

ПРИНЯТО

Общим собранием ГБОУ Ш-И №289
Протокол от 25.03.2024 г. № 9

УТВЕРЖДЕНО

Директором ГБОУ Ш-И №289
Т.А.Еолчиянц
(приказ от 01.04.2024г. № 94)

Отчет
о результатах самообследования
Государственного бюджетного образовательного учреждения
школы-интерната №289
Красносельского района
Санкт-Петербурга
на 20.04.2024

Содержание

1. Общие сведения об общеобразовательной организации и организационно-правовом обеспечении ее деятельности	3
2. Оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организация учебного процесса, востребованность выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.....	5
Система управления организации	5
Организация учебного процесса	6
Концепция и миссия	7
Основные общеобразовательные программы	7
Углубленное изучение предмета «Физическая культура».....	10
Дополнительные общеобразовательные программы	13
Регламент	17
Учебно-материальная база.....	18
Профилактика и укрепление здоровья	20
Питание	22
Педагогический состав	22
Методическое обеспечение образовательного процесса	24
3. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	27
Анализ условий и процессов, обеспечивающих образовательную деятельность	27
Анализ результатов образовательной деятельности.....	27
Промежуточная и итоговая аттестация учащихся в 2022-2023 учебном году	27
Результаты независимых оценочных процедур	32
Результаты РМ	35
Результативность ОДОД.....	37
Результативность ГКПВ	42
4. Анализ показателей деятельности организации, подлежащих самообследованию в соответствии с приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324	46

1. Общие сведения об общеобразовательной организации и организационно-правовом обеспечении ее деятельности

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа-интернат №289 с углублённым изучением предмета «Физическая культура» Красносельского района Санкт-Петербурга (далее – Образовательное учреждение) является общеобразовательной организацией.

Место нахождения Образовательного учреждения и его единоличного (постоянно действующего) исполнительного органа: 198325, Санкт-Петербург, п. Дудергоф, ул. Театральная, д.15, литер А. Школа расположена в Дудергофе, историческом месте Петербурга (Красносельский район).

Директор - Еолчиянц Татьяна Акимовна, телефон/факс (812) 417-61-23; электронная почта - school289@obr.gov.spb.ru

ГБОУ Ш-И № 289 Санкт-Петербурга имеет право осуществления образовательной деятельности на основании лицензии 78ЛО1 № 0000790 от 11.12.2013 по следующим образовательным программам:

№ п/п	Основные общеобразовательные программы			
	Вид образовательной программы	Уровень образования	Наименование образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	основная	начальное общее	общеобразовательная	4 года
2	основная	основное общее	общеобразовательная	5 лет
3	основная	среднее общее	общеобразовательная	2 года
4	дополнительная	дополнительное образование	подвид дополнительного образования: общеразвивающие дополнительные образования детей	

В соответствии с установленным государственным стандартом образовательное учреждение имеет право на выдачу выпускникам дипломов государственного образца и на пользование печатью с изображением герба РФ, что подтверждается свидетельством о государственной аккредитации 78А01 № 0000509 от 07.03.2014.

Полное официальное наименование Образовательного учреждения: **Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа-интернат № 289 с углубленным изучением предмета «Физическая культура» Красносельского района Санкт-Петербурга.** Сокращенное официальное наименование Образовательного учреждения: **ГБОУ Ш-И № 289 Красносельского района Санкт-Петербурга.**

Телефоны: (812) 417-61-23; 417-61-21; 417-61-22; 417-30-31; 417-30-29

электронная почта: school289@obr.gov.spb.ru

адрес сайта: www.school-289.ru

Функции и полномочия учредителя Образовательного учреждения от имени субъекта Российской Федерации – города федерального значения – Санкт-Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга - Комитет по образованию (далее – Комитет) и Администрация Красносельского района Санкт-Петербурга (далее – Администрация района).

Место нахождения Комитета: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, дом 8, литера А.

Место нахождения Администрации района: 198329, Санкт-Петербург, ул. Партизана Германа, дом 3, литера А.

Образовательное учреждение находится в ведении Администрации Красносельского района Санкт-Петербурга.

2. Оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организация учебного процесса, востребованность выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

Система управления организации

В соответствии со ст.26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» управление ОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ОУ является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью ОУ.

Ф.И.О.	Направление
Еолчианц Татьяна Акимовна	Директор
Надзинская Ольга Олеговна	Учебная работа (зам. директора по УР)
Казакова Елена Викторовна	Воспитательная работа (зам директора по ВР)
вакансия	Административно-хозяйственная работа (замдиректора по АХЧ)
вакансия	Методическая работа (методист)
Кузнецова Елена Сергеевна	Социальная работа (социальный педагог)
вакансия	Отделение дополнительного образования (зав.отделением)
Соколова Евгения Васильевна	Кадровая работа (специалист по кадрам)
Панарина Татьяна Олеговна	Библиотечное обеспечение (библиотекарь)
Кувалкина Марина Юрьевна	Заведующий хозяйством
Панасенко Елена Николаевна	Коррекционная деятельность (учитель – логопед)
Веселкова Ирина Васильевна	Психолого-педагогическая деятельность (педагог-психолог)

Структура управления школой представляет собой многоуровневую систему, сформированную с соблюдением следующих принципов:

- организация деятельности субъектов управления с учетом нормативно-установленных полномочий и функций;
- разграничение полномочий и предметов ведения субъектов управления (органов управления и

должностных лиц) с целью обеспечения единоначалия и коллегиальности, как условий функционирования системы управления учреждением;

- обеспечение законного права участников образовательного процесса и работников учреждения на участие в управлении.

Наименование органа	Предмет ведения	Статус органа самоуправления
Общее собрание работников	Трудовые отношения	коллегиальный совещательный орган работников учреждения
Конференция коллектива учреждения	Развитие учреждения	представительный совещательный орган участников образовательного процесса
Совет учреждения		представительный исполнительный орган Конференции
Педагогический совет	Образовательная деятельность	Коллегиальный орган педагогических работников
Общешкольный родительский комитет	Защита законных интересов обучающихся	выборный представительный орган родителей (законных представителей)
Совет старшеклассников	выборный представительный орган обучающихся, формируемый в целях представления интересов обучающихся при принятии решений органами самоуправления учреждения, а также реализации педагогических воспитательных задач	

Все органы самоуправления действуют в соответствии с Положениями, утверждаемыми директором школы. Управление школой строится на аналитической основе, учитываются достигнутые результаты, проводится диагностика, контроль деятельности и коррекция развития учащихся.

Вывод

Школа осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством и нормативными правовыми актами Российской Федерации и Санкт-Петербурга. Основные документы Устав и лицензия - соответствуют установленным требованиям.

Организация учебного процесса

Концепция и миссия

Согласно Программе развития школы на 2021-2024, *концепции и миссии* школы остались прежними:

Кроме выполнения государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства, школа проводит **профессиональную подготовку воспитанников с круглосуточным пребыванием**, ориентированных в своей будущей деятельности на профессиональное занятие спортом высоких достижений. Аксиологическую основу модели школы-интерната составляет философия гуманизма, устанавливающая наивысшую ценность человека, интересов его развития и самореализации в обществе, культуре и **спорте**. Человеческая сущность раскрывается здесь через понятия **индивидуальности и свободы**.

Мы исходим из того, что школа-интернат - востребованное в социуме МО Красное Село и Красносельском районе Санкт-Петербурга образовательное учреждение с:

- современной системой управления;
- высокопрофессиональной педагогической командой;
- педагогически насыщенным образовательным процессом, ориентированным на реализацию современных задач общего образования, развитие спортивного мастерства учащихся и удовлетворение образовательных запросов учащихся и их семей, безопасным и комфортным образовательным пространством, предусматривающим охрану и развитие здоровья участников образовательных отношений;
- информационной открытостью для взаимодействия с социумом, что в совокупности создает оптимальные условия для формирования духовно-нравственной, социально и профессионально адаптированной личности гражданина Российской Федерации.

