

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа-интернат № 289 с углубленным изучением предмета «Физическая культура» Красносельского района Санкт-Петербурга**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании Методического совета  
ГБОУ Ш-И № 289  
Протокол №   1    
от « 27 »   08   2024 г.

**СОГЛАСОВАНО**

на заседании Педагогического совета  
ГБОУ Ш-И №289  
Протокол №   1    
от « 29 »   08   2024 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор  
ГБОУ Ш-И № 289  
\_\_\_\_\_ Еолчиянц Т.А.  
Приказ №   204    
от «29»   08   2024 г.

**План работы**

**Веселковой Ирины Васильевны**

**педагога-психолога ГБОУ Ш-И №289 на 2024-2025 уч.г.**

**Цели:**

1. Сохранение и бережение психического здоровья школьников.
2. Оказание помощи и поддержки детям, нуждающимся в психологическом сопровождении.
3. Содействие созданию благоприятного социально-психологического климата в коллективе.
4. Обеспечение успешной социализации.
5. Защита прав учащихся.

### **Задачи:**

1. Провести профилактическую работу по итогам социально-психологического тестирования.
2. Своевременное выявление детей и подростков, оказавшихся в социально-опасном положении.
3. Содействие созданию условий для формирования социальных навыков.
4. Содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся на каждом возрастном этапе.
5. Содействие созданию условий для формирования у подростков готовности к личностному и профессиональному самоопределению.
6. Выявление и оказание психологической помощи детям и подросткам с трудностями в обучении и общении.
7. Оказание психологической поддержки и помощи участникам учебного процесса в период адаптации к новой социальной ситуации, контролирование кризисных моментов жизни школьников (1 класс, 5 класс, подростковый кризис).

### **Направления деятельности:**

1. Диагностика.
2. Индивидуальная\подгрупповая коррекционно-развивающая работа.
3. Консультирование.
4. Просвещение, профилактика.
5. Организационно-методическая работа.

Контингент	Вид деятельности	Предполагаемые формы и методы	Цели и задачи	Сроки	Форма отчета
<b>1. Диагностика</b>					
1 класс	Диагностика уровня адаптации первоклассников к обучению в школе	Наблюдение, групповая и индивидуальная диагностика	Определение успешности прохождения адаптационного процесса, выявление детей, испытывающих трудности адаптации.	3 неделя сентября-2 неделя октября	Аналитическая справка, выступление на родительских собраниях, рекомендации родителям и педагогам, организация и проведение занятий
5 класс	Диагностика уровня адаптации пятиклассников	Групповая диагностика	Определение уровня адаптации учащихся к среднему звену, выявление детей, испытывающих трудности в процесс адаптации.	2-3 неделя октября	Аналитическая справка, рекомендации родителям и педагогам, организация и проведение занятий
10 класс	Диагностика адаптации десятиклассников к обучению в старшем звене, особенности межличностного воздействия со сверстниками и взрослыми	Групповая диагностика старшеклассников	Выявление учащихся с недостаточным уровнем адаптации.	2-3 неделя октября	Аналитическая справка, рекомендации родителям и педагогам, организация и проведение занятий
8-9 класс 10-11 класс	Изучение профессиональных предпочтений, профессиональных склонностей учащихся 8-11 классов	Групповая диагностика	Оказание помощи учащимся в выборе профиля дальнейшего обучения и будущей профессии.	3-4 неделя ноября 1 неделя апреля	Рекомендации учащимся, родителям, классным руководителям
7-11 класс	Социально-	Компьютерное	Предупреждение распространения	октябрь	Организация и

	психологическое тестирование	тестирование	немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в подростковой среде. Выявление детей «группы риска», с целью дальнейшей работы с обучающимися на формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни.		проведение занятий, индивидуальных консультаций. Рекомендации родителям и педагогам, заполнение журнала.
2-11 класс	Диагностика одарённости учащихся	Индивидуальная диагностика ВСОШ	Мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление, поддержка и сопровождение одаренных детей.	сентябрь-октябрь	Рекомендации учащимся, родителям, классным руководителям, организация сопровождения одарённых учащихся.
5-7 класс  8-11 класс	Диагностика с целью определения психологического климата в классных коллективах	Групповая диагностика	Выявление неблагополучия в классе, с целью своевременной коррекции для сохранения и укрепления психологического благополучия и психического здоровья обучающихся, а также формирования коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников.	декабрь  апрель	Организация и проведение занятий, индивидуальных консультаций. Рекомендации родителям и педагогам, заполнение журнала.
4 класс	«Диагностическая программа изучения уровня готовности учащихся 4 классов к переходу в среднее звено»	Групповая диагностика	Коррекция ожиданий учащихся с целью создания психолого-педагогических условий для успешного прохождения адаптационного процесса.	3-4 неделя апреля	Справка по результатам диагностики, рекомендации родителям, классным руководителям

