

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Отдел образования администрации Красносельского района
Комитет по образованию Санкт-Петербурга
ГБОУ Ш-И № 289 Красносельского района Санкт-Петербурга

РАССМОТРЕНО

на заседании
Методического совета
ГБОУ Ш-И № 289

Протокол № 1
от «29» 08.2024 г.

СОГЛАСОВАНО

на заседании
Педагогического совета
ГБОУ Ш-И №289

Протокол № 1
от «29» 08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ Ш-И № 289

Приказ № 200
от «29» 08 2024 г.

Т.А. Еолчиянц

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Индивидуальный проект»

для обучающихся 10 классов

Санкт-Петербург 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по предмету Индивидуальный проект соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования.

Формы организации занятий: лекция, практикум, диспут, деловая игра, экскурсия, конференция, коллективное творческое дело, психологический практикум, консультация и др.

Работа организована таким образом, чтобы учащиеся, получив необходимые теоретические знания, тут реализовывали их в практической работе над собственным проектом непосредственно в процессе урока. При этом хранение всех материалов в облачном хранилище делает их доступными из любой точки мира (при наличии доступа в интернет и данных для авторизации в облаке), что позволяет работать с документами также и в свободное время, а также в режиме ДОТ.

Основные виды деятельности: познавательная деятельность, учебное сотрудничество, творческая и проектная деятельность, исследовательская деятельность, проблемно-ценностное общение, социальное творчество.

Цель: помочь старшеклассникам овладеть методами научной творческой работы.

Задачи:

- закрепить навыки проектно-исследовательской деятельности;
- усовершенствовать умение работать с различными источниками информации;
- сформировать информационную и коммуникационную компетенцию обучающихся.

Виды проектов: информационный, творческий, социальный, прикладной, инновационный, конструкторский, инженерный.

Защита проекта осуществляется в процессе специально организованной деятельности комиссии гимназии или на гимназической конференции. Результаты выполнения проекта оцениваются по итогам рассмотрения комиссией представленного продукта, презентации обучающегося и рецензии руководителя проекта.

Итоговая отметка за проект фиксируется в аттестате о среднем общем образовании. Итоговая отметка выставляется как среднее арифметическое из полугодовых оценок за текущее освоение программы и оценки за защиту проекта.

Тьюторы могут осуществлять консультации, обучающихся по созданию индивидуального проекта как очно, так заочно. С целью недопущения перегрузки старшеклассников возможен перенос образовательной нагрузки, реализуемой через данную программу, на периоды каникул (октябрь 2024 г. и апрель 2025г.).

Согласно учебному плану в 2024-2025 учебном году на изучение предмета «Индивидуальный проект» отводится 34 часа в течение всего учебного года в 10 классе (1 час в неделю, 34 учебные недели).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Содержание учебного материала непосредственно связано с работой по созданию и защите индивидуального проекта. Оно строится в соответствии со следующими этапами:

№ п/п	Этап	Содержание
1	Теоретический	Понятие о проектной деятельности, классификация проектов. Понятие о проектном продукте. Изучение методов создания проектной документации и правил работы с документальными составляющими проекта, принятыми в ГБОУ Ш-И №289 согласно Положению о проекте. Изучение структуры, технических требований к описательной части и критериев оценивания проектов. Работа с облачным хранилищем.
2	Начальный	Формулировка темы проекта. Выбор проблемы, введение в проблему, постановка целей и задач поиска, выработка плана работы. Составление индивидуального графика работы над проектом, создание структуры документа описательной части, оформление титульного листа, составление вступительной части (обоснование актуальности).
3	Поисковый	Работа в информационном поле, сбор необходимой информации по проблеме в различных источниках, анализ и структурирование собранного материала, качественная и количественная переработка собранной информации. Оформление теоретической части.
4	Практический	Создание продукта, реализация проекта, описание процесса. Оформление практической части. Оценка качества выполнения продукта и возможности применения в жизни. Оформление заключительной

		части проекта.
5	Предзащитный	Редактирование описательной части проекта, приведение в соответствие с техническими требованиями. Работа над презентационной составляющей, тренировка навыков публичного представления проекта, подготовка к публичной защите.
6	Заключительный	Защите проекта, подведение итогов работы, коллективное обсуждение и рефлексия проделанной работы.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ

В сфере отношений обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя:

ориентация обучающихся на инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;

готовность и способность обучающихся к собственному мнению, готовность и способность вырабатывать собственную позицию;

готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

В сфере отношений обучающихся с окружающими людьми:

нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;

способность к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью других людей, умение оказывать первую помощь;

формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

В сфере отношений обучающихся к окружающему миру, живой природе, художественной культуре:

готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;

оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;

ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;

выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;

организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые задачи;

критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;

использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;

находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;

выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;

выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;

менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);

координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Работа над индивидуальным проектом позволяет выстроить особые отношения с педагогом-тьютором – отношения сотрудничества и равноправия. Инициатива деятельности исходит от обучающегося: он является автором замысла и исполнителем своего проекта от начала и до конца.