Основные общеобразовательные программы

В 2022-2023 учебном году в школе реализовывались **Основные образовательные программы** начального, основного и среднего общего образования, которые характеризуют специфику содержания образования и особенности организации учебно-воспитательного процесса школы - интерната с углубленным изучением предмета «физическая культура».

Порядок осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам организован в школе в соответствии с приказом Минобрнауки России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении порядка

организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Образовательная программа школы ориентирована на основные цели и задачи образования, сформированные в Национальной доктрине образования Российской Федерации и федеральном законе № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

Целями образовательной программы являются:

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС НОО, ООО, СОО);
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного образования, достижение планируемых результатов освоения образовательных программ всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся

способности и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;

- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, социального педагога, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Школа - сложная и динамичная социальная структура. В ее стенах взаимодействуют порядка 500 человек (педагогов, учащихся, родителей), имеющих самый различный образовательный, культурный, экономический и профессиональный уровень, со своими запросами и интересами. В 2022-2023 уч. годах школа была способна предложить образовательные услуги, в соответствии с ФГОС и уровнем подготовки, состоянием здоровья, запросами и возможностями учащихся и их родителей.

Образовательные программы школы – локальные акты общеобразовательного учреждения - созданные для реализации образовательного заказа государства, содержащегося в соответствующих документах, социального заказа родителей учащихся и самих учащихся, с учетом реальной социальной ситуации, материальных и кадровых возможностей школы и специфики школы интерната.

Образовательная программа школы включает в себя учебную и внеурочную деятельность. Содержание образовательной программы предполагает доступность, предполагающую освоение ими обязательного минимума и допускающую усвоение знаний, умений и навыков с учетом способностей учащихся.

Углубленное изучение предмета «Физическая культура»

Программа углубленного изучения предмета «Физическая культура» определяет систему общих педагогических требований и организацию учебно-тренировочного процесса, что обеспечивает эффективное взаимодействие всех участников образовательных отношений в решении целей и задач, поставленных перед школой углубленного изучения предмета.

Цели углубленного изучения предмета «Физическая культура»

- Создание вариативной образовательной среды (инфраструктуры), обеспечивающей благоприятные условия для обучения и физического развития учащихся в соответствии с их интересами и способностями.
- Обеспечение прочного и сознательного овладения учащимися системой предметных знаний и умений и формирование у учащихся устойчивого интереса к предмету «физическая культура».
- Выявление и развитие способностей, ориентированных на профессии, существенным образом связанные со спортом высоких достижений.

Задачи углубленного изучения предметов, в том числе, непосредственно связанных с профилем школы

- Создание благоприятных условий для разностороннего (в том числе физического) развития личности;
- Формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, и программ, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку по вопросам физической культуры;
- Создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ физического развития;
- Подготовка спортсменов-разрядников по профильному и другим видам спорта.

Программы по предмету «Физическая культура», реализуемые школой:

Комплексная программа физического воспитания 1-11 кл. (авторы: В.И. Лях, А.А. Зданович).

Авторская программа по физической культуре со специализацией «горные лыжи» (авторы: заместитель директора по УР Н.Н. Терентьева, учитель физической культуры Б.Б. Мищенко)

Классы (5-11) с углубленным изучением предмета «физическая культура» формируются и осуществляют образовательный процесс в соответствии с целями и задачами школы и:

- обеспечивают рациональное сочетание образовательного и учебно-тренировочного процессов, спортивную подготовку одаренных, перспективных обучающихся и дальнейшую их подготовку как всесторонне развитых, высококвалифицированных спортсменов;
- способствуют пропаганде и популяризации занятий физической культурой и спортом, здорового образа жизни среди обучающихся;
- ориентированы на обучение и воспитание детей, способных к активному интеллектуальному труду, и формирование интеллигентной личности;
- формируют у обучающихся организованность, настойчивость в достижении цели, самостоятельность;
- прививают дух товарищества, чувство единой команды;
- формируют личность с разносторонним интеллектом, высоким уровнем культуры, готовой к осознанному выбору будущей профессии.

Содержание и организация учебно-воспитательного процесса в условиях углубленного изучения предмета.

Содержание образования строится на основе образовательных программ основного общего образования путем повышения уровня сложности предмета «физическая культура» и **характеризуется:**

- нацеленностью содержания, организации и технологии обучения на физическое развитие личности, формирование мировоззрения и гуманистического сознания, усвоение универсальных способов познания действительности, овладение средствами мыслительной деятельности в области физического совершенства;
- расширением и углублением содержания программы предметов «физическая культура»;
- чередованием часов учебных занятий со спортивными тренировками;

Школа разрабатывает и предлагает набор предметов и курсов, пропагандирующих здоровый образ жизни и обеспечивающих интеллектуальное, общее и нравственно-эстетическое развитие личности. Образовательная деятельность осуществляется с использованием гибких форм организации учебно-воспитательного процесса, способствующих формированию интеллекта, физического мастерства и совершенства, нравственного потенциала личности ученика.

Учебный план (основной)

Классы	Основной предмет (физическая культура)	Доп. предметы, сопутствующие профилю	Федераль ный компонент	Региональный и школьный компоненты	Итого часов
5-9	Физическая культура		2	1 (авторская программа)	3
5-9		ОБЖ	0	1	1
5-9 ВСЕГО			2	2	4
10-11	Физическая культура		2	2 (авторская программа)	4
10-11		ОБЖ	1	1	2
10-11 ВСЕГО			3	3	6

Курсы по выбору учащихся.

Классы	Предмет, сопутствующий профилю	Часов в неделю	Итого
10-11	Биология	2	2
10-11	Химия	2	2
			4

Учебная и тренировочная деятельность в классах с углубленным изучением предмета организуется в соответствии с Учебным планом, Планом внеурочной деятельности и Уставом школы. Для работы в профильных классах привлекаются учителя первой и высшей квалификационной категории, высококвалифицированный тренерский состав. Управление работой по углубленному изучению предмета строится на идеях программно-целевого планирования, анализа и диагностики сформированности общеучебных и спортивных навыков учащихся. Ежегодно родители (законные представители) обучающихся информируются о плане учебно-тренировочной работы на учебный год.

Школьный кластер «Я и спорт» создан с целью вовлечения учащихся в активную внеклассную деятельность по пропаганде здорового образа жизни в семье и среди сверстников. В школе регулярно проводятся дни здоровья, спортивные и спортивно-массовые мероприятия, в т.ч. с привлечением родителей. Кластер включает в себя:

- спортивные направления отделения дополнительного образования;
- физкультурно-спортивную работу тренеров;
- сетевое взаимодействие с федерациями по видам спорта: борьба, тхэквандо, лыжи.

Развитие партнерских отношений с различными учреждениями спортивной направленности в 2023 году:

Региональная общественная организация «Санкт-Петербургская федерация тхэквандо» ;

Санкт-Петербургское региональное отделение Общероссийской общественной организации «Федерация борьбы России»

ГБОУ ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга;

ГБУ СШ Красносельского района Санкт-Петербурга;

Санкт-Петербургская региональная детская общественная организация «Шахматный клуб «Петровская Ладья»

ГБПОУ педагогический колледж №1 им.Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга

ГКПВ

Дополнительные общеобразовательные программы

В современных условиях отделение дополнительного образования детей является мощным средством социализации личности. Все педагогические проекты ОДОД нацелены на сохранение и укрепление здоровья детей, родителей и педагогов – физического, эмоционального и нравственного, – в соответствии с базовыми ценностями российского общества.

