

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа-интернат № 289 с углубленным изучением предмета
«Физическая культура»
Красносельского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
ГБОУ Ш-И № 289
Решение от 31.08.2023
Протокол №1

УТВЕРЖДЕНА
Приказом №232 от 01.09.2023
ГБОУ Ш-И № 289

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ЗЕЛЁНЫЙ МЯЧ»
(БАДМИНТОН)**

Срок реализации: 1 год
Возраст обучающихся: 13-17 лет

Автор разработчик программы:
педагог дополнительного образования
Мищенко Борис Борисович

Пояснительная записка

Программа разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

Данная программа составлена на основе следующих нормативных правовых актов:

1. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

2. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р.

3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р.

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам».

6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».

7. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

10. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

11. Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).

12. Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций».

Основные характеристики программы

Направленность: Дополнительная общеразвивающая программа «Зелёный мяч» имеет физкультурно-спортивную направленность

Уровень освоения: общекультурный уровень освоения.

Актуальность программы обусловлена тем, что на современном этапе традиционная система физического воспитания в общеобразовательных

учреждениях для обеспечения необходимого уровня физического развития и подготовленности учащихся, требует увеличения их двигательной активности, усиления образовательной направленности учебных занятий по физической культуре, расширение учебной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы с общим уклоном в сторону простых видов спорта.

Игра в бадминтон - эффективное средство укрепления здоровья и физического развития обучающихся. Занятия бадминтоном позволяют разносторонне воздействовать на организм человека, развивают силу, выносливость, координацию движения, улучшают подвижность в суставах, способствуют приобретению широкого круга двигательных навыков, воспитывают волевые качества. Все движения в бадминтоне носят естественный характер, базирующийся на беге, прыжках, перемещениях.

Адресат программы. Возрастные особенности у подростков 13-17 лет. Проявляется четкая потребность к самопознанию, формируется самосознание, ставятся задачи саморазвития, самосовершенствования, самоактуализации. Осуществляется профессиональное и личностное самоопределение. Ведущая деятельность – учебно-профессиональная, в процессе которой формируются мировоззрение, профессиональные интересы и идеалы. Этот период отличается желанием продемонстрировать свои способности. Появляется потребность в значимом взрослом. Это время очень противоречиво. С одной стороны хочется быть особенным, с другой – безопаснее быть как все. Подростки мечтают о самостоятельности и получают такую возможность.

Отличительной особенностью программы «Зелёный мяч» в том, что она максимально адаптирована для подростков, ее целью является не достижение высоких спортивных результатов, а укрепление здоровья. Таким образом, благодаря доступности программа «Зелёный мяч» мотивирует подрастающее поколение к систематическим занятиям спортом.

Педагогическая целесообразность позволяет решить проблему занятости свободного времени детей, формированию физических качеств, пробуждение интереса детей к новой деятельности в области физической культуры и спорта.

Цель образовательной программы «Зелёный мяч» привлечение подростков к самовоспитанию и саморазвитию посредством занятий атлетической гимнастикой. Приобщение к общечеловеческим ценностям и воспитание всесторонне развитой личности с ориентацией на здоровый образ жизни.

Задачи:

Обучающие:

- познакомить с историей развития Бадминтона
- изучить специальную терминологию.
- обучить правилам игры
- обучить базовым упражнениям.

Развивающие:

- формировать устойчивый интерес к выбранному виду спорта.
- формировать правильную осанку, пропорциональное телосложение,
- развить координацию движений

Воспитательные :

- формировать стремление к здоровому образу жизни.
- воспитать трудолюбие и дисциплину.
- воспитать психологическую устойчивость.

Условия реализации программы

Условия набора детей в объединение: к занятиям по программе допускаются дети, по состоянию здоровья, отнесённые к основной и подготовительной медгруппам, что подтверждается соответствующим документом (справкой) из учреждения здравоохранения, обслуживающего ребенка.

Программа рассчитана на учащихся 13-17 лет.

Актуальность педагогическая целесообразность программы

1. Актуальность предлагаемой программы обусловлена тем, что она полностью соответствует основным положениям, направлениям развития и задачам, утвержденным в Концепции развития дополнительного образования детей -Концепция развития дополнительного образования детей до 2023 года

Новизна, отличительные особенности данной программы от уже существующих образовательных программ

Новизна программы «Зелёный мяч» выражается в том, что она опирается на три базовые роли:

«я не один»,

«я не боюсь действовать сам»

«я достигаю поставленной цели».

Согласно этим трем ролям, учащиеся знакомятся с жизненными ситуациями и подкрепляют свою уверенность занятиями физическим спортом.

Участвуют в соревнованиях и коллективных занятиях, что приводит к раскрепощению личности с постоянным нарастанием физического мастерства. Что не мало важно в этом возрасте. Происходит постепенное вовлечение подростков в правильный образ жизни. Программа предполагает активное участие детей в процессе обучения: составление плана собственного распорядка, написание индивидуальной карты физического развития, создание презентаций о спорте, изучение новых профессий и изучении интересных лидеров физической культуры.

Условия приема в объединение

В объединение на первый год принимаются дети в возрасте 13-17 лет, проявляющие интерес к занятиям прошедшие входное собеседование с педагогом

Целевая аудитория по возрасту:

Основные характеристики образовательного процесса

Возраст детей, участвующих в реализации программы - 13-17 лет.

Принцип приема учащихся в объединение свободный: программа не предъявляет требований к содержанию и уровню стартовых знаний, умений и навыков, а также к уровню развития ребенка. В объединение принимаются обучающиеся в возрасте 13-17 лет.

Форма обучения очная.

Срок реализации программы – 1 год

Количество обучающихся в группе -15 чел.

Группы могут быть одно- и разновозрастными. Для учащихся, разных по возрасту, предусматривается дифференцированный подход при назначении учебных заданий в процессе обучения.

Язык реализации – русский.

Уровень освоения программы общекультурный

Вид программы по способам организации содержания: модульная.

Режим занятий: занятия по программе проводятся два раза в неделю по 2 часа.

В соответствии с СанПиН длительность одного учебного часа для детей школьного возраста– 45 мин.

