Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа-интернат № 289 с углубленным изучением предмета «Физическая культура» Красносельского района Санкт-Петербурга

PACCMOTPEHO

на заседании Методического

совета

ГБОУ Ш-И № 289

Протокол №

OT « 77 » 0 9 2021 г.

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического

совета

ГБОУ Ш-И №289

Протокол № OT «1+»

2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора ГБОУ Ш-Й № 289

ТА Еолчиянц Приказ № 7/-00

2021 г. OT «14» 09

Аналитический отчет по результатам самообследования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школа-интернат № 289 с углубленным изучением предмета «Физическая культура» Красносельского района Санкт-Петербурга (ГБОУ Ш-И № 289 Красносельского района Санкт-Петербурга)

	Введение	3
1	Организационно-правовое обеспечение деятельности школы и система управления	5
2	Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса	9
3	Характеристика образовательных программ, реализуемых школой	11
4	Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ	15
5	Показатели уровня качества общеобразовательной подготовки	16
6	Углубленное изучение предмета «Физическая культура»	37
7	Итоги успеваемости по школе за 2020-2021 уч.год.	41
8	Результаты итоговой аттестации в 9 -11-х классах	
9	Выполнение учебных планов и программ по уровням образования.	48
10	Оценка качества учебно-методического обеспечения	55
11	Библиотечное обеспечение учебного процесса	65
12	Воспитательная работа	66
13	Организация работы отделения дополнительного образования	87
14	Организация работы службы сопровождения	93
15	Информационное обеспечение и информационная открытость	104
16	Вывода	107
17	Приложения к самоанализу	108

Введение

Настоящий отчет выстроен в соответствии с требованиями приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и приказа Министерства образования и науки Российской «Об утверждении Федерации от 14.06.2013 No 462 порядка проведения самообследования образовательной организации».

В качестве дополнения учтены требования приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 г. №1218.

В целях обеспечения доступности и открытости информация о деятельности образовательного учреждения отчет размещен на сайте школы.

Отчет представляет собой оформление результатов самообследования по состоянию на 15.04.2022 года и является отчетом о выполнении государственного и общественного заказа на образование. В основе отчета – мониторинговые исследования и анализ работы образовательной и воспитательной систем школы.

ГБОУ Ш-И № 289 — образовательное учреждение полного общего образования. Школа расположена в Дудергофе, историческом месте Петербурга (Красносельский район).

Современные методики образования, высокий профессиональный уровень педагогического коллектива, опыт инновационного развития структуры углубленного изучения предмета «Физическая культура» — основополагающие критерии выбора школы учащимися и их родителями.

В педагогической практике школа реализует важнейшие положения программы модернизации российского образования национального проекта «Образование» — обеспечение доступности качественного обучения и воспитания, переход на государственные образовательные стандарты второго поколения.

Целью самообследования является: обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации и подготовка отчета.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа-интернат № 289 с углубленным изучением предмета «Физическая культура» Красносельского района Санкт-Петербурга в 2021-2022 уч. году **строило свою деятельность в соответствии** со следующими руководящими документами, федерального, регионального и муниципального уровней:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»
- Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2022-2024 годы, утверждена Постановлением Правительства РФ от 25 декабря 2021 г. № 2489 "О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации "Экономическое развитие и инновационная экономика" и признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации"
- Методические рекомендации Минобрнауки России по разработке органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления показателей эффективности деятельности государственных (муниципальных) учреждений в сфере образования, их руководителей и отдельных категорий работников 2020 г.;
- План мероприятий ("дорожная карта") "Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности в сфере образования и науки в Санкт-Петербурге на период 2013 -2018годов;

- Программа "Развитие образования в Санкт-Петербурге на 2013-2020 годы" (с изменениями на 21 марта 2022 года);
- Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 7 мая 2012 года N 599;
- Стратегия социального развития Вооруженных Сил Российской Федерации до 2020
- приложение к Приказу Министра обороны Российской Федерации от 28 апреля 2008 годы № 241;
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утверждена указом Президента РФ от 04 февраля 2010 года Пр-271;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 сентября 2012 г. N ИР-758/08 «Об обеспечении перехода на конкурсную систему отбора руководителей общеобразовательных учреждений с публичным представлением кандидатами программ развития учреждения»;
- Распоряжение Правительства РФ от 26.11.2012 №2190-р «Об утверждении Программы поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях»;
- Распоряжение Правительства РФ от 30 декабря 2012 года №2620-р «Об утверждении плана мероприятий «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки»;
- Постановление Правительства РФ от 12.04.2013 N 329 «О типовой форме трудового договора с руководителем государственного (муниципального) учреждения».

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение деятельности школы и система управления

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа-интернат № 289 с углубленным изучением предмета «Физическая культура» Красносельского района Санкт-Петербурга.

Юридический адрес:198325, Санкт-Петербург, п. Дудергоф, ул. Театральная, д.15, литер А

Телефоны Тел. / факс (812) 741-61-23, E-mail: school289rf@yandex.ru

Устав зарегистрирован межрайонной ИФНС России № 15 по Санкт-Петербургу $21.12.2015 \, \Gamma$.;

Учредитель: субъект Российской Федерации- город федерального значения Санкт-Петербург в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга – администрации Красносельского района Санкт- Петербурга

Организационно-правовая форма: образовательное учреждение

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: 7807028864

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: 1027804610107

Кадастровый № 78:40:0009112:125

Лицензия 78ЛО1 № 0000790 от 11.12.2013

Свидетельство о государственной аккредитации 78А01 № 0000509 от 07.03.2014

Управление школой

Непосредственное управление школой осуществляет исполняющий обязанности директора

Еолчияни Татьяна Акимовна

Еолчиянц Татьяна Акимовна						
Ф.И.О.	Направление					
Терентьева Надежда	Учебная работа (зам. директора по УР)					
Николаевна						
Казакова Елена Викторовна	Воспитательная работа (зам директора по ВР)					
вакансия	Административно-хозяйственная работа (зам					
	директора по АХЧ)					
Еолчиянц Татьяна Акимовна	Методическая работа (методист)					
Кузнецова Елена Сергеевна	Социальная работа (социальный педагог)					
вакансия	Отделение дополнительного образования (зав.					
	отделением)					
Нечаева Ирина Михайловна	Кадровая работа (специалист по кадрам)					
Гаврасиенко Татьяна	Библиотечное обеспечение (библиотекарь)					
Михайловна						
Кувалкина Марина Юрьевна	Заведующий хозяйством					
Панасенко Елена Николаевна	Коррекционная деятельность (учитель – логопед)					

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом Р Φ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом. Структура управления постоянно развивается и изменяется.

Структура управления школой представляет собой многоуровневую систему, сформированную с соблюдением следующих принципов:

- организация деятельности субъектов управления с учетом нормативно-установленных полномочий и функций;
- разграничение полномочий и предметов ведения субъектов управления (органов управления и должностных лиц) с целью обеспечения единоначалия и коллегиальности, как условий функционирования системы управления учреждением;
- обеспечение законного права участников образовательного процесса и работников учреждения на участие в управлении.

Положительной стороной действующей в учреждении системы органов самоуправления (коллективных органов управления) является то, что, полномочия этих органов сформированы с учетом конкретных предметов ведения и многообразием их, что исключает возможность дублирования их функций, определяет конкретное место каждого органа в алгоритме принятия управленческих решений:

Наименование органа	Предмет ведения	Статус органа самоуправления				
Общее собрание	трудовые отношения	коллегиальный совещательный				
работников		орган работников учреждения				
Конференция коллектива	развитие учреждения	представительный совещательный				
учреждения		орган участников образовательного				
	процесса					
Совет учреждения		представительный исполнительный				
		орган Конференции				
Педагогический совет	образовательная	коллегиальных орган				
	деятельность	педагогических работников				
Общешкольный	защита законных	выборный представительный орган				
родительский комитет	интересов	родителей (законных				
	обучающихся	представителей)				
Совет старшеклассников	выборный представите	льный орган обучающихся,				
	формируемый в целях і	представления интересов				
	обучающихся при принятии решений органами					
	самоуправления учреждения, а также реализации					
	педагогических воспит	ательных задач				

Все органы самоуправления действуют в соответствии с Положениями, утверждаемыми директором школы.