Концепция развития ОДОД

Наиболее важной задачей, стоящей перед педагогическим коллективом образовательного учреждения, является усиление воспитательного потенциала дополнительного образования, обеспечение индивидуализированного психолого - педагогического сопровождения каждого обучающегося, создание условий, отбор форм и средств для максимального развития социально востребованных качеств и возможностей обучающегося. Главную проблему, стоящую перед ОДОД, можно сформулировать как необходимость сохранения достигнутого уровня качества дополнительного образования и

воспитания за счет актуализации внутреннего потенциала образовательного структурного подразделения школы. В условиях экономического кризиса успех реализации программы развития ОДОД определяется не только внешним ресурсным обеспечением, но и способностью актуализировать свой внутренний потенциал саморазвития. В процессе реализации Программы разработана система работы с родителями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей, желающих поднять уровень общего развития своих детей, укрепить их здоровье, развить у них те или иные способности, адаптировать к обучению в школе. Критериями эффективности деятельности ОДОД на сегодняшний день являются высокое качество результатов воспитательно – образовательного процесса по формированию ключевых компетенций обучающихся, востребованность, качество, инновационность, экономическая целесообразность.

Цель и задачи Программы развития ОДОД

Стратегия развития ОДОД предполагает создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня социальной активности обучающихся, сохранение каждого ребенка в процессе обучения здоровым и жизнерадостным. Данная система ценностных ориентиров позволяет сформулировать Цель Программы развития ОДОД:

1. Создание эффективно действующей системы социального партнёрства (взаимодействия детей, родителей, педагогов, администрации школы, образовательных учреждений и учреждений культуры района, города, ближнего и дальнего зарубежья), реализующей право каждого ребенка на полноценное развитие во второй половине дня, сохранение его физического, психологического и нравственного здоровья.
2. Обеспечение доступности и высокого качества дополнительного образования, соответствующего социальным потребностям современной России.

Задачи Программы развития ОДОД:

1. Развитие системы управления учебно-воспитательным процессом ОДОД на основе повышения компетентности родителей по вопросам деятельности, активного взаимодействия с педагогическим коллективом и администрацией школы.
2. Сохранение достигнутого высокого качества воспитания и дополнительного образования. Повышение качества дополнительного образования через внедрение в учебно-воспитательный процесс современных педагогических технологий;
3. Освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования детей, способствующих самореализации ребёнка в разных видах творческой деятельности (волонтерская деятельность, финансовая грамотность обучающихся и др.).
4. Создание системы повышения квалификации педагогов дополнительного образования - в соответствии с требованиями новой образовательной политики государства;
5. Обновление методического и дидактического обеспечения ОДОД.

6. Совершенствование материально-технического, методического и программного обеспечения учебно-воспитательного процесса ОДОД, повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе во второй половине дня.

7. Создание оптимальных условий для повышения двигательной активности детей, их физического совершенствования. Построение здоровьесозидающей образовательной среды, функционирующей на основе идеологии культуры здорового образа жизни;

8. Гражданско-патриотическое воспитание, воспитание принципов толерантности;

9. Формирование у обучающихся самосознания носителя петербургской культуры, находящегося в ситуации поликультурного диалога с различными представителями современной мировой цивилизации.

В отделении дополнительного образования детей школе-интернате № 289 в 2022-2023 учебном году реализовались 6 направленностей:

- социально-гуманитарная
- естественнонаучная
- физкультурно-спортивная
- туристско-краеведческая
- художественная
- техническая

В ОДОД занимались:

- общее количество детских объединений - 25
- общее количество учебных групп -30
- общее количество учащихся - 441

Физкультурно-спортивная направленность являлась приоритетной в работе отделения, она была представлена десятью дополнительными общеразвивающими программами, которые дают возможность заниматься спортом не только взрослым, но и самым маленьким.

В рамках физкультурно-спортивной направленности свою деятельность реализовывал ШСК «Спартанцы», который включает в себя 10 спортивных секций. Художественная направленность в 2022-2023 учебном году была представлена тремя общеразвивающими программами.

Театральные направления, дают прекрасную возможность развивать свои творческие способности и навыки дикции и преодолевать страхи общения нашим самым маленьким ученикам.

В 2023-2024 учебном году разработаны новые дополнительные общеразвивающие программы, которые будут реализовываться в 2024-2025 учебном году.

- Возрождение школьной радиорубки в объединении «Лаборатория технического творчества». Через средства радиосвязи доступное распространение информации обучающимся направленное на нравственное развитие.

- В целях повышения знаний ПДД у обучающихся введение в программу ОДОД объединения «Мы и ПДД». Объединение привьет детям и подросткам навыки безопасного поведения на дорогах, через внедрение инновационных методов работы со школьниками по данной проблеме; повысит знания по основам безопасного поведения на дорогах.

- Возобновление работы объединения «Основы шахматной игры». Шахматы- уникальная логически-стратегическая игра. Это интеллектуальный вид спорта, который сочетает в себе элементы спортивного соперничества, научно-логического мышления и художественного творчества. Таким образом, отделение дополнительного образования находится в состоянии развития, следовательно, у обучающихся расширяется возможность выбора в области дополнительного образования с учетом их интересов и потребностей.

Все общеразвивающие программы в ОДОД реализуются на бесплатной основе.

Материально-техническое оснащение ОДОД:

В работе отделения задействованы: большой спортивный зал, малый зал борьбы, 2 тренажерных зала, зал оздоровительной гимнастики, хореографический зал, кабинет ИЗО-студии, актовый зал школы, и 2 кабинета начальной школы, спортивная площадка (корт).

Отделение дополнительного образования детей работает по утвержденному директором расписанию, в котором учтены все необходимые требования СанПиН: продолжительность занятий, перерывы между занятиями, возрастной состав занимающихся, требования к допуску на занятия.

Дополнительные общеразвивающие программы разработаны с учетом специфики возрастного психофизического развития занимающихся.

В 2023 году профессиональную переподготовку и повышение квалификации прошли 6 педагогов дополнительного образования. Педагоги дополнительного образования – Дубова Н.А., Шароенко К.А. приняли участие в районном этапе конкурса педагогов «В мире творчества». Педагоги дополнительного образования в своей работе используют электронные образовательные ресурсы, что обеспечивает обучение обучающихся в современной информационно-образовательной среде.

Дети, обучающиеся в объединениях ОДОД, активно принимают участие во всероссийских, городских и районных мероприятиях. Высокий уровень достижений показывают объединения – «Основы шахматной игры», «Открой талант»,

«ОФП», «Книголюбы», «Школьная газета», «Юный журналист», «Учебная фирма», «В гостях у сказки», «Юный исследователь», «Экономические игры». Основные достижения представлены в таблице «Творческие достижения обучающихся и коллективов ОДОД в 2023-2024 учебном году».

В школе созданы необходимые условия для полноценной работы отделения дополнительного образования детей в соответствии с современными требованиями и накоплен достаточный опыт работы по этому направлению.

Регламент

Организация учебного процесса регламентируется календарным учебным графиком на 2022/2023 учебный год, режимом работы школы и расписанием учебных занятий:

Дата начала учебного года – 1 сентября 2023 г.

Дата окончания учебного года – 31 августа 2023г.

Сроки окончания учебного года – не ранее установленного нормативными правовыми актами количества учебных недель:

I класс – 33 учебные недели;

II-IV классы – не менее 34 учебных недель;

V-IX классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в IX классах);

X-XI классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в XI классах и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Сроки и продолжительность каникул:

осенние каникулы – с 28.10.2023 – 06.11.2023 (10 дней);

зимние каникулы – с 30.12.2023 – 08.01.2024 (10 дней);

весенние каникулы – с 23.03.2024 – 31.03.2024 (9 дней);

дополнительные каникулы для первоклассников – с 17.02.2024 по 25.02.2024 (7 дней).

Организация обучения в I-XI классах в условиях пятидневной учебной недели при обязательном соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки. Проведение занятий в отделении дополнительного образования детей организовано с 13.00 до 20.00 в режиме шестидневной рабочей недели. Проведение промежуточной аттестации на уровнях начального общего и основного общего образования по четвертям, на

уровне среднего общего образования – по полугодиям.

