Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа-интернат № 289 с углубленным изучением предмета «Физическая культура» Красносельского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
ГБОУ Ш-И №289
протокол №__1__ от _31.08.2022__

УТВЕРЖДЕНО
приказом ГБОУ Ш-И № 289
от _31.08.2022___ №__162__

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0739C2BD70F821ABA471F87A497BD177415B0415
Владелец: Еолчиянц Татьяна Акимовна
Действителен: с 22.10.2021 до 22.01.2023

Аннотации к рабочим программам 10-11 классы на 2022-2023 учебный год

АННОТАЦИЯ
к рабочим программам по учебному предмету «Русский язык»
(уровень среднего общего образования)

Рабочие программы по учебному предмету "Русский язык" для обучающихся 10-11 классов составлены в соответствии с документами:
• Федеральным Законом от 29.12.2012 No 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
• Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 No 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ
начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
• Перечнем организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 No699;
• Образовательной программой среднего общего образования ГБОУ Ш-И № 289.;
• Учебным планом ГБОУ Ш-И № 289.
• Положением о рабочей программе учебного предмета, дисциплины (модуля), элективного учебного предмета, элективного курса предпрофильной подготовки, курса внеурочной деятельности, дополнительного образования ГБОУ Ш-И № 289.;
• Примерной программы среднего (полного) общего образования по русскому языку (базовый уровень);
Программы по русскому языку для общеобразовательных учреждений Гольцова Н.Г. Русский язык в 2-х ч. 10-11кл.- М.: Русское слово,2016, 2015, 2014..
Общая характеристика учебного предмета
Русский язык в школе – важнейший учебный предмет, преподавание которого способствует нравственному воспитанию обучающихся, интеллектуальному и общему духовному развитию, приобщает школьников к богатствам русского языка, предполагает развитие их речи, овладение культурой, умениями и навыками. Владение русским языком, умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения выпускника школы практически во всех областях жизни, способствуют его социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира. Как средство познания действительности русский язык обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей старшеклассника, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности. Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, русский язык неразрывно связан со всеми школьными предметами и влияет на качество их усвоения, а в перспективе способствует овладению будущей профессией. В основу программы положена идея личностно ориентированного и когнитивно-коммуникативного (сознательно-коммуникативного) обучения русскому языку. Курс ориентирован на синтез языкового, речемыслительного и духовного развития учащихся старшей школы. Русский язык представлен в примерной программе перечнем не только тех дидактических единиц, которые отражают устройство языка, но и тех, которые обеспечивают речевую деятельность. Каждый тематический блок примерной программы включает перечень лингвистических понятий, обозначающих языковые и речевые явления, указывает на особенности функционирования этих явлений и называет основные виды учебной деятельности, которые отрабатываются в процессе изучения данных понятий. Таким образом, программа создает условия для реализации углубления деятельностного подхода к изучению русского языка в старших классах. В 10 – 11 классах решаются проблемы, связанные с формированием общей культуры, с развивающими и воспитательными задачами образования, с задачами социализации личности. Таким образом, школа обеспечивает общекультурный уровень человека, способного к продолжению обучения в образовательных учреждениях высшей школы. В содержании программы предусматривается интегрированный подход к совершенствованию лингвистических и коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное овладение русским языком в разных сферах и ситуациях общения.
Цели обучения

Курс русского языка в 10-11 классах направлен на достижение следующих целей, обеспечивающих реализацию личностно ориентированного, когнитивно-коммуникативного, деятельностного подходов к обучению родному языку:
• воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
• дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;
• освоениезнаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;
• овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
• применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.
Место предмета в учебном плане

Класс Количество часов (в неделю / в год)

10 класс (базовый уровень) 2 / 68 (1/34 - из федерального компонента, 1/34 - из регионального компонента)
11 класс (базовый уровень) 2 / 68 (1/34 - из федерального компонента, 1/34 - из регионального компонента)
Учебно-методическое обеспечение

Класс УМК

10 класс (базовый уровень) «Русский язык» 11 класс (базовый уровень), Н.Г.Гольцова, Москва, Русское слово, 2014
11 класс (базовый уровень) «Русский язык» 11 класс (базовый уровень), Н.Г.Гольцова, Москва, Русское слово, 2014
Рабочие программы включают в себя содержание программы, календарно-тематическое планирование.

АННОТАЦИЯ
к рабочим программам по учебному предмету «Литература»
(уровень среднего общего образования)

Рабочие программы по учебному предмету "Литература" для обучающихся 10-11 классов составлены в соответствии с документами:
• Федеральным Законом от 29.12.2012 No 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
• Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 No 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ
начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
• Перечнем организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 No699;
• Образовательной программой среднего общего образования ГБОУ Ш-И № 289.;
• Учебным планом ГБОУ Ш-И № 289.
• Примерной программой среднего (полного) общего образования по литературе (базовый уровень).