Продолжительность образовательного процесса: для групп первого года обучения - 36 учебных недель (начало занятий 12 сентября, завершение - 31 мая).

Объем учебных часов по программе - 144 часа

Содержание программы ориентировано на:

- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития и физического развития обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся.

Содержание программы структурировано следующим образом.

Программа реализуется в течение одного года обучения.

Учебные занятия также могут проводиться на прогулках, в спортивном зале.

Изучение содержания программы осуществляется в разнообразных формах:

- коллективных (всем составом объединения): организация и проведение досуговых мероприятий, выезды на экскурсии;
- индивидуальных: подготовка к конкурсным мероприятиям соревнованиям, работа над своим здоровьем в спортивном зале.

Условия реализации программы

В объединение принимаются все желающие на основании заявления от родителей, не имеющие медицинских противопоказаний. Списочный состав групп формируется с учетом вида деятельности и особенностей реализации программы. Наполняемость группы должна составлять не менее 15 человек. Особенности организации образовательного процесса данной программы предполагают моделирование индивидуального образовательного маршрута

каждого ребёнка. Литературное творчество базируется на единстве коллективного взаимодействия и максимальном проявлении способностей каждого участника объединения. Реализация программы творческого объединения возможна в условиях среднего общеобразовательного учреждения. При реализации данной программы используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии.

В дополнительной общеразвивающей программе *«Зелёный мяч»* предусмотрен вариативный вариант, который может быть реализован при необходимости с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Основные направления деятельности Информационная *«Зелёный мяч»* – формирование фактов из жизни личности. Воспитательная. Организация деятельности учащихся по программе *«Зелёный мяч»* позволяет с пользой занять их свободное время, использовать время проведения внеурочных мероприятий.

Коммуникативная. Подготовка собственных разработок спортивной деятельности – дело коллективное, в процессе работы над ними дети общаются с разными людьми. Коллегиальное решение всех вопросов, общение способствуют развитию коммуникативных качеств учащихся.

Сроки реализации программы: 1 год

Основные формы занятий: групповые (группа от-15 человек).

Методы: игры, упражнения, групповые занятия.

Режим занятий: 2 раза в неделю по 2 часа.

Основной **формой занятий** является практическое занятие, которое при необходимости включает теоретический блок (в виде беседы, инструктажа, обучающей презентации, демонстрации техники и т.п.). Практическая часть занятия состоит из подготовительной, основной и заключительной частей.

Возможными **формами организации деятельности детей** на занятии являются: групповые, индивидуально-групповые, по звеньям, индивидуальные.

Приемы и методы организации образовательного процесса:

Занятия подразделяются на обучающие, тренировочные, контрольные, показательные (открытый урок, показательные выступления).

При организации занятий могут быть использованы разные методы: фронтальный, групповой, круговой и индивидуальный.

Для обучения используются различные методы преподавания: словесный, наглядный, практический и др.

Материально-техническое обеспечение программы/

Для занятий по программе требуется:

- Силовые комплексы.
- Гантели.
- Сетка
- Штанга с изогнутым грифом.
- Ракетки
- Скакалки.
- Гимнастическая стенка.
- Скамья .
- Беговые дорожки.
- Коврики.

Структура занятий:

Занятие состоит из нескольких частей:

Слово преподавателя. Введение в тему занятия.

Разминка (физическая и/или эмоциональная мобилизует внимание, помогает настроиться на занятие).

Основная (рабочая) часть. На эту часть приходится основная нагрузка

Заключительная часть. Основная цель этой части занятия – рефлексия важных моментов занятия, возможность сделать выводы, поделиться чувствами, возникшими в ходе занятия и во время упражнений.

- развитие общей физической подготовленности.

- развитие двигательных качеств: сила, выносливость, координация, гибкость.
- формирование правильной осанки.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ «Зелёный мяч»

Планируемые личностные результаты Проявление интереса к истории и развитию бадминтона в Российской Федерации, гордиться победами выдающихся отечественных спортсменов;

умение ориентироваться на моральные ценности и нормы межличностного взаимодействия при организации, планировании и проведении совместных занятий бадминтоном, оздоровительных мероприятий в условиях активного отдыха и досуга;

умение оценивать своё поведение и поступки во время проведения совместных занятий бадминтоном, участия в спортивных мероприятиях и соревнованиях; умение оказывать первую медицинскую помощь при травмах и ушибах, соблюдать правила техники безопасности во время совместных занятий бадминтоном;

проявление стремления к физическому совершенствованию, формированию культуры движения и телосложения, самовыражению в виде спорта - бадминтон; умение организовывать и проводить занятия бадминтоном на основе научных представлений о закономерностях физического развития и физической подготовленности с учётом самостоятельных наблюдений за изменением их показателей;

осознание здоровья как базовой ценности человека, признание объективной необходимости в его укреплении и длительном сохранении посредством занятий бадминтоном; умение соблюдать правила безопасности во время занятий бадминтоном, проводить гигиенические и профилактические мероприятия по организации мест занятий, выбору спортивного инвентаря и оборудования, спортивной одежды;

освоение опыта взаимодействия со сверстниками, форм общения и поведения при выполнении учебных заданий на уроках физической культуры средствами бадминтона, игровой и соревновательной деятельности;

повышение компетентности в организации самостоятельных занятий бадминтоном, планировании их содержания и направленности в зависимости от индивидуальных интересов и потребностей.