1-11 класс	Мониторинг УУД по запросу. Диагностика познавательной, эмоционально-волевой сфер по запросу педагогов, родителей, администрации (коррекционная работа по результатам диагностики)	Скрининговая диагностика. Диагностические процедуры по запросу (индивидуальные, наблюдение)	Получение объективной информации о состоянии и динамике уровня сформированности УУД. Выявление проблем в развитии детей с целью их дальнейшей коррекции	в течение года по мере необходимости	Оформление запроса в «Журнал консультаций». Рекомендации родителям, классным руководителям, учителям-предметникам, организация коррекционной работы.
9 класс  11 класс	Диагностика уровня тревожности учащихся 9-х, 11-х классов при подготовке к сдаче ОГЭ и ЕГЭ	Групповая диагностика	Выявление учащихся с повышенным уровнем тревожности, формирование коррекционных групп для оказания психологической поддержки.	3-4 неделя декабря  февраль	Организация и проведение занятий на снятие эмоционального напряжения, повышения уверенности в себе
1-11 класс	Диагностика с целью профилактики девиантных и суицидальных форм поведения, аутоагрессии, агрессии и повышенной тревожности	Индивидуальная диагностика, динамическое наблюдение	Выявление детей «группы риска», формирование коррекционных групп для оказания психологической поддержки	в течение года	Организация и проведение занятий, рекомендации родителям и педагогам, заполнение журнала
1-9 класс	Диагностика учащихся на ПМПк	Индивидуальная диагностика	Определение уровня развития познавательной сферы, нарушений эмоционально-волевой сферы с целью определения программы обучения.	в течение года	Психолого-педагогическое представление, Планирование индивидуальной/по дгрупповой работы.
1-11 класс	Мониторинг психологического состояния детей	Заполнение протоколов наблюдения за	Оценка актуального психологического состояния детей ветеранов (участников СВО).	в течение года	Отчет по результатам мониторинга раз в

	ветеранов (участников СВО) (совместно с классными руководителями).	детьми ветеранов (участников СВО)			четверть.
<b>2. Индивидуальная/подгрупповая коррекционно-развивающая работа</b>					
1 класс	Индивидуальная/подгрупповая коррекционная работа с учащимися, имеющими трудности в обучении и адаптации	Игры и игровые упражнения, сказкотерапия, изо-терапия, тренинговые занятия.	Создание психолого-педагогических условий для развития личности и оказание индивидуальной помощи учащимся по выявленным проблемам	в течение года	Заполнение документации (журнал), рекомендации родителям и педагогам
5 класс	Подгрупповая коррекционная работа для адаптации учеников пятых классов (дети 10 – 12 лет)»	Групповые занятия	Преодоление тревожности, развитие коммуникативных навыков и адаптация в образовательной среде.	В течение года	Заполнение документации (журнал), рекомендации родителям и педагогам
Обучающиеся, состоящие на ВШК и ПДН	Индивидуальная коррекционная работа с учащимися «Группы риска», состоящими на ВШК и ПДН.	Коррекционно-развивающие индивидуальные занятия, беседы, игры, тренинговые занятия.	Коррекция девиантных форм поведения обучающихся. Создание психолого-педагогической среды, способствующей успешному развитию обучающихся.	в течение года	Заполнение документации (журнал), рекомендации родителям и педагогам
Одаренные обучающиеся	Индивидуальная развивающая работа с одарёнными учащимися	Психологические практикумы, беседы, игры.	Поддержка и сопровождение одаренных детей	в течение года	Заполнение документации (журнал), рекомендации родителям и педагогам
5-11 классы	Тренинговые групповые и индивидуальные занятия, направленные	Реализация программ профилактики для подростков.	Формирование навыков асертивного поведения (стрессоустойчивости, жизнестойкости, уверенности в	в течение года	Заполнение документации (журнал). Рекомендации

