**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа-интернат № 289 с углубленным изучением предмета «Физическая культура» Красносельского района**

**Санкт-Петербурга**

**Внеклассное занятие**

**по окружающему миру**

**Тема: Игра по ориентированию на местности « Поиск клада»**

**3-4 класс**

**Учителя начальных классов:**

**Задорина Ангелина Александровна**

**Карандашова Нина Вениаминовна**

**Технологии:**  игровая, командная, здоровьесберегающая.

**Санкт-Петербург**

**2018**

Тема: **Игра по ориентированию на местности « Поиск клада»**

***Цель:*** закрепить навыки и умения по ориентированию на местности.

***Задачи:***

1. Научить определять стороны горизонта по компасу и местным признакам.

2. Расширять знания по предмету.

***Развивающие:*** развивать физические качества, творческую активность, интеллектуальные способности, сообразительность, наблюдательность.

***Воспитывающие:***воспитывать уважительное отношение к родному краю, природе нашей страны.

***Психологические:***доставить детям радость и удовольствие от коллективной игровой деятельности.

***Планируемые результаты(УУД):***

*1. Предметные:*

- развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

- приобщение детей к здоровому образу жизни.

*2. Личностные:*

- закрепление основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы, норм здоровьесберегающего поведения в природной среде.

*3. Метапредметные:*

1) Регулятивные: планирование своих действий в соответствии с поставленной задачей, определение наиболее эффективных способов достижения результата.

2) Познавательные: выделение необходимой информации, осознанное и произвольное построение речевых высказываний в устной форме, построение цепи логических рассуждений.

3) Коммуникативные: сотрудничество со взрослыми и сверстниками, развитие умения точно выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.

*Прогнозируемые результаты*:учащиеся научатся применять полученные знания по ориентированию на местности на практике.

***Средства обучения:***

*Визуальные:* конверты с заданиями, компасы, флажки, ленты,стрелки - указатели, карта маршрута с элементами топографических знаков,«клад», эмблемы, «Грамота настоящим кладоискателям», медицинскаяаптечка.

*Аудиальные:* компьютер, мультимедийный проектор.

***Подготовка к игре.***

Игра предназначена для учащихся начальной школы. Предусмотрено участие 2 команд (оснащенных компасом и картой) во главе с командирами. Подготовка к игре начинается заранее. Класс делится на 2 команды, каждая команда выбирает командира, приветствие. Организатор игры должен подготовить равноценные маршруты, пройти по маршрутам каждой команды, продумать, где разместить конверты с заданиями, определить площадки для выполнения заданий. Перед началом мероприятия обязательно проводится инструктаж по правилам безопасности. В каждой команде должна быть медицинская аптечка. Для организации игры также были привлечены помощники-старшеклассники и члены родительского комитета.

***Ход занятия.***

Игра начинается в классе.

Звучит песня «Веселый ветер» на слова Василия Лебедева-Кумача, музыка Исаака Дунаевского.

*Представление жюри.*

-Наше занятие-игру будет оценивать наше уважаемое жюри.

1. ***Вводная часть***

***Ведущий:*** Ребята, у нас сегодня необычное занятие. Оно пройдет не в классе, а на местности. Мы живем в красивейшем уголке Санкт-Петербурга. Наша школа находится в удивительном Дудергофском заповеднике. Давайте вместе с нашими гостями совершим небольшую заочную прогулку по нашему парку.

1. ***Презентация «Дудергофские высоты»***
2. ***Представление команд***

***Ведущий:*** Мне хочется верить, что с тех времен что-то осталось незамеченным для людских глаз. И если внимательно пройтись по тем местам, то наверняка можно найти что-нибудь интересное. Найти клад – мечта каждого человека. И сегодня мы можем осуществить эту мечту. На поиски клада отправляются две команды юных, но очень отважных кладоискателей. Поприветствуйте соперников.

***Команда «Компас»:***

Мы настроены серьезно

И хотим вам рассказать:

Это мы – команда «Компас»,

С нами вам не совладать.

***Команда «Ориентир»:***

Отвага и скромность,

К работе готовность

И жаркое сердце в груди.

«Ориентир» всегда впереди!

***Ведущий:*** Путь ваш, кладоискатели, будет нелегким. На пути к сокровищам вам предстоит преодолеть массу испытаний. И помните, что в опасных странствиях дороже золота ценятся знания, умения и дружба.

1. ***Знакомство с правилами игры, целями и задачами***

Командиры команд на линейке получат карту местности, чтобы определить свое местонахождение и первый конверт с заданием (он о содержит информацию о направлении движения к следующему этапу).

***Главная задача*** – найти конверт, в котором лежит записка. В записке дана подсказка в виде творческих вопросов и заданий, как найти местоположение следующей точки.

***Смысл игры (цель)***  заключается в том, чтобы используя различные подсказки, найти спрятанные «сокровища» раньше другой команды.

***V. Инструктаж. Правила поведения и безопасности в парке:***

1. Берегите природу: нельзя ломать ветки деревьев, кусты, рвать цветы.

2. Не шумите в лесу, не нарушайте покой лесных жителей.

3. Не толкайтесь, не уходите далеко от намеченного маршрута – это дает возможность избежать травм.

4. Соблюдайте ПДД.

5. Всегда имейте с собой аптечку.

***VI. Выход из класса в раздевалку.Построение на линейку на улице***

***Ведущий:***

- Ребята, с условиями игры и правилами безопасного поведения вы познакомились. Сначала нужно определиться, где мы находимся сейчас и где это место на карте (ребята рассматривают карту и отмечают свое местонахождение).