1.1. Документы управления школой.

Свою деятельность школа осуществляет в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, нормативными и правовыми актами Министерства образования и науки РФ, Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга, Уставом, лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

В 2021-2022 учебном году в школе актуализирован комплект управленческих документов (локальные акты, приказы, должностные инструкции) и размещен на официальном сайте образовательного учреждения.

1.2.Система управления образовательным процессом

Управленческая деятельность школы — это деятельность субъектов управления по упорядочению педагогического процесса в целях реализации государственного заказа, заказа родительского сообщества, а также самореализации участников образовательного процесса и переводу всей системы в новое, более качественное состояние.

Цель управленческой деятельности - гарантировать реализацию государственного заказа на качественное образование:

- 1. качество методического обеспечения учебно-воспитательного процесса;
- 2. качество учебно-воспитательного процесса;
- 3. качество кадрового обеспечения и системы работы с кадрами;
- 4. качество материально-технического обеспечения и медико-социальных условий;
- 5. качество «конечного результата» образовательной деятельности.

В школе построена система управленческой деятельности критериями эффективности которой являются:

- 1. сравнение нынешних достижений управляющей системы с предшествующим периодом;
- 2. направленность управленческой деятельности на реальную, прогнозируемую перспективу работы в соответствии с поставленными задачами;
- 3. степень удовлетворения участников образовательного процесса: обучающихся, их родителей, педагогов его результатами;
- 4. эффективное взаимодействие субъектов управления, согласованность и результативность их совместной деятельности;
- 5. степень поддержки участниками образовательного процесса руководителя, удовлетворенность его стилем руководства, методами согласования субъектов и управленческой деятельности, объектов людей В основе системы руководства школой лежит сочетание единоначалия и коллегиальности выбора управленческих решений. Такой принцип обеспечивает сотрудничество всех участников образовательного процесса в целях достижения оптимальных показателей качества учебно-воспитательного процесса. Основу управленческой структуры школы осуществляют:

Коллегиально:

- Педсовет
- Совет школы
- Методический совет
- Ученический совет
- Общешкольный родительский комитет

Персонально:

- Директор
- Заместитель директора по УР
- Заместитель директора по ВР
- Заместитель директора по АХЧ
- Заведующий ОДОД

1.3. Распределение обязанностей в педагогическом коллективе:

Директор – осуществляет руководство учреждением в соответствии с его Уставом и Законодательством РФ; осуществляет прием на работу, подбор и расстановку

педагогических кадров, координирует образовательный процесс. Заместители директора по УР и ВР - обеспечивают оперативное управление образовательным процессом и реализуют основные управленческие функции: сбор информации, анализы, планирование, организация общественного контроля и самоконтроля, регулирование деятельности педагогического коллектива.

Управление осуществляется **дифференцированно** на основе распределения функций и полномочий.

Основными формами координации деятельности аппарата управления школы являются:

- Конференция представителей всех уровней педагогического коллектива, учащихся, родителей и общественных организаций (1 2 раза в год).
- Педагогический совет (4-5) раз в год);
- Методический совет (4-5) раз в год);
- Методические объединения (1 раз в месяц)
- Ученический совет (1 раз в неделю);
- Совет школы (3 4 раза в год);
- Родительский комитет (4 раза в год).

Управление школой строится **на аналитической основе**, учитываются достигнутые результаты, проводится диагностика, контроль деятельности и коррекция развития учащихся.

В 2021 — 2022 уч. году школе совершенствовался мониторинг качества образования с целью создания системы непрерывного анализа конечных результатов деятельности и с целью предупреждения и развития негативных явлений в педагогическом процессе.

Отслеживание результатов проводится с применением современной компьютерной техники, которой владеет каждый администратор.

Комплект документов по данному направлению размещен на официальном сайте школы.

В 2020-2022 уч. году создан электронный банк данных, который позволяет определить потребности в образовательных услугах и степени удовлетворения школой, о мотивации учеников, творческом уровне учителей и т.д. Все это учитывается при планировании работы школы и определения перспектив ее развития.

Вывол

Школа осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством и нормативными правовыми актами Российской Федерации и Санкт-Петербурга. Основные документы Устав и лицензия - соответствуют установленным требованиям.

Раздел 2. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

Исходя из требований Программы развития школы на 2021-2024 годы в 2021-2022 году формулировки концепции и миссии школы остались прежними:

Концепция развития школы — интерната № 289 в 2021-2022 уч. годах базировалась на общих тенденциях развития системы общего образования в Российской Федерации, гуманистической методологии педагогики, т.е. на аксиологических основах организации образовательной деятельности учащегося в школе, а также на разработанной до 2024 года Программе развития.

Кроме выполнения государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства, школа проводит профессиональную подготовку воспитанников с круглосуточным пребыванием,

ориентированных в своей будущей деятельности на профессиональное занятие спортом высоких достижений.

Аксиологическую основу модели школы-интерната составляет философия гуманизма, устанавливающая наивысшую ценность человека, интересов его развития и самореализации в обществе, культуре и **спорте.** Человеческая сущность раскрывается здесь через понятия **индивидуальности и свободы**.

Концептуальная и организационно-правовая основа системы управления ГБОУ Ш-И № 289 в 2021-2022 уч. году позволили реализовать следующую *миссию школы*:

Мы исходим из того, что школа-интернат - востребованное в социуме МО Красное Село и Красносельском районе Санкт-Петербурга образовательное учреждение с:

- современной системой управления,
- высокопрофессиональной педагогической командой,
- педагогически насыщенным образовательным процессом, ориентированным на реализацию современных задач общего образования, развитие спортивного мастерства учащихся и удовлетворение образовательных запросов учащихся и их семей, безопасным и комфортным образовательным пространством, предусматривающим охрану и развитие здоровья участников образовательных отношений,
- информационной открытостью для взаимодействия с социумом, что в совокупности создает оптимальные условия для формирования духовно-нравственной, социально и профессионально адаптированной личности гражданина Российской Федерации.

В 2021-2022 уч. году нами реализовывались следующие цели:

- Эффективное, качественное и доступное выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства.
- Удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании в соответствии с требованиями законодательства;
- Устойчивое развитие образовательной организации с учетом реализации инновационных моделей на базе ФГОС.

Деятельность по выполнению государственного задания:

- обеспечение доступности образования;
- обеспечение качества образования;
- обеспечение эффективной работы образовательной организации.

Деятельность по обеспечению удовлетворенности образовательных запросов:

- разработана модель эффективной работы органов государственно-общественного управления по индивидуальной поддержке и развитию талантливых учащихся (в том числе и в спорте) и заявлен ее инновационный характер;
- обеспечивается качественный переход школы на выполнение новых Федеральных государственных стандартов с соблюдением преемственности всех уровней образования;
- отработаны различные модели образования, совершенствования спортивного мастерства талантливых учащихся на основе индивидуальных учебных планов и инновационных форм обучения и тренировок;
- разработана система необходимых условий, обеспечивающих преемственность поддержки и развития талантливых детей на различных стадиях обучения;
- обеспечена возможность всем категориям работников школы повышение психолого-педагогической квалификации в работе с «равными и разными» учащимися и необходимую поддержку в процессе перехода на эффективный контракт;

- совершенствуется качество и эффективность психологического, методического, социального, педагогического, медицинского сопровождения активных форм развития талантливых учащихся (исследовательские, социальные, художественные проекты);
- реализуется система профессионального самоопределения учащихся, на основе оптимального соотношения углубленного изучения предмета «физическая культура» и его эффективного применения в профессиональных и жизненных ситуациях, результатом которой станет совокупность компетенций решения проблем, знания о нормах поведения, существующих правилах «социального лифта» для будущего выпускника школы;
- совершенствовались формы и методы системы духовно-нравственного развития и воспитания ребенка как будущего гражданина России во взаимодействии с семьей и социумом;
- улучшилась эффективность образовательной системы школы через развитие форм государственно-общественного управления и деятельности;

Организовано сетевое взаимодействие с образовательными, культурными, спортивными организациями и социальными партнерами (реальными и потенциальными) Красносельского района и Санкт-Петербурга по развитию обогащенной развивающей среды для детей, в том числе детей — спортсменов.

