МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Отдел образования администрации Красносельского района

Комитет по образованию Санкт-Петербурга

ГБОУ Ш-И № 289 Красносельского района Санкт-Петербурга

РАССМОТРЕНО	ПРИНЯТО	УТВЕРЖДАЮ
на заседании Методического совета ГБОУ Ш-И №289	на заседании Педагогического совета ГБОУ Ш-И №289	Исполняющий обязанности директора ГБОУ Ш-И №289
Протокол № 1	Протокол № 1	_____Еолчиянц Т.А.
От «29»_08__2023 г.	От «_29»__08__2023 г.	Приказ №184 От «30»_08__ 2023 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0083182BD269B4904CC525ECE992794EF7
Владелец: Еолчиянц Татьяна Акимовна
Действителен: с 29.12.2022 до 23.03.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по иностранному языку (английский)

Класс: 11
Преподаватель: Веселкова Ирина Васильевна
Срок реализации программы: 1 год
Год реализации программы: 2023/2024 учебный год
Общее количество часов по плану: 102 часа
Количество часов в неделю: 3 часа
Рабочая программа составлена на основании : на основании: Федерального компонента государственных среднего (полного) общего образования на базовом уровне., авторской программы Н. И. Быкова, Дж. Дули, М. Д. Поспелова, В. Эванс «Английский язык» для 11 класса издательства «Просвещение» 2019 год, утвержденной МО РФ в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта начального образования.

Санкт-Петербург 2023

Пояснительная записка.

Рабочая программа по английскому языку составлена на основе примерной программы основного общего образования и авторской программы по английскому языку (автор: Апальков В.Г.: Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе» 10-11 класс. М.: Просвещение, 2019-2020)
Учебник: «Английский в фокусе» для 11 классов, авторы: О.В. Афанасьева, Дж. Дули, И.В. Михеева, - М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2019.
Рабочая программа составлена на основании: федерального компонента государственных образовательных стандартов среднего (полного) общего образования на базовом уровне., авторской программы Н. И. Быкова, Дж. Дули, М. Д. Поспелова, В. Эванс «Английский язык» для 11 класса издательства «Просвещение» 2019 год, утвержденной МО РФ в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования. Рабочая программа обновлена в соответствие с ФОП по иностранным языкам в части предметных результатов.

Данная рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем авторской программы, даёт распределение учебных часов по разделам и темам курса. Программа рассчитана на 3 учебных часа в неделю, на 102 учебных часов в год.

II. Содержание курса «Английский язык» в 11 классе

1. Школьное образование. Современный мир профессий. Проблема выбора будущей профессии, планы на будущее. Языки международного общения и их роль в повседневной жизни и профессиональной деятельности в современном мире.
2. Повседневная жизнь семьи. Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Здоровый образ жизни.
3. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи.
4. Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их культура и достопримечательности. Путешествие по родной стране и за рубежом.
5. Природа и экология. Научно-технический прогресс.

Тематическое планирование

№п/п	Раздел (подраздел/тема)	Количество часов на изучение раздела	Виды контроля
1.	Взаимоотношения. Семейные узы. Черты характера. Взаимоотношения с друзьями, родителями, учителями. Воспоминания о детстве. Современная английская семья.	12 ч.	Комплексная контрольная работа.
2.	Стрессовые ситуации. Что такое стресс? Как побороть стресс. Давление со стороны сверстников. Поддержка со стороны семьи и друзей. Школьный стресс. Телефон доверия.	13 ч.	
3.	Ответственность. Преступление и закон. Права и ответственность. Жертвы преступлений. Декларация по правам человека.	10 ч.	Комплексная контрольная работа
4.	Опасность. Опасные заболевания. Катастрофы. Спасение людей. Медицинское страхование.	11 ч.	

5.	Кто ты? Проблемы большого города. Бездомные. Как привлечь туристов. Урбанизация. Организация пешеходных зон. Дома будущего.	15 ч.	Комплексная контрольная работа.
6.	Средства связи. Исследование космоса. Космические технологии в повседневной жизни. Популярные средства связи. Мобильный телефон. СМС. Интернет.	16 ч.	
7.	Планы на будущее. Мои мечты и возможности. Получение образования. Студенческая жизнь. Будущая профессия. Секрет успеха.	12 ч.	Комплексная контрольная работа.
8.	Путешествие. Места, которые привлекают туристов. Мое любимое место. В аэропорту. Эко-туризм. Занятия на отдыхе. Памятка для туриста.	13 ч.	

