

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа-интернат № 289 с углубленным изучением предмета «Физическая культура» Красносельского района Санкт-Петербурга

РАССМОТРЕНО

на заседании Методического совета
ГБОУ Ш-И № 289
Протокол № 1
от « 27 » 08 2024 г.

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета
ГБОУ Ш-И №289
Протокол № 1
от « 29 » 08 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ Ш-И № 289
_____ Еолчиянц Т.А.
Приказ № 204
от «29» 08 2024 г.

План работы ГБОУ Ш-И №289 по профилактике буллинга среди обучающихся на 2024-2025 учебный год

Санкт-Петербург 2024

Цель: проведение в ОО мероприятий, направленных на профилактику буллинга, кибербуллинга и агрессии в школьной среде, создание комфортного психологического микроклимата, сохранение психологического здоровья обучающихся.

Основные задачи:

- способствовать нормализации эмоционального состояния и поведения обучающихся;
- оказывать помощь обучающимся в снижении проявления агрессивности в школьной среде;
- формировать навыки конструктивного реагирования в конфликте и сложных жизненных ситуациях;
- способствовать развитию толерантности, эмпатии участников образовательного процесса;
- повышать социально-психологическую компетентность педагогов и родителей в вопросах профилактики буллинга среди обучающихся;
- осуществлять координацию совместной деятельности классных руководителей, педагогов - психологов, социальных педагогов по профилактике буллинга и агрессии в школе.

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
Организационно-методическая работа			
1.	Разработка и утверждение Плана по профилактике буллинга в образовательной среде на 2024-2025 учебный год в ГБОУ Ш-И №289	август, сентябрь	зам. директора по ВР педагог-психолог социальный педагог
2.	Выявление обучающихся с эмоционально-неустойчивым типом поведения, склонных к проявлению агрессивного поведения, определение основных причин такого поведения, выработка адекватных воспитательных стратегий и способов перевода агрессии в социально приемлемую активность.	в течение учебного года	классные руководители, педагог-психолог
3.	Поддержание высокой социальной активности школьников во внеурочной деятельности, привлечение обучающихся к активным формам досуга, творческой, социально значимой деятельности.	в течение учебного года	классные руководители, и.о. зав. ОДОД
4.	Разработка рекомендаций по профилактике буллинга для участников образовательного процесса.	сентябрь	педагог-психолог социальный педагог
5.	Публикация и размещение памяток по профилактике буллинга для родителей (законных представителей) и педагогов на сайте образовательной организации.	сентябрь	педагог-психолог
6.	Распространение информации о деятельности «Детского телефона доверия».	в течение учебного года	классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
7.	Информирование родителей и обучающихся о проведении консультаций для несовершеннолетних и их родителей, оказавшихся в кризисной ситуации.	сентябрь	классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог

8.	Размещение информации на стендах школы, внесение в содержание классных часов информации по темам «День борьбы с кибербуллингом» - 11 ноября «Международный день борьбы с буллингом» - 4 мая - «Травли NET» (5-11 классы).	ноябрь май	классные руководители социальный педагог педагог-психолог
9.	Оценка эффективности реализации плана работы по профилактике буллинга на 2024-2025 учебный год.	май	классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
Работа с обучающимися			
<i>Диагностическая деятельность</i>			
10.	Диагностика психологического климата и межличностных отношений в классах/ «Состояние психологического климата в классе» (Федоренко Л.Г.), (по запросу). Индивидуальная диагностика несовершеннолетних, оказавшихся в социально опасном положении, анкетирование «Буллинг в школе» (по запросу).	сентябрь- май	педагог-психолог
11.	Проведение мониторинга в контексте проблемы буллинга и кибербуллинга: выявление детей, склонных к проявлению жестокости к другим обучающимся; взаимоотношения в группе; изучение личностного развития обучающихся с целью профилактики нарушений в развитии личности (самооценка и уровень притязаний, тревожности).	в течение года	классные руководители, педагог-психолог
<i>Профилактика буллинга на уровне классных коллективов</i>			
12.	Реализация программы по профилактике буллинга, направленных на сплочение классных коллективов, обучение навыкам конструктивного общения (по запросу)	в течение года	педагог-психолог
13.	Профилактические занятия, беседы с первоклассниками, направленные на адаптацию к новой социальной ситуации. Реализация программ «Психокоррекционные развивающие занятия для адаптации учеников пятых	в течение года по результатам	классные руководители, педагог-психолог