	на профилактику суицидальных настроений и формирование позитивного мировоззрения.		себе), умений конструктивного разрешения конфликтов, развитие у несовершеннолетних социальной уверенности.		родителям и педагогам
Учащиеся, подвергшиеся буллингу	Индивидуальная работа с обучающимся, коррекционная работа с классом.	Беседы, психологические практикумы, тренинговые занятия.	Сохранение и укрепление психологического благополучия и психического здоровья обучающихся, а также формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников.	в течение года	Заполнение документации (журнал). Рекомендации обучающимся, педагогам, родителям.
9, 11 класс	Тренинговые занятия для учащихся 9, 11 классов.	Тренинговые занятия на снятие психо-эмоционального напряжения, повышение стрессоустойчивости, оформление стендов	Психологическое сопровождение учащихся при подготовке к ЕГЭ и ГИА. Укрепление психологического благополучия и психического здоровья обучающихся.	в течение года	Заполнение документации (журнал). Рекомендации обучающимся.
7-8 класс	Тренинговые занятия с учащимися на профориентацию.	Тренинговые занятия на выявление способности к определенному виду деятельности; повышения интереса учащихся к профессиям.	Сопровождение проектирования обучающимися планов продолжения образования и будущего профессионального самоопределения.	в течение года	Заполнение документации (журнал). Рекомендации обучающимся.
10-11 классы	Психологические практикумы «Билет в будущее»	Психологический практикум, беседа.	Обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности.	в течение года	Заполнение документации (журнал). Рекомендации, памятки

					обучающимся.
1-11 классы	Индивидуальные занятия по запросу педагогов с обучающимися с девиантными формами поведения, агрессией и повышенной тревожностью.	Тренинги, беседы	Индивидуальное психологическое сопровождение ребенка, помощь родителям, учителям, разработка рекомендаций. Укрепление психологического благополучия и психического здоровья обучающихся.	в течение года	Заполнение документации (журнал). Рекомендации родителям и педагогам
1-11 классы	Индивидуальная психокоррекционная работа с детьми, страдающими компьютерной и Интернет-зависимостью	Тренинги, беседы	Поиск альтернативных форм досуга, формирование критического мышления к контенту разных Интернет-ресурсов, коррекция склонности к агрессии, развитие саморегуляции и самоконтроля.	В течение года	Заполнение документации (журнал). Рекомендации родителям и педагогам
Педагоги, молодые специалисты	Предотвращение синдрома эмоционального выгорания у педагогов и молодых специалистов	Выступление на совещании, педсовете, тренинги, оформление стендов, наблюдение, консультации	Психологическое сопровождение педагогического коллектива и молодых специалистов	в течение года	Рекомендации, памятки педагогам.
<b>3. Консультирование</b>					
1-11 классы	Индивидуальное консультирование обучающихся. По запросу/итогах диагностики.	Индивидуальная консультация	Укрепление психологического благополучия и психического здоровья обучающихся.	в течение года	Оформление запроса в «Журнал консультаций», рекомендации.
Родители учащихся 1-11 классов	Индивидуальное консультирование родителей (детско-родительские отношения). По запросу/по итогам	Индивидуальная консультация	Поддержка и сопровождение детско-родительских отношений	в течение года	Оформление запроса в «Журнал консультаций», рекомендации

	диагностики.				
Родители учащихся 1-11 классов, учащиеся 1-11 классов.	Консультирование родителей и несовершеннолетних по вопросам выявления и профилактики суицидального поведения несовершеннолетних.	Индивидуальная консультация/ консультация пары (семьи).	Поддержка и сопровождение детско-родительских отношений Профилактика суицидального поведения.	в течение года	Оформление запроса в «Журнал консультаций», рекомендации
Педагоги 1-11 классов	Индивидуальное консультирование педагогов по запросу	Индивидуальная консультация	Оказание психологической помощи и поддержки.	в течение года	Оформление запроса в «Журнал консультаций», рекомендации
<b>4. Просвещение, профилактика.</b>					
Родители, педагоги	Участие в родительских собраниях и метод.объединениях по вопросам разьяснения особенностей психофизического развития ребенка, методов общения с детьми, в также способов распознавания вступления ребенка в сообщества, группы, где происходит манипуляция его сознанием..	Информационные выступления, лекции, беседы, стендовая информация, буклеты, памятки.	Формирование и развитие психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей	в течение года	Заполнение документации (журнал). Рекомендации, памятки.
Учащиеся, родители, педагоги, соцпедагог	Выступление на классных часах и родительских собраниях по вопросам профилактики деструктивных форм	Информационные выступления, мини-тренинг, лекция, анкетирование, беседа, стендовая	Формирование и развитие психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей	в течение года	Заполнение документации (журнал). Рекомендации, памятки.

