МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Отдел образования администрации Красносельского района
Комитет по образованию Санкт-Петербурга
ГБОУ ш-и №289 Красносельского района Санкт-Петербурга

РАССМОТРЕНО	ПРИНЯТО	УТВЕРЖДАЮ
на заседании	на заседании	Исполняющий обязанности директора
Методического совета	Педагогического совета	ГБОУ ш-и №289 Еолчиянц Т.А.
ГБОУ Ш-И №289	ГБОУ ш-и №289	Приказ №184
Протокол №1	Протокол №1	от «30» 08. 2023 г.
от «29» 08. 2023 г.	от «29» 08. 2023 г.	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0083182BD269B4904CC525ECE992794EF7
Владелец: Еолчиянц Татьяна Акимовна
Действителен: с 29.12.2022 до 23.03.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Русский язык

Преподаватель: Н. Ю. Шаркова
Год реализации программы: 2023-2024учебный год
Класс: 8
Общее количество часов по плану: 102 часа
Количество часов в неделю: 3 часа
Рабочая программа составлена на основании: Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2021 г. N 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», на основе федерального компонента содержания общего образования и Требований к результатам основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте общего образования второго поколения (ФГОС) и на основе основной образовательной программы основного общего образования
Учебник: учебный комплекс для 5-9 классов (авторы программы В.В. Бабайцева, А.П. Еремеева, А.Ю. Купалова. Русский язык, практика , 8 класс, под редакцией С.Н. Пименовой, М. « Дрофа», 2021 г

Пояснительная записка

Рабочая программа по русскому языку для 8 класса составлена в соответствии с законом РФ «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Концепцией модернизации российского образования. примерной программой основного общего образования по русскому языку к учебному комплексу для 5-9 классов (авторы программы В.В. Бабайцева, А.П. Еремеева, А.Ю. Купалова, и др. // программно-методические материалы: Русский язык 5-9 классы/ Сост.Л.М. Рыбченкова, - М: ДРОФА 2021/ - С/ 63-110).

Данная программа составлена в соответствии с образовательным стандартом основного общего образования. Рабочая программа относится к основному общеобразовательному виду, является компилятивной.

Рабочая программа рассчитана на изучение русского языка на базовом уровне, общее количество часов, отведённых на изучение русского языка в 8 классе, составляет 102 часа, 3 часа в неделю.

Курс русского языка в 8 классе направлен на достижение следующих целей:

воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;

совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;

освоение знаний о русском языке, его устройстве; об особенностях функционирования русского языка в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; об особенностях русского речевого этикета;

формирование умений опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации, сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

Реализация указанных целей достигается в процессе формирования и развития следующих предметных компетенций: коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), культуроведческой.

Коммуникативная компетенция предполагает овладение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для данного возраста сферах и ситуациях общения.

Языковая и лингвистическая (языковедческая) компетенции предполагают освоение необходимых знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; овладение основными нормами русского литератур-ного языка, обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; формирование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов; необходимых знаний о лингвистике как науке и ученых-русистах; умение пользоваться различными лингвистическими словарями.

Культуроведческая компетенция предполагает осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной специфики русского языка, владение нормами русского речевого этикета, культурой межнационального общения.

Доминирующей идеей курса является интенсивное речевое и интеллектуальное развитие учащихся. Русский язык представлен в программе перечнем не только тех дидактических единиц, которые отражают устройство языка, но и тех, которые обеспечивают речевую деятельность. Каждый тематический блок программы включает перечень лингвистических понятий, обозначающих языковые и речевые явления, указывает на особенности функционирования этих явлений и называет основные виды учебной деятельности, которые отрабатываются в процессе изучения данных понятий. Таким образом, программа создает условия для реализации деятельностного подхода к изучению русского языка в школе. В основе программы и комплекса в целом - линейный принцип подачи материала. В 8 классе изучается синтаксис и пунктуация простого предложения. Изучение всех разделов сопровождается специальными упражнениями для тематического повторения орфографии, продолжается работа над формированием устойчивых орфографических и пунктуационных навыков.

