

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа-интернат № 289 с углубленным изучением предмета
«Физическая культура»
Красносельского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
ГБОУ Ш-И № 289
Решение от 31.08.2023
Протокол №1

УТВЕРЖДЕНА
Приказом №232-од от 01.09.2023
ГБОУ Ш-И № 289

**Дополнительная общеразвивающая программа
«Вместе мы сила»**

Срок освоения: 1 год
Возраст обучающихся: 12 - 16 лет

Разработчик:
Шароенко Кристина Анатольевна
педагог дополнительного образования

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Вместе мы сила» разработана в соответствии с направлениями государственной образовательной политики и современными нормативными документами федерального и регионального уровня в сфере образования, а также локальными актами ГБОУ Ш-И № 289 Красносельского района Санкт-Петербурга.

Дополнительная общеразвивающая программа «Вместе мы сила» -

Направленность социально – гуманитарная.

Программа «Вместе мы сила» предназначена для учащихся 6-10 классов и направлена на формирование социальной компетентности, опыта организации социально значимой деятельности, на формирование социально успешной личности.

Уровень освоения программы – общекультурный.

Актуальность программы.

В Концепции модернизации Российского образования подчеркивается: «...развивающемуся обществу необходимы инициативные люди, которые могут самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, способны к сотрудничеству, отличаются мобильностью, динамизмом, конструктивностью, обладают чувством ответственности за судьбу страны, за ее социально-экономическое процветание». В связи с этим особую актуальность приобретает проблема развития социальной активности молодежи. Ведущие современные педагоги, психологи, философы и социологи считают, что добровольная общественная деятельность сегодня не только сможет помочь решить многие социальные проблемы общества, но и будет способствовать развитию социально-значимых качеств юношей и девушек, формированию у них активной жизненной позиции.

Важное место в системе современного воспитания детей и молодежи занимает добровольческая (волонтерская) деятельность. Волонтерство, как инновационный воспитательный подход в обучении и воспитании школьников, является одним из наиболее эффективных и целесообразных средств формирования у обучающихся социального опыта, воспитания гуманности и морально-нравственных ценностей.

На государственном уровне, привлечению молодых людей к добровольчеству, придаётся особое значение.

Развитие добровольческого движения в школе является показателем эффективной социально-педагогической работы школы, готовности педагогов, обучающихся и родителей к сотрудничеству, а волонтерские практики становятся важнейшим инструментом формирования у школьников активной гражданской позиции и ответственности.

В связи с этим разработка дополнительной общеразвивающей программы «Вместе мы сила», направленная на подготовку и участие подростков в волонтерской деятельности, является актуальной.

Отличительные особенности

Отличительными особенностями данной программы являются:

Получение книжки волонтера и сертификата волонтера.

Адресат программы: программа адресована учащимся 12-16 лет

Срок и объем освоения программы: 144 часа, 1 год.

Цель и задачи программы

Цель программы - формирование духовно-нравственных ценностей, активной гражданской позиции, развитие творческих способностей, готовности включения в социально-значимую деятельность в процессе овладения знаниями, умениями, навыками волонтерской деятельности.

Задачи программы: задачи в обучении:

- познакомить с историей возникновения и развития волонтерства в России;
- сформировать представление о современных направлениях волонтерской деятельности в России;
- познакомить с нормативно-правовыми документами волонтерской деятельности;
- овладеть разнообразными формами организации и реализации мероприятий социального значения;
- овладеть психологическими знаниями, позволяющими подросткам лучше понимать себя и уметь взаимодействовать с людьми различных социальных категорий;
- овладеть определенными трудовыми навыками и способствовать профессиональной ориентации;
- зарегистрировать книжку волонтера;
- овладеть различными видами информационных технологий задачи в развитии:
- развить оперативность мышления; логическое, аналитическое мышление;
- воспитать толерантные качества личности, милосердие, доброту, отзывчивость;
- воспитать чувство коллективизма, готовность безвозмездно, бескорыстно служить обществу;
- воспитать лидерские качества, уверенность в себе;
- воспитать потребность в саморазвитии и самосовершенствовании.
- Получить сертификат волонтера

Организационно-педагогические условия реализации программы

Язык реализации программы: государственный язык РФ (русский).