Учебные занятия организуются в одну смену. Занятия дополнительного образования (объединения, секции), групп продленного дня, обязательные индивидуальные и групповые занятия, элективные курсы и т. п. организуются в другую для обучающихся смену с предусмотренным временем на обед, но не ранее чем через час после основных занятий, кроме групп продленного дня, для которых начало рабочего времени является окончание основных занятий обучающихся.

Начало занятий в 9.00, пропуск учащихся в школу с 8.00

Продолжительность уроков: 45 минут – 2-11 классы 35 минут – 1 классы (3 урока в день - в сентябре, 4 урока – со второго месяца обучения).

Учебно-материальная база

Учебно-материальная база школы позволяет ей осуществлять образовательную деятельность по образовательным программам, указанным в лицензии. Внутреннее пространство школы организовано как частично доступная среда: для учащихся с ограниченными возможностями здоровья предусмотрен пандус на 1 этаже входа, свободное передвижение по первому этажу школы.

Учебно-тренировочный процесс организован на базе спортивных сооружений школы (стадион, спортивные залы, тренажерный зал, электрический подъемник, оборудованный склон), а также с использованием спортивных сооружений ООО «Туутари-парка» (специализированного горнолыжного комплекса). Школьный стадион: дорожки для бега, территория для реализации раздела «легкая атлетика», спортивная площадка с обустроенным кортом для большого тенниса.

По периметру территории школы установлено силовое ограждение, на территории проведена посадка деревьев и кустарников, ежегодно проводится стрижка кустарников. Фронтальная часть учебного корпуса школы оснащена системой видеонаблюдения, фасад школы освещен.

Информационное и материально-техническое оснащение образовательного учреждения:

Специализированные кабинеты, помещения для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:	
- начальных классов	4
- русского языка и литературы	2

- математики	1
- истории и обществознания	1
- физики и химии	1
- биологии и географии (естествознания)	1
- иностранного языка	2
- изо и технологии	1
- информатики и ИКТ	1
- серверная	1
- социального педагога	1
- психологической помощи	1
- логопеда	1
- библиотеки /читального зала /	1/1
- актового зала	1
- спортивного зала	2
- раздевалки, оборудованные душевыми кабинами	2
- тренажерного зала	1
Информационно-техническое оснащение	
Количество компьютерных классов	1
Количество компьютеров	92
Используемых в учебных целях	51
Доступных для использования учащимися	32
Оснащение кабинетов мультимедийной техникой с выходом в Интернет	13
Интерактивные доски	13
Принтеры	4
Многофункциональные устройства	43
Подключение к сети Интернет	да
Наличие локальной сети	да
Наличие сайта образовательного учреждения в сети Интернет	да
Обеспеченность библиотечно-информационными ресурсами:	

- учебники	6313
- информационная и справочная литература	258
- художественная литература	4302
- методическая литература	417
Специализированные помещения для организации медицинского обслуживания учащихся в общеобразовательном учреждении	
медицинский кабинет, сан.комната для инвалидов	1
Наличие специализированных помещений для организации питания в общеобразовательном учреждении	
- столовая на 100 посадочных мест	1
- буфет	1

Библиотечное обеспечение учебного процесса

Количество читателей – 252

Педагогов – 33

Учащихся – 213

Охват – 84 %

Книжный фонд – 15202

Учебников – 7416.

На одного ученика – 29.

Книговыдача 1831 (8,0 на одного ученика)

Учебников – 4929 (19,5 на одного ученика)

Число посещений - 2295

Профилактика и укрепление здоровья

Созданию условий сохранения и укрепления здоровья детей уделяется особое внимание. Систематически проводится мониторинг здоровья, работа по профилактике и оздоровлению школьников. Медицинское обслуживание учащихся проводится в рамках договора с Городской детской поликлиникой № 28 по следующим направлениям:

1. Профилактическое направление: ежегодная диспансеризация классов, прививки по возрастному календарю – постоянно, мониторинг здоровья (вес, рост); группа здоровья (I, II, III); формы патологии здоровья.

Динамика состояния здоровья учащихся:

Ступень обучения	Учащиеся	Учебный год		
		2021-2022	2022-2023	2023-2024
1-4 классы	Всего уч-ся	107	109	107
	- с хроническими заболеваниями	9	9	11
	- освобожденные от физ.культуры	4	5	3
5-9 классы	Всего уч-ся	141	124	115
	- с хроническими заболеваниями	22	21	26
	- освобожденные от физ.культуры	5	6	3
10-11 классы	Всего уч-ся	21	20	30
	- с хроническими заболеваниями	6	4	5
	- освобожденные от физ.культуры	0	1	1
Всего учащихся:		269	253	252

2. Санитарно-просветительская работа. Выполняются медицинских требования при составлении расписания уроков, организации образовательного процесса, техники безопасности. В результате спортивно-оздоровительной работы и пропаганды здорового образа жизни на уроках физкультуры и во внеурочной деятельности решаются следующие задачи:

- Укрепление здоровья, физическое развитие и повышение работоспособности обучающихся.
- Воспитание потребности в систематических занятиях физическими упражнениями.
- Приобретение знаний в области гигиены и медицины.
- Развитие основных двигательных качеств.

3. Спортивно-оздоровительная работа в школе строится с учетом интересов учащихся, их физических возможностей. Отделение дополнительного образования организует: настольный теннис, мини-футбол, фигурное катание на роликах. Проводятся соревнования, ставшие уже традиционными в школе: подвижные игры, первенства по баскетболу, мини-футболу, волейболу, футболу, настольному теннису.

В школе ведётся работа по охране здоровья учащихся. При планировании воспитательной работы учитывается

необходимость антиалкогольной, антитабачной и антинаркотической пропаганды. Медицинские и психологические исследования показывают опасность перегрузки учащихся и повышенную утомляемость, поэтому объектом постоянного контроля администрации школы являются санитарно-гигиенический режим и техника безопасности труда:

- соответствие санитарного состояния кабинетов, раздевалок, школьной столовой, спортзалов существующим нормам;
- организация теплового, воздушного и светового режимов в школе;
- своевременность проведения инструктажа учащихся по технике безопасности на рабочем месте;
- своевременное проведение инструктажей классными руководителями по технике безопасности и обращению с пожароопасными предметами при проведении праздников, огоньков и дискотек в школе, выездных мероприятий;
- регулярное проведение инструктивных занятий по правилам дорожного движения с привлечением сотрудников ГИБДД.

Питание

Организация питания в школе осуществляется на основании договора с ООО «Северная Пальмира». В 2023-2024 учебном году охвачено льготным питанием:

- 1-4 классы — 65 человек;
- дети из малообеспеченных семей — 7 человек;
- дети из многодетных семей — 62 человека;
- дети под опекой — 1 человек;
- дети-инвалиды — 4 человека.

В школьной столовой работает буфет, в ассортименте продукция собственного производства, салаты, горячие блюда, меню свободного выбора. Охват горячим питанием в учреждении составляет 100%.

Педагогический состав

	Численность	Удельный вес, %

Численность работников	66	100
педагогический персонал	34	51,5
Образование		
высшее образование педагогической направленности	28	82,3
среднее профессиональное образование педагогической направленности	6	17,6
обучаются в ВУЗах	1	2,9
Квалификация		
высшая квалификационная категория	10	29,4
первая квалификационная категория	15	44,1
<i>Имеют ведомственные знаки отличия - «Почетный работник общего образования РФ»</i>	2	5,9
<i>Имеют ведомственные знаки отличия - Почетная грамота Министерства образования и науки РФ</i>	6	17,6
прошедшие за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности	34	100
прошедшие повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов	20	58,8
Педагогический стаж		
до 5 лет	6	17,6
от 5 до 10 лет	8	23,5
от 10 до 20 лет	7	20,6
свыше 20 лет	13	38,2
Возраст		
в возрасте до 30 лет	3	8,8
в возрасте от 55 лет	14	41,2

За 3 года в школу принято на работу 3 учителя без опыта работы, из них 2 молодых специалиста. Процент педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категорию, от общего числа педагогов уменьшился за 5 лет в связи с притоком молодых учителей, не подлежащих аттестации, и увольнением опытных

педагогов, проработавших в школе много лет. Несмотря на отток педагогических и административных кадров в 2021 году, была проделана большая работа по решению кадровых вопросов, что положительно сказалось на работе образовательного учреждения.