Результаты контроля вышеперечисленной деятельности представлены в Отдел образования администрации Красносельского района Санкт-Петербурга и общественности через публикации в муниципальных СМИ и на сайте школы публичного доклада директора.

Раздел 3. Характеристика образовательных программ, реализуемых школой

В соответствии с п. 17, ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - «образовательная деятельность» - это деятельность по реализации образовательных программ.

В 2021-2022 учебном году в школе реализовывались **Основные образовательные программы** начального, основного и среднего общего образования, которые характеризуют специфику содержания образования и особенности организации учебновоспитательного процесса школы - интерната с углубленным изучением предмета «физическая культура».

Школа - сложная и динамичная социальная структура. В ее стенах взаимодействуют порядка 500 человек (педагогов, учащихся, родителей), имеющих самый различный образовательный, культурный, экономический и профессиональный уровень, со своими запросами и интересами.

В 2021-2022 уч. годах школа была способна предложить образовательные услуги, в соответствии с ФГОС и уровнем подготовки, состоянием здоровья, запросами и возможностями учащихся и их родителей.

В соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы образовательные программы являлись содержательной и организационной основой образовательной политики школы.

Образовательные программы школы — локальные акты общеобразовательного учреждения - созданные для реализации образовательного заказа государства, содержащегося в соответствующих документах, социального заказа родителей учащихся и самих учащихся, с учетом реальной социальной ситуации, материальных и кадровых возможностей школы и специфики школы интерната.

В рамках реализации основных образовательных программ и требований ФГОС в 2021-2022 уч. году определены условия:

- создания достаточных и необходимых образовательных условий для социальной

успешности учащихся и выпускников ГБОУ Ш-И №289

- создания условия для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развитии их ключевых компетенций в том числе и в спорте.

Целями реализации основных образовательных программ 2021-2022 уч. года в ГБОУ Ш-И №289 являлись:

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации ГБОУ Ш-И №289 основной образовательные программы предусматривали решение следующих основных задач:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС НОО, ООО, СОО);
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного образования, достижение планируемых результатов освоения образовательных программ всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научнотехнического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, социального педагога, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
 - сохранение и укрепление физического, психологического и социального

здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

3.1 Реализация требований ФГОС

Методологической основой выполнения требований ФГОС и основных образовательных программ ГБОУ Ш-И №289 в 2021-2022 уч. годах являлся системнодеятельностный подход, который предполагал:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава;
- формирование соответствующей целям общего образования социальной среды развития обучающихся в системе образования, переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся;
- ориентацию на достижение основного результата образования развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;
- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;
- учет индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли, значения видов деятельности и форм общения при построении образовательного процесса и определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;
- разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося.

Образовательные программы в 2021-2022 уч. года реализовывались с учетом психолого-педагогических особенностей развития детей, связанных:

- с переходом от учебных действий, характерных для всех ступеней образования и осуществляемых не только совместно с классом как учебной общностью но и под руководством учителя, от способности только осуществлять принятие заданной педагогом и осмысленной цели к овладению этой учебной деятельностью в единстве мотивационно-смыслового и операционно-технического компонентов, становление которой осуществляется в форме учебного исследования, к новой внутренней позиции обучающегося направленности на самостоятельный познавательный поиск, постановку учебных целей, освоение и самостоятельное осуществление контрольных и оценочных действий, инициативу в организации учебного сотрудничества;
- с осуществлением на каждом возрастном уровне, благодаря развитию рефлексии общих способов действий и возможностей их переноса в различные учебнопредметные области, качественного преобразования учебных действий: моделирования, контроля и оценки и перехода от самостоятельной постановки обучающимися новых учебных задач к развитию способности проектирования собственной учебной деятельности и построению жизненных планов во временной перспективе;
- с формированием у обучающегося научного типа мышления, который ориентирует его на общекультурные образцы, нормы, эталоны и закономерности взаимодействия с окружающим миром;

- с овладением коммуникативными средствами и способами организации кооперации и сотрудничества, развитием учебного сотрудничества, реализуемого в отношениях обучающихся с учителем и сверстниками;
- с изменением формы организации учебной деятельности и учебного сотрудничества от классно-урочной к лабораторно-семинарской и лекционно-лабораторной исследовательской.

В 2021-2022 уч. году администрация и педагогический коллектив школы планировал результаты освоения образовательных программ, как систему ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержательную основу образовательных программ. Они обеспечивали связь между требованиями ФГОС, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения ООП, выступая содержательной и критериальной основой для разработки программ учебных предметов, курсов, учебно-методической литературы, программ воспитания и социализации, с одной стороны, и системы оценки результатов – с другой.

В соответствии с требованиями ФГОС система планируемых результатов – личностных, метапредметных и предметных – устанавливает и описывает классы учебно-познавательных и учебно-практических задач, которые осваивают учащиеся в ходе обучения, особо выделяя среди них те, которые выносятся на итоговую оценку, в том числе государственную итоговую аттестацию выпускников. Успешное выполнение этих задач требует от учащихся овладения системой учебных действий (универсальных и специфических для каждого учебного предмета: регулятивных, коммуникативных, познавательных) с учебным материалом и, прежде всего, с опорным учебным материалом, служащим основой для последующего обучения.

В соответствии с реализуемой $\Phi\Gamma$ ОС деятельностной парадигмой образования система планируемых результатов строилась на основе **уровневого подхода**: выделения ожидаемого уровня актуального развития большинства обучающихся и ближайшей перспективы их развития. Такой подход позволяет определять динамическую картину развития обучающихся, поощрять продвижение обучающихся, выстраивать индивидуальные траектории обучения с учетом зоны ближайшего развития ребенка.

Введение в 2021-2022 уч. годах ФГОС на уровне 1-11 классов позволил планировать результаты опираясь на ведущие целевые установки, отражающие основной, сущностный вклад каждой изучаемой программы в развитие личности обучающихся, их способностей.

В структуре планируемых результатов выделялись следующие группы:

- 1. Личностные результаты освоения основной образовательной программы представлены в соответствии с группой личностных результатов и раскрывают и детализируют основные направленности этих результатов. Оценка достижения этой группы планируемых результатов ведется в ходе процедур, допускающих предоставление и использование исключительно не персонифицированной информации.
- 2. Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы представлены в соответствии с подгруппами универсальных учебных действий, раскрывают и детализируют основные направленности метапредметных результатов.
- 3. **Предметные** результаты освоения основной образовательной программы представлены в соответствии с группами результатов учебных предметов, раскрывают и детализируют их.

ПП	Вид	Уровень(ступень)	Наименование	Нормативный
	образовательной	образования	(направленность)	срок освоения
	программы		образовательной	
	(основная,		программы	
	дополнительная)			
	основная	вид образования:	уровень образования:	4 года
		общее образование	начальное общее	
			образование	
	основная	вид образования:	уровень образования:	5 лет
		общее образование	основное общее	
			образование	
	основная	вид образования:	уровень образования:	2 года
		общее образование	среднее общее	
			образование	
	дополнительная	вид образования:	подвид	
		дополнительное	дополнительного	
		образование	образования:	
			общеразвивающие	
			дополнительного	
			образования детей	

Раздел 4. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ

Общая численность педагогических работников, в том числе: 39

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников 34/87%

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников 34/87%

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников 5/13%

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников 5/13%

Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: 26/67%

Высшая 2/21%

Первая 18/38%

Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:

До 5 лет 5/13%

Свыше 30 лет 9/23%

Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет 5/13%

Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет 15/38%

Численность/удельный вес численности педагогических административнои хозяйственных работников, 3 прошедших за последние года повышение квалификации/профессиональную переподготовку профилю педагогической ПО деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных 41/95%

Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников 23/59%

Раздел 5. Показатели уровня качества общеобразовательной подготовки.