III. Требование к уровню подготовки учащихся

В результате изучения иностранного языка на базовом уровне ученик должен:

знать/понимать

значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;

значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видовременные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь /косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен);

страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера;

уметь

говорение

Вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики);

беседовать о себе, своих планах;

участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;

рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики;

представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;

аудирование

Относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения,

понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;

чтение

Читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные,

научно-популярные, прагматические, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;
письменная речь
Писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире; получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в целях образования и самообразования; расширения возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности; изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран; ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России.
В области социокультурных умений:
находить сходство и различие между реалиями родной страны и страны изучаемого языка; собирать, систематизировать и реферировать культуроведческие тексты;
составлять франкоязычные путеводители, викторины;
использовать лингвострановедческие словари и справочные издания;
готовить выступления по культуроведческой тематике.
В области компенсаторных умений:
уметь пользоваться языковой и концептуальной догадкой;
использовать тестовые опоры различного вида;
игнорировать лексические и смысловые трудности, не влияющие на понимание основного содержания текста;
использовать переспрос и словарные замены, мимику и жесты.

Календарно-тематическое планирование

уроков английского языка в 11 классе

№ урока	Наименования разделов и тем	Плановые сроки прохождения	Скорректированные сроки
Раздел 1. Взаимоотношения – 12 ч.			
1.	Взаимоотношения.		
2.	Семейные узы. Развитие навыков монологической речи		
3.	Взаимоотношения в семье. Введение ЛЕ и РО		
4.	Умение общаться		
5.	Воспоминания о детстве. Повторение времен.		
6.	Преданный друг. Работа с текстом.		
7.	Личность и поведение. Развитие навыков монологической речи		
8.	Расизм. Этнические группы.		
9.	История моей семьи. Написание сочинения.		
10.	Люди и характер. Проблемы в семье.		

11.	Современная английская семья. Формирование навыков письменной речи		
12.	Жизнь в России. Выполнение лексико-грамматических упражнение		
13.	Проблемы молодежи. Развитие навыка аудирования		
14.	Проверочная работа по чтению по т. «Семейные узы»		
Раздел 2. Стрессовые ситуации – 13 ч.			
15	Что такое стресс? Введение и активизация ЛЕ и РО		
16	Как побороть стресс. Диалогическая речь.		
17	Давление со стороны ровесников. Формирование коммуникативных навыков		
18	Кто меня понимает. Психологическая помощь.		
19	Друзья. Проверочная работа по грамматике.		
20	Джейн Эйр. Работа с текстом.		
21	Поддержка друга. Проверочная работа по письму		
22	Телефон доверия для подростков.		
23	Нервная система. Повторение.		
24	Школьный стресс. Развитие навыка устной речи		
25	**Комплексная контрольная работа по т. «Стресс»** (аудирование, чтение, грамматика)		
26	Стресс. Анализ допущенных ошибок		
Раздел 3. Ответственность – 10 часов			
27	Жертва преступления. Работа с текстом.		
28	Преступление и закон. Развитие навыка устной речи		
29	Виды преступлений. Выполнение упражнений.		
30	Права и ответственность. Аудирование.		
31	Домашние обязанности. Инфинитив.		

32	Большие надежды. Ознакомительное чтение.		
33	Обучение написанию эссе с выражением мнения.		
34	Статуя Свободы. Словообразование. Проверочная работа по грамматике		
35	Декларация по правам человека. Дискуссия.		
36	Место преступления.		
37	Права и обязанности. Проверочная работа по аудированию.		
Раздел 4. Опасность – 11 ч.			
38	Спасение друга. Работа с текстом.		
39	Опасные заболевания. Развитие навыков устной речи		
40	У врача. Формирование навыков диалогической речи.		
41	Землетрясение. Страдательный залог.		
42	Приключения Тома Сойера. Развитие навыков чтения		
43	Удивительное спасение. Обсуждение прочитанного.		
44	Западня. Проверочная работа по чтению		
45	Пожар в Лондоне. Развитие навыков аудирования.		
46	Опасности в путешествиях. **Комплексная контрольная работа**		
47	Опасности в путешествиях. Анализ допущенных ошибок		
48	Бесплатное медицинское обслуживание. Эссе-мнение.		
Раздел 5. Кто ты? – 15 ч.			
49	Жизнь на улице. Обсуждение прочитанного.		
50	Бездомные. Введение и активизация ЛЕ и РО.		
51	Проблемы города. Идиомы.		
52	Фен шуй. Модальные глаголы.		
53	Тэсс из рода д’Эрбервиллей. Работа с		