Планируемые метапредметные результаты: - умение анализировать влияние занятий бадминтоном на воспитание положительных качеств личности, устанавливать возможность профилактики вредных привычек;

- умение устанавливать причинно-следственную связь между планированием режима дня и изменениями показателей работоспособности;

- умение устанавливать причинно-следственную связь между уровнем развития физических качеств, состоянием здоровья и функциональными возможностями основных систем организма;

- умение устанавливать причинно-следственную связь между качеством владения техникой физического упражнения и возможностью возникновения травм и ушибов во время самостоятельных занятий бадминтоном;

- умение устанавливать причинно-следственную связь между подготовкой мест занятий бадминтоном на открытых площадках и правилами предупреждения травматизма;

- умение выбирать, анализировать и систематизировать информацию из разных источников об образцах техники выполнения разучиваемых упражнений, правилах планирования самостоятельных занятий физической и технической подготовкой средствами бадминтона;

- умение вести наблюдение за развитием физических качеств, сравнивать их показатели с данными возрастно-половых стандартов, составлять планы занятий на основе определённых правил и регулировать нагрузку по частоте пульса и внешним признакам утомления;

- умение описывать и анализировать технику разучиваемого упражнения, выделять фазы и элементы движений, подбирать подготовительные

упражнения и планировать последовательность решения задач обучения; оценивать эффективность обучения посредством сравнения с эталонным образцом;

- умение наблюдать, анализировать и контролировать технику выполнения бадминтонных физических упражнений другими учащимися, сравнивать её с эталонным образцом, выявлять ошибки и предлагать способы их устранения.

- умение составлять и выполнять индивидуальные комплексы физических упражнений с элементами бадминтона с разной функциональной направленностью, выявлять особенности их воздействия на состояние организма, развитие его резервных возможностей с помощью процедур контроля и функциональных проб;

- умение активно взаимодействовать в условиях учебной и игровой деятельности, ориентироваться на указания учителя и правила игры бадминтона при возникновении конфликтных и нестандартных ситуаций, признавать своё право и право других на ошибку, право на её совместное исправление;

- умение разучивать и выполнять технические действия в бадминтоне, активно взаимодействовать при совместных тактических действиях в защите и нападении, терпимо относиться к ошибкам игроков своей команды и команды соперников;

- умение организовывать оказание первой помощи при травмах и ушибах во время самостоятельных занятий бадминтоном, применять способы и приёмы помощи в зависимости от характера и признаков полученной травмы.

Планируемые предметные результаты:

- выполнение требований безопасности на уроках физической культуры и специфические учебные умения, способы познавательной и предметной деятельности.

Показателями реализации образовательной программы являются:

-положительная динамика индивидуальных показателей физического развития;

-овладение теоретическими знаниями и базовыми практическими навыками в сфере культуры здоровья и оздоровительной физической культуры.

Для отслеживания результативности образовательного процесса используется мониторинг физического развития и личных достижений обучающихся в течение учебного года:

-начальный контроль (сентябрь);

-промежуточный контроль (по изучаемым темам, разделам и др.)

-итоговый контроль (май).

Требования к уровню освоения дополнительных общеразвивающих программ

Уровень освоения программы	Срок реализации	Объем программы (в год)	Цель	Требования к результативности освоения программы
Общекультурный	1 год	144 часа	Формирование и развитие творческих способностей детей формирование общей культуры учащихся удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании	- Освоение прогнозируемых результатов программы; - Презентация результатов на уровне группы

УТВЕРЖДЕН
Приказом №235/1 от 01.09.2023
ГБОУ Ш-И № 289

Учебный план
дополнительной общеразвивающей программы
«Зелёный мяч» (Бадминтон)

№ п./п.	Название раздела, тема	Количество часов			Формы промежуточной аттестации и итогового контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Водное занятие. Инструктаж по охране труда.	2	2		устный опрос
2	О.Ф.П.	66	10	56	устный опрос, наблюдение
3	С.Ф.П.	74	10	68	устный опрос, наблюдение
4	Итоговое занятие	2	-	2	зачет
	ИТОГО:	144	12	132	

Подведение итогов реализации образовательной программы осуществляется в форме контрольных испытаний, соревнований.

УТВЕРЖДЕН
Приказом №235/1 от 01.09.2023
ГБОУ Ш-И № 289

**Календарный учебный график
дополнительной общеразвивающей программы
«Зелёный мяч» Бадминтон**

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Всего учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	15.09.23	07.06.24	36	72	144	2 раза в неделю по 2 часа

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа-интернат № 289 с углубленным изучением предмета
«Физическая культура»
Красносельского района Санкт-Петербурга**

УТВЕРЖДЕНА
Приказом №235/1 от 01.09.2023
ГБОУ Ш-И № 289

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ РАБОЧАЯ
ПРОГРАММА
«ЗЕЛЁНЫЙ МЯЧ»**

Срок реализации: 1 год

Возраст обучающихся: 13-17 лет

Автор разработчик программы:
педагог дополнительного образования
Мишенков Борис Борисович

Содержание программы

Цель образовательной программы «Зелёный мяч» привлечение подростков к самовоспитанию и саморазвитию посредством занятий атлетической гимнастикой. Приобщение к общечеловеческим ценностям и воспитание всесторонне развитой личности с ориентацией на здоровый образ жизни.

Задачи:

Обучающие:

- познакомить с историей развития Бадминтона
- изучить специальную терминологию.
- обучить правилам игры
- обучить базовым упражнениям.

Развивающие:

- формировать устойчивый интерес к выбранному виду спорта.
- формировать правильную осанку, пропорциональное телосложение,
- развить координацию движений

Воспитательные :

- формировать стремление к здоровому образу жизни.
- воспитать трудолюбие и дисциплину.
- воспитать психологическую устойчивость.

Планируемые результаты:

Личностными результатами освоения учащимися содержания программы «Зелёный мяч» Бадминтон

Являются:

- проявление готовности к совместной деятельности при освоении и выполнении двигательных действий в бадминтоне, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи в процессе игры в бадминтон, оказание посильной помощи и моральной поддержки сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательное и уважительное отношение при объяснении ошибок и способов их устранения;
- формирование устойчивого интереса к выбранному виду спорта.

Метапредметными результатами освоения учащимися содержания программы являются:

- формирование стремления к здоровому образу жизни.
- воспитание трудолюбия и дисциплины.
- воспитание психологической устойчивости.
- **Предметными результатами** освоения учащимися содержания программы являются:
- знакомство с историей развития бадминтона
- изучение специальной терминологии.
- обучение правилам страховки и самостраховки.
- обучение базовым упражнениям.