Организация образовательного процесса.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Параметры	I ступень	II ступень	III ступень
	обучения	обучения	обучения
Продолжитель-	5	5-8- 5 дней	6
ность учебной недели (дней)		9 – 6 дней	
Среднее количество занятий в	1класс- 4урока	5класс- 5 уроков	10класс-буроков
неделю	2-4классы-4,5	6класс-6 уроков	11класс-буроков
	уроков	7класс-6 уроков	
		8класс-7 уроков	
		9класс-7 уроков	
Продолжитель-	1-3классы-35мин	45 мин	45 мин
ность уроков, занятий (мин	2-4классы-45 мин		
Продолжитель-	2 урок - 20 минут	2урок - 20 мин.	2урок - 20 минут
ность перерывов (мин.)	3 урок-20 минут	3 урок-20 минут	3 урок-20 минут
	4 урок-20 минут	4 урок-20 минут	4 урок-20 минут
	5 уро-10 минут	5 уро-10 минут	5 уро-10 минут
	6 урок	6 урок	6 урок
Периодичность проведения	1 раз в четверть	1 раз в четверть	1раз в полугодие
промежуточной аттестации			
учащихся			

Режим работы школы.

Календарный учебный график ГБОУ ШИ № 289 составлен в соответствии с Распоряжением комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 12.04.2021 г. №1013-р и согласован с педагогическим советом школы, профсоюзным комитетом, родительским комитетом, советом учащихся и является приложением к учебному плану школы на 2021-2022 учебный год.

1. Организация образовательного процесса в школе регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком, расписанием учебных занятий, расписанием звонков.

Продолжительность учебного года

Продолжительность учебного года:

в 1 классе - 33 недели, со 2-го по 11-й класс— 34 недели. Периоды учебных занятий и каникул на 2021-2022 учебный год:

2021-2022 учебный год начинается 1 сентября 2021 года и заканчивается 25 мая 2022 года.

Устанавливаются следующие сроки школьных каникул:

осенние каникулы - 25.10.2021 -03.11.2021 (10 дней);

зимние каникулы - 29.12.2021 - 09.01.2022 (12 дней);

весенние каникулы - 24.03.2022 - 02.04.2022 (10 дней).

Дополнительные каникулы для первоклассников - с 14.02.2022 года по 20.02.2022 года.

<u>Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы:</u>

на первом и втором уровне обучения - за четверти, на третьем уровне - за полугодия.

Регламентирование образовательного процесса

Учебный год на I, II уровнях обучения делится на 4 четверти, на III уровне – на два полугодия.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней и регулируется ежегодно Годовым календарным учебным графиком с соблюдением сроков каникулярного времени указанных в ежегодных распоряжениях Комитета по образованию Санкт-Петербурга. Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные каникулы в феврале месяце (7 календарных дней).

Регламентирование образовательного процесса на неделю

Продолжительность учебной рабочей недели:

5-ти дневная рабочая неделя в 1-8 классах;

6-ти дневная рабочая неделя в 9-11 классах

Регламентирование образовательного процесса на день

Учебные занятия организуются в одну смену. Занятия дополнительного образования (объединения, секции), групп продленного дня, обязательные индивидуальные и групповые занятия, элективные курсы и т. п. организуются в другую для обучающихся смену с предусмотренным временем на обед, но не ранее чем через час после основных занятий, кроме групп продленного дня, для которых начало рабочего времени является окончание основных занятий обучающихся.

Начало занятий в 9.00, пропуск учащихся в школу с 8.00

Продолжительность уроков:

45 минут – 2-11 классы

35 минут -1 классы (3 урока в день - в сентябре, 4 урока - со второго месяца обучения).

Расписание звонков (понедельник – пятница):

<u>1-й урок</u>: с 9-00 – 9-45 Перемена 15 минут. Завтрак 1 и 2 классы.

2-й урок: с 10-00 – 10-45 Перемена 15 минут. Завтрак 3-11 классы, интернат.

3-й урок: с 11-00 – 11-45 Перемена 20 минут. Буфет 5-11 классы.

4-й урок: с 12-05 — 12-50 Перемена 20 минут. Обед для всех классов и интерната.

<u>5-й урок</u>: с 13-05 – 13-50 Перемена 15 минут

6-й урок: с 14-05 – 14-50 Перемена 5 минут

<u>7-й урок</u>: с 15-05 – 15-50

Расписание звонков в субботу:

1-й урок: с 9-00 – 9-45 Перемена 10 минут. Завтрак интерната. Работа буфета.

<u>2-й урок</u>: с 9-55 – 10-40 Перемена 15 минут. Работа буфета.

<u>3-й урок</u>: с 10-55 – 11-40 Перемена 5 минут.

<u>4-й урок:</u> с 11-45 – 12-30 Перемена 10 минут. Обед интерната.

<u>5-й урок</u>: с 12-40 – 13.25 Перемена 5 минут

6-й урок: c 13-30 – 14-15

Общий режим работы школы:

Школа открыта для доступа в течение 6 дней в неделю с понедельника по субботу, выходным днем является воскресенье. Для воспитанников интерната все дни недели.

В праздничные дни (установленные законодательством $P\Phi$) учебный процесс не проводится.

В каникулярные дни общий режим работы школы регламентируется приказом директора, в котором устанавливается особый график работы.

Годовой календарный учебный график на 2021-2022 учебный год регламентируется следующими документами (локальные акты прилагаются): Приказы директора школы:

- О режиме работы школы на учебный год.
- Об организации питания.
- Об организованном окончании четверти, полугодия, учебного года.
- О работе в выходные и праздничные дни.

Расписание:

- Учебных занятий.
- Занятий дополнительного образования в ОУ (объединения, секции, отделения и т.д.).
- Занятий обеспечивающих реализацию платных образовательных услуг. Графики дежурств:
- классных коллективов;
- педагогов на этажах, рекреациях и в столовой школы;
- дежурных администраторов;

Должностные обязанности:

- дежурного администратора;
- дежурного учителя;

Графики работы специалистов:

- логопед;
- социальный педагог.

5.1 Учебный план на 2021-2022 уч. год

1.1 При составлении учебного плана общеобразовательное учреждение руководствовалось в соответствии с требованиями :

Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004);

Федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации

от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (далее – ФКГОС) (для VIII-XI (XII) классов);

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования); Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 (С изменениями и дополнениями от: 11 декабря 2020 г.) (далее – ФГОС основного общего образования) (для V-VII классов образовательных организаций, а также для VIII-IX классов образовательных организаций, участвующих в апробации ФГОС основного общего образования в 2021/2022 учебном году);

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015:

федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 г. № 254;

перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (с изменениями на 22 мая 2019 года) (далее — СанПиН 2.4.2.2821-10);

распоряжения Комитета по образованию от 12.04.2021 № 1013-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2021/2022 учебном году»;

распоряжения Комитета по образованию от 09.04.2021 № 997-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021/2022 учебный год».

1.2. Учебный план является частью образовательной программы образовательной организации. Образовательные организации разрабатывают образовательные программы

в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования и с учетом примерных основных образовательных программ начального общего и основного общего образования, в соответствии с ФКГОС и ФБУП-2004.

Учебный план образовательной организации на 2021/2022 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10, и предусматривает следующие нормативные сроки освоения образовательных программ:

- 1-4 классы срок освоения-4 года. Образовательные программы начального общего образования.
- 5-9 классы срок освоения-5 лет. Образовательные программы основного общего образования.
- 10-11 классы срок освоения- 2 года. Образовательные программы среднего (полного) общего образования, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку по предмету «физическая культура».

Учебный план школы сформирован с учетом специфики образовательного учреждения, особенностей контингента учащихся, потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), функции школы в районной системе общего среднего образования и педагогических возможностей школы-интерната в предоставлении образовательных услуг.

Режим выполнения учебного плана

Режим учебной работы осуществляется в смешанном варианте:

- в рамках 5-дневной рабочей недели в начальной школе с соблюдением гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10), ГПД.
- в рамках 5-ти дневной учебной недели в 5-8 классах.
- в рамках 6-ти дневной учебной недели в 9,10,11 классах

Продолжительность учебных занятий:

- 1 класс 33 учебные недели;
- 2-11 классы 34 учебные недели.

Для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном учебном плане предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся I классов не превышает 4 уроков и один день в неделю не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся II-IV классов не более 5 уроков;
- для обучающихся V-VI классов не более 7 уроков;
- для обучающихся VII-XI (XII) классов не более 8 уроков.

