|  |  |
| --- | --- |
| **ПРИНЯТО**  Общим собранием ГБОУ Ш-И №289  Протокол от 25.03.2024 г. № 9 | **УТВЕРЖДЕНО**  Директором ГБОУ Ш-И №289  Т.А.Еолчиянц  (приказ от 01.04.2024г. № 94) |

**Отчет**

**о результатах самообследования**

**Государственного бюджетного образовательного учреждения**

**школы-интерната №289**

**Красносельского района**

**Санкт-Петербурга**

**на 20.04.2024**

Содержание

[1. Общие сведения об общеобразовательной организации и организационно-правовом обеспечении ее деятельности 4](#_Toc164516642)

[2. Оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организация учебного процесса, востребованность выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы 6](#_Toc164516643)

[**Система управления организации** 6](#_Toc164516644)

[**Организация учебного процесса** 7](#_Toc164516645)

[Концепция и миссия 8](#_Toc164516646)

[**Основные общеобразовательные программы** 8](#_Toc164516647)

[Углубленное изучение предмета «Физическая культура» 11](#_Toc164516648)

[**Дополнительные общеобразовательные программы** 14](#_Toc164516649)

[**Регламент** 16](#_Toc164516650)

[Учебно-материальная база 17](#_Toc164516651)

[**Профилактика и укрепление здоровья** 19](#_Toc164516652)

[**Питание** 21](#_Toc164516653)

[**Педагогический состав** 22](#_Toc164516654)

[**Методическое обеспечение образовательного процесса** 23](#_Toc164516655)

[3. **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования** 26](#_Toc164516656)

[**Анализ условий и процессов, обеспечивающих образовательную деятельность** 26](#_Toc164516657)

[Анализ результатов образовательной деятельности 26](#_Toc164516658)

[Промежуточная и итоговая аттестация учащихся в 2022-2023 учебном году 26](#_Toc164516659)

[Результаты независимых оценочных процедур 31](#_Toc164516660)

[Результаты РМ 34](#_Toc164516661)

[Результативность ОДОД 36](#_Toc164516662)

[Результативность ГКПВ 36](#_Toc164516663)

[4. Анализ показателей деятельности организации, подлежащих самообследованию в соответствии с приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 39](#_Toc164516664)

# Общие сведения об общеобразовательной организации и организационно-правовом обеспечении ее деятельности

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа-интернат №289 с углублённым изучением предмета «Физическая культура» Красносельского района Санкт-Петербурга (далее – Образовательное учреждение) является общеобразовательной организацией.

Место нахождения Образовательного учреждения и его единоличного (постоянно действующего) исполнительного органа: 198325, Санкт-Петербург, п. Дудергоф, ул. Театральная, д.15, литер А. Школа расположена в Дудергофе, историческом месте Петербурга (Красносельский район).

Директор - Еолчиянц Татьяна Акимовна, телефон/факс (812) 417-61-23; электронная почта - [school289@obr.gov.spb.ru](mailto:school289@obr.gov.spb.ru)

ГБОУ Ш-И № 289 Санкт-Петербурга имеет право осуществления образовательной деятельности на основании лицензии 78ЛО1 № 0000790 от 11.12.2013 по следующим образовательным программам:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Основные общеобразовательные программы** | | | |
|  | **Вид образовательной программы** | **Уровень образования** | **Наименование образовательной программы** | **Нормативный срок освоения** |
| 1 | основная | начальное общее | общеобразовательная | 4 года |
| 2 | основная | основное общее | общеобразовательная | 5 лет |
| 3 | основная | среднее общее | общеобразовательная | 2 года |
| 4 | дополнительная | дополнительное образование | подвид дополнительного образования: общеразвивающие дополнительного образования детей |  |

В соответствии с установленным государственным стандартом образовательное учреждение имеет право на выдачу выпускникам дипломов государственного образца и на пользование печатью с изображением герба РФ, что подтверждается свидетельством о государственной аккредитации 78А01 № 0000509 от 07.03.2014.

Полное официальное наименование Образовательного учреждения: **Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа-интернат № 289 с углубленным изучением предмета «Физическая культура» Красносельского района Санкт-Петербурга**. Сокращенное официальное наименование Образовательного учреждения: **ГБОУ Ш-И № 289 Красносельского района Санкт-Петербурга**.

Телефоны: (812) 417-61-23; 417-61-21; 417-61-22; 417-30-31; 417-30-29

электронная почта: [school289@obr.gov.spb.ru](mailto:school289@obr.gov.spb.ru)

адрес сайта: [www.school-289.ru](http://www.school-289.ru)

Функции и полномочия учредителя Образовательного учреждения от имени субъекта Российской Федерации – города федерального значения – Санкт-Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт- Петербурга - Комитет по образованию (далее – Комитет) и Администрация Красносельского района Санкт-Петербурга (далее – Администрация района).

Место нахождения Комитета: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, дом 8, литера А.

Место нахождения Администрации района: 198329, Санкт-Петербург, ул. Партизана Германа, дом 3, литера А. Образовательное учреждение находится в ведении Администрации Красносельского района Санкт-Петербурга.

# Оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организация учебного процесса, востребованность выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

**Система управления организации**

В соответствии со ст.26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» управление ОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ОУ является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью ОУ.

|  |  |
| --- | --- |
| **Ф.И.О.** | **Направление** |
| Еолчиянц Татьяна Акимовна | Директор |
| Надзинская Ольга Олеговна | Учебная работа (зам. директора по УР) |
| Казакова Елена Викторовна | Воспитательная работа (зам директора по ВР) |
| вакансия | Административно-хозяйственная работа (зам директора по АХЧ) |
| вакансия | Методическая работа (методист) |
| Кузнецова Елена Сергеевна | Социальная работа (социальный педагог) |
| вакансия | Отделение дополнительного образования (зав. отделением) |
| Соколова Евгения Васильевна | Кадровая работа (специалист по кадрам) |
| Панарина Татьяна Олеговна | Библиотечное обеспечение (библиотекарь) |
| Кувалкина Марина Юрьевна | Заведующий хозяйством |
| Панасенко Елена Николаевна | Коррекционная деятельность (учитель – логопед) |
| Веселкова Ирина Васильевна | Психолого-педагогическая деятельность (педагог- психолог) |

Структура управления школой представляет собой многоуровневую систему, сформированную с соблюдением следующих принципов:

* организация деятельности субъектов управления с учетом нормативно-установленных полномочий и функций;
* разграничение полномочий и предметов ведения субъектов управления (органов управления и должностных лиц) с целью обеспечения единоначалия и коллегиальности, как условий функционирования системы управления учреждением;
* обеспечение законного права участников образовательного процесса и работников учреждения на участие в управлении.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование органа | Предмет ведения | Статус органа самоуправления |
| Общее собрание работников | Трудовые отношения | коллегиальный совещательный орган работников учреждения |
| Конференция коллектива учреждения | Развитие учреждения | представительный совещательный орган участников образовательного процесса |
| Совет учреждения | представительный исполнительный орган Конференции |
| Педагогический совет | Образовательная деятельность | Коллегиальных орган педагогических работников |
| Общешкольный родительский комитет | Защита законных интересов обучающихся | выборный представительный орган родителей (законных представителей) |
| Совет старшеклассников | выборный представительный орган обучающихся, формируемый в целях представления интересов обучающихся при принятии решений органами самоуправления учреждения, а также реализации педагогических воспитательных задач | |

Все органы самоуправления действуют в соответствии с Положениями, утверждаемыми директором школы. Управление школой строится на аналитической основе, учитываются достигнутые результаты, проводится диагностика, контроль деятельности и коррекция развития учащихся.