Методическое обеспечение образовательного процесса

- Аттестация учителей.
- Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, МО, конференциях, мастер-классах).
- Управление качеством образования. Проведение мониторинговых мероприятий.
- Внеурочная деятельность по предмету.
- Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях.
- Работа с молодыми и вновь прибывшими педагогами.

Работа с молодыми специалистами и вновь прибывшими педагогами

Содержание	Сроки	Форма и методы	Ответственные
Мониторинг профессиональных затруднений молодых педагогов	сентябрь	анкетирование	Заместитель директора по УР, тьютор
Определение наставников для оказания методической помощи молодым педагогам	сентябрь	Заседания МО	Заместитель директора по УР, тьютор
Консультирование по вопросам разработки рабочих программ, ведению классных журналов. Ознакомление с нормативными документами, регламентирующими ведение школьной документации.	в течение года	Работа наставника и молодого специалиста	Заместитель директора по УР, тьютор
Составление плана – графика курсовой подготовки	сентябрь	План-график	Заместитель директора

молодых педагогов.			по УР, тьютор
Посещение уроков, внеклассных мероприятий по предмету.	в течение года	Работа наставника и молодого специалиста	Заместитель директора по УР, тьютор
Проведение открытых уроков молодыми педагогами	март-апрель	Открытые уроки	Заместитель директора по УР, тьютор
Мониторинг удовлетворенности молодых педагогов качеством оказываемой услуги (результатами своей деятельности)	май	Анкетирование	Заместитель директора по УР, тьютор

Повышение квалификации, самообразование педагогов

Содержание	Сроки	Форма и методы	Ответственные
Организация работы с аттестующимися педагогами	по графику	Совещания, индивидуальные консультации	Заместитель директора по УР, тьютор
Организация посещения курсов повышения квалификации руководителями школы и педагогами	сентябрь-июнь	Курсы повышения квалификации	заместитель директора по УР, тьютор
Организация плановой курсовой подготовки педагогов.	по графику	Курсовая подготовка	зам.директора по УР
Проведение методических, обучающих, практических семинаров	в течение года	Семинары	заместитель директора по УР, тьютор
Организация системы взаимопосещения уроков	в течение года	Записи в тетрадях посещений	заместитель директора по УР, тьютор
Оформление соцзаказа	2 раза в год	Договор	администрация школы
Знакомство с новинками методической литературы,	в течение	Работа в	Библиотекарь, заместитель

медиаресурсов по вопросам инноваций, дидактики, знакомство с современными нормативными документами	года	интернете, с периодикой	директора по УР, тьютор
Участие педагогов в работе методической службы района	по плану отдела образования	Заседания РМО	зам.директора по УР,

3. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Согласно п.6 Порядка проведения самообследования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462, в процессе самообследования в школе проводится анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования. Для реализации данного требования школа в течение учебного года осуществляет внутренний мониторинг качества образования. ВСОКО осуществляется в отношении следующих позиций:

- качества условий и процессов, обеспечивающих образовательную деятельность;
- качество результатов образовательной деятельности.

Анализ условий и процессов, обеспечивающих образовательную деятельность

Школа-интернат - востребованное в социуме МО Красное Село и Красносельском районе Санкт-Петербурга образовательное учреждение. В ее стенах взаимодействуют порядка 500 человек (педагогов, учащихся, родителей), имеющих самый различный образовательный, культурный, экономический и профессиональный уровень, со своими запросами и интересами. В 2022-2023 уч. годах школа была способна предложить образовательные услуги, в соответствии с ФГОС и уровнем подготовки, состоянием здоровья, запросами и возможностями учащихся и их родителей.

Анализ результатов образовательной деятельности

Промежуточная и итоговая аттестация учащихся в 2022-2023 учебном году

Динамика результативности учебной деятельности за 3 года, сравнительные результаты

Учебный год	% успеваемости		Закончили 11 класс				Закончили 9 класс с отличием	
			С медалью «За особые успехи в учении»		Получили «Памятный знак СПб»			
	9 кл.	11 кл.	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2020-2021	100	100	0	0	0	0	2	8
2021-2022	93	100	0	0	0	0	2	7
2022-2023	78	100	2	25	0	0	0	0

Учебный	Успеваемость / качество знаний (в %)
---------	--------------------------------------

год	классы					
	1-4	5-9	9	10-11	11	1-11
2020-2021	100\68	98\28	100\27	100\38	100\28	99\28
2021-2022	100\58	95\29	93\36	100\35	100\36	97\40
2022-2023	98\56	94\28	100\19	100\60	100\50	97\34

Промежуточная аттестация учащихся в 2022-2023 учебном году:

Класс	Общее количество обучающихся на 20.09.2022	Общее количество обучающихся на конец учебного года	Закончили учебный год (кол-во)		Переведены условно (кол-во)	Оставлены на повторный курс (кол-во)	
			на "4" и "5"	на "5"		По болезни	По неуспеваемости
1	29	27	-	-	-	-	-
2	24	25	12	3	-	-	-
3	31	31	16	-	2	-	-
4	28	26	14	1	-	-	-
Всего 1-4	112	109	42	4	2	-	-
5	23	20	8	1	-	-	-
6	22	21	7	1	2	-	-
7	24	21	6	1	1	-	1
8	30	28	4	-	2	-	3
9	33	32	6	-	-	-	-
Всего 5-9	132	122	31	3	4	-	3
10	15	12	5	3	-	-	-
11	8	8	2	2	-	-	-

Всего 10-11 (12)	23	20	7	5	-	-	-
Итого	267	251	80	12	6	-	3

Семейное обучение и (или) самообразование. На семейном обучении в 2022-2023 году находились 5 учащихся:

1 класс – 1 человек

4 класс – 2 человека

5 класс – 1 человек

6 класс – 1 человек

По итогам года все обучающиеся аттестованы и переведены в следующий класс.

В течение 3х лет успеваемость выпускников 11 класса 100%. В 2022-2023 году выросло количество выпускников 11 класса, окончивших школу с отличием. Выросло качество знаний в 10-11 классах, но снизилось в 5-9 классах и в 1-4 классах.

Причины повышения качества знаний:

- Организация индивидуальной работы с учащимися, имеющими пробелы в ЗУН и испытывающими трудности в обучении.
- Использование информационных технологий в обучении, организация дистанционного обучения.
- Психолого-педагогическая поддержка учащихся.
- Административный контроль за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки.
- Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования.
- Повышение профессионализма педагогов через организацию курсовой подготовки, самообразование.

В 2023-2024 учебном году в качестве комплекса планируемых мероприятий по повышению качества знаний предполагается реализация критериально-ориентированной системы оценивания, внедрение дистанционного обучения обучающихся, находящихся на спортивных сборах и соревнованиях, а также осуществление индивидуального подхода к обучению по двум направлениям:

- работа со слабоуспевающими учащимися (индивидуальные занятия),

- подготовка одарённых учащихся к предметным олимпиадам, интеллектуальным конкурсам.

Сведения о получении документа государственного образца об образовании выпускниками ОУ в 2022-2023 учебном году.