Форма обучения: очная.

Основной формой обучения являются групповые занятия.

Состав групп - разновозрастной. Численный состав группы – до 15 человек.

Комплектование групп проводится в начале сентября. Приём в объединение осуществляется по заявлению от родителей.

При приёме проводится собеседование, позволяющее определить психологические особенности подростка, составить представление об его интересах, окружении (товарищах).

Образовательный процесс предполагает проведение аудиторных и выездных занятий.

Аудиторные занятия включают:

- учебные занятия;
- видеолектории (просмотр и обсуждение специализированных короткометражных фильмов/видео);

- обучающие семинары; тренинги,

Выездные занятия предполагают:

- выезды на волонтерские слеты;

- участие в городских акциях;

- экскурсии в волонтерские организации разного уровня;

Формами учебной работы являются: лекции, обсуждения, тренинги, практикумы, ролевые игры, проектная деятельность, мастер классы, дискуссии.

Взаимодействие со школьным пресс-центром, освещающим волонтерскую деятельность, самостоятельная работа учащихся с Интернет ресурсами, изучение нормативных документов.

Эффективность занятий в значительной степени определяется применением разнообразных методов обучения:

Дидактические методы, информационные, учебно-познавательные, метод активного обучения.

К методам обучения волонтеров-школьников относятся:

тренинг - предполагает систематическую тренировку или совершенствование определенных навыков и поведения участников тренинга. Тренинги способствуют личностному росту, позволяют приобрести специальные социально-психологические компетенции, необходимые для дальнейшей деятельности в волонтерской организации.

кейс-метод или метод ситуаций - предполагает описание реальных социальных ситуаций. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию,

разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них;

деловая игра - предполагает способ определения оптимального решения различных задач путем имитации или моделирования ситуации и правил поведения участников;

инструктирование - метод организационного воздействия, который позволяет разъяснить обстановку, задачи, возможные трудности и последствия неправомерных действий человека, предостеречь от возможных ошибок;

рабочий инструктаж - практика обучения на рабочем месте, включающая объяснение и демонстрацию процесса преподавателем; закрепление знаний на рабочем месте;

профилактические беседы - один из самых доступных и действенных методов работы.

Режим занятий:

занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа, 45 минут/10 мин перерыв/45 минут (академический час равен 45 минутам);

Условия набора учащихся: к обучению по программе приглашаются все желающие 12-16 лет, имеющие интерес к волонтерской деятельности.

Занятия формируют интерес к социально значимой деятельности, развивают коммуникативные умения, первичные организаторские навыки, предлагают опыт участия в социальных акциях.

Условия формирования групп: группы формируются из всех желающих. По письменному заявлению родителей, законных представителей.

Количество учащихся в группе: до 15 человек.

Формы организации деятельности учащихся на занятиях: фронтальная (при подаче теоретического материала), групповая (при работе в малых группах), индивидуальная (при формировании практических умений).

Материально-техническое оснащение программы:

1. Кабинет для занятий.
2. Столы, стулья (исходя из количества учащихся + педагог)
3. Интерактивная доска.
4. Ноутбук. компьютеры.
5. Канцелярские товары: ручка, блокнот (исходя из количества учащихся + педагог).

Кадровое обеспечение: программу реализует педагог дополнительного образования, соответствующий необходимым квалификационным характеристикам по должности «педагог дополнительного образования».

Нормативно-правовые документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся». 3. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р.
3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р.
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам».
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
7. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об

организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

10. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1403030/2022-30338(1) 2 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

11. Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).

12. Приказ от 27 июля 2022 г. N 629 Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

13. Распоряжение №1676-р Об утверждении критериев оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и индивидуальными предпринимателями Санкт-Петербурга

Педагогическая целесообразность.

