Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа-интернат № 289 с углубленным изучением предмета «Физическая культура» Красносельского района Санкт-Петербурга

РАССМОТРЕНО	ПРИНЯТО	УТВЕРЖДАЮ
на заседании Методического совета ГБОУ Ш-И № 289	на заседании Педагогического совета ГБОУ Ш-И №289	Исполняющий обязанности директора ГБОУ Ш-И № 289
		_____Еолчиянц Т.А.
Протокол № _1__	Протокол №_1__	Приказ №___162_____
от «__31__»____08__2022 г.	от «_31___»__08_____2022 г.	от «_31_»__08_____2022 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0739C2BD70F821ABA471F87A497BD177415B0415
Владелец: Еолчиянц Татьяна Акимовна
Действителен: с 22.10.2021 до 22.01.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«Юный эколог»

Класс: 4
Преподаватель: Карандашова Нина Вениаминовна
Срок реализации программы: 1 год
Год реализации программы: 2022/2023 учебный год
Общее количество часов по плану: 68 часа
Количество часов в неделю: 2 часа
Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального стандарта начального общего образования второго поколения.

Санкт-Петербург
2022 г.

1.Пояснительная записка

Программа рассчитана на 68 часов в год с проведением занятий 2 раза в неделю с сентября по май.

Реализация данной образовательной программы может осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при всех формах обучения на основании ст.16 Федерального закона от 29.12.2012 №273 – ФЗ (с изм. и доп., вступившими в силу с 01.08.2020) «Об образовании в Российской Федерации». На

Цели:

- привить первоначальный опыт участия в природоохранной деятельности в школе и по месту жительства;
способствовать формированию экологической культуры учащихся начальной школы;
дать школьникам начальной школы основные знания об истории своего родного края, познакомить с такими достопримечательностями родного посёлка, как особо охраняемая природная территория Санкт- Петербурга « Дудергофские высоты»;

Содержание программы внеурочной деятельности соответствует целям и задачам основной образовательной программы, реализуемой в нашем образовательном учреждении.

Задачи: - содействовать формированию у обучающихся бережного отношения к достопримечательностям и объектам родного края

- расширить и углубить знания учащихся, дополняющие школьную программу по окружающему миру;
- привить младшим школьникам умения и навыки поисковой деятельности;
- научить учащихся начальных классов наблюдать, исследовать и систематизировать собранный материал по территории « Дудергофские высоты» и оформлять его;
содействовать гармоничному развитию личности школьника;
- сформировать самостоятельность и деловые качества;
- развивать способности к поисково-исследовательской, творческой деятельности;
- воспитать гуманное отношение к окружающей среде;
- способствовать пробуждению интереса и бережного отношения к природе.

2. Общая характеристика курса

Программа « Юный эколог» призвана расширить экологические представления учащихся начальных классов, которые они получают на уроках окружающего мира, приобретать личный опыт участия в экологических акциях и проектах. В процессе наблюдений, опытов, элементарной исследовательской деятельности, экологических игр и экскурсий дети начинают понимать разнообразие взаимоотношений человека с миром природы, усваивают систему нравственных правил поведения в среде обитания, учатся сопереживать, сочувствовать, помогать живым существам, проводить элементарную созидательную деятельность в природе

Изучение данного курса создаёт условия для формирования ценностного отношения учащихся к природе, воспитания основ экологической ответственности как важнейшего компонента экологической культуры. Программа курса построена и направлена на социальное воспитание, развитие личности ребенка: умения, навыки по исследовательской деятельности, умения сравнивать и обобщать собственные наблюдения, видеть и понимать красоту окружающего мира, на совершенствование речи учащихся, их мышления, творческих способностей, культуры чувств. При осуществлении экологического воспитания необходимо соблюдать интегрированный подход. Он предполагает взаимосвязь исследовательской деятельности, музыки, изобразительной деятельности, игры, театральной деятельности и т.д. Т.е. осуществляет экологизация различных видов деятельности ребенка.