	текстом.		
54	Как привлечь туристов. Формирование навыков письменной речи		
55	Дом, милый дом. Формирование навыков письменной речи.		
56	Урбанизация в развивающемся мире. Изучающее чтение		
57	Что такое зеленый пояс. Тренировочные упражнения		
58	История моего края. Формирование навыков устной речи		
59	Дома будущего. Выполнение упражнений		
60	Мой дом – моя крепость. Проверочная работа по грамматике.		
61	Кто ты? Домашнее чтение		
62	Организация пешеходных зон. Этапы работа над эссе с выражением мнения.		
Раздел 6. Средства связи – 16 часов			
63	Исследование космоса. Введение и активизация ЛЕ и РО		
64	Космические технологии. Развитие навыков устной речи		
65	Газеты и СМИ. Проверочная работа по аудированию		
66	Новости. Косвенная речь.		
67	Белый клык. Поисковое чтение		
68	Этапы написания эссе «за и против».		
69	Должно ли быть обязательным изучения иностранного языка в школе. Проверочная работа по письму (Эссе)		
70	Важность изучения иностранных языков.		
71	Я получаю СМС. Развитие речи.		
72	Это мой секрет. Проверочная работа по чтению.		
73	Что значит твое имя. Работа с текстом		
74	История появления газет. Презентации		
75	Мобильный телефон в нашей жизни. Формирование навыков монологической речи		

76	**«Средства связи» Комплексная контрольная работа**		
77	Средства связи. Интернет. Анализ ошибок в к/р		
Раздел 7. Планы на будущее – 12 часов			
78	У меня есть мечта. Работа с текстом.		
79	Для чего нужно образование. Формирование навыка аудирования		
80	Как жаль… Условные предложения.		
81	Если… Работа со стихотворением Р. Киплинга.		
82	Возможности. Написание письма.		
83	Студенческие будни. Развитие навыков устной речи.		
84	Как изменить мир. Проверочная работа по аудированию		
85	Будущая профессия. Развитие навыков устной речи		
86	Личность, которой я восхищаюсь. Развитие навыков устной речи		
878	Секрет успеха. Проверочная работа по грамматике		
88	Мы хотим быть известными. ИКТ-проект		
89	Планы на будущее. Резервный урок		
Раздел 8. Путешествия – 13 ч.			
90	Мистические места. Работа с текстом.		
91	Куда бы я хотел поехать. Беседа.		
92	Путешествие на самолете. Развитие навыка аудирования		
93	В аэропорту. Неисчисляемые существительные.		
94	Путешествие Гулливера. Работа с текстом. Идиомы.		
95	Мое любимое место. Проверочная работа по говорению		
96	Памятка для туриста. Формирование навыков письменной речи		
97	Эко-туризм. Развитие навыков устной речи.		
98	Занятия на отдыхе. Развитие навыка		

	аудирования		
99	Великая китайская стена. Презентация защита проектов		
100.	Конец цивилизации. Комп		
101	**Туризм. Комплексная контрольная работа**		
102	Туризм и отдых. Анализ допущенных ошибок		

Список литературы

УМК (для учителя)

1. АфанасьеваО. В., Михеева И. В., ДулиД. и др. «Английский в фокусе». Книга для учителя. 11 класс. М.: Просвещение, 2009.
2. Алексеев А.А., Смирнова Е. Ю. и др Английский язык. 11 класс. Учебное пособие
3. Ольга Терентьева: Английский язык. 10-11 класс. В таблицах. Изд-во «Астрель», 2016.
4. Середа Т.К., Трубаева Е.И.: Английский язык. 11 класс. Тесты, контрольно-проверочные задания. Изд-во «Учитель», 2017
5. Андрей Мишин: Английский язык. Единый государственный экзамен. Эффективные приёмы подготовки. М.: Просвещение, 2017.

УМК (для обучающихся)

1. Афанасьева О. В., Михеева И. В., Дули Д. и др. Английский в фокусе. 11 класс. Учебник. М.: Просвещение, 2019.
2. Spotlight 11. Class CD. Аудиодиск для работы в классе

Электронные образовательные ресурсы

www.prosv.ru
www.i-yayki.ru
www.rusedu.ru