Нулевых уроков нет.

Факультативных занятий нет.

Объём домашних заданий (по всем предметам) не превышает (в астрономических часах): во 2-3 класса 1,5 часа, в 4-5 классах- 2 часа, в 6-8 классах- 2,5 часа, в 9-11 классах- до 3,5 часов.

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май по 4 урока по 40 минут каждый);
- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- для посещающих группу продленного дня 3-разовое питание и прогулки;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом:

- в сентябре-октябре проведение четвертого урока и один раз в неделю пятого урока (всего 48 уроков) в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, урокитеатрализации.
 - Уроки в нетрадиционной форме распределяются в рамках учебного плана следующим образом:
- 24 урока физической культуры и 24 других урока в нетрадиционной форме

(4-5экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой общеобразовательной организации осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (II-XI классы), «Технологии» (V-XI классы), «Физической культуре» (X-XI классы), а также по «Информатике и ИКТ», «Физике» и «Химии» (во время проведения практических занятий) при наполняемости классов 25 и более человек. Также деление класса на группы при проведении занятий по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» при выборе родителями (законными представителями) обучающихся двух и более модулей.

Для обучения при реализации образовательных программ используются учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от от 20.05.2020 г. № 254); учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от09.06.2016 № 699).

Обязательная недельная учебная нагрузка учащихся не превышает:

в 1 классе	21 час в неделю
в 2 классе	23 часа в неделю
в 3 классе	23 часа в неделю
в 4 классе	23 часа в неделю
в 5 классе	29 часов в неделю
в 6 классе	30 часов в неделю
в 7 классе	32 часов в неделю
в 8 классе	33 часа в неделю
в 9 классе	36 часов в неделю
в 10 классе	37 часов в неделю
в 11 классе	37 часов в неделю

В школе образовательных классов -11. Средняя наполняемость -20 учащихся.

5.2 Начальное общее образование (1-4 классы). Годовой учебный план для I-IV классов

Протистица области	Учебные предметы	Кол	Всего			
Предметные области		I	II	III	IV	Deero
Русский язык	Русский язык	132	136	136	136	540
и литературное чтение	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Иностранный язык	Иностранный язык		68	68	68	204
Математика	Математика	132	136	136	136	540

и информатика						
Обществознание						
и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68	270
(Окружающий мир)						
Основы религиозных	Основы религиозных					
культур и светской	культур и светской	-	-	-	34	34
этики	этики					
	Музыка	33	34	34	34	135
Искусство	Изобразительное	33	34	34	34	135
	искусство	33	34	J -1	7	133
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
	Итого:	660	748	748	748	2904
Часть, фо	рмируемая участникам	и образо	вательнь	их отно	шений	
Русский язык	Русский язык	33	34	34	34	135
и литературное чтение	т усский язык	33	34	34	34	133
Максимально допустима	ая недельная нагрузка	693	782	782	782	3039
Внеурочная деятельност	Ъ	330	340	340	340	1350

Недельный учебный план для I-IV классов

Посторова	V	Колич	ество ча	Danna				
Предметные области	Учебные предметы	I II		III	IV	Всего		
Русский язык	Русский язык	4	4	4	4	16		
и литературное чтение	Литературное чтение	4	4	4	3	15		
Иностранный язык	Иностранный язык		2	2	2	6		
Математика	Математика	4	4	4	4	16		
и информатика	IVIaicmainka	4	4	4	4	10		
Обществознание								
и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8		
(Окружающий мир)								
Основы религиозных	Основы религиозных							
культур и светской	культур и светской	-	-	-	1	1		
этики	этики							
	Музыка	1	1	1	1	4		
Искусство	Изобразительное	1	1 1	1	1	4		
	искусство	1		1	1	4		
Технология	Технология	1	1	1	1	4		
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12		
	Итого:	20	22	22	22	86		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Русский язык	Русский язык	1	1	1	1	4		
и литературное чтение	г усский язык	1		1	1	4		
Максимально допустима	Максимально допустимая недельная нагрузка			23	23	90		

1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используется на изучение учебного предмета «Русский язык».

В учебный план IV класса включен учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (далее — ОРКСЭ) 1 час в неделю (всего 34 часа). Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским. Предполагается вести следующие модули: «Основы православной

культуры», «Основы светской этики», «Основы мировых религиозных культур». Ведение данных модулей основано на добровольном выборе родителей обучающихся, зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей.

В 1-4 классах по ФГОС НОО умение работать с информацией (поиск, анализ, обработка, презентация информации), а также первоначальные компьютерные представления формируются в рамках всех учебных предметов учебного плана и во внеурочной деятельности. Содержание данного направления отражается в тематическом планировании (рабочих программах учителя по предметам) и подлежат внутришкольному контролю.

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС начального общего образования осуществляется в формах, отличных от классно-урочной, и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы через различные формы занятий, обеспечивающих всестороннее развитие личности.

5.3 Основное общее образование

П ступень - основное общее образование обеспечивает освоение учащимися образовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному определению.

Учебный план основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего реализуется в 5, 6, 7 классах.

Часы регионального компонента распределены следующим образом:

В целях сохранения преемственности при изучении учебного предмета «Обществознание» изучение данного учебного предмета организовано с 5 класса, используя 1 час в неделю части учебного плана регионального компонента.

1 час в неделю части учебного плана регионального компонента в 5,6,7 классах распределён на изучение учебного предмета «Физическая культура» в целях реализации углублённого изучения данного предмета в школе.

1 час в неделю части учебного плана регионального компонента в 7 классе распределён на изучение предмета « Биология» в целях сохранения преемственности при изучении данного учебного предмета.

Учитывая сложившиеся традиции петербургского образования, изучение учебного предмета «История и культура Санкт-Петербурга» является необходимым для изучения истории и культуры Санкт-Петербурга и ведётся модульно в 5,6, 7 классах в рамках учебных предметов «История», «Музыка», «Искусство», и в рамках внеурочной деятельности.

Изучение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5,6,7 классах ведётся в рамках модулей учебных предметов биология, физическая культура, занятий внеурочной деятельности образовательной программы образовательной организации.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР) в соответствии с ФГОС основного общего образования должна обеспечить, в том числе, знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ и обеспечивают достижение следующих результатов:

воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР реализуется через:

включение в рабочие программы учебных предметов «История», «Литература», «Музыка» тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания; в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся.

Содержание основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается в рамках направления «Технологии ведения дома».

5.4 Годовой учебный план основного общего образования

Предметные	V5	К	D				
области	Учебные предметы	V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Русский язык	Русский язык	170	204	136	102	102	714
и литература	Литература	102	102	68	68	102	442
Иностранные языки	Иностранный язык	102	102	102	102	102	510
	Математика	170	170				340
Математика	Алгебра			102	102	102	306
и информатика	Геометрия			68	68	68	204
	Информатика			34	34	34	102
Общественно- научные предметы	История России. Всеобщая история.	68	68	68	68	102	374
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Г	Физика			68	68	102	238
Естественнонаучные	Химия				68	68	136
предметы	Биология	34	34	34	68	68	238
Искусство	Музыка	34	34	34	34		136
	Изобразительное искусство	34	34	34	34		136
Технология	Технология	68	68	68	34		238
Физическая культура и основы	Основы безопасности жизнедеятельности				34	34	68
безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	102	102	102	102	102	510
	Итого:	918	986	1020	1088	1088	5100
	Региональный	компон	ент				
Математика	Геометрия				34		34
и информатика	Алгебра					34	34
ОДНКР	ОДНКР	34					34
	Итого:	34			34	34	102
-	Компонент образовате					1	
Физическая культура	Физическая культура	34	34	34		34	136

и ОБЖ							
Естественнонаучные	Биология			34			34
предметы							
Рус. язык и	Русский язык					34	34
литература	Tyounin nome						
Математика и информатика	Информатика					34	34
	Итого:	34	34	68		102	238
Максимально допусти	мая недельная нагрузка при	007	1000	1000	1100		1016
пятидневной учебной	неделе	986	1020	1088	1122		4216
Максимально допусти	мая недельная нагрузка при					1004	1004
шестидневной учебной неделе						1224	1224
Внеуроч	Внеурочная деятельность		340	340	340	340	1700

