

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Отдел образования администрации Красносельского района

Комитет по образованию Санкт-Петербурга

ГБОУ Ш-И № 289 Красносельского района Санкт-Петербурга

РАССМОТРЕНО

на заседании Методического совета ГБОУ
Ш-И №289

Протокол №1
от «27» 08.2024 г.

СОГЛАСОВАНО

на заседании Педагогического совета
ГБОУ Ш-И №289

Протокол №1
от «29» 08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ Ш-И №289

Еолчиянц Т.А.
Приказ №204
от «29» 08.2024 г.

Рабочая программа

индивидуальной профилактической работы по результатам социально-психологического тестирования

1. Пояснительная записка

Проблема зависимого поведения подростков и молодежи является одной из самых болезненных для современного общества. Результаты многочисленных научных исследований говорят о том, что первые «случайные пробы» наркотиков в подростковом и юношеском возрасте приводят к быстрому формированию зависимости, нарушению процесса социализации, различным негативным последствиям и правонарушениям. При этом большинство подростков совершают «первую пробу» «из любопытства и/или за компанию», «для того, чтобы испытать новые ощущения», а также потому, что «это модно» и они не хотят отличаться от одноклассников».

Формирование в обществе осознанного негативного отношения к незаконному потреблению наркотиков и участию в их незаконном обороте является одной из стратегических целей государственной антинаркотической политики (подпункт пункта 11 Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 23 ноября 2020 г. № 733.

Цели программы

1. Обеспечение социальной поддержки детей и подростков «группы риска», направленной на решение проблем детской и подростковой безнадзорности и преступности
2. Сохранение и укрепление здоровья детей «группы риска», формирование у них навыков организации здорового образа жизни.

Задачи программы:

1. диагностика проблем личностного и социального развития детей и подростков;
2. применение социально-педагогических технологий индивидуальной и групповой работы с детьми группы риска, соответствующих диагностируемым проблемам;
3. проведение психологической работы, направленной на выявление интересов и склонностей детей и включение их в разнообразную дополнительную деятельность.

4. **Сроки реализации.** Программа рассчитана на 12 месяцев (01.10.2023-30.09.2024).

2. Содержание деятельности

1. Индивидуальные психологические консультации (по результатам углубленной диагностики для несовершеннолетнего; по решению конфликтных ситуаций)
2. Индивидуальные психокоррекционные занятия (по развитию самостоятельности и инициативы, обучению методам релаксации; по развитию ценностных ориентаций; повышению уверенности)
3. Включение в социально значимую деятельность, в том числе и посредством межведомственного взаимодействия (вовлечение в общественно-полезные мероприятия вместе с классом; движение; профориентация, дополнительное образование)

Содержание работы с родителями

1. Индивидуальные психологические консультации (по результатам диагностики; с целью просвещения).

Содержание работы с педагогами

1. Информирование о результатах диагностики обучающегося, о его индивидуальных особенностях.

План
профилактических мероприятий,
направленных на профилактику негативных проявлений в подростковой среде
в соответствии с результатами социально-психологического тестирования в 2023-2024 учебном году

№	Факторы коррекции	Направления работы	Мероприятия	Сроки	Участники/ответственные
---	-------------------	--------------------	-------------	-------	-------------------------