**Вывод**

Школа осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством и нормативными правовыми актами Российской Федерации и Санкт- Петербурга. Основные документы Устав и лицензия - соответствуют установленным требованиям.

**Организация учебного процесса**

### Концепция и миссия

Согласно Программе развития школы на 2021-2024, *концепции и миссии* школы остались прежними:

Кроме выполнения государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства, школа проводит **профессиональную подготовку воспитанников с круглосуточным пребыванием**, ориентированных в своей будущей деятельности на профессиональное занятие спортом высоких достижений. Аксиологическую основ**у** модели школы-интерната составляет философия гуманизма, устанавливающая наивысшую ценность человека, интересов его развития и самореализации в обществе, культуре и **спорте.** Человеческая сущность раскрывается здесь через понятия **индивидуальности и свободы**.

Мы исходим из того, что школа-интернат - востребованное в социуме МО Красное Село и Красносельском районе Санкт-Петербурга образовательное учреждение с:

* современной системой управления;
* высокопрофессиональной педагогической командой;
* педагогически насыщенным образовательным процессом, ориентированным на реализацию современных задач общего образования, развитие спортивного мастерства учащихся и удовлетворение образовательных запросов учащихся и их семей, безопасным и комфортным образовательным пространством, предусматривающим охрану и развитие здоровья участников образовательных отношений;
* информационной открытостью для взаимодействия с социумом, что в совокупности создает оптимальные условия для формирования духовно-нравственной, социально и профессионально адаптированной личности гражданина Российской Федерации.

**Основные общеобразовательные программы**

В 2022-2023 учебном году в школе реализовывались **Основные образовательные программы** начального**,** основного и среднего общего образования, которые характеризуют специфику содержания образования и особенности организации учебно-воспитательного процесса школы - интерната с углубленным изучением предмета «физическая культура».

Порядок осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам организован в школе в соответствии с приказом Минобрнауки России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Образовательная программа школы ориентирована на основные цели и задачи образования, сформированные в Национальной доктрине образования Российской Федерации и федеральном законе № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

Целями образовательной программы являются:

* + достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
  + становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных задач:

* + обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС НОО, ООО, СОО);
  + обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
  + обеспечение доступности получения качественного образования, достижение планируемых результатов освоения образовательных программ всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами;
  + установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
  + обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
  + взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;
  + выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;
  + организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
  + участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
  + включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды для приобретения опыта реального управления и действия;
  + социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, социального педагога, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
  + сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Школа - сложная и динамичная социальная структура. В ее стенах взаимодействуют порядка 500 человек (педагогов, учащихся, родителей), имеющих самый различный образовательный, культурный, экономический и профессиональный уровень, со своими запросами и интересами. В 2022-2023 уч. годах школа была способна предложить образовательные услуги, в соответствии с ФГОС и уровнем подготовки, состоянием здоровья, запросами и возможностями учащихся и их родителей.

Образовательные программы школы – локальные акты общеобразовательного учреждения - созданные для реализации образовательного заказа государства, содержащегося в соответствующих документах, социального заказа родителей учащихся и самих учащихся, с учетом реальной социальной ситуации, материальных и кадровых возможностей школы и специфики школы интерната.

Образовательная программа школы включает в себя учебную и внеурочную деятельность. Содержание образовательной программы предполагает доступность, предполагающую освоение ими обязательного минимума и допускающую усвоение знаний, умений и навыков с учетом способностей учащихся.

### Углубленное изучение предмета «Физическая культура»

Программа углубленного изучения предмета «Физическая культура» определяет систему общих педагогических требований и организацию учебно-тренировочного процесса, что обеспечивает эффективное взаимодействие всех участников образовательных отношений в решении целей и задач, поставленных перед школой углубленного изучения предмета.

Цели углубленного изучения предмета «Физическая культура»

* Создание вариативной образовательной среды (инфраструктуры), обеспечивающей благоприятные условия для обучения и физического развития учащихся в соответствии с их интересами и способностями.
* Обеспечение прочного и сознательного овладения учащимися системой предметных знаний и умений и формирование у учащихся устойчивого интереса к предмету «физическая культура».
* Выявление и развитие способностей, ориентированных на профессии, существенным образом связанные со спортом высоких достижений.

Задачи углубленного изучения предметов, в том числе, непосредственно связанных с профилем школы

* + - Создание благоприятных условий для разностороннего (в том числе физического) развития личности;
    - Формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, и программ, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку по вопросам физической культуры;
    - Создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ физического развития;
    - Подготовка спортсменов-разрядников по профильному и другим видам спорта.

Программы по предмету «Физическая культура», реализуемые школой:

Комплексная программа физического воспитания 1-11 кл. (авторы: В.И. Лях, А.А. Зданович).

Авторская программа по физической культуре со специализацией «горные лыжи» (авторы: заместитель директора по УР Н.Н. Терентьева, учитель физической культуры Б.Б. Мишенков)

Классы (5-11) с углубленным изучением предмета «физическая культура» формируются и осуществляют образовательный процесс в соответствии с целями и задачами школы и:

* + - обеспечивают рациональное сочетание образовательного и учебно-тренировочного процессов, спортивную подготовку одаренных, перспективных обучающихся и дальнейшую их подготовку как всесторонне развитых, высококвалифицированных спортсменов;
    - способствуют пропаганде и популяризации занятий физической культурой и спортом, здорового образа жизни среди обучающихся;
    - ориентированы на обучение и воспитание детей, способных к активному интеллектуальному труду, и формирование интеллигентной личности;
    - формируют у обучающихся организованность, настойчивость в достижении цели, самостоятельность;
    - прививают дух товарищества, чувство единой команды;
    - формируют личность с разносторонним интеллектом, высоким уровнем культуры, готовой к осознанному выбору будущей профессии.

Содержание и организация учебно-воспитательного процесса в условиях углубленного изучения предмета.

Содержание образования строится на основе образовательных программ основного общего образования путем повышения уровня сложности предмета «физическая культура» и **характеризуется:**

* + нацеленностью содержания, организации и технологии обучения на физическое развитие личности, формирование мировоззрения и гуманистического сознания, усвоение универсальных способов познания действительности, овладение средствами мыслительной деятельности в области физического совершенства;
  + расширением и углублением содержания программы предметов «физическая культура»;
  + чередованием часов учебных занятий со спортивными тренировками;

Школа разрабатывает и предлагает набор предметов и курсов, пропагандирующих здоровый образ жизни и обеспечивающих интеллектуальное, общее и нравственно-эстетическое развитие личности. Образовательная деятельность осуществляется с использованием гибких форм организации учебно-воспитательного процесса, способствующих формированию интеллекта, физического мастерства и совершенства, нравственного потенциала личности ученика.