Выпускники ОУ, прошедшие обучение по программам:	Всего на 25.05.2023	В том числе получили документ государственного образца об образовании			
		Всего		в т. ч. особого образца	
		Количество	%	Количество	%
1.Основного общего образования (9класс)	32	25	78%	-	-
2.Среднего (полного) общего образования (11 (12) класс	8	7	88%	2	25
Итого:	40	32	80%	2	5%

- Численность выпускников общеобразовательных учреждений, проходивших обучение за рубежом (ЛНР, ДНР, Украина) и вынужденных прервать его в связи с недружественными действиями иностранных государств, получивших аттестат об окончании основного общего образования (9 класс): нет
- Численность выпускников общеобразовательных учреждений, находящихся в иностранных государствах и осваивающих образовательные программы в имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях на территории РФ, в том числе в форме семейного образования или самообразования с применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий, получивших аттестат об окончании основного общего образования (9 класс): нет
- Численность выпускников общеобразовательных учреждений, проходивших обучение за рубежом и вынужденных прервать его в связи с недружественными действиями иностранных государств, получивших аттестат об окончании среднего (полного) образования 11(12) класс: нет
- Численность выпускников общеобразовательных учреждений, находящихся в иностранных государствах и осваивающих образовательные программы в имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях на территории РФ, в том числе в форме семейного образования или самообразования с применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий, получивших аттестат об окончании среднего(полного) образования 11 (12) класс: нет
- Численность выпускников общеобразовательных учреждений, получивших справку установленного образца об окончании среднего (полного) общего образования 11 (12) класс:

Результаты государственной итоговой аттестации – 9 класс

Предмет	Количество обучающихся сдающих экзамен	% от числа обучающихся
Русский язык	32	100%
Математика	32	100%
Биология	6	19%
География	26	85%
Обществознание	16	50%
История	2	6%
Информатика	8	25%
Химия	2	6%
Английский язык	4	13%

Предмет	Кол-во уч-ся	Получили отметку (чел)				Подтвердили годовые отметки	Получили отметки		Средний оценочный балл	Средний тестовый балл
		«5»	«4»	«3»	«2»		выше годовых	ниже годовых		
Русский язык	32	5	18	9	-	24	6	2	3,9	25
Математика	32	2	12	14	4	19	6	7	3,4	13,5
Биология	6	-	5	1	-	5	1	-	3,8	28,5
География	25	9	15	1	-	9	16	-	4,32	24,16
Обществознание	16	-	3	10	3	6	-	10	3,6	18,9
Английский язык	4	-	-	3	1	-	-	4	2,8	31,2
Информатика и ИКТ	8	1	2	5	-	1	-	7	3,5	10,3
История	2	-	1	-	1	1	-	1	3	15
Химия	2	-	1	1	-	1	-	1	3,5	21

Результаты государственной итоговой аттестации – 11 класс

Предмет	Кол-во уч-ся	Тестовый балл	Не преодолели порог	Сдали экзамен на высоком уровне (81 балл и выше)	Получили 100 баллов
Русский язык	8	70	0	2	0
Математика базовая	7	16,5	0	0	0
Математика профильная	1	11	1	0	0
Биология	4	58	1	1	0
Химия	1	69	0	0	0
История	1	42	-	-	-
Информатика и ИКТ	2	56	-	-	-
Обществознание	3	45	0	0	0

Результаты независимых оценочных процедур

Количество участников оценочных процедур

Оценочная процедура	Предмет	Класс	Количество обучающихся по списку	Количество участников оценочной процедуры	% участников оценочной процедуры
ВПР	Математика	5	22	15	68,18 %
	Русский язык	5	22	22	100 %
	Биология	5	22	22	100 %
	Математика	6	22	17	77,27 %
	Русский язык	6	22	16	72,73 %
	Биология	6	22	17	77,27 %
	История	6	22	22	100 %
	Математика	7	22	20	90,91 %
	Русский язык	7	22	18	81,82 %
	География	7	22	22	100 %
	Английский	7	22	22	100 %

	По выбору	7	22	16	72,73 %
	Математика	8	22	22	100 %
	Русский язык	8	30	22	73,33 %
	Биология	8	30	20	66,67 %
	География	8	30	24	80%
	Русский язык (1 часть)	4	30	29	96,67 %
	Русский язык (2 часть)	4	26	23	88,46 %
	Математика	4	26	23	88,46 %
	Окружающий мир	4	26	22	84,62 %
РДР	Математика	4	26	21	80,77 %
ТМ-9	Математика	9	32	29	91%
	Русский язык	9	32	27	84%
	География	9	32	26	81%
	Обществознание	9	32	16	50%
	Биология	9	32	5	16%
	Информатика				
ТМ-11	Биология	11	8	3	38%
	Информатика	11	8	2	25%
	Русский язык	11	8	8	100%

Успеваемость и качество знаний по результатам независимых оценочных процедур

Предмет	Класс	Качество/ Успеваемость (%) по ОУ	Качество/успеваемость (+выше; - ниже)		
			по Красносельскому району	по Санкт-Петербургу	по РФ
ВПР 4 класс					
Русский язык	4	82,6/95,6	6,96/-2,09	8,65/-1,21	18,16/+1,05
Математика	4	81/100	-3/+0,8	-4/+1	+7/+3

Окружающий мир	4	72/100	-14/+0,3	-15/+0,4	-8/+1
ВПР 5 класс					
Математика	5	53/100	-9/+5	-9/+6	-1/+8
Русский язык	5	44,4/88,88	-9,5/-2,5	-9,8/-0,7	-4,37/+0,62
Биология	5	33/89	-25/-7	-27/-5	-21/-4
История	5	53/100	-11/+4	-10/+5	-4/+6
ВПР 6 класс					
Русский язык	6	41,17/70,58	-14/-19	-12/-17	-5/-16
Математика	6	44/81	-3/-9	-0,5/-7	+3/-7
История	6	85/100	+23/+2	+27/+4	+34/+5
ВПР 7 класс					
Математика	7	28/83	-19/-10	-18/-7	-11/-6
Русский язык	7	55,56/83,34	+7/-6	+10/-3	+14/-3
География	7	17/89	-25/-7	-22/-2	-21/-0,9
Английский	7	19/63	-31/-27	-29/-24	-21/-22
Биология	7	47/95	-4/+0,8	-2/+3	-1/+3
ВПР 8 класс					
Математика	8	27/86	-13/-7	-8/-5	-5/-4
Русский язык	8	20/65	-34/-21	-32/-18	-27/-19
География	8	57/90	+13/-3	+13/-2	+15/-0,6
ВПР 11 класс					
Физика	11	67/100	+1/+2	+4/+2	+3/+2
Химия	11	60/100	-11/+4	-7/+3	-6/+3
Биология	11	0/100	-75/+2	-75/+2	-74/+2
История	11	100/100	+23/+3	+21/+2	+24/+2
География	11	67/100	-16/+0,5	-15/+1	-14/+1
Английский язык	11	100/100	+25/+4	+22/+4	+27/+5

Низкие результаты показали учащиеся по физике 8 класс. По русскому языку 6 класс. По математике 7 класс. Проведён анализ результатов. По остальным предметам учащиеся показали средний уровень знаний. На основании анализа предполагается выстроить систему работы с результатами ВПР:

1. Скорректировать локальные акты по системе оценивания текущих результатов обучающихся в ОО, рабочие программы и мероприятия административного контроля с учётом результатов ВПР
2. Ознакомить с текстами работ и полученными результатами учителей и родителей обучающихся.
3. Уделять больше внимания при работе с обучающимися развитию УУД
4. Выстроить систему повторения учебного материала
5. Выстроить систему контроля и наблюдения за качеством обучения

Результаты РМ

Функциональная грамотность 8 класс

Распределение участников регионального мониторинга по ФГ по уровням выполнения работы, в %

	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Ниже порогового	Средний балл
ОУ № 289	20%	80%	0%	0%	10,3%
Красносельский	15,4%	68,5%	14,95	1,25	9,95%

Процент выполнения по видам функциональной грамотности

	Читательская грамотность	Естественно-научная грамотность	Математическая грамотность	Финансовая грамотность
ОУ № 289	47,2%	48,85	36%	73%
Красносельский	49,9%	51,6%	32,32%	64,8%

Процент выполнения заданий по уровням сложности, в %

	Базовый уровень сложности	Повышенный уровень сложности	Высокий уровень сложности
ОУ № 289	43%	47,55	59,5%

