**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

 **по внедрению системы дистанционной поддержки для обеспечения возможности самостоятельного изучения блоков образовательных программ обучающимися в условиях тренировочного процесса**

Многие ученики общеобразовательных школ серьезно занимаются спортом и тренируются в спортивных школах. Соревнования и сборы отнимают много времени и длятся порой несколько недель, а иногда и месяцев. Очень важно, чтобы в условиях тренировочного и соревновательного процессов, ребенок имел возможность качественно усваивать учебный материал основных образовательных программ.

Помочь обучающимся не отстать от одноклассников в успеваемости мы можем создав четкий алгоритм получения и выполнения заданий для самостоятельной работы на основе индивидуальных образовательных маршрутов, четко определив желаемые результаты усвоения программного материала.

С развитием информационно-коммуникационных технологий появились широкие возможности для дистанционного обучения. Грамотно подобранные учителем интернет-ресурсы для дополнительного изучения материала позволит юным спортсменам учиться даже в дороге.

Разработав и внедрив комплекс мер для обеспечения самостоятельного обучения спортсменов во время выездов, можно обеспечить непрерывность и доступность образовательного процесса для не только для обучающихся ГБОУ Ш-И № 289, но и для спортсменов спортивных школ.

**Проблема:**

Низкие образовательные результаты обучающихся - воспитанников интерната.

**Причина**: Воспитанники интерната ГБОУ Ш-И № 289 не в полном объеме усваивают образовательные программы в связи с частыми выездами на соревнования и учебно-тренировочные сборы.

 По результатам проведенного анализа, основной причиной неусвоения учебных программ являются отсутствие четкого регламента получения обучающимися заданий на время отсутствия в школе, а так же контроля их выполнения, отсутствие возможности взять в поездку учебную литературу. Отсутствие условий для учебы во время выездов

* **Цель :**

Разработать и внедрить до 31 декабря 2021 года комплекс мер для обеспечения самостоятельного обучения воспитанников интерната ГБОУ Ш-И №289 во время выездов на спортивные соревнования и учебно-тренировочные сборы

* Задачи :

1. Разработать и внедрить ряд управленческих решений, обеспечивающих самостоятельное обучение спортсменов во время выездов.

2. Разработать систему дистанционной поддержки для обеспечения возможности самостоятельного изучения блоков образовательных программ в условиях тренировочного процесса.

3. Обеспечить возможность самостоятельной работы обучающихся над изучением программного материала во время выездов.

**Примерный календарный план реализации проекта по внедрению комплекса мер для обеспечения самостоятельного обучения воспитанников интерната ГБОУ Ш-И №289 во время выездов на спортивные соревнования и сборы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Задачи | 1 кв. 2021 г | 2 кв. 2021 г | 3 кв. 2021 г | 4 кв. 2021 г | Результаты |
| 1 | Разработать и внедрить ряд управленческих решений, обеспечивающих самостоятельное обучение спортсменов во время выездов. |
| 1.1. | Выявить причины низкого уровня усвоения учебного материала воспитанниками, найти решение проблемы. |  |  |  |  | Создана рабочая группа для изучения проблемы низкой успеваемости спортсменов, проведен анализ, предложены проекты вариантов решений. |
| 1.2 | Систематизировать получение воспитанниками интерната заданий для самостоятельной работы, обеспечить контроль за выполнением. |  |  |  |  | Утверждены Положение о выдаче заданий спортсменам перед выездами, порядок контроля за выполнением заданий, памятки для обучающихся и педагогов |
| 2 |  Разработать систему дистанционной поддержки для обеспечения возможности самостоятельного изучения блоков образовательных программ в условиях тренировочного процесса. |
| 2.1. | Обеспечить обучающимся возможность организовать самостоятельное изучение программного материала во время выездов. |  |  |  |  | Разработаны индивидуальные образовательные маршруты для воспитанников интерната с учетом возможности самостоятельного освоения блоков учебного материала |
| 2.2 | Обеспечить дистанционную поддержку обучающихся. |  |  |  |  | Создана Библиотека электронных информационных ресурсов для дистанционного освоения программного материала, группы в мессенджерах |
| 3 | **Обеспечить самостоятельную работу обучающихся над изучением программного материала во время выездов**. |
| 3.1. | Провести разъяснительную и просветительскую работу с обучающимися и сотрудниками школы. |  |  |  |  | Обеспечен доступ обучающихся к Библиотеке электронных информационных ресурсов, проработаны индивидуальные образовательные маршруты. |
| 3.2. | Осуществить внедрение в практику комплекса мер для обеспечения самостоятельного обучения воспитанников интерната во время выездов, оценить результаты. |  |  |  |  | Ожидаемое повышение успеваемости воспитанников интерната не менее чем на 20 % |

**Примерная программа реализации проекта**

1-2 квартал 2021 г.

**Задача** **1. Разработать и внедрить ряд управленческих решений, обеспечивающих самостоятельное обучение спортсменов во время выездов.**

**Задача 1.1.**

Выявить причины низкого уровня усвоения учебного материала воспитанниками интерната ГБОУ Ш-И №289 , найти решение проблемы.

Содержание работы:

Создать рабочую группы для изучения проблемы низкой успеваемости спортсменов интерната, выявления слабых сторон, поиска решения.

Итог работы: протокол заседания рабочей группы, результаты анализа проблемы, проекты вариантов решений.