Литература

для учащихся:

1. Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д. Русский язык. Теория. 5-9 классы. – М.: Дрофа, 2021
2. Русский язык. Практика. 8 класс/ под ред. Пименовой С.Н. – М.: Дрофа,2021
3. Никитина Е.И. Русская речь. Развитие речи. 8 класс. – М.: Дрофа,2021
4. Г.Ф. Савченкова. Русский язык в таблицах. 5-11 классы. Справочные материалы. М., Астрель, 2021
5. Русский язык. Сборник правил. М., Астрель, 2021.
6. Т.И. Питерская. Сборник основных правил морфологии школьного курса русского языка. М., Астрель, 2021

для учителя:

1. Бабайцева.В.В. М.И. Сергиенко. Русский язык. 8 класс. Рабочая тетрадь. М. Дрофа.2020.
2. БогдановГ. А. Уроки русского языка в 8 классе.М.Просвещение.2004.. Богданова Г. А.. Опрос на уроках русского языка. М. Просвещение.2020
3. В.В. Бабайцева, Л.Д. Чеснокова. Русский язык. Теория. 5-9 классы. М . Дрофа.2021
4. В.В.Леденева. Н.В. Халикова. Тесты. Русский язык. 5-8 классы. Учебно-методическое пособие. Дрофа. 2021
5. Е.И.Никитина. Русская речь. Развитие речи..8 класс. М. дрофа. 2021
6. Кудинова.О.А Контрольные работы по русскому языку. 8 класс. М.ЭКСМО.2022

Содержание изучаемого курса

Введение -1ч. Русский язык как государственный язык Российской Федерации и средство межнационального общения.

Повторение изученного в 5 – 7 классах-9ч. Словарный состав языка с точки зрения происхождения, употребляя и стилистической окраски.
Способы словообразования. Орфография и морфемика.
Система частей речи в русском языке.
Знаки препинания при однородных членах, причастных и деепричастных оборотах. Грамматическая основа предложения.

Понятие и синтаксисе и пунктуации-3 ч. Словосочетание и предложение как предмет изучения синтаксиса. Синтаксическая роль частей речи в предложении Пунктуация как раздел лингвистики. Основные разделы пунктуации предложения, знаки определительные, разделительные, выделительные

Словосочетание-6 ч. Словосочетание как единица синтаксиса. Виды словосочетаний по характеру выражения главного слова.
Способы подчинительной связи слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание.
Основные признаки словосочетания: смысловая и грамматическая связь. Основные виды. словосочетаний по морфологическим свойствам главного слова: именные, глагольные, наречные. Цельные словосочетания.

Простое предложение- 7 ч. Предложение как основная единица синтаксиса и как минимальное речевое высказывание. Основные признаки предложения и его отличие от других языковых единиц.
Виды предложений
Простое предложение. Основные виды простого предложения.
Прямой и обратный порядок слов в предложении. Логическое ударение. Интонация.
Данное и новое в текстах. Цепная и параллельная связь предложений в тексте. Заглавие как средство связи предложений в тексте.

Главные члены предложения-7 ч. Подлежащее. Способы его выражения. Особые случаи согласования подлежащего и сказуемого. Виды сказуемого: простое глагольное, составное именное. Способы выражения простого глагольного сказуемого

Второстепенные члены предложения-10 ч. Второстепенные члены предложения. Определения: согласованные, несогласованные.
Приложение как разновидность определения. Знаки препинания при приложении.
Дополнение как второстепенный член предложения.
Дополнение прямое и косвенное.
Обстоятельство. Способы выражения обстоятельств.

Односоставные предложения.
Полные и неполные предложения 12 ч. Понятие об односоставных предложениях. Основные виды односоставных предложений по строению и значению (определенно – личные, неопределенно – личные, обобщенно – личные, безличные, назывные).
Их структура и смысловые особенности.
Понятие о неполных предложениях. Предложения полные и неполные. Неполные предложения в диалоге и сложном предложении.

Простое осложнённое предложение-42 ч. Предложения с однородными членами.
Однородные члены, связанные с сочинительными союзами и пунктуация при них.
Обобщающие слова в предложениях с однородными членами. Знаки препинания при них.
Однородные и неоднородные определения.
Обособление согласованных определений.
Несогласованные определения и их обособление.
Обособление приложений.
Обособление дополнений.
Обособление обстоятельств, выраженных деепричастными оборотами и одиночными деепричастиями
Обособление обстоятельств, выраженных существительными с предлогами.
Обособление уточняющих членов предложения.
Уточняющие, поясняющие, присоединительные члены предложения, их смысловая и интонационная особенность.
Предложения с вводными словами, словосочетаниями и предложениями.
Вставные конструкции. Особенности употребления вставных конструкций.
Обращение, его функции и способы, выражения. Выделительные знаки препинания при обращении.
Понятие слов-предложений.