Используются следующие формы деятельности: дидактические игры, беседы, экскурсии, путешествия, экологические праздники, которые способствуют более глубокому расширению экологических знаний младших школьников.

3. Содержание учебных занятий

№	Название раздела	Кол-во часов	Характеристика основных содержательных линий
1-2	Введение в экологию.	2	Знакомство с термином «экология». Цели и задачи занятий. Техника безопасности на уроках и вовремя экскурсий.
3-8	Особо охраняемая природная территория Санкт-Петербурга « Дудергофские высоты».	6	Знакомство с атласом особо охраняемых территорий. Местоположение парка « Дудергофские высоты» на карте Ленинградской области. История возникновения парка.
9-20	Ландшафт парка	12	Знакомство со схемой экскурсионных маршрутов. Названия гор и долин парка.
21-34	Флора	14	Деревья нашего лесопарка, кустарники, травы. Царство грибов и лишайников. Спасём муравейники. Цветы. Презентация « Первоцветы Дудергофских высот». Акция « Спасём первоцветы» Составление маршрута для изучения раннецветущих растений. Конкурс рисунков «Разнообразие кроны деревьев».Акция « Не рубите, люди, ёлок.»
35-38	Фауна	4	Животные, обитающие в парке. Насекомые. Птицы и голоса птиц. Следы птиц и животных. День птиц.
39-42	Водный режим на территории парка	4	Путь воды реки Дудергофки в море (составление схемы движения). Родники Дудергофских высот. Земноводные. Выступления и презентации детей.
43-48	Человек и природа	6	Красная книга и растения Дудергофских высот, внесённые в Красную книгу. Проблема бытового мусора. Участие в акции по сбору пластиковых бутылок, крышек, в их сортировке. Составление памятки по правилам поведения в парке

49-50	Изучение литературы о особо охраняемой природной территории « Дудергофские высоты»	2	
	Итого	50часов	

Экскурсии

1	Дельфинарий	6часов
2	Музей воды	6часов
3	Ботанический сад	6часов
	Итого	18 часов

Требования к уровню подготовки

Данная программа ориентирована не на запоминание обучающимися информации, на активное участие самих школьников в процессе ее приобретения.

В основе реализации программы « Юный эколог» лежит системно-деятельностный подход, который предполагает воспитание и развитие таких качеств личности как: бережное отношение к достопримечательностям малой родины, уважение к прошлому и настоящему родного края.

В результате обучения по программе «Юный эколог» у младших школьников будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия.

Личностные действия:

Выпускник научится и приобретет:

- научится ориентироваться в важнейших для региона событиях и фактах прошлого и настоящего; оценивать их возможное влияние на будущее;
- приобретет способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности;
- научится ориентироваться в нравственном содержании и смысле поступков, как собственных, так и окружающих людей;
- приобретет способность развить в себе этические чувства – стыда, вины, совести – как регуляторов морального поведения.

Выпускник получит возможность для формирования:

- основ экологической грамотности в форме осознания «Я» как гражданина Санкт - Петербурга, чувства сопричастности и гордости за свой край.
- мотивации учебной деятельности, включающей социальные, учебно-познавательные, внешние и внутренние мо

Регулятивные действия:

Выпускник научится:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации;
- выполнять учебные действия в материализованной, речевой и мыслительной форме;
- проявлять инициативу действия в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения задания при подготовке к сообщению, презентации, конференции;
- использовать внешнюю и внутреннюю речь для целеполагания, планирования и регуляции своей деятельности.

Выпускник получит возможность:

- уметь анализировать и синтезировать необходимую информацию;
- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи, цели;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия при работе над проектом, исследованием, конференцией;
- вносить необходимые изменения в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Познавательные действия:

Учащийся научится:

- используя дополнительные источники информации, находить факты;
- на основе имеющих знаний отличать реальные исторические факты от вымысла;
- использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии т. д.) и литературу о нашем крае, достопримечательностях, людях с целью поиска и извлечения познавательной информации;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов домашней и школьной библиотек;
- использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы при работе с картой контурной, картой Ленинградской области и атласом;
- работать с атласом, глобусом и картой;
- находить на карте свой регион и его главный город;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- устанавливать аналогии.