Учебный план (основной)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Основной предмет (физическая культура) | Доп. предметы, сопутствующие профилю | Федераль ный компонент | Региональ ный и школьный компоненты | Итого часов |
| 5-9 | Физическая культура |  | 2 | 1 (авторская программа) | 3 |
| 5-9 |  | ОБЖ | 0 | 1 | 1 |
| **5-9**  **ВСЕГО** |  |  | **2** | **2** | **4** |
| 10-11 | Физическая культура |  | 2 | 2 (авторская программа) | 4 |
| 10-11 |  | ОБЖ | 1 | 1 | 2 |
| **10-11**  **ВСЕГО** |  |  | **3** | **3** | **6** |

Курсы по выбору учащихся.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Классы | Предмет,  сопутствующий профилю | Часов в неделю | Итого |
| 10-11 | Биология | 2 | 2 |
| 10-11 | Химия | 2 | 2 |
|  |  |  | 4 |

Учебная и тренировочная деятельность в классах с углубленным изучением предмета организуется в соответствии с Учебным планом, Планом внеурочной деятельности и Уставом школы. Для работы в профильных классах привлекаются учителя первой и высшей квалификационной категории, высококвалифицированный тренерский состав. Управление работой по углубленному изучению предмета строится на идеях программно-целевого планирования, анализа и диагностики сформированности общеучебных и спортивных навыков учащихся. Ежегодно родители (законные представители) обучающихся информируются о плане учебно-тренировочной работы на учебный год.

**Школьный кластер «Я и спорт»** создан с целью вовлечения учащихся в активную внеклассную деятельность по пропаганде здорового образа жизни в семье и среди сверстников. В школе регулярно проводятся дни здоровья, спортивные и спортивно-массовые мероприятия, в т.ч. с привлечением родителей. Кластер включает в себя:

* спортивные направления отделения дополнительного образования;
* физкультурно-спортивную работу тренеров;
* сетевое взаимодействие с федерациями по видам спорта: борьба, тхэквандо, лыжи.

**Развитие партнерских отношений с различными учреждениями спортивной направленности в 2023 году:**

Региональная общественная организация «Санкт-Петербургская федерация тхеквандо» ;

Санкт-Петербургское региональное отделение Общероссийской общественной организации «Федерация борьбы России»

ГБОУ ДДТ  Красносельского района Санкт-Петербурга;

ГБУ СШ  Красносельского района Санкт-Петербурга;

Санкт-Петербургская региональная детская общественная организация «Шахматный клуб «Петровская Ладья»

  ГБПОУ педагогический колледж №1 им.Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга

**ГКПВ**

**Дополнительные общеобразовательные программы**

В современных условиях отделение дополнительного образования детей является мощным средством социализации личности. Все педагогические проекты ОДОД нацелены на сохранение и укрепление здоровья детей, родителей и педагогов – физического, эмоционального и нравственного, – в соответствии с базовыми ценностями российского общества.

Концепция развития ОДОД

Наиболее важной задачей, стоящей перед педагогическим коллективом образовательного учреждения, является усиление воспитательного потенциала дополнительного образования, обеспечение индивидуализированного психолого - педагогического сопровождения каждого обучающегося, создание условий, отбор форм и средств для максимального развития социально востребованных качеств и возможностей обучающегося. Главную проблему, стоящую перед ОДОД, можно сформулировать как необходимость сохранения достигнутого уровня качества дополнительного образования и воспитания за счет актуализации внутреннего потенциала образовательного структурного подразделения школы. В условиях экономического кризиса успех реализации программы развития ОДОД определяется не только внешним ресурсным обеспечением, но и способностью актуализировать свой внутренний потенциал саморазвития. В процессе реализации Программы разработана система работы с родителями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей, желающих поднять уровень общего развития своих детей, укрепить их здоровье, развить у них те или иные способности, адаптировать к обучению в школе. Критериями эффективности деятельности ОДОД на сегодняшний день являются высокое качество результатов воспитательно – образовательного процесса по формированию ключевых компетенций обучающихся, востребованность, качество, инновационность, экономическая целесообразность.

Цель и задачи Программы развития ОДОД

Стратегия развития ОДОД предполагает создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня социальной активности обучающихся, сохранение каждого ребенка в процессе обучения здоровым и жизнерадостным. Данная система ценностных ориентиров позволяет сформулировать Цель Программы развития ОДОД:

1. Создание эффективно действующей системы социального партнёрства (взаимодействия детей, родителей, педагогов, администрации школы, образовательных учреждений и учреждений культуры района, города, ближнего и дальнего зарубежья), реализующей право каждого ребенка на полноценное развитие во второй половине дня, сохранение его физического, психологического и нравственного здоровья.

2. Обеспечение доступности и высокого качества дополнительного образования, соответствующего социальным потребностям современной России.

Задачи Программы развития ОДОД:

1. Развитие системы управления учебно-воспитательным процессом ОДОД на основе повышения компетентности родителей по вопросам деятельности, активного взаимодействия с педагогическим коллективом и администрацией школы.

2. Сохранение достигнутого высокого качества воспитания и дополнительного образования. Повышение качества дополнительного образования через внедрение в учебно-воспитательный процесс современных педагогических технологий;

3. Освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования детей, способствующих самореализации ребёнка в разных видах творческой деятельности (волонтерская деятельность, финансовая грамотность обучающихся и др.).

4. Создание системы повышения квалификации педагогов дополнительного образования - в соответствии с требованиями новой образовательной политики государства;

5.Обновление методического и дидактического обеспечения ОДОД.

6. Совершенствование материально-технического, методического и программного обеспечения учебно-воспитательного процесса ОДОД, повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе во второй половине дня.

7. Создание оптимальных условий для повышения двигательной активности детей, их физического совершенствования. Построение здоровьесозидающей образовательной среды, функционирующей на основе идеологии культуры здорового образа жизни;

8. Гражданско-патриотическое воспитание, воспитание принципов толерантности;

9. Формирование у обучающихся самосознания носителя петербургской культуры, находящегося в ситуации поликультурного диалога с различными представителями современной мировой цивилизации.

**Регламент**

Организация учебного процесса регламентируется календарным учебным графиком на 2022/2023 учебный год, режимом работы школы и расписанием учебных занятий:

Дата начала учебного года – 1 сентября 2023 г.

Дата окончания учебного года – 31 августа 2023г.

Сроки окончания учебного года – не ранее установленного нормативными правовыми актами количества учебных недель:

I класс – 33 учебные недели;

II-IV классы – не менее 34 учебных недель;

V-IX классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в IX классах);

X-XI классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в XI классах и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Сроки и продолжительность каникул:

осенние каникулы – с 28.10.2023 – 06.11.2023 (10 дней);

зимние каникулы – с 30.12.2023 – 08.01.2024 (10 дней);

весенние каникулы – с 23.03.2024 – 31.03.2024 (9 дней);

дополнительные каникулы для первоклассников – с 17.02.2024 по 25.02.2024 (7 дней).

Организация обучения в I-XI классах в условиях пятидневной учебной недели при обязательном соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки. Проведение занятий в отделении дополнительного образования детей организовано с 13.00 до 20.00 в режиме шестидневной рабочей недели. Проведение промежуточной аттестации на уровнях начального общего и основного общего образования по четвертям, на уровне среднего общего образования – по полугодиям.

Учебные занятия организуются в одну смену. Занятия дополнительного образования (объединения, секции), групп продленного дня, обязательные индивидуальные и групповые занятия, элективные курсы и т. п. организуются в другую для обучающихся смену с предусмотренным временем на обед, но не ранее чем через час после основных занятий, кроме групп продленного дня, для которых начало рабочего времени является окончание основных занятий обучающихся.