	поведения, о причинах кризисных состояний, в том числе суицидального, аутодеструктивного поведения, факторах риска и путях действия в этой ситуации.	информация.			
Учащиеся родители, классные руководители	Выступления на методических объединениях, на родительских собраниях, классных часах.	Информационное выступление	Проведение информационно-разъяснительной компании с обучающимися и их родителями (законными представителями) с целью повышения активности их участия в СПТ и снижения отказов от него.	сентябрь	Заполнение документации (журнал), отметки в журналах классных руководителей, протоколы родительских собраний.
1-11 классы	Психологические практикумы «Безопасное поведение в сети». «Как противостоять кибербуллингу».	Психологические практикумы.	Развитие психологической культуры в области использования ИКТ. Формирование психологической культуры поведения в информационной среде.	в течение года	Заполнение документации (журнал). Рекомендации, памятки.
6-8 классы	Программа «Профилактика девиантного и агрессивного поведения у подростков 6-8 классов»	Групповые занятия	Снижение у обучающихся уровня агрессивности путем обучения навыкам адаптивного поведения. Формирование навыков конструктивного взаимодействия и снятия напряжения.	в течение года	Заполнение документации (журнал).
1-11 классы	Психологические практикумы «Мы за ЗОЖ»	Психологический практикум	Профилактика употребления ПАВ, формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни.	в течение года	Заполнение документации (журнал), рекомендации, памятки.
Обучающиеся 1-11	Оформления стенда педагога-психолога	Стеновая информация	Формирование и развитие психолого-педагогической	в течение года	Стеновая информация,

классов, педагоги, родители.			компетентности педагогов, родителей, обучающихся. Организация деятельности педагога-психолога по оказанию экстренной консультационной психологической помощи детям – телефона доверия.		памятки, рекомендации. Телефоны и адреса кризисных служб.
<b>5. Организационно-методическая работа</b>					
Педагог- психолог	Планирование работы	Составление годового плана работы, графика работы, циклограммы.	Планирование деятельности в соответствии с планом школы	август- сентябрь	План работы, график, циклограмма
Педагог- психолог	Планирование и подготовка диагностических мероприятий	Составление плана диагностического обследования, подготовка стимульного и раздаточного материала и т.п.	Организация плановой диагностики	в течение года	План диагностического обследования, стимульный материал
Педагог- психолог	Анализ диагностических мероприятий	Обработка результатов и написание заключений, аналитической справки.	Выявление ситуации развития и планирование коррекционно- развивающей работы	в течение года	Заключения, справки
Педагог- психолог	Планирование и подготовка коррекционно- развивающих мероприятий	Составление плана занятия или программы занятий, подготовка стимульных и раздаточных материалов, и т.п.	Организация помощи детям, создание психолого- педагогических условий для развития учащихся	в течение года	План занятий, стимульные, раздаточные материалы
Педагог- психолог	Подготовка материалов к консультированию и	Анализ литературы.	Организация консультативной и просветительской деятельности	в течение года	План консультаций

	просвещению и т.п.	Планирование.			
Педагог-психолог	Ведение текущей документации	Заполнение журналов, составление графика работы, справок и т.п.	Организационная деятельность	ежедневно	Заполненные журналы, справки
Педагог-психолог	Ведение документации педагога-психолога	Пополнение нормативно-правовой базы, пополнение базы диагностических методик, коррекционных программ, материалов для родителей и т.п.	Организация рабочего пространства	в течение года	База документации, методик, программ
Педагог-психолог	Оформление тематических стендов, уголков. Оформление кабинета. Ведение документации.	Подбор материалов	Просвещение педагогов, родителей и учащихся	в течение года	Стеновая информация
Педагог-психолог	Систематизация и пополнение библиотеки школьного психолога.	Изучение новинок психологической литературы, периодики, методических материалов	Самообразование	в течение года	Библиотека психолога
Педагог-психолог	Участие, представление опыта на семинарах, РМО психологов, МО школы, конференциях, советах и т.п. Вебинары.	Выступления	Повышение уровня квалификации	в течение года по запросу	Текст выступления
Педагог-психолог	Самообразование	Посещение библиотеки.	Повышение уровня квалификации	в течение года	Библиотека психолога

		Изучение психологической литературы, журналов, газет, психологические сайты.			
Педагог-психолог	Анализ работы	Составление годового аналитического и статистического отчета.	Анализ деятельности работы за год.	май-июнь	Годовой отчёт