

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа-интернат № 289 с углубленным изучением предмета «Физическая культура» Красносельского района Санкт-Петербурга

РАССМОТРЕНО

на заседании

Методического совета

ГБОУ ШИ № 289

Протокол № 1

От «_30_»_____08_____2023 г.

ПРИНЯТО

на заседании

Педагогического совета

ГБОУ ШИ №289

Протокол № 1

От «_30_»_____08_____2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ ШИ № 289

___И.О.Еолчиянц Т.А. Приказ

№__184_____

От «_30_»_____08_____2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА.

Группы продлённого дня.

Учитель – Гришина Александра Юрьевна

Год реализации программы: 2023/2024 учебный год

Класс:1,3 класс

Общее количество часов по плану: 170 часов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа разработана с учётом требований ФГОС, направленных на достижение планируемых личностных, и предметных результатов учащихся, посещающих группу продлённого дня, на формирование универсальных учебных действий в соответствии с действующей нормативно – правовой базой РФ в области образования.

ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И ПРИНЦИПЫ ПРОГРАММЫ

Цель программы

Создать условия для формирования духовно развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на созидательный труд и сознательный выбор жизненной позиции в соответствии с возрастными и индивидуальными способностями, уровнем интеллектуального развития, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.

Главные воспитательные задачи

Исходя из вышесказанного, можно выделить следующие **задачи**:

- Воспитывать у детей ответственное отношение к учебе, интерес к занятиям, развивать навыки самостоятельной работы (помочь учащимся в усвоении образовательных программ).
- Расширять нравственное представление детей о своем поведении в школе, о своей гражданской позиции по отношению к Родине.
- Создать для детей комфортную обстановку, благоприятный климат в коллективе.
- Воспитывать доброжелательные отношения в группе, основанные на взаимопомощи и поддержке в учебе и труде.
- Развивать творческие способности детей на основе чтения, изобразительной деятельности.
- Развивать физические способности детей. Создавать условия (правильно составленный режим дня), благоприятные для укрепления физического, нравственно-психологического здоровья учащихся, формировать здоровый образ жизни.

- Формировать высокие нравственные качества личности.
- Повысить образовательный и культурный уровни детей путем внеклассной деятельности.
- Проводить работу с родителями, индивидуальные беседы с обучающимися, поддерживать связь с учителями школы.
- Ежедневно контролировать посещаемость, поведение, питание обучающихся; следить за порядком в классе; проводить инструктажи по технике безопасности.

Концептуальными положениями программы являются:

- Личностно – ориентированный подход к каждому учащемуся;
- Создания условий для всестороннего развития личности ребенка (эмоционально – ценностного, социально – личностного, познавательного, эстетического);
- Осуществление коммуникативного подхода, то есть нацеленность работы на становление (совершенствование) всех видов деятельности: подготовки домашнего задания, игры, экскурсий, конкурсов, соревнований.
- Реализация потенциала каждого ребенка, сохранение его индивидуальности.

В основу системы воспитания в ГПД положены следующие исходные **принципы**:

- Принцип гуманистического воспитания.
- Принцип личностно-ориентированного подхода. Развитие личности происходит в социуме (в учебно-познавательной деятельности, в разнообразной и интересной жизни коллектива ГПД, В работе объединений по интересам, в свободном общении, в личной жизни растущего человека).
- Принцип здоровьесбережения. Важно воспитывать у детей ответственное отношение к своему здоровью, как важнейшему элементу будущего благополучия; добиться у школьников понимания того, что здоровый образ жизни - это норма.

- Принцип деятельного подхода (воспитание через организацию интересной для ребёнка деятельности: игровой, трудовой, досуговой, творческой).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Повышение качества обучения учащихся.
- Активизация познавательной деятельности учащихся.
- Развитие памяти, мышления, воображения, внимания у детей.
- Развитие любознательности у ребят.
- Расширение словарного запаса и кругозора.
- Развитие индивидуальности, нравственных качеств, творческих способностей обучающихся.
- Развитие самостоятельности.
- Формирование полезных привычек.
- Улучшение поведения отдельных обучающихся и коллектива.
- Воспитание в детях потребности в здоровом образе жизни, соблюдения гигиенических норм, режима дня в ГПД.
- Воспитание в детях чувства самоуважения, уважения к членам своей семьи, к взрослым.
- Воспитание чувства доброты у детей, умение радоваться успехам своих товарищей, достойно переживать свои неудачи и быть рядом, когда неудача постигла другого.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ГПД

1. Учебно-познавательное направление.