• Программой среднего общего образования под редакцией Лебедев Ю.В. Литература в 2-х ч. – М.: Просвещение, 2015,2014. В 10-11 классе для общеобразовательных учреждений
Содержание курса на историко-литературной основе составляет чтение и изучение художественных произведений, осмысление их нравственного и эстетического значения для русской культуры в целом и для каждого читателя в отдельности. Соотнесение общечеловеческого и конкретно-исторического подходов дает учащимся возможность обратиться к вечным темам, актуализировать их применительно к своему жизненному и читательскому опыту. Это позволяет приблизить произведения прошлого к современности, усилить их нравственно-эстетическое воздействие на учащихся. Характер организации материала способствует осознанию учащимися специфики историко-литературного процесса второй половины XIX века в тесной связи и преемственности с литературой первой половины XIX столетия. Поэтому первый этап знакомства с литературным процессом второй половины XIX века – повторение и обобщение изученного в 9 классе. Курс литературы 10 класса включает в себя повторение и обобщение курса литературы первой половины XIX столетия, обзорные и монографические темы, сочетание которых позволяет не только познакомить учащихся с выдающимися художественными произведениями, но и показать их место в историко-литературном процессе. Монографические темы дают полную картину жизни и творчества писателя.
Предусмотрено освоение учащимися на уроках теоретико-литературных понятий, приобретение навыков анализа художественного текста.
Для реализации учебных задач используются следующие методы: методика «пристального (медленного) чтения», метод критического мышления, различные приемы интерпретации текста, сопоставительный анализ текстов художественных произведений. Конечная цель изучения литературного произведения собственное истолкование, интерпретация художественного текста учеником, иными словами, активное включение его аналитических умений и творческих способностей. Очевидно, что при таком подходе к изучению произведения у школьника формируется внутренняя мотивировка исследования, постижения художественного текста. В процессе изучения каждой темы предлагаются различные типы письменных заданий, что позволит осуществить контроль образовательных результатов.
Изучение литературы в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:
• воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
• развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;
• освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;
• совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-
литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска,
систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.
Место предмета в учебном плане

Класс Количество часов (в неделю / в год)

10 класс (базовый уровень) 3/102
11 класс (базовый уровень) 3/102
Учебно-методическое обеспечение

Класс УМК

Лебедев Ю.В. Литература в 2-х ч. – М.: Просвещение, 2015,2014.
Рабочие программы включают в себя содержание программы, календарно-тематическое планирование.

АННОТАЦИЯ
к рабочим программам по учебному предмету «Английский язык»
(уровень среднего общего образования)

Рабочие программы по учебному предмету "Английский язык" для обучающихся 10-11 классов составлены в соответствии с документами:
• Федеральным Законом от 29.12.2012 No 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
• Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 No 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
• Перечнем организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 No699;
• Образовательной программой среднего общего образования ГБОУ Ш-И № 289.;
• Учебным планом ГБОУ Ш-И № 289.
• Программой для общеобразовательных учреждений. Английский язык. Предметная линия учебников под редакцией М.З Биболетовой. Обнинск «титул»
Общая характеристика учебного предмета
Язык является важнейшим средством общения, без которого невозможно существование и развитие человеческого общества.
Происходящие сегодня изменения в общественных отношениях, средствах коммуникации (использование новых информационных технологий) требуют повышения коммуникативной компетенции школьников, совершенствования их филологической подготовки. Все это повышает статус предмета «Иностранный язык» как общеобразовательной учебной дисциплины.
Основное назначение иностранного языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка. Иностранный язык как учебный предмет характеризуется
- межпредметностью (содержанием речи на иностранном языке могут быть сведения из разных областей знания, например, литературы, искусства, истории, географии, математики и др.);
- многоуровневостью (с одной стороны необходимо овладение различными языковыми средствами, соотносящимися с аспектами языка: лексическим, грамматическим, фонетическим, с другой - умениями в четырех видах речевой деятельности);
- полифункциональностью (может выступать как цель обучения и как средство приобретения сведений в самых различных областях знания).
Являясь существенным элементом культуры народа-носителя данного языка и средством передачи ее другим, иностранный язык способствует формированию у школьников целостной картины мира. Владение иностранным языком повышает уровень гуманитарного образования школьников, способствует формированию личности и ее социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного, полиязычного мира. Иностранный язык расширяет лингвистический кругозор учащихся, способствует формированию культуры общения, содействует общему речевому развитию учащихся. В этом проявляется взаимодействие всех языковых учебных предметов, способствующих формированию основ филологического образования школьников.
Обучение иностранному языку (английскому) в старшей школе обеспечивает преемственность с подготовкой учащихся в основной школе. Степень сформированности речевых, учебно-познавательных и общекультурных умений у школьников в 10-11 классах на базовом уровне

изучения английского языка создает реальные предпосылки для учета конкретных потребностей школьников в его использовании при изучении других школьных предметов, а также в самообразовательных целях в интересующих их областях знаний и сферах человеческой деятельности (включая и их профессиональные ориентации и намерения). В связи с этим возрастает важность межпредметных связей английского языка с другими школьными предметами. К завершению обучения в старшей школе на базовом уровне планируется достижение учащимися уровня, приближающегося к общеевропейскому пороговому уровню (В1) подготовки по английскому языку.
Изучение в старшей школе иностранного языка в целом и английского в частности на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:
• дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной);
• овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения:
• развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению учащихся в отношении их будущей профессии; их социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.
Место предмета в учебном плане

Класс Количество часов (в неделю / в год)

10 класс (базовый уровень) 3 / 102
11 класс (базовый уровень) 3 / 102

Учебно-методическое обеспечение

Класс УМК

Учебники 10-11 классы под редакцией М.З. Биболетовой
Рабочие программы включают в себя содержание программы, календарно-тематическое планирование.

АННОТАЦИЯ
к рабочим программам по учебному предмету «Алгебра и начала анализа»
(уровень среднего общего образования)

Рабочие программы по учебному предмету "Алгебра и начала анализа" для обучающихся 10-11 классов составлены в соответствии с документами:
• Федеральным Законом от 29.12.2012 No 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
• Приказом Минобразования России от 05.03.2004 No 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных
стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
• Перечнем организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 No699;
• Образовательной программой среднего общего образования ГБОУ Ш-И № 289.;
• Учебным планом ГБОУ Ш-И № 289.
• Программой для общеобразовательных учреждений: Алгебра и начала математического анализа для 10-11 классов, составитель Алимов Ш.А. Алгебра 10-11 кл. – М.: Просвещение, 2013, 2008.
Общая характеристика учебного предмета
Учебный предмет "Алгебра и начала анализа" нацелен на достижение следующих целей:

- создание условий для формирования умения логически обосновывать суждения, выдвигать гипотезы и понимать необходимость их проверки;
- создание условий для формирования умения ясно, точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи;
- формирование умения использовать различные языки математики: словесный, символический, графический;
- формирование умения свободно переходить с языка на язык для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства;
- создание условий для плодотворного участия в работе в группе;
- формирование умения самостоятельно и мотивированно организовывать свою деятельность;
- формирование умения применять приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для исследования (моделирования) несложных практических ситуаций на основе изученных формул и свойств при решении задач практического содержания, используя при необходимости справочники;
- создание условий для интегрирования в личный опыт новой, в том числе самостоятельно полученной информации;
- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин (не требующих углубленной математической подготовки), продолжения образования;
- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясность и точность мысли, критичность мышления,
- интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственные представления, способность к преодолению трудностей;
- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средстве моделирования явлений и процессов;
- воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.

При изучении курса математики на базовом уровне продолжаются и получают развитие содержательные линии: алгебра, функции, уравнения и неравенства, элементы комбинаторики, теории вероятностей, статистики и логики, вводится линия начала математического анализа.

Место предмета в учебном плане

Класс Количество часов (в неделю / в год)

10 класс (базовый уровень) 2 / 68
10 класс (профильный уровень) 4 / 136
11 класс (базовый уровень) 2 / 68
11 класс (профильный уровень) 4 / 136

Учебно-методическое обеспечение

Класс УМК

10 класс (базовый уровень) «Алгебра и начала математического анализа» 10-11 классы (базовый уровень) Ш.А.Алимов Ю.М. Колягин, Ю.В. Сидоров, М.В. Ткачева, Москва, «Просвещение», 2013
10 класс (профильный уровень) «Математика: алгебра и начала математического анализа.10 класс» (базовый и углубленный
уровень) Ю.М. Колягин, М.В. Ткачева, Е.Н.Федорова, Москва, «Просвещение», 2014
11 класс (базовый уровень) «Алгебра и начала математического анализа» 10-11 классы (базовый уровень) Ш.А.Алимов Ю.М. Колягин, Ю.В. Сидоров, М.В. Ткачева, Москва, «Просвещение», 2013
11 класс (профильный уровень) «Математика: алгебра и начала математического анализа.11класс» (базовый и углубленный
уровень) Ю.М. Колягин, М.В. Ткачева, Е.Н.Федорова, Москва, «Просвещение», 2014

Рабочие программы включают в себя содержание программы, календарно-тематическое планирование.

АННОТАЦИЯ
к рабочим программам по учебному предмету «Геометрия»
(уровень среднего общего образования)

Рабочие программы по учебному предмету "Геометрия" для обучающихся 10-11 классов составлены в соответствии с документами:
• Федеральным Законом от 29.12.2012 No 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
• Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 No 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ
начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
• Перечнем организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 No699;
• Образовательной программой среднего общего образования ГБОУ Ш-И № 289.;
• Учебным планом ГБОУ Ш-И № 289.
• Примерной программой среднего (полного) общего образования по геометрии (базовый уровень);
• Программой «Геометрия, 10-11», Л.С. Атанасяна, Москва, «Просвещение», 2016.
Общая характеристика учебного предмета
Геометрия – один из важнейших компонентов математического образования, необходимый для приобретения конкретных знаний опространстве и практически значимых умений, формирования языка описания объектов окружающего мира, для развития пространственного мышления и интуиции, математической культуры, для эстетического воспитания учащихся. Изучение геометрии вносит вклад в развитие логического мышления, в формирование понятия доказательства. Изучение математики (геометрии) в 10-11 классах на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:
• формирование представлений об идеях и методах математики; о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов;
• овладение устным и письменным математическим языком, математическими знаниями и умениями, необходимыми для изучения школьных естественнонаучных дисциплин, для продолжения образования и освоения избранной специальности на современном уровне;
• развитие логического мышления, алгоритмической культуры, пространственного воображения, развитие математического мышления и интуиции, творческих способностей на уровне, необходимом для продолжения образования и для самостоятельной деятельности в области математики и ее приложений в будущей профессиональной деятельности;
• воспитание средствами математики культуры личности: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимание значимости математики для общественного прогресса.
Место предмета в учебном плане

Класс Количество часов (в неделю / в год)

10 класс (базовый уровень) 2/68
11 класс (базовый уровень) 2/68
Учебно-методическое обеспечение

Класс УМК

10 класс (базовый уровень) «Геометрия», 10-11 классы (базовый и углубленный уровень) Л.С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, Москва, «Просвещение», 2014
11 класс (базовый уровень) «Геометрия», 10-11 классы (базовый и углубленный уровень) Л.С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, Москва, «Просвещение», 2014

Рабочие программы включают в себя содержание программы, календарно-тематическое планирование.

АННОТАЦИЯ
к рабочим программам по учебному предмету «Информатика и ИКТ»
(уровень среднего общего образования)

Рабочие программы по учебному предмету "Информатика и ИКТ" для обучающихся 10-11 классов составлены в соответствии с документами:
• Федеральным Законом от 29.12.2012 No 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
• Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 No 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ
начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
• Перечнем организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 No699;
• Образовательной программой среднего общего образования ГБОУ Ш-И № 289.;
• Учебным планом ГБОУ Ш-И № 289.
• Положением о рабочей программе учебного предмета, дисциплины (модуля), элективного учебного предмета, элективного курса
предпрофильной подготовки, курса внеурочной деятельности, дополнительного образования ГБОУ Ш-И № 289.
• Примерной программой среднего (полного) общего образования по информатике и ИКТ (базовый уровень);
• Программой «Информатика и ИКТ» 10-11 классы (базовый уровень) Угринович Н.Д. Информатика. – М.: БИНОМ, 2012
Общая характеристика учебного предмета
Рабочие программы предусматривают изучение тем образовательного стандарта, распределяет учебные часы по разделам курса и предполагает последовательность изучения разделов и тем учебного курса «Информатика и ИКТ» с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, определяет количество практических работ, необходимых для формирования информационно-коммуникационной компетентности учащихся. Большое внимание уделяется формированию у учащихся системного мышления, а также практических умений и навыков в области информационных и коммуникационных технологий. Программа включает в себя тематику теоретических и практических занятий с отведенным на их изучение количеством часов, перечень необходимого программного обеспечения. Данный учебный курс осваивается учащимися после изучения базового курса «Информатика и ИКТ» в основной школе.
• Изучение предмета информатики в средней школе на профильном уровне направлено на достижение следующих целей: формирование информационной и алгоритмической культуры;
• формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
• формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель – и их свойствах;
• развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе;
• развитие умений составлять и записывать алгоритм для конкретного исполнителя;
• формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с языком программирования

TurboPascal 7.0 и основными алгоритмическими структурами — линейной, условной и циклической;
• формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;
• формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.
Место предмета в учебном плане

Класс количество часов (в неделю / в год)

10 класс (базовый) 2/68
11 класс (базовый) 2/68
Учебно-методическое обеспечение

Класс УМК

10-11 класс Угринович Н.Д. Информатика. – М.: БИНОМ, 2012
«БИНОМ. Лаборатория знаний», 2016

Рабочие программы включают в себя содержание программы, календарно-тематическое планирование.

АННОТАЦИЯ
к рабочим программам по учебному предмету «История»
(уровень среднего общего образования)

Рабочие программы по учебному предмету "История" для обучающихся 10-11 классов составлены в соответствии с документами:
• Федеральным Законом от 29.12.2012 No 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
• Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 No 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ
начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
• Перечнем организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 No699;
• Образовательной программой среднего общего образования ГБОУ Ш-И № 289.;
• Учебным планом ГБОУ Ш-И № 289.
• Положением о рабочей программе учебного предмета, дисциплины (модуля), элективного учебного предмета, элективного курса
предпрофильной подготовки, курса внеурочной деятельности, дополнительного образования ГБОУ Ш-И № 289
• Примерной программой среднего общего образования по истории;
• Программой Климов О.В. Всеобщая история. – М.: Вентана-Граф, 2014.Журавлева О.Н. История России. – М., 2013.

Общая характеристика учебного предмета

Важность изучения в школе предмета «История» обусловлена его познавательными и мировоззренческими свойствами. В процессе освоения предмета закладываются основы знаний об историческом пути человечества, об особенностях развития российской цивилизации, формируются представления о многообразии окружающего мира, о месте в нём нашей страны, а также толерантное сознание и поведение. В10-11 классах изучение предмета переходит на второй

концентр и продолжается на базовом уровне. Оно происходит главным образом на основе проблемно-хронологического подхода, при котором акцент делается на упорядочении, систематизации и достижении более высокой степени теоретического осмысления знаний, полученных на первом концентре (в 5-9 классах). Данный принцип проектирования учебных курсов предполагает модульно-тематическое построение учебного процесса. Наряду с освещением исторических событий предусматривается ознакомление учащихся с основными методологическими подходами и существующими в историографии взглядами по наиболее важным проблемам (многоперспективность). Всё это позволяет продолжить формирование у старшеклассников личной гражданской позиции и ценностного отношения к социальному опыту и культурному наследию человечества. Курс «Россия и мир в XX - начале XXI века» учитывает предусмотренную нормативными документами возможность изучения в 10-11 классах как раздельных курсов отечественной и всеобщей истории, так и интегрированного курса «Россия и мир». Данная программа включает 9 тем, каждая из которых состоит из нескольких подтем, на изучение которых используется 1 учебный час. Рабочая программа предусматривает следующие формы промежуточной и итоговой аттестации: контрольные работы, тестирование, обобщающие уроки. Курс «История. Россия и мир» отражает основные этапы, процессы, события истории нашего отечества и зарубежных стран с древнейших времен до начала XXI века. В центре курса находится история России, что и определяет его структуру. Знание прошлого своей Родины необходимо каждому гражданину Российской Федерации, поэтому материал по отечественной истории занимает столь большое место в учебнике. Методической основой программы курса являются цивилизационный подход в сочетании со стадиальным, теория модернизации и представление о многофакторности
исторического процесса.
На основании Распоряжения Комитета по образованию Санкт-Петербурга и методических рекомендаций СПб АППО в рабочую программу внесены темы (34 часа), расширяющие знания обучающихся о Великой Отечественной войне.

Место предмета в учебном плане

Класс Количество часов (в неделю / в год)

10 класс (базовый уровень) 3/102 (2 / 68 - из федерального компонента, 1/34 - из регионального компонента)
11 класс (базовый уровень) 3/102 (2 / 68 - из федерального компонента, 1/34 - из регионального компонента)
Учебно-методическое обеспечение

Класс УМК

10 класс (базовый уровень) «Россия в мире» 10 класс (базовый уровень), О.В. Волобуев, В.А.Клоков, М.В.Пономарёв, В.А.Рогожкин, Москва, «Дрофа», 2014
11 класс (базовый уровень) «Россия в мире» 11 класс (базовый уровень), О.В. Волобуев, В.А.Клоков, М.В.Пономарёв, В.А.Рогожкин, Москва, «Дрофа», 2014.

Рабочие программы включают в себя содержание программы, календарно-тематическое планирование.

АННОТАЦИЯ
к рабочим программам по учебному предмету «Обществознание (включая экономику и право)»
(уровень среднего общего образования)

Рабочие программы по учебному предмету "Обществознание (включая экономику и право)" для обучающихся 10-11 классов составлены в соответствии с документами:
• Федеральным Законом от 29.12.2012 No 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

• Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 No 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ
начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
• Перечнем организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 No699;
• Образовательной программой среднего общего образования ГБОУ Ш-И № 289.;
• Учебным планом ГБОУ Ш-И № 289.
• Положением о рабочей программе учебного предмета, дисциплины (модуля), элективного учебного предмета, элективного курса
предпрофильной подготовки, курса внеурочной деятельности, дополнительного образования ГБОУ Ш-И № 289
• Примерной программой среднего общего образования по обществознанию (базовый уровень).
• Программой для среднего (полного) общего образования по обществознанию (базовый уровень) 10-11 классы, под ред. Л.Н.Боголюбова.

Общая характеристика учебного предмета

Изучение обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:
• развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа
мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
• воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
• освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
• овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
• формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Программа предусматривает формирование общеучебных умений и навыков и ключевых компетенций:
• определять сущностные характеристики изучаемого объекта, сравнивает, сопоставляет, оценивает и классифицирует объекты по указанным критериям;
• объясняет изученные положения на предлагаемых конкретных примерах;
• решает познавательные и практические задачи, отражающие типичные социальные ситуации;
• применять полученные знания для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
• уметь обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);

• владеть навыком поиска нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечения необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
• отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивает достоверность полученной информации, передает содержание
информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
• выбирать вид чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
• работать с текстами различных стилей, понимает их специфику; адекватно воспринимает язык средств массовой информации;
• самостоятельно создавать алгоритмы познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
• участвует в проектной деятельности, владеет приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза;
• формулировать полученные результаты;
• создает собственные произведения, идеальные модели социальные объекты, процессы, явления, в том числе с использованием мультимедийных технологий;
• пользоваться мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
• владеть основными видами публичных выступлений.
Место предмета в учебном плане

Класс Количество часов (в неделю / в год)

10 класс (базовый уровень) 2 / 68
11 класс (базовый уровень) 2 / 68
Учебно-методическое обеспечение

Класс УМК

10 класс (базовый уровень) «Обществознание» 10 класс, (базовый уровень) под ред. Л. Н. Боголюбова, А.Ю.Лазебниковой, Москва, «Просвещение», 2015

11 класс (базовый уровень) «Обществознание» 11 класс, (базовый уровень) под ред. Л. Н. Боголюбова, А.Ю.Лазебниковой, Москва, «Просвещение», 2014

АННОТАЦИЯ
к рабочим программам по учебному предмету «География»
(уровень среднего общего образования)

Рабочие программы по учебному предмету "География" для обучающихся 10-11 классов составлены в соответствии с документами:
• Федеральным Законом от 29.12.2012 No 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
• Приказом Минобразования России от 05.03.2004 No 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных
стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
• Перечнем организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 No699;
• Образовательной программой среднего общего образования ГБОУ Ш-И № 289.;
• Учебным планом ГБОУ Ш-И № 289.

• Положением о рабочей программе учебного предмета, дисциплины (модуля), элективного учебного предмета, элективного курса предпрофильной подготовки, курса внеурочной деятельности, дополнительного образования ГБОУ Ш-И № 289
• Примерной программой среднего (полного) общего образования по географии (базовый уровень);
• Программой «География 10-11» Гладкий Ю.Н. География 10-11кл. – М.: Просвещение, 2013
Общая характеристика предмета
В условиях динамически развивающегося мира все большее значение приобретает географическое образование, обеспечивающее формирование у школьников географической культуры — одной из важнейшей составляющей общей культуры человека. Значимость
географии в общей культуре человека определяется ее положением в системе образования как единственной интеграционной учебной дисциплины, которая одновременно охватывает в единстве и во взаимосвязи многие аспекты естественного и гуманитарно-общественного научного знания.
Основные цели курса:
1) освоение системы географических знаний для понимании места и роли географии в жизни общества, в решении его проблем
2) овладение умениями решать комплексные задачи, требующие учета географической ситуации на конкретной территории с учетом пространственно-временных условий и факторов.
3) развитие географического мышления для ориентации в проблемах территориальной организации общества, его взаимодействия с природой.
4) воспитание патриотизма, толерантности к другим народам и культурам.
5) приобретение компетентности в сфере использования разнообразных географических знаний и умений в быту, обеспечения личной безопасности.
Основные задачи курса:
1) создать образные представления о крупных регионах материков и странах с выделением особенностей их природных богатств, об использовании их населением.
2) способствовать воспитанию учащихся в духе уважения к другим народам, воспитанию понимания людей другой культуры.
3) продолжить развитие картографической грамотности посредством работы с картами разнообразного содержания.
4) развивать практические географические умения извлекать информацию из различных источников сведений, составлять по ним комплексные страноведческие описания и характеристики территорий.
Кроме теоретического изучения материала особое внимание уделяется практическим навыкам учащихся. В данном курсе 7 практических работ.
Место предмета в учебном плане

Класс Количество часов (в неделю / в год)

10 класс (базовый уровень) 1 /34
11 класс (базовый уровень) 1 /34
Учебно-методическое обеспечение

Класс УМК

10 -11 класс (базовый уровень) Гладкий Ю.Н. География 10-11кл. – М.: Просвещение, 2013
Рабочие программы включают в себя содержание программы, календарно-тематическое планирование.

АННОТАЦИЯ
к рабочим программам по учебному предмету «Биология»
(уровень среднего общего образования)

Рабочие программы по учебному предмету "Биология" для обучающихся 10-11 классов составлены в соответствии с документами:
• Федеральным Законом от 29.12.2012 No 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

• Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 No 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
• Перечнем организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 No699;
• Образовательной программой среднего общего образования ГБОУ Ш-И № 289.;
• Учебным планом ГБОУ Ш-И № 289.
• Положением о рабочей программе учебного предмета, дисциплины (модуля), элективного учебного предмета, элективного курса предпрофильной подготовки, курса внеурочной деятельности, дополнительного образования ГБОУ Ш-И № 289
• Примерной программой среднего (полного) общего образования по биологии (базовый уровень);
• Программой по биологии 10-11 классы под руководством В.В.Пасечника.

Общая характеристика учебного предмета

Биология как учебный предмет – неотъемлемая составная часть естественнонаучного образования на всех ступенях обучения. Как один из важных компонентов образовательной области «Естествознание» биология вносит значительный вклад в достижение целей общего образования, обеспечивая освоение учащимися основ учебных дисциплин, развитие интеллектуальных и творческих способностей, формирование научного мировоззрения и ценностных ориентаций. Принципы отбора основного и дополнительного содержания связаны с преемственностью целей образования на различных уровнях обучения, логикой внутрипредметных связей, а также возрастными особенностями развития учащихся. Курс биологии на уровне среднего общего образования направлен на формирование у учащихся знаний о живой природе, ее отличительных признаках – уровневой организации и эволюции, поэтому программа включает сведения об общих биологических закономерностях, проявляющихся на разных уровнях организации живой природы. Основу отбора содержания составляет культуросообразный подход, в соответствии с которым учащиеся должны освоить знания и умения, значимые для формирования общей культуры, определяющие адекватное поведение человека в окружающей среде, востребованные в жизни и практической деятельности. В связи с этим в программе особое внимание уделено содержанию, лежащему в основе формирования современной естественнонаучной картины мира, ценностных ориентаций, реализующему гуманизацию биологического образования. Основу структурирования содержания курса биологии в старшей школе на базовом уровне составляют ведущие идеи – отличительные особенности живой природы, ее уровневая организация и эволюция.

Изучение биологии на уровне среднего (полного) общего образования в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:
• освоение знаний о биологических системах (клетка, организм, вид, экосистема); истории развития современных представлений о живой природе; выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания;
• овладение умениями обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;
• развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;
• воспитание убежденности в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;

• использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, правил поведения в природе.
Место предмета в учебном плане

Класс Количество часов (в неделю / в год)

10 класс (базовый уровень) 2/68
11 класс (базовый уровень) 2/68
Учебно-методическое обеспечение

Класс УМК
10 класс (базовый уровень) «Биология. Общая биология» 10-11 классы (базовый уровень), А.А. Каменский, Е.А. Криксунов, В.В. Пасечник, Москва, «Дрофа», 2014
11 класс (базовый уровень) «Биология. Общая биология» 10-11 классы (базовый уровень), А.А. Каменский, Е.А. Криксунов, В.В. Пасечник, Москва, «Дрофа», 2014

Рабочие программы включают в себя содержание программы, календарно-тематическое планирование.

АННОТАЦИЯ
к рабочим программам по учебному предмету «Физика»
(уровень среднего общего образования)

Рабочие программы по учебному предмету "Физика" для обучающихся 10-11 классов составлены в соответствии с документами:
• Федеральным Законом от 29.12.2012 No 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
• Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 No 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ
начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
• Перечнем организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 No699;
• Образовательной программой среднего общего образования ГБОУ Ш-И № 289.;
• Учебным планом ГБОУ Ш-И № 289.
• Положением о рабочей программе учебного предмета, дисциплины (модуля), элективного учебного предмета, элективного курса предпрофильной подготовки, курса внеурочной деятельности, дополнительного образования ГБОУ Ш-И № 289
• Примерной программой среднего (полного) общего образования по физике (базовый уровень);
• Программой по физике Мякишева Г.Я., базовый уровень для общеобразовательных учреждений.
Общая характеристика учебного предмета
Физика как наука о наиболее общих законах природы, выступая в качестве учебного предмета, вносит существенный вклад в систему знаний об окружающем мире. Она раскрывает роль науки в экономическом и культурном развитии общества, способствует формированию современного научного мировоззрения. Ознакомление учащихся с методами научного познания предполагается проводить при изучении всех разделов курса физики, а не только при изучении специального раздела «Физика и методы научного познания». Для решения задач формирования основ научного мировоззрения, развития интеллектуальных способностей и познавательных интересов учащихся в процессе изучения физики основное внимание следует уделять знакомству с методами научного познания окружающего мира, постановке проблем, требующих от учащихся самостоятельной деятельности по их разрешению. Гуманитарное значение физики как составной части общего образовании состоит в том, что она вооружает школьника научным методом познания, позволяющим получать объективные знания об окружающем мире. Знание физических законов необходимо для

изучения химии, биологии, физической географии, технологии, ОБЖ. Курс физики структурируется на основе физических теорий: механика, молекулярная физика, электродинамика, электромагнитные колебания и волны, квантовая физика.
Изучение физики в образовательных учреждений среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:
• освоение знаний о методах научного познания природы; современной физической картине мира: свойствах вещества и поля, пространственно-временных закономерностях, динамических и статистических законах природы, элементарных частицах и фундаментальных взаимодействиях, строении и эволюции Вселенной; знакомство с основами фундаментальных физических теорий: классической механики, молекулярно-кинетической теории, термодинамики, классической электродинамики, специальной теории относительности, квантовой теории;
• овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, обрабатывать результаты измерений, выдвигать гипотезы и строить модели, устанавливать границы их применимости;
• применение знаний по физике для объяснения явлений природы, свойств вещества, принципов работы технических устройств, решения физических задач, самостоятельного приобретения и оценки достоверности новой информации физического содержания, использования современных информационных технологий для поиска, переработки и предъявления учебной и научно-популярной информации по физике;
• развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения физических задач и самостоятельного приобретения новых знаний, выполнения экспериментальных исследований, подготовки докладов, рефератов и других творческих работ;
• воспитание духа сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента, обоснованности высказываемой позиции, готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, уважения к творцам науки и техники, обеспечивающим ведущую роль физики в создании современного мира техники;
• использование приобретенных знаний и умений для решения практических, жизненных задач, рационального природопользования и защиты окружающей среды, обеспечения безопасности жизнедеятельности человека и общества.

Место предмета в учебном плане

Класс Количество часов (в неделю / в год)

10 класс (базовый уровень) 2/68
11 класс (базовый уровень) 2/68
Учебно-методическое обеспечение

Класс УМК
10 класс (базовый уровень) «Физика» 10 класс (базовый уровень) Г.Я.Мякишев, Б.Б.Буховцев, Москва, «Просвещение», 2014.
11 класс (базовый уровень) «Физика» 10 класс (базовый уровень) Г.Я.Мякишев, Б.Б.Буховцев, Москва, «Просвещение», 2014.

Рабочие программы включают в себя содержание программы, календарно-тематическое планирование.

АННОТАЦИЯ
к рабочим программам по учебному предмету «Химия»
(уровень среднего общего образования)

Рабочие программы по учебному предмету "Химия" для обучающихся 10-11 классов составлены в соответствии с документами:
• Федеральным Законом от 29.12.2012 No 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

• Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 No 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ
начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
• Перечнем организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 No699;
• Образовательной программой среднего общего образования ГБОУ Ш-И № 289.;
• Учебным планом ГБОУ Ш-И № 289.
• Положением о рабочей программе учебного предмета, дисциплины (модуля), элективного учебного предмета, элективного курса предпрофильной подготовки, курса внеурочной деятельности, дополнительного образования ГБОУ Ш-И № 289
• Примерной программой среднего (полного) общего образования по химии (базовый уровень);
• Программой по химии Г.Е.Рудзитиса и Ф.Г.Фельдмана.
Общая характеристика учебного предмета
Изучение химии на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:
• освоение знаний о химической составляющей естественнонаучной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях;
• овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;
• развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;
• воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде;
• применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Место предмета в учебном плане

Класс Количество часов (в неделю / в год)

10 класс (базовый уровень) 2/68
11 класс (базовый уровень) 2/68
Учебно-методическое обеспечение

Класс УМК

10 класс (базовый уровень) «Химия» 10 класс (базовый уровень) Рудзитис Г.Е., Москва, «Просвещение», 2015
11 класс (базовый уровень) «Химия» 11 класс (базовый уровень) Рудзитис Г.Е., Москва, «Просвещение», 2015
Рабочие программы включают в себя содержание программы, календарно-тематическое планирование.

АННОТАЦИЯ
к рабочим программам по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» (уровень среднего общего образования)

Рабочие программы по учебному предмету "Основы безопасности жизнедеятельности" для обучающихся 10-11 классов составлены в соответствии с документами:

• Федеральным Законом от 29.12.2012 No 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
ых учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего
образования»;
• Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 No 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ
начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
• Перечнем организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 No699;
• Образовательной программой среднего общего образования ГБОУ Ш-И № 289.;
• Учебным планом ГБОУ Ш-И № 289.
• Положением о рабочей программе учебного предмета, дисциплины (модуля), элективного учебного предмета, элективного курса предпрофильной подготовки, курса внеурочной деятельности, дополнительного образования ГБОУ Ш-И № 289.
• Примерной программой среднего (полного) общего образования по основам безопасности жизнедеятельности (базовый уровень);
• Программой «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 5–11 классов общеобразовательных учреждений (авторы А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников).
В рабочих программах реализованы требования Конституции Российской Федерации и федеральных законов Российской Федерации «О безопасности», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О гражданской обороне», «О противодействии терроризму», «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе», «О статусе военнослужащих», «Об альтернативной гражданской службе», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», «Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан», а также Концепции федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе на период до 2020 года.
Цели:
– освоение учащимися правил безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
– понимание ими важности укрепления, сохранения и защиты своего здоровья как личной и общественной ценности;
– уяснение и принятие учащимися достижений гражданского общества: права человека, правовое государство, семейные ценности, справедливость и ответственность органов власти;
– антиэкстремистское и антитеррористическое мышление и поведение учащихся, их нетерпимость к действиям и намерениям, представляющим угрозу для жизни человека;
– отрицательное отношение учащихся к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков, табакокурению и употреблению алкогольных напитков; –готовность и стремление учащихся к нравственному самосовершенствованию.
Организация и проведение занятий по предлагаемой программе позволяют эффективно использовать образовательный и воспитательный потенциал образовательного учреждения, создать благоприятные условия для личностного и познавательного развития учащихся, обеспечивают формирование важнейших компетенций школьников.
Курс предназначен для решения следующих задач:
– освоение учащимися знаний о здоровом и разумном образе жизни, об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;
– обучение школьников умению предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую помощь;
– развитие у обучаемых качеств личности, необходимых для ведения здорового и разумного образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
– воспитание у учащихся культуры безопасности жизнедеятельности, чувства ответственности за личную и общественную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;

– формирование у школьников антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.
Место предмета в учебном плане

Класс Количество часов (в неделю / в год)

10 класс 2/68
11 класс 2/68
Учебно-методическое обеспечение

Класс УМК
10 – 11 класс «Основы безопасности жизнедеятельности» авторы А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников
Рабочие программы включают в себя содержание программы, календарно-тематическое планирование.

Аннотация
к рабочим программам по учебному предмету «Физическая культура»
(уровень среднего общего образования)

Рабочие программы по учебному предмету "Физическая культура" для обучающихся 10-11 классов составлены в соответствии с документами:
• Федеральным Законом от 29.12.2012 No 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
• Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 No 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
• Перечнем организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 No699;
• Образовательной программой среднего общего образования ГБОУ Ш-И №289 Санкт-Петербурга;
• Учебным планом ГБОУ Ш-И №289 Санкт-Петербурга;
• Положением о рабочей программе учебного предмета, дисциплины (модуля), элективного учебного предмета, элективного курса предпрофильной подготовки, курса внеурочной деятельности, дополнительного образования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы-интернат №289 Красносельского района Санкт-Петербурга;
• Примерной программой среднего (полного) общего образования по физической культуре (базовый уровень);
• Программой «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов», авторы В.И. Лях, А. А. Зданевич, Москва, «Просвещение», 2015.
Цель физического воспитания: обеспечение гармоничного развития личности с высокой умственной, физической и социальной активностью и особое место здесь занимает укрепление здоровья школьников. Задачи физического воспитания учащихся 10-11 классов направлены:
• на содействие гармоническому развитию личности, выработку умений использовать физические упражнения, гигиенические процедуры и условия внешней среды для укрепления здоровья, противостояния стрессам;
• на расширение двигательного опыта посредством овладения новыми двигательными действиями и формирование умений применять их в различных по сложности условиях;
• на дальнейшее развитие координационных и кондиционных способностей;
• на формирование знаний о закономерностях двигательной активности, спортивной тренировки, значении занятий физической культуры для будущей трудовой деятельности;
• на углубленное представление об основных видах спорта;
• на закрепление потребности к самостоятельным занятиям физическими упражнениями и занятием любимым видом спорта в свободное время;

• на формирование адекватной оценки собственных физических возможностей, содействию развития психических процессов и обучению психической саморегуляции.
• на приобретение необходимых знаний в области горнолыжного спорта
В программе В. И. Ляха, А. А. Зданевича программный материал делится на две части - базовую и вариативную. В базовую часть
входит материал в соответствии с федеральным компонентом учебного плана, региональный компонент (лыжная подготовка заменяется кроссовой). Базовая часть выполняет обязательный минимум образования по предмету «Физическая культура». Вариативная часть включает
в себя программный материал по баскетболу и плаванию. Программный материал усложняется по разделам каждый год за счет увеличения сложности элементов на базе ранее пройденных. Для прохождения теоретических сведений можно выделять время как в процессе уроков,
так и отдельно один час в четверти.
Место предмета в учебном плане

Класс Количество часов (в неделю / в год)

10 класс (базовый уровень) 4/137
11 класс (базовый уровень) 4/137
Учебно-методическое обеспечение

Класс УМК
10 класс (базовый уровень) «Физическая культура» 10-11 классы (базовый уровень), В.И.Лях, Москва, «Просвещение», 2014
11 класс (базовый уровень) «Физическая культура» 10-11 классы (базовый уровень), В.И.Лях, Москва, «Просвещение», 2014

Рабочие программы включают в себя содержание программы, календарно-тематическое планирование.