Учащийся получит возможность:

- самостоятельно подбирать литературу по теме;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек города, архивов и Интернета;
- работать в семейных архивах.

Коммуникативные действия:

Учащийся научится:

- понимать различные позиции других людей, отличные от собственной;
- ориентироваться на позицию партнера в общении;
- учитывать разные мнения и стремление к координации различных позиций в сотрудничестве.

Выпускник получит возможность:

- готовить и выступать с сообщениями;
- формировать навыки коллективной и организаторской деятельности;

- наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека в его созидательной деятельности на благо семьи, в интересах школы, профессионального сообщества края;
- аргументировать свое мнение, координировать его с позициями партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности.

Ресурсное обеспечение программы

Для реализации данной программы необходимы материалы и принадлежности:
репродукции, фотографии, миниатюры, журналы, книги, компьютерные презентации, экспонаты школьного музея, тесное сотрудничество с библиотекой «Дудергоф», использование аудиовизуальных средств и интернет – справочников.

Список литературы:

1. Г.Н.Элькин « Красная книга России . Чудеса природы»/ Словарик – справочник школьника
2. А.А. Плешаков Великан на поляне или первые уроки экологической этики./А.А.Плешаков. – М.:Просвещение,2009
3. Энциклопедия животных. – М.: ЭКСМО, 2007

Календарно – тематическое планирование

№	Тема	Дата по плану	Дата фактическая
1.	Экология. Цели и задачи. Организация занятий.		
2.	Техника безопасностиво время экскурсий.		
3.	Экскурсия в парк. Правила поведения в парке.		
4	Местоположение парка «Дудергофские высоты» на карте		

	Ленинградской области. Знакомство с атласом особо охраняемых территорий.		
5	История возникновения парка.		
6-7	Экскурсия к местам исторических объектов.		
8	Экскурсия. Схема экскурсионных маршрутов.		
9-10	Восхождение наивысшей точке высоты горы.		
11-12	Экскурсия. Воронья гора.		
13-14	Экскурсия. Ореховая гора.		
15-16	Экскурсия.Театральная долина.		
17-18	Экскурсия.Ореховая долина.		
19-20	Царицына долина. Экскурсия.		
21-22	Деревья нашего лесопарка. Экскурсия.		
23	Акция. Не рубите, люди, ёлок		
24	Конкурс рисунков. Разнообразие кроны деревьев.		
25	Экскурсия. Кустарники.		
26-27	Экскурсия. Травы		
28	Экскурсия. Царство грибов и лишайников.		
29	Экскурсия. Спасём муравейники.		
30-31	Цветы Дудергофских высот. Экскурсия. (весной и осенью)		
32	Презентация. Первоцветы Дудергофских высот.		
33-34	Составление маршрута для изучения первоцветов парка. Акция. Спасём первоцветы.		
35	Животные, обитающие в парке.		
36	Насекомые.		
37	Птицы и голоса птиц. Экскурсия.		
38	Экскурсия. Следы птиц и животных (наблюдение).		
39	Путь воды реки Дудергофки в море (составление схемы течения реки)		
40-41	Родники Дудергофских высот. Экскурсия.		
42	Земноводные		

43-44	Выступления и презентации детских работ.		
45	Красная книга и растения Дудергофских высот, внесённые в Красную книгу.		
46-47	Акция по сбору бытового мусора и их сортировка.		
48	Составление памятки. Правила поведения в парке.		
49-50	Изучение литературы об особо охраняемой природной территории « Дудергофские высоты». Экскурсия в библиотеку «Дудергоф»		

Экскурсии

1	Дельфинарий	6 часов
2	Музей воды	6 часов
3	Ботанический сад	6 часов
	Итого	18 часов