**Задача 1.2**

Систематизировать получение воспитанниками интерната заданий для самостоятельной работы, обеспечить контроль за выполнением.

Содержание работы:

Разработать и принять Положение о выдаче заданий спортсменам перед выездами, систему контроля за выполнением, памятки для обучающихся и педагогов. Назначить ответственных лиц.

Итог работы: утвержденный пакет документов.

2-4 квартал 2021 г.

**Задача** **2. Разработать систему дистанционной поддержки для обеспечения возможности самостоятельного изучения блоков образовательных программ в условиях тренировочного процесса.**

**Задача 2.1:**

Обеспечить обучающимся возможность организовать самостоятельное изучение программного материала во время выездов.

Содержание работы:

Разработать индивидуальные образовательные маршруты для всех обучающихся, воспитанников интерната на основании рабочих программ и календарного плана спортивных и спортивно-массовых мероприятий на 2021 год с учетом возможности самостоятельного освоения блоков учебного материала **.**

Итог работы:

Принятые на педагогическом совете и утвержденные образовательные маршруты, содержащие список компетенций по каждой изучаемой теме и ссылки на электронные ресурсы, которые могут помочь в изучении программного материала.

**Задача 2.2:**

Обеспечить дистанционную поддержку обучающихся.

Содержание работы:

Подобрать электронные информационные ресурсы, создать в мессенджерах группы для самостоятельного обучения, обеспечить доступ учителей и обучающихся.

Итог работы:

Библиотека электронных информационных ресурсов для дистанционного освоения программного материала, группы в мессенджерах.

2-4 квартал 2021 г.

**Задача 3. Обеспечить самостоятельную работу обучающихся над изучением программного материала во время выездов**.

 **Задача 3.1.** Провести разъяснительную и просветительскую работу с обучающимися и сотрудниками школы, задействованными в учебном, учебно-тренировочном и воспитательном процессах.

Содержание работы:

Провести организационные совещания и классные часы, разработать памятки и инструкции для воспитанников интерната и педагогов, ознакомить обучающихся с индивидуальными образовательными маршрутами.

Итог работы:

Обеспечен доступ обучающихся к Библиотеке электронных информационных ресурсов, проработаны индивидуальные образовательные маршруты.

**Задача 3.2.**

Осуществить внедрение в практику комплекса мер для обеспечения самостоятельного обучения воспитанников интерната ГБОУ Ш-И №289 во время выездов, оценить результаты.

Содержание работы:

Осуществлять контроль за выполнением принятых управленческих решений. Провести оценку и сравнительный анализ текущей и промежуточной успеваемости воспитанников интерната. Провести анкетирование воспитанников интерната, учителей-предметников и классных руководителей

Итог работы:

Анализ достигнутых результатов.

* **Конечные продукты реализации проекта.**

Пакет документов, и электронных информационных ресурсов, обеспечивающий возможность самостоятельного изучения программного материала воспитанниками интерната во время выездов на спортивные соревнования и учебно-тренировочные сборы: Положение о выдаче заданий спортсменам перед выездами, памятки и методические рекомендации для обучающихся и педагогов, индивидуальные образовательные маршруты для воспитанников интерната, Библиотека электронных информационных ресурсов для дистанционного освоения программного материала, группы в мессенджерах.

* **Ресурсное обеспечение:**
* кадровый состав, готовый к инновационной деятельности;
* имеющаяся в организации материально-техническая база, соответствующая задачам планируемой деятельности;

Все учителя обеспечены доступом к ПК и сети интернет. Обучающиеся спортсмены имеют мобильные устройства с доступом в интернет.

* финансовое обеспечение реализации проекта.

Рабочая группа участвует в проекте в рамках своих должностных обязанностей.

* Критерии и показатели эффективности реализации проекта,
в т.ч. описание системы мониторинговых исследований за ходом её реализации.

Оценка и сравнительный анализ текущей и промежуточной успеваемости обучающихся, выезжавших на соревнования и сборы и осваивавших учебный материал самостоятельно . Анкетирование воспитанников интерната, учителей-предметников и классных руководителей. Ожидаемое повышение успеваемости воспитанников интерната не менее чем на 20 %.

* **SWOT-анализ возможностей разработки и реализации проекта.**

S -сильные стороны

Наличие нормативной базы и опыта в сфере реализации образовательных программ дистанционно и с применением ИКТ (неполной).

Наличие материально-технического обеспечения, позволяющего внедрять в образовательный процесс ИКТ .

W- слабые стороны

Низкие результаты освоения образовательных программ учащимися воспитанникам интерната по итогам ЕГЭ, ОГЭ, ВПР.

Невысокая включенность педагогического коллектива в работу внутренней оценки системы качества образования.

О -возможности

Четко регламентированная система самостоятельного освоения программного материала во время выездов спортсменов может улучшить качество образования

Т- риски

Самоорганизация учащихся при самостоятельном освоении блоков образовательных программ должна быть обеспечена усилиями педагогов и тренеров-преподавтелей.

Требуется большая подготовительная работа по составлению индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников интерната.

Выводы:

В случае обеспечения администрацией учреждения контроля за выполнением принятых положений и регламентов и повышения мотивации обучающихся и преподавательского состава, внедренный комплекс мер для обеспечения самостоятельного обучения воспитанников интерната может способствовать повышению успеваемости обучающихся.