Начало занятий в 9.00, пропуск учащихся в школу с 8.00

Продолжительность уроков: 45 минут – 2-11 классы 35 минут – 1 классы (3 урока в день - в сентябре, 4 урока – со второго месяца обучения).

### Учебно-материальная база

Учебно-материальная база школы позволяет ей осуществлять образовательную деятельность по образовательным программам, указанным в лицензии. Внутреннее пространство школы организовано как частично доступная среда: для учащихся с ограниченными возможностями здоровья предусмотрен пандус на 1 этаже входа, свободное передвижение по первому этажу школы.

Учебно-тренировочный процесс организован на базе спортивных сооружений школы (стадион, спортивные залы, тренажерный зал, электрический подъемник, оборудованный склон), а также с использованием спортивных сооружений ООО «Туутари-парка» (специализированного горнолыжного комплекса). Школьный стадион: дорожки для бега, территория для реализации раздела «легкая атлетика», спортивная площадка с обустроенным кортом для большого тенниса.

По периметру территории школы установлено силовое ограждение, на территории проведена посадка деревьев и кустарников, ежегодно проводится стрижка кустарников. Фронтальная часть учебного корпуса школы оснащена системой видеонаблюдения, фасад школы освещен.

Информационное и материально-техническое оснащение образовательного учреждения:

|  |  |
| --- | --- |
| **Специализированные кабинеты, помещения для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:** | |
| - начальных классов | 4 |
| - русского языка и литературы | 2 |
| - математики | 1 |
| - истории и обществознания | 1 |
| - физики и химии | 1 |
| - биологии и географии (естествознания) | 1 |
| - иностранного языка | 2 |
| - изо и технологии | 1 |
| - информатики и ИКТ | 1 |
| - серверная | 1 |
| - социального педагога | 1 |
| - психологической помощи | 1 |
| - логопеда | 1 |
| - библиотеки /читального зала / | 1/1 |
| - актового зала | 1 |
| - спортивного зала | 2 |
| - раздевалки, оборудованные душевыми кабинами | 2 |
| - тренажерного зала | 1 |
| **Информационно-техническое оснащение** | |
| Количество компьютерных классов | 1 |
| Количество компьютеров | 92 |
| Используемых в учебных целях | 51 |
| Доступных для использования учащимися | 32 |
| Оснащение кабинетов мультимедийной техникой с выходом в Интернет | 13 |
| Интерактивные доски | 13 |
| Принтеры | 4 |
| Многофункциональные устройства | 43 |
| Подключение к сети Интернет | да |
| Наличие локальной сети | да |
| Наличие сайта образовательного учреждения в сети Интернет | да |
| **Обеспеченность библиотечно-информационными ресурсами:** | |
| - учебники | 6313 |
| - информационная и справочная литература | 258 |
| - художественная литература | 4302 |
| - методическая литература | 417 |
| **Специализированные помещения для организации медицинского обслуживания учащихся в общеобразовательном учреждении** | |
| медицинский кабинет, сан.комната для инвалидов | 1 |
| **Наличие специализированных помещений для организации питания в общеобразовательном учреждении** | |
| - столовая на 100 посадочных мест | 1 |
| - буфет | 1 |

Библиотечное обеспечение учебного процесса

Количество читателей – 252

Педагогов – 33

Учащихся – 213

Охват – 84 %

Книжный фонд – 15202

Учебников – 7416.

На одного ученика – 29.

Книговыдача 1831 (8,0 на одного ученика)

Учебников – 4929 (19,5 на одного ученика)

Число посещений - 2295

**Профилактика и укрепление здоровья**

Созданию условий сохранения и укрепления здоровья детей уделяется особое внимание. Систематически проводится мониторинг здоровья, работа по профилактике и оздоровлению школьников. Медицинское обслуживание учащихся проводится в рамках договора с Городской детской поликлиникой № 28 по следующим направлениям:

1. *Профилактическое направление:* ежегодная диспансеризация классов, прививки по возрастному календарю – постоянно, мониторинг здоровья (вес, рост); группа здоровья (I, II, III); формы патологии здоровья.

Динамика состояния здоровья учащихся:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ступень обучения | Учащиеся | Учебный год | | |
| 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| 1-4 классы | **Всего уч-ся** | **107** | **109** | **107** |
| - с хроническими заболеваниями | 9 | 9 | 11 |
| - освобожденные от физ.культуры | 4 | 5 | 3 |
| 5-9 классы | **Всего уч-ся** | **141** | **124** | **115** |
| - с хроническими заболеваниями | 22 | 21 | 26 |
| - освобожденные от физ.культуры | 5 | 6 | 3 |
| 10-11 классы | **Всего уч-ся** | **21** | **20** | **30** |
| - с хроническими заболеваниями | 6 | 4 | 5 |
| - освобожденные от физ.культуры | 0 | 1 | 1 |
|  |  |  |  |  |
| **Всего учащихся:** |  | **269** | **253** | **252** |

1. *Санитарно-просветительская работа.* Выполняются медицинских требования при составлении расписания уроков, организации образовательного процесса, техники безопасности. В результате спортивно-оздоровительной работы и пропаганды здорового образа жизни на уроках физкультуры и во внеурочной деятельности решаются следующие задачи:

* Укрепление здоровья, физическое развитие и повышение работоспособности обучающихся.
* Воспитание потребности в систематических занятиях физическими упражнениями.
* Приобретение знаний в области гигиены и медицины.
* Развитие основных двигательных качеств.

1. *Спортивно-оздоровительная работа* в школе строится с учетом интересов учащихся, их физических возможностей. Отделение дополнительного образования организует: настольный теннис, мини-футбол, фигурное катание на роликах. Проводятся соревнования, ставшие уже традиционными в школе: подвижные игры, первенства по баскетболу, мини-футболу, волейболу, футболу, настольному теннису.

В школе ведётся работа по охране здоровья учащихся. При планировании воспитательной работы учитывается необходимость антиалкогольной, антиникотиновой и антинаркотической пропаганды. Медицинские и психологические исследования показывают опасность перегрузки учащихся и повышенную утомляемость, поэтому объектом постоянного контроля администрации школы являются санитарно-гигиенический режим и техника безопасности труда:

* соответствие санитарного состояния кабинетов, раздевалок, школьной столовой, спортзалов существующим нормам;
* организация теплового, воздушного и светового режимов в школе;
* своевременность проведения инструктажа учащихся по технике безопасности на рабочем месте;
* своевременное проведение инструктажей классными руководителями по технике безопасности и обращению с пожароопасными предметами при проведении праздников, огоньков и дискотек в школе, выездных мероприятий;
* регулярное проведение инструктивных занятий по правилам дорожного движения с привлечением сотрудников ГИБДД.

**Питание**

Организация питания в школе осуществляется на основании договора с ООО «Северная Пальмира». В 2023-2024 учебном году охвачено льготным питанием:

* 1-4 классы — 65 человек;
* дети из малообеспеченных семей — 7 человек;
* дети из многодетных семей — 62 человека;
* дети под опекой — 1 человек;
* дети-инвалиды — 4 человека.

В школьной столовой работает буфет, в ассортименте продукция собственного производства, салаты, горячие блюда, меню свободного выбора. Охват горячим питанием в учреждении составляет 100%.