				проведения	
1	Потребность в одобрении (ПО) Принятие родителями (ПР)	Работа с учащимися, испытывающими трудности в отношениях с родителями, сверстниками.	Классные часы с элементами тренинга общения, направленные на формирование уверенного поведения, развитие принятия себя, формирование навыков принятия конструктивной критики. Лекция для родителей “Мой ребёнок - подросток” (повышение психологопедагогической компетенции родителей)	январь декабрь	5- 10 кл /педагог-психолог родительская общественность/педагог-психолог
2	Плохая приспособляемость, зависимость (ППЗ)	Работа с учащимися с неопределёнными интересами и жизненными целями с депрессивным реагированием на трудности.	Тренинг целеполагания, Индивидуальные консультации, дополнительная диагностика.	март декабрь	8, 9 кл/педагог-психолог 11 кл/ педагог-психолог
3	Подверженность влиянию группы (ПВГ), принятие асоциальных установок (ПАУ), склонность к риску(СР)	Профилактика асоциального поведения учащихся Индивидуальные, групповые занятия для учащихся.	Индивидуальные консультации Спортивные секции, внеурочная деятельность Профилактическая беседа и ролевой практикум “Учимся говорить “Нет”	декабрь-май октябрь-май февраль	Дети групп риска/ Педагог-психолог Дети групп риска/кл. руководители 8,9 класс/педагог-психолог и кл. руководитель
4.	Тревожность (Т)	Профилактика эмоциональных нарушений, психологическая поддержка	Индивидуальные консультации и поддержка	декабрь	отдельные учащиеся 11, дети групп риска/ Педагог-психолог
5	Принятие родителями (ПР)	Индивидуальные, групповые занятия для учащихся.	Лекция (беседа) для учащихся 9,10 классов о взаимопонимании между детьми и родителями	февраль	Учащиеся 9, 10 классов / кл. руководители, соц.педагог, педагог-психолог

6	Социальная активность (СА)	Вовлечение в общественно-полезную деятельность	Участие вместе с классом (командой) в конкурсах, соревнованиях, совместной помощи, волонтерство.	в течение года, по плану общешкольных мероприятий	Дети групп риска/ соц.педагог, классные руководители, учителя-предметники, психолог.
---	----------------------------	--	--	---	--

Карта учёта индивидуального психологического сопровождения обучающегося, определённого в группу высочайшего риска

код	1
Результаты СПТ 2023 г	Высокие факторы риска -, Низкие факторы защиты: ПР, ПО, СА, СП, ФУ.
Индивид. консультации	
Групповая работа	
Проблемы несовершеннолетнего и семьи	
Личностные ресурсы несовершеннолетнего	Творческая натура, добросовестность, ответственность.
Результаты профилактической работы	
Направление в ППМС-центр/узким специалистам	
Результаты СПТ 2024	
Сроки работы:	С 01.10.2023 по 01.10.2024
Куратор ИПС	Веселкова И.В. педагог-психолог ГБОУ Ш-И №289

Карта учёта индивидуального психологического сопровождения обучающегося, определённого в группу высокого риска

код	83
Результаты СПТ 2023 г	высокие факторы риска: ПАУ, ДЕ
Индивид. консультации	
Групповая работа	
Проблемы несовершеннолетнего и семьи	
Личностные ресурсы несовершеннолетнего	Имеет искренние, доверительные отношения с родителями. Не испытывает недостатка во внимании и общении. Добродушность, сердечность, открытость, внимательность к людям.
Результаты профилактической работы	
Направление в ППМС-центр/узким специалистам	
Результаты СПТ 2024	
Сроки работы:	С 01.10.2023 по 28.05.2024
Куратор ИПС	Веселкова И.В. педагог-психолог ГБОУ Ш-И №289

Карта учёта индивидуального психологического сопровождения обучающегося, определённого в группу высокого риска

код	31
Результаты СПТ 2023 г	низкие факторы защиты: СП АН ФУ
Индивид. консультации	
Групповая работа	
Проблемы несовершеннолетнего и семьи	
Личностные ресурсы несовершеннолетнего	Активно взаимодействует с одноклассниками, поддерживает дружеские отношения, пользуется авторитетом у отдельной группы сверстников, делится с родителями положительными событиями.
Результаты профилактической работы	
Направление в ППМС-центр/узким специалистам	
Результаты СПТ 2024	
Сроки работы:	С 01.10.2023 по 01.10.2024
Куратор ИПС	Веселкова И.В. педагог-психолог ГБОУ Ш-И № 289