Повторение изученного в 8 классе-4 ч. Главные и второстепенные члены предложения. Односоставные предложения. Осложненное простое предложение. Знаки препинания в простом предложении.

Планируемые предметные результаты

Учащиеся должны знать, понимать определения основных изученных в 8 классе языковых, явлений, речеведческих понятий, дифференцировать главную и второстепенную информацию, известную и неизвестную информацию прослушанного текста;

строить небольшое по объему устное высказывание на основе схем, таблиц и других наглядных материалов;

создавать связанное монологическое высказывание на лингвистическую тему в форме текста-рассуждения, текста доказательства, текста-описания;

разъяснить значение слова, его написание и грамматические признаки, опираясь на словообразовательный анализ и типичные морфемные модели слов;

разбирать слова, иллюстрирующие разные способы словообразования;

пользоваться разными видами морфемных и словообразовательных словарей;

лексикология и фразеология:

разъяснять значение слов общественно-политической тематики, правильно их определять;

пользоваться разными видами толковых словарей (словарь иностранных слов, словарь лингвистических терминов и т.п.) ;

оценивать уместность употребления слов с учетом стиля, типа речи и речевых задач высказывания;

находить в художественном тексте изобразительно-выразительные приемы, основанные на лексических возможностях русского языка;

морфология:

распознавать части речи и их морфемы;

соблюдать морфологические нормы формообразования и употребления слов, пользоваться словарем грамматических трудностей;

опираться на морфологический разбор слова при проведении орфографического, пунктуационного и синтаксического анализа;

орфография:

применять орфографические правила, объяснять правописания труднопроверяемых орфограмм, опираясь на значение, морфемное строение и грамматическую характеристику слов;

синтаксис и пунктуация:

опознавать, правильно строить и употреблять словосочетания разных видов;

различать простые предложения разных видов, использовать односоставные предложения в речи с учетом их специфики и стилистических свойств;

правильно и уместно употреблять предложения с водными конструкциями и однородными, обособленными, членами;

правильно строить предложения с обособленными членами;

проводить интонационный анализ простого предложения;

выразительно читать простые предложения изученных конструкций

проводить интонационный и синтаксический анализ простого предложения при проведении синтаксического и пунктуационного разбора;

использовать различные синтаксические конструкции как средство усиления выразительности речи;

владеть правильным способом действия при проведении изученных правил пунктуации, устно объяснить пунктуацию предложений изученных конструкций, использовать на письме специальные графические обозначения, строить пунктуационные схемы простых предложений, самостоятельно, подбирать примеры на пунктуационные правила.

Календарно - тематическое планирование по русскому языку в 8 классе

на 2023- 2024 учебный год

102 часа

3 часа в неделю

№ урока	Тема урока	Практика	Контроль	Количество часов в четверти
1.	Русский язык как государственный язык Российской Федерации и средство межнационального общения.	Изучение содержания учебника с последующей взаимопроверкой по памятке выполнения задания; проектирование способов выполнения домашнего задания		1 четверть
2.	Богатство и выразительность русского языка	Систематизация изучаемого предметного содержания: анализ текста	Словарная работа	
3.	Повторение. Орфограммы-гласные.	Работа с текстом	Словарная работа	
4.	Повторение. Орфограммы- согласные.	Формирование у учащихся деятельностных способностей и навыков.	Словарь	
5.	Морфологические признаки различных частей речи.	Проектирование способов выполнения домашнего задания	Самостоятельная работа	