В результате освоения предметного содержания дополнительной общеразвивающей программы «Зелёный мяч» Бадминтон у учащихся повышается уровень физического развития, улучшается состояние здоровья, формируются общие и специфические учебные умения, способы познавательной и предметной деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ

Вводное занятие, инструктаж по охране труда и технике безопасности.

Теория.

Введение в программу. Постановка целей и задач на учебный год.

Практика.

Мероприятия по набору группы. Изучение индивидуальных особенностей детей. Знакомство группы. Требования к одежде и обуви для занятий. Антитеррористический инструктаж, безопасные подходы к месту занятий.

Общefизическая подготовка.

Теория.

Значение ОФП

Практика

Общеразвивающие упражнения направленные на развитие всех физических качеств .Упражнения на подвижность суставов. Общеразвивающие упражнения без предметов.

Упражнения на снарядах, тренажерах, футбол, баскетбол.

Спортивные и подвижные игры.

Специальная физическая подготовка.

Теория.

Значение СФП

Практика.

Способы держания (хватки) ракетки. Игровые стойки в бадминтоне. Передвижения по площадке. Техника выполнения ударов. Техника выполнения подачи. Техника передвижений в различных зонах площадки с выполнением ударов открытой, закрытой стороной ракетки.

Упражнения общей разминки. Упражнения специальной разминки. Влияние выполнения упражнений общей и специальной разминки на подготовку мышц тела к выполнению физических упражнений бадминтона.. Освоение техники выполнения упражнений общей и специальной разминки с контролем дыхания. Индивидуальные упражнения с разноцветными воланами для профилактики миопии. Упражнения для развития моторики и координации с предметами Основные хваты ракетки. Жонглирование рукой, гимнастической палкой, ракеткой шарика, волана. Бадминтонные технические упражнения Перемещения с воланом и ракеткой. Смена хвата и работа ног. Игры и игровые задания, спортивные эстафеты Эстафеты с ракеткой, шариком и воланом. Подвижные игры: «Падающий волан», «Убеги от водящего», «Унеси волан», «Четные и нечетные»

Комплекс общеразвивающих, разминочных упражнений (ОРУ)

1. Наклоны головы вперед-назад
2. Повороты головы в стороны
3. Наклоны головы в стороны
4. Круговые движения головы вправо и влево

5. Кисти в замке. Попеременные сгибания кистей в лучезапястном суставе
6. Круговые вращения кистями
7. Кисти в замке. Выпрямление рук от груди вверх и вперед
7. Руки в стороны. Круговые движения в локтевом суставе
8. Руки в стороны. Махи руками, одной за голову, другой под мышку.
10. Рывки руками поочередно
11. Рывки руками одновременно
12. В наклоне рывки руками в стороны
13. Мельница руками вперед и назад
14. Разнонаправленные круги руками
15. Одновременные круги руками вперед и назад с прыжком на месте
16. Поворот туловища в стороны
17. Наклон туловища в стороны 18. Наклон туловища вперед и назад
19. Круговые движения плеч вперед и назад
20. Круговые движения тазом вправо и влево 21. Круговые движения туловища вправо и влево 22. Подъем на носках
23. Поочередные махи ногами вперед-назад
24. Приседания
25. Поочередные махи ногами в стороны
26. Круговые движения ноги в голеностопном суставе
27. Смена положения ног в выпаде с опорой на руки
28. Круговые движения ноги
29. Стоя, ноги врозь, широко. Поочередные приседания на одной ноге, другая нога прямая
30. Круговые движения ноги в тазобедренном суставе
31. Прыжки на месте.

Упражнения для мышц рук.

- На тренажере - на вертикальном блоке
- Сидя, сгибание рук поочередно с гантелями

- На тренажере - сидя, сгибания рук.
- Подтягивания.
- Отжимания.
- Разгибание рук на тренаже

Упражнения для мышц спины.

- Лежа, опираясь бедрами, наклоны туловища.
- Подтягивания. Хват широкий, к груди.
- Подтягивания. Хват широкий за голову
- Стоя в наклоне, тяги с гантелями поочередно каждой рукой.
- Сидя, тяги через вертикальный блок к груди.
- Наклоны со штангой в руках, с подъемом плеч
- Подтягивания, узким хватом к животу, с прогибом.

Упражнения для мышц груди.

- Отжимания в упоре леж
- Разводка рук на тренажере
- Отжимания на брусьях с глубоким проги

Упражнения для мышц брюшного пресса.

- Лежа на наклонной скамье, подъем туловища (руки за головой). -На тренажере, подъем ног. -В висе на турнике, подъем ног
- Лежа, подъем туловища с максимальным поворотом. **Упражнения для мышц ног.**
- Приседания
- Стоя, с опорой под пятки, приседания с гантелями. 3-4/10-12
- Прыжки на ска
- Стоя, подъем туловища на носках

Итоговое занятие. Выставление учащимся оценок в итоговые ведомости («отлично», «хорошо», «удовлетворительно») по результатам всех промежуточных аттестаций.

УТВЕРЖДЕН
Приказом №235/1 от от 01.09.2023
ГБОУ Ш-И № 289

Календарно-тематический план
дополнительной общеразвивающей программы
«Зелёный мяч»

№ п/п	Дата занятия	Раздел/тема занятия	кол-во часов	теория	практика	примечание
1	15.09.23	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда и техники безопасности.	2	1	1	
		О.Ф.П.				
2	16.09.23	Проверка инвентаря. Игровая площадка, , сетка, ракетка, накладки, волан, одежда игроков. Общая и специальная физическая подготовка		2		
3	22.09.23	Правила игры. Парные игры. Обязанности и права игроков. Терминология.		2		
4	23.09.23	Предупреждение травматизма. Гигиена спортсмена .Уход за одеждой, обувью.		2		
5	29.09.23	Упражнения на подвижность суставов: вращение, повороты, наклоны, прыжки.			2	
6	30.09.23	Упражнения на развитие координации движений, силы, ловкости, быстроты, гибкости, выносливости.			2	
7	06.10.23	Упражнения с предметами: скакалкой, набивным мячом, гантелями, ракеткой и теннисным мячом.			2	
8	07.10.23	Упражнения на подвижность суставов: вращение, повороты, наклоны, прыжки.			2	