Цели и задачи:

1. Развивать познавательный интерес, самостоятельность, смекалку.
2. Создать в группе эмоционально-положительный интеллектуальный фон.
3. Формировать интерес к процессу познания.
4. Воспитывать читательскую активность.
5. Формировать читательский вкус.
6. Воспитывать бережливость, ответственность, уважительное отношение к труду и к людям различных профессий.

1. Патриотическое и гражданское воспитание.

Цели и задачи:

1. Определить структуру коллектива.
2. Определить режим жизни детей в группе, их творческие и спортивные интересы.
3. Воспитывать у детей осознанное отношение к своим обязанностям в школе и дома.

4. Формировать навыки поведения по отношению к старшим и младшим.
5. Формировать гражданскую позицию, чувство собственного достоинства и самоуважение, уважение к семье, школе, городу, окружающим людям, Родине.
 1. Формировать представлений о России как о многонациональном государстве.
 2. Воспитывать уважение к людям разной религии, культуры, профессии.

Традиционные мероприятия:

1. Проведение еженедельных бесед о культуре поведения, о Родине и т.д.
2. Ежемесячное распределение и смена общественных поручений.
3. Принятие участия в школьных мероприятиях.
4. Проведение информационных бесед.

III. Трудовое воспитание.

Цели и задачи:

1. Воспитывать у детей бережное отношение к вещам, учебному оборудованию.
2. Направлять детей на участие в трудовых делах класса, школы.
3. Организовать дежурство в ГПД, столовой.
4. Воспитывать желание помочь взрослым, развивать умение отчитываться за проделанную работу
5. Развивать познавательный интерес, самостоятельность
6. Формирование трудовых умений и навыков по охране природных ресурсов.

7. Развитие навыков обращаться с различными инструментами и материалами для создания работ.

Традиционные мероприятия:

1. Проведение беседы о людях разных профессий.
2. Проведение проверки сохранности школьного имущества.

IV. Работа по охране природы.

Цели и задачи:

1. Учить наблюдать за особенностями изменения природы в разные времена года.
2. Создавать условия для наблюдения и ухода за комнатными растениями.
3. Развивать интерес и любовь к природе, формировать экологическое мышление на доступных примерах из окружающей жизни.

Традиционные мероприятия:

1. Еженедельное чтение художественной литературы о природе.
2. Еженедельные беседы о природе и бережном отношении к ней.
3. Организация подкормки птиц в школьном дворе в зимнее время.
4. Проведение природоведческих и экологических экскурсий.
5. Проведение викторин о природе.

V. Работа по художественно-эстетическому воспитанию.

Цели и задачи:

1. Формировать у детей образную, выразительную, правильную речь; творческое воображение, любознательность.
2. Создавать условия для развития художественного вкуса у детей.
3. Развивать культурное взаимоотношение детей в коллективе.
4. Развивать творческие способности, самостоятельность, любознательность, память, воображение, мышление, внимание.
5. Воспитывать аккуратность, приобщать к созданию уюта вокруг себя.
6. Создавать атмосферу взаимной радости, восхищения в процессе коллективно- поисковой деятельности участников программы
 1. Формировать способность воспринимать и видеть красоту в искусстве и жизни, оценивать ее.
 2. Развивать способности к самостоятельному творчеству и созданию прекрасного.

Традиционные мероприятия:

1. Еженедельная организация изобразительного творчества у детей, тематических конкурсов рисунков и поделок.
2. Просмотр и обсуждение мультипликационных и видеофильмов.