ПРЕДМЕТНЫЕ

Выпускник научится:

понимать сущность и распознавать различные виды индивидуальных работ - реферат, доклад, проект, курсовая или дипломная работа;

различать виды проектных работ в зависимости от конечного продукта - исследовательские, информационные, творческие, практико-ориентированные итп.;

составлять план работы по реализации проекта;

работать с текстовым редактором, составлять документы в соответствии с требованиями, форматировать текст с использованием различных инструментов быстрого редактирования, работать с колонтитулами, ссылками, уметь грамотно оформлять список литературы, таблицы и рисунки;

работать с поисковыми системами, правильно формулировать поисковые запросы;

работать с найденной информацией, проверять авторство на плагиат, выбирать цитаты и структурировать текст, собранный из разных источников, эффективно формировать и наполнять структуру письменной работы;

использовать различные методы сбора информации - наблюдение, сравнение, анализ, анкетирование, эксперимент;

работать в редакторе PowerPoint, использовать правильные приёмы дизайнерского оформления презентаций;

составлять и представлять свой проект в публичном выступлении: правильно стоять выступление, подбирать визуальные и речевые образы, контролировать регламент времени, работать с вопросами;

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
Теоретический этап (2 часа)		
1	Вводный инструктаж. Первичный инструктаж на рабочем месте. Общие понятия о предмете. Знакомство с правилами работы с облачным хранилищем. Создание индивидуальной папки в облачном хранилище.	1
2	Изучение требований к содержанию, структуре, оформлению и оцениванию проектов.	1
Начальный этап (7 часов)		
3	Создание структуры описательной части проекта, выполнение автособираемого оглавления, создание основных разделов - Введение, Теоретическая часть, Практическая часть, Заключение, Список литературы, Приложения.	1
4	Работа с титульным листом - изучение требований к оформлению и оформление в соответствии с требованиями.	1
5	Выбор темы проекта, определение продукта. Корректировка титульного листа (заполнение темы)	1
6	Обоснование темы: поиск аргументов в пользу актуальности темы проекта и определение целевой аудитории для реализации продукта. Тезисное перечисление доводов во вступительной части.	1
7	Определение цели проекта и постановка задач в соответствии с содержанием теоретической и практической частей. Обозначение цели и задач во вступительной части проекта.	1
8	Определение сроков выполнения основных этапов и составление индивидуального плана работы над проектом	1

	в соответствии с обозначенными задачами.	
9	Оформление вступительной части проекта.	1
Поисковый этап (4 часа)		
10	Изучение методов сбора информации: поиск в интернете, анкетирование, эксперимент, наблюдение и сравнение.	1
11	Работа в информационном поле: сбор необходимой информации через поиск в интернете.	1
12	Анализ и структурирование собранного материала	1
13	Оформление теоретической части проекта	1
Практический этап (5 часов)		
14	Работа над созданием продукта	1
15	Описание процесса создания продукта	1
16	Оформление практической части проекта	1
17	Оценка качества продукта и перспектив его практического применения. Возможности развития.	1
18	Оформление заключительной части проекта.	1
Предзащитный этап (13 часов)		
19	Оформление описательной части проекта, приведение в соответствие с техническими требованиями.	1
20	Понятие о публичном представлении проекта - способы привлечения внимания слушателей. Презентация, раздаточный материал, качество речи.	1
21	Тренинг: публичная презентация. Выбор ключевой фразы для презентации проекта.	1
22	Основные правила дизайна презентаций в PowerPoint. Выбор стиля оформления и ключевых слайдов для презентации.	1
23	Создание главного слайда презентации	1
24	Оформление презентационной части проекта.	1

25	Тренинг: вопросы и ответы. Работа с аудиторией.	1
26	Тренинг: работа с регламентом времени.	1
27	Составление защитной речи	1
28	Корректировка проекта, консультации, предзащитная практика.	1
29	Анализ типичных ошибок при выполнении и защите проектов. Корректировка проектов.	1
30	Анализ критериев оценивания проектов. Корректировка проектов.	1
31	Предзащита	1
Заключительный этап (3 часа)		
32	Защита проектов	1
33	Анализ проделанной работы, коллективное обсуждение	1
34	Рефлексия, составление списка ошибок и рекомендаций к их предотвращению.	1