Карта учёта индивидуального психологического сопровождения обучающегося, определённого в группу высокого риска

код	63
Результаты СПТ 2023 г	Выше нормы факторы риска: ПВГ, ПАУ, ТР, ДЕ.
Индивид. консультации	
Групповая работа	
Проблемы несовершеннолетнего и семьи	Утрата родителя, у отца другая жена
Личностные ресурсы несовершеннолетнего	Отзывчивость, желание участвовать в общественно-полезном труде, коммуникабелен, ПР как фактор защиты выше нормы, поддерживает дружеские отношения с определенной группой сверстников.
Результаты профилактической работы	
Направление в ППМС-центр/узким специалистам	
Результаты СПТ 2024	
Сроки работы:	С 01.10.2023 по 01.10.2024
Куратор ИПС	Веселкова И.В. педагог-психолог Веселкова И.В.

Карта учёта индивидуального психологического сопровождения обучающегося, определённого в группу высокого риска

код	69
Результаты СПТ 2023 г	высокие факторы риска: ППЗ, ПВГ, ПАУ, СР, ИМ, ФР, ДЕ.
Индивид. консультации	
Групповая работа	
Проблемы несовершеннолетнего и семьи	
Личностные ресурсы несовершеннолетнего	Доверительные, эмоционально-близкие отношения с родителями. Нет недостатка во внимании и общении. Имеет социально активную жизненную позицию, участвует в жизни школы, в окружающих событиях, имеет широкий круг интересов.
Результаты профилактической работы	
Направление в ППМС-центр/узким специалистам	
Результаты СПТ 2024	
Сроки работы:	С 01.10.2023 по 01.10.2024
Куратор ИПС	Веселкова И.В. педагог-психолог ГБОУ Ш-И № 289

Карта учёта индивидуального психологического сопровождения обучающегося, определённого в группу высокого риска

код	75
Результаты СПТ 2023 г	высокие факторы риска: ПВГ, ПАУ, ИМ, ТР, ФР, ДЕ
Индивид. консультации	
Групповая работа	
Проблемы несовершеннолетнего и семьи	
Личностные ресурсы несовершеннолетнего	Высокая социальная активность, сдержанность, рассудительность, соблюдает социальные нормы, тщательное соблюдение социальных дистанций.
Результаты профилактической работы	
Направление в ППМС-центр/узким специалистам	
Результаты СПТ 2024	
Сроки работы:	С 01.10.2023 по 01.10.2024
Куратор ИПС	Веселкова И.В. педагог-психолог ГБОУ Ш-И № 289

3. Планируемые результаты

1. Повышение жизнестойкости подростков группы риска через повышение факторов защиты
2. изменение отношения к своему здоровью: выработка способности противостоять вредным привычкам и отрицательным воздействиям социальной среды, развития желания и умения вести здоровый образ жизни;
3. снижение количества проявлений асоциального поведения;
4. повышение социальной активности и заинтересованности подростков;

4. Отчёт о результатах профилактической деятельности

Работу педагога-психолога, социального педагога, классных руководителей в рамках Программы контролирует заместитель директора по воспитательной работе.

Методы проверки:

- посещение классных часов, коррекционных занятий, родительских собраний;
- наблюдение за работой классных руководителей;
- беседы с обучающимися, родителями, педагогами;
- опрос;
- изучение дневников, тетрадей обучающихся;
- Правовое просвещение подростков
- Совет по профилактике правонарушений
- Изучение положения подростка в коллективе (социометрия).
- Вовлечение подростков в воспитательные центры, кружки, секции.
- Карты, состоящих на ВШУ
- Рейды в семьи повторные.
- Подготовка материалов на неблагополучные семьи в КДН и ЗП, ОПДН.

- Совместная работа с инспектором ОПДН.
- Проверка занятости после уроков.
- Анализ социального паспорта семей школы.
- Совещания при директоре.
- Административные совещания.