Участие подростков в социально ценной волонтерской (добровольческой) деятельности способно вызвать позитивные изменения в личности. Волонтерская деятельность предоставляет молодому человеку:

- проявить себя в различных моделях взаимодействия, приобрести навыки, необходимые в дальнейшей жизни, для ответственного лидерства и исполнительской деятельности;

- сориентироваться в различных видах профессиональной деятельности, получить реальное представление о предполагаемой профессии или выбрать направление профессиональной подготовки;

- овладеть полезными социальными и практическими навыками, напрямую не относящимися к профессиональному выбору человека, но важными для жизни. Подростки, прошедшие через волонтерские программы и мероприятия социально-педагогического характера, нередко связывают свою будущую профессиональную жизнь с социальной сферой;

Детско-юношеское волонтерство способствует преодолению таких серьезных рисков в подростковой среде, как:

- рост потребительских тенденций; распространение социальной пассивности;
- падение трудовой этики, деградации смысла труда («работать, чтобы лучше потреблять»);
- «уход» детей и подростков в виртуальную реальность при отсутствии контроля родителей;

Благодаря дополнительной общеразвивающей программе обучающиеся поймут:

- Как устроена работа волонтера изнутри;
- Разберутся какое из направлений волонтерства им ближе;
- Программа поможет избежать типичных ошибок новичка;
- Смогут выбрать подходящую лично им волонтерскую организацию;
- Получат бесценные советы от ведущих экспертов добровольческой сферы;
- «Исторические аспекты волонтерства» познакомят с историей зарождения волонтерства в России;
- Разберутся в направлениях деятельности волонтерских организаций;
- Изучат роль государства в развитии волонтерской деятельности.
- В процессе занятий обучающиеся изучают нормативно-правовые документы, регулирующие волонтерскую деятельность, Кодекс добровольцев России.
- Что такое волонтерская работа и каковы ее цели;
- «Организационно-педагогические аспекты волонтерской деятельности» познакомят со структурой волонтерской организации;
- Практические занятия способствуют овладению навыками самостоятельной организации и проведению благотворительных акций и других социально-значимых мероприятий в рамках школы;
- Какими документами регулируется волонтерская деятельность;
- Как взаимодействуют волонтер, волонтерская организация и люди, которым мы помогаем, какова роль каждого в этой системе;
- С какими проблемами сталкиваются начинающие волонтеры;
- В чем ошибочны распространенные мифы о волонтерстве;

Планируемые результаты реализации программы:

Личностные:

Воспитание гражданской позиции

Формирование умения правильного диалога с окружающими

Формирование коммуникативных компетенций в общении со сверстниками

Метапредметные:

Научиться формулировать цель своей деятельности

Научиться работать в группе

Научиться делать выводы в результате своей работы

Предметные:

Развивать качества работы лидера

Приобретение устойчивых навыков самостоятельной целенаправленной деятельности

Продуктивно сотрудничать с коллективом объединения.

Формы аттестации

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов

Планируемые результаты, в соответствии с целью программы, отслеживаются и фиксируются в формах: диагностической карты, аналитический материал, сертификат волонтера, журнал посещаемости, материал анкетирования и тестирования, методическая разработка, портфолио, фото.

**Учебный план
дополнительной общеразвивающей программы
«Вместе мы сила»**

№	Тема	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие Диагностика	2	1	1	Диагностика Беседа
2	«Исторические аспекты волонтерства».	12	6	6	Педагогический контроль Беседа
3	Кто такой волонтер?	42	21	21	Педагогический контроль Изучение материала
4	Выбор волонтерской организации	42	21	21	Педагогический контроль Изучение материала
5	Первые шаги в волонтерстве	42	21	21	Педагогический контроль. Изучение материала. Беседа
6	Итоговое тестирование	2	1	1	Педагогический контроль.
7	Итоговое занятие вручение сертификата	2		2	Беседа
	Всего:	144	71	73	

УТВЕРЖДЕН
Приказом №235/1 от 01.09.2023
ГБОУ Ш-И № 289

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
дополнительной общеразвивающей программы
«Вместе мы сила»

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Всего учебных недель	Кол-во учебных дней	Кол-во учебных часов	Режим занятий
1 год	13/09/2023	29/09/2023	36		144	2 раза в неделю по 2 часа

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа-интернат № 289 с углубленным изучением предмета
«Физическая культура»
Красносельского района Санкт-Петербурга**

УТВЕРЖДЕНА
Приказом №235/1 от 01.09.2023
ГБОУ Ш-И № 289

**Рабочая программа
дополнительной общеразвивающей программы
«Вместе мы сила»**

Срок освоения: 1 год

Возраст обучающихся: 12 - 17 лет

Разработчик:
Шароенко Кристина Анатольевна
педагог дополнительного образования

Цель программы - формирование духовно-нравственных ценностей, активной гражданской позиции, развитие творческих способностей, готовности включения в социально-значимую деятельность в процессе овладения знаниями, умениями, навыками волонтерской деятельности.