9	13.10.23	Упражнения на развитие координации движений, силы, ловкости, быстроты, гибкости, выносливости.			2	
10	14.10.23	Упражнения с предметами: скакалкой, набивным мячом, гантелями, ракеткой и теннисным мячом.			2	
11	20.10.23	Упражнения на подвижность суставов: вращение, повороты, наклоны, прыжки.			2	
12	21.10.23	Упражнения на развитие координации движений, силы, ловкости, быстроты, гибкости, выносливости.			2	
13	27.10.23	Упражнения с предметами: скакалкой, набивным мячом, гантелями, ракеткой и теннисным мячом.			2	
14	28.10.23	Упражнения на подвижность суставов: вращение, повороты, наклоны, прыжки.			2	
15	03.11.23	Упражнения на развитие координации движений, силы, ловкости, быстроты, гибкости, выносливости.			2	
16	10.11.23	Упражнения на подвижность суставов: вращение, повороты, наклоны, прыжки.			2	
17	11.11.23	Эстафеты.			2	
18	17.11.23	Эстафеты.			2	
19	18.11.23	Упражнения с предметами: скакалкой, набивным мячом, гантелями, ракеткой и воланом			2	
20	24.11.23	Размеры и разметка площадки, покрытие. Воланы и ракетки для игры. Сетка и стойки. Судейская вышка. Особенности спортивной формы и обуви			2	
21	25.11.23	Общеразвивающие упражнения для подготовки мышц шеи, рук, плечевого пояса и туловища к выполнению подачи, приемов, ударов. Общеразвивающие			2	

		упражнения для подготовки мышц ног к выполнению перемещений, выпадов, прыжков				
22	01.12.24	Общеразвивающие упражнения для подготовки мышц шеи, рук, плечевого пояса и туловища к выполнению подачи, приемов, ударов. общеразвивающие упражнения для подготовки мышц ног к выполнению перемещений, выпадов, прыжков			2	
23	02.12.24	Общеразвивающие упражнения для подготовки мышц шеи, рук, плечевого пояса и туловища к выполнению подачи, приемов, ударов. общеразвивающие упражнения для подготовки мышц ног к выполнению перемещений, выпадов, прыжков			2	
24	08.12.24	Общеразвивающие упражнения для подготовки мышц шеи, рук, плечевого пояса и туловища к выполнению подачи, приемов, ударов. общеразвивающие упражнения для подготовки мышц ног к выполнению перемещений, выпадов, прыжков			2	
25	09.12.24	Общеразвивающие упражнения для подготовки мышц шеи, рук, плечевого пояса и туловища к выполнению подачи, приемов, ударов. общеразвивающие упражнения для подготовки мышц ног к выполнению перемещений, выпадов, прыжков			2	
26	15.12.24	Общеразвивающие упражнения для подготовки мышц шеи, рук, плечевого пояса и туловища к выполнению подачи, приемов, ударов. общеразвивающие упражнения для подготовки мышц ног к выполнению перемещений, выпадов, прыжков			2	

27	16.12.24	Общеразвивающие упражнения для подготовки мышц шеи, рук, плечевого пояса и туловища к выполнению подачи, приемов, ударов. общеразвивающие упражнения для подготовки мышц ног к выполнению перемещений, выпадов, прыжков			2	
28	22.12.24	Общеразвивающие упражнения для подготовки мышц шеи, рук, плечевого пояса и туловища к выполнению подачи, приемов, ударов. общеразвивающие упражнения для подготовки мышц ног к выполнению перемещений, выпадов, прыжков			2	
29	23.12.24	Общеразвивающие упражнения для подготовки мышц шеи, рук, плечевого пояса и туловища к выполнению подачи, приемов, ударов. общеразвивающие упражнения для подготовки мышц ног к выполнению перемещений, выпадов, прыжков			2	
30	29.12.24	Общеразвивающие упражнения для подготовки мышц шеи, рук, плечевого пояса и туловища к выполнению подачи, приемов, ударов. общеразвивающие упражнения для подготовки мышц ног к выполнению перемещений, выпадов, прыжков			2	
31	30.12.24	Общеразвивающие упражнения для подготовки мышц шеи, рук, плечевого пояса и туловища к выполнению подачи, приемов, ударов. общеразвивающие упражнения для подготовки мышц ног к выполнению перемещений, выпадов, прыжков			2	
32	12.01.24	Сдача нормативов по физической подготовке.			2	
33	13.01.24	Сдача нормативов по физической подготовке.			2	

		С.Ф.П				
34	19.01.24	Повторный инструктаж по охране труда и противопожарной безопасности.		1	1	
35	20.01.24	Жонглирование воздушного шарика открытой и тыльной стороной ладони руки и гимнастической палкой. Жонглирование воздушного шара и волана ракеткой с использованием разных хватов			2	
36	26.01.24	Жонглирование воздушного шарика открытой и тыльной стороной ладони руки и гимнастической палкой. Жонглирование воздушного шара и волана ракеткой с использованием разных хватов			2	
37	27.01.24	Жонглирование воздушного шарика открытой и тыльной стороной ладони руки и гимнастической палкой. Жонглирование воздушного шара и волана ракеткой с использованием разных хватов			2	
38	02.02.24	Жонглирование воздушного шарика открытой и тыльной стороной ладони руки и гимнастической палкой. Жонглирование воздушного шара и волана ракеткой с использованием разных хватов			2	
39	03.02.24	Индивидуальная работа с одним воланом в вертикальной плоскости			2	
40	09.02.24	Индивидуальная работа с одним воланом в вертикальной плоскости			2	
41	11.02.24	Индивидуальная работа с одним воланом в вертикальной плоскости			2	
42	16.02.24	Индивидуальная работа с одним воланом в вертикальной плоскости			2	