**Педагогический состав**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Численность | Удельный вес, % |
| **Численность работников** | 66 | 100 |
| педагогический персонал | 34 | 51,5 |
| **Образование** | | | |
| высшее образование педагогической направленности | 28 | 82,3 |
| среднее профессиональное образование педагогической направленности | 6 | 17,6 |
| обучаются в ВУЗах | 1 | 2,9 |
| **Квалификация** | | |
| высшая квалификационная категория | 10 | 29,4 |
| первая квалификационная категория | 15 | 44,1 |
| *Имеют ведомственные знаки отличия* - «Почетный работник общего образования РФ» | 2 | 5,9 |
| *Имеют ведомственные знаки отличия* - Почетная грамота Министерства образования и науки РФ | 6 | 17,6 |
| прошедшие за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности | 34 | 100 |
| прошедшие повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов | 20 | 58,8 |
| **Педагогический стаж** | | |
| до 5 лет | 6 | 17,6 |
| от 5 до 10 лет | 8 | 23,5 |
| от 10 до 20 лет | 7 | 20,6 |
| свыше 20 лет | 13 | 38,2 |
| **Возраст** | | |
| в возрасте до 30 лет | 3 | 8,8 |
| в возрасте от 55 лет | 14 | 41,2 |

1. За 3 года в школу принято на работу 3 учителя без опыта работы, из них 2 молодых специалиста. Процент педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категорию, от общего числа педагогов уменьшился за 5 лет в связи с притоком молодых учителей, не подлежащих аттестации, и увольнением опытных педагогов, проработавших в школе много лет. Несмотря на отток педагогических и административных кадров в 2021 году, была проделана большая работа по решению кадровых вопросов, что положительно сказалось на работе образовательного учреждения.

**Методическое обеспечение образовательного процесса**

* Аттестация учителей.
* Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, МО, конференциях, мастер-классах).
* Управление качеством образования. Проведение мониторинговых мероприятий.
* Внеурочная деятельность по предмету.
* Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях.
* Работа с молодыми и вновь прибывшими педагогами.

Работа с молодыми специалистами и вновь прибывшими педагогами

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Содержание | Сроки | Форма и методы | Ответственные |
| Мониторинг профессиональных затруднений молодых педагогов | сентябрь | анкетирование | Заместитель директора по УР, тьютор |
| Определение наставников для оказания методической помощи молодым педагогам | сентябрь | Заседания МО | Заместитель директора по УР, тьютор |
| Консультирование по вопросам разработки рабочих программ, ведению классных журналов. Ознакомление с нормативными документами, регламентирующими ведение школьной документации. | в течение года | Работа наставника и молодого специалиста | Заместитель директора по УР, тьютор |
| Составление плана – графика курсовой подготовки молодых педагогов. | сентябрь | План-график | Заместитель директора по УР, тьютор |
| Посещение уроков, внеклассных мероприятий по предмету. | в течение года | Работа наставника и молодого специалиста | Заместитель директора по УР, тьютор |
| Проведение открытых уроков молодыми педагогами | март-апрель | Открытые уроки | Заместитель директора по УР, тьютор |
| Мониторинг удовлетворенности молодых педагогов качеством оказываемой услуги (результатами своей деятельности) | май | Анкетирование | Заместитель директора по УР, тьютор |

Повышение квалификации, самообразование педагогов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Содержание | Сроки | Форма и методы | Ответственные |
| Организация работы с аттестующимися педагогами | по графику | Совещания, индивидуальные консультации | Заместитель директора по УР, тьютор |
| Организация посещения курсов повышения квалификации руководителями школы и педагогами | сентябрь- июнь | Курсы повышения квалификации | заместитель директора по УР, тьютор |
| Организация плановой курсовой подготовки педагогов. | по графику | Курсовая подготовка | зам.директора по УР |
| Проведение методических, обучающих, практических семинаров | в течение года | Семинары | заместитель директора по УР, тьютор |
| Организация системы взаимопосещения уроков | в течение года | Записи в тетрадях посещений | заместитель директора по УР, тьютор |
| Оформление соцзаказа | 2 раза в год | Договор | администрация школы |
| Знакомство с новинками методической литературы, медиаресурсов по вопросам инноваций, дидактики,  знакомство с современными нормативными документами | в течение года | Работа в интернете, с периодикой | Библиотекарь, заместитель директора по УР, тьютор |
| Участие педагогов в работе методической службы района | по плану отдела образования | Заседания РМО | зам.директора по УР, |

1. **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Согласно п.6 Порядка проведения самообследования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14.062013 № 462, в процессе самообследования в школе проводится анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования. Для реализации данного требования школа в течение учебного года осуществляет внутренний мониторинг качества образования. ВСОКО осуществляется в отношении следующих позиций:

- качества условий и процессов, обеспечивающих образовательную деятельность;

- качество результатов образовательной деятельности.

**Анализ условий и процессов, обеспечивающих образовательную деятельность**

Школа-интернат - востребованное в социуме МО Красное Село и Красносельском районе Санкт-Петербурга образовательное учреждение. В ее стенах взаимодействуют порядка 500 человек (педагогов, учащихся, родителей), имеющих самый различный образовательный, культурный, экономический и профессиональный уровень, со своими запросами и интересами. В 2022-2023 уч. годах школа была способна предложить образовательные услуги, в соответствии с ФГОС и уровнем подготовки, состоянием здоровья, запросами и возможностями учащихся и их родителей.

Анализ результатов образовательной деятельности

Промежуточная и итоговая аттестация учащихся в 2022-2023 учебном году

Динамика результативности учебной деятельности за 3 года, сравнительные результаты

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | % успеваемости | | Закончили 11 класс | | | | Закончили 9 класс с отличием | |
| С медалью «За особые успехи в учении» | | Получили «Памятный знак СПб» | |
| 9 кл. | 11 кл. | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| 2020-2021 | 100 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 8 |
| 2021-2022 | 93 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 7 |
| 2022-2023 | 78 | 100 | 2 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный | Успеваемость / качество знаний (в %) | | | | | |
|  | классы | | | | | |
| год | 1-4 | 5-9 | 9 | 10-11 | 11 | 1-11 |
| 2020-2021 | 100\68 | 98\28 | 100\27 | 100\38 | 100\28 | 99\28 |
| 2021-2022 | 100\58 | 95\29 | 93\36 | 100\35 | 100\36 | 97\40 |
| 2022-2023 | 98\56 | 94\28 | 100\19 | 100\60 | 100\50 | 97\34 |

Промежуточная аттестация учащихся в 2022-2023 учебном году:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Общее количество обучающихся на 20.09.2022 | Общее количество обучающихся на конец учебного года | Закончили учебный год (кол-во) | | Переведены условно (кол-во) | Оставлены на повторный курс (кол-во) | |
| на "4" и "5" | на "5" |  | По болезни | По неуспеваемости |
| 1 | 29 | 27 | - | - | - | - | - |
| 2 | 24 | 25 | 12 | 3 | - | - | - |
| 3 | 31 | 31 | 16 | - | 2 | - | - |
| 4 | 28 | 26 | 14 | 1 | - | - | - |
| Всего 1-4 | 112 | 109 | 42 | 4 | 2 | - | - |
| 5 | 23 | 20 | 8 | 1 | - | - | - |
| 6 | 22 | 21 | 7 | 1 | 2 | - | - |
| 7 | 24 | 21 | 6 | 1 | 1 | - | 1 |
| 8 | 30 | 28 | 4 | - | 2 | - | 3 |
| 9 | 33 | 32 | 6 | - | - | - | - |
| Всего 5-9 | 132 | 122 | 31 | 3 | 4 | - | 3 |
| 10 | 15 | 12 | 5 | 3 | - | - | - |
| 11 | 8 | 8 | 2 | 2 | - | - | - |
| Всего 10-11 (12) | 23 | 20 | 7 | 5 | - | - | - |
| Итого | 267 | 251 | 80 | 12 | 6 | - | 3 |

Семейное обучение и (или) самообразование. На семейном обучении в 2022-2023 году находились 5 учащихся:

1 класс – 1 человек

4 класс – 2 человека

5 класс – 1 человек

6 класс – 1 человек

По итогам года все обучающиеся аттестованы и переведены в следующий класс.