6.	Повторение правописания ***не*** с различными частями речи.	Формирование у учащихся способностей к рефлексии	Игра	
7.	Повторение пунктуационных правил.	Групповая работа	Пунктуационный диктант	
8.	Контрольный диктант по теме «Повторение изученного в 5-7 классах».		Кд	
9.	Анализ диктанта и работа над ошибками.		Ро	
10.	Р.Р. Умение говорить и слушать. Обучение сжатому изложению.	Контроль и самоконтроль изученных понятий	Рр	
11.	Понятие о синтаксисе и пунктуации. Виды и средства синтаксической связи.	Написание рассуждения на лингвистическую тему	Самостоятельная работа	
12.	Способы подчинительной связи.	Работа с текстом	Самостоятельная работа	
13.	Способы подчинительной связи.	Самостоятельная работа с лингвистическим портфолио	Самостоятельная работа	
14.	Основные виды словосочетаний	Групповая работа	Самостоятельная работа	
15.	Основные виды словосочетаний.	Составление плана	Самостоятельная работа	
16.	Синтаксический разбор словосочетаний.	Составление таблицы	Ср	
17.	Тест по теме «Словосочетание».	Проектирование способов выполнения домашнего задания	Тестирование	
18.	Р. Р. Пишут все для кого-то. Обучение сочинению-рассуждению.	Практика	Рр	
19.	Понятие о предложении. Строение предложения. Виды по цели высказывания и по эмоциональной окраске.	Проектирование способов выполнения домашнего задания	Самостоятельная работа	

20.	Основные виды простого предложения.	Выполнения домашнего задания	Пунктуационный диктант	
21.	Логическое ударение и порядок слов в предложении.	Практика	Самостоятельная работа	
22.	РР Цепная и параллельная связь предложений, их порядок в тексте.	Рр	Рр	
23.	РР Сочинение-рассуждение.	едактирование	Рр	
24.	Повторим орфографию. Орфограммы корня. Тест в формате ОГЭ.	Составление алгоритма	Самостоятельная работа	
25.	Подлежащее и способы его выражения.	Составление лингвистического рассуждения	Пунктуационный диктант	
26.	Сказуемое и его основные типы. Простое глагольное сказуемое, способы его выражения.	Практика	Самостоятельная работа	
27.	Составное глагольное сказуемое. Способы его выражения.	Практика	Пунктуационный диктант	
28.	Составное именное сказуемое. Способы его выражения.	Составление алгоритма		
29.	Тире между подлежащим и сказуемым.	Составление плана	Самостоятельная работа	
30.	Повторение и обобщение изученного по теме «Главные члены предложения».	Практика	Пунктуационный диктант	
31.	Контрольная работа по теме «Главные члены предложения».	Кр	Кр	
32.	Второстепенные члены предложения. Определение.	Практика	Пунктуационный диктант	
33.	Определение согласованное и несогласованное.	Практика	Самостоятельная работа	
34.	Приложение как разновидность определения.	Составление памятки проведения работы над ошибками		
35.	Знаки препинания при приложении.	Практика		

36.	Дополнение. Способы его выражения.	Проектирование способов выполнения домашнего задания	Самостоятельная работа	
37.	Обстоятельство. Виды обстоятельств.	Практика	Пунктуационный диктант	
38.	Обстоятельство. Виды обстоятельств.	Формирование у учащихся умений построения и реализации новых знаний	Самостоятельная работа	
39	Систематизация и обобщение изученного по теме « Главные и второстепенные члены предложения».	Проектирование способов выполнения домашнего задания	Пунктуационный диктант	
40	Повторим орфографию. Орфограммы в приставках.	Практика	Самостоятельная работа	
41	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Второстепенные члены предложения».	Практика	Кд	
42	Понятие об односоставных предложениях. Основные группы односоставных предложений.	Индивидуальная творческая работа с использованием алгоритмов выполнения задания		
43	Определенно – личные предложения. Их структура и смысловые особенности.	Групповая практическая работа	Самостоятельная работа	
44	Неопределенно – личные предложения.	Групповая практическая работа	Пунктуационный диктант	
45	Вопрос об обобщенно – личных предложениях.			
46	Безличные предложения.	Практика	Самостоятельная работа	
47	Безличные предложения.	Практика	Пунктуационный диктант	
48	Назывные предложения.	Составление плана		
49	Синтаксический разбор односоставных предложений.	Взаимопроверка	Самостоятельная работа	2 четверть
50	Систематизация и обобщение изученного по теме «Односоставные предложения».	Практика	Самостоятельная работа	