43	17.02.24	Индивидуальная работа с одним воланом в вертикальной плоскости			2	
44	24.02.24	Смена хвата без волана, скользящим движением большим пальцем без поворота всей руки по сигналу учителя. Смена хвата с воланом. Удары со сменой хвата			2	
45	01.03.24	Смена хвата без волана, скользящим движением большим пальцем без поворота всей руки по сигналу учителя. Смена хвата с воланом. Удары со сменой хвата			2	
46	02.03.24	Смена хвата без волана, скользящим движением большим пальцем без поворота всей руки по сигналу учителя. Смена хвата с воланом. Удары со сменой хвата			2	
47	09.03.24	Смена хвата без волана, скользящим движением большим пальцем без поворота всей руки по сигналу учителя. Смена хвата с воланом. Удары со сменой хвата			2	
48	15.03.24	Смена хвата без волана, скользящим движением большим пальцем без поворота всей руки по сигналу учителя. Смена хвата с воланом. Удары со сменой хвата			2	
49	16.03.24	Ведение счёта в игре, знакомство с протоколом. Работа со счётчиками во время проведения матча.		1	1	
50	22.03.24	Простудные заболевания у спортсменов: причины и профилактика. Влияние спорта на организм учащихся. Травматизм в процессе занятий настольным теннисом, оказание первой медицинской помощи.		1	1	

51	23.03.24	Тактика игры. Выбор позиции, темпа.			2	
52	29.03.24	Тактика игры. Выбор позиции, темпа.			2	
53	30.03.24	Сочетание подач с атакующими и защитными ударами.			2	
54	05.04.24	Завершающий удар в центр стола, вблизи сетки, на край стола.			2	
55	06.04.24	Контрудары.			2	
56	12.04.24	Стили игры: игра атакующего против защитника;			2	
57	13.04.24	Стили игры: игра защитника против атакующего;			2	
58	19.04.24	Стили игры: игра атакующего против атакующего.			2	
59	20.04.24	Тактика игры в различных зонах.			2	
60	26.04.24	Тактика игры в различных зонах			2	
61	27.04.24	Комбинация в одиночных и парных играх.			2	
62	03.05.24	Комбинация в одиночных и парных играх			2	
63	04.05.24	Влияние спорта на организм учащихся.		1	1	
64	10.05.24	Травматизм в процессе занятий , оказание первой медицинской помощи.			2	
65	11.05.24	Самоконтроль и профилактика спортивного травматизма.			2	
66	17.05.24	Временные ограничения и противопоказания к занятиям и соревнованиям.			2	
67	18.05.24	Подготовка к соревнованиям.			2	
68	24.05.24	Подготовка к соревнованиям.			2	
69	25.05.24	Подготовка к соревнованиям.			2	
70	31.05.24	Подготовка к соревнованиям.			2	
71	01.06.24	Подготовка к соревнованиям	2		2	
72	07.06.24	Итоговое занятие.				
		Итого:	144	11	133	

Оценочные материалы

Входная диагностика проводится в сентябре с целью выявления первоначального уровня умений и возможностей детей и определения уровня физической подготовленности.

Формы:

- педагогическое наблюдение
- выполнение практических заданий педагога

Диагностика физических качеств - проводится с каждым учащимся индивидуально по тестовым методикам.

Во время проведения входной диагностики педагог заполняет тестовые карты:

Тестовая карта по нормативам ОФП по программе «Стальные мышцы» (Атлетическая гимнастика)

ФИ обучающегося _____

Возраст _____

Год обучения по программе:

Дата проведения тестирования:

Начало года: _____

Середина года: _____

Конец года: _____

№	Контрольные упражнения	Результат		
		Начало года	Конец года	Динамика
1	Поднимание туловища за 30 сек			
2	Прыжки со скакалкой одинарные за 45 сек			
3	Прыжок в длину с места, см			
4	Прыжки со скакалкой двойные за 45 сек			

Текущий контроль осуществляется в течение учебного года в виде сдачи нормативов по физической и технической подготовленности.

Формы:

- педагогическое наблюдение

-анкетирование

-опрос на пройденные темы (техника безопасности, здоровье человека, физическая активность, основы здорового питания)

-выполнение тестовых заданий

-анализ педагогом и учащимися качества выполнения упражнений

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ по программе**«Зеленый мяч» (Бадминтон)**

Основные направления оценивания деятельности обучающихся по модулю «Бадминтон»: по знаниям о бадминтоне: демонстрировать знания о бадминтоне (дифференцированный опрос, тест) по темам модуля; по способам двигательной деятельности: самостоятельно организовывать физкультурно-оздоровительную и спортивно-оздоровительную деятельность (наблюдение, опрос, практическое выполнение) по темам модуля; по технике выполнения двигательного действия: демонстрировать технические действия и приемы бадминтона в соответствии с типовой техникой (наблюдение, упражнение, вызов) по темам модуля; по уровню физической подготовленности: показывать индивидуальную динамику развития двигательных способностей, необходимых для успешного освоения игровой деятельности в бадминтон и в соответствии с тестовыми испытаниями ВФСК ГТО (тестирование). Выполнять тестовые упражнения модуля «Бадминтон»:

1. Челночный бег 3x10 м, сек.; 95
2. Набивание (жонглирование) воздушного шара открытой и тыльной стороной руки, открытой и закрытой стороной гимнастической палки, ракетки, волана, попеременно, открытой и закрытой стороной ракетки, кол-во раз.
3. Передвижение в четыре точки из центра площадки (приставным, крестным и простым шагом), переноса рукой, воланы из центра в каждый угол площадки, сек.
4. Выполнение ударов со сменой хвата из 10 ударов, кол-во раз.

**Контрольные нормативы по общей физической подготовке по
дополнительной программе «Зелёный мяч»
(Бадминтон)**

Контрольные упражнения	Пол.	13лет	14лет	15лет	16лет	17 лет
Бег 30 м с высокого старта, с	м	5,4	5,2	4,9	4,8	4.5
	Д.	5,8	5,7	5,6	5,5	5.3
Прыжок в высоту с места, см	М.	53	57	60	64	68
	Д.	38	40	42	44	46
Прыжок в длину с места, см	м	190	194	197	200	210
	Д.	155	160	165	170	180
Метание набивного мяча (1 кг), м	М.	7,2	7,6	8,0	8,4	8.6
	Д.	5,2	5,6	6,0	6,4	6.6
Подтягивание из виса на перекладине, раз	М.	5	6	7	8	10
	Д.	-	-	-	-	-
Отжимания из упора на полу, раз	М.	-	-	-	-	-
	Д.	12	14	16	18	22

Промежуточный контроль – предусмотрен для первого года обучения по программе; в декабре, мае. Для второго года обучения; в декабре.