5.5. Недельный учебный план основного общего образования

П	N. C.	Количество часов в неделю					
Предметные области	Учебные предметы	V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Русский язык	Русский язык	5	6	4	3	3	21
и литература	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Иностранные языки Математика и информатика Общественно-научные предметы Естественнонаучные предметы Искусство Технология Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности Математика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные	История России. Всеобщая история.	2	2	2	2	3	11
предметы	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Бетеетрение	Физика			2	2	3	7
•	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
	Музыка	1	1	1	1		4
Искусство	Изобразительное	1	1	1	1		4
Искусство	искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура	Основы безопасности				1	1	2
и основы безопасности	жизнедеятельности				1	1	
жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
	Итого:	27	29	30	32	32	150
	Региональный н	сомпоне	НТ				
Математика	Геометрия				1		1
и информатика	Алгебра					1	1
Основы духовно-	Основы духовно-						
нравственной культуры	нравственной культуры	1					1
народов России	народов России						
	Итого:	1			1	1	3
	Компонент образовател	ьного уч	режден	ия			
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1	1	1		1	4
Естественнонаучные	Биология			1			1

предметы							
Русский язык и литература	Русский язык					1	1
Математика и информатика	Информатика					1	1
	Итого:	1	1	2		3	7
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		29	30	32	33		121
Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе						36	36

5.6 Учебный план среднего полного образования (10,11 кл)

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план среднего общего образования ГБОУ Ш-И № 289 разработан на основе нормативных документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2021 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минобрнауки России от 17 мая 2012 года №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (редакция Приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. N 1645; Приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. N 1578; Приказом Минобрнауки России от 29 июня 2017 г. N 613; Минпросвещения России от 24 сентября 2020 г. N 519);
- Письма Минобрнауки России от 3 марта 2016 года № 08-334 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Приказа Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года №254 « Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образованияорганизациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 23 декабря 2020 года №766 «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- Приказа Минобнауки РФ от 9 июня 2016 года №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ»
- -Постановления главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20 "Санитарно-

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

- Распоряжения Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 9 апреля 2021 года №997-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021/2022 учебный год»;
- Распоряжения Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 12 апреля 2021 года №1013-р «О формировании календарного-учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы в 2021/2022 учебном году»;
- Инструктивно-методического письма Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 13 апреля 2021 года №03-28-3143/21-0-0 «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные образовательные программы, на 2021-2022 учебный год»;
- Устава Государственного бюджетного общеобразовательного учреждение школыинтерната № 289 с углубленным изучением предмета «Физическая культура» Красносельского района Санкт-Петербурга.
- 1.2. Учебный план является частью образовательной программы образовательной организации. Образовательные организации разрабатывают образовательные программы

в соответствии с ФГОС начального общего, основного общего образования и среднего общего образования, с учетом примерных основных образовательных программ начального общего, основного общего образования и среднего общего образования в соответствии с ФКГОС.

Учебный план образовательной организации на 2021/2022 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10, и предусматривает следующие нормативные сроки освоения образовательных программ:

10-11 классы - срок освоения- 2 года.

Для 10 и 11 классов за основу взят универсальный профиль.

Учебный план школы сформирован с учетом специфики образовательного учреждения, особенностей контингента учащихся, потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), функции школы в районной системе общего среднего образования и педагогических возможностей школы-интерната

в предоставлении образовательных услуг. Учебный план является частью образовательной программы образовательного учреждения.

2.РЕЖИМ РАБОТЫ.

Режим учебной работы осуществляется в рамках 6-ти дневной учебной недели в 10 - 11 классах

Учебный год начинается 01.09.2021 года.

Аттестация учащихся в 10, 11 классах проводится по полугодиям.

Продолжительность учебных занятий:

10 -11 классы - 34 учебные недели.

Для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном учебном плане предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

Обязательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся VII-XI (XII) классов – не более 8 уроков.

Нулевых уроков нет.

Факультативных занятий нет.

Объём домашних заданий (по всем предметам) не превышает (в астрономических часах): в 10 -11 классах-до 3,5 часов.

Для обучения при реализации образовательных программ используются учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345);

Учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию

при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

Обязательная недельная учебная нагрузка учащихся не превышает:

в 10 классе – 37 часов в неделю

в 11 классе – 37 часов в неделю

При конструировании учебного плана для 10 и 11классов за основу был взят вариант универсального профиля. Учебный план профиля обучения и (или)

индивидуальный учебный план содержат 10 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: Алгебра и начала анализа, геометрия», «История» «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

К вышеназванным предметам УП в части, формируемой участниками образовательных отношений, включает еще предметы «География», «Обществознание», «Химия», «Биология», «Информатика», «Физика», «Математика», «Физическая культура».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся, воспитанников.

Индивидуальный проект реализуется как обязательный предмет.

Как региональный компонент в части, формируемой участниками образовательных отношений, введен дополнительный час по истории и дополнительный час по русскому языку.

Изучение предметной области «Родной язык» и «Родная литература» изучается интегрировано в рамках предмета «Русский язык» и «Литература»

Элективные курсы по предметам «Математика», «Обществознание», «Русский язык», «Биология», «Литература »добавлены с целью развития интеллектуального мышления, эрудиции обучающихся, развития общей функциональной грамотности подготовки к итоговой аттестации.

В рамках учебного предмета «Математика» модулями изучаются учебные предметы «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия».

Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся и составлен с учётом мнения обучающихся и их родителей (законных представителей).

Учебный план универсального профиля среднего общего образования.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов в год
	Обязательная часть	•	
Русский язык и литература	Русский язык	1	34
	Литература	3	102
Иностранный язык	Английский язык	3	102
Общественно-научные предметы	История	2	68
Математика и информатика	Математика (Алгебра и начала анализа)	2	68
	Математика (Геометрия)	2	68
Естественно-научные предметы	Астрономия	1	34
Физическая культура и основы	Физическая культура	3	102

безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности	1	34
	жизнедеятельности		
	Индивидуальный проект	1	34
Итого		19	646
	Региональный компонент		<u>.</u>
Русский язык и литература	Русский язык	1	34
Общественно-научные предметы	История	1	34
Итого		2	68
Часть, формируема	я участниками образователы	ных отноше	ний
Общественно-научные предметы	География	1	34
• •	Обществознание	2	68
	Информатика	1	34
Естественно-научные предметы	Физика	2	68
	Химия	1	34
	Биология	2	
Математика и информатика	Математика	1	34
	Алгебра и начала анализа		
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1	34
Элективные курсы	Биология	1	34
	Математика	1	34
	Русский язык	1	34
	Литература	1	34
Итого		15	510
Итого		36	1224
Предельно допустимая аудиторна	я учебная нагрузка	37	1295

10 класс

Учебный план универсального профиля среднего общего образования

11 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в	Количест во часов в
	Обязательная часть	неделю	ГОД
Русский язык и литература	Русский язык	1	34
	Литература	3	102
Иностранный язык	Английский язык	3	102
Общественно-научные предметы	История	2	68
Математика и информатика	Математика (Алгебра и начала анализа,)	2	68
	Математика (Геометрия)	2	68
Физическая культура и основы	Физическая культура	3	
безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	102

	Индивидуальный проект	1	34
Итого		18	612
Русский язык и литература	Русский язык	1	34
Общественно-научные предметы	История	1	34
Итого		2	68
Часть, формируемая	участниками образовательні	ых отношен	ий
Общественно-научные предметы	География	1	34
	Обществознание	2	68
	Информатика	1	34
Естественно-научные предметы	Физика	2	68
	Химия	1	34
	Биология	2	68
Математика и информатика	Математика	1	34
	Алгебра и начала анализа		
Физическая культура и основы	Физическая культура	1	34
безопасности жизнедеятельности			
Элективные курсы	Биология	1	34
	Обществознание	1	34
	Математика	1	34
	Русский язык	1	34
	Литература	1	34
Итого		16	544
Итого		36	1224
Предельно допустимая аудиторная	учебная нагрузка	37	1295

Предполагается вести следующие элективные курсы: 10 класс:

№	Название	Предметная область	Кол-во	Издательст	Литература
Π/Π			часов	ВО	
1.	«Путь к созданию текста» Т.Б.Новикова	Филология ГБОУ СОШ №263 2014 г. Протокол №5 от 30.05.2014г.	34	М.Глобус	Русский язык, Н.А. Гольцова, М. «Русское слово»,2014г.
2.	«Математика. Избранные вопросы» Е.Ю.Лукичёва	Математика СПб АППО 2014 г.	34	Просвещени е	Виленкин Н.Я. «За страницами учебника математики» 1989
3.	« К совершенству шаг за шагом» В.Н.Семенцова	Естествознание ЭНМС Пр. №2 от 9.11.2015г.	34	М.Дрофа.20 08	Мамонтов С.Г. «Биология. Для старших классов и поступающих в вузы». Учебное пособие.
4.	«Сочинение как основной жанр письменных работ	Филология. СПб АППО Белова М.Г. ЭНМС	34	М.»Экзамен » 2012г.	Аристова М.А. ЕГЭ Литература.