Даю вам одну минуту на определение своего первого маршрута.

- Время вышло!

- К поиску клада приступить!

**VII. Движение по маршруту.**

**Приложение.**

Задания для указателей-записок.

***Задания для 3 класса.***

***1 задание***: Поверните налево и дойдите до ворот, а затем двигайтесь в направлении стрелки-указателя до угла забора, ищите записку-подсказку.

***2 задание***: Я – компас, ваш друг, укажу я правильный вам путь. Идите на восток до стендов, ищите записку-задание.

***3 задание***: Как называется место, где вы сейчас находитесь? Почему она так называется? Идите в том же направлении до скамейки на горке. Ищите записку-задание.

***4 задание***: Какие пресмыкающиесяводятся в этом пруду? Расскажите, что вы о них знаете? Продолжайте идти по тропинке на восток до полянки с цветами, ищите записку-задание.

***5 задание***: Определите название этих цветов.

Тают снега холодные

Ранней весной в лесу.

Вновь проснулись цветы благородные

Голубую раскинув красу.

Идите по тропинке вверх на гору до флажка, ищите записку-задание.

***6 задание***: Посмотрите на меня и определите стороны горизонта. Идите на запад до куста с лентой, ищите записку-задание.

***7 задание***: Определите название кустарника:

Очень густо он растёт,

Незаметно он цветёт,

А когда проходит лето,

Мы едим его конфеты,

Не в бумажке, а в скорлупке –

Берегите, детки, зубки!

Продолжайте идти на запад до дерева со скворечником. Ищите записку-задание. По пути найдите одиноко стоящее дерево и определите правильность направления движения.

***8 задание***: Найдите растение по описанию.

Многолетнее, вечнозелёное растение, листья по форме напоминают конское копыто, прекрасно сохраняется под снегом.

Идите по тропинке в гору и ищите дерево, на стволе которого прикреплена записка-инструкция по продолжению движения.(«Налево пойдешь – в школу придешь, прямо пойдешь – ничего не найдешь, направо пойдешь – клад найдешь».)

***Задания для 4 класса.***

***1 задание***: Пройдите до угла спортзала, поверните направо и идите прямо до флажка,получите конверт с заданием.

***2 задание***: Идите на юг (используйте компас) до указателя (=>) и продолжайте путь в этом направлении до сосны. Ищите записку-задание.

***3 задание***:Я-сосна,посмотрите на меня и определите стороны горизонта. Идите на север до теплотрассы, пройдите через арку. Поверните налево и идите к одинокостоящему дереву. Ищите записку-задание.

***4 задание***: Замените одним словом:

Заграждение из проволоки вокруг участка.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| р |  |  |  |  |  |  |

Идите на северо-запад ( используйте местные признаки) к предмету-отгадке. Ищите там записку-задание.

***5 задание***: Отгадайте ребус:



и идите в этом направлении ( используйте компас) по тропинке до цветущего кустарника (на нем ленточка), ищите записку-задание.

***6 задание***: Определите название кустарника.

Очень густо он растёт,

Незаметно он цветёт,

А когда проходит лето,

Мы едим его конфеты,

Не в бумажке, а в скорлупке –

Берегите, детки, зубки!

Продолжайте идти по тропинке в том же направлении до полянки . Ищите записку-задание на этой полянке.

***7 задание***: Как называется это растение?

Многолетнее, вечнозелёное растение, листья по форме напоминают конское копыто, прекрасно сохраняется под снегом. Пройдите вверх по тропинке…. шагов. Ищите записку-задание.

***8 задание***: Найдите на поляне цветок-отгадку:

Солнце зноем сушит травы,

Греет тёмные дубравы,

А в лесу родник звенит,

Травы напоить спешит,

Силы даст им возродиться:

Запахнет мёдом …

Продолжайте идти по тропинке в гору до дерева со скворечником, на стволе которого прикреплена записка-инструкция по продолжению движения.(«Направо пойдешь – к школе придешь, прямо пойдешь – ничего не найдешь, налево пойдешь – клад найдешь».)

***Клад найден,***и в нем кроме сладкого приза вложена записка:

Поздравляем,вы дошли!

Поздравляем,вы нашли!

**VIII. Подведение итогов.**

По окончанию игры ведущий строит команды на линейку и объявляет победителя.

***Ведущий:***

- Наша игра подошла к концу- клад найден.

Команда-победительница… награждается « Грамотой настоящих кладоискателей».

Вы дружно поработали в командах и показали хорошие знания по ориентированию на местности, поэтому клад( т.е. конфеты делятся на всех игроков. )

Спасибо за игру.

***Литература:***

1. Дудергофские высоты – комплексный памятник природы /Ред.Е.А.Волкова, Г.А.Исаченко, В.Храмцов.- СПб, 2006.-144с.+26вкл.
2. Заповедная природа Санкт-Петербурга. Под редакцией канд. геогр.наукД.А.Голубева,СПб, 2004.
3. Очерки истории Красного Села и Дудергофа. СПб:«Дмитрий Буланин»2007г.
4. С.Б.Горбатенко «Страницы истории Дудергофа». Стр. 32-37
5. Основы безопасности жизнедеятельности 3-4 класс., А.Усачёв, А. Березин М. Издательство АСТ – ЛТД ИПС 1997Г.
6. <https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2012/10/31/igra-na-mestnosti-v-poiskakh-sokrovishch>
7. <http://pandia.ru/text/80/596/37547.php>
8. https://infourok.ru/sportivnorazvlekatelnaya-igra-s-elementami-orientirovaniya-klad-799559.html