Итоговый в мае.

Формы:

-устный опрос

- анкетирование по пройденным темам
- выполнение тестовых заданий
- Результаты тестовых заданий заносятся в тестовые карты.

Анкета "Что вы знаете о здоровом образе жизни" для учащихся по программе «Бадминтон»

Дорогой друг!

Просим ответить на все вопросы, подчеркнув выбранный ответ прямой линией. Можно подчеркнуть два и более ответов.

Пол: мужской, женский

Возраст?лет

1. Интересно ли ты живешь?

- Да
- Нет
- Посредственно
- Другое.....

2. Твои увлечения в свободное от учебы время?

- Спорт
- Литература
- Музыка
- Техника
- Компьютер

3. Влияют ли положительные эмоции на укрепление здоровья?

- Да
- Нет
- Затрудняюсь ответить

4. На сколько активно ты занимаешься физкультурой и спортом?

- Постоянно
- От случая к случаю
- Не занимаюсь

5. Влияют ли занятия физкультурой и спортом на состояние здоровья?

- Да
- Нет
- Затрудняюсь ответить

6. Занимаетесь ли ты закаливанием своего организма?

- Да, занимаюсь
- Нет
- Не считаю нужным

7. По твоему мнению, является ли составной частью здорового образа жизни правильное питание?

- Да
- Нет
- Не знаю

8. Согласен ли ты, что правильное питание – это:

- равновесие между поступающей с пищей энергией и энергией, расходуемой человеком во время жизнедеятельности, иначе говоря, баланс энергии
- удовлетворение потребностей организма в определенном количестве и соотношении пищевых веществ
- соблюдение режима питания (определенное время приема пищи и определенное количество пищи при каждом приеме)

9. По твоему мнению, здоровый образ жизни – это...?

- Отказ от вредных привычек
- Личная гигиена
- Оптимальный двигательный режим
- Рациональное питание
- Закаливание
- Положительные эмоции
- Занятия физической культурой и спортом - все выше перечисленное

Итоговый контроль.

Проводится в конце обучения по программе.

Формы.

открытое занятие (в разной форме)

- выставление учащимся оценок в итоговые ведомости («отлично», «хорошо», «удовлетворительно») по результатам всех промежуточных аттестаций.

Критерии оценки знаний и умений первого года обучения:

- Умеют организовать занятия подвижными играми и спортивными эстафетами с элементами бадминтона при активном отдыхе и досуге
- Умеют описывать технику выполнения упражнений разминки.
- Умеют описывать ошибки при выполнении

Методические материалы

«Зелёный мяч»

(Бадминтон)

№	Тема программы	Форма занятий	Дидактический материал	Техническое оснащение занятий	Форма подведения итогов

1	Водное занятие. Инструктаж по охране труда. Теоретическое знание.	Беседа, лекция, демонстрация, инструктаж, опрос,	Презентация «Безопасность»	Специальная литература, справочные материалы, картинки, плакаты. Правила судейства.	Вводный, положение о соревнованиях по Бадминтону
2	Общефизическая подготовка	Практикум, тренинг, беседа, инструктаж, демонстрация игра	Дидактические карточки. Карточки с заданиями. Презентации. Видеоматериалы. Аудиоматериалы	Таблицы, схемы, карточки, мячи на каждого обучающего	Тестирование, карточки судьи, протоколы
3	Специальная физическая подготовка	Практикум, тренинг, беседа, инструктаж, демонстрация игра	Дидактические карточки. Карточки с заданиями. Презентации. Видеоматериалы. Аудиоматериалы	Таблицы, схемы, карточки, мячи на каждого обучающего	Тестирование, карточки судьи, протоколы
4	Итоговое занятие	Открытое занятие	Аудиоматериалы. Фотоматериалы. Презентации. Грамоты	Дидактические карточки, плакаты, мячи на каждого обучающего, видеозаписи	Учебная игра, промежуточный отбор, соревнование

**Перечень учебно-методического комплекса для реализации
дополнительной общеразвивающей программы**

Педагог дополнительного образования – Мишенкова Бориса Борисовича

1. Бадминтон в системе физического воспитания студенческой молодежи: методические указания / В.М. Мачнев. – Оренбург: ГОУ ОГУ, 2003. – 27 с.
2. Бадминтон на этапе начальной подготовки в вузах: учебное пособие / В.Г. Турманидзе. – Омск: Изд-во Ом. гос. ун-та, 2008. – 72 с.
3. Бадминтон: примерная программа спортивной подготовки для ДЮСШ, СДЮШОР, УОР и ШВСМ / А.Н. Горячев; А.А. Ивашин; Московская городская федерация бадминтона. – М.: Советский спорт, 2010. – 160 с.
4. Бадминтон: учебник для студентов вузов по направлению 032100 – физ.культура / Ю.Н. Смирнов. – 2-е изд., исправ. и доп. – М.: Советский спорт, 2011. – 248 с.
5. Игра бадминтон: учебно-методическое издание / А.В. Щербаков, Н.И. Щербакова. – М.: ООО «Гражданский альянс», 2009. – 121 с.
6. Новикова И.В., Преображенская Е.В., Заступенко Г.Ф., Крапивина Н.Ю. Программирование современного содержания образования по физической культуре: начальное общее образование : учебно-методическое пособие / И.В. Новикова, Е.В. Преображенская, Г.Ф. Заступенко, Н.Ю. Крапивина. – Саратов : ГАУ ДПО «СОИРО», 2019. – 60 с.
7. Тристан В.Г. Физиология спорта: учеб. пособие / В.Г. Тристан, О.В. Погадаева. – Омск: СибГУФК, 2003. – 92 с.
8. Турманидзе В.Г. Методика обучения бадминтону для учителей общеобразовательных учреждений 5-11 классы: пособие / В.Г. Турманидзе. – Национальная федерация бадминтона России, 2016. - 60 с.
9. Турманидзе В.Г. Физическая культура. Бадминтон. 5–11 класс: примерная программа (для учителей общеобразовательных учреждений) / В.Г. Турманидзе, С.М. Шахрай, Л.В. Харченко, А.М. Антропов. - Омск: Издво Ом. гос. ун-та, 2012. – 93 с.
10. Турманидзе В.Г., Тарутта Е.П., Шахрай С.М. Бадминтон против близорукости. Методика проведения занятий по физической культуре с элементами бадминтона для профилактики и коррекции нарушений зрения