В течение 3х лет успеваемость выпускников 11 класса 100%. В 2022-2023 году выросло количество выпускников 11 класса, окончивших школу с отличием. Выросло качество знаний в 10-11 классах, но снизилось в 5-9 классах и в 1-4 классах.

Причины повышения качества знаний:

* Организация индивидуальной работы с учащимися, имеющими пробелы в ЗУН и испытывающими трудности в обучении.
* Использование информационных технологий в обучении, организация дистанционного обучения.
* Психолого-педагогическая поддержка учащихся.
* Административный контроль за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки.
* Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования.
* Повышение профессионализма педагогов через организацию курсовой подготовки, самообразование.

В 2023-2024 учебном году в качестве комплекса планируемых мероприятий по повышению качества знаний предполагается реализация критериально-ориентировонной системы оценивания, внедрение дистанционного обучения обучающихся, находящихся на спортивных сборах и соревнованиях, а также осуществление индивидуального подхода к обучению по двум направлениям:

* работа со слабоуспевающими учащимися (индивидуальные занятия),
* подготовка одарённых учащихся к предметным олимпиадам, интеллектуальным конкурсам.

Сведения о получении документа государственного образца об образовании выпускниками ОУ в 2022-2023 учебном году.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Выпускники ОУ, прошедшие обучение по программам: | Всего на 25.05.2023 | В том числе получили документ государственного образца об образовании | | | |
| Всего | | в т. ч. особого образца | |
| Количество | % | Количество | % |
| 1.Основного общего образования (9класс) | 32 | 25 | 78% | - | - |
| 2.Среднего (полного) общего образования (11 (12) класс | 8 | 7 | 88% | 2 | 25 |
| Итого: | 40 | 32 | 80% | 2 | 5% |

* Численность выпускников общеобразовательных учреждений, проходивших обучение за рубежом (ЛНР, ДНР, Украина) и вынужденных прервать его в связи с недружественными действиями иностранных государств, получивших аттестат об окончании основного общего образования (9 класс): нет
* Численность выпускников общеобразовательных учреждений, находящихся в иностранных государствах и осваивающих образовательные программы в имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях на территории РФ, в том числе в форме семейного образования или самообразования с применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий, получивших аттестат об окончании основного общего образования (9 класс): нет
* Численность выпускников общеобразовательных учреждений, проходивших обучение за рубежом и вынужденных прервать его в связи с недружественными действиями иностранных государств, получивших аттестат об окончании среднего (полного) образования 11(12) класс: нет
* Численность выпускников общеобразовательных учреждений, находящихся в иностранных государствах и осваивающих образовательные программы в имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях на территории РФ, в том числе в форме семейного образования или самообразования с применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий, получивших аттестат об окончании среднего(полного) образования 11 (12) класс: нет
* Численность выпускников общеобразовательных учреждений, получивших справку установленного образца об окончании среднего (полного) общего образования 11 (12) класс:

Результаты государственной итоговой аттестации – 9 класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Количество обучающихся сдающих экзамен | % от числа обучающихся |
| Русский язык | 32 | 100% |
| Математика | 32 | 100% |
| Биология | 6 | 19% |
| География | 26 | 85% |
| Обществознание | 16 | 50% |
| История | 2 | 6% |
| Информатика | 8 | 25% |
| Химия | 2 | 6% |
| Английский язык | 4 | 13% |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Кол-во уч-ся | Получили отметку (чел) | | | | Подтвердили годовые отметки | Получили отметки | | Средний оценочный балл | Средний тестовый балл |
| «5» | «4» | «3» | «2» | выше годовых | ниже годовых |
| Русский язык | 32 | 5 | 18 | 9 | - | 24 | 6 | 2 | 3,9 | 25 |
| Математика | 32 | 2 | 12 | 14 | 4 | 19 | 6 | 7 | 3,4 | 13,5 |
| Биология | 6 | - | 5 | 1 | - | 5 | 1 | - | 3,8 | 28,5 |
| География | 25 | 9 | 15 | 1 | - | 9 | 16 | - | 4,32 | 24,16 |
| Обществознание | 16 | - | 3 | 10 | 3 | 6 | - | 10 | 3,6 | 18,9 |
| Английский язык | 4 | - | - | 3 | 1 | - | - | 4 | 2,8 | 31,2 |
| Информатика и ИКТ | 8 | 1 | 2 | 5 | - | 1 | - | 7 | 3,5 | 10,3 |
| История | 2 | - | 1 | - | 1 | 1 | - | 1 | 3 | 15 |
| Химия | 2 | - | 1 | 1 | - | 1 | - | 1 | 3,5 | 21 |

Результаты государственной итоговой аттестации – 11 класс

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Кол-во уч-ся | Тестовый балл | Не преодолели порог | Сдали экзамен на высоком уровне (81 балл и выше) | Получили 100 баллов |
| Русский язык | 8 | 70 | 0 | 2 | 0 |
| Математика базовая | 7 | 16,5 | 0 | 0 | 0 |
| Математика профильная | 1 | 11 | 1 | 0 | 0 |
| Биология | 4 | 58 | 1 | 1 | 0 |
| Химия | 1 | 69 | 0 | 0 | 0 |
| История | 1 | 42 | - | - | - |
| Информатика и ИКТ | 2 | 56 | - | - | - |
| Обществознание | 3 | 45 | 0 | 0 | 0 |

### Результаты независимых оценочных процедур

Количество участников оценочных процедур

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оценочная процедура** | **Предмет** | **Класс** | **Количество обучающихся по списку** | **Количество участников оценочной процедуры** | **% участников оценочной процедуры** |
| **ВПР** | Математика | 5 | 22 | 15 | 68,18 % |
| Русский язык | 5 | 22 | 22 | 100 % |
| Биология | 5 | 22 | 22 | 100 % |
| Математика | 6 | 22 | 17 | 77,27 % |
| Русский язык | 6 | 22 | 16 | 72,73 % |
| Биология | 6 | 22 | 17 | 77,27 % |
| История | 6 | 22 | 22 | 100 % |
| Математика | 7 | 22 | 20 | 90,91 % |
| Русский язык | 7 | 22 | 18 | 81,82 % |
|  | География | 7 | 22 | 22 | 100 % |
| Английский | 7 | 22 | 22 | 100 % |
| По выбору | 7 | 22 | 16 | 72,73 % |
| Математика | 8 | 22 | 22 | 100 % |
| Русский язык | 8 | 30 | 22 | 73,33 % |
| Биология | 8 | 30 | 20 | 66,67 % |
| География | 8 | 30 | 24 | 80% |
| Русский язык (1 часть) | 4 | 30 | 29 | 96,67 % |
| Русский язык (2 часть) | 4 | 26 | 23 | 88,46 % |
| Математика | 4 | 26 | 23 | 88,46 % |
| Окружающий мир | 4 | 26 | 22 | 84,62 % |
| **РДР** | Математика | 4 | 26 | 21 | 80,77 % |
| **ТМ-9** | Математика | 9 | 32 | 29 | 91% |
| Русский язык | 9 | 32 | 27 | 84% |
| География | 9 | 32 | 26 | 81% |
| Обществознание | 9 | 32 | 16 | 50% |
| Биология | 9 | 32 | 5 | 16% |
| Информатика |  |  |  |  |
| **ТМ-11** | Биология | 11 | 8 | 3 | 38% |
| Информатика | 11 | 8 | 2 | 25% |
| Русский язык | 11 | 8 | 8 | 100% |