Красносельский	59,2%	56,2%	38,2%
----------------	-------	-------	-------

Метапредметная работа по естественным наукам 10 класс

Распределение участников регионального мониторинга по уровням выполнения работы, в %

	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Ниже порогового	Среднее значение
ОУ № 289	8%	42%	42%	8%	36,3
Красносельский	4,1%	41,2%	43,6%	11,1%	48,1

Мониторинг Математика 4 класс

Распределение участников РМ по отметкам, в %

	«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл
ОУ № 289	13%	4%	20%	20%	3
Красносельский	5%	20%	38,2%	36,85%	9,5

Распределение участников РМ по уровням выполнения работы, в %

	Базовый уровень	Повышенный уровень	Высокий уровень
ОУ № 289	64,58%	50,69%	26,39%
Красносельский	27,1%	63,1%	81,6%

Выводы по результатам РМ:

Проведён анализ результатов. По основным предметам учащиеся показали средний уровень знаний. На основании анализа предполагается выстроить систему работы с результатами ВПР:

1. Скорректировать локальные акты по системе оценивания текущих результатов обучающихся в ОО, рабочие программы и мероприятия административного контроля с учётом результатов ВПР и РДР.
2. Ознакомить с текстами работ и полученными результатами учителей и родителей обучающихся.
3. Уделять больше внимания при работе с обучающимися развитию УУД

4. Выстроить систему повторения учебного материала.
5. Выстроить систему контроля и наблюдения за качеством обучения.

Результативность ОДОД

Краткое описание достижений ОДОД:

Открытие и функционирование школьного театра для младшего и среднего возраста;

Работа школьного медиацентра на базе объединения школьная газета «Юный журналист»;

Создание волонтерского движения «Вместе мы сила»;

Призовые места на Первенстве Санкт-Петербурга по шахматам;

Участие в чемпионате Санкт-Петербурга по шахматам;

Призовые места в Первенстве Российской Федерации в 2023 году по блицу среди девушек.

Каждое школьное творческое объединение проводит более двух мероприятий в год.

- Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, направленных на профориентацию;

- Разработаны индивидуальные образовательные программы педагогов с учетом выявленных дефицитов в сфере финансовой грамотности;

Педагоги прошли обучение в Академии цифровых технологий.

- Реализуется система наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы).

Творческие достижения обучающихся объединений ОДОД ГБОУ № 289

№	Название программы	Кол-во групп	Кол-во часов в неделю	Результативность
1	«Книголюбь»	1	4	Районный конкурс юных чтецов «Живая классика» – участие Участие в творческой встрече с Николаем Погореловым и участием в конкурсе «Живая классика». Школьная выставка рисунков из произведений осени, посвященная русским художникам- участие

				<p>Участие в школьном празднике посвященном международному дню яблок «Праздник яблок».</p> <p>Районный конкурс «Разукрасим мир стихами»- участие</p> <p>Внутришкольный конкурс «Книжные закладки»- участие</p> <p>Внутришкольный конкурс открыток «День матери» -участие</p>
2	«Стальные мышцы» (Атлетическая гимнастика)	1	4	<p>ОФП на тренажерах – соревнований по данному направлению нет. Педагог дополнительного образования Мишенков Б.Б.</p> <p>Внутри школьный Спортивный фестиваль ОДОД «Мама, папа, я – спортивная семья» - участие. Творческие номера – участие.</p>
3	Школьная газета «Юный журналист»	2	4	<p>Районный конкурс педагогов дополнительного образования «В мире творчества»;</p> <p>Участие в районном конкурсе социальных реклам «Твори добро»;</p> <p>По программе предусмотрено оформление школьных стендов к праздникам, стенгазет и интервью;</p> <p>Воспитанники объединения принимают участие в районном фестивале-конкурсе детского творчества «Пасха красная» - участие (апрель);</p> <p>Подготовка и выпуск электронных номеров газет;</p> <p>Участие в региональном конкурсе литературных работ «Настольная книга».</p>
4	«Открой талант»	1	4	<p>Участие в районном конкурсе рисунков «Зимний Петербург».</p> <p>Участие в районном конкурсе рисунков по ППД «Дорога безопасности».</p> <p>Творческий он-лайн конкурс, посвященный культуре народов России «Этнокарусель».</p> <p>Конкурсно-выставочный проект по ИЗО среди обучающихся образовательных организаций СПб «Рождественский перезвон Петербурга»;</p> <p>Участие в районном конкурсе рисунков к 225-летию А.С. Пушкина ко Дню Победы;</p> <p>Внутришкольная выставка «ЭКО движ»;</p> <p>Внутришкольная выставка к спортивному фестивалю «Папа, мама, я - спортивная семья»;</p>

				<p>Районный конкурс «Мы памятью живы»; Тематическое мероприятие «Дорога и мы» - участие; Внутришкольная выставка «День учителя»- участие; Мастеркласс «Весенний букет к 8 марта».</p>
5	«Жизненные навыки»	1	4	<p>Программа с психологическим уклоном - конкурсов по данному направлению нет. Занятия направлены на формирование уверенности в себе. По программе предусмотрены школьные творческие работы для участия в школьных праздниках; Районный выставка- конкурс детского изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Новогоднее настроение»; Районный конкурс «Пасха красная», пасхальные открытки, участие; Районный фотоконкурс «Оглянись вокруг- мир прекрасен».</p>
6	«Экономические игры»	2	4	<p>Районный конкурс проектов «Защити свою бизнес-идею».</p>
7	«Я человек будущего» (батик)	1	4	<p>Районный конкурс творческих работ ко Дню победы; Творческий он-лайн конкурс, посвященный культуре народов России «Этнокарусель». Мастеркласс «Новая жизнь, старым вещам».</p>
8	«Оранжевый мяч» (баскетбол)	1	4	<p>Фестиваль ШСК; Спартакиада по баскетболу – участие; «Спартакиада школьников по баскетболу» - участие среди старших школьников; «Спартакиада школьников по баскетболу» - участие среди средней школы; «Первенство школы №289 по баскетболу» - участие.</p>
9	«Дудервол»	1	2	<p>Внутришкольные соревнования по волейболу; Сдача ГТО; Лыжный забег посвященный памяти П.С. Морщанина – участие.</p>
10	«Золотая ракетка»	1	4	<p>Турнир по настольному теннису – внутришкольный участие; «Первенство школы №289 по настольному теннису» Посвященному</p>

	(настольный теннис)			всемирному дню настольного тенниса – участие.
11	«ОФП»	3	12	Программа направлена на укрепление здоровья обучающихся и обеспечение всестороннего развития через занятия спортом; Соревнования по горнолыжному спорту по сламом-гиганту «Первенство Туутари парка»- участие; Соревнования по горнолыжному спорту. Завершение сезона- участие; Внутри школьный Спортивный фестиваль ОДОД «Мама, папа, я – спортивная семья» - участие; Творческие номера – участие.
12	«ОФП» плюс	1	8	Программа направлена на проведение усиленной спортивно-массовой работы среди средних и старших школьников, направленной на укрепление их здоровья и обеспечение всестороннего развития через занятия; Соревнования по горнолыжному спорту по сламом-гиганту «Первенство Туутари парка»- участие; Участие в областных соревнованиях по горнолыжному спорту «Открытый кубок СКА к «Дню защитника отечества»; Областные соревнования по горнолыжному спорту «Кубок Федерации Ленинградской области» Снежный- участие; Соревнования по горнолыжному спорту Туутари парка. Завершение сезона- участие.
13	«Зеленый мяч» (бадминтон)	1	4	<i>Программа направлена на</i> расширение учебной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы с общим уклоном в сторону простых видов спорта. Игра в бадминтон - эффективное средство укрепления здоровья и физического развития обучающихся. Участие во внутришкольных соревнованиях по бадминтону. «Всероссийский день Эколят» – эстафеты.