(для учителей общеобразовательных школ): учебное пособие.- М.: Кучково поле.2017. – 88 с.: ил. 11.Учимся играть в бадминтон / В.Г. Турманидзе., А.В. Турманидзе. – М.: Чистые пруды, 2009. – 32 с.: ил. – (Библиотека «первого сентября». Серия «Спорт в школе», вып. 25).

Нормативно-правовой блок:

- Дополнительная общеразвивающая программа «Зелёный мяч» (Бадминтон)
- Инструкция по пожарной безопасности в учреждении.
- Инструкция по охране труда при проведении массовых мероприятий (соревнований, фестивалей и т.д.)
- Инструкция по охране труда при использовании технических средств обучения.

Инструкция по охране труда учащихся ГБОУ школа-интернат №289
вводный инструктаж.

Блок методико-прикладных средств:

Литература для педагога и детей:

Каталог электронных образовательных ресурсов в сети Интернет:

<http://www.mon.gov.ru/> - Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации

<http://www.edu.ru/> - Федеральный портал "Российское образование"

<http://window.edu.ru/> - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"

<http://fcior.edu.ru/> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов

<http://www.ed.gov.ru/> - Федеральное агентство по образованию .

Инструкции по технике безопасности:

Перечень инструкций по технике безопасности для учащихся объединения «Зелёный мяч» (Бадминтон)

1. Инструкция по технике безопасности для учащихся при проведении учебно-тренировочных занятий

2. Инструкция по технике безопасности для учащихся при проведении занятий в тренажерном зале
3. Инструкция по технике безопасности для учащихся при проведении спортивных соревнований
4. Инструкция по технике безопасности для учащихся при проведении поездок
5. Инструкция по пожарной безопасности для учащихся
6. Инструкция по действиям по предупреждению и пресечению преступлений террористического характера
7. Инструкция по мерам безопасности учащихся в помещениях, на улице, в толпе.
8. Инструкция по оказанию первой медицинской помощи при несчастных случаях

Электронные образовательные ресурсы:

1. Электронная библиотека Российской государственной библиотеки, режим доступа: <http://elibrary.rsl.ru/>
2. «Психея», режим доступа: <http://www.psycheya.ru>
3. Библиотека сайта «Psychology.ru: Психология на русском языке», режим доступа: <http://www.psychology.ru/Library>
4. Виртуальная библиотека по психологии, режим доступа: <http://scitylibrary.h11.ru/Library.htm>
5. «Каталог психологической литературы», режим доступа: <http://www.psyncatalog.ru>
6. «Популярная психология», режим доступа: <http://karpowww.narod.ru/>
7. «Антистресс», режим доступа: <http://marks.on.ufanet.ru>

Материально-техническое оснащение

Для занятий по программе требуется:

1. Силовые комплексы
2. Гантели
3. Штанга, (со съемными блинами)
4. Штанга с изогнутым грифом
5. Ракетки
6. Скакалки

7. Воланы
8. Брусья навесные
9. Гимнастическая стенка
10. Скамья
11. Тренажеры для мышц спины и живота
12. Стойка со скамьей для жима от груди
13. Стойка для гантелей
14. Скамья навесная
15. Беговая дорожка
16. Сетка
17. Эспандеры
18. Спортивный зал
19. Коврики
20. Универсальные тренажеры
21. Универсальный тренажер

**План воспитательной работы объединения
«Зелёный мяч» (Бадминтон)**

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Место проведения	Примечание
1	Выставка творческих работ учащихся на тему: Здоровье человека. Здоровый образ жизни.	Сентябрь 2023	Холл школы	
2	Творческий номер ко Дню учителя	Октябрь	Актовый зал школы	
3	Спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья!» Соревнования семейных команд	Ноябрь	Спортивный зал школы	
4	Фотовыставка творческих работ на тему: «Полезные привычки»	Декабрь	Холл школы	
5	Индивидуальные консультации по вопросам обучения в объединении	В течение учебного года	Спортивный зал	

6	Оформление и пополнение в течение учебного года информационного стенда для учащихся	В течение учебного года	Стенды отделения дополнительного образования	
7	Анкетирование учащихся по вопросам удовлетворенности занятиями в объединении	Апрель 2024		
8	Показательные выступления участников объединения. (открытое занятие)	Май 2024	Холл школы	

План работы с родителями

№	Название мероприятия	Номер группы	Сроки	Место проведения	Примечание
1	Родительское собрание	1 группа	Сентябрь 2023	Спорт. Зал школы интернат №289	Тема: О задачах спортивной секции в новом учебном году, планирование совместной работы. Обсуждение организационных моментов
2	Индивидуальные беседы	Выборочно	В течение года	Спорт.Зал школы интернат №289	Беседы по дисциплине посещения тренировок
3	Индивидуальные беседы	Выборочно	В течение года	Спорт. Зал школы интернат №289	Беседы по корректировке и режима дня, питания, отдыха
4	Индивидуальные беседы	Выборочно	В течение года	Спорт. Зал школы	Тема ; «Здоровый образ жизни

				интернат №289	родителей , как пример ребёнку»
5	Спортивные праздники и соревнования	По плану	В течение года	Спорт. Зал школы интернат №289	организации спортивных мероприятий и праздников
6	Спортивные соревнования	По плану	В течение года	По назначению	Помощь родителей в судействе соревнований
7	Родительское собрание	Все группы	Май 2024	Спорт. Зал школы интернат №289	Тема: Подведение итогов работы.