VI. Физкультурно-оздоровительная работа.

Цели и задачи:

1. Развивать у детей потребность в спорте, здоровом образе жизни, соблюдении режима дня.
2. Формировать правильную осанку, развивать различные группы мышц тела.
3. Формировать у детей навыки гигиены, опрятности одежды.
4. Закреплять навыки безопасного поведения при проведении спортивного часа.
5. Знакомить с различными подвижными играми: в помещении и на свежем воздухе.
6. Сохранять и укреплять здоровье детей через приобщение к здоровому образу жизни.
7. Развивать элементарные представления о структуре и функциях тела.
8. Обогащать словарный запас ребенка терминами из области анатомии и физиологии человека.

Традиционные мероприятия:

1. Ежедневная организация подвижных игр на воздухе, физкультминутки во время самоподготовки, еженедельно – спортивный час.
2. Ежедневная проверка чистоты рук, лица, одежды.
3. Еженедельное проведение бесед о личной гигиене, сохранении здоровья, профилактике заболеваний, безопасном поведении в школе, быту, на улице.
4. Участие в днях здоровья.

VII. Работа над культурой поведения в школе.

Цели и задачи:

1. Знакомить детей с основными правилами поведения в школе с целью профилактики правонарушений среди школьников.
2. Воспитывать чувство доброты, умение радоваться успехам своих товарищей, достойно переживать собственные неудачи, уметь сопереживать неудачам товарища.
3. Воспитывать сознательную дисциплину и культуру поведения.

Традиционные мероприятия:

1. Проведение плановых инструктажей в ГПД, в кабинете.
2. Ежедневное проведение целевого инструктажа во время пешеходных экскурсий и бесед по правилам безопасного поведения во время прогулок, подвижных игр, спортивных часов.
3. Еженедельные беседы о правилах поведения в общественных местах.
4. Организация досуга в правильной форме.

4. ПЛАНИРОВАНИЕ ЗАНЯТИЙ ГПД ПО ДНЯМ НЕДЕЛИ

Дни недели	Тематика занятий
Понедельник	Моё здоровье (беседы о здоровом образе жизни, гигиене, оказании первой медицинской помощи...)

Вторник	Библиотечный час (знакомство с творчеством детских писателей, литературные викторины, игры, конкурсы)
Среда	Школа вежливости (беседы о культуре поведения, нравственности). / Клуб почемучек (познавательные беседы «Интересное об известном»)
Четверг	Час безопасности (беседы о правилах безопасного поведения)
Пятница	Воспитательный час (воспитательные мероприятия, праздники, викторины, игры, конкурсы...)

5. Примерное расписание занятий на свежем воздухе

7.

Дни недели	Тематика занятий
Понедельник	Прогулка, подвижные игры.
Вторник	Спортивный час, подвижные игры.
Среда	Прогулка, подвижные игры.
Четверг	Трудовая деятельность, подвижные игры.
Пятница	День любимой игры (подвижные игры по выбору)

Использованная литература:

1. Гордеева В.В. Система воспитательной работы в группах продлённого дня (печатное издание, далее п/и), Издательство «Учитель», Волгоград, 2009. -145 с.
2. Бекирова А.Р. Формирование гражданской культуры младших школьников (п/и), КРИППО, Симферополь, 2006. -90 с.
3. Гайдина Л.И., Кочергина А.В. Группа продлённого дня (п/и), «ВАКО», Москва, 2011. -272 с.
4. Таглина О.В. Неделя природоведения в начальной школе (п/и), Издательство «Ранок», Харьков, 2011. -144 с.- (серия «Предметные недели»).
5. Дрязгунова В.А. Дидактические игры для ознакомления дошкольников с растениями (п/и), Просвещение, Москва,1981. - 80 с.
6. Дмитерко Ю.В. Этикет (п/и), Издательство «Слово», Днепропетровск,2006. -64 с.
7. Черенкова Е.Ф. Уроки этикета и вежливости для детей (п/и), ООО «ИД РИПОЛ классик», ООО Издательство ДОМ. XXI век», 2006. - 188 с. - (серии «Учимся, играя», «Азбука развития»).
8. Сборник «Детские песенки» (п/и), -32 с.
9. Захарова Т.Н. и др. Формирование здорового образа жизни у младших школьников (п/и), Издательство «Учитель», Волгоград,2007. -174 с.- (серия «В помощь классному руководителю»).
10. Исаева С.А. Организация переменок и динамических пауз в начальной школе» (п/и), АЙРИС ПРЕСС, АЙРИС дидактика, Москва, 2004. - 48 с.- (серия «Методика»).
11. Фатеева Л.П. 300 подвижных игр для младших школьников (п/и), Академия развития, Ярославль,2006. -224 с. – (серия «Игра, обучение, развитие, развлечение»).