Успеваемость и качество знаний по результатам независимых оценочных процедур

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | Качество/  Успеваемость (%) по ОУ | Качество/успеваемость (+выше; - ниже) | | | |
| по Красносельскому району | по Санкт-Петербургу | по РФ |
| ВПР 4 класс | | | | | | |
| Русский язык | 4 | 82,6/95,6 | 6,96/-2,09 | 8,65/-1,21 | 18,16/+1,05 |
| Математика | 4 | 81/100 | -3/+0,8 | -4/+1 | +7/+3 |
| Окружающий мир | 4 | 72/100 | -14/+0,3 | -15/+0,4 | -8/+1 |
| ВПР 5 класс | | | | | | |
| Математика | 5 | 53/100 | -9/+5 | -9/+6 | -1/+8 |
| Русский язык | 5 | 44,4/88,88 | -9,5/-2,5 | -9,8/-0,7 | -4,37/+0,62 |
| Биология | 5 | 33/89 | -25/-7 | -27/-5 | -21/-4 |
| История | 5 | 53/100 | -11/+4 | -10/+5 | -4/+6 |
| ВПР 6 класс | | | | | | |
| Русский язык | 6 | 41,17/70,58 | -14/-19 | -12/-17 | -5/-16 |
| Математика | 6 | 44/81 | -3/-9 | -0,5/-7 | +3/-7 |
| История | 6 | 85/100 | +23/+2 | +27/+4 | +34/+5 |
| ВПР 7 класс | | | | | | |
| Математика | 7 | 28/83 | -19/-10 | -18/-7 | -11/-6 |
| Русский язык | 7 | 55,56/83,34 | +7/-6 | +10/-3 | +14/-3 |
| География | 7 | 17/89 | -25/-7 | -22/-2 | -21/-0,9 |
| Английский | 7 | 19/63 | -31/-27 | -29/-24 | -21/-22 |
| Биология | 7 | 47/95 | -4/+0,8 | -2/+3 | -1/+3 |
| ВПР 8 класс | | | | | | |
| Математика | 8 | 27/86 | -13/-7 | -8/-5 | -5/-4 |
| Русский язык | 8 | 20/65 | -34/-21 | -32/-18 | -27/-19 |
| География | 8 | 57/90 | +13/-3 | +13/-2 | +15/-0,6 |
| ВПР 11 класс | | | | | | |
| Физика | 11 | 67/100 | +1/+2 | +4/+2 | +3/+2 |
| Химия | 11 | 60/100 | -11/+4 | -7/+3 | -6/+3 |
| Биология | 11 | 0/100 | -75/+2 | -75/+2 | -74/+2 |
| История | 11 | 100/100 | +23/+3 | +21/+2 | +24/+2 |
| География | 11 | 67/100 | -16/+0,5 | -15/+1 | -14/+1 |
| Английский язык | 11 | 100/100 | +25/+4 | +22/+4 | +27/+5 |

Низкие результаты показали учащиеся по физике 8 класс. По русскому языку 6 класс. По математике 7 класс. Проведён анализ результатов. По остальным предметам учащиеся показали средний уровень знаний. На основании анализа предполагается выстроить систему работы с результатами ВПР:

1. Скорректировать локальные акты по системе оценивания текущих результатов обучающихся в ОО, рабочие программы и мероприятия административного контроля с учётом результатов ВПР
2. Ознакомить с текстами работ и полученными результатами учителей и родителей обучающихся.
3. Уделять больше внимания при работе с обучающими развитию УУД
4. Выстроить систему повторения учебного материала
5. Выстроит систему контроля и наблюдения за качеством обучения

### Результаты РМ

Функциональная грамотность 8 класс

Распределение участников регионального мониторинга по ФГ по уровням выполнения работы, в %

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Высокий уровень | Средний уровень | Низкий уровень | Ниже порогового | Средний балл |
| ОУ № 289 | 20% | 80% | 0% | 0% | 10,3% |
| Красносельский | 15,4% | 68,5% | 14,95 | 1,25 | 9,95% |

Процент выполнения по видам функциональной грамотности

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Читательская грамотность | Естественно-научная грамотность | Математическая грамотность | Финансовая  грамотность |
| ОУ № 289 | 47,2% | 48,85 | 36% | 73% |
| Красносельский | 49,9% | 51,6% | 32,32% | 64,8% |

Процент выполнения заданий по уровням сложности, в %

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Базовый уровень сложности | Повышенный уровень сложности | Высокий уровень сложности |
| ОУ № 289 | 43% | 47,55 | 59,5% |
| Красносельский | 59,2% | 56,2% | 38,2% |

Метапредметная работа по естественным наукам 10 класс

Распределение участников регионального мониторинга по уровням выполнения работы, в %

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Высокий уровень | Средний уровень | Низкий уровень | Ниже порогового | Среднее значение |
| ОУ № 289 | 8% | 42% | 42% | 8% | 36,3 |
| Красносельский | 4,1% | 41,2% | 43,6% | 11,1% | 48,1 |

Мониторинг Математика 4 класс

Распределение участников РМ по отметкам, в %

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | «2» | «3» | «4» | «5» | Средний балл |
| ОУ № 289 | 13% | 4% | 20% | 20% | 3 |
| Красносельский | 5% | 20% | 38,2% | 36,85% | 9,5 |

Распределение участников РМ по уровням выполнения работы, в %

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Базовый уровень | Повышенный уровень | Высокий уровень |
| ОУ № 289 | 64,58% | 50,69% | 26,39% |
| Красносельский | 27,1% | 63,1% | 81,6% |

Выводы по результатам РМ**:**

Проведён анализ результатов. По основным предметам учащиеся показали средний уровень знаний. На основании анализа предполагается выстроить систему работы с результатами ВПР:

1. Скорректировать локальные акты по системе оценивания текущих результатов обучающихся в ОО, рабочие программы и мероприятия административного контроля с учётом результатов ВПР и РДР.
2. Ознакомить с текстами работ и полученными результатами учителей и родителей обучающихся.
3. Уделять больше внимания при работе с обучающими развитию УУД
4. Выстроить систему повторения учебного материала.
5. Выстроить систему контроля и наблюдения за качеством обучения.

### Результативность ОДОД

Краткое описание достижений ОДОД:

Открытие и функционирование школьного театра для младшего и среднего возраста;

Работа школьного медиацентра на базе объединения школьная газета «Юный журналист»;

Создание волонтерского движения «Вместе мы сила»;

Призовые места на Первенстве Санкт-Петербурга по шахматам;

Участие в чемпионате Санкт-Петербурга по шахматам;

Призовые места в Первенстве Российской Федерации в 2023 году по блицу среди девушек.