учаш	«кэхиј	Пр. №10т 14.06.2019 г.		

Предполагается вести следующие элективные курсы:

11 класс.

$N_{\underline{0}}$	Название	Предметная	Кол-	Издательство	Литература
п/п		область	ВО		
			часов		
1.	«Актуальные	Обществознание	34	М. Эксмо	Кишенкова О.В.
	вопросы изучения	СПб АППО			«Сдаём без проблем»
	общество	ЭНМС			2013г. Шевченко С.В.
	знания»	Пр.№1 от			«Обществознание»
	Т.П. Волкова	13.05.2016			2014г.
2.	«Математика.	Математика	34	Просвещение	Виленкин Н.Я.
	Избранные вопросы»	СПб АППО			«За страницами
	Е.Ю.Лукичёва	ЭНМС			учебника
		2014 г.			математики»2
					1989г.
3.	«Сочинение как	Филология.	34	М.»Экзамен»	Аристова М.А.
	основной жанр	СПб АППО		2012г.	
	письменных работ	Белова М.Г.			ЕГЭ Литература.
	учащихся»	ЭНМС			
		Пр. №10т			
		14.06.2019г.			
4.	« К совершенству	Естествознание	34	М.Дрофа.2008	Мамонтов С.Г.
	шаг за шагом»	ЭНМС			«Биология. Для
	В.Н.Семенцова	Пр. №2 от			старших классов и
		9.11.2015г.			поступающих в
					вузы».Учебное
					пособие.

Недельный учебный план для I-IV классов по внеурочной деятельности

Класс	Название курса	Кол-во часов
1	«В гостях у сказки»	1
1	«Знакомство с Санкт-Петербургом»	1
1	«Зелёная страна»	1
1	«Клякса»	2
2	«Уроки нравственности»	1
2	«Экскурсии мой город СПб»	По плану
2	«Эколята»	1
2	«Как хорошо уметь читать»	1
2	«Подвижные игры»	1
2	«Занимательный английский»	1
2	«Клякса»	2

2	«Увлекательный английский»	1
3	«Занимательная математика»	2
3	«Занимательный русский»	1
3	«Увлекательный английский»	1
3	«Клякса»	2
4	«Проектная деятельность»	1
4	«Творческая мастерская»	1
4	«Первое знакомство с Санкт-Петербургом»	2
4	«Занимательная математика»	1
4	«Клякса»	2
4	«Английский театр»	1

Недельный учебный план для 5-11 классов по внеурочной деятельности

Класс	Название курса	Кол-во часов
5	« Удивительный мир математики»	2
5	«Вокал»	2
5	ЮИД	2
5	«Изостудия»	2
5	«Мир оригами»	2
6	«Школа лыжника»	2
6	«Увлекательный английский»	1
6	«Занимательная математика»	2
6	«Юный эколог»	1
7	«Юный эколог»	2
7	Добро пожаловать в Великобританию	1
7	«Занимательная математика»	2
7	«Занимательный русский язык»	1
7	«Юный дизайнер»	2
8	«Юный эколог»	2
8	Английский язык-язык 50 стран мира.	1
9	«Ключевые понятия и трудные вопросы биологии»	2
9	«Обществознание: ключевые понятия и трудные вопросы»	1

9	«Двоичный код»	1
9	«Моя профессия»	1
9	«Краеведение»	1
9	«Занимательный английский»	1
9	«Математика»	1
9	«Физика в задачах»	1
9	«История химии»	1
10	«Мир органических веществ»	1
11	«Математика»	1

Раздел 6. Углубленное изучение предмета «Физическая культура»

Разработанная нами Программа углубленного изучения предмета «Физическая культура» определяет систему общих педагогических требований и организацию учебно-тренировочного процесса, что обеспечивает эффективное взаимодействие всех участников образовательных отношений в решении целей и задач, поставленных перед школой углубленного изучения предмета.

Цели углубленного изучения предмета «Физическая культура»

- 1. Создание вариативной образовательной среды (инфраструктуры), обеспечивающей благоприятные условия для обучения и физического развития учащихся в соответствии с их интересами и способностями.
- 2. Обеспечение прочного и сознательного овладения учащимися системой предметных знаний и умений и формирование у учащихся устойчивого интереса к предмету «физическая культура».
- 3. Выявление и развитие способностей, ориентированных на профессии, существенным образом связанные со спортом высоких достижений.

Задачи углубленного изучения предметов, в том числе, непосредственно связанных с профилем школы

- 1. Создание благоприятных условий для разностороннего (в том числе физического) развития личности;
- 2. Формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, и программ обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку по вопросам физической культуры;
- 3. Создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ физического развития;
 - 4. Подготовка спортсменов-разрядников по профильному и другим видам спорта.

Программы по предмету «Физическая культура», реализуемые школой

- 1. Комплексная программа физического воспитания 1-11 кл. (авторы: В.И. Лях, А.А. Зданович).
- 2. Авторская программа по физической культуре со специализацией «горные лыжи» (авторы: заместитель директора по УР Н.Н. Терентьева, учитель физической культуры Б.Б. Мишенков)

Классы (5-11) с углубленным изучением предмета «физическая культура» формируются и осуществляют образовательный процесс в соответствии с целями и задачами школы и:

- обеспечивают рациональное сочетание образовательного и учебнотренировочного процессов, спортивную подготовку одаренных, перспективных обучающихся и дальнейшую их подготовку как всесторонне развитых, высококвалифицированных спортсменов;
- способствуют пропаганде и популяризации занятий физической культурой и спортом, здорового образа жизни среди обучающихся;
- ориентированы на обучение и воспитание детей, способных к активному интеллектуальному труду, и формирование интеллигентной личности;
- формируют у обучающихся организованность, настойчивость в достижении цели, самостоятельность;
- прививают дух товарищества, чувство единой команды;
- формируют личность с разносторонним интеллектом, высоким уровнем культуры, готовой к осознанному выбору будущей профессии.

Содержание и организация учебно-воспитательного процесса в условиях углубленного изучения предмета

Содержание образования строится на основе образовательных программ основного общего образования путем повышения уровня сложности предмета «физическая культура» и **характеризуется:**

- нацеленностью содержания, организации и технологии обучения на физическое развитие личности, формирование мировоззрения и гуманистического сознания, усвоение универсальных способов познания действительности, овладение средствами мыслительной деятельности в области физического совершенства;
- расширением и углублением содержания программы предметов «физическая культура»;
- чередованием часов учебных занятий со спортивными тренировками;

Школа разрабатывает и предлагает набор предметов и курсов, пропагандирующих здоровый образ жизни и обеспечивающих интеллектуальное, общее и нравственно-эстетическое развитие личности.

Образовательная деятельность осуществляется с использованием гибких форм организации учебно-воспитательного процесса, способствующих формированию интеллекта, физического мастерства и совершенства, нравственного потенциала личности ученика.