12. Павлова О.В. Тематические классные часы в начальной школе (п/и), Издательство «Учитель», Волгоград, 2007. -158 с.- (серия «В помощь классному руководителю начальной школы»).
13. Ёлкина Н.В., Тарабарина Т.И. 1000 загадок. Популярное пособие для родителей и педагогов (п/и), Академия развития, Академия Холдинг, Ярославль, 2004. -224 с. - (серия «Игра, обучение, развитие, развлечение»).
14. Волина В.В. Праздник Букваря (п/и), АСТ- ПРЕСС, Москва, 1996. - 384 с.
15. Волина В.В. Весёлая грамматика (п/и), ИКФ «Сталкер», Москва, 1999. -336 с. – серия «Скоро в школу»).
16. Э. Уилкес Лучшие идеи для детского досуга (п/и), ООО Книжный клуб «Клуб семейного досуга», Харьков, Белгород, 2008. -112 с.- (серия «Играем, наблюдаем, рисуем, готовим»).
17. Шалаева Г.П. и др. Большая книга правил поведения для воспитанных детей (п/и), Филологическое общество «Слово», Издательство Эксмо, Москва, 2006. – 495 с.
18. Перекальева О.В. Сценарии школьных праздников (п/и), Ростов-на-Дону, 2001.

ОПИСАНИЕ МЕТОДИЧЕСКОГО И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Рабочая программа группы продлённого дня.
2. Научно-популярные, художественные книги для чтения (в соответствии с основным содержанием обучения).
3. Видеофильмы, соответствующие содержанию обучения (по возможности).

4. Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения (по возможности).
5. Материалы для художественной деятельности: краски акварельные, гуашевые, картон и бумага (белая и цветная), кисти разных размеров, банки для воды, пластилин, клей, ножницы, цветные карандаши.
6. Настольные игры, шашки, шахматы, лото, пазлы.
7. Спортивный инвентарь: мячи, скакалки.

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ГПД

№	Название темы	Тематика	Дата	Примечание
1	Знакомство. Правила поведения в группе продленного дня.	Знакомство.		
2	Правила поведения в школе,	Знакомство.		
3	Что такое дружба и кого мы называем другом.	Школа вежливости.		
4	Правила поведения на улице.	Час безопасности.		
5	Правила поведения в столовой, на переменах.	Воспитатель-ный час.		
6	Режим дня.	Мое здоровье.		
7	В гостях у Бориса Жидкова. Знакомство с произведениями	Библиотечный час.		

	писателя.			
8	Интересное об известном. Поговорим о часах.	Клуб почемучек.		
9	Правила дорожного движения. Безопасный маршрут от школы до дома.	Час безопасности.		
10	Все профессии важны, все профессии нужны.	Воспитатель-ный час.		
11	Как правильно закаливать организм.	Мое здоровье.		
12	Конкурс рисунков : «Мы рисуем МИР!»	Библиотечный час.		
13	Правила поведения за столом.	Школа вежливости.		
14	Правила пожарной безопасности.	Час безопасности.		
15	Воспитательное мероприятие «Давайте жить дружно!»	Воспитатель-ный час.		
16	Прогулка на свежем воздухе. Наблюдение за	Мое		

	природой,	здоровье.		
17	Конкурс чтецов «Крепко будем мы дружить!».	Библиотечный час.		
18	Интересно об известном. Беседа: Походы бывают разные.	Клуб почемучек.		
19	Осторожно, электричество!	Час безопасности.		
20	Праздник пословицы.	Воспитатель-ный час.		
21	Глаза – главные помощники человека.	Мое здоровье.		
22	.Рисунок на тему : Моя семья,	Библиотечный час.		
23	Викторина «Что? Где? Когда?» из цикла «В мире животных»	Клуб почемучек.		
24	Осень – грибная пора. Грибы съедобные и несъедобные.	Час безопасности.		
25	Игра – путешествие «Как стать Не болей -кой»	Воспитатель-ный час.		