Каждое школьное творческое объединение проводит более двух мероприятий в год.

- Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, направленных на профориентацию;

- Разработаны индивидуальные образовательные программы педагогов с учетом выявленных дефицитов в сфере финансовой грамотности;

Педагоги прошли обучение в Академии цифровых технологий.

- Реализуется система наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы).

### Результативность ГКПВ

Достижения воспитанников школы - интерната №289 за 2023-2024 учебный год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.** | **Название мероприятия** | **Время и место проведения** | **Результат** |
|  |  | **Вольная борьба** |  |  |
|  | Вуймо Д. | Всероссийские соревнования по вольной борьбе среди девушек 2006-2008г.р. памяти Бондарева А.Ф. | 22-24 сентября 2023г г. Гулькевичи | 3 место |
|  | Докторова Ж. | Всероссийские соревнования по вольной борьбе среди девушек 2006-2008г.р. памяти Бондарева А.Ф. | 22-24 сентября 2023г г. Гулькевичи | 2 место |
|  | Докторова Ж. | Всероссийские соревнования по ВБ среди девушек до 18 лет на призы Заслуженного мастера спорта России,бронзового призера Олимпийских игр в Лондоне Л.М.Волосовой (г.Улан-Удэ) | 21-25 ноября 2023г | 21-25 ноября 2023г |
|  | Новикова А. | Всероссийские соревнования по вольной борьбе среди девушек 2006-2008г.р. памяти Бондарева А.Ф. | 22-24 сентября 2023г г. Гулькевичи | 1 место |
|  | Кремовских С. | Региональный турнир по ВБ « Новогодний турнир на призы Заслуженного тренера России Д.М. Герчегло(г.СПб) | 16.12.2023 | 1 место |
|  | Докторова Ж. | Региональный турнир по ВБ « Новогодний турнир на призы Заслуженного тренера России Д.М. Герчегло(г.СПб) | 16.12.2023 | 1 место |
|  | Куртаева З. | Региональный турнир по ВБ « Новогодний турнир на призы Заслуженного тренера России Д.М. Герчегло(г.СПб) | 16.12.2023 | 2 место |
|  | Ашурбекова К. | Региональный турнир по ВБ « Новогодний турнир на призы Заслуженного тренера России Д.М. Герчегло(г.СПб) | 16.12.2023 | 1 место |
|  | Баданина У. | Всероссийские соревнования по ВБ среди девушек до 18 лет на призы Заслуженного мастера спорта России,бронзового призера Олимпийских игр в Лондоне Л.М.Волосовой (г.Улан-Удэ) | 21-25 ноября 2023г | 1 место |
|  |  | **Биатлон** |  |  |
|  | Кашинцев Д. | Первенство СПб по биатлону среди юношей 15-16 лет. Кросс-спринт 4 км | 22 сентября 2023г. | 1 место |
|  | Кашинцев Д. | Первенство СПб по биатлону среди юношей 15-16 лет. Роллер-гонка 10 км | 22 сентября 2023г. | 3 место |
|  | Кашинцев Д. | Первенство СПб по биатлону среди юношей 15-16 лет. | 22 сентября 2023г. | Диплом 3 степени |
|  | Воронин М. | Первенство ГБУ СШОР№3 Калининского р-на по кроссу | 22.09.2023г | 2 место |
|  |  | **Шахматы** |  |  |
|  | Гармаш Е. | Полуфинал Первенства СПб по шахматам | 02 ноября 2023г | 1 место |
|  | Чернышев С. | Полуфинал Первенства СПб по шахматам | 02 ноября 2023г | 1 место |
|  | Жиденко Д. | Полуфинал Первенства СПб по шахматам | 02 ноября 2023г | 1 место |
|  | Грехов Р. | Первенство СПб по шахматам (быстрые шахматы) | Ноябрь-декабрь 2023г | 3 место |
|  | Васильцова Я. | Первенство СПб по шахматам (блиц) | Ноябрь-декабрь 2023г | 1 место |
|  | Кузнецова М. | Первенство СПб по шахматам (блиц) | Ноябрь-декабрь 2023г | 2 место |
|  | Кузнецова М. | Первенство СПб по шахматам (быстрые шахматы) | Ноябрь-декабрь 2023г | 1 место |
|  | Нагорнов Н. | Командное первенство СПб по быстрым шахматам среди детских клубов | 2023 | 3 место |
|  | Нагорнов Н. | Открытый шахматный турнир педагогического шахматного союза | 2023 | 1,3 место |
|  |  | **Тхэквондо** |  |  |
|  | Теребрюхова А. | Всероссийские спортивные соревнования « Кубок Балтийского моря» среди 2006-2008г.р. | 17 -19 ноября 2023г | 3 место |
|  | Лунгул В. | Всероссийские спортивные соревнования « Кубок Балтийского моря» среди 2006-2008г.р. | 17 -19 ноября 2023г | 3 место |
|  | Теребрюхова А. | Всероссийские соревнования по тхэквондо «Золотая искра»( г. Казань) | Декабрь 2023 | 2 место |

# Анализ показателей деятельности организации, подлежащих самообследованию в соответствии с приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324

* показатели образовательной деятельности;
* показатели, характеризующие инфраструктуру организации.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатели** | **Единица измерения** | **Результат** |
| 1. | **Образовательная деятельность** |  |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | человек | **251** |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | **109** |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | **122** |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | **20** |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | человек/% | **80/32%** |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | балл | **25** |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | балл | **13,5** |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | балл | **70** |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | балл | **16,5** |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших | человек/% | **0/0%** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса |  |  |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | **4/1,6%** |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого  государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | **0/0%** |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого  государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | **0/0%** |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | **1/0,4%** |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | **0/0%** |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | **0/0%** |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | **3/1,2%** |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | человек/% | **251/100%** |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров | человек/% |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: |  |  |
| 1.19.1 | Регионального уровня | человек/% | **-** |
| 1.19.2 | Федерального уровня | человек/%) | **-** |
| 1.19.3 | Международного уровня | человек/% | **-** |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности  учащихся | человек/% | **155/62%** |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | **-** |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей  численности учащихся | человек/% | **-** |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | человек/% | **-** |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | **34** |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | **28/82%** |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей  численности педагогических работников | человек/% | **28/82%** |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих  среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | **6/18%** |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих  среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | **6/18%** |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по | человек/% | **25/74%** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: |  |  |
| 1.29.1 | Высшая | человек/% | **10/30%** |
| 1.29.2 | Первая | человек/% | **15/44%** |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых  составляет: | человек/% |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | человек/% | **5/15%** |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | человек/% | **9/27%** |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | **5/15%** |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | **15/44%** |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-  хозяйственных работников | человек/% | **34/100%** |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | **20/59%** |
| 2. | **Инфраструктура** |  |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | **0,34** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | единиц | **29** |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да/нет | **нет** |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да/нет | **да** |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да/нет | **да** |
| 2.4.2 | С медиатекой | да/нет | **да** |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да/нет | **да** |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да/нет | **да** |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да/нет | **да** |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности  учащихся | человек/% | **251/100%** |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | кв.м | **5,5** |