	классов (дети 10-12 лет)», «Профилактика и коррекция дезадаптации у первоклассников».	диагностики в начале года	
14.	Цикл развивающих занятий по программам «Профилактика девиантного и агрессивного поведения у подростков 6-8 классов», «Программа занятий, направленная на развитие эмоционального интеллекта и эмпатии подростков» (при выявлении проблем в общении в классном коллективе, по запросу)	в течение года	педагог-психолог
15.	Проведение классных часов, бесед с учащимися по профилактике буллинга несовершеннолетних. <u>Примерная тематика:</u> <u>1-5 класс:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Традиции моей семьи. - Я не дам себя обижать. - Что такое быть добрым. - Как научиться жить без драки. <u>6 – 9 класс:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Что такое народное единство? - Что такое агрессия и как ей противостоять? - Как проявить себя и свои способности? - Способы решения конфликтов с ровесниками. 	в течение года	классные руководители
16.	Мероприятия по профилактике кибербуллинга в рамках классных часов: «Виртуальный я – что можно и что нельзя» (1- 4 классы); «Основы кибербезопасности» (6 - 9 классы).	в течение года	классные руководители
17.	Работа с классом с помощью восстановительных программ.	при выявлении ситуации буллинга	школьная служба медиации, педагог- психолог

	<i>Профилактика буллинга на личностном уровне</i>		
18.	Работа с участниками ситуации буллинга по процедуре восстановительной медиации.	при выявлении ситуации буллинга	школьная служба медиации, педагог- психолог
19.	Индивидуальная психокоррекционная работа с «агрессорами» и «жертвами» буллинга.	при выявлении ситуации буллинга	педагог- психолог
20.	Консультирование, оказание адресной помощи родителям (законным представителям) обучающихся, являющихся участниками ситуации травли.	при выявлении ситуации буллинга	школьная служба медиации, педагог- психолог социальный педагог классные руководители
21.	Индивидуальная профилактическая работа (или работа в мини -группах) с обучающимися, склонными к агрессивному поведению экстремистским взглядам, нетерпимостью к окружающим.	при выявлении ситуации буллинга	социальный педагог, педагог - психолог
22	Индивидуальные консультации обучающихся (общение со сверстниками, детско-родительские отношения, конфликты).	в течение года	педагог-психолог
	Работа с педагогами и родителями		

23.	<p>Повышение компетенций педагогических работников в вопросах профилактики буллинга и сплочения классных коллективов, проведение тематических консультаций, размещение стендовой информации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Признаки буллинга, алгоритм действий в ситуациях травли (буллинга) в образовательной среде»; - «Что такое кибербуллинг?»; - «Личная безопасность в интернет пространстве»; - «Буллинг в школе: как помочь ребенку побороть свою агрессию.» 	октябрь - февраль	социальный педагог, педагог-психолог
24.	Индивидуальные консультации педагогов по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха.	в течение года	педагог-психолог
25.	Социально-психологическое просвещение родителей в целях повышения их психолого-педагогической компетентности: консультирование родителей по вопросам особенностей развития в подростковом возрасте, роли семейных взаимоотношений и методов воспитания в возникновении агрессивных реакций и протестного поведения.	в течение учебного года	педагог-психолог
26.	Ознакомление родителей с памятками по профилактике буллинга в детском коллективе.	в течение учебного года	педагог-психолог