26	Беседа о гигиене.	Мое здоровье.		
27	Чтение стихов: «Унылая пора, очей очарованье...»	Библиотечный час.		
28	Вежливость на каждый день. Волшебные слова.	Школа вежливости.		
29	Правила поведения во дворе на прогулке.	Час безопасности.		
30	Воспитательное мероприятие” Книга- лучший друг.”	Воспитатель-ный час.		
31	Какие бывают болезни.	Мое здоровье.		
32	В гостях у А.Барто Знакомство с произведениями писателя.	Библиотечный час.		
33	Интересно об известном. Все о птицах.	Клуб почемучек.		
34	Почему случаются лесные пожары. Правила безопасного отдыха в	Час безопасности.		

	лесу.			
35	Игра “ интересные вопросы.”	Воспитательный час.		
36	Воспитательное мероприятие «Здоровому все здорово!»	Мое здоровье.		
37	Экскурсия в школьную библиотеку «Книжный дом».	Библиотечный час.		
38	Правила поведения в общественных местах.	Школа вежливости.		
39	Один дома. Правила безопасного поведения на каникулах.	Час безопасности.		
40	Познавательная игра «Капля в море».	Воспитатель-ный час.		

41	В гостях у Самуила Маршака. Викторина по произведениям автора.	Библиотечный час.		
42	Интересное об известном. Игра-викторина;Этот	Клуб почемучек.		

	удивительный мир.			
43	Пожарная безопасность. Чтобы огонь не причинил вреда.	Час безопасности.		
44	КВН «В гостях у царицы Математики».	Воспитательный час.		
45	Вредят ли здоровью вредные привычки?	Мое здоровье.		
46	В гостях у Николая Носова. Знакомство с произведениями автора.	Библиотечный час.		
47	Как вести себя в театре, кино, музее.	Школа вежливости.		
48	Случайны ли несчастные случаи?	Час безопасности.		
49	Познавательно-развлекательная игра «Что такое толерантность?»	Воспитательный час.		
50	Вредные привычки..	Мое здоровье.		
51	В гостях у В. Бианки. Знакомство с его	Библиотечный		

	творчеством.	час.		
52	День матери. Рисунок.	Клуб почемучек.		
53	Правила дорожного движения. О чем говорят дорожные знаки.	Час безопасности.		
54	Наблюдение за природой.	Воспитательный час.		
55	Осанка – стройная спинка. Познай себя.	Мое здоровье.		
56	В гостях у М.М Пришвина. Знакомство с его творчеством.	Библиотечный час.		
57	«Театр и дети». Мы – зрители, мы – артисты. Театр экспромт.	Школа вежливости.		
58	Как вести себя в экстремальной ситуации.	Час безопасности.		
59	Викторина “Не скучные вопросы”	Воспитательный час.		
60	Подвижные игры на свежем воздухе.	Мое		

		здоровье.		
61	В гостях у А.Гайдара. Чтение и обсуждение произведений автора.	Библиотечный час.		
62	Беседа “Традиции народов мира.”	Клуб почемучек.		
63	Всегда ли лёд и снег – забава? Беседа.	Час безопасности.		
64	Викторина “В гостях у сказки”	Воспитательный час.		
65	Игры на воздухе.Оригами.	Мое здоровье.		
66	Час поэзии «Здравствуй, гостя Зима!»	Библиотечный час.		
67	С детства дружбой дорожи.Беседа.	Школа вежливости.		
68	Правила безопасного поведения в лесу. Викторина .Растения и животные леса.	Час безопасности.		
69	Игра – викторина «Знаем правила движенья, как	Воспитательный час.		