Задачи программы: задачи в обучении:

- познакомить с историей возникновения и развития волонтерства в России;
- сформировать представление о современных направлениях волонтерской деятельности в России;
- познакомить с нормативно-правовыми документами волонтерской деятельности;
- овладеть разнообразными формами организации и реализации мероприятий социального значения;
- овладеть психологическими знаниями, позволяющими подросткам лучше понимать себя и уметь взаимодействовать с людьми различных социальных категорий;
- овладеть определенными трудовыми навыками и способствовать профессиональной ориентации;
- зарегистрировать книжку волонтера;
- овладеть различными видами информационных технологий задачи в развитии:
- развить оперативность мышления; логическое, аналитическое мышление;
- воспитать толерантные качества личности, милосердие, доброту, отзывчивость;
- воспитать чувство коллективизма, готовность безвозмездно, бескорыстно служить обществу;
- воспитать лидерские качества, уверенность в себе;
- воспитать потребность в саморазвитии и самосовершенствовании.
- Получить сертификат волонтера

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

СОДЕРЖАНИЕ

Слово «волонтер» произошло от латинского «voluntarius» – добровольный. В России волонтер и доброволец – это равнозначные понятия, обозначающие человека, который добровольно и безвозмездно выполняет какую-либо работу

или занимается общественной деятельностью. Доброволец вкладывает в дело, которым занимается, свои навыки и время.

Модуль 1. Кто такой волонтер?

- Кто такой волонтер и как принять решение стать волонтером?
- «Исторические аспекты волонтерства».
- Зачем мне волонтерство?
- Основные направления волонтерства.
- Как стать волонтером?
- Возможности развития в волонтерстве.
- Мифы о волонтерстве.
- Возможный вред спонтанного волонтерства.

Модуль 2. Как выбрать волонтерскую организацию?

- Зачем нужна волонтерская организация?
- Как правильно выбрать волонтерскую организацию и вступить в нее?
- Взаимодействие волонтера и организации.
- Правила и принципы волонтера.

Модуль 3. Первые шаги в волонтерстве и полезные советы.

- Первые шаги в волонтерстве.
- Пять страхов волонтерства.
- Пять советов начинающему волонтеру.

Итоговое тестирование

Вводное занятие.

Знакомство с группой. Инструктаж ТБ. Решение организационных вопросов. Знакомство с содержанием программы.

Тема: Волонтерская деятельность.

Теория: Понятия «волонтер», «волонтерство», доброволец, добровольность, бескорыстность, общественная значимость, гражданская активность, законность.

Мотивы участия в волонтерской деятельности.

Роль волонтерства в решении общественных проблем в современном обществе. Значение участия молодежи в волонтерском движении.

Основные принципы создания и функционирования волонтерского движения (добровольность, безвозмездность, добросовестность, «равный – равному», законность). Их реализация на практике.

Личностные качества волонтера.

Практика: Собеседование с целью выявления интересов подростков, умения проводить свой досуг.

Диагностика личностных качеств подростков.

Тема: «Исторические аспекты волонтерства».

«История возникновения волонтерства в России».

Теория: История возникновения в России тесно связана с общественными и политическими процессами. Волонтерство от революции 1917 г. до наших дней.

Принципы работы волонтеров (добровольность, безвозмездность, добросовестность, обучение «равный – равному», законность).

Тема: Направления волонтерской деятельности в России.

Теория: Направления деятельности волонтерских организаций, которые реализуются в нашей стране. Специфика каждого из направлений. Виды работ, которые выполняют волонтеры в рамках выбранного направления деятельности.

Практика: участие в благотворительной акции ОУ.