14	«Ритм» (фитнес)	2	8	Программа направлена на развитие гибкости - в программе не предусмотрено участие в соревнованиях. По диагностическим картам отслеживается положительная динамика развития гибкости обучающихся; Участие в творческих номерах ОДОД; Внутри школьный Спортивный фестиваль ОДОД «Мама, папа, я – спортивная семья» - участие.
15	«Будь ловким и быстрым»	1	2	Программа направлена на разминку младших школьников в после урочное время, реализация через подвижные игры .
16	«Тайные уголки мира»	1	4	Ориентирована на культурологический компонент основного образования воспитанников интерната. Формирует интеллектуальные умения обучающихся.
17	«Фаворит» (самооборона)	1	4	Программа направлена на развитие спортивного состояния обучающихся и прививанию спортивного духа и самообороны; Внутри школьный Спортивный фестиваль ОДОД «Мама, папа, я – спортивная семья» - участие; Творческие номера – участие.
18	«Город на Неве»	1	2	Ориентирована на культурологический компонент основного образования воспитанников младшей школы. Формирует интеллектуальные умения обучающихся; Программа направлена на выявление творческого потенциала обучающихся через изучение своего города. Посещение экскурсий в рамках программы; Участие в Районной выставке- конкурсе детского изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Новогоднее настроение». Районный фотоконкурс «Оглянись вокруг- мир прекрасен».
19	«Юный исследователь»	1	4	Программой предусмотрено ознакомление обучающихся с богатым культурным наследием мира писателей, с последующей разработкой проекта познавательного пространства в школе для обучения сверстников; Участие в районном конкурсе рисунков к 225-летию А.С. Пушкина ко Дню

				Победы; Изучение проектной деятельности у младших школьников
20	«Сказки старой Англии»	1	4	Программа направлена на подготовку младших школьников к участию в мини спектаклях на английском языке; Подготовка к внутри школьным творческим номерам.
21	«В гостях у сказки»	1	4	Программа направлена на изучение русско-народных сказок с помощью развития актерского мастерства и познания мимики. Участие в Новогоднем концерте с мини спектаклем К.И. Чуковский «Телефон».
22	«Лаборатория технического творчества»	1	4	Изучение проектной деятельности у старших школьников.
23	«Учебная фирма»	1	6	Изучение финансово-экономической грамотности у старших школьников; Участие в международной Ярмарке Учебных фирм.
24	«ADW»	1	4	Программа игровой английский для самых маленьких первоклассников.
25	«Вместе мы сила»	1	4	Начальный этап изучения волонтерской деятельности обучающимися средней школы. Получение сертификата по программе «Основы волонтерства для начинающих»; Получение книжки волонтера; Проведение мастер-класса твори-добро «Новогодний фонарик»; Участие в волонтерской благотворительной акции «Сбор помощи военным СВО» - меняем рисунки на гуманитарную помощь для военных СВО в рамках спортивного мероприятия «Папа, мама, я – спортивная семья».

Результативность ГКПВ

Достижения воспитанников школы - интерната №289 за 2023-2024 учебный год

№	Ф.И.О.	Название мероприятия	Время и место проведения	Результат
Вольная борьба				
	Вуймо Д.	Всероссийские соревнования по вольной борьбе среди девушек 2006-2008г.р. памяти Бондарева А.Ф.	22-24 сентября 2023г г. Гулькевичи	3 место
	Докторова Ж.	Всероссийские соревнования по вольной борьбе среди девушек 2006-2008г.р. памяти Бондарева А.Ф.	22-24 сентября 2023г г. Гулькевичи	2 место
	Докторова Ж.	Всероссийские соревнования по ВБ среди девушек до 18 лет на призы Заслуженного мастера спорта России, бронзового призера Олимпийских игр в Лондоне Л.М.Волосовой (г.Улан-Удэ)	21-25 ноября 2023г	К место
	Новикова А.	Всероссийские соревнования по вольной борьбе среди девушек 2006-2008г.р. памяти Бондарева А.Ф.	22-24 сентября 2023г г. Гулькевичи	1 место
	Кремовских С.	Региональный турнир по ВБ « Новогодний турнир на призы Заслуженного тренера России Д.М. Герчегло(г.СПб)	16.12.2023	1 место
	Докторова Ж.	Региональный турнир по ВБ « Новогодний турнир на призы Заслуженного тренера России Д.М. Герчегло(г.СПб)	16.12.2023	1 место
	Куртаева З.	Региональный турнир по ВБ « Новогодний турнир на призы Заслуженного тренера России Д.М. Герчегло(г.СПб)	16.12.2023	2 место

	Ашурбекова К.	Региональный турнир по ВБ « Новогодний турнир на призы Заслуженного тренера России Д.М. Герчегло(г.СПб)	16.12.2023	1 место
	Баданина У.	Всероссийские соревнования по ВБ среди девушек до 18 лет на призы Заслуженного мастера спорта России,бронзового призера Олимпийских игр в Лондоне Л.М.Волосовой (г.Улан-Удэ)	21-25 ноября 2023г	1 место
Биатлон				
	Кашинцев Д.	Первенство СПб по биатлону среди юношей 15-16 лет. Кросс-спринт 4 км	22 сентября 2023г.	1 место
	Кашинцев Д.	Первенство СПб по биатлону среди юношей 15-16 лет. Роллер-гонка 10 км	22 сентября 2023г.	3 место
	Кашинцев Д.	Первенство СПб по биатлону среди юношей 15-16 лет.	22 сентября 2023г.	Диплом 3 степени
	Воронин М.	Первенство ГБУ СШОР№3 Калининского р-на по кроссу	22.09.2023г	2 место
Шахматы				
	Гармаш Е.	Полуфинал Первенства СПб по шахматам	02 ноября 2023г	1 место
	Чернышев С.	Полуфинал Первенства СПб по шахматам	02 ноября 2023г	1 место
	Жиденко Д.	Полуфинал Первенства СПб по шахматам	02 ноября 2023г	1 место
	Грехов Р.	Первенство СПб по шахматам (быстрые шахматы)	Ноябрь-декабрь	3 место

			2023г	
	Васильцова Я.	Первенство СПб по шахматам (блиц)	Ноябрь-декабрь 2023г	1 место
	Кузнецова М.	Первенство СПб по шахматам (блиц)	Ноябрь-декабрь 2023г	2 место
	Кузнецова М.	Первенство СПб по шахматам (быстрые шахматы)	Ноябрь-декабрь 2023г	1 место
	Нагорнов Н.	Командное первенство СПб по быстрым шахматам среди детских клубов	2023	3 место
	Нагорнов Н.	Открытый шахматный турнир педагогического шахматного союза	2023	1,3 место
Тхэквондо				
	Теребряхова А.	Всероссийские спортивные соревнования «Кубок Балтийского моря» среди 2006-2008г.р.	17 -19 ноября 2023г	3 место
	Лунгул В.	Всероссийские спортивные соревнования «Кубок Балтийского моря» среди 2006-2008г.р.	17 -19 ноября 2023г	3 место
	Теребряхова А.	Всероссийские соревнования по тхэквондо «Золотая искра» (г. Казань)	Декабрь 2023	2 место

4. Анализ показателей деятельности организации, подлежащих самообследованию в соответствии с приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324

- показатели образовательной деятельности;
- показатели, характеризующие инфраструктуру организации.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Результат
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	251
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	109
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	122
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	20
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	80/32%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	25
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	13,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	70
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	16,5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших	человек/%	0/0%

	неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса		
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	4/1,6%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/0,4%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	3/1,2%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	251/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров	человек/%	

	олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:		
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	-
1.19.2	Федерального уровня	человек/%)	-
1.19.3	Международного уровня	человек/%	-
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	155/62%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	34
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	28/82%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	28/82%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	6/18%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	6/18%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по	человек/%	25/74%

	результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.29.1	Высшая	человек/%	10/30%
1.29.2	Первая	человек/%	15/44%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	5/15%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	9/27%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	5/15%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	15/44%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	34/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	20/59%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,34

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	29
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	251/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	5,5