	таблицу умноженья».			
70	Растяжение связок, вывихи и переломы. Оказание первой медицинской помощи.	Мое здоровье.		
71	Путешествие «В гости к любимым героям».	Библиотечный час.		
72	Новогодняя викторина «Что? Где? Когда?». Изготовление Новогодней игрушки.	Клуб почемучек.		
73	Скоро ёлка! Как правильно использовать новогодние гирлянды, свечи, хлопушки и бенгальские огни. Техника безопасности.	Час безопасности.		
74	Игра – развлечение «Новый год в Простоквашино» (по мотивам произведений Эдуарда Успенского).	Воспитательный час.		
75	Как уберечься от мороза .Беседа.	Мое здоровье.		

76	Как встречают Новый год в разных странах.	Библиотечный час.		
77	Один дома. Правила безопасного поведения на зимних каникулах.	Час безопасности.		

78	Электробезопасность. Чем опасен электрический ток?	Час безопасности.		
79	Зимние забавы: строим снежный городок.	Воспитательный час.		
80	Рисунок на тему; Здоровье -это здорово!	Мое здоровье.		
81	В гостях у Шарля Перро. Викторина по произведениям автора.	Библиотечный час.		
82	Идём в гости. Ты - гость . Этикет.	Школа вежливости.		
83	О чем говорит дорожная разметка.	Час безопасности.		
84	Викторина “ Скажите как	Воспитатель-		

	его зовут?”	ный час.		
85	Беседа. Как уберечься от простуды.	Мое здоровье.		
86	Беседа – практикум «Как обращаться с книгой». Изготовление закладки для книг.	Библиотечный час.		
87	Что у нас над головой, или путешествие по Солнечной системе.	Клуб почемучек.		
88	Викторина «Час игры»	Час безопасности.		
89	Беседа – практикум «Помоги птицам зимой».	Воспитательный час.		
90	Полезное питание.	Мое здоровье.		
91	Познавательная игра «Наш город».	Библиотечный час.		
92	Идём в гости. Ты – хозяин.	Школа вежливости.		
93	Правила безопасного поведения в квартире и во	Час		

	дворе.	безопасности.		
94	Воспитательное мероприятие «Твори добро»	Воспитательный час.		
95	Беседа. Я и мои четвероногие друзья.	Мое здоровье.		
96	В гостях у любимых поэтов Викторина.	Библиотечный час.		
97	Интересное об известном. Занимательная викторина.	Клуб почемучек.		
98	Будь осторожен с незнакомцем.	Час безопасности.		
99	Как вести себя в транспорте и на улице.	Воспитательный час.		
100	Беседа ;Спорт в моей жизни.	Мое здоровье.		
101	Беседа – развлечение «Масленица – проводы зимы» (12.02– 18.02)	Библиотечный час.		
102	Идём в гости. Как правильно дарить подарки.	Школа вежливости.		

103	Твори добро. Всё о домашних животных.	Час безопасности.		
104	Как избавиться от вредных привычек. Беседа.	Воспитательный час.		
105	Я и мой питомец. Забота и уход за животными.	Мое здоровье.		
106	Игра-викторина «Узнай сказку»	Библиотечный час.		
107	Добрые дела живут века.	Школа вежливости.		
108	ПДД. На наших улицах.	Час безопасности.		
109	КВН. Пословицы и поговорки.	Воспитательный час.		
110	Прогулки на льду опасны. Оказание первой помощи.	Мое здоровье.		
111	В гостях у Алексея Толстого. Викторина по сказке «Золотой ключик, или приключения Буратино».	Библиотечный час.		