Тема: История возникновения волонтерства в странах мира.

Теория: Зарождение волонтерства (Франция, США, Германии и др.). Волонтерская молодежная служба и ЮНЕСКО: краткий исторический обзор.

Тема: Организационно – педагогические аспекты волонтерской деятельности

Теория: Основные виды и направления волонтерской деятельности.

Индивидуальная волонтерская деятельность. Волонтерская деятельность в составе объединения и группы. Волонтерская деятельность, осуществляемая через волонтерские организации.

Направления волонтерства:

1. Социальное волонтерство;
2. Событийное волонтерство;
3. Эковолонтерство;
4. Донорство;
5. Медиаволонтерство;
6. Медицинское волонтерство;
7. Патриотическое волонтерство;

8. Корпоративное волонтерство;
9. Волонтерство общественной безопасности и в чрезвычайных ситуациях;
10. Поисково-спасательное волонтерство;
11. Онлайн-волонтерство;

Практика: регистрируемся на портале добро.ру. Изучаем портал.

Тема: КТО ТАКИЕ ВОЛОНТЕРЫ?

Теория: Кто и как становится волонтером.

Самоопределение. Самооценка, самоанализ: понятие, виды, способы определения.

Общение: понятие, значение.

Тема: Статус волонтера в законодательстве РФ

Теория: Сферы волонтерства; 4 признака волонтерства. Виды мотивации волонтера.

Практика: Изучаем мотивацию волонтеров на портале добро.рф

Тема: Как стать волонтером.

Самоопределение

Виды, по которым хотите заниматься

Выбор типа организации:

1. Волонтерские центры
2. Государственные органы
3. Общественные организации
4. Тематические организации (культурные, спортивные, медицинские, социальные)
5. Благотворительные фонды

Тема: Изучаем главную Единую информационную систему в сфере развития волонтерства добро.рф.

1. Волонтерские центры РФ;
2. Общественные организации;
3. Благотворительные фонды;
4. Культурные организации;
5. Медицинские и социальные учреждения;
6. Природоохранные учреждения;

Стратегия развития в волонтерстве;

Тема: Волонтер и его безграничные возможности:

1. пройти бесплатные образовательные курсы;
2. создать собственный проект и масштабировать его ;
3. найти партнеров;

4. пройти программу акселерации;
5. поучаствовать в стажировках в лучших некоммерческих организациях России.

Тема: Мифы о волонтерстве.

1. Волонтеры- это бесплатная рабочая сила.
2. Возраст.
3. Вознаграждение. Оплата.

Тема : Спонтанное волонтерство.

Почему спонтанное волонтерство может быть опасно?

Тема: Как выбрать волонтерскую организацию?

Зачем нужна волонтерская организация?

1. Как правильно выбрать волонтерскую организацию и вступить в нее?
2. Источники, которые могут помочь в выборе волонтерской организации.

Тема: Взаимодействие волонтера и организации.

1. Права волонтеров;
2. Материальное обеспечение волонтеров;
3. Обязанности волонтеров;
4. Федеральный закон - О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве);
5. Изучаем проект договора с волонтером;

Теория: Правила и принципы волонтера.

-Как стать лучшим волонтером?

-Не навреди!

-Действуй от имени организации.

- Ответственность волонтера.

- Помощь волонтера.

- Не занимайся тем, чего не умеешь.

- Работа в команде.

- Правила благотворительной организации.

Тема: Первые шаги в волонтерстве.

1. Психологические этапы вхождения волонтера-новичка в сферу.
2. Пять главных страхов волонтера.

Тема: Итоговое тестирование
Получение сертификата волонтера

Подведение итогов учебного года.

Предметные результаты:

По окончании обучения обучающиеся будут знать:

историю возникновения, формы и направления волонтерской деятельности в России;

историю возникновения волонтерства в странах мира;

обязанности и права волонтера;

структуру волонтерской организации;

По окончании обучения учащиеся будут уметь:

вовлечь через агитацию в волонтерскую деятельность своих сверстников;

принимать участие в планировании, организации и проведении мероприятий;

использовать различные формы социальных мероприятий на практике;

уметь использовать знания психологической;

уметь вести себя в любой ситуации, уметь находить правильный и адекватный выход из представленной ситуации.