Учебный план (основной)

Классы	Основной	Дополнительны	Федераль	Региональ	Итого часов
	предмет	е предметы,	ный	ный и	
	(физическая	сопутствующие	компо	школьный	
	культура)	профилю	нент	компоненты	
5-9	Физическая		2	1 (авторская	3
	культура			программа)	
5-9		Жао	0	1	1
5-9			2	2 (авторская	4
				программа)	
10-11	Физическая		2	2 (авторская	4
	культура			программа	
10-11		Жао	1	1	2
5-9			3	3	6

Элективные курсы

Классы	Предмет,	Часов в неделю	Итого
	сопутствующий		
	профилю		
10-11	Биология	2	2
10-11	Химия	2	2
			4

Учебная и тренировочная деятельность в классах с углубленным изучением предмета организуется в соответствии с Учебным планом, Планом внеурочной деятельности и Уставом школы.

Для работы в профильных классах привлекаются учителя первой и высшей квалификационной категории, высококвалифицированный тренерский состав.

Управление работой по углубленному изучению предмета строится на идеях программно-целевого планирования, анализа и диагностики сформированности общеучебных и спортивных навыков учащихся.

Ежегодно родители (законные представители) обучающихся информируются о плане учебно-тренировочной работы на учебный год.

Экономическое и правовое управление деятельностью

Финансирование государственных и авторских программ учебного плана и плана внеурочной деятельности осуществляется в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации».

Основными источниками финансирования являются бюджетные ассигнования, выделяемые по нормативам на учащегося, установленные вышестоящими организациями, а также средства от дополнительных образовательных услуг, добровольных пожертвований и целевых взносов юридических и частных лиц (родителей или законных представителей обучающихся).

Администрация школы привлекает по трудовым договорам специалистов из научных и высших учебных заведений.

Материально-техническое обеспечение

Учебно-тренировочный процесс организован на базе спортивных сооружений школы (стадион, спортивные залы, тренажерный зал, электрический подъемник, оборудованный склон), а также с использованием спортивных сооружений ООО «Туутари-парка» (специализированного горнолыжного комплекса).

Взаимодействие с органами местного самоуправления и спортивными организациями района и города

Тренировочный процесс, проведение спортивных соревнований согласован с Комитетом по физической культуре и спорту района и города Санкт-Петербурга Выводы: Исходя из учебной ориентации школы - углубленное изучение предмета «физическая культура» и в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, статья 2. определение «качество образования» (с точки зрения углубленного изучения предмета) может быть сформулировано как комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Образовательная программа школы включает углубленное изучение предмета, следовательно, одним из критериев оценки качества будет выступать соответствие достижений учащихся в спорте, предъявляемым требованиям.

В большей степени, этот вывод будет соответствовать **личностным результатам** освоения образовательной программы в части углубленного изучения предмета «физическая культура».

Интеллектуальное развитие: свободно владеть основами наук, уметь самостоятельно повышать уровень образования в области физической культуры и спорта.

Личностные качества: должен обладать следующими качествами: настойчивостью, целеустремленностью, самодисциплиной, инициативностью, честностью,

трудолюбием, добротой, патриотизмом, высокой культурой общения, быть благодарным носителем традиций российского народа.

Физическое здоровые: вести здоровый образ жизни, стремиться к физическому самосовершенствованию и высоким достижениям в спорте.

Творческая направленность: стремиться к развитию своих задатков, развивать способности к творческому мышлению при достижении результатов в спорте. **Социализация личности:** свободное вхождение в социум профессиональных спортсменов, уважение корпоративной этики и традиций спортсменов.

Раздел 7. Итоги успеваемости по школе за 2021-2022 уч.год.

Анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации учащихся в 2021-2022 учебном году

1. Динамика результативности учебной деятельности за 3 года, сравнительные результаты

1.1. Фактические результаты

				Закончи				
Учебный год	% успевае мости		особые	медалью «За Пол бые успехи в «Памят учении» С		ый знак	Закончили 9 класс с отличием	
104	9 кл.	11 кл.	кол- во	%	кол-во	%	кол-во	%
2018-2019	100	100	2	20%	0	0	0	0
2019-2020	100	100	2	22%	0	0	1	6%
2020-2021	100	100	0	0	0	0	2	8%

Учебный	Успеваемость / качество знаний (в %)								
год	1-4 5-9 9 10-11				11	1-11			
	классы	классы	класс	классы	класс	классы			
2018-2019	100\62	99\33	100\32	100\37	100\60	99\43			
2019-2020	100\72	100\42	100\61	100\38	100\44	100\50			
2020-2021	100\82	98\28	100\27	100\38	100\28	99\28			

1.2. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

В течение 3х лет успеваемость выпускников 100%.В 2021-2022 году выросло количество выпускников 9 класса. Окончивших школу с отличием. Выросло качество знаний в 1-4 классах, но снизилось в 5-9 классах. Стабильное качество знаний в 10-11 классах.

2. Промежуточная аттестация учащихся в 2020-2021 учебном году

2.1. Фактические результаты

Класс	Общее количество обучающихся на 20.09.2020	Общее количество обучающихся на конец учебного года на 25.05.2021	Закончили учебный год (кол-во) на на		Перевед ены условно (кол-во)	Оставлены на повторный курс (кол-во) По По		
			"4" и "5"	"5"		болезни		
1	34	33						
2	31	30	24					
3	20	20	11	4				
4	22	21	11	3				
Всего 1-4	107	104	46	7				
5	25	24	10	2				
6	32	32	5	-	1			
7	30	29	7	-				
8	36	34	6	3				
9	26	26	7	2				
Всего 5-9	149	145	34	6	1			
10	13	11	2	1				
11	18	18	5	-				
12				-				
Всего 10-	31	29	7	1				
Итого	287	278	88	15	1			

2.2. Анализ результатов

Положительную динамику показали учащиеся 3 и 4 классов.

Причины:

- 1. Высоко результативная работа педагогов.
- 2. Потенциал обучающихся.

В среднем звене высокое качество в 5 классе, низкое в 6,7 классах.

Причины:

- 1. Большая наполняемость классов.
- 2. Низкий потенциал обучающихся.
- 3. Большое количество пропусков уроков в связи с выездами на спортивные сборы и соревнования.

2.3. Семейное обучение и (или) самообразование- нет

2.4. Комплекс планируемых мероприятий по повышению качества знаний в 2021-2022 учебном году

Реализация индивидуального подхода к обучению по двум направлениям:

Работа со слабоуспевающими учащимися (индивидуальные занятия), подготовка одарённых учащихся к предметным олимпиадам, интеллектуальным конкурсам.

Обеспечение успешной реализации критериально-ориентировочной системы опенивания.

Внедрение дистанционного обучения обучающихся, находящихся на спортивных сборах и соревнованиях.

3. Сведения о получении документа государственного образца об образовании выпускниками ОУ в 2020-2021 учебном году.

Выпускники ОУ, прошедшие обучение по программам:	Всего на 25.05.2021	В том числе получили документ государственного образца об образовании				
npoi pammam.		Bcero	0	в т. ч. особог	о образца	
		Количество	%	Количество	%	
1.Основного общего образования (9класс)	26	24	92	2	7	
2.Среднего (полного) общего образования (11 (12) класс	18	18	-	-	-	
Итого:	44	42	95	2	5	

- Численность выпускников общеобразовательных учреждений, не являющихся гражданами $P\Phi$, получивших аттестат об окончании основного общего образования (9класс): 1
- Численность выпускников общеобразовательных учреждений, не являющихся гражданами РФ, получивших аттестат об окончании среднего (полного) общего образования 11 (12) класс: нет
- Численность выпускников общеобразовательных учреждений, получивших справку установленного образца об окончании среднего (полного) общего образования 11 (12) класс:

нет

4. Результаты государственной итоговой аттестации – 9 класс

Предмет	Количество обучающихся сдающих экзамен (контрольную работу)	% от числа обучающихся
Русский язык	26	100
Математика	26	100
Биология	2	8
География	13	50
Обществознание	3	12
Литература	1	4
История	1	4
Английский язык	1	4
Информатика	5	8

Предмет Кол- во уч-ся		Полу	учили	отмет	ку	Под твер дили годо	Полу чили Полу чили отмет ки ки		Сред ний оцено чный	Сред ний тесто вый
		«5» чел	«4» чел	«3» чел	«2» чел	вые отме	выше годо	ниже годо	балл	балл
						ТКИ	вых	вых		
Русский язