

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа-интернат
№ 289 с углубленным изучением предмета «Физическая культура»
Красносельского района Санкт-Петербурга**

РАССМОТРЕНО

на заседании Методического
совета
ГБОУ Ш-И № 289
Протокол № 1
от « 30 » 01 2023 г.

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического
совета
ГБОУ Ш-И № 289
Протокол № 4
от « 30 » 01 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 27
от « 30 » 01 2023 г.

**Аналитический отчет по результатам самообследования
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школа-интернат №
289 с углубленным изучением предмета «Физическая культура» Красносельского
района Санкт-Петербурга
(ГБОУ Ш-И № 289 Красносельского района Санкт-Петербурга)**

Содержание

	Введение	3
1	Организационно-правовое обеспечение деятельности школы и система управления	5
2	Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса	9
3	Характеристика образовательных программ, реализуемых школой	11
4	Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ	15
5	Показатели уровня качества общеобразовательной подготовки	16
6	Углубленное изучение предмета «Физическая культура»	37
7	Итоги успеваемости по школе за 2020-2021 уч.год.	41
8	Результаты итоговой аттестации в 9 -11-х классах	
9	Выполнение учебных планов и программ по уровням образования.	48
10	Оценка качества учебно-методического обеспечения	55
11	Библиотечное обеспечение учебного процесса	65
12	Воспитательная работа	66
13	Организация работы отделения дополнительного образования	87
14	Организация работы службы сопровождения	93
15	Информационное обеспечение и информационная открытость	104
16	Вывода	107
17	Приложения к самоанализу	108

Введение

Настоящий отчет выстроен в соответствии с требованиями приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации».

В качестве дополнения учтены требования приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 г. №1218.

В целях обеспечения доступности и открытости информация о деятельности образовательного учреждения отчет размещен на сайте школы.

Отчет представляет собой оформление результатов самообследования по состоянию на 15.04.2022 года и является отчетом о выполнении государственного и общественного заказа на образование. В основе отчета – мониторинговые исследования и анализ работы образовательной и воспитательной систем школы.

ГБОУ Ш-И № 289 – образовательное учреждение полного общего образования. Школа расположена в Дудергофе, историческом месте Петербурга (Красносельский район).

Современные методики образования, высокий профессиональный уровень педагогического коллектива, опыт инновационного развития структуры углубленного изучения предмета «Физическая культура» – основополагающие критерии выбора школы учащимися и их родителями.

В педагогической практике школа реализует важнейшие положения программы модернизации российского образования национального проекта «Образование» – обеспечение доступности качественного обучения и воспитания, переход на государственные образовательные стандарты второго поколения.

Целью самообследования является: обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации и подготовка отчета.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа-интернат № 289 с углубленным изучением предмета «Физическая культура» Красносельского района Санкт-Петербурга в 2022-2023 уч. году строило свою деятельность в соответствии со следующими руководящими документами, федерального, регионального и муниципального уровней:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»
- Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2022-2024 годы, утверждена Постановлением Правительства РФ от 25 декабря 2021 г. № 2489 “О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации "Экономическое развитие и инновационная экономика" и признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации”
- Методические рекомендации Минобрнауки России по разработке органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления показателей эффективности деятельности государственных (муниципальных) учреждений в сфере образования, их руководителей и отдельных категорий работников;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Программа "Развитие образования в Санкт-Петербурге на 2013-2020 годы" (с изменениями на 21 марта 2022 года);

- Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 7 мая 2012 года N 599;
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утверждена указом Президента РФ от 04 февраля 2010 года Пр-271;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 сентября 2012 г. N ИР-758/08 «Об обеспечении перехода на конкурсную систему отбора руководителей общеобразовательных учреждений с публичным представлением кандидатами программ развития учреждения»;
- Устав ГБОУ Ш-И № 289.

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение деятельности школы и система управления

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: **Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа-интернат № 289 с углубленным изучением предмета «Физическая культура» Красносельского района Санкт-Петербурга.**

Юридический адрес: 198325, Санкт-Петербург, п. Дудергоф, ул. Театральная, д.15, литер а.

Телефоны Тел. / факс (812) 741-61-23, E-mail: school289rf@yandex.ru

Устав зарегистрирован межрайонной ИФНС России № 15 по Санкт-Петербургу 21.12.2015 г.;

Учредитель: субъект Российской Федерации- город федерального значения Санкт-Петербург в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга – администрации Красносельского района Санкт-Петербурга

Организационно-правовая форма: образовательное учреждение

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: 7807028864

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: 1027804610107

Кадастровый № 78:40:0009112:125

Лицензия 78ЛО1 № 0000790 от 11.12.2013

Свидетельство о государственной аккредитации 78А01 № 0000509 от 07.03.2014

Управление школой

Непосредственное управление школой осуществляет исполняющий обязанности директора

Еолчиянц Татьяна Акимовна

Ф.И.О.	Направление
Терентьева Надежда Николаевна	Учебная работа (зам. директора по УР)
Казакова Елена Викторовна	Воспитательная работа (зам директора по ВР)
вакансия	Административно-хозяйственная работа (зам директора по АХЧ)
Еолчиянц Татьяна Акимовна	Методическая работа (методист)
Кузнецова Елена Сергеевна	Социальная работа (социальный педагог)
вакансия	Отделение дополнительного образования (зав. отделением)
Нечаева Ирина Михайловна	Кадровая работа (специалист по кадрам)
Гаврасиенко Татьяна Михайловна	Библиотечное обеспечение (библиотекарь)
Кувалкина Марина Юрьевна	Заведующий хозяйством
Панасенко Елена Николаевна	Коррекционная деятельность (учитель – логопед)
Веселкова Ирина Васильевна	Психолого-педагогическая деятельность (педагог-психолог)

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом. Структура управления постоянно развивается и изменяется.

Структура управления школой представляет собой многоуровневую систему, сформированную с соблюдением следующих принципов:

- организация деятельности субъектов управления с учетом нормативно-установленных полномочий и функций;

- разграничение полномочий и предметов ведения субъектов управления (органов управления и должностных лиц) с целью обеспечения единоначалия и коллегиальности, как условий функционирования системы управления учреждением;

- обеспечение законного права участников образовательного процесса и работников учреждения на участие в управлении.

Положительной стороной действующей в учреждении системы органов самоуправления (коллективных органов управления) является то, что, полномочия этих органов сформированы с учетом конкретных предметов ведения и многообразием их, что исключает возможность дублирования их функций, определяет конкретное место каждого органа в алгоритме принятия управленческих решений:

Наименование органа	Предмет ведения	Статус органа самоуправления
Общее собрание работников	трудовые отношения	коллегиальный совещательный орган работников учреждения
Конференция коллектива учреждения	развитие учреждения	представительный совещательный орган участников образовательного процесса
Совет учреждения		представительный исполнительный орган Конференции
Педагогический совет	образовательная деятельность	коллегиальный орган педагогических работников
Общешкольный родительский комитет	защита законных интересов обучающихся	выборный представительный орган родителей (законных представителей)
Совет старшеклассников	выборный представительный орган обучающихся, формируемый в целях представления интересов обучающихся при принятии решений органами самоуправления учреждения, а также реализации педагогических воспитательных задач	

Все органы самоуправления действуют в соответствии с Положениями, утверждаемыми директором школы.

1.1. Документы управления школой.

Свою деятельность школа осуществляет в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, нормативными и правовыми актами Министерства образования и науки РФ, Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга, Уставом, лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

В 2022-2023 учебном году в школе актуализирован комплект управленческих документов (локальные акты, приказы, должностные инструкции) и размещен на официальном сайте образовательного учреждения.

1.2. Система управления образовательным процессом

Управленческая деятельность школы – это деятельность субъектов управления по упорядочению педагогического процесса в целях реализации государственного заказа, заказа родительского сообщества, а также самореализации участников образовательного процесса и переводу всей системы в новое, более качественное состояние.

Цель управленческой деятельности - гарантировать реализацию государственного заказа на качественное образование:

1. качество методического обеспечения учебно-воспитательного процесса;
2. качество учебно-воспитательного процесса;
3. качество кадрового обеспечения и системы работы с кадрами;

4. качество материально–технического обеспечения и медико-социальных условий;
5. качество «конечного результата» образовательной деятельности.

В школе построена система управленческой деятельности критериями эффективности которой являются:

1. сравнение нынешних достижений управляющей системы с предшествующим периодом;
2. направленность управленческой деятельности на реальную, прогнозируемую перспективу работы в соответствии с поставленными задачами;
3. степень удовлетворения участников образовательного процесса: обучающихся, их родителей, педагогов его результатами;
4. эффективное взаимодействие субъектов управления, согласованность и результативность их совместной деятельности;
5. степень поддержки участниками образовательного процесса руководителя, удовлетворенность его стилем руководства, методами согласования субъектов и объектов управленческой деятельности, людей и систем.

В основе системы руководства школой лежит сочетание единоначалия и коллегиальности выбора управленческих решений. Такой принцип обеспечивает сотрудничество всех участников образовательного процесса в целях достижения оптимальных показателей качества учебно-воспитательного процесса.

Основу управленческой структуры школы осуществляют:

Коллегиально:

- Педсовет
- Совет школы
- Методический совет
- Ученический совет
- Общешкольный родительский комитет

Персонально:

- Директор
- Заместитель директора по УР
- Заместитель директора по ВР
- Заместитель директора по АХЧ
- Заведующий ОДОД

1.3.Распределение обязанностей в педагогическом коллективе:

Директор – осуществляет руководство учреждением в соответствии с его Уставом и Законодательством РФ; осуществляет прием на работу, подбор и расстановку педагогических кадров, координирует образовательный процесс.

Заместители директора по УР и ВР - обеспечивают оперативное управление образовательным процессом и реализуют основные управленческие функции: сбор информации, анализы, планирование, организация общественного контроля и самоконтроля, регулирование деятельности педагогического коллектива.

Управление осуществляется **дифференцированно** на основе распределения функций и полномочий.

Основными формами координации деятельности аппарата управления школы являются:

- Конференция представителей всех уровней педагогического коллектива, учащихся, родителей и общественных организаций (1 – 2 раза в год).
- Педагогический совет (4 – 5 раз в год);
- Методический совет (4 – 5 раз в год);
- Методические объединения (1 раз в месяц)
- Ученический совет (1 раз в неделю);

- Совет школы (3 – 4 раза в год);
- Родительский комитет (4 раза в год).

Управление школой строится **на аналитической основе**, учитываются достигнутые результаты, проводится диагностика, контроль деятельности и коррекция развития учащихся.

В 2022 – 2023 уч. году школе совершенствовался **мониторинг качества образования** с целью создания системы непрерывного анализа конечных результатов деятельности и с целью предупреждения и развития негативных явлений в педагогическом процессе.

Отслеживание результатов проводится с применением современной компьютерной техники, которой владеет каждый администратор.

Комплект документов по данному направлению размещен на официальном сайте школы.

В 2020-2022 уч. году создан электронный банк данных, который позволяет определить потребности в образовательных услугах и степени удовлетворения школой, о мотивации учеников, творческом уровне учителей и т.д. Все это учитывается при планировании работы школы и определения перспектив ее развития.

Вывод

Школа осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством и нормативными правовыми актами Российской Федерации и Санкт-Петербурга. Основные документы Устав и лицензия - соответствуют установленным требованиям.

Раздел 2. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

Исходя из требований Программы развития школы на 2021-2024 годы в 2022-2023 году формулировки концепции и миссии школы остались прежними:

Концепция развития школы – интерната № 289 в 2022-2023 уч. годах базировалась на общих тенденциях развития системы общего образования в Российской Федерации, гуманистической методологии педагогики, т.е. на аксиологических основах организации образовательной деятельности учащегося в школе, а также на разработанной до 2024 года Программе развития.

Кроме выполнения государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства, школа проводит профессиональную подготовку воспитанников с круглосуточным пребыванием, ориентированных в своей будущей деятельности на профессиональное занятие спортом высоких достижений.

Аксиологическую основу модели школы-интерната составляет философия гуманизма, устанавливающая наивысшую ценность человека, интересов его развития и самореализации в обществе, культуре и **спорте**. Человеческая сущность раскрывается здесь через понятия **индивидуальности и свободы**.

Концептуальная и организационно-правовая основа системы управления ГБОУ Ш-И № 289 в 2022-2023 уч. году позволили реализовать следующую *миссию школы*:

Мы исходим из того, что школа-интернат - востребованное в социуме МО Красное Село и Красносельском районе Санкт-Петербурга образовательное учреждение с:

- современной системой управления,
- высокопрофессиональной педагогической командой,
- педагогически насыщенным образовательным процессом, ориентированным на реализацию современных задач общего образования, развитие спортивного мастерства учащихся и удовлетворение образовательных запросов учащихся и их семей, безопасным и комфортным образовательным пространством, предусматривающим охрану и развитие здоровья участников образовательных отношений,

- информационной открытостью для взаимодействия с социумом, что в совокупности создает оптимальные условия для формирования духовно-нравственной, социально и профессионально адаптированной личности гражданина Российской Федерации.

В 2022-2023 уч. году нами реализовывались следующие цели:

- Эффективное, качественное и доступное выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства.
- Удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании в соответствии с требованиями законодательства;
- Устойчивое развитие образовательной организации с учетом реализации инновационных моделей на базе ФГОС.

Деятельность по выполнению государственного задания:

- обеспечение доступности образования;
- обеспечение качества образования;
- обеспечение эффективной работы образовательной организации.

Деятельность по обеспечению удовлетворенности образовательных запросов:

- разработана модель эффективной работы органов государственно-общественного управления по индивидуальной поддержке и развитию талантливых учащихся (в том числе и в спорте) и заявлен ее инновационный характер;
- обеспечивается качественный переход школы на выполнение новых Федеральных государственных стандартов с соблюдением преемственности всех уровней образования;
- отработаны различные модели образования, совершенствования спортивного мастерства талантливых учащихся на основе индивидуальных учебных планов и инновационных форм обучения и тренировок;
- разработана система необходимых условий, обеспечивающих преемственность поддержки и развития талантливых детей на различных стадиях обучения;
- обеспечена возможность всем категориям работников школы повышение психолого-педагогической квалификации в работе с «равными и разными» учащимися и необходимую поддержку в процессе перехода на эффективный контракт;
- совершенствуется качество и эффективность психологического, методического, социального, педагогического, медицинского сопровождения активных форм развития талантливых учащихся (исследовательские, социальные, художественные проекты);
- реализуется система профессионального самоопределения учащихся, на основе оптимального соотношения углубленного изучения предмета «физическая культура» и его эффективного применения в профессиональных и жизненных ситуациях, результатом которой станет совокупность компетенций решения проблем, знания о нормах поведения, существующих правилах «социального лифта» для будущего выпускника школы;
- совершенствовались формы и методы системы духовно-нравственного развития и воспитания ребенка как будущего гражданина России во взаимодействии с семьей и социумом;
- улучшилась эффективность образовательной системы школы через развитие форм государственно-общественного управления и деятельности;

Организовано сетевое взаимодействие с образовательными, культурными, спортивными организациями и социальными партнерами (реальными и потенциальными) Красносельского района и Санкт-Петербурга по развитию обогащенной развивающей среды для детей, в том числе детей – спортсменов.

Результаты контроля вышеперечисленной деятельности представлены в Отдел образования администрации Красносельского района Санкт-Петербурга и общественности через публикации в муниципальных СМИ и на сайте школы публичного доклада директора.

Раздел 3. Характеристика образовательных программ, реализуемых школой

В соответствии с п. 17, ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об

образовании в Российской Федерации» - «образовательная деятельность» - это деятельность по реализации образовательных программ.

В 2022-2023 учебном году в школе реализовывались **Основные образовательные программы** начального, основного и среднего общего образования, которые характеризуют специфику содержания образования и особенности организации учебно-воспитательного процесса школы - интерната с углубленным изучением предмета «физическая культура».

Школа - сложная и динамичная социальная структура. В ее стенах взаимодействуют порядка 500 человек (педагогов, учащихся, родителей), имеющих самый различный образовательный, культурный, экономический и профессиональный уровень, со своими запросами и интересами.

В 2022-2023 уч. годах школа была способна предложить образовательные услуги, в соответствии с ФГОС и уровнем подготовки, состоянием здоровья, запросами и возможностями учащихся и их родителей.

В соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы образовательные программы являлись содержательной и организационной основой образовательной политики школы.

Образовательные программы школы – локальные акты общеобразовательного учреждения - созданные для реализации образовательного заказа государства, содержащегося в соответствующих документах, социального заказа родителей учащихся и самих учащихся, с учетом реальной социальной ситуации, материальных и кадровых возможностей школы и специфики школы интерната.

В рамках реализации основных образовательных программ и требований ФГОС в 2022-2023 уч. году определены условия:

- создания достаточных и необходимых образовательных условий для социальной успешности учащихся и выпускников ГБОУ Ш-И №289
- создания условия для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развитии их ключевых компетенций в том числе и в спорте.

Целями реализации основных образовательных программ 2022-2023 уч. года в ГБОУ Ш-И №289 являлись:

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации ГБОУ Ш-И №289 основной образовательные программы предусматривали решение следующих основных **задач:**

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС НОО, ООО, СОО);
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного образования, достижение планируемых результатов освоения образовательных программ всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, социального педагога, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

3.1 Реализация требований ФГОС

Методологической основой выполнения требований ФГОС и основных образовательных программ ГБОУ Ш-И №289 в 2022-2023 уч. годах являлся системно-деятельностный подход, который предполагал:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава;
- формирование соответствующей целям общего образования социальной среды развития обучающихся в системе образования, переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся;
- ориентацию на достижение основного результата образования – развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;
- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;
- учет индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли, значения видов деятельности и форм общения при построении образовательного процесса и определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;
- разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося.

Образовательные программы в 2022-2023 уч. года реализовывались с учетом психолого-педагогических особенностей развития детей, связанных:

- с переходом от учебных действий, характерных для всех ступеней образования и осуществляемых не только совместно с классом как учебной общностью но и под

руководством учителя, от способности только осуществлять принятие заданной педагогом и осмысленной цели к овладению этой учебной деятельностью в единстве мотивационно-смыслового и операционно-технического компонентов, становление которой осуществляется в форме учебного исследования, к новой внутренней позиции обучающегося – направленности на самостоятельный познавательный поиск, постановку учебных целей, освоение и самостоятельное осуществление контрольных и оценочных действий, инициативу в организации учебного сотрудничества;

- с осуществлением на каждом возрастном уровне, благодаря развитию рефлексии общих способов действий и возможностей их переноса в различные учебно-предметные области, качественного преобразования учебных действий: моделирования, контроля и оценки и перехода от самостоятельной постановки обучающимися новых учебных задач к развитию способности проектирования собственной учебной деятельности и построению жизненных планов во временной перспективе;
- с формированием у обучающегося научного типа мышления, который ориентирует его на общекультурные образцы, нормы, эталоны и закономерности взаимодействия с окружающим миром;
- с овладением коммуникативными средствами и способами организации кооперации и сотрудничества, развитием учебного сотрудничества, реализуемого в отношениях обучающихся с учителем и сверстниками;
- с изменением формы организации учебной деятельности и учебного сотрудничества от классно-урочной к лабораторно-семинарской и лекционно-лабораторной исследовательской.

В 2022-2023 уч. году администрация и педагогический коллектив школы планировал результаты освоения образовательных программ, как систему ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержательную основу образовательных программ. Они обеспечивали связь между требованиями ФГОС, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения ООП, выступая содержательной и критериальной основой для разработки программ учебных предметов, курсов, учебно-методической литературы, программ воспитания и социализации, с одной стороны, и системы оценки результатов – с другой.

В соответствии с требованиями ФГОС система планируемых результатов – личностных, метапредметных и предметных – устанавливает и описывает классы учебно-познавательных и учебно-практических задач, которые осваивают учащиеся в ходе обучения, особо выделяя среди них те, которые выносятся на итоговую оценку, в том числе государственную итоговую аттестацию выпускников. Успешное выполнение этих задач требует от учащихся овладения системой учебных действий (универсальных и специфических для каждого учебного предмета: регулятивных, коммуникативных, познавательных) с учебным материалом и, прежде всего, с опорным учебным материалом, служащим основой для последующего обучения.

В соответствии с реализуемой ФГОС деятельностной парадигмой образования система планируемых результатов строилась на основе **уровневого подхода**: выделения ожидаемого уровня актуального развития большинства обучающихся и ближайшей перспективы их развития. Такой подход позволяет определять динамическую картину развития обучающихся, поощрять продвижение обучающихся, выстраивать индивидуальные траектории обучения с учетом зоны ближайшего развития ребенка.

Введение в 2022-2023 уч. годах ФГОС на уровне 1-11 классов позволил планировать результаты опираясь на ведущие целевые установки, отражающие основной, сущностный вклад каждой изучаемой программы в развитие личности обучающихся, их способностей.

В структуре планируемых результатов выделялись следующие группы:

1. **Личностные** результаты освоения основной образовательной программы представлены в соответствии с группой личностных результатов и раскрывают и

детализируют основные направленности этих результатов. Оценка достижения этой группы планируемых результатов ведется в ходе процедур, допускающих предоставление и использование исключительно не персонифицированной информации.

2. **Метапредметные** результаты освоения основной образовательной программы представлены в соответствии с подгруппами универсальных учебных действий, раскрывают и детализируют основные направленности метапредметных результатов.

3. **Предметные** результаты освоения основной образовательной программы представлены в соответствии с группами результатов учебных предметов, раскрывают и детализируют их.

№ пп	Основные и дополнительные программы			
	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Уровень(ступень) образования	Наименование (направленность) образовательной программы	Нормативный срок освоения
	основная	вид образования: общее образование	уровень образования: начальное общее образование	4 года
	основная	вид образования: общее образование	уровень образования: основное общее образование	5 лет
	основная	вид образования: общее образование	уровень образования: среднее общее образование	2 года
	дополнительная	вид образования: дополнительное образование	подвид дополнительного образования: общеразвивающие дополнительного образования детей	

Раздел 4. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ

Общая численность педагогических работников, в том числе: 39
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников 34/87%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников 34/87%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников 5/13%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников 5/13%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: 26/67%
Высшая 2/21%

Первая 18/38%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:
До 5 лет 5/13%
Свыше 30 лет 9/23%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет 5/13%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет 15/38%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников 41/95%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников 23/59%

Раздел 5. Показатели уровня качества общеобразовательной подготовки.

Организация образовательного процесса.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Параметры	<i>I</i> ступень обучения	<i>II</i> ступень обучения	<i>III</i> ступень обучения
Продолжительность учебной недели (дней)	5	5-8- 5 дней 9 – 6 дней	6
Среднее количество занятий в неделю	1класс- 4урока 2-4классы-4,5 уроков	5класс- 5 уроков 6класс-6 уроков 7класс-6 уроков 8класс-7 уроков 9класс-7 уроков	10класс-6уроков 11класс-6уроков
Продолжительность уроков, занятий (мин)	1-3классы-35мин 2-4классы-45 мин	45 мин	45 мин
Продолжительность перерывов (мин.)	2 урок - 20 минут 3 урок-20 минут 4 урок-20 минут 5 уро-10 минут 6 урок	2урок - 20 мин. 3 урок-20 минут 4 урок-20 минут 5 уро-10 минут 6 урок	2урок - 20 минут 3 урок-20 минут 4 урок-20 минут 5 уро-10 минут 6 урок
Периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся	1 раз в четверть	1 раз в четверть	1раз в полугодие

Режим работы школы.

Календарный учебный график ГБОУ ШИ № 289 составлен в соответствии с требованиями Рособнадзора , согласован с педагогическим советом школы,

профсоюзным комитетом, родительским комитетом, советом учащихся и является приложением к учебному плану школы на 2022-2023 учебный год.

1. Организация образовательного процесса в школе регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком, расписанием учебных занятий, расписанием звонков.

Продолжительность учебного года

Продолжительность учебного года:

в 1 классе - 33 недели, со 2-го по 11-й класс – 34 недели.

Периоды учебных занятий и каникул на 2023-2024 учебный год:

Начало учебного года:

1 сентября (пятница) 2023 г. «День Знаний»

Окончание учебного года:

25 мая 2024 г.

Продолжительность учебного года:

в 1 классе – 33 недели (165 учебных дней)

во 2-11 классах – 34 недели (170 учебных дней)

Дополнительные каникулы для первоклассников - с 14.02.2024 года по 20.02.2024 года.

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы:
на первом и втором уровне обучения - **за четверти**, на третьем уровне - **за полугодия**.

Регламентирование образовательного процесса

Учебный год на I, II уровнях обучения делится на 4 четверти, на III уровне – на два полугодия.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней и регулируется ежегодно Годовым календарным учебным графиком с соблюдением сроков каникулярного времени указанных в ежегодных распоряжениях Комитета по образованию Санкт-Петербурга. Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные каникулы в феврале месяце (7 календарных дней).

Регламентирование образовательного процесса на неделю

Продолжительность учебной рабочей недели:

5-ти дневная рабочая неделя в 1-11 классах;

Регламентирование образовательного процесса на день

Учебные занятия организуются в одну смену. Занятия дополнительного образования (объединения, секции), групп продленного дня, обязательные индивидуальные и групповые занятия, элективные курсы и т. п. организуются в другую для обучающихся смену с предусмотренным временем на обед, но не ранее чем через час после основных занятий, кроме групп продленного дня, для которых начало рабочего времени является окончание основных занятий обучающихся.

Начало занятий в 9.00, пропуск учащихся в школу с 8.00

Продолжительность уроков:

45 минут – 2-11 классы

35 минут – 1 классы (3 урока в день - в сентябре, 4 урока – со второго месяца обучения).

Расписание звонков (понедельник – пятница):

1-й урок: с 9-00 – 9-45 Перемена 15 минут. Завтрак 1 и 2 классы.

2-й урок: с 10-00 – 10-45 Перемена 15 минут. Завтрак 3-11 классы, интернат.

3-й урок: с 11-00 – 11-45 Перемена 20 минут. Буфет 5-11 классы.

4-й урок: с 12-05 – 12-50 Перемена 20 минут. Обед для всех классов и интерната.

5-й урок: с 13-05 – 13-50 Перемена 15 минут

6-й урок: с 14-05 – 14-50 Перемена 5 минут

7-й урок: с 15-05 – 15-50

Общий режим работы школы:

Школа открыта для доступа в течение 5 дней в неделю с понедельника по пятницу, выходными днями являются суббота и воскресенье. Для воспитанников интерната все дни недели.

В праздничные дни (установленные законодательством РФ) учебный процесс не проводится.

В каникулярные дни общий режим работы школы регламентируется приказом директора, в котором устанавливается особый график работы.

Годовой календарный учебный график на 2023-2024 учебный год регламентируется следующими документами (локальные акты прилагаются):

Приказы директора школы:

- О режиме работы школы на учебный год.
- Об организации питания.
- Об организованном окончании четверти, полугодия, учебного года.
- О работе в выходные и праздничные дни.

Расписание:

- Учебных занятий.
- Занятий дополнительного образования в ОУ (объединения, секции, отделения и т.д.).
- Занятий обеспечивающих реализацию платных образовательных услуг.

Графики дежурств:

- классных коллективов;
- педагогов на этажах, рекреациях и в столовой школы;
- дежурных администраторов;

Должностные обязанности:

- дежурного администратора;
- дежурного учителя;

Графики работы специалистов:

- логопед;
- социальный педагог.

5.1 Учебный план на 2023-2024 уч. год

1.1 При составлении учебного плана общеобразовательное учреждение руководствовалось в соответствии с требованиями :

Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004);

Федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (далее – ФКГОС) (для VIII-XI (XII) классов);

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 (С изменениями и дополнениями от: 11 декабря 2020 г.) (далее – ФГОС основного общего образования) (для V-VII классов образовательных организаций, а также для VIII-IX классов образовательных организаций, участвующих в апробации ФГОС основного общего образования в 2021/2022 учебном году);

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 г. № 254;

перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (с изменениями на 22 мая 2019 года) (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10);

распоряжения Комитета по образованию от 12.04.2021 № 1013-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2021/2022 учебном году»;

распоряжения Комитета по образованию от 09.04.2021 № 997-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021/2022 учебный год».

1.2. Учебный план является частью образовательной программы образовательной организации. Образовательные организации разрабатывают образовательные программы в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования и с учетом примерных основных образовательных программ начального общего и основного общего образования, в соответствии с ФКГОС и ФБУП-2004.

Учебный план образовательной организации на 2021/2022 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10, и предусматривает следующие нормативные сроки освоения образовательных программ:

- **1-4 классы - срок освоения-4 года. Образовательные программы начального общего образования.**
- **5-9 классы - срок освоения-5 лет. Образовательные программы основного общего образования.**
- **10-11 классы - срок освоения- 2 года. Образовательные программы среднего (полного) общего образования, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку по предмету «физическая культура».**

Учебный план школы сформирован с учетом специфики образовательного учреждения, особенностей контингента учащихся, потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), функции школы в районной системе общего среднего образования и педагогических возможностей школы-интерната в предоставлении образовательных услуг.

Режим выполнения учебного плана

Режим учебной работы осуществляется в смешанном варианте:

- **в рамках 5-дневной рабочей недели в начальной школе с соблюдением гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10), ГПД.**
- **в рамках 5-ти дневной учебной недели в 5-11 классах.**

Продолжительность учебных занятий :

- **1 класс - 33 учебные недели;**

– **2-11 классы - 34 учебные недели.**

Для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном учебном плане предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся I классов – не превышает 4 уроков и один день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся II-IV классов – не более 5 уроков;
- для обучающихся V-VI классов – не более 7 уроков;
- для обучающихся VII-XI (XII) классов – не более 8 уроков.

Нулевых уроков нет.

Факультативных занятий нет.

Объем домашних заданий (по всем предметам) не превышает (в астрономических часах): во 2-3 класса 1,5 часа, в 4-5 классах- 2 часа, в 6-8 классах- 2,5 часа, в 9-11 классах-до 3,5 часов.

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);
- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- для посещающих группу продленного дня 3-разовое питание и прогулки;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом:

- в сентябре-октябре проведение четвертого урока и один раз в неделю пятого урока (всего 48 уроков) в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации.

Уроки в нетрадиционной форме распределяются в рамках учебного плана следующим образом:

- 24 урока физической культуры и 24 других урока в нетрадиционной форме (4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой общеобразовательной организации осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (II-XI классы), «Технологии» (V-XI классы), «Физической культуре» (X-XI классы), а также по «Информатике и ИКТ», «Физике» и «Химии» (во время проведения практических занятий) при наполняемости классов 25 и более человек. Также деление класса на группы при проведении занятий по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» при выборе родителями (законными представителями) обучающихся двух и более модулей.

Для обучения при реализации образовательных программ используются учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 г. № 254); учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

Обязательная недельная учебная нагрузка учащихся не превышает:

в 1 классе	21 час в неделю
в 2 классе	23 часа в неделю
в 3 классе	23 часа в неделю
в 4 классе	23 часа в неделю
в 5 классе	29 часов в неделю
в 6 классе	30 часов в неделю
в 7 классе	32 часов в неделю
в 8 классе	33 часа в неделю
в 9 классе	36 часов в неделю
в 10 классе	37 часов в неделю
в 11 классе	37 часов в неделю

В школе образовательных классов – 11.

Средняя наполняемость - 20 учащихся.

5.2 Начальное общее образование (1-4 классы).

Годовой учебный план для I-IV классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Иностранный язык	Иностранный язык		68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
	Итого:	660	748	748	748	2904
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	33	34	34	34	135
Максимально допустимая недельная нагрузка		693	782	782	782	3039
Внеурочная деятельность		330	340	340	340	1350

Недельный учебный план для I-IV классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Иностранный язык		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
	Итого:	20	22	22	22	86
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используется на изучение учебного предмета «Русский язык».

В учебный план IV класса включен учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) 1 час в неделю (всего 34 часа). Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским. Предполагается вести следующие модули: «Основы православной культуры», «Основы светской этики», «Основы мировых религиозных культур». Ведение данных модулей основано на добровольном выборе родителей обучающихся, зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей.

В 1-4 классах по ФГОС НОО умение работать с информацией (поиск, анализ, обработка, презентация информации), а также первоначальные компьютерные представления формируются в рамках всех учебных предметов учебного плана и во внеурочной деятельности. Содержание данного направления отражается в тематическом планировании (рабочих программах учителя по предметам) и подлежат внутришкольному контролю.

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС начального общего образования осуществляется в формах, отличных от классно-урочной, и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы через различные формы занятий, обеспечивающих всестороннее развитие личности.

5.3 Основное общее образование

II ступень - основное общее образование обеспечивает освоение учащимися образовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному определению.

Учебный план основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС обновлённых основного общего реализуется в 5, 6, 7 классах.

Часы регионального компонента распределены следующим образом:

В целях сохранения преемственности при изучении учебного предмета «Обществознание» изучение данного учебного предмета организовано с 5 класса, используя 1 час в неделю части учебного плана регионального компонента.

1 час в неделю части учебного плана регионального компонента в 5,6,7 классах распределён на изучение учебного предмета «Физическая культура» в целях реализации углублённого изучения данного предмета в школе.

1 час в неделю части учебного плана регионального компонента в 7 классе распределён на изучение предмета «Биология» в целях сохранения преемственности при изучении данного учебного предмета.

Учитывая сложившиеся традиции петербургского образования, изучение учебного предмета «История и культура Санкт-Петербурга» является необходимым для изучения истории и культуры Санкт-Петербурга и ведётся модульно в 5,6, 7 классах в рамках учебных предметов «История», «Музыка», «Искусство», и в рамках внеурочной деятельности.

Изучение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5,6,7 классах ведётся в рамках модулей учебных предметов биология, физическая культура, занятий внеурочной деятельности образовательной программы образовательной организации.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР) в соответствии с ФГОС основного общего образования должна обеспечить, в том числе, знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ и обеспечивают достижение следующих результатов:

воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР реализуется через:

включение в рабочие программы учебных предметов «История», «Литература», «Музыка» тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания; в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся.

Содержание основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается в рамках направления «Технологии ведения дома».

5.4 Годовой учебный план основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442

Иностранные языки	Иностранный язык	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204
	Информатика			34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	68	68	68	68	102	374
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественнонаучные предметы	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Искусство	Музыка	34	34	34	34		136
	Изобразительное искусство	34	34	34	34		136
Технология	Технология	68	68	68	34		238
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				34	34	68
	Физическая культура	102	102	102	102	102	510
	Итого:	918	986	1020	1088	1088	5100
Региональный компонент							
Математика и информатика	Геометрия				34		34
	Алгебра					34	34
ОДНКР	ОДНКР	34					34
	Итого:	34			34	34	102
Компонент образовательного учреждения							
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	34	34	34		34	136
Естественнонаучные предметы	Биология			34			34
Рус. язык и литература	Русский язык					34	34
Математика и информатика	Информатика					34	34
	Итого:	34	34	68		102	238
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		986	1020	1088	1122		4216
Внеурочная деятельность		340	340	340	340	340	1700

5.5. Недельный учебный план основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2	2	2	2	3	11

Естественнонаучные предметы	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
Искусство	Биология	1	1	1	2	2	7
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
	Итого:	27	29	30	32	32	150
Региональный компонент							
Математика и информатика	Геометрия				1		1
	Алгебра					1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1					1
	Итого:	1			1	1	3
Компонент образовательного учреждения							
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1	1	1		1	4
Естественнонаучные предметы	Биология			1			1
Русский язык и литература	Русский язык					1	1
Математика и информатика	Информатика					1	1
	Итого:	1	1	2		3	7
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		29	30	32	33		121

5.6 Учебный план среднего полного образования (10,11 кл)

1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план среднего общего образования ГБОУ Ш-И № 289 разработан на основе нормативных документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2021 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Минобрнауки России от 17 мая 2012 года №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (редакция Приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. N 1645; Приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. N 1578; Приказом Минобрнауки России от 29 июня 2017 г. N 613; Минпросвещения России от 24 сентября 2020 г. N 519);

- Письма Минобрнауки России от 3 марта 2016 года № 08-334 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования»

- Приказа Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным

общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования”

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года №254 « Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 23 декабря 2020 года №766 «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

- Приказа Минобнауки РФ от 9 июня 2016 года №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ»

-Постановления главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

- Распоряжения Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 9 апреля 2021 года №997-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021/2022 учебный год»;

- Распоряжения Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 12 апреля 2021 года №1013-р «О формировании календарного-учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы в 2021/2022 учебном году»;

- Инструктивно-методического письма Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 13 апреля 2021 года №03-28-3143/21-0-0 «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные образовательные программы, на 2021-2022 учебный год»;

- Устава Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы-интерната № 289 с углубленным изучением предмета «Физическая культура» Красносельского района Санкт-Петербурга.

1.2. Учебный план является частью образовательной программы образовательной организации. Образовательные организации разрабатывают образовательные программы в соответствии с ФГОС начального общего, основного общего образования и среднего общего образования, с учетом примерных основных образовательных программ начального общего, основного общего образования и среднего общего образования в соответствии с ФКГОС.

Учебный план образовательной организации на 2022/2023 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10, и предусматривает следующие нормативные сроки освоения образовательных программ:

10-11 классы - срок освоения- 2 года.

Для 10 и 11 классов за основу взят универсальный профиль.

Учебный план школы сформирован с учетом специфики образовательного учреждения, особенностей контингента учащихся, потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), функции школы в районной системе общего среднего образования и педагогических возможностей школы-интерната в предоставлении образовательных услуг. Учебный план является частью образовательной программы образовательного учреждения.

2.РЕЖИМ РАБОТЫ.

Режим учебной работы осуществляется в рамках 5-ти дневной учебной недели в 10 - 11 классах

Учебный год начинается 01.09.2024 года.

Аттестация учащихся в 10, 11 классах проводится по полугодиям.

Продолжительность учебных занятий:

10 -11 классы - 34 учебные недели.

Для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном учебном плане предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

Обязательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся VII-XI (XII) классов – не более 8 уроков.

Нулевых уроков нет.

Факультативных занятий нет.

Объем домашних заданий (по всем предметам) не превышает (в астрономических часах): в 10 -11 классах-до 3,5 часов.

Для обучения при реализации образовательных программ используются учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345);

Учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования .

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

Обязательная недельная учебная нагрузка учащихся не превышает:

в 10 классе – 36 часов в неделю

в 11 классе – 36 часов в неделю

При конструировании учебного плана для 10 и 11 классов за основу был взят вариант универсального профиля. Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план содержат 10 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: Алгебра и начала анализа, геометрия», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

К вышеперечисленным предметам УП в части, формируемой участниками образовательных отношений, включает еще предметы «География», «Обществознание», «Химия», «Биология», «Информатика», «Физика», «Математика», «Физическая культура».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся, воспитанников.

Индивидуальный проект реализуется как обязательный предмет.

Как региональный компонент в части, формируемой участниками образовательных отношений, введен дополнительный час по истории и дополнительный час по русскому языку.

Изучение предметной области «Родной язык» и «Родная литература» изучается интегрировано в рамках предмета «Русский язык» и «Литература»

Элективные курсы по предметам «Математика», «Обществознание», «Русский язык», «Биология», «Литература» добавлены с целью развития интеллектуального мышления, эрудиции обучающихся, развития общей функциональной грамотности подготовки к итоговой аттестации.

В рамках учебного предмета «Математика» модулями изучаются учебные предметы «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия».

Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся и составлен с учётом мнения обучающихся и их родителей (законных представителей).

Учебный план универсального профиля среднего общего образования.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов в год
--------------------	------------------	---------------------------	------------------------

Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	1	34
	Литература	3	102
Иностранный язык	Английский язык	3	102
Общественно-научные предметы	История	2	68
Математика и информатика	Математика (Алгебра и начала анализа)	2	68
	Математика (Геометрия)	2	68
Естественно-научные предметы	Астрономия	1	34
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	102
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	34
	Индивидуальный проект	1	34
Итого		19	646
Региональный компонент			
Русский язык и литература	Русский язык	1	34
Общественно-научные предметы	История	1	34
Итого		2	68
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Общественно-научные предметы	География	1	34
	Обществознание	2	68
	Информатика	1	34
Естественно-научные предметы	Физика	2	68
	Химия	1	34
	Биология	2	
Математика и информатика	Математика Алгебра и начала анализа	1	34
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1	34
Элективные курсы	Биология	1	34
	Математика	1	34
	Русский язык	1	34
	Литература	1	34
Итого		15	510
Итого		36	1224
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка		36	1224

10 класс

Учебный план универсального профиля среднего общего образования

11 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов в год
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	1	34
	Литература	3	102

Иностранный язык	Английский язык	3	102
Общественно-научные предметы	История	2	68
Математика и информатика	Математика (Алгебра и начала анализа,)	2	68
	Математика (Геометрия)	2	68
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	102
	Индивидуальный проект	1	34
Итого		18	612
Русский язык и литература	Русский язык	1	34
Общественно-научные предметы	История	1	34
Итого		2	68
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Общественно-научные предметы	География	1	34
	Обществознание	2	68
	Информатика	1	34
Естественно-научные предметы	Физика	2	68
	Химия	1	34
	Биология	2	68
Математика и информатика	Математика Алгебра и начала анализа	1	34
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1	34
Элективные курсы	Биология	1	34
	Обществознание	1	34
	Математика	1	34
	Русский язык	1	34
	Литература	1	34
Итого		16	544
Итого		36	1224
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка		36	1224

Недельный учебный план для I-IV классов по внеурочной деятельности

Класс	Название курса	Кол-во часов
1	«В гостях у сказки»	1
1	«Знакомство с Санкт-Петербургом»	1
1	«Зелёная страна»	1
1	«Клякса»	2
2	«Уроки нравственности»	1
2	«Экскурсии мой город СПб»	<i>По плану</i>
2	«Эколята»	1
2	«Как хорошо уметь читать»	1
2	«Подвижные игры»	1

2	«Занимательный английский»	1
2	«Клякса»	2
2	«Увлекательный английский»	1
3	«Занимательная математика»	2
3	«Занимательный русский»	1
3	«Увлекательный английский»	1
3	«Клякса»	2
4	«Проектная деятельность»	1
4	«Творческая мастерская»	1
4	«Первое знакомство с Санкт-Петербургом»	2
4	«Занимательная математика»	1
4	«Клякса»	2
4	«Английский театр»	1

Недельный учебный план для 5-11 классов по внеурочной деятельности

Класс	Название курса	Кол-во часов
5	« Удивительный мир математики»	2
5	«Вокал»	2
5	ЮИД	2
5	«Изостудия»	2
5	«Мир оригами»	2
6	«Школа лыжника»	2
6	«Увлекательный английский»	1
6	«Занимательная математика»	2
6	«Юный эколог»	1
7	«Юный эколог»	2
7	Добро пожаловать в Великобританию	1
7	«Занимательная математика»	2
7	«Занимательный русский язык»	1
7	«Юный дизайнер»	2
8	«Юный эколог»	2
8	Английский язык-язык 50 стран мира.	1
9	«Ключевые понятия и трудные вопросы биологии»	2
9	«Обществознание: ключевые понятия и трудные вопросы»	1

9	«Двоичный код»	1
9	«Моя профессия»	1
9	«Краеведение»	1
9	«Занимательный английский»	1
9	«Математика»	1
9	«Физика в задачах»	1
9	«История химии»	1
10	«Мир органических веществ»	1
11	«Математика»	1

Раздел 6. Углубленное изучение предмета «Физическая культура»

Разработанная нами Программа углубленного изучения предмета «Физическая культура» определяет систему общих педагогических требований и организацию учебно-тренировочного процесса, что обеспечивает эффективное взаимодействие всех участников образовательных отношений в решении целей и задач, поставленных перед школой углубленного изучения предмета.

Цели углубленного изучения предмета «Физическая культура»

1. Создание вариативной образовательной среды (инфраструктуры), обеспечивающей благоприятные условия для обучения и физического развития учащихся в соответствии с их интересами и способностями.
2. Обеспечение прочного и сознательного овладения учащимися системой предметных знаний и умений и формирование у учащихся устойчивого интереса к предмету «физическая культура».
3. Выявление и развитие способностей, ориентированных на профессии, существенным образом связанные со спортом высоких достижений.

Задачи углубленного изучения предметов, в том числе, непосредственно связанных с профилем школы

1. Создание благоприятных условий для разностороннего (в том числе физического) развития личности;
2. Формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, и программ обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку по вопросам физической культуры;
3. Создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ физического развития;
4. Подготовка спортсменов-разрядников по профильному и другим видам спорта.

Программы по предмету «Физическая культура», реализуемые школой

1. Комплексная программа физического воспитания 1-11 кл. (авторы: В.И. Лях, А.А. Зданович).
2. Авторская программа по физической культуре со специализацией «горные лыжи» (авторы: заместитель директора по УР Н.Н. Терентьева, учитель физической культуры Б.Б. Мишенков)

Классы (5-11) с углубленным изучением предмета «физическая культура» формируются и осуществляют образовательный процесс в соответствии с целями и задачами школы и:

- обеспечивают рациональное сочетание образовательного и учебно-тренировочного процессов, спортивную подготовку одаренных, перспективных обучающихся и дальнейшую их подготовку как всесторонне развитых, высококвалифицированных спортсменов;
- способствуют пропаганде и популяризации занятий физической культурой и спортом, здорового образа жизни среди обучающихся;
- ориентированы на обучение и воспитание детей, способных к активному интеллектуальному труду, и формирование интеллигентной личности;
- формируют у обучающихся организованность, настойчивость в достижении цели, самостоятельность;
- прививают дух товарищества, чувство единой команды;
- формируют личность с разносторонним интеллектом, высоким уровнем культуры, готовой к осознанному выбору будущей профессии.

Содержание и организация учебно-воспитательного процесса в условиях углубленного изучения предмета

Содержание образования строится на основе образовательных программ основного общего образования путем повышения уровня сложности предмета «физическая культура» и характеризуется:

- нацеленностью содержания, организации и технологии обучения на физическое развитие личности, формирование мировоззрения и гуманистического сознания, усвоение универсальных способов познания действительности, овладение средствами мыслительной деятельности в области физического совершенства;
- расширением и углублением содержания программы предметов «физическая культура»;
- чередованием часов учебных занятий со спортивными тренировками;

Школа разрабатывает и предлагает набор предметов и курсов, пропагандирующих здоровый образ жизни и обеспечивающих интеллектуальное, общее и нравственно-эстетическое развитие личности.

Образовательная деятельность осуществляется с использованием гибких форм организации учебно-воспитательного процесса, способствующих формированию интеллекта, физического мастерства и совершенства, нравственного потенциала личности ученика.

Учебный план (основной)

Классы	Основной предмет (физическая культура)	Дополнительные предметы, сопутствующие профилю	Федеральный компонент	Региональный и школьный компоненты	Итого часов
5-9	Физическая культура		2	1 (авторская программа)	3
5-9		ОБЖ	0	1	1
5-9			2	2 (авторская программа)	4
10-11	Физическая культура		2	2 (авторская программа)	4
10-11		ОБЖ	1	1	2
5-9			3	3	6

Курсы по выбору учащихся.

Классы	Предмет, сопутствующий профилю	Часов в неделю	Итого
10-11	Биология	2	2
10-11	Химия	2	2
			4

Учебная и тренировочная деятельность в классах с углубленным изучением предмета организуется в соответствии с Учебным планом, Планом внеурочной деятельности и Уставом школы.

Для работы в профильных классах привлекаются учителя первой и высшей квалификационной категории, высококвалифицированный тренерский состав.

Управление работой по углубленному изучению предмета строится на идеях программно-целевого планирования, анализа и диагностики сформированности общеучебных и спортивных навыков учащихся.

Ежегодно родители (законные представители) обучающихся информируются о плане учебно-тренировочной работы на учебный год.

Экономическое и правовое управление деятельностью

Финансирование государственных и авторских программ учебного плана и плана внеурочной деятельности осуществляется в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации».

Основными источниками финансирования являются бюджетные ассигнования, выделяемые по нормативам на учащегося, установленные вышестоящими организациями, а также средства от дополнительных образовательных услуг, добровольных пожертвований и целевых взносов юридических и частных лиц (родителей или законных представителей обучающихся).

Администрация школы привлекает по трудовым договорам специалистов из научных и высших учебных заведений.

Материально-техническое обеспечение

Учебно-тренировочный процесс организован на базе спортивных сооружений школы (стадион, спортивные залы, тренажерный зал, электрический подъемник, оборудованный склон), а также с использованием спортивных сооружений ООО «Туутари-парка» (специализированного горнолыжного комплекса).

Взаимодействие с органами местного самоуправления и спортивными организациями района и города

Тренировочный процесс, проведение спортивных соревнований согласован с Комитетом по физической культуре и спорту района и города Санкт-Петербурга

Выводы: Исходя из учебной ориентации школы - углубленное изучение предмета «физическая культура» и в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, статья 2. определение «качество образования» (с точки зрения углубленного изучения предмета) может быть сформулировано как комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Образовательная программа школы включает углубленное изучение предмета, следовательно, одним из критериев оценки качества будет выступать соответствие достижений учащихся в спорте, предъявляемым требованиям.

В большей степени, этот вывод будет соответствовать **личностным результатам** освоения образовательной программы в части углубленного изучения предмета «физическая культура».

Интеллектуальное развитие: свободно владеть основами наук, уметь самостоятельно повышать уровень образования в области физической культуры и спорта.

Личностные качества: должен обладать следующими качествами: настойчивостью, целеустремленностью, самодисциплиной, инициативностью, честностью, трудолюбием, добротой, патриотизмом, высокой культурой общения, быть благодарным носителем традиций русского народа.

Физическое здоровье: вести здоровый образ жизни, стремиться к физическому самосовершенствованию и высоким достижениям в спорте.

Творческая направленность: стремиться к развитию своих задатков, развивать способности к творческому мышлению при достижении результатов в спорте.

Социализация личности: свободное вхождение в социум профессиональных спортсменов, уважение корпоративной этики и традиций спортсменов.

Раздел 7. Итоги успеваемости по школе за 2022-2023 уч.год.

Анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации учащихся в 2022-2023 учебном году

1. Динамика результативности учебной деятельности за 3 года, сравнительные результаты

1.1. Фактические результаты

Учебный год	%		Закончили 11 класс				Закончили 9 класс с отличием	
			С медалью «За особые успехи в учении»		Получили «Памятный знак СПб»			
	9 кл.	11 кл.	кол- во	%	кол-во	%	кол-во	%
2020-2021	100	100	2	22%	0	0	1	6%
2021-2022	100	100	0	0	0	0	2	8%
2022-2023	100	100	2	25%	0	0	0	0

Учебный год	Успеваемость / качество знаний (в %)					
	1-4 классы	5-9 классы	9 класс	10-11 классы	11 класс	1-11 классы
2020-2021	100\62	99\33	100\32	100\37	100\60	99\43
2021-2022	100\72	100\42	100\61	100\38	100\44	100\50
2022-2023	100\82	98\28	100\27	100\38	100\28	99\28

1.2. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

В течение 3х лет успеваемость выпускников 100%. В 2022-2023 году выросло количество выпускников 11 класса, кончивших школу с отличием. Выросло качество знаний в 1-4 классах, но снизилось в 5-9 классах. Стабильное качество знаний в 10-11 классах.

2. Промежуточная аттестация учащихся в 2022-2023 учебном году

2.1. Фактические результаты

Класс	Общее количество обучающихся на 20.09.2022	Общее количество обучающихся на конец учебного года на 25.05.2023	Закончили учебный год (кол-во)		Переводены условно (кол-во)	Оставлены на повторный курс (кол-во)	
			на "4" и "5"	на "5"		По болезни	По неуспеваемости
1	34	33					
2	31	30	24				
3	20	20	11	4			
4	22	21	11	3			
Всего 1-4	107	104	46	7			
5	25	24	10	2			
6	32	32	5	-	1		
7	30	29	7	-			
8	36	34	6	3			
9	26	26	7	2			
Всего 5-9	149	145	34	6	1		
10	13	11	2	1			
11	18	18	5	-			
12				-			
Всего 10-12	31	29	7	1			
Итого	287	278	88	15	1		

2.2. Анализ результатов

Положительную динамику показали учащиеся 3 и 4 классов.

Причины :

1. Высоко результативная работа педагогов.
2. Потенциал обучающихся.

В среднем звене высокое качество в 5 классе, низкое в 6,7 классах.

Причины:

1. Большая наполняемость классов.
2. Низкий потенциал обучающихся.

3. Большое количество пропусков уроков в связи с выездами на спортивные сборы и соревнования.

2.3. На семейном обучении обучались 5 учащихся. Все переведены в следующий класс.

2.4. Комплекс планируемых мероприятий по повышению качества знаний в 2023-2024 учебном году

Реализация индивидуального подхода к обучению по двум направлениям :

Работа со слабоуспевающими учащимися (индивидуальные занятия) , подготовка одарённых учащихся к предметным олимпиадам, интеллектуальным конкурсам.

Обеспечение успешной реализации критериально-ориентировочной системы оценивания.

Внедрение дистанционного обучения обучающихся, находящихся на спортивных сборах и соревнованиях.

3. Сведения о получении документа государственного образца об образовании выпускниками ОУ в 2023-2024 учебном году.

Выпускники ОУ, прошедшие обучение по программам:	Всего на 25.05.2021	В том числе получили документ государственного образца об образовании			
		Всего		в т. ч. особого образца	
		Количество	%	Количество	%
1.Основного общего образования (9класс)	32	24	92	2	7
2.Среднего (полного) общего образования (11 (12) класс	18	18	-	-	-
Итого:	44	42	95	2	5

- Численность выпускников общеобразовательных учреждений, получивших справку установленного образца об окончании среднего (полного) общего образования 11 (12) класс:

нет

4.Результаты государственной итоговой аттестации – 9 класс

Предмет	Количество обучающихся сдающих экзамен (контрольную работу)	% от числа обучающихся
Русский язык	26	100
Математика	26	100
Биология	2	8
География	13	50
Обществознание	3	12
Литература	1	4
История	1	4
Английский язык	1	4
Информатика	5	8

Предмет	Кол-во уч-ся	Получили отметку				Подтвердили годовые отметки	Получили отметки выше годовых	Получили отметки ниже годовых	Средний оценочный балл	Средний тестовый балл
		«5» чел	«4» чел	«3» чел	«2» чел					
Русский язык	26	10	11	5	-	7	19	17	4,2	26,7
Математика	26	-	6	20	-	9	-	-	3,2	12
Биология	2	1	1	-	-	-	1	1	4,5	36,5
География	13	6	7	-	-	5	8	-	4,5	25,3
Обществознание	3	-	2	1	-	2	-	1	3,7	22
Литература	1	-	4	-	-	-	-	1	4	36
История	1	-	-	1	-	-	-	1	3	18
Английский язык	1	-	-	1	-	-	-	1	3	30
Информатика	5	5	-	-	-	5	-	-	5	17,4

5. Результаты государственной итоговой аттестации – 11 класс

Предмет	Кол-во уч-ся	Средний оценочный балл	Средний тестовый балл	Не преодолели порог	Сдали экзамен на высоком уровне (81 балл и выше)	Получил и 100 баллов
Русский язык	18	3,8	69	-	4	-
Математика(профиль)	6	4,5	44,5	1	1	-
Физика	3	4,3	42	-	-	-
Обществознание	12	4,3	32	11	-	-
Биология	9	3,3	45	2	-	-
Английский язык	2	4,5	22	-	-	-
Информатика	3	4,7	65	-	-	-
Химия	1	5	42	-	-	-
История	4	4	51	1	-	-

6. Результаты независимых оценочных процедур

6.1 Количество участников оценочных процедур

Оценочная процедура	Предмет	Класс	Количество обучающихся по списку	Количество участников оценочной процедуры	% участников оценочной процедуры
ВПР	Русский язык	4	21	21	100
		5	24	22	92
		6	32	28	88
		7	29	26	90
		8	34	31	91
	Математика	4	21	21	100
		5	24	17	71
		6	32	27	84

		7	29	24	83
		8	34	28	82
	Обществознание	6	32	27	84
		7	39	23	79
	История	5	24	23	96
		7	39	13	45
	География	6	32	26	81
		7	39	26	90
		8	34	25	74
	Биология	5	24	22	92
		7	29	26	90
	Физика	7	29	24	83
		8	34	28	82
РДР	Окружающий мир	4	21	21	100
	Английский язык	7	29	25	86
	Русский язык	10	13	13	100
	Математика	10			
	Русский язык	6	32	28	88
	Математика	7	29	19	66
	История	10	11	6	55
	Физика	10	11	5	45
	Биология	11	18	8	44
	Русский язык	11	18	13	72
Пробные ЕГЭ	Математика(профиль)	11	18	3	17
	Информатика	11	18	2	11
	Английский язык	11	18	1	5
	Обществознание	11	18	10	56

6.2 Успеваемость и качество знаний по результатам независимых оценочных процедур

Предмет	Класс	Качество/ успеваемость по ОУ (%)	Качество/ успеваемость по Красносельскому району (+выше; - ниже)	Качество/ успеваемость по Санкт- Петербургу (+выше; - ниже)	Качество/ успеваемость по РФ (+выше; - ниже)
ВПР					
Русский язык	4	100/71,4	+2,9/-1,2	+3,67/-2,3	+5,58/+5,8
	5	86,3/45,5	-4,8/+3,4	-5,6/+10,4	-1,8/-0,3
	6	17,3/60,8	-30,4/-19,1	-30/-3	-25/-22,7
	7	38,4/84,5	-5,1/+2,4	-3/+3	-0,1/+1,6
	8	29,03/64,5	-17,7/-12,5	-17,3/-12,4	-14,6/-15,7
Математика	4	100/80,9	+1/-6	+1,4/-4,7	+3/+4,8
	5	90,48/61,9	+2,86/+7,67	+3,07/ +5,14	+2,91/+10,81
	6	25,9/92,6	-14,9/+6,5	-14,7/+8,2	-5,7/+12,8
	7	29,1/87,5	-16/-3,7	-15,3/-0,7	-9/-0,4
	8	35,7/96,4	+6,2/+17,6	+4,5/+8,8	+5,3/+8,8
Обществозн ание	6	22,2/74,1	-26,8/-14	-31,5/-17,6	-28,5/-17,4
	7	30,4/73,9	-14,4/-13,5	-15,9/-15	-13\ -15,2
История	5	65,2/96,6	+4,4/+1,3	+5/+2,1	+10,1/+2,5

	7	0/76,9	-48/-12,5	-46,5/-11,5	-45,2/-12,5
География	6	23,1/96,2	-31/+0,6	-36,1/-0,6	-30/+0,3
	7	15,3/92,3	-15,6/+3,9	-16,5/+3,5	-11,5/+9,4
	8	36/92	+4,7/+0,7	+2,7/+1,7	+4,3/+0,4
Биология	5	63,6/100	+8/+8,5	+9,1/+8,6	+13,1/+8,7
	7	30,7/92,3	-18,4/+0,4	-14,5/+1,9	-14,1/+1,4
Физика	7	66/69,7	-23/-15,8	-26/-18,5	-23,4/-20,7
	8	25/67,8	-9,7/-10,5	-14/-16,1	-14/-19,1
Окружающий мир	4	76/100	-8,8/+0,7	-7/+0,4	-4,7/+1,2
Английский язык	7	28/76	-8,9/+0,5	-12/-3,1	-6,5/-2,6
РДР					
Русский язык	10	69/100			
Русский язык	6	3/57	-9,3/-9,3		
Математика	7	42/100	-3,5/+10		
История	10	67/83	+26/+14	+12/-14	
Физика	10	Средний балл 5,2	-0,8	-0,45	

6.3. Результаты диагностической работы по функциональной грамотности

Район	Количество обучающихся	Читательская грамотность	Естественно-научная грамотность	Математическая грамотность	Финансовая грамотность
289	20	31,4	30,4	25,2	31,4
Красносельский	95	58,9	49,3	36,6	53,5
Санкт-Петербург	4189	59,1	45,6	38,2	48,4

Выводы по результатам независимых оценочных процедур: (причины высоких (низких) результатов, управленческие решения)

Низкие результаты показали учащиеся по физике 8 класс. По русскому языку 6 класс. По математике 7 класс. Проведён анализ результатов. По остальным предметам учащиеся показали средний уровень знаний. На основании анализа предполагается выстроить систему работы с результатами ВПР:

1. Скорректировать локальные акты по системе оценивания текущих результатов обучающихся в ОО, рабочие программы и мероприятия административного контроля с учётом результатов ВПР
2. Ознакомить с текстами работ и полученными результатами учителей и родителей обучающихся.
3. Уделять больше внимания при работе с обучающимися развитию УУД
4. Выстроить систему повторения учебного материала
5. Выстроить систему контроля и наблюдения за качеством обучения

Раздел 9. Выполнение учебных планов и программ по уровням образования.

Все учебные программы выполнены в соответствии с учебным планом. Учебные программы скорректированы в связи с отставанием по некоторым предметам.

Внутришкольный мониторинг

Система внутреннего мониторинга качества образования в ГБОУ Ш-И №289 представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

Основными пользователями результатов системы внутреннего мониторинга качества образования образовательного учреждения являются: учителя, обучающиеся и их родители, педагогический совет школы; экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, аккредитации образовательного учреждения, аттестации работников образовательного учреждения; муниципальный орган управления образованием.

В 2022-2023 уч. году школа обеспечивала разработку и внедрение модели системы оценки качества, проведение необходимых оценочных процедур, оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

Дополнением к Положению в 2022-2023 году разработан **Регламент** функционирования внутренней системы мониторинга и оценки качества образования в образовательном учреждении, который определяет разделение полномочий организационных структур, порядок их взаимодействия, порядок и технологии проведения мониторинговых исследований и оценочных процедур по оценке качества образования в образовательном учреждении. В Регламенте определено, что оценка качества образования осуществляется посредством:

- внешних регуляторов:
 - лицензирование;
 - государственная аккредитация;
 - надзорные органы;
 - органы управления образованием;
 - государственная (итоговая) аттестация выпускников 9-х классов (ГИА);
 - государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов (ЕГЭ);
- внутренних регуляторов:
 - мониторинга качества образования.
 - системы внутришкольного контроля;
 - общественной экспертизы качества образования;

В школе разработаны основные цели, задачи и принципы системы внутреннего мониторинга и оценки качества образования, которые сформулированы следующим образом.

Целями системы внутреннего мониторинга и оценки качества образования в образовательном учреждении являются:

- обеспечение качества образования, соответствующего государственным требованиям;
- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в образовательном учреждении, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования в ОУ;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы ОУ.

Задачами построения системы внутреннего мониторинга и оценки качества образования являются:

- определение основных направлений оценочной деятельности, ориентированной на управление качеством образования, описание объекта и содержания оценки, критериев, процедур и состав инструментария оценивания, форм представления результатов, условий и границ применения системы оценки;
- обеспечение комплексного подхода к оценке результатов освоения Образовательной программы, позволяющего вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов общего образования на соответствующей ступени общего образования;
- обеспечение оценки динамики индивидуальных достижений обучающихся в процессе освоения Образовательной программы соответствующей ступени общего образования;
- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности ОУ;
- определение степени соответствия качества образования на различных ступенях обучения государственным стандартам;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;
- определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;
- определение рейтинга и стимулирующих доплат педагогам;
- использование результатов итоговой оценки выпускников, характеризующих уровень достижения планируемых результатов освоения образовательной программы соответствующей ступени общего образования, как основы для оценки деятельности образовательного учреждения;
- расширение общественного участия в управлении образованием в ОУ; содействие подготовке общественных экспертов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

В 2022-2023 году совершенствовалась организационная структура внутренней системы мониторинга и оценки качества образования.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя:

- администрацию школы;
- педагогический совет;
- методический совет школы;
- методические объединения учителей – предметников.

В 2022-2023 году развивалось общественное участие в оценке и контроле качества образования:

Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:

- основным потребителям результатов СОКО;
- средствам массовой информации через публичный доклад директора школы;
- размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте школы.

Внутришкольный контроль.

По плану ВШК администрацией школы осуществлялся контроль по следующим блокам плана:

Вид контроля	Объект контроля
Класно-обобщающий	5 класс, 8 класс, 1 класс, 10 класс, 7 класс
Персональный контроль.	Орлова С.Н.учитель математики, Юпатова Л.Ф..учитель физики, Толчанов Р.А. учитель физической культуры, Мишенков Б.Б. учитель физической культуры Гордиенко Л.И.учитель русского языка.
Тематический контроль, контроль за уровнем преподавания предметов.	Преподавание русского языка, химии, математики, физики, ОБЖ, физической культуры, английского языка, использование интерактивной доски в учебном процессе, подготовка учащихся 9, 11 классов к итоговой аттестации, организация работы ГПД, организация внеурочной работы в 1-6 классах.
Контроль за качеством успеваемости обучающихся.	Систематически по плану ВШК в течение учебного года. По плану ИМЦ мониторинги. Тренировочные ЭГЭ по плану ИМЦ в 9, 11 классах.
Контроль за подготовкой к государственной итоговой аттестации в форме и ЕГЭ и ОГЭ.	Систематически по плану ВШК в течение учебного года. Тренировочные ЭГЭ по плану ИМЦ в 9, 11 классах.
Контроль за объёмом выполнения учебных программ.	По окончании четверти, учебного года.
Контроль за ведением документации.	По плану систематически.

Контроль осуществлялся как в форме инспектирования, так и в форме оказания методической помощи. План внутришкольного контроля корректировался по мере необходимости. Итоги контроля отражены в протоколах совещаний при завуче, собеседованиях, справках. По результатам проверок были сделаны выводы, выявлены проблемы и достижения, даны рекомендации. На 2023-2024 учебный год запланированы мероприятия исходя из результатов проведённого контроля.

Анализ качества открытых уроков и посещенных уроков в рамках внутришкольного контроля позволил создать портрет коллективного урока. Мониторинг качества урока показал, что в основном учителя оптимально сочетают фронтальную и индивидуальную формы работы, организуют коллективные формы сотрудничества: парные и групповые.

Многие учителя используют элементы проблемного, коммуникативного, индивидуализирующего, развивающего обучения, ведётся подготовка к ЕГЭ.

Учителя используют в работе интерактивные доски в учебной работе, что способствует более быстрому изучению и закреплению изучаемого материала.

Однако некоторые педагоги подходят к подготовке урока формально, уроки однообразные, недостаточно чётко формулируют цели и задачи урока, отметки выставляют необъективно. Преимущественный характер учебной деятельности репродуктивный, конструктивный, реже творческий.

Считаем нерешенными проблемами:

Формирование у учащихся новых форм учебной деятельности: самоанализ, рецензирование, прогнозирование учебной деятельности.

Рефлексивное обучение (оценка учащимися полезности урока, своего психологического состояния).

Использование динамических дидактических материалов: аудио, видео, компьютеров.

Использование здоровьесберегающих технологий: в том числе динамических пауз, своевременное завершение урока.

Есть факты когда оценки выставляются немотивированно или вообще без комментариев, после звонка.

Учителя достигают запланированных целей, не всегда используя дифференциацию обучения, т.е. затрудняются правильно распределить задания, определить степень участия каждого ученика и самое главное – получить качественный результат.

Было организовано взаимопосещение уроков учителями с целью передачи опыта и обучения малоопытных педагогов.

В основном все запланированные мероприятия по руководству и контролю в прошедшем учебном году выполнены, проанализированы, сделаны соответствующие выводы.

Раздел 10. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Методическая тема на 2022 - 2023 учебный год: «Практика реализации образовательных программ основного образования, интегрированных с дополнительными предпрофессиональными образовательными программами в области физической культуры и спорта, как условие развития ГБОУ Ш-И № 289».

Основные цели методической работы

1. Оказание помощи учителям в освоении и реализации инновационных образовательных технологий в рамках требований ФГОС.
2. Повышение профессиональной компетенции и уровня квалификации педагогов.
3. Обеспечение единства и преемственности между ступенями при переходе к непрерывной системе образования в условиях внедрения новых стандартов.
4. Организация научно-исследовательской работы учителей и учащихся, подготовка сильных учащихся к предметным олимпиадам, конкурсам и конференциям.

Задачи методической работы

1. Продолжить внедрение системно-деятельностного подхода в обучении;
2. Совершенствовать методику преподавания для организации работы с учащимися мотивированными на учебу и с низкой мотивацией обучения;
3. Продолжить работу по реализации ФГОС.
4. Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных учащихся.
5. Использовать инновационные технологии для повышения качества образования.
6. Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
7. Активизировать работу школьного сайта.
8. Повысить эффективность работы методических объединений.
9. Продумать организацию взаимопосещения уроков;

Направления методической работы

1. Аттестация учителей.
2. Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, МО, конференциях, мастер-классах).
3. Управление качеством образования. Проведение мониторинговых мероприятий.
4. Внеурочная деятельность по предмету.

5. Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях.
6. Работа с молодыми и вновь прибывшими педагогами.

Формы методической работы

- Педагогический совет
- Методический совет
- Методическая учёба
- Методические пятиминутки
- Творческие группы
- Семинары
- Индивидуальные консультации с учителями-предметниками
- Аттестационные мероприятия
- Предметные недели

Основные направления деятельности

Направление 1. Управление методической работой

Задачи: Обеспечение контроля и анализа результатов исполнения плана методической работы.

1. Организация управленческой деятельности

№	Содержание	Сроки	Форма и методы
	Корректирование годового плана методической работы.	август-сентябрь	план работы приказ
	Подготовка к организованному началу учебного года.	сентябрь	оформление стендов, методического кабинета
	Современные требования к оформлению школьной документации: рабочих программ, журналов, личных дел и др.	сентябрь	Совещание при завуче
	Подготовка к педсовету «Итоги 2022-2023 учебного года. Перспективы 2023-2024 учебного года»	август	Тезисы выступлений
	Участие в работе предметных секций в рамках августовской конференции.	август	Материалы секций
	Организация методической работы в 2023-2024 учебном году	01.09.2022	Приказ
	Актуальные проблемы организации воспитательной работы классных руководителей в ходе внедрения ФГОС	сентябрь	МО классных руководителей
	О новых требованиях к проведению итоговой аттестации выпускников	сентябрь	Методическое совещание
	Проведение методических пятиминуток для руководителей МО, учителей -предметников (по мере поступления проблемы)	в течение уч. года	консультации
	Мониторинг удовлетворенности педагогов качеством методической работы.	ноябрь	Результаты анкет
	Анализ методической работы педколлектива за 2023/2024 учебный год. Приоритетные направления на следующий учебный год.	июнь	Методический Совет

Тематика педагогических советов в 2022-2023 учебном году

Сроки проведения	Основное содержание	Ответственные
------------------	---------------------	---------------

Август	Педсовет № 1 Повестка дня педсовета 31.09.2022 г. Тема: «Наша школа – интернат - островок талантов» Анализ работы школы в 2021-2022 учебном году и задачи на 2022-2023 учебный год. Направления совершенствования учебной деятельности школы в 2023-2024 учебном году. (Зам. директора по УР Терентьева Н.Н.) Основные направления работы ОДОД в 2023-2024 учебном году. Специфика воспитательной работы школы-интерната с углубленным изучением предмета «физическая культура». (Зам. директора по ВР Казакова Е.В.) О новой редакции локальных актов школы на 2023-2024 учебный год. Инновационный подход к работе «Сайта школы». (информация Байдиной И.Г. – педагога-организатора) Разное Инструктивно- методическое занятие по ГО и ЧС Инструктаж по пожарной безопасности (плановый). Инструктаж по учениям по мобилизационной подготовке Инструктаж по объектовой тренировке по эвакуации Инструктаж по охране труда	Директор, заместители директора
Ноябрь	Педсовет № 2 1. «Практика реализации образовательных программ основного образования, интегрированных с дополнительными предпрофессиональными образовательными программами в области физической культуры и спорта, как условие развития ГБОУ Ш-И № 289». 2. Итоги успеваемости за 1 четверть в 3 - 9 классах.	Директор, заместители директора.
Январь	Педсовет № 3 1.«Воспитательная работа с учащимися группы «риска»» 2. Подготовка к итоговой аттестации 3. Итоги успеваемости за 1 полугодие в 3-9 классах.	Заместитель директора по ВР, учителя-предметники.
Апрель	Педсовет № 4 1.« Анализ процессов формирования УУД согласно требованиям ФГОС ООО». 2.Итоги успеваемости за III четверть во 2 - 9 классах. 3. Подготовка к итоговой аттестации	Заместитель директора по УР, руководители м/о.
Май	Педсовет № 5 1. О допуске обучающихся 9 класса к итоговой аттестации (классный руководитель 9 класса) Педсовет № 6 1. Итоги 2022-2023 учебного года. 2. Задачи на новый учебный год. 3. Проект плана работы школы на 2023-2024 учебный год.	Директор, заместитель директора по УР, классный руководитель 9 класса
Июнь	Педсовет №7 1. Об окончании итоговой аттестации обучающихся 9 класса.	Заместитель директора по УР, классный руководители, директор ОУ

2. Учебно-методическая работа

№	Содержание	Сроки	Где заслушивается	Ответственные
---	------------	-------	-------------------	---------------

1.	Отчеты учителей по темам самообразования	По отдельному графику	Творческий отчет Заседания ТГ	Руководители творческих групп
2.	Методические семинары 1. Формы конструирования урока в контексте ФГОС ООО. 2. Внеурочная деятельность в условиях реализации ФГОС ООО 3. «Реализация личностных УУД через внеурочную деятельность» 4. Диагностика предметных и метапредметных результатов освоения образовательной программы основного общего образования	ноябрь декабрь февраль апрель	Семинар - практикум	Тьютор Н.Н.Терентьева
3	Открытые уроки 1. Открытые уроки учителей по теме методических семинаров 2. Открытые уроки аттестующихся педагогов 3. День открытых дверей (в рамках проведения методической недели)	ноябрь декабрь апрель	Метод .совет	заместитель директора по УР
4.	Предметные недели: -открытые уроки - открытое заседание МС - творческое общешкольное предметное мероприятие	по плану	Отчеты руководителей МО на методсовете	заместитель директора по УР
5.	Организация индивидуальных консультаций педагогов	в течение года		заместитель директора по УР, тьютор
6.	Постоянно действующие методические семинары по реализации ФГОС ООО	по плану работы	Протокол	заместитель директора по УР, тьютор
7.	Открытые заседания МО	по плану МО		руководители МО

Методический совет школы (план работы)

Август	Заседание №1 1) Утверждение плана работы на 2022-2023 учебный год. 2) Утверждение рабочих программ, элективных курсов, кружков. 3) Анализ итогов ГИА 2021-2022 уч. года. 4) Анализ работы Координационно-методического совета ГБОУ Ш-И № 289 по управлению качеством образования. 5) Процедура аттестации педагогических кадров в 2021-2022 учебном году	зам директора по УР
Ноябрь	Заседание №2 1) О ходе реализации педагогическим коллективом ФГОС ООО. 2) Рабочие вопросы: - анализ проведения школьных предметных олимпиад; - итоги мониторинга учебного процесса за первую четверть; - утверждение графика итоговых контрольных работ по предметам за I полугодие.	зам директора по УР

Январь	Заседание №3 1)Расширение зоны использования ИКТ в образовательном процессе в условиях дистанционного обучения. 2)Рабочие вопросы: - результативность методической работы школы за первое полугодие, -итоги мониторинга учебного процесса за первое полугодие. - итоги участия учащихся школы на муниципальном этапе предметных олимпиад.	зам директора по УР
Март	Заседание № 4 1) Подготовка к педсовету. 3)Рабочие вопросы: -итоги мониторинга учебного процесса за III четверть; - проведение репетиционных экзаменов по математике и русскому языку в 9 и 11 классе.	зам. директора по УР Тьютор
Апрель	Заседание № 5 1) Работа по преемственности начальной и основной школы 2)Рабочие вопросы: -рекомендации по проведению промежуточной и итоговой аттестации учащихся.	зам. директора по УР
Май	Заседание № 6 1)Отчет о реализации плана методической работы за год. 2)Обсуждение проекта плана на 2023-2024 учебный год.	зам. директора по УР

3. Работа школьных методических объединений

№	Содержание	Сроки	Форма и методы	Ответственные
	Новые формы организации образовательного процесса в 1-7 классах в аспекте ФГОС	август	Координационно-методический совет ГБОУ Ш-И №289 по управлению качеством образования.	заместитель директора по УР, тьютор
	Обсуждение составления рабочих программ, программ внеурочной деятельности, элективных курсов	август	Координационно-методический совет ГБОУ Ш-И №289 по управлению качеством образования.	заместитель директора по УР, тьютор
	Выполнение единых требований к обучающимся на уроках и во внеурочное время.	сентябрь	Координационно-методический совет ГБОУ Ш-И №289 по управлению качеством образования.	заместитель директора по УР, тьютор
	Семинары, внутришкольная учеба по организации и внедрению ФГОС	в течение года	Координационно-методический совет ГБОУ Ш-И №289 по управлению качеством образования.	заместитель директора по УР, тьютор
	Планирование и проведение предметных недель (<u>1-11классы</u>)	по отдельному плану	Координационно-методический совет ГБОУ Ш-И № 289 по управлению качеством	заместитель директора по УР, тьютор

			образования.	
	Подготовка к участию в районном этапе Всероссийской олимпиады.	По плану	По отдельному плану	заместитель директора по УР, тьютор
	Ознакомление с новинками методической литературы	в течение года	Координационно-методический совет ГБОУ Ш-И №289 по управлению качеством образования.	заместитель директора по УР, тьютор
	Организация диагностических мероприятий в методическом объединении	в течение года	Координационно-методический совет ГБОУ Ш-И №289 по управлению качеством образования.	заместитель директора по УР, тьютор

4. Работа с молодыми специалистами и вновь прибывшими педагогами

<i>№</i>	<i>Содержание</i>	<i>Сроки</i>	<i>Форма и методы</i>	<i>Ответственные</i>
	Мониторинг профессиональных затруднений молодых педагогов	сентябрь	анкетирование	заместитель директора по УР, тьютор
	Определение наставников для оказания методической помощи молодым педагогам	сентябрь	Заседания методических объединений	заместитель директора по УР, тьютор
	Знакомство с нормативными документами по организации образовательного процесса, разработанными в ОУ	сентябрь	Совещание при завуче	заместитель директора по УР, тьютор
	Консультирование по вопросам разработки рабочих программ, ведению классных журналов. Ознакомление с нормативными документами, регламентирующими ведение школьной документации.	сентябрь в течение года	Работа наставника и молодого специалиста	заместитель директора по УР, тьютор
	Составление плана – графика курсовой подготовки молодых педагогов.	сентябрь	План-график	заместитель директора по УР, тьютор
	Посещение уроков, внеклассных мероприятий по предмету.	в течение года	Работа наставника и молодого специалиста	заместитель директора по УР, тьютор
	Проведение открытых уроков молодыми педагогами	март-апрель	Открытые уроки	заместитель директора по УР, тьютор
	Мониторинг удовлетворенности молодых педагогов качеством оказываемой услуги (результатами своей деятельности)	май	Анкетирование	заместитель директора по УР, тьютор

5. Повышение квалификации, самообразование педагогов

<i>№</i>	<i>Содержание</i>	<i>Сроки</i>	<i>Форма и методы</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Организация работы с	по	Совещания	заместитель директора

	аттестующимися педагогами	отдельному графику	индивидуальные консультации Посещение уроков	по УР, тьютор
2	Организация посещения курсов повышения квалификации руководителями школы и педагогами	сентябрь-июнь	Курсы повышения квалификации	заместитель директора по УР, тьютор
3	Организация плановой курсовой подготовки педагогов.	по графику в течение года	Курсовая подготовка	зам.директора по УР
4	Проведение методических, обучающих, практических семинаров	в течение года	Семинары	заместитель директора по УР, тьютор
5	Организация системы взаимопосещения уроков	в течение года	Записи в тетрадях посещений	заместитель директора по УР, тьютор
6	Знакомство с нормативно-правовой базой аттестации педагогических работников	сентябрь	индивидуальные консультации	Зам.директора по УР
7	Работа учителей над методической темой по самообразованию	сентябрь-май	Заседания ТГ, индивидуальные консультации	заместитель директора по УР, тьютор
8	Оформление соцзаказа	2 раза в год	Договор	администрация школы
9	Знакомство с новинками методической литературы, медиаресурсов по вопросам инноваций, дидактики, знакомство с современными нормативными документами	в течение года	Работа в интернете, с периодикой	Библиотекарь, заместитель директора по УР, тьютор
12	Участие педагогов в работе методической службы района	по плану отдела образования	Заседания РМО	зам.директора по УР,

Информационно-аналитическая работа				
1.	Изучение научно-методической литературы.	по необходимости	Рекомендации по подбору научно-методической литературы.	зам.директора по УР, библиотекарь
2.	Обеспечение учителей литературой по избранной теме.	по заявкам учителей	Подбор материалов из опыта работы.	Библиотекарь
3.	Организация консультаций	ежемесячно	Индивидуальная методическая помощь	зам.директора по УР, библиотекарь
4.	Составление графика открытых уроков и мероприятий.	сентябрь	Согласование графика открытых уроков и мероприятий.	заместитель директора по УР, тьютор
5	Представление опыта работы в пед. сообществах, на сайте	в течение года	Индивидуальная методическая помощь	учителя-предметники
6	Подготовка материалов по итогам обобщения опыта работы для распространения на различных уровнях.	согласно определенным срокам для каждого учителя	Собеседование по итогам обобщения опыта, формам распространения опыта и этапах подготовки материалов.	учитель – предметник зам. директора по УР
Работа с плановыми документами				
№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Характер помощи	Ответственные
1.	Формирование плана работы с педагогами (персонально).	сентябрь	Собеседование по содержанию и организации деятельности.	зам. директора по УР,
2.	Определение форм подведения промежуточных итогов.	согласно определенным срокам для каждого учителя	Рекомендации по формам подведения итогов.	зам.директора по УР
3.	Выявление проблем и определение деятельности по их устранению.	В течение года	Рекомендации по коррекции деятельности.	зам.директора по УР
Создание условий успешности обобщения опыта				
1.	Наблюдения за работой учителя	согласно графику ВШК	Советы по коррекции деятельности	зам.директора по УР
2.	Организация открытых уроков	по отдельному графику	Консультации по планированию уроков	зам.директора по УР тьютор

3.	Организация предметных недель	январь	Рекомендации по организации	зам.директора по УР тьютор
4.	Организация выступлений педагогов на ПС, МС, семинарах	в течение года	Рекомендации по представлению материала	зам.директора по УР тьютор

Работа с учащимися

Задачи: Освоение эффективных форм организации образовательной деятельности учащихся. Выявление и накопление успешного опыта работы педагогов в данном направлении.

Сроки проведения	Тематика мероприятия	Ответственный
октябрь-ноябрь	Школьный и районный туры Всероссийской олимпиады школьников.	Руководители МО
в течение года.	Участие в образовательных конкурсах для учащихся и педагогов	учителя -предметники

Участие в конкурсах, олимпиадах 2022 – 2023 учебный год.

Всероссийская олимпиада школьников 2022-2023 года

Олимпиада/ предмет	Школьный тур/ Количество учащихся	Районный тур/ участники
Английский язык	10	
Биология	11	Гусева Ксения - призёр Зинган Габриела - участник Падьюс Лика - участник Саидова Динара - участник
География	10	
Информатика	3	
Искусство	2	
История	15	
Литература	21	
Математика	30	
ОБЖ	3	
Обществознание	16	Касьянов Александр - участник
Русский язык	45	Сухоруких Анастасия- участник
		Рыбникова Надежда призёр
Физика	7	Касьянов Антон - участник
Физкультура	4	
Химия	5	

Экология	2	
----------	---	--

№п/п	Название конкурса	Клас с	Ф.И. учащегося	Предмет	Результат	Руководитель
1	«Экодиктант»	7	Нестеров Даниил	Биология	Диплом 2 степени	Терентьева Н.Н.
2	«Экодиктант»	7	Аверичев Иван	Биология	Диплом 2 степени	Терентьева Н.Н.
3	Всероссийская олимпиада по экологии	8	Хабарова Ирина	Биология	Диплом победителя	
4	Всероссийская олимпиада по экологии	7	Богачёв Ярослав Цымбалов Павел Аверичев Иван Касьянов Александр	Биология	Диплом победителя	Терентьева Н.Н.
5	Всероссийская олимпиада по экологии	9	Яровая Ксения Гусева Ксения	Биология	Диплом победителя	Терентьева Н.Н.
6	Всероссийская олимпиада по экологии	9	Саидова Динара Попкова Полина	Биология	Похвальная грамота	Терентьева Н.Н.
7	Районный конкурс «Земля-наш общий дом»	4	Котляров Е., Смирнов Л., Кудишина А.	Экология	Призёры 3 место	Коновальчик Н.В.
8	«Уроки правды и мира»	4	Кагилева А. Желяледи нов К.,	Районный этап городского конкурса	Победитель	Коновальчик Н.В.
9	«Уроки правды и мира»	4	Котляров Е., семенюк В., Лаврентьев А., Смирнов Л., Баженов Р.	Районный этап городского конкурса	Призёр	Коновальчик Н.В.
10	«Дорога и мы»	9	Дарья Жиденко	Районный конкурс детского творчества	1 место	Перова Н.В.
11	«Дорога и мы»	8	Дарья Анкилова	Районный конкурс детского творчества	3 место	Перова Н.В.
12	«Дорога и мы»	2	Устинья Миняева	Районный конкурс детского творчества	1 место	Калын О.И.

13	«Дорога и мы»	2	Иван Негреба	Районный конкурс детского творчества	3 место	Калын О.И.
14	«Дорога и мы»	2	Екатерина Семенова	Районный конкурс детского творчества	3 место	Перова Н.В.
15	«Дорога и мы»	2	Екатерина Бикбулатова	Районный конкурс детского творчества	3 место	Калын О.И.
16	«Дорога и мы»	9	Дарья Жиденко	Городской конкурс детского творчества	3 место	Перова Н.В.
17	«Живая классика»	10	Истомин Савелий	Районный этап Всероссийского конкурса чтецов	Победитель в номинации «Оригинальный выбор художественного текста»	Гордиенко Л.И.
18	«Красносельское созвездие»	9	Дарья Жиденко	Открытый художественный конкурс, организованный МО г. Красное Село	2 место в номинации «Слово»	Казакова Е.В.
19	«Красносельское созвездие»	8	Дарья Анкилова	Открытый художественный конкурс, организованный МО г. Красное Село	3 место в номинации «Слово»	Казакова Е.В.

Раздел 11 Библиотечное обеспечение учебного процесса

Количество читателей- 252

Педагогов – 33

Учащихся – 213

Охват – 84 %

Книжный фонд – 11492

Учебников – 7416. На одного ученика -29

Книговыдача 1831 (8,0 на одного ученика)

Учебников – 4929 (19,5 на одного ученика)

Число посещений - 2295

Раздел 12 Воспитательная работа

Педагогический коллектив ГБОУ школы-интерната № 289 с углубленным изучением предмета «Физическая культура», руководствуясь следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 23 июня 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка» (в ред. От 02.12.2013 № 328-ФЗ);
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 29.10.2015 №536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»»;
- Национальный проект «Образование» (2019-2024 гг.), паспорт проекта утверждён президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектами, протокол от 03.09.2018 № 10;
- Государственная программа «Развитие образования» на 2018-2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»
- Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996 – р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. N 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 года № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;
- Постановление Правительства РФ от 18.04.2016 г. № 317 «О реализации Национальной технологической инициативы»
- Примерная программа воспитания, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20);

Региональные документы:

- Стратегия социального и экономического развития Санкт-Петербурга на период до 2030 года, утверждено постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 13.05.2014 № 355;
- Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 05.05.2012 г. № 1263-р об утверждении концепции образования детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном пространстве Санкт-Петербурга;
- Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 № 453 «О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге» (с изменениями на 23.07.2019);
- Распоряжение Комитета по образованию от 16.01.2020 №105-р «Об утверждении Концепции воспитания юных петербуржцев на 2020-2025 годы «Петербургские перспективы».

Районные документы:

- Концепция развития системы образования Красносельского района Санкт-Петербурга на 2020-2024 годы.
- Программа развития районной образовательной системы Красносельского района Санкт-Петербурга 2021-2025 гг.

Локальные документы

- Положение о Совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (Приказ от 31.08.2017 № 276-од)
- Положение о Совете обучающихся (Приказ от 31.08.2017 № 276-од)
- Положение о Совете профилактики правонарушений обучающихся (Приказ от 31.08.2017 № 276-од)

- Положение о Службе медиации (Приказ от 31.08.2017 № 276-од)
а также Рабочей программой воспитания ОУ на 2021 – 2025 г.г.

- поставил в 2022-2023 учебном году следующую **воспитательную цель**:

создание условий для всестороннего развития личности школьников, а также их успешной социализации в обществе

и решал следующие **воспитательные задачи**:

1. Соблюдая лучшие традиции Санкт-Петербургской школы, продолжить работу по формированию активной гражданской и патриотической позиции учащихся, осознанного отношения к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира.
2. Продолжить работу по формированию у школьников толерантного мышления и толерантных межличностных отношений в следующих аспектах: знакомство детей с принципом уважения человеческого достоинства всех без исключения людей, понимания того, что каждый человек – уникальная личность, уважения различий между людьми.
3. Продолжить работу по формированию у учащихся мотивации к здоровому образу жизни.
4. Продолжить работу по организации системы ученического управления в школе и классах, считая волонтерские акции приоритетными.

Воспитательная работа в ОУ Красносельского района велась по следующим направлениям:

- Духовно-нравственное
- Гражданско-патриотическое
- Социально-личностное
- Экологическое

При этом приоритетными являлись духовно-нравственное, гражданско-патриотическое и экологическое направления.

Педагогический коллектив ГБОУ Ш-И № 289 принял участие в Программе воспитания, социализации и самореализации «Поколение.ру 2.0» Красносельского района Санкт-Петербурга 2021-2025 гг. В 2022-2023 учебном году ГБОУ Ш-И № 289 стала районной базовой площадкой по теме: «Формирование экологической культуры и экологического сознания школьников».

Для осуществления воспитательных задач в ОУ была разработана система воспитательных и методических мероприятий для обучающихся и педагогов и проведены следующие мероприятия в соответствии с модулями Рабочей программы воспитания на 2021 – 2025 г:

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Классы	Ответственные
Модуль «Классное руководство»				
1	Организация ШМО классных руководителей 1-11 кл.	в течение 2022-2023 учебного года по плану работы ШМО классных руководителей	ШМО классных руководителей 1-11 кл.	ЗВР Казакова Е.В., председатель МО учителей начальной школы
2	Составление	август-сентябрь	классные	ЗВР Казакова Е.В.,

	воспитательных планов классных руководителей	2022-2023 учебного года	руководител и 1-11 кл.	председатель МО учителей начальной школы
3	Составление отчетов по воспитательной работе классных руководителей	1 раз в четверть в течение 2022-2023 учебного года	классные руководител и 1-11 кл.	ЗВР Казакова Е.В.
4	Организация работы классных коллективов согласно классным планам воспитательной работы	в течение 2022-2023 учебного года	1-4, 5-9, 10-11 кл.	классные руководители
5	Участие классных коллективов в общешкольных делах, акциях, проектах согласно годовому плану	в течение 2022-2023 учебного года	1-4, 5-9, 10-11 кл.	классные руководители
6	Уроки Мужества, классные часы, посвященные памятным датам истории России и мира, всемирным и Всероссийским праздникам. Встречи с ветеранами ВОВ, блокадниками, детьми войны, малолетними узниками концентрационных лагерей	в течение 2022-2023 учебного года по планам классных руководителей	1-4, 5-9, 10-11 кл.	Классные руководители
7	Урок Памяти, посвященный 81-ой годовщине начала фашистской блокады в Ленинграде в годы ВОВ	12.09.2022	1-4, 5-9, 10-11 кл.	Классные руководители
8	Классные часы и беседы, посвященные Дню борьбы с терроризмом	2.09.2022	6-9, 10-11 кл.	Кл. руководители
9	Проведение классных часов на тему «День пожилого человека»	30.09.2022	1-4, 5-9, 10-11 кл.	Кл. руководители

10	Организация мероприятий в классе, посвященных Международному Дню толерантности (по плану школы)	14.11.2022- 18.11.2022	1-4, 5-9, 10-11 кл.	ЗВР, педагог-организатор, кл. руководители
11	Проведение праздника, посвященного Дню Матери (по классам). Организация выставки портретов «Моя мама самая красивая»	25.11.2022	1-4, 5-7 кл.	Педагог-организатор, председатель МО кл. руководителей начальной школы, классные руководители
12	Участие в городской благотворительной акции «Дети – детям»	декабрь 2022	1-4, 5-9, 10-11 кл.	ЗВР, классные руководители
13	Пропаганда здорового образа жизни в формате бесед, классных часов, уроков Здоровья	в течение 2022-2023 учебного года	1-4, 5-9, 10-11 кл.	Классные руководители, кафедра физкультуры, шк. врач и медсестра
14	Проведение классных часов о значении раздельного сбора мусора в рамках экологического просвещения	в течение 2022-2023 учебного года	1-4, 5-9, 10-11 кл.	зам. директора по УР Терентьева Н.Н., классные руководители
15	Мероприятия, посвященные Дню освобождения Ленинграда от фашистской блокады: - шествие, митинг и возложение цветов к памятнику 63-ей гвардейской дивизии; - организация Почетного караула у памятника 63-ей гвардейской дивизии; - встреча с участниками ВОВ, ветеранами-блокадниками и детьми войны	январь 2023	1-4, 5-9, 10-11 кл. Совет обучающихся школы, актив школы	ЗВР, педагог-организатор, ученический совет; кл. руководители

16	Месяц боевой Славы: - выпуск плакатов, газет, уроки Мужества, встречи с ветеранами ВОВ; -организация Вахты Памяти в школе; - Парад Победы у мемориала «Пушки «Авроры»», посвященный 78-летию Победы в ВОВ; - организация Почетного караула у памятника 63-ей гвардейской дивизии; - участие в торжественном шествии «Бессмертный полк» в Дудергофе;	май 2023	1-4, 5-9, 10-11 кл. актив школы 1-4, 5-9, 10-11 кл. активы классов Совет обучающихся школы 1-11 кл. (по желанию)	ЗВР, классные руководители ЗВР, ученический совет ЗВР, педагог-организатор, кл. руководители ЗВР, ученический совет школы ЗВР, педагог-организатор, Совет обучающихся школы, кл. руководители
17	Организация дальнейшей работы над школьной Книгой Памяти и Славы (на сайте ОУ)	январь-май 2023	1-4, 5-9, 10-11 кл.	ЗВР, педагог-организатор, классные руководители, учитель истории
18	Проведение классных часов «Разговоры о важном» в рамках внеурочной деятельности	в течение 2022-2023 учебного года	1-4, 5-9, 10-11 кл.	ЗВР, классные руководители
Школа безопасности и правопорядка				
18.1	Участие в городской акции «Внимание – дети!» (по плану школы)	начало сентября 2022; окончание мая 2023 г.	1-4, 5-9, 10-11 кл.	ЗВР, педагог-организатор, классные руководители, Совет обучающихся
18.2	Участие в Декаде по противодействию идеологии терроризма и экстремизма	сентябрь 2022	1-4, 5-9, 10-11 кл.	ЗВР, педагог-организатор кл. руководители, Совет обучающихся
18.3	Участие в Едином дне детской дорожной безопасности в СПб(по	сентябрь 2022	1-4,	ЗВР, педагог-организатор, кл. руководители, Совет обучающихся

	плану школы)		5-9, 10-11 кл.	
18.4	Уроки по пожарной безопасности	сентябрь 2022, по плану классных руководителей	1-4, 5-9, 10-11 кл.	ЗВР, классные руководители, завхоз
18.5	Участие в Неделе безопасного интернета «Безопасность в глобальной сети»	февраль 2023	1-4, 5-9, 10-11 кл.	ЗВР, педагог-организатор, преподаватель информатики, классные руководители
18.6	Участие в Декаде Здорового образа жизни	март-апрель 2023	1-4, 5-9, 10-11 кл.	ЗВР, педагог-организатор, преподаватель физкультуры, Совет обучающихся, классные руководители
18.7	Уроки Здоровья	в течение 2022-2023 учебного года по планам классных руководителей	1-4, 5-9, 10-11 кл.	ЗВР, медицинский работник детского поликлинического отделения № 28 (по согласованию), классные руководители 1-11 кл.
18.8	Циклы классных часов, тематические беседы, встречи с медицинскими работниками по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе коронавирусной инфекции (COVID-19)	в течение 2022-2023 учебного года	1-4, 5-9, 10-11 кл.	медицинский работник детского поликлинического отделения № 28 (по согласованию), классные руководители 1-11 кл., отв. за группу круглосуточного пребывания обучающихся
18.9	Участие в Едином информационном дне Детского телефона доверия	май 2023	1-4, 5-9, 10-11 кл.	ЗВР, социальный педагог, кл. руководители
Повышение методического уровня классных руководителей в ГБУ ДО ДДТ:				
19.1	Участие в совещаниях РУМО классных руководителей	сентябрь, декабрь, май 2022-2023 учебного года	Для председателей ШМО классных руководителей	ЗВР Казакова Е.В., председатель МО учителей начальной школы
19.2	Участие в совещании РУМО классных руководителей по	сентябрь 2022-2023 учебного года	Для председателей ШМО	ЗВР Казакова Е.В., председатель МО учителей начальной школы

	организации деятельности по реализации «Межведомственной программы по вопросам профилактики суицидального поведения у несовершеннолетних в Красносельском районе Санкт-Петербурга на 2021-2023 год»		классных руководителей	
19.3	Участие в семинарах-практикумах по организации серии классных часов «Разговоры о важном» в течение 2022-2023 учебного года	июнь, июль, август 2022 учебного года	для классных руководителей 1-4, 5-9, 10-11 кл.	ЗВР Казакова Е.В., председатель МО учителей начальной школы
19.4	Участие в семинарах-практикумах РУМО классных руководителей	в течение 2022-2023 учебного года	для классных руководителей 1-4, 5-9, 10-11 кл.	ЗВР Казакова Е.В., председатель МО учителей начальной школы
Модуль 2. Школьный урок				
1	Реализация воспитательного потенциала школьных уроков в процессе преподавания предметов в рамках образовательной программы в ОУ	в течение 2022-2023 учебного года	1-4, 5-9, 10-11 кл.	учителя-предметники
2	Районные интеллектуальные конкурсы, Олимпиады по предметам	в течение 2022-2023 учебного года	1-4, 5-9, 10-11 кл.	ЗУР, классные руководители, учителя-предметники
3	Организация школьного тура Всероссийской предметной олимпиады	октябрь 2022	5-9, 10-11 кл.	ЗУР, классные руководители, учителя-предметники

4	Уроки, посвящённые 350-летию со Дня рождения Петра 1	1.09.2022	1-4, 5-9, 10-11 кл.	ЗУР, ЗВР, классные руководители
5	Тематические уроки русского языка, посвященные Международному дню родного языка	февраль 2023	1-4, 5-9, 10-11 кл.	председатель МО русского языка и литературы, учителя-предметники
6	Участие в районном проекте – серии интеллектуальных игр «Новое поколение IQ»	в течение 2022-2023 учебного года	9, 10-11 кл.	ЗВР, учитель математики Орлова С.Н.
7	Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню славянской письменности и культуры	май 2023	1-4, 5-9, 10-11 кл.	председатель МО русского языка и литературы
8	Организация проектной деятельности	в течение 2022-2023 учебного года	1-4, 5-9, 10-11 кл.	ЗУР, ЗВР, председатель МО начальной школы Коновальчик Н.В., педагог ОДОД Байдина И.Г.
9	Проведение Экологических уроков	в течение 2022-2023 учебного года	1-4, 5-9, 10-11 кл.	Зам.директора по УР Терентьева Н.Н., кл. руковод., учитель биологии Колошинская О.И., в том числе совместно с представителем ГКУ ДООПТ «Дудергофские высоты»
Модуль 3. Курсы внеурочной деятельности				
1	Организация внеурочной деятельности по следующему расписанию в начальной школе:	в течение 2022-2023 учебного года	1-4 классы	ЗУР, ЗДВР
1.1	Познавательная деятельность			
	Чтение с увлечением	в течение 2022-2023 учебного года	1 класс	учитель Коновальчик Н.В.
	Функциональная грамотность	в течение 2022-2023 учебного года	1, 3 класс	учителя Коновальчик Н.В., Привалова Е.В.

	Мои первые проекты	в течение 2022-2023 учебного года	1 класс	Учитель Коновальчик Н.В.
	Учи.RU	в течение 2022-2023 учебного года	2 класс	учитель Калын О.И.
	Занимательный английский	в течение 2022-2023 учебного года	2, 3 классы	учителя Мухтарова Л.Л., Еганова О.О.
	Занимательная математика	в течение 2022-2023 учебного года	3 класс	учитель Привалова Е.В.
	Занимательный русский язык	в течение 2022-2023 учебного года	3 класс	учитель Привалова Е.В.
	Английский	в течение 2022-2023 учебного года	4 класс	учитель Еганова О.О.
1.2	Проблемно-ценностное общение			
	В мире книг	в течение 2022- 2023 учебного года	2 класс	учитель Калын О.И.
1.3	Экологическая, природоохранная деятельность			
	Эколята	в течение 2022- 2023 учебного года	1, 2, 3 класс	учителя Коновальчик Н.В., Калын О.И., Привалова Е.В.
	Юный эколог	в течение 2022- 2023 учебного года	4 класс	учитель Карандашова Н.В.
Профориентационная деятельность				
	ЮИД	в течение 2022- 2023 учебного года	2 класс	учитель Перова Н.В.
1.4	Туристско-краеведческая деятельность			
	Знакомство с Санкт-Петербургом	в течение 2022- 2023 учебного года	1, 4 классы	учителя Калын О.И., Карандашова Н.В.
	Первые шаги по Санкт-Петербургу	в течение 2022- 2023 учебного года	1 класс	учитель Коновальчик Н.В.

1.5	<i>Художественное творчество</i>			
	Клякса (уроки рисования)	в течение 2022-2023 учебного года	1, 2, 3, 4 классы	учитель Гницевич А.Ю.
2	<i>Познавательная деятельность</i>			
2.1	Организация внеурочной деятельности по следующему расписанию в 5-9, 10-11 классах ОУ	в течение 2022-2023 учебного года	5-9 классы, 10-11 классы	ЗУР, ЗДВР
	Проектная деятельность	в течение 2022-2023 учебного года	7 класс	учитель Еганова О.О.
	Увлекательный английский	в течение 2022-2023 учебного года	6 класс	учитель Мухтарова Л.Л.
	Английский язык	в течение 2022-2023 учебного года	8 класс	учитель Еганова О.О.
	Биология	в течение 2022-2023 учебного года	8 класс	учитель Колошинская О.И.
	Русский язык	в течение 2022-2023 учебного года	6, 8 классы	учитель Гордиенко Л.И.
	Подготовка к ОГЭ по русскому языку	в течение 2022-2023 учебного года	9 класс	учитель Казакова Е.В.
	Ключевые понятия и трудные вопросы биологии	в течение 2022-2023 учебного года	9 класс	учитель Терентьева Н.Н.
	Математика	в течение 2022-2023 учебного года	9, 11 классы	учитель Орлова С.Н.
	ОГЭ информатика	в течение 2022-2023 учебного года	9 класс	учитель Юпатова Л.Ф.
	ЕГЭ информатика	в течение 2022-2023 учебного года	10, 11 классы	учитель Юпатова Л.Ф.
	ОГЭ обществознание	в течение 2022-2023 учебного года	9 класс	учитель Елсукова С.Н.
	К совершенству шаг за шагом	в течение 2022-2023 учебного года	10 класс	учитель Терентьева Н.Н.
	ЕГЭ математика	в течение 2022-2023 учебного года	11 класс	учитель Орлова С.Н.
2.2	<i>Проблемно-ценностное общение</i>			

	Я – гражданин России	в течение 2022-2023 учебного года	5, 6 классы	учитель Ельцов С.В.
	Мир человека	в течение 2022-2023 учебного года	7 класс	учитель Ельцов С.В.
2.3	Экологическая, природоохранная деятельность			
	Юный эколог	в течение 2022-2023 учебного года	7, 8 классы	учителя Колошинская О.И., Терентьева Н.Н.
2.4	Спортивно-оздоровительная деятельность			
	ОФП	в течение 2022-2023 учебного года	10 класс	учитель Мишенков Б.Б.
2.5	Туристско-краеведческая деятельность			
	Краеведение	в течение 2022-2023 учебного года	9 класс	учитель Колошинская О.И.
2.6	Художественное творчество			
	Английский театр	в течение 2022-2023 учебного года	5 класс	учитель Еганова О.О.
Модуль 4. Работа с родителями				
1	Участие в районных родительских конференциях	по плану районного ИМЦ	Совет родителей школы	администрация школы, классные руководители
2	Проведение общешкольных родительских собраний	в течение 2022-2023 учебного года	для родителей всех обучающихся	администрация школы, классные руководители
3	Заседания и работа Совета родителей школы	в течение 2022-2023 учебного года	Совет родителей школы	администрация школы, классные руководители
4	Классные родительские собрания. Родительский всеобуч по вопросам обучения и воспитания: - возрастные особенности детей, проблема адаптации; - воспитание толерантности, уважения	не реже 1 раза в четверть	Для родителей обучающихся 1-4, 5-9, 10-11 кл.	ЗВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители

	к традициям и культуре разных народов, межвозрастной толерантности; - профилактика здорового образа жизни у детей и родителей; - физическое здоровье и психологическое благополучие; - безопасность - основа жизни;			
5	День открытых дверей	в течение 2022-2023 учебного года	Для родителей обучающихся 1-4, 5-9, 10-11 кл. и родители будущих первоклассников	администрация школы
6	Организация постоянной консультационной службы специалистов школы по вопросам обучения и воспитания	в течение 2022-2023 учебного года	Для родителей обучающихся 1-4, 5-9, 10-11 кл.	педагогический коллектив, в том числе зам. директора по УР, ЗВР, социальный педагог, педагог-психолог, кл. руководители
7	Анкетирование и опрос родителей с целью выявления социального заказа, уровня взаимодействия участников образовательного процесса, воспитанности детей	по плану исследовательской работы	Для родителей обучающихся 1-4, 5-9, 10-11 кл.	методист школы, ЗВР, службы школы, классные руководители
8	Проведение совместных акций и мероприятий с родителями (по плану работы с обучающимися)	в течение 2022-2023 учебного года	Для родителей обучающихся 1-4, 5-9, 10-11 кл.	ЗВР, классные руководители
Модуль 5. Самоуправление				
1	Организация работы органов ученического управления в классах и	в течение 2022-2023 учебного года	1-4,	зам. директора по ВР, кл. руководители

	Совета обучающихся школы		5-9, 10-11 кл.	
2	Организация церемонии награждения «Виват, школа-интернат!»	по полугодиям в 2022-2023 учебном году	1-4, 5-9, 10-11 кл.	зам. директора по ВР, педагог-организатор
3	Участие членов объединения ОДОД «Учебная фирма» в городском конкурсе для обучающихся «Лучшая учебная фирма года»	в течение 2022-2023 учебного года	8, 10 -11 кл.	педагог ОДОД Байдина И.Г.
4	Организация школьного отряда барабанщиков	в течение 2022-2023 учебного года	1-4 классы	зам. директора по ВР Казакова Е.В.
5	Выпуск радиопередач «Школьное радио»	в течение 2022-2023 учебного года	Для 1-4, 5-9, 10-11 кл.	зам. директора по ВР Казакова Е.В.
6	Организация Советом обучающихся школы дел общественно-значимой, гражданско-патриотической и благотворительной направленности:			
6.1	Организация траурной линейки-митинга у памятника «Пушки «Авроры»» и радиопередач, посвященных 81-ой годовщине началу фашистской блокады Ленинграда	12.09. 2022	1-4, 5-9, 10-11 кл.	ЗВР, педагог-организатор, Совет обучающихся школы
6.2	Организация праздника, посвященного Дню Учителя	7.10.22	1-4, 5-9, 10-11 кл.	ЗВР, педагог-организатор, Совет обучающихся школы
6.3	Организация благотворительной акции «Дети - детям» (сбор новогодних подарков для группы детей с ограниченными физическими возможностями д/с № 23 в г. Красное Село)	декабрь 2022	1-4, 5-9, 10-11 кл.	ЗВР, педагог-организатор, Совет обучающихся школы
6.4	Организация новогодних праздников в классах	декабрь 2022	1-4, 5-9, 10-11 кл.	ЗВР, педагог-организатор, Совет обучающихся школы

6.5	Оформление школы к Новому году	декабрь 2022	5-9, 10-11 кл.	ЗВР, педагог-организатор, Совет обучающихся школы, учитель технологий Хабарова М.С.
6.6	Шествие, митинг и возложение цветов к памятнику 63-ей гвардейской дивизии, посвященные 79-ой годовщине со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	январь 2023	1-4, 5-9, 10-11 кл.	ЗВР, педагог-организатор, Совет обучающихся школы
6.7	Организация праздника, посвященного 8 Марта	7.03.2023	1-4, 5-9, 10-11 кл.	ЗВР, педагог-организатор, Совет обучающихся школы
6.8	Организация Вахты Памяти в школе, посвященной 78-ой годовщине Победы в ВОВ	май 2023	1-4, 5-9, 10-11 кл.	ЗВР, педагог-организатор, Совет обучающихся школы
6.9	Организация Всероссийской экологической и благотворительной акции «Крышечки доброты» в ОУ	подведение итогов 1 раз в полугодие 2022-2023 учебного года	1-4, 5-9, 10-11 кл.	Совет обучающихся школы; кураторы: ЗВР, педагог- организатор, учитель математики Орлова С.Н., классные руководители
6.10	Организация работы школьного пресс-центра	в течение 2022-2023 учебного года	1-4, 5-9, 10-11 кл.	И.о. зав. ОДОД
6.11	Выборы президента школы	апрель-май 2023	5-9, 10-11 кл.	ЗВР, педагог-организатор, Совет обучающихся школы
Модуль 6. Профориентация				
1	Координационная деятельность с организациями, работающими по профориентационному направлению: с СПб ГБУ «ЦСЗПОМ «ВЕКТОР», ГБУ ДО ДДТ Красносельского района, Молодёжными биржами труда и др.	в течение 2022-2023 учебного года	9, 10-11 кл.	ЗВР, кл. руководители
2	Организация элективного	в течение 2022-2023	9 кл.	учитель Мухтарова Л.Л.

	курса по предпрофильной подготовке в 9 классе (согласно рабочей программе)	учебного года		
3	Знакомство с профессиями, выступление родителей на классных собраниях (по планам работы классных руководителей)	в течение 2022-2023 учебного года	1-4; 5-9; 10-11 кл.	ЗВР, кл. руководители
4	Взаимодействие с профессиональными учебными заведениями (высшими и средними специальными). Выступление их представителей перед учащимися	в течение 2022-2023 учебного года	9, 10-11 кл.	ЗВР, кл. руководители
5	Проведение экскурсий на предприятия (по планам классных руководителей)	в течение 2022-2023 учебного года	1-4 кл. 5-9 кл. (ранняя профориентация) 10-11 кл.	ЗВР, кл. руководители
6	Знакомство учащихся с рядом престижных специальных учебных заведений СПб, в частности - «Колледж водных ресурсов»; - «Автодорожный колледж»; - «Промышленно-технологический колледж»; - «Колледж электроники и приборостроения» - «Морской технический колледж» и с др. учебными заведениями (по планам классных руководителей)	в течение 2022-2023 учебного года	8-9 кл.	ЗВР, кл. руководители
7	Знакомство учащихся с высшими учебными заведениями, а также условиями приёма в них абитуриентов (различные формы работы), по планам классных	в течение 2022-2023 учебного года	10-11 кл.	ЗВР, кл. руководители

	руководителей			
8	Проведение мониторинга на тему дальнейшего выбора образовательного маршрута выпускников	1 раз в полугодие 2022-2023 учебного года	9 кл., 11 кл.	кл. рук. 9 кл. Мухтарова Л.Л., 11 кл. Орлова С.Н.
9	Индивидуальная работа с учащимися по запросам родителей	в течение 2022-2023 учебного года	8-9, 10-11 кл.	ЗВР, соц. педагог, педагог-психолог, кл. руководители
10	Проведение психологического тренинга «Выбор профессии» (9 кл.)	март 2023	9 кл.	ЗВР, соц. педагог, педагог-психолог, кл. руководитель 9 кл. Мухтарова Л.Л.
11	Участие в акциях «Ярмарка профессий»	март 2023	9, 10-11 кл., родит. выпускников	ЗВР, кл. руководители
12	Участие во Всероссийской профдиагностики «Билет в будущее»	1 четверть 2022-2023 учебного года	9, 10-11 кл.	кл. руководители
13	Проведение школьного тура олимпиады по профориентации «Я выбираю путь»	март 2023	8-9 кл.	ЗВР, кл. руководители Мухтарова Л.Л., Шкирин В.А.
14	Участие в районном туре олимпиады по профориентации «Я выбираю путь»	апрель 2023	8-9 кл.	кл. руководители Мухтарова Л.Л., Шкирин В.А.
17	Участие в Федеральном проекте «Проектория»	в течение 2022-2023 учебного года	1-4; 5-9, 10-11 кл.	ЗВР, кл. руководители
18	Участие членов объединения ОДОД «Учебная фирма» в городском конкурсе для обучающихся «Лучшая учебная фирма года»	в течение 2022-2023 учебного года	8, 10-11 кл.	педагог ОДОД Байдина И.Г.
Модуль 7. Ключевые общешкольные дела (вариативный модуль)				
1	Участие в районной программе воспитания «Поколение.ru»			
1.1	Участие в Программе воспитания, социализации и самореализации «Поколение.ru»	в течение 2022-2023 учебного года	1-4, 5-9, 10-11 кл.	ЗВР, педагоги-организаторы, зав. ОДОД, кл. руководители, Совет обучающихся

	Красносельского района Санкт-Петербурга 2021-2025 гг., в кластере «Поколение Открытий».			
1.2	Организация и проведение районной экологической экскурсии «Не только первоцветы»	12.05.2023	для ученического и педагогического сообщества района	ЗВР, зам. директора по УР
1.3	Организация и проведение районной экологической игры «Экодвиг»	декабрь 2022	для обучающихся 6-7 классов района	ЗВР, зам. директора по УР
1.4	Организация и проведение районного семинара «Механизмы формирования у детей и подростков целевых ориентиров в рамках экологического воспитания в ОУ»	11.10.2022	для ЗВР и педагогической общественности района	ЗВР, зам. директора по УР
1.5	Конкурс рисунков «Мой Дудергоф»	декабрь 2022	1-4; 5-9; 10-11 кл.	ЗВР, учителя ИЗО
1.6	Выставка рисунков ко дню Защитника Отечества	февраль 2023	Совет обучающихся ОУ, актив школы, 1-4; 5-9; 10-11 кл.	ЗВР, учителя ИЗО
1.7	Участие в серии районных интеллектуальных игр «Новое поколение IQ»	в течение 2022-2023 учебного года	Совет обучающихся ОУ, 9, 10-11 кл.	ЗВР, учитель математики Орлова С.Н.
1.8	Участие в Фестивале, организованном МО г. Красное Село «Красносельское созвездие»	апрель 2023	Актив школы, 5-9; 10-11 кл.	ЗВР
1.9	Районная Олимпиада по профориентации «Мы выбираем путь»	март 2023	Совет обучающихся ОУ 8-9;	ЗВР, классные руководители

1.10	Вахта памяти. Радиолинейки. Почетные караулы	май 2023	Совет обучающихся ОУ, актив школы, 1-4; 5-9; 10-11 кл.	ЗВР, классные руководители
2	Школьные традиции. Годовой круг праздников			
2.1	Праздник Знаний Линейка, посвящённая празднику Знаний	1.09.2022	1-4, 5-9, 10-11 кл.	ЗВР, классные руководители 1-11 кл., Совет обучающихся ОУ
2.2	Праздник «День Учителя» (по плану школы)	7.10.2022	1-4, 5-9, 10-11 кл.	ЗВР, актив школы
2.3	Оформление школы к новогодним праздникам	декабрь 2022	1-4, 5-9, 10-11 кл.	ЗВР, актив школы, классные руководители, учитель технологий
2.4	Новогодние праздники (по классам)	декабрь 2022	1-4, 5-9, 10-11 кл.	ЗВР, педагог-организатор, классные руководители
2.5	Праздник «Прощание с букварем»	февраль 2023	1 кл.	кл. руководитель 1 класса
2.7	Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта	7.03.2023	1-4, 5-9, 10-11 кл.	ЗВР, Совет обучающихся ОУ
2.8	Неделя детской книги: -книжкины именины; -выставки книг; -беседы, классные часы, посвященные детской книге	март 2023	1-4, 5-6 кл., объединение ОДОД «Книголюбы»	библиотекарь
2.10	Международный день музеев (экскурсионная программа)	22.05.2023 - 23.05.2023	1-8 кл., 10 кл.	классные руководители
2.11	Участие в празднике Пасхи, посещение православных Храмов	апрель 2023	1-4, 5-9, 10-11 кл.	Классные руководители
2.12	Праздник «До свидания, начальная школа!»	май 2023	4 кл.	ЗВР, кл. руковод. 4 кл.
2.13	Праздник Последнего	22.05.2023	9, 11 кл.	ЗВР, классные руководители

	звонка			выпускных классов
2.14	Торжественные собрания, посвященные вручению аттестатов выпускникам школы	июнь 2023	9, 11 кл.	ЗВР, ЗУР, классные руководители выпускных классов
2.15	Работа школьного пресс-центра: обучение группы школьных журналистов, выпуск школьной газеты	в течение 2022-2023 учебного года	1-4 кл.	ЗВР, педагог ОДОД
2.16	Организация работы «Школьное радио», выпуск радиопередач	в течение 2022-2023 учебного года	Совет обучающихся, 1-4, 5-9, 10-11 кл.	ЗВР, и.о.зав. ОДОД
3	<i>Патриотическое движение, гражданское и духовно-нравственное направление</i>			
3.1	Организация траурной линейки-митинга, посвященной 81-ой годовщине началу фашистской блокады Ленинграда у памятника «Пушки «Авроры»». Организация и проведение школьной радиолнейки, посвященной 80-ой годовщине началу фашистской блокады Ленинграда и оккупации поселка Дудергоф	12.09.2022	1-4, 5-9, 10-11 кл.	ЗВР, педагог-организатор классные руководители, Совет обучающихся ОУ
3.2	Шествие, митинг и возложение цветов к памятнику 63-ей гвардейской дивизии, посвященные 79-ой годовщине со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	январь 2023	1-4, 5-9, 10-11 кл.	ЗВР, классные руководители, Совет обучающихся ОУ
3.3	Организация Вахты Памяти в школе и участие в мероприятиях в посёлке Дудергоф, посвященных 78-ой годовщине Великой	май 2023	1-4, 5-9, 10-11 кл.	ЗВР, классные руководители, Совет обучающихся ОУ

	Победы			
3.4	Парад, посвященный 78-ой годовщине Великой Победы в ВОВ	5.05.2023	1-4, 5-9, 10-11 кл.	Заместитель директора по ВР, учитель физкультуры, председатель МО классных руководителей 1-4 кл.
3.5	Участие в торжественном шествии «Бессмертный полк в Дудергофе»	9.05.2023	жители поселка Дудергоф, обучающиеся ГБОУ Ш-И № 289, родители учеников	заместитель директора по ВР ГБОУ Ш-И № 289 совместно с инициативной группой жителей поселка Дудергоф, Советом ветеранов поселка и сотрудниками библиотеки №6 «Дудергоф»
3.6	Работа школьной краеведческой выставки «Дудергоф»	в течение 2022-2023 учебного года	школьный актив	ЗВР, учитель истории
3.7	Выпуск настенных газет, плакатов, боевых листовок к знаменательным государственным праздникам, создание стенной периодической печати	в течение 2022-2023 учебного года	1-4, 5-9, 10-11 кл.	ЗВР, кл. руководит., учитель ИЗО
3.8	Участие во Всероссийском цикле уроков «Разговоры о важном»	в течение 2022-2023 учебного года по понедельникам	1-4, 5-9, 10-11 кл.	зам. директора по ВР, классные руководители
3.9	Организация еженедельных школьных линеек с подъёмом Флага РФ	в течение 2022-2023 учебного года по понедельникам	1-4, 5-9, 10-11 кл.	зам. директора по ВР, классные руководители
4	Экология			
4.1	Осуществление школьного проекта «Спаси тритона!»	осень 2022, весна 2023	1-4, 5-9, 10-11 кл.	заместитель директора по УР, ЗВР, учителя географии, биологии
4.2	Участие во Всероссийской экологической акции «Сделаем!»	сентябрь 2022	1, 5, 7 кл., педагоги, родители обучающихся	заместитель директора по УР, ЗВР, кл. руководители
4.3	Изготовление кормушек для птиц	ноябрь 2022	1-4 кл.	учителя начальных классов, воспитатели ГПД

4.4	Организация акции «Накорми птиц!»	ноябрь-декабрь 2022; январь-март 2023	1-4 кл.	учителя начальных классов, ГПД совместно с ГКУ ДООПТ «Дудергофские высоты»
4.5	Проведение Экологических уроков	в течение 2022-2023 учебного года	1-4, 5-9, 10-11 кл.	зам.директора по УР Терентьева Н.Н., кл. руковод., учитель биологии Колошинская О.И., в том числе совместно с представителем ГКУ ДООПТ «Дудергофские высоты»
4.6	Экспозиция методических и информационных материалов об ООПТ «Дудергофские высоты»	в течение 2022-2023 учебного года	Для обучающихся 1-4, 5-9, 10-11 кл., педагогов, родителей	Зам. директора по УР Терентьева Н.Н., учитель биологии Колошинская О.И. (совместно с представителем ГКУ ДООПТ «Дудергофские высоты»)
4.7	Участие во Всероссийской экологической и благотворительной акции «Крышечки доброты»	подведение итогов 1 раз в полугодие 2022-2023 учебного года	1-4, 5-9, 10-11 кл.	ЗВР, учитель математики Орлова С.Н., классные руководители
4.8	Проведение классных часов о значении раздельного сбора мусора в рамках экологического просвещения	в течение 2022-2023 учебного года	1-4, 5-9, 10-11 кл.	зам. директора по УР Терентьева Н.Н., классные руководители
4.9	Сбор отработанных малогабаритных источников тока «Экомобиль»	в течение 2022-2023 учебного года	1-4, 5-9, 10-11 кл.	зам. директора по УР Терентьева Н.Н., классные руководители
4.10	Осуществление проекта «Экологическая тропа на особо охраняемой территории «Дудергофские высоты»	в течение 2022-2023 учебного года	участники: 1-4, 5-9, 10-11 кл., организаторы: 9, 10 кл.	Заместитель директора по УР, ЗВР, учителя географии, биологии
4.11	Участие в Экодиктанте	ноябрь 2022	1-4, 5-9, 10-11 кл. (по желанию)	Заместитель директора по УР, учитель географии и биологии

5	Отдых и оздоровление, спортивно-оздоровительная деятельность			
5.1	Организация школьного спортивного клуба «Спартанцы»	в течение 2022-2023 учебного года	1-4, 5-9, 10-11 кл.	ЗВР, и.о. зав. ОДОД, учителя физкультуры
5.2	Участие в спортивных соревнованиях различного уровня	в течение 2022-2023 учебного года	1-4, 5-9, 10-11 кл.	кафедра преподавателей физкультуры
5.3	Организация сдачи ВФСК «Готов к труду и обороне»	в течение 2022-2023 учебного года	1-4, 5-9, 10-11 кл.	учитель физической культуры Толчанов Р.А.
5.4	Пропаганда здорового образа жизни в формате бесед, классных часов, уроков Здоровья	в течение 2022-2023 учебного года	1-4, 5-9, 10-11 кл.	Классные руководители, кафедра учителей физкультуры, шк. врач и медсестра
5.5	Проведение Всемирного дня здоровья (по школьному графику)	апрель 2023	1-4, 5-9, 10-11 кл.	ЗВР, классные руководители, кафедра учителей физкультуры, шк. врач и медсестра
5.6	Участие в лыжных соревнованиях «Кубок Памяти друзей», посвященный памяти П. С. Морщанина	январь 2023	сборная школы по лыжным гонкам	педагоги ОДОД, учитель физкультуры
5.7	Выставка рисунков «Я выбираю спорт!» (по классам)	февраль 2023	1-4, 5-8 кл	классные руководит, педагог-организатор учитель ИЗО
5.8	Соревнования «Папа, мама и я – спортивная семья!»	сентябрь 2022	1 класс	кл. руководитель Коновальчик Н.В., учитель физкультуры
5.9	Соревнования по баскетболу школьного уровня	апрель 2023	5-9, 10-11 кл.	И.о. зав. ОДОД, учителя физкультуры, педагоги ОДОД
6	Школа безопасности и правопорядка			
6.1	Участие в городской акции «Внимание – дети!» (по плану школы); Единый день дорожной безопасности	начало сентября 2022- 22 мая 2023	1-4, 5-9, 10-11 кл.	ЗВР, классные руководители, Совет обучающихся
6.2	Декада противодействия идеологии терроризма и	сентябрь 2022	1-4, 5-9,	ЗВР, кл. руководители, Совет обучающихся

	экстремизма		10-11 кл.	
6.3	Единый день детской дорожной безопасности в Санкт-Петербурге (по плану школы)	сентябрь 2022	1-4, 5-9, 10-11 кл.	ЗВР, кл. руководители, Совет обучающихся
6.4	Месячник правовых знаний (по плану школы)	ноябрь-декабрь 2022	1-4, 5-9, 10-11 кл.	ЗВР, социальный педагог, преподаватель обществознания
6.5	Неделя безопасного интернета «Безопасность в глобальной сети»	февраль 2023	1-4, 5-9, 10-11 кл.	ЗВР, преподаватель информатики
6.6	Декада Здорового образа жизни	март-апрель 2023	1-4, 5-9, 10-11 кл.	ЗВР, преподаватель физкультуры, Совет обучающихся
6.7	Месячник антинаркотических мероприятий (по плану школы)	апрель-май 2023	1-4, 5-9, 10-11 кл.	ЗВР, социальный педагог, Совет обучающихся и актив школы
6.8	Глобальная неделя безопасного дорожного движения	апрель-май 2023	1-4, 5-9, 10-11 кл.	ЗВР, учитель-организатор ОБЖ, кл.рук.
6.9	Единый информационный день Детского телефона доверия	май 2023	1-4, 5-9, 10-11 кл.	ЗВР, социальный педагог, кл. руководители
6.10	Единый день детской дорожной безопасности в Санкт-Петербурге	22.05.23	1-4, 5-9, 10-11 кл.	ЗВР, учитель-организатор ОБЖ, кл.рук.
6.11	Организация работы отряда ЮИД «Зебра»	в течение 2022-2023 учебного года	2 кл.	отв. за работу школьного ЮИД Перова Н.В.
6.12	Участие в Районных Слетах ЮИД	октябрь 2022, апрель 2023	для членов ЮИД	отв. за работу школьного ЮИД Перова Н.В.
7	Организация мероприятий по здоровьесбережению и профилактике распространения коронавирусной инфекции COVID-19			
7.1	Уроки Здоровья	в течение 2022-2023 учебного года	1-4, 5-9, 10-11 кл.	ЗВР, медицинский работник детского поликлинического отделения № 28 (по согласованию), классные руководители 1-11 кл.

7.2	Осуществление контроля за соблюдением обучающимися, воспитанниками ОДОД и воспитанниками группы круглосуточного пребывания обучающихся правил личной гигиены	в течение 2022-2023 учебного года	1-4, 5-9, 10-11 кл., воспитанник и ГПД, группы круглосуточного пребывания обучающихся	классные руководители 1-11 кл., воспитатели ГПД, воспитатели группы круглосуточного пребывания обучающихся
7.3	Проведение оздоровительных мероприятий: - физкультминуток; - зарядки в группе круглосуточного пребывания обучающихся; - прогулок в ГПД - предмета физической культуры на свежем воздухе;	в течение 2022-2023 учебного года во время уроков ежедневно ежедневно в соответствии с учебными планами (по возможности)	1-4, 5-7 кл. 6-9, 10-11 кл. 1-4 кл. 1-4, 5-9, 10-11 кл.	учителя-предметники отв. за группу круглосуточного пребывания обучающихся воспитатели в ГПД учителя физической культуры
7.4	Проведение радиопередач по пропаганде ЗОЖ, физической культуры и спорта	по плану ОДОД	1-4, 5-9, 10-11 кл.	ЗВР, и.о. зав. ОДОД
7.5	Организация Дней Здоровья	в течение 2022-2023 учебного года	1-4, 5-9, 10-11 кл.	ЗВР, и.о. зав. ОДОД, учителя физической культуры
Модуль 8. Экскурсии, экспедиции, походы (вариативный модуль)				
8.1	Организация экскурсий по графикам классов, объединениям ОДОД и внеурочной деятельности Производства и предприятия	в течение 2022-2023 учебного года	1-4, 5-9, 10-11 кл.	ЗВР, классные руководители, классные руководители
8.2	Музеи, освещающие историю Санкт-	в течение 2022-2023 учебного года по	1-4,	ЗВР, классные руководители,

	Петербурга	планам кл. руководителей	5-9, 10-11 кл.	учитель истории
8.3	Художественные музеи и выставки	в течение 2022-2023 учебного года по планам кл. руководителей	1-4, 5-9, 10-11 кл.	ЗВР, классные руководители, учитель ИЗО
8.4	Литературные музеи	в течение 2022-2023 учебного года по планам кл. руководителей	1-4, 5-9, 10-11 кл.	ЗВР, кл. руководители, учителя литературы
8.5	Естественнонаучные учреждения	в течение 2022-2023 учебного года по планам кл. руководителей	1-4, 5-9, 10-11 кл.	ЗВР, кл. руководители, учителя биологии, химии, физики
8.6	Пешеходные целевые прогулки, краеведческие экскурсии	в течение 2022-2023 учебного года по планам кл. руководителей	1-4, 5-9, 10-11 кл.	Руководитель краеведческого Зала «Дудергоф», воспитатели групп продленного дня, воспитатели в интернате, классные руководители
8.7	Дальнейшая работа по организации школьной краеведческой выставки «Дудергоф»	в течение 2022-2023 учебного года	школьный актив	ЗВР, кл. руководители, учитель истории
8.8	Проведение пешеходных и виртуальных экскурсий по поселку Дудергоф и его окрестностям	в течение 2022-2023 учебного года	1-4, 5-9, 10-11 кл. воспитанник и интерната	ЗВР, кл. руководители, учитель истории
8.9	Встречи с районным детским активом, краеведами, Советом ветеранов посёлка Дудергоф	в течение 2022-2023 учебного года	районный детский актив, краеведы, Совет ветеранов посёлка	ЗВР, кл. руководители, учитель истории
8.10	Организация работы, связанная с распространением педагогического опыта Е.Ю. Зубаровского	в течение 2022-2023 учебного года	Ученический актив	ЗУР, ЗВР, педагоги-организаторы

9. Мониторинг воспитательной деятельности

1	Изучение потребностей обучающихся в дополнительном развитии и возможностей ОУ и социума	сентябрь 2022	1-4 кл. 5-9 кл. 10-11 кл.	ЗВР, и.о. зав. ОДОД, педагог-психолог, кл. руководители
2	Личностный рост	октябрь – апрель 2022-2023	1-4 кл. 5-9 кл. 10-11 кл.	ЗВР, педагог-психолог, кл. руководители
3	Уровень познавательной мотивации школьника	ноябрь 2022	1-4 кл. 5-9 кл. 10-11 кл.	ЗВР, ЗУР, педагог-психолог, методист, кл. руководители
4	«Образовательное учреждение глазами родителей»	апрель 2022	1-4 кл. 5-9 кл. 10-11 кл.	ЗВР, педагог-психолог, методист
5	Интересы учащихся	октябрь 2022	1-4 кл. 5-9 кл. 10-11 кл.	ЗВР, педагог-психолог, соц. педагог, кл. руководители
6	Какой у нас коллектив?	декабрь 2022	2-4 кл. 5-9 кл. 10-11 кл.	ЗВР, педагог-психолог, соц. педагог, кл. руководители
7	Уровень самооценки	в течение 2022-2023 учебного года	1-4 кл. 5-9 кл. 10-11 кл.	ЗВР, педагог-психолог, соц. педагог, педагог-психолог
8	Система ценностных ориентаций	февраль 2023	1-4 кл. 5-9 кл. 10-11 кл.	ЗВР, педагог-психолог, соц. педагог
9	Уровень воспитанности школьников	в течение 2022-2023 учебного года	1-4 кл. 5-9 кл. 10-11 кл.	ЗВР, педагог-психолог, кл. руководители
10	Уровень ранней профориентации	март 2023	8-9 кл., 10-11 кл.	ЗВР, педагог-психолог, педагог-организатор в ОДОД
11	Уровень взаимодействия участников педагогического процесса	апрель 2023	5-9 кл. 10-11 кл.	ЗВР, педагог-психолог, методист
12	Работа классных руководителей с дневниками учащихся	в течение 2022-2023 учебного года	1-4 кл. 5-9 кл. 10-11 кл.	ЗУР, ЗВР, классные руководители
13	Лекции института и центров профилактики и медицинских центров гигиены	в течение 2022-2023 учебного года	1-4 кл. 5-9 кл. 10-11 кл. (с классами и группами учащихся), воспитанники интерната	ЗВР, шк. врач, медсестра, социальный педагог
14	Беседы представителей правоохранительных служб и МЧС	в течение 2022-2023 учебного года	1-4 кл. 5-9 кл. 10-11 кл. (с классами и группами учащихся), воспитанники интерната	ЗВР, социальный педагог с приглашением инспектора 9 отдела полиции
15	Профилактика аддиктивного поведения учащихся	в течение 2022-2023 учебного года	5-9 кл. 10-11 кл. (с классами и группами учащихся),	ЗВР, социальный педагог, педагог-психолог

			воспитанники интерната	
16	Психологические тренинги с коллективом	в течение 2022-2023 учебного года	5-9 кл. 10-11 кл.	администрация ЗУР, ЗВР, педагог-психолог, методист

Взаимодействие школы организовано по следующим направлениям:

Направления деятельности:

Физическая культура, спорт, здоровье – Федерация спортивной борьбы Санкт-Петербурга, Российская шахматная Федерация, Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Центр физической культуры, спорта и здоровья Красносельского района СПб, Детско-юношеская спортивная школа Красносельского района, Горнолыжный курорт «Туутари-Парк», Научно-исследовательский институт физической культуры, Специальный Олимпийский Комитет, Отдел ГИБДД Красносельского района СПб, Пожарно-спасательная часть № 33 Красносельского района;

Гражданско-патриотическое воспитание –

МО г. Красное Село, ГБУ ДО ДООЦ «ЦГПВ и БЖ» Красносельского района СПб, Совет ветеранов пос. Дудергоф;

Экологическое направление – ИМЦ Красносельского района, ГБУ ДО ДДТ Красносельского района, Дирекция Памятника природы «Дудергофские высоты», Эколого-биологический центр «Крестовский остров»;

Культурно-эстетическое развитие – ГБУ ДО ДДТ Красносельского района, ЦБС Красносельского района (в том числе библиотека № 6 «Дудергоф»);

Профориентация и социализация обучающихся – ГБУ ДО ДДТ Красносельского района, СПб ГБУ «ЦСЗПОМ «ВЕКТОР», ИМЦ Красносельского района, ЦПМС Красносельского района, ГБДОУ № 23 (детский сад № 23) в г. Красное Село (коррекционная группа);

Правовое воспитание и профилактическая деятельность – ЦПМС Красносельского района, 9 отдел полиции.

Организация работы с группой круглосуточного пребывания воспитанников

Цели:

1. Подготовка ученика как субъекта учебной, профессиональной, социальной и личной жизнедеятельности; воспитание гуманной, творческой, культурной, саморазвивающейся личности, способной к самореализации имеющегося творческого потенциала.

2. Формирование всесторонне развитой, гармоничной личности посредством накопления суммы знаний, умений и навыков, формирования набора качеств, требуемых для жизнедеятельности и продолжения образования.

Задача:

Осуществление подготовки всесторонне развитых юных спортсменов высокой квалификации, укрепление их здоровья и разностороннее развитие.

Направление деятельности	Мероприятия	Ответственные	Сроки
Учись учиться	Проведение самоподготовки.	Воспитатели	Ежедневно
	Общие собрания по итогам четверти, полугодия.	Воспитатели Классные руководители Зам. директора по УР	1 раз в четверть
	Оформление расписания уроков, ведение дневников.	Воспитатели	Сентябрь, январь
	Индивидуальная работа с обучающимися (со слабоуспевающими)	Воспитатели	Ежедневно
	Выпуск экрана успеваемости. Рейд-проверка «Лучший ученик»	Классные руководители, воспитатели	1 раз в четверть
	Проверка ведения дневников	Воспитатели	1 раз в месяц
	Беседы с классными руководителями, учителями-предметниками.	Воспитатели	1 раз в неделю
	Рейд-проверка наличия школьных принадлежностей «Содержи в порядке книги и тетради»	Воспитатели	Начало четвертей
	Дистанционное обучение детей на период учебно-тренировочных сборов и соревнований.	Воспитатели, Учителя-предметники	В течение года
	Применение компьютерной техники, возможностей Интернет-ресурсов при выполнении домашних заданий, подготовке к экзаменам.	Воспитатели	В течение года
	Написание исследовательской работы «Отделение круглосуточного пребывания: вчера, сегодня, завтра».	Совет интерната	Октябрь-ноябрь
	«Час чтения»	Воспитатели	В течение года (вторник – четверг)
Воспитанник и его здоровье	Расселение по комнатам и создание уюта для благоприятного проживания воспитанников.	Воспитатели	Сентябрь
	Конкурс «Самая чистая комната»	Служба здоровья	1 раз в четверть
	Конкурс рисунков, компьютерных презентаций «Спорт в моей жизни»	Воспитатели, дети	Февраль
	Беседы: «Здоровое питание – здоровые спортсмены», «Вредные привычки и их последствия»	Воспитатели, медицинский работник школы, служба здоровья	Сентябрь, апрель
	Участие в школьных соревнованиях	Тренеры – преподаватели, учителя физической	По плану

		культуры	
	Контроль соблюдения утреннего и вечернего туалета, зарядки.	Воспитатели, тренеры-преподаватели	Ежедневно
	Медицинский осмотр детей	Медицинский работник школы	Сентябрь
Общение и досуг	Часы отдыха, беседы, конкурсы, развлечения, игры	Воспитатели, ОДОД, зам. директора по ВР	
	Мир моих увлечений. Организация досуговой деятельности.	Воспитатели ОДОД	Сентябрь
	Организация экскурсий	Зам. директора по ВР	Сентябрь-май
	Подготовка и проведение новогоднего праздника, новогоднея почта	Зам. директора по ВР, Культмассовый сектор	Декабрь
	Конкурс на лучшую новогоднюю комнату	Воспитатели	Декабрь
	Конкурс рисунков и поделок «Символ года»	Воспитатели Культмассовый сектор	Декабрь
	Конкурс валентинок	Воспитатели Культмассовый сектор	Февраль
	Оформление фотогазеты: «Наши мальчишки и наши девочки»	Воспитатели, Культмассовый сектор	Февраль, Март
	Беседа с выпускниками «Мой жизненный выбор»	Воспитатели	Март
	Подведение итогов за учебный год	Воспитатели	Май
Трудовая деятельность	Благоустройство комнат	Воспитатели, воспитанники	Сентябрь
	Организация самообслуживания, уборки комнат	Воспитатели, воспитанники	В течение года
	Трудовой десант «Чистый двор», «Цветочная клумба»	Воспитатели, воспитанники	Сентябрь, май
	Рейд-проверка «Мебель в порядке»	Воспитатели	Декабрь, май
	Уход за цветами	Воспитатели, воспитанники	В течение года
Организация самоуправления	Выбор Совета интерната	Воспитатели	Сентябрь
	Оформление стендов, молний, объявлений, поздравлений	Редколлегия	В течение года
	Заседание Совета интерната	Воспитатели	1 раз в месяц
	Организация вечеров, праздников	Культмассовый сектор	В течение года
Безопасность жизнедеятельности	Вводный инструктаж (по правилам соблюдения пожарной безопасности, правилам поведения в отделении круглосуточного пребывания)	Воспитатели	
	Учебная эвакуация	Учитель-организатор ОБЖ Ельцов С.В., ответственный по приказу; Воспитатели	По плану

	Беседа по профилактике ПДД, «Железная дорога» - зона повышенной опасности	Воспитатели	Сентябрь
	Плановые и внеплановые инструктажи	Воспитатели	В течение года
Работа с родителями, законными представителями	Знакомство с родителями, получение информации о родителях учащихся, предоставление копий документов детей.	Воспитатели	Сентябрь
	Оформление заявлений и согласий	Воспитатели	Сентябрь
	Беседа с родителями по вопросам успеваемости, поведения детей	Воспитатели	В течение года
	Индивидуальная работа с родителями и законными представителями по текущим проблемам (связь по телефону, передача письменных просьб и предложений)	Воспитатели	В течение года

Профилактическая и исследовательская деятельность

№ п/п	Направление исследования	Ответственный	Сроки
1.	Изучение потребностей обучающихся в дополнительном развитии и возможностей ОУ и социума	ЗВР, социальный педагог	Сентябрь
2.	Личностный рост	ЗВР, педагог-психолог	Окт.- апрель
3.	Уровень познавательной мотивации школьника	ЗВР, педагог-психолог	Октябрь
4.	«Образовательное учреждение глазами родителей»	ЗВР, педагог-психолог	Апрель
5.	Интересы учащихся	ЗВР, соц. педагог, кл. руководители, педагог-психолог	Октябрь
6.	Какой у нас коллектив?	ЗВР, соц. педагог, кл. руководители, педагог-психолог	Ноябрь
7.	Уровень самооценки	ЗВР, соц. педагог, педагог-психолог	В течение учебного года
8.	Система ценностных ориентаций	ЗВР, соц. педагог, педагог-психолог	Февраль
9.	Уровень воспитанности школьников	ЗВР, педагог-психолог	В течение учебного года
10.	Уровень ранней профориентации	ЗВР, кл. руководитель 9 кл., педагог-психолог	Март
11.	Уровень взаимодействия участников педагогического процесса	ЗВР, педагог-психолог	Апрель
12.	Работа с дневниками классных руководителей	ЗВР, классные руководители	В течение учебного года
13.	Лекции института и центров профилактики и медицинских центров гигиены	ЗВР, шк. врач, медсестра	В течение учебного года

14.	Беседы представителей правоохранительных служб и МЧС.	ЗВР, соц. педагог, инспектор 9 отдела полиции, преподаватель-организатор ОБЖ	В течение учебного года
15.	Профилактика аддиктивного поведения учащихся	ЗВР, соц. педагог, педагог-психолог	В течение учебного года
16.	Психологические тренинги с коллективом	Администрация, ЗВР	В течение учебного года

Раздел 13

Организация работы отделения дополнительного образования детей 2022-2023 учебном году

В отделении дополнительного образования детей школе-интернате № 289 в 2022-2023 учебном году реализовались 6 направленностей:

- социально-гуманитарная
- естественнонаучная
- физкультурно-спортивная
- туристско-краеведческая
- художественная
- техническая

В ОДОД занимались:

- общее количество детских объединений - 24
- общее количество учебных групп - 30
- общее количество учащихся - 432

Физкультурно-спортивная направленность являлась приоритетной в работе отделения, она была представлена 9-ю дополнительными общеразвивающими программами, которые дают возможность заниматься спортом не только взрослым, но и самым маленьким.

В рамках физкультурно-спортивной направленности свою деятельность реализовывал ШСК «Спартак», который включает в себя 9 спортивных секций. Художественная направленность в 2022-2023 учебном году была представлена четырьмя общеразвивающими программами.

Появились новые направления театральной направленности, которые дают прекрасную возможность развивать свои творческие способности, развивать навыки дикции и преодолевать страхи общения.

В 2022-2023 учебном году разработаны новые дополнительные общеразвивающие программы, которые будут реализовываться в 2022-2023 учебном году. Таким образом, отделение дополнительного образования находится в состоянии развития, следовательно, у детей расширяется возможность выбора в области дополнительного образования с учетом их интересов и потребностей. Все общеразвивающие программы в ОДОД реализуются на бесплатной основе.

Материально-техническое оснащение ОДОД:

В работе отделения задействованы: большой спортивный зал, малый зал борьбы, 2 тренажерных зала, зал оздоровительной гимнастики, хореографический зал, кабинет ИЗО-студии, актовый зал школы, и 2 кабинета начальной школы, спортивная площадка (корт).

Отделение дополнительного образования детей работает по утвержденному директором расписанию, в котором учтены все необходимые требования СанПиН: продолжительность занятий, перерывы между занятиями, возрастной состав занимающихся, требования к допуску на занятия.

Дополнительные общеразвивающие программы разработаны с учетом специфики возрастного психофизического развития занимающихся.

В 2022-2023 учебном году профессиональную переподготовку и повышение квалификации прошли 3 педагога дополнительного образования. Педагог дополнительного образования – Мишенков Б.Б. принял участие в районном этапе конкурса педагогических достижений «Сердце отдаю детям» и педагог дополнительного образования – Шароенко К.А. и Байдина И.Г. приняли участие в районном этапе конкурса педагогов «В мире творчества», став дипломантами 1 и 2 степени.

Педагоги дополнительного образования в своей работе используют электронные образовательные ресурсы, что обеспечивает обучение детей в современной информационно-образовательной среде.

Дети, обучающиеся в объединениях ОДОД, активно принимают участие во всероссийских, городских и районных мероприятиях.

Высокий уровень достижений показывают объединения – «Основы шахматной игры», «Я человек будущего» (батик), «ОФП», «Книголюбы», Школьная газета «Юный журналист», «Учебная фирма».

Основные достижения представлены в таблице «Творческие достижения обучающихся и коллективов ОДОД в 2022-2023 учебном году».

В школе созданы необходимые условия для полноценной работы отделения дополнительного образования детей в соответствии с современными требованиями и накоплен достаточный опыт работы по этому направлению.

**Творческие достижения обучающихся объединений
ОДОД ГБОУ № 289 в 2022-2023 учебном году
с 01.09.22 по 15.04.23**

№	Название программы	Количество групп	Количество часов (общее по этой программе в неделю во всех группах)	Результативность
1	«Книголюбы»	1	4	- Районный конкурс юных чтецов «Живая классика» – участие - Участие в творческой встрече с Николаем Погореловым и участием в конкурсе «Живая классика». - Школьная выставка рисунков из произведений осени, посвященная русским художникам- участие - Участие в школьном празднике посвященном международному дню яблок «Праздник яблок». - Районный конкурс «Разукрасим мир стихами»- участие - Внутришкольный конкурс «Книжные закладки»- участие - Внутришкольный конкурс открыток «День матери» -

				участие
2	«Стальные мышцы» (Атлетическая гимнастика)	2	4	- ОФП на тренажерах – соревнований по данному направлению нет. Педагог дополнительного образования Мишенков Б.Б. - Внутри школьный Спортивный фестиваль ОДОД «Мама, папа, я – спортивная семья» - участие. Творческий номер - участие
3	Школьная газета «Юный журналист»	2	4	- Районный конкурс педагогов дополнительного образования «В мире творчества». – дипломант 1 степени - По данному направлению участие в конкурсах не принимали из-за юного возраста учащихся . По программе предусмотрено оформление школьных стендов к праздникам , стен газет и интервью. - Воспитанники объединения принимают участие в районном фестивале-конкурсе детского творчества «Пасха красная» - участие (апрель) - Подготовка и выпуск новогоднего номера газеты - Подготовка и выпуск школьной газеты посвященной Дню снятия блокады . - Участие в XII Петербургском международном образовательном Форуме - Участие в Ярмарке ОДОД
4	«Открой талант»	1	4	- Участие в районном конкурсе рисунков «Зимний Петербург» . - Участие в районном фестивале-конкурсе детского творчества «Пасха красная» - Районная выставка- конкурс

				детского творчества в ИЗО и ДПИ «Фантазия и творчество» - участие • Тематическое мероприятие «Дорога и мы» - участие • Внутришкольная выставка «День учителя»- участие
5	«Жизненные навыки»	1	4	• Программа с психологическим уклоном - конкурсов по данному направлению нет. Занятия направлены на формирование уверенности в себе. По программе предусмотрены школьные творческие работы для участия в школьных праздниках. • Районный муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков- участие. • Районный конкурс «Пасха красная», пасхальные открытки, участие.
6	«Экономические игры»	2	4	• Районный конкурс педагогов дополнительного образования «В мире творчества». – дипломант 2 степени
7	«Я человек будущего» (батик)	1	4	• Участие в районной Ярмарке ОДОД • Мастеркласс
8	«Оранжевый мяч» (баскетбол)	1	4	• Фестиваль ШСК. • Спартакиада по баскетболу – участие • «Спартакиада школьников по баскетболу» - участие среди старших школьников • «Спартакиада школьников по баскетболу» - участие среди средней школы • «Первенство школы №289 по баскетболу» - участие
9	«Основы шахматной игры»	1	4	• Всероссийская он-лайн олимпиада по шахматам среди обучающихся образовательных организаций старших классов – участие

				• Первенство Санкт-Петербурга среди детских клубов по шахматам - участие • Шахматный турнир по молниеносным шахматам «Liches.org» - участие • Шахматный турнир ГБОУ Ш-И №289 по шахматам- участие
	«Совершенство вание шахматной игры»	1	4	• Первенство Санкт-Петербурга по блицу среди — девушек до 19 лет 2022 г • Первенство Российской Федерации 2023 года по шахматам • Всероссийская он-лайн олимпиада по шахматам среди обучающихся образовательных организаций старших классов – участие • Первенство Санкт-Петербурга среди детских клубов по шахматам - участие • Шахматный турнир по молниеносным шахматам «Liches.org» - участие •
10	««Я человек будущего» проф ориентационно е спортивное объединение	1	4	• Участие в физкультурном мероприятии «Спартакиада среди обучающихся общеобразовательных организаций Красносельского района Санкт-Петербурга – легкоатлетическая эстафета.- участие
11	«Здоровячок»	1	2	• По данному направлению участие в конкурсах не принимали из-за юного возраста учащихся . • Сдача ГТО • Лыжный забег посвященный памяти П.С. Морщинина - участие
12	«Золотая	1	4	• Турнир по настольному

	ракетка» (настольный теннис)			теннису - участие • «Первенство школы №289 по настольному теннису» Посвященному всемирному дню настольного тенниса - участие
13	«ОФП»	2	12	• Соревнования по горнолыжному спорту по сламом-гиганту. «Первенство Туутари парка»- 1, 3,4 место. • Соревнования по горнолыжному спорту. Завершение сезона. -2, 3 место • Внутри школьный Спортивный фестиваль ОДОД «Мама, папа, я – спортивная семья» - участие. Творческий номер - участие
14	«Ритм» фитнес	2	8	• Программа направлена на развитие гибкости - в программе не предусмотрено участие в соревнованиях. По диагностическим картам отслеживается положительная динамика развития гибкости учащихся • Участие в Ярмарке ОДОД. Творческий номер • Внутри школьный Спортивный фестиваль ОДОД «Мама, папа, я – спортивная семья» - участие. Творческий номер - участие
15	«Будь ловким и быстрым»	1	2	• Программа направлена на разминку младших школьников в после урочное время, реализация через подвижные игры .
16	«Тайные уголки мира»	1	4	• Ориентирована на культурологический компонент основного образования воспитанников интерната. Формирует интеллектуальные умения обучающихся
17	«Фаворит»	1	4	• Программа направлена на развитие спортивного состояния обучающихся и

				прививанию спортивного духа и самообороны Внутри школьный Спортивный фестиваль ОДОД «Мама, папа, я – спортивная семья» - участие. Творческий номер - участие
18	«Город на Неве»	1	2	- Ориентирована на культурологический компонент основного образования воспитанников интерната. Формирует интеллектуальные умения обучающихся - Программа направлена на выявление творческого потенциала учащихся через изучение своего города.
19	«В мире танца»	1	4	Программа направлена на подготовку младших школьников к танцам, через освоение начальной хореографии с элементами художественного танца. Подготовка к внутри школьному новогоднему концерту. Творческий номер - участие
20	«Сказки старой Англии»	1	4	- Программа направлена на подготовку младших школьников к участию в мини спектаклях на английском языке. - Подготовка к внутри школьному новогоднему концерту. Творческий номер - участие
21	«Юный исследователь»	1	4	Изучение проектной деятельности у младших школьников
22	«В гостях у сказки»	1	4	Программа направлена на изучение русско-народных сказок с помощью развития актерского мастерства и познания мимики.
23	«Лаборатория технического творчества»	1	4	Изучение проектной деятельности у старших школьников
24	«Учебная фирма»	1	6	Изучение финансово-экономической грамотности у старших школьников

Раздел 14 Организация работы службы сопровождения

14.1. Работа логопедического кабинета. Организационное, диагностическое и коррекционно-развивающее направления.

За 2022-2023 учебный год работа логопедического кабинета была реализована по следующим направлениям:

Коррекционно-развивающая деятельность:

коррекционно-развивающие групповые занятия;

индивидуальные занятия;

консультативные приёмы детей и их родителей;

проведение родительских собраний.

Диагностическая деятельность:

участие в диагностических исследованиях;

проведение мониторингов.

В период с 1 по 15 сентября 2022 г. было проведено первичное логопедическое обследование 105 детей 1,2,3 и 4 классов

На основании результатов углубленного логопедического обследования всех компонентов речи, в логопедический кабинет зачислены 25 детей, имеющих различные речевые нарушения. Выявление уровня актуального речевого развития детей, зачисленных на логопедические занятия, и обработка данных обследования для объективного логопедического заключения позволяют обобщить следующие данные о дефектах речи детей:

Фонетико-фонематическое недоразвитие речи – 11 человек

Общее недоразвитие речи – 6 человек

Дисграфия, обусловленная ФФНР – 3 человека

Дисграфия, обусловленная ЛГНР – 13 человек

Дисграфия, обусловленная ОНР – 5 человек

По результатам логопедического обследования были сформированы 6 подгрупп по 3-6 человек. Занятия проводились 2 раза в неделю с каждой подгруппой. Вся коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи и т.д.) была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием на 2022-2023 уч.год.

Работа в группах велась по следующим программам:

Распределение коррекционных групп и индивидуальных занятий по учебным программам

НАЗВАНИЕ ПРОГРАММ	КОЛ-ВО ГРУПП	КОЛ-ВО ДЕТЕЙ
1.Профилактика и коррекция нарушений письменной речи	3	11
2.Коррекция нарушений чтения и письма	4	13
3.Коррекция дизорфографии у младших школьников	1	1
Всего	8	25

Индивидуальная коррекционная работа со школьниками (11 человек за 2022-2023 учебный год) велась по программе «Коррекция нарушений звукопроизношения детей начальных классов» и «Коррекция дизорфографии» (1 человек)

Количество детей на индивидуальных занятиях и в коррекционно-развивающих группах обусловлено особенностями психо-эмоциональной и волевой сфер детей, а также степенью проявления речевых и познавательных нарушений.

Дети, которым были рекомендованы индивидуальные занятия имели следующие нарушения в развитии:

Недостаточно развитая моторика мелких мышц рук.

Нарушения звукопроизношения, обусловленные дизартрией. Недостаточная иннервация

артикуляционного аппарата отразилась на подвижности артикуляционных органов (дети не могли сделать нужную артикуляцию, достаточное время удерживать артикуляционное положение, движения артикуляционных органов были замедленны, не в полном объёме, с нарушением переключаемости и повышенной саливацией).

Словарь детей был беден и ограничен обиходно-бытовой тематикой.

В речи отсутствовали сложные синтаксические конструкции. Присутствовало несогласование слов во фразе.

Наблюдалась недостаточная сформированность фонематических процессов (дети слабо дифференцировали на слух оппозиционные фонемы, с трудом определяли количество звуков и место звука в слове).

Практически все не удерживали полную слоговую структуру многосложных слов.

Некоторые дети затруднялись самостоятельно высказываться. В пересказах наблюдались пропуски и искажения смысловых звеньев.

Чтение было медленное, побуквенно – слоговое, с многочисленными ошибками (пропуски и замены букв). Понимание прочитанного было с неточностями.

Все школьники (11 человек) прошли курс индивидуальной коррекционной работы по заявленной программе и были выпущены со значительными улучшениями:

Значительно возросла моторная подвижность мелких мышц рук и артикуляционных органов.

Нарушенное звукопроизношение исправлено и приведено в норму.

Объём словарного запаса значительно расширился и приблизился к возрастной норме.

Фонематические процессы улучшились. Дети безошибочно стали определять количество и место звуков в слове.

Младшие школьники, зачисленные в группу по профилактике и коррекции нарушений письменной речи на начало занятий имели следующие нарушения:

Достаточно низкий уровень развития фонематических процессов сильно влиял на процесс формирования устной и письменной речи. Значительное нарушение дифференциации на слух оппозиционных фонем приводило к многочисленным ошибкам письма и чтения (замены и пропуски букв, написание лишних букв, дефекты озвончения, смягчения).

Низкое развитие графомоторных навыков и оптико-пространственных ориентировок отразилось на замене букв при письме и чтении на близких по начертанию и по положению в пространстве.

При написании многосложных слов наблюдались пропуски и перестановки слогов.

Чтение было медленное, послоговое, монотонное. Отмечались многочисленные ошибки: пропуск или замена букв, угадывающее прочтение слов, неправильное ударение. Дети не всегда улавливали суть прочитанного. На вопросы по тексту отвечать затруднялись.

После проведённого курса у детей:

Значительно возросли графомоторные навыки и оптико-пространственная ориентация.

Исчезли ошибки при произношении и написании многосложных слов.

Фонематические процессы улучшились. Дети безошибочно стали дифференцировать оппозиционные фонемы, что отразилось на качестве письма. Исчезли пропуски, перестановки, добавления букв и слогов.

По программе профилактика и коррекции нарушений письменной речи занимались дети, имеющие на начальном этапе коррекции следующие нарушения:

У детей были отмечены затруднения в области словообразования. Дети неверно образовывали притяжательные прилагательные, с трудом справлялись с заданием по образованию прилагательных от существительных, у некоторых присутствовали ошибки в образовании уменьшительно-ласкательных форм.

Словарный запас детей не соответствовал возрастной норме. В речи дети чаще применяли имена существительные, глаголы, местоимения, реже – прилагательные и наречия, испытывали трудности при подборе однокоренных слов. У некоторых наблюдались сложности при понимании и употреблении обобщающих понятий.

Были выявлены многочисленные ошибки грамматического характера при согласовании числительного и существительного, прилагательного и существительного в падежах, которые

дети порой не видели и не исправляли.

В речи отсутствовали сложные синтаксические конструкции. Наблюдалось неправильное употребление сложных предлогов.

При назывании действий на картинках не всегда точно использовался смысл.

Чтение было умеренным, по словам, но монотонное, не всегда соблюдались знаки препинания. Иногда «терялась» строка и ставилось неправильное ударение.

После проведённого курса у детей значительно улучшились навыки словоизменения. Дети без труда изменяли имена существительные по числам, падежам; употребляли предлоги; согласовывали существительное и глагол, существительное и прилагательное; изменяли глаголы прошедшего времени по лицам, числам и родам.

В группу по коррекции дизорфографии были зачислены дети, имеющие стойкое нарушение способности применять орфографические правила при написании заданий или своего речевого замысла. У детей было большое количество орфографических ошибок, наблюдались трудности в выделении корня слова, подборе проверочных слов, постановке ударения. Даже выучив правило, дети не могли реализовать алгоритм его применения.

После коррекции у большинства детей группы предполагалось значительное снижение количества орфографических ошибок.

В запланированные сроки (декабрь-январь) был проведён логопедический мониторинг с целью выявления динамики развития речи в коррекционно-образовательном процессе каждого ребёнка, занимающегося в логокабинете. Диагностика выявила значительное улучшение результатов речевого развития.

Итоговая диагностика в конце учебного года для контроля эффективности коррекционно-логопедической работы выявила положительную динамику в развитии речи детей:

Результаты коррекционно-развивающей работы в группах

Количество детей, зачисленных

в 2022-2023 учебном году на логопедические занятия - 25

Количество детей, поставленных на очередь - 5

Количество детей, выпущенных с улучшением письменной и устной речи - 17

Количество детей, оставленных для продолжения коррекционной работы

в 2023– 2024 учебном году - 8

Количество выбывших детей - 2

Консультативное направление.

В течение учебного года учитель-логопед неоднократно давала индивидуальные консультации родителям по интересующим их вопросам: зачисление на логопедические занятия, состояние речи ребёнка, организация логопедической помощи ребёнку с речевым нарушением, поведение ребёнка на логопедических занятиях, выполнение домашнего задания логопеда, динамика коррекционной работы по результатам промежуточной диагностики, результаты развития устной и письменной речи по итогам года.

На каждый вопрос родителей даны рекомендации и советы, оказана необходимая помощь.

Систематически информировала учителей и родителей о посещаемости детей и динамике работы.

За 2022/2023 учебный год было обследовано 3 учащихся для направления на ТПМПК.

Родителям были выданы логопедические заключения на детей и даны рекомендации.

Методическая работа.

В течение всего учебного года проводилась работа по самообразованию: изучались новинки методической литературы, знакомство с инновационными технологиями, участие в работе семинаров на базе ЦПМСС.

Документация.

В интересах организации планомерной и целенаправленной логопедической деятельности в начале учебного года была оформлена следующая документация:

Список детей, имеющих нарушения в развитии речи и зачисленных на логопедические занятия в 2022-2023 уч. году.

Расписание подгрупповых и индивидуальных занятий с детьми.

Речевые карты и индивидуальные планы

коррекции нарушений звукопроизношения на каждого ребёнка.

Годовой план организационно-методической и коррекционно-развивающей работы на 2022-2023 учебный год.

Календарно-тематическое планирование коррекционной работы.

Журнал логопедического обследования.

Журнал регистрации и учёта детей, нуждающихся в логопедической помощи.

Тетрадь проведения консультаций.

Оформлены документы на детей, нуждающихся в логопедической помощи в следующем 2023–2024 учебном году. В связи с этим мною заключены с родителями детей соглашения, пройдена ППК и получены заключения.

Годовой план организационно-методической и коррекционно-развивающей работы и все поставленные задачи повышения эффективности логопедической работы на учебный год выполнены.

14.2 Работа социального педагога

В 2022-2023 учебном году были поставлены следующие задачи работы социального педагога:

Цель:

Социальная адаптация личности ребёнка в обществе.

Задачи:

1. Своевременное выявление учащихся и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации или социально-опасном положении.
2. Сопровождение учащихся и семей, выявленных по результатам изучения и наблюдения контингента ГБОУ Ш-И № 289.
3. Профилактическая и просветительская работа с учащимися, педагогическим коллективом и родителями.
4. Методическая работа.

В соответствии с поставленными целями и задачами проводилась вся социально-педагогическая работа в школе. В результате проведенной социальной диагностики школьного коллектива были получены следующие результаты:

Социальный паспорт школы (См. приложение к самоотчету)

На основе этих данных разработан план социально-педагогической работы, направленный на решение поставленных задач.

Диагностическая и коррекционная работа с учащимися, имеющими социальную и школьную дезадаптацию (состав работ в рамках договоров с ЦПМСС, других организаций);

Коррекционная работа:

- **Работа с родителями:** 65 индивидуальных консультаций
- **Работа с учащимися:** 22 индивидуальные профилактические беседы.
- **Работа с классным коллективом:** ежедневно. Совместная беседа с инспектором ОДН Красносельского, Ломоносовского районов по профилактике правонарушений.
- **Работа с преподавательским составом:** индивидуальные консультации, обновление социального паспорта школы, методическая помощь.
- **Работа с субъектами профилактики:** работа по совместному плану с ЦПМСС Красносельского района, ОДН.

Велся ежедневный контроль посещаемости детей для профилактики пропусков уроков без уважительной причины.

В течение года контролировалось движение учащихся и выполнение всеобщего, поддерживала тесную связь с родителями, изучала социальные проблемы учеников, вела учет и профилактическую работу с детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, осуществляла социальную защиту детей из семей группы риска. Проводила патронаж опекаемых и неблагополучных семей, консультировала классных руководителей, выступала на классных родительских собраниях, педсоветах и совещаниях.

В работе с подростками проводились индивидуальные беседы, консультации с учащимися, посещение уроков, работа с семьей. С целью профилактики девиантного поведения проводила мероприятия по возрастным группам. Работа социального педагога заключается не только в том, чтобы выявить и поставить на учет детей, нуждающихся в помощи, но самое главное, работать на профилактику правонарушений. С этой целью в этом учебном году была проведена следующая работа: в 5-ом классе проводились классные часы, основанные на личностном развитии школьников, с целью активизации внимания учащихся на самовоспитание и самосовершенствование личностных качеств. В 6-х и 7-х классах проводились занятия по профилактике духовного, нравственного, физического здоровья учащихся. Здесь была возможность у детей не только познакомиться с различными стилями поведения людей, но и понять, каким чаще мы пользуемся и как сделать так, чтобы этот стиль был самоутверждающим. Во всех классах проведены беседы по профилактике правонарушений, на развитие учебной деятельности учащихся.

В рамках договора с ЦПМСС Красносельского района были проведены групповые работы по программе: «Как не стать жертвой насилия - 5,6 классы», «Социальные навыки. Кто Я, Какой Я - 5 класс», «Социальные навыки. Я и мои товарищи - 6 класс», «Профилактика буллинга в классном коллективе - 3,7,8 классы», Профилактика ВИЧ/СПИДа - 10,11 классы», «Безопасность в сети Интернет - 5,6,7,8 классы», профилактика антивиталяного поведения подростков - 8,9 классы, «Стресс и саморегуляция» - 9,10 классы, лекции для старшеклассников по профилактике химической зависимости - 10,11 классы, «мужественность и женственность» - 9 класс.

Мероприятия, направленные на профилактику наркозависимости и зависимого поведения:

1. Классные часы «Ознакомление с правилами поведения в школе», «Правила поведения в общественных местах».
2. Участие в конкурсах, соревнованиях школьного, районного и городского, всероссийского и международного уровней.
3. Вовлечение всех обучающихся школы в мероприятия профилактического характера.
4. Организация досуга обучающихся в каникулярное время.

В школе в течение всего 2022-2023 учебного года действует Совет профилактики, в состав которого входят заместитель директора по учебной работе школы Терентьева Н.Н., заместитель директора по воспитательной работе Казакова Е.В., педагог-психолог Веселкова И.В.

Между заседаниями Совет профилактики не прекращает работу. Ежедневно заместитель директора по ВР занимается текущими вопросами организации воспитательной работы; профилактики безнадзорности, правонарушений.

Со всеми учащимися, допустившими нарушение Закона и их родителями, Совет профилактики проводит оперативные мероприятия, направленные на изучение причин отклоняющегося поведения, условий проживания и воспитания ребенка в семье, разрабатывается индивидуальный план работы, направленный на коррекцию поведения учащихся, оказание психолого-педагогической поддержки. При активном содействии Членов Совета профилактики в школе проводятся мероприятия по пропаганде правовых знаний, по

профилактике правонарушений, пропаганде ЗОЖ, профилактике наркомании, табакокурения, употребления алкоголя несовершеннолетними; по организации внеурочной занятости и досуга учащихся.

В течение учебного года организовывались встречи учащихся с сотрудниками правоохранительных органов.

В целях контроля за реализацией Закона, классные руководители присутствуют на заседаниях Совета профилактики, в своих выступлениях они отражают основные направления воспитательной профилактической работы.

Мероприятия, направленные на профилактику конфликтов в молодежной среде (в т.ч. работа в ОУ школьной службы примирения (медиации));

Проведение учебно-профилактических мероприятий, направленных на формирование действий в случаях нарушения общественного порядка, террористической угрозы и экстремистских проявлений

Повышение профессионального уровня (курсы);

Организация деятельности по воспитательной работе с группой обучающихся в условиях общежития, разработанной в соответствии с ФГОС и Федеральным законом № 273-ФЗ

Методические направления работы. Методическая тема социального педагога;

«Технологическое обеспечение социально-педагогической деятельности»

Проблемы, стоящие перед социально-педагогической службой в ОУ, анализ выполнения плана прошлого года. Успешность работы в сравнении с предыдущим годом. Предварительное планирование; задачи на новый учебный год.

Остаются на контроле учащиеся с низкой успеваемостью. Данная категория детей требует повышенного внимания в работе социального педагога и администрации школы.

Цель, задачи социального педагога на следующий учебный год:

Цель: Создавать условия для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения обучающихся в школе, семье и социальном окружении.

Задачи:

1. Предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ.
2. Организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и родителям, а также детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находятся в социально-опасном положении.
3. Повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательного процесса и родителей.

Оценка качества материально-технической базы образовательной организации.

Материально-техническое обеспечение учебно-воспитательной деятельности в 2022-2023 уч. году позволило решить задачи, поставленные перед школой.

Основные характеристики здания и помещений школы:

Тип здания: нежилое переменной этажности 1-4 здание (ввод в эксплуатацию 1979 год)

Год открытия школы: 1979 г.

Предельная численность: 25

Реальная наполняемость: 268

Информационное и материально-техническое оснащение образовательного учреждения

1.	Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:	
	- начальных классов	4

	- русского языка и литературы	2
	- математики	1
	- истории и обществознания	1
	- физики	1
	- химии	1
	- биологии (естествознания)	1
	- географии	1
	- иностранного языка	1
	- лингафонных кабинетов	0
	- изо	0
	- музыки, МХК	0
	- обслуживающего труда	1
	- информатики и ИКТ	1
	- серверная	1
	- социального педагога	1
	- психологической помощи	0
	- логопеда	1
	- библиотеки /читального зала /	1/1
	- актового зала	1
	- лекционного зала	0
	- спортивного зала	2
	- раздевалки, не оборудованные душевыми	0
	- раздевалки, оборудованные душевыми кабинами	2
	- тренажерного зала	1
2.	Наличие помещений для организации образовательного процесса обучающихся	
	Информационно-техническое оснащение	
	Количество компьютерных классов	1
	Количество компьютеров:	91
	Оснащение кабинетов мультимедийной техникой с выходом в Интернет	15
	Интерактивные доски	13
	Подключение к сети Интернет	да
	Наличие локальной сети	да
	Наличие сайта образовательного учреждения в сети Интернет	да
	Обеспеченность библиотечно- информационными ресурсами:	
	- учебники	4158
	- информационная и справочная литература	258
	- художественная литература	4315
	- методическая литература	417
4.	Наличие специализированных помещений для организации медицинского обслуживания обучающихся в общеобразовательном учреждении	

	- медицинского кабинета сан.комнаты для инвалидов	1
5.	Наличие специализированных помещений для организации питания в общеобразовательном учреждении	
	- столовой на 100 посадочных мест	1
	- буфета	1

Школьный стадион: дорожки для бега, территория для реализации раздела «легкая атлетика»

Спортивная площадка с обустроенным кортом для большого тенниса.

14.3. Организация питания

В 2022-2023 уч. году охвачено льготным питанием:

- учащихся из малообеспеченных семей -6;
- учащихся из многодетных семей - 65;
- учащихся- сироты оставшиеся без попечения родителей - 2;
- учащийся – инвалиды - 4;
- учащихся – учащиеся начальной школы, получающие завтраки 63.

В школьной столовой работает буфет, в ассортименте продукция собственного производства, салаты, горячие блюда, меню свободного выбора. Охват горячим питанием в учреждении составляет 100%

Медико-социальные условия. Физкультурно-оздоровительная работа. Служба здоровья.

Созданию условий сохранения и укрепления здоровья детей уделяется особое внимание. Систематически проводится мониторинг здоровья, работа по профилактике и оздоровлению школьников.

Медицинское обслуживание учащихся проводится в рамках договора с Городской детской поликлиникой № 28 по следующим направлениям:

Профилактическое направление:

1. Ежегодная диспансеризация классов.
2. Прививки по возрастному календарю - постоянно.
3. Мониторинг здоровья:
 - а) вес, рост;
 - б) группа здоровья (I, II, III);
 - в) формы патологии здоровья.

Динамика состояния здоровья учащихся за два года

Степень обучения	Учащиеся	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Начальная школа	Всего уч-ся	107	107	109
	учащихся с хроническими заболеваниями	7	9	9
	учащихся, освобожденных от физкультуры	3	4	5

5-9 классы	Всего уч-ся:	149	141	124
	учащихся с хроническими заболеваниями	18	22	21
	учащихся, освобожденных от физкультуры	4	5	6
10-11 классы	Всего уч-ся:	31	21	20
	учащихся с хроническими заболеваниями	5	6	4
	учащихся, освобожденных от физкультуры	0	0	1
Всего учащихся:		287	269	253

Санитарно-просветительская работа.

Выполняются медицинских требования при составлении расписания уроков, организации образовательного процесса, техники безопасности. В результате спортивно-оздоровительной работы и пропаганды здорового образа жизни на уроках физкультуры и во внеурочной деятельности решаются следующие задачи:

- Укрепление здоровья, физическое развитие и повышение работоспособности обучающихся.
- Воспитание потребности в систематических занятиях физическими упражнениями.
- Приобретение знаний в области гигиены и медицины.
- Развитие основных двигательных качеств.

Спортивно-оздоровительная работа в школе строится с учетом интересов учащихся, их физических возможностей. Отделение дополнительного образования организует: настольный теннис, мини-футбол, фигурное катание на роликах. Проводятся соревнования, ставшие уже традиционными в школе: подвижные игры, первенства по баскетболу, мини-футболу, волейболу, футболу, настольному теннису.

В школе ведётся работа по охране здоровья учащихся. При планировании воспитательной работы учитывается необходимость антиалкогольной, антиникотиновой и антинаркотической пропаганды.

Медицинские и психологические исследования показывают опасность перегрузки учащихся и повышенную утомляемость, поэтому объектом постоянного контроля администрации школы являются санитарно-гигиенический режим и техника безопасности труда:

- соответствие санитарного состояния кабинетов, раздевалок, школьной столовой, спортзалов существующим нормам;
 - организация теплового, воздушного и светового режимов в школе;
 - своевременность проведения инструктажа учащихся по технике безопасности на рабочем месте;
 - своевременное проведение инструктажей классными руководителями по технике безопасности и обращению с пожароопасными предметами при проведении праздников, огоньков и дискотек в школе, выездных мероприятий;
- регулярное проведение инструктивных занятий по правилам дорожного движения с привлечением сотрудников ГИБДД.

Раздел 15. Информационное обеспечение и информационная открытость

В 2022-2023 учебном году на официальном сайте школы www.school-289.ru были осуществлены следующие действия:

- Реорганизация меню и главной страницы
- Размещение формы обратной связи для граждан, интегрированной с порталом Госуслуги
- Произведена ревизия материалов сайта, удалены устаревшие файлы и страницы

За с 1.09.2022 по 15.04.2023 опубликовано:

- 70 новых страниц (в среднем 2-3 страницы в неделю)
- 47 новых записи (1-2 записи в неделю)

Статистика посещаемости сайта с 1.09.2022 по 15.04.2023

Среднее число посетителей в сутки 50. Максимальное значение - 121 зафиксировано 22.09.2022. Минимальное значение - 7 зафиксировано 03.01.2023. Доля новых посетителей 93,2 процентов.

Среднее время на сайте 2:05. Глубина просмотра - 2,23

Согласно карте ссылок наиболее востребованы разделы:

- ОДОД
- Контакты
- Информация для родителей
- Сведения об ОО
- Наши достижения
- Приём в 1 класс
- Информация для учащихся

Приблизительно 80% посещений происходит из поисковых систем по запросам “289 школа красносельского района официальный сайт”, “кола 289 красносельского района Санкт-Петербурга официальный сайт”, “школа 289”.

Приблизительно 20% запросов приходится на фразы “план эвакуации при угрозе террористического акта в школе”, “числовая рапира олимпиада по математике”, “эвакуация при террористическом акте в школе”.

Поисковая фраза “эвакуация при террористическом акте в школе” в системе Яндекс выдаёт сайт на первой позиции.

Анализ целевой аудитории

Группа пользователей	2020-2021, %	2022-2023, %	Динамика, %
Младше 18 лет	12,8	10,3	-2,5
18-24 года	8,93	13,1	+4,17
25-44 года	52,9	46,1	-6,8
45 лет и старше	26,1	30,6	+4,5

География

- 93,7% - Россия

- 1,81 % - Казахстан
- 0,76 % - Украина

Менее 1 % визитов, но с глубиной просмотра более 2 страниц и временем на сайте более 2,5 минут приходится на страны: Великобритания, США, Армения, Объединённые Арабские Эмираты, Эстония, Израиль

Динамика по используемым устройствам

Вид устройства	Июнь 2018	Апрель 2019	Апрель 2023
ПК	75,4%	59,2%	49,3%
Смартфоны	24,6%	37%	49,8%
Планшеты		3,87%	0,95%

Раздел 16. Заключение и выводы

1. Поставленные задачи на 2022-2023 учебный год в целом выполнены.
2. Наряду с имеющимися положительными результатами в работе школы имеются недостатки:
 - процент качества на 2,3 ступенях остаётся низким;
 - недостаточный уровень подготовки выпускников 11 класса к единому государственному экзамену по математике.
 - низкие результаты участия учащихся школы во Всероссийской олимпиаде школьников;

Задачи школы на следующий учебный год.

1. Формирование у обучающихся мотивации к обучению и саморазвитию, раскрытие творческого потенциала обучающихся.
2. Более широкое внедрение современных педагогических технологий в практику преподавания, применение информационных технологий.
3. Целенаправленная работа педагогов 9-11-х классов по подготовке к итоговой аттестации. Усиление контроля работы учителей по подготовке к экзаменам со стороны администрации школы.
4. Проведение мероприятий по повышению результативности участия учащихся школы во Всероссийской олимпиаде .
5. Создание условий для расширения проектной деятельности в школе.
6. Формирование общешкольного коллектива как воспитательной системы.

Диагностика, регулирование и коррекция воспитательного процесса в школе.

Имеющиеся в образовательном учреждении резервы для повышения качества учебно-воспитательного процесса

Повышение качества образования за счет:

- формирования у учащихся устойчивой мотивации к учению;
- совершенствования психолого-педагогического сопровождения;
- разработки и внедрения системы оценки качества образования;
- отработки инновационных форм работы с одарёнными детьми;
- работы по внедрению новых ФГОС;

Сохранение и укрепление здоровья за счет:

- систематического использования здоровьесберегающих технологий;
- совершенствования спортивно-оздоровительной работы;
- расширение физкультурно-оздоровительного направления ДО.

Совершенствование системы управления путем:

- активного использования электронных средств, информационно-коммуникационных технологий в управленческой деятельности;
- развитие новых форм и механизмов оценки и контроля качества деятельности школы с привлечением общественности, научных организаций, родителей, способствующих развитию ОУ как открытой образовательной системы;
- создания оптимальных условий для творческого роста учителя и достижения профессиональной успешности.

Приложение к самоанализу

Анкета для руководителей

1. Если в полной мере будут реализованы требования ФГОС основного и среднего образования к образовательным результатам, то какие новые возможности приобретут выпускники средней школы, достигшие таких результатов?

№	Образовательные результаты	Выпускники 9 кл.	Выпускники 11 кл.
1	в готовности к продолжению образования	+	+
2	в социализации		+
3	в самопознании	+	+
4	в самоопределении		+

2. Какая часть выпускников основной и средней школы, по Вашему мнению, сможет достичь результатов, соответствующих требованиям к базовому уровню? (укажите примерный процент).

Уровень образования	Основная школа	Средняя школа
базовый	95%	95%
профильный		60%

3. Какие новые возможности, по Вашему мнению, создают ФГОС для повышения качества образования?

Если Вы полностью согласны с суждением, поставьте – 2.

Если согласны частично – 1.

Если полностью не согласны – 0.

новые возможности, которые создают ФГОС для повышения качества образования	0 полностью не согласен	1 частично согласен	2 полностью согласен
Стандарты четко определяют цели каждой из учебных дисциплин			2
Учитель имеет возможность выбирать примерные учебные программы по своему предмету		1	
Учитель может использовать собственную, авторскую учебную программу		1	
Учитель может выбирать УМК, соответствующие возможностям его учащихся		1	
Учитель может использовать гибкое планирование учебных занятий, позволяющие учитывать реальный ход учебного процесса		1	
Учитель может планировать и другие занятия, не придерживаясь общепринятой схемы		1	
Учитель имеет возможность проводить внеурочную работу, советующую интересам учащихся		1	
Учитель свободен в выборе методов, технологий обучения		1	

Учитель имеет возможность объективно оценивать образовательную деятельность учащихся, в том числе неудовлетворительной оценкой		1	
Ясно определены критерии, по которым можно оценивать деятельность самого учителя	0		

4. Что, на Ваш взгляд, больше всего препятствует эффективной деятельности учителя?

1. То, что профессиональный уровень части учителей остается «традиционным».

Метапредметные и личностные результаты ученика не всегда являются для учителя стимулом к собственному продвижению вперед. ЕГЭ оценивает только предметные результаты. Так какой смысл в метапредметных и личностных результатах, если они даже не учтены в «экспертной оценке» при повышении квалификации.

2. Следует пересмотреть критерии «экспертной оценки» в контексте ФГОС.

5. Что по Вашему мнению, необходимо изменить для повышения эффективности деятельности учителя? (Можно выбрать не более трех ответов).

- Надо изменить сами образовательные стандарты.
- Нужна единая программа по предмету. (Базовый и профильный уровень. И на этой базе строить ЕГЭ) (+)
- Нужен более широкий выбор примерных учебных программ.
- Надо перейти к единым учебникам.
- Надо расширить возможности выбора учебников.
- Надо увеличить число обязательных экзаменов по учебным дисциплинам.
- Надо уменьшить число проверочных работ и экзаменов.
- Надо жестко регламентировать учебный процесс.
- Надо больше стимулировать методическое творчество учителей. (+)
- Учителям необходимо повышать квалификацию. (+)

6. Если в Вашей деятельности по управлению образовательным процессом что-то изменилось в связи с переходом на новые ФГОС, то, что именно?

Еще больше утвердилось понимание того, что процесс крайне бюрократизирован. И не потому, что школьное управление такое, а потому, что на порядок увеличилось количество бумаг, отчетов, анализов и пр. В десятки раз увеличилось количество олимпиад, конкурсов и иных интернет-пректов. Документооборот увеличился до 30-40 требующих исполнения документов в день.

Участие воспитанников ОДОД в городских конкурсах и мероприятиях				
ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга ГБУ ИМЦ	«Юный журналист»	Участие в вебинаре издательства «Русское слово»	Апрель 2023	Участие
ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга ГБУ ИМЦ	«Юный журналист»	«Папа, мама и я – читающая семья»	Февраль 2023	Участие
ГБНОУ АЦТ СПб	«Учебная фирма»	«Лучшая УФ»	Март 2023	участие
Волков Александр Павлович	«Совершенствован ие шахматной игры»	Первенство Санкт-Петербурга по блицу среди — девушек до 19 лет 2022 г	Декабрь 2022	1 место
Участие воспитанников ОДОД в районных конкурсах и мероприятиях				
ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга ГБУ ИМЦ	«Книголюбь»	Районный «Разукрасим мир стихами»	ноябрь 2022	участие
ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга ГБУ ИМЦ	«Юный журналист»	Районный педагогический конкурс « В мире творчества»	Январь 2023	Участие
ГБОУ СОШ №383	«Открой талант»	Районный конкурс «Зимний Петербург»	Январь 2023	участие
ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга ГБУ ИМЦ	«Юный журналист»	Фестиваль конкурс детского творчества «Пасха Красная»	Апрель 2023	участие
ГБУ ДО ДДТ Красносельского р-на	«Экономические игры»	Районный конкурс «Защити свою бизнес идею»	апрель 2023	участие
ГБУ ДО ДДТ Красносельского р-на	«Экономические игры»	Районный педагогический конкурс « в мире творчества»	январь 2023	участие
ГБОУ Ш-И №289 Красносельского р-на	«Оранжевый мяч» (баскетбол)	«Внутри школьные соревнования»	декабрь 2022	9 место
ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга	«Книголюбь»	Районный конкурс юных чтецов «Живая классика»	Сентябрь 2022	3 место
Волков Александр Павлович	Основы шахматной игры	Онлайн -Турнир по быстрым шахматам	15.10.2022	1 место

Волков Александр Павлович	Основы шахматной игры	Онлайн-Турнир по быстрым шахматам	15.02.2023	2 место
Волков Александр Павлович	Основы шахматной игры	Онлайн-Турнир по молниеносным шахматам	12.11.2022	1 место
Волков Александр Павлович	Основы шахматной игры	Онлайн-Турнир по молниеносным шахматам	12.11.2022	4 место
ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга	«Открой талант»	Конкурс детского творчества «Дорога и мы»	январь 2023	участие

Участие воспитанников ОДОД во Всероссийских конкурсах и мероприятиях

Академия цифровых технологий	«Учебная фирма»	IX Региональная Ярмарка Учебных фирм «Делая познаю»	участие
Волков Александр Павлович	«Совершенствование шахматной игры»	Первенство Российской Федерации 2023 года по шахматам	участие
Волков Александр Павлович	«Совершенствование шахматной игры»	Всероссийская он-лайн олимпиада по шахматам среди обучающихся образовательных организаций старших классов	участие

Неофициальный статус

Организатор конкурса	Программа в ОДОД	Название конкурса	Дата	Результат
Участие воспитанников ОДОД в районных конкурсах и мероприятиях				
ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга	«Жизненные навыки»	«Ярмарка ОДОД»	сентябрь 2022	участие
Г/К Туутари парк	«ОФП»	Первенство Туутари парка» по дисциплине слалом - гигант	25.01.2023	участие
Г/К Туутари парк	«ОФП»	Первенство Туутари парка» по дисциплине слалом - гигант	Март 2023	3 место 5 место
ГБОУ Ш-И №289 Красносельского р-	«Золотая ракетка»	Первенство школы по настольному теннису	19.01.2023	участие

на				
ДЮСШ Красносельского р-на	«Золотая ракетка»	Фестиваль НСК	Ноябрь 2022	участие
ФГБОУВО СПб ГЭУ	«Учебная фирма»	Интерактивный тренинг	29.09.2022	участие
ФГБОУВО СПб ГЭУ	«Учебная фирма»	«Бизнес план за пол часа» «Я профессионал» фирменный стиль, мастер-класс	12.10.2022	участие
ГБНОУ АЦТ СПб	«Учебная фирма»	«Планирование доходов и расходов в УФ»	20.10.2022	участие
ГБНОУ АЦТ СПб	«Учебная фирма»	Мастер-класс «WEB –сайт УФ»	26.01.2023	участие
Администрация г. Красное Село	«Фитнес»	Ярмарка ОДОД «В мире фантазий»	18.05.2023	Мастер-класс
ГБОУ Ш-И №289 Красносельского р-на	Основы шахматной игры	Онлайн-Турнир по молниеносным шахматам	24.12.2022	2 место
Волков Александр Павлович	Основы шахматной игры	«Внутри школьные соревнования»	11.02.2022	участие
Волков Александр Павлович	Основы шахматной игры	Онлайн-Турнир по быстрым шахматам	11.02.2022	2 место
ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга	«Юный журналист»	Ярмарка ОДОД «В мире фантазий»	18.05.2023	Мастер-класс
ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга	«Открой талант»	Ярмарка ОДОД «В мире фантазий»	18.05.2023	Мастер-класс

Социальный паспорт ГБОУ Ш-И № 289 Красносельского района СПб на 09.01.2023

1	Раздел 1. Общее количество обучающихся	
1.1	Общее количество обучающихся	260
1.2.	Из них: девочек	130
1.3.	мальчиков	130
1.4.	Количество обучающихся в начальной школе	112
1.5.	Количество обучающихся в основной школе	126
1.6.	Количество обучающихся в старшей школе	22
2.	Раздел 2. Обучающиеся, требующие особого педагогического внимания	
2.1.	Обучающиеся - инвалиды	4
2.2.	Обучающиеся с ОВЗ	0
2.3.	Обучающиеся на дому (по медицинским показаниям)	0
2.4.	Обучающиеся, оставленные на повторный курс обучения	0
2.5.	Обучающиеся, не имеющие гражданства РФ	2
2.6.	Обучающиеся, не имеющие постоянной регистрации в Санкт-Петербурге	49
3	Раздел 3. Обучающиеся, испытывающие трудности в общении	

3.1.	Со сверстниками	2
3.2.	С родителями	
3.3.	С педагогами	
4	Раздел 4. Обучающиеся, состоящие на внутришкольном контроле	
4.1.	Обучающиеся, не посещающие или систематические пропускающие учебные занятия без уважительных причин (2 недели подряд или по совокупности 2 недели в течение 1 месяца)	0
4.2.	Обучающиеся, имеющие проблемы в обучении (неуспевающие)	0
4.3.	Обучающиеся, грубо или неоднократно нарушившие Устав образовательной организации и Правила поведения	0
4.4.	Обучающиеся, причисляющие себя к неформальным объединениям и организациям антиобщественной направленности	0
4.5.	Обучающиеся с проявлениями отклоняющегося поведения: склонны к агрессивности, жестокости	0
4.6.	Обучающиеся, имеющие предрасположенность к суицидальному поведению (суицидальные попытки)	0
4.7.	Обучающиеся, состоящие на профилактическом учете в ОДН РУВД России по Красносельскому району:	1
5	Раздел 5. Обучающиеся, которые рассматривались на КДН и ЗП, но не поставлены на учет в ОУУП и ПДН УМВД России по Красносельскому району	0
6.	Раздел 6. Обучающиеся, нуждающиеся в социально- педагогическом и психологическом сопровождении или профилактической работе	
6.1.	Обучающиеся, находящиеся в социально опасном положении (признаны)	0
6.2.	Обучающиеся, находящиеся в трудной жизненной ситуации (признаны)	0
6.3.	Обучающиеся, состоящие на учете в ОДН УМВД России по Ломоносовскому району	1
6.4.	Обучающиеся, склонные к курению (сигареты, электронные сигареты)	2
6.5.	Обучающиеся, употребляющие спиртосодержащие напитки (если состояние алкогольного опьянения было зафиксировано медицинским работником и/или сотрудниками правоохранительных органов)	0
6.6.	Обучающиеся, нуждающиеся в консультациях педагога-психолога	26
6.7.	Обучающиеся, нуждающиеся в консультациях социального педагога	8
7	Раздел 7. Группы детей по социальному положению в семьях	
7.1.	Обучающиеся, родители которых инвалиды (по информации/документам родителей)	0
7.2.	Обучающиеся из многодетных семей (по документам)	65
7.3.	Опекаемые обучающиеся (по документам)	2
7.4.	Дети из неполных семей вследствие потери кормильца (по документам)	4
7.5.	Обучающиеся из семей мигрантов (по документам)	0
7.6.	Дети из неблагополучных семей	1
7.7.	Обучающиеся (безнадзорные), родители которых уклоняются от воспитания	0
7.8.	Беспризорные обучающиеся (не имеют постоянного места жительства)	0
7.9.	Обучающиеся из социозащитных учреждений (д/дома, приюты и т.п.)	0
8	Раздел 8. Семьи, состоящие на внутришкольном контроле	

8.1.	Семьи, имеющие детей, находящихся в социально опасном положении (безнадзорность или беспризорность)	0
8.2.	Семьи, признанные на заседании КДН и ЗП находящимися в социально опасном положении.	0
9	Раздел 9. Семьи, имеющие социальные проблемы (по социальному положению)	
9.1.	Семьи, в которых установлен факт жестокого обращения по отношению к детям (по согласованию с КДН и ЗП)	0
9.2.	Семьи, состоящие на учете в ОДН УМВД России по Красносельскому району	0
9.3.	Семьи, где родители (родитель) злоупотребляет алкоголем (по данным ООиП и ОУУП и ПДН УМВД России по Красносельскому району)	0
9.4.	Семьи, состоящие на контроле в отделе опеки и попечительства МАМО	0
9.5	Семьи, где родители ненадлежащим образом исполняют свои обязанности (5.35 КоАП РФ).	0
10	Раздел 10. Обучающиеся, занятые в дополнительном образовании	
10.1	Занимаются кружках, секциях в ОУ	131
10.2	Занимаются кружках, секциях вне ОУ	126