112	Детям о животных. Просмотр видеофильма .	Клуб почемучек.		
113	Искру тушим до пожара, беду отводим до удара».	Час безопасности.		
114	Дикая природа .Беседа.	Воспитатель- ный час.		
115	Твоя главная одежда в разную погоду.	Мое здоровье.		
116	«Читаем о весне». Чтение книг о природе.	Библиотечный час.		
117	Состязания на свежем воздухе .	Воспитатель- ный час.		
118	Домашняя аптечка.	Час безопасности.		
119	Почему случаются травмы. Как оказать первую помощь?	Мое здоровье.		
120	Викторина «Что? Где? Когда?» из цикла «День леса».	Библиотечный час.		
121	Реки, леса, моря-все обо всём. Рисунки глазами	Клуб		

	детей	почемучек.		
122	Правила дорожного движения для пешеходов.	Час безопасности.		
123	Весна. Наблюдение за природой.	Воспитательный час.		
124	Прогулка на свежем воздухе.	Мое здоровье.		
125	В гостях у детского писателя Э.Н.Успенского.	Библиотечный час.		
126	Праздник твоего имени.	Школа вежливости.		
127	Я потерялся! Беседа.	Час безопасности.		
128	В дорогу к первоцветам. Прогулка ,наблюдение за природой.	Воспитательный час.		

129	Как помочь себе если потерялся в лесу.	Мое здоровье.		
-----	--	---------------	--	--

130	Пернатые друзья, беседа.	Библиотечный час.		
131	Экологическая игра «Ботанический поезд».	Клуб почемучек.		
132	Правила движения для велосипедистов.	Час безопасности.		
133	Беседа «Пасхальные традиции». Рисунки.	Воспитательный час.		
134	Игра – путешествие «Откуда берутся грязнули?»	Мое здоровье.		
135	Что я знаю об авиации .Чтение книг.	Библиотечный час.		
136	Как укрепить своё здоровье.	Школа вежливости.		
137	Викторина «В городе Дорожных наук».	Час безопасности.		
138	Ежели мы вежливы.	Воспитательный час.		
139	Викторина «Что? Где? Когда?» из цикла «Моё здоровье».	Мое здоровье.		

140	Игра – викторина «По страницам добрых сказок»	Библиотечный час.		
141	Интересно об известном. Из истории создания кукол.	Клуб почемучек.		
142	Как избежать отравлений.	Час безопасности.		
143	Красная книга природы.	Воспитательный час.		
144	Праздник здоровья.	Мое здоровье.		
145	В гостях у Веры Чаплиной.	Библиотечный час.		
146	Что такое конфликт?	Школа вежливости.		
147	Уступи змее дорогу.	Час безопасности.		
148	Конкурс «Путешествие в страну профессий»	Воспитательный час.		
149	По страницам	Библиотечный		

	прочитанных книг.	час.		
150	Когда кусают насекомые.	Час безопасности.		
151	День Солнца.Рисуем планеты солнечной системы.	Воспитательный час.		
152	Что такое аллергия?	Мое здоровье.		
153	День Победы.	Библиотечный час.		
154	Если мы пошли в поход.	Час безопасности.		
155	Праздник красок.Рисуем мир глазами детей..	Воспитательный час.		
156	Как оставаться здоровым?Беседа.	Мое здоровье.		
157	Чтение любимых произведений	Библиотечный час.		

158	Интересное об известном Мир загадок.	Клуб почемучек.		
159	Правила поведения у водоема в летний период.	Час безопасности.		
160	Воспитательное мероприятие «Что такое лес?»	Воспитательный час.		
161	Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!	Мое здоровье.		
162	Викторина по сказкам А. Пушкина	Библиотечный час.		
163	Спешите делать добро. Как ухаживать за комнатным растением.	Школа вежливости.		
164	Правила безопасного поведения во время летних каникул.	Час безопасности.		
165	Праздник – проказник, или «Ура, лето!»	Воспитательный час.		

166	Игры на свежем воздухе. Прятки, ручеёк, краски.	Мое здоровье		
167	Подвижные игры. Наблюдение за природой и растениями.	Мое здоровье		
168	Викторина Вопрос- ответ.	Библиотечный час		
169	Конкурс-викторина “Почемучка”.	Клуб почемучек		
170	Правила поведения на дорогах .Берегись автомобиль.	Час безопасности		