По окончании обучения обучающиеся будут владеть: технологией агитации и привлечения волонтеров;

навыками общения со сверстниками;

навыками оказания социально помощи, всем, кто в ней нуждается.

Результаты воспитательные:

По окончании обучения у обучающихся будет воспитано:

- воспитаны такие личностные качества как толерантность, коммуникабельность, умение работать в команде, инициативность, дисциплинированность, ответственность;
- сформировано чувство безвозмездной помощи людям;
- сформированы лидерские качества, что будет способствовать организации и проведению волонтерских мероприятий;
- сформирована грамотная речь, которая поможет общению с людьми различных категорий;

- сформирована собственная определенная позиция и готовность говорить на эту тему со сверстниками;
- сформированы навыки самоанализа и самооценки своей деятельности.

Метапредметные результаты:

По окончании обучения у обучающихся будут сформированы:

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами;
- умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом, сверстниками, людьми разного возраста и различных социальных категорий;
- сформированы компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- умение формулировать собственное мнение; умение дискутировать, и защищать свою позицию;
- умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- умение эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной совместной деятельности.

Методические и оценочные материалы

Педагогические технологии, методы, формы занятий, мероприятия воспитательного характера

Структура занятия:

- Сообщение цели занятия, постановка цели и задач.
- Повторение пройденного материала.
- Комбинированное занятие (изложение нового материала, первичное закрепление новых знаний, применение их на практике).
- Получение домашнего задания
- Прохождение тестирования на портале добро.ру

Учебно-методический комплект:

Вид	Название
Наглядные пособия	Таблицы, схемы, картинки, игротека, фотоматериалы, плакаты, гербарии, иллюстрации, альбомы.

Медиа пособия	Видеофильмы, аудиодиски со звуками природы, презентации.
Раздаточный материал	Инструкции, схемы, карточки с заданиями, карточки к играм, анкеты, бланки к тестам.

Критерии, параметры и показатели оценки:

Итоговое тестирование. Получение официального сертификата Волонтера добро-Университет.

Информационные источники

Оценочные материалы

Входная диагностика проводится в начале курса с целью выявления первоначального уровня знаний и умений, подготовленности группы.

Формы контроля:

педагогическое наблюдение; Опрос.

Входной опрос

1. Что вы знаете о волонтерстве?
2. Кто такой волонтер?
3. Какую оплату получает волонтер?
4. Какие виды волонтерской деятельности вы знаете?
5. Донорство- это волонтерство?
6. Чем занимаются поисково-спасательные отряды?
7. Кому помогает благотворительный фонд?
8. Зачем нужна книжка волонтера?
9. Какие вы знаете известные мероприятия, в которых участвуют волонтеры?
10. Какие права волонтеров вы знаете?
11. Как заработать баллы к ЕГЭ волонтерством?

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
дополнительной общеразвивающей программы
«Вместе мы сила»

№	Дата занятия	Раздел, тема	Всего	Теория	практика
1	13.09	Вводное занятие Знакомство с планом работы курса Инструктаж по ТО Основы. Диагностика	2	1	1
2	16.09	Волонтерская деятельность.	2	1	1
3	20.09	Понятия участия в волонтерской деятельности	2	1	1
4	23.09	Мотивы участия в волонтерской деятельности	2	1	1
5	27.09	Роль волонтерства в решении общественных проблем Методы сбора информации	2	1	1
6	30.09	Личностные качества волонтера.	2	1	1
7	04.10	Личностные качества волонтера.	2	1	1

8	07.10	Исторические аспекты волонтерства». «История возникновения волонтерства в России».	2	1	1
9	11.10	«Исторические аспекты волонтерства». «История возникновения волонтерства в России».	2	1	1
10	14.10	Закрепление пройденного материала Работа на портале добро.Университет	2	1	1
11	18.10	Принципы работы волонтера	2	1	1
12	21.10	Принципы работы волонтера Закрепление пройденного материала Работа на портале добро.Университет	2	1	1
13	25.10	Направления волонтерской деятельности в России	2	1	1
14	28.10	Направления волонтерской деятельности в России Закрепление пройденного материала Работа на портале добро.Университет	2	1	1
15	01.11	Направления волонтерской деятельности в России	2	1	1

16	04.11	Организация благотворительной акции в ОУ. Подготовка	2	1	1
17	08.11	Подготовка к Мастер классу Свечи доброты.	2	1	1
18	11.11	Сбор материала для мастер класса	2	1	1
19	15.11	Мастер класс Свечи доброты.	2	1	1
20	18.11	Посещение волонтерского центра.	2	1	1
21	22.11	Зарождение волонтерства (Франция, США, Германии и др.). Волонтерская молодежная служба и ЮНЕСКО: краткий исторический обзор.	2	1	1
22	25.11	Организационно – педагогические аспекты волонтерской деятельности	2	1	1
23	29.11	Основные виды и направления волонтерской деятельности	2	1	1
24	02.12	Основные виды и направления волонтерской деятельности Закрепление пройденного материала. Работа на портале добро.Университет	2	1	1
25	06.12	Основные виды и направления волонтерской деятельности	2	1	1

26	09.12	Индивидуальная волонтерская деятельность	2	1	1
27	13.12	Волонтерская деятельность в составе объединения и группы.	2	1	1
28	16.12	Закрепление пройденного материала Работа на портале добро.Университет Волонтерская деятельность в составе объединения и группы.	2	1	1
29	20.12	Волонтерская деятельность в составе объединения и группы.	2	1	1
30	23.12	Волонтерская деятельность, осуществляемая через волонтерские организации	2	1	1
31	27.12	Социальное волонтерство;	2	1	1
32	30.12	Событийное волонтерство;	2	1	1
33	10.01	Эковолонтерство;	2	1	1
34	13.01	Донорство;	2	1	1
35	17.01	Медиаволонтерство;	2	1	1
36	20.01	Медицинское волонтерство;	2	1	1
37	24.01	Патриотическое волонтерство;	2	1	1
38	27.01	Корпоративное волонтерство;	2	1	1

39	31.01	Волонтерство общественной безопасности и в чрезвычайных ситуациях;	2	1	1
40	03.02	Поисково-спасательное волонтерство	2	11	
41	07.02	Он-лайн волонтерство	2	1	1
42	10.02	КТО ТАКИЕ ВОЛОНТЕРЫ? Кто и как становиться волонтером.	2	1	1
43	14.02	Самоопределение. Мотивация	2	1	1
44	17.02	Статус волонтера в законодательстве РФ	2	1	1
45	21.02	Сферы волонтерства	2	1	1
46	24.02	Как стать волонтером. Самоопределение	2	1	1
47	28.02	Виды волонтерства Волонтерские центры	2	1	1
48	02.03	Виды волонтерства Волонтерские центры	2	1	1
49	06.03	Государственные органы Общественные организации	2	1	1
50	09.03	Тематические организации (культурные, спортивные, медицинские, социальные) Заповедники Благотворительные фонды	2	1	1

51	13.03	Изучаем главную Единую информационную систему в сфере развития волонтерства добро.рф.	2	1	1
52	16.03	Изучаем главную Единую информационную систему в сфере развития волонтерства добро.рф	2	1	1
53	20.03	Изучаем главную Единую информационную систему в сфере развития волонтерства добро.рф	2	1	1
54	23.03	Волонтерские центры РФ;	2	1	1
55	27.03	Общественные организации; Благотворительные фонды	2	1	1
56	30.03	Культурные организации; Медицинские и социальные учреждения; Природоохранные учреждения;	2	1	1
57	03.04	Стратегия развития в волонтерстве; Волонтер и его безграничные возможности	2	1	1
58	06.04	Стратегия развития в волонтерстве;	2	1	1
59	10.04	Мифы о волонтерстве.	2	1	1
60	13.04	Спонтанное волонтерство Почему спонтанное волонтерство может быть опасно.	2	1	1
61	17.04	Зачем нужна волонтерская организация? Как выбрать волонтерскую организацию.	2	1	1

62	20.04	Как выбрать волонтерскую организацию.	2	1	1
63	24.04	Взаимодействие волонтера и организации	2	1	1
64	27.04	Права волонтеров	2	1	1
65	04.05	Материальное обеспечение волонтеров	2	1	1
66	08.05	Обязанности волонтеров	2	1	1
67	11.05	Изучаем проект договора с волонтером	2	1	1
68	15.05	Федеральный закон - О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)	2	1	1
69	18.05	Правила и принципы волонтера	2	1	1
70	22.05	Первые шаги волонтера	2	1	1
71	25.05	Пять главных страхов волонтера.	2	1	1
72	29.05	Повторение материала. Пробное тестирование Итоговое тестирование	2	1	1
		Итого:	144	72	72

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Анн Л. Психологический тренинг с подростками. – СПб., 2003 2.
- Арсеньева Т.Н. Виноградова Н.В., Пелевина И.М., Соколов А.А. Практико-ориентированные методы психологической подготовки добровольцев. Учебно-методическое пособие. - СПб-Тверь. 2009
- Беспалова г.М., Виноградова н.М., Сидорова Т.Д., Рыженкова И.Г. Мое действие – мой выбор. Методическое пособие.- М., 2005
 - Битянова, М.С. Практикум по психологическим играм с детьми и подростками / М.С. Битянова. – СПб.: Питер, 2012.
 - Бодренкова Г.П. Системное развитие добровольчества в России: от теории к практике: Учебно-методическое пособие. - М.: АНО «СПО СОТИС», 2013.
 - Бородатая М.Н., Лыскова В.И., Рязанцева С.В. Дневник Добровольца. Вятка – территория добровольчества.- Киров, 2012
 - Галеева Н. Формирование организаторских умений у школьников/ Воспитание школьников – 2008
 - Добровольчество – путь к овладению профессией: сборник. – Саратов.: ООО Бонапарт ПС, 2004.
 - Дорогою добра: Методическое пособие по развитию добровольческого движения. – Вологда, 2011.
 - Куприянов Б.В. Детские общественные организации: сущность, особенности, формы //Внешкольник: дополнительное образование, социальное, трудовое и художественное воспитание детей — 2007. — №4 - (121).
 - Настольная книга лидера: из опыта работы штаба «Беспокойные сердца» // Сост. Г.В. Каледа. - Самара: ООО Офорт, 2008.
 - Панченко С.. Формирование толерантных взаимоотношений подростков в детском коллективе / Воспитание школьников – 2008 - № 7
 - Слабжанин Н.Ю. Как эффективно работать с добровольцами. Новосибирск: МОФ СЦПОИ, 2002.
 - «Переходи на зеленое»: Методическое пособие по волонтерству в экологической сфере – М.: Эка, 2012.
 - Пузиков, В.Г. Технология ведения тренинга / В.Г. Пузиков – СПб.: Речь, 2005.
 - Сикорская, Л. Е. Добровольческая деятельность как школа нравственного воспитания молодежи /Л.Е. Сикорская // Вестник Вятского государственного гуманитарного университета. - 2009. - № 3. • Указ Президента Российской Федерации «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (Москва, Кремль 29 - октября 2015 г. №536). <http://www.kremlin.ru/acts/news/50590>
 - Фришман И.И. Мирошкина М.Р. Подготовка волонтеров (программы, рекомендации, модели опыта) // Приложение к Внешкольнику. 2004. №6.

• Шапка Е.В., Семенов М.О., Старикова В.Г., Козлова О.А. Волонтерство сегодня: модный тренд или полноценная работа? // Волонтер: Всероссийский научно - практический журнал. - 2012. - No1- 2.

- Интернет-источники:

• Библиотека волонтера" www.charite.org.ua

- <http://www.rak.by/cgi-bin/article.cgi?a=319>

- добро.ру

- доуро- Университет.

• Ильина, И. Волонтерство в России - <http://www.isovet.ru/>

• Мотивация участия молодёжи в добровольческой деятельности [http : //
semya - protiv - narkotikov . ru / motivaciya - uchastiya - molodezhi - v](http://semya - protiv - narkotikov . ru / motivaciya - uchastiya - molodezhi - v)

dobrovolcheskoj - deyatelnosti