51	Тест по теме «Односоставные предложения».	Решение тестов	Тестирование	
52	Особенности строения полных и неполных предложений.	Практика		
53	Однородные члены предложения. Союзы при однородных членах.	Практика	Самостоятельная работа	
54	Однородные члены, связанные сочинительными союзами и пунктуации при них.	Практика	Пунктуационный диктант	
55	Однородные члены, связанные сочинительными союзами и пунктуации при них.	Практика	Пунктуационный диктант	
56	Обобщающие слова при однородных членах предложения. Знаки препинания при них.	Практика	Самостоятельная работа	
57	Знаки препинания в предложениях с однородными членами.	Практика	Пунктуационный диктант	
58	Тестовая работа по теме «Знаки препинания в предложениях с однородными членами».	Решение тестов	Тестирование	
59	Однородные члены предложения как средство выразительности речи.	Практика		
60	Однородные и неоднородные определения.	Практика	Самостоятельная работа	
61	Однородные и неоднородные определения.	Практика		
62	Систематизация и обобщение изученного по теме «Однородные члены предложения».	Практика	Пунктуационный диктант	
63	Контрольная работа по теме «Однородные члены предложения».		Кр	
64	Повторим орфографию. Орфограммы в суффиксах.	Практика	Самостоятельная работа	
65	Понятие об обособлении второстепенных членов предложения.	Практика		
66	Обособление согласованных определений.	Практика	Самостоятельная работа	

67	Обособление согласованных определений.	Практика	Пунктуационный диктант	
68	РР Сжатое изложение.	Практика	Рр	
69	РР Сжатое изложение «Книга».		Изл	
70	Обособление несогласованных определений.	Практика		
71	Обособленные приложения.	Практика	Самостоятельная работа	
72	Обособленные приложения.	Практика		
73	Обособление дополнений.	Практика		
74	Обособление дополнений.	Практика		
75	Обособление обстоятельств, выраженных деепричастным оборотом и одиночным деепричастием.	Практика	Самостоятельная работа	
76	Обособление обстоятельств, выраженных деепричастным оборотом и одиночным деепричастием.	Практика		
77	РР Рассуждение. Сравнение – разновидность рассуждения.	Практика	Рр	
78	РР Сочинение на лингвистическую тему.	Практика		
79	Обособление обстоятельств.	Практика	Самостоятельная работа	
80	Обособление обстоятельств.	Практика		
81	Повторение и обобщение изученного по теме «Обособленные второстепенные члены предложения».	Практика	Самостоятельная работа	
82	Повторение и обобщение изученного по теме «Обособленные второстепенные члены предложения».	Практика		

83	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Обособленные второстепенные члены предложения».	Практика	Кд	
84	РР Киносценарий как одна из композиционных форм сочинения.	Практика	Рр	
85	Обособление уточняющих членов предложения.	Практика		
86	Уточняющие, поясняющие присоединительные члены предложения, их смысловая и интонационная особенность.	Взаимопроверка	Самостоятельная работа	
87	Повторим орфографию. Слитное, разделительное и дефисное написание слов.	Практика		
88	Предложения с вводными словами, словосочетаниями и предложениями.	Практика		
89	Предложения с вводными словами, словосочетаниями и предложениями.		Пунктуационный диктант	
90	Обращение, его функции и способы выражения. Выделительные знаки препинания при обращении.	Практика	Самостоятельная работа	
91	Обращение, его функции и способы выражения. Выделительные знаки препинания при обращении.	Взаимопроверка	Пунктуационный диктант	
92	Обращение как средство связи предложений в тексте.	Практика		
93	Обобщение изученного материала по темам «Уточняющие члены предложения», «Вводные слова», «Предложения с обращениями».	Практика	Самостоятельная работа	
94	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Осложнённое предложение».		Кд	
95	Особенности слов-предложений.	Взаимопроверка	Пунктуационный диктант	
96	Повторение изученных пунктограмм.	Практика		

97	Повторение изученных пунктограмм.	Практика	Самостоятельная работа	
98	Итоговый контрольный тест за курс русского языка в 8 классе.	Икт	Контрольный тест	
99	Работа над ошибками.	Взаимопроверка		
100	Знакомство со структурой ОГЭ.	Работа с тестами	Работа с текстом	
101	Знакомство со структурой ОГЭ.	Работа с текстами	Работа с текстом	
102	Знакомство со структурой ОГЭ.	Работа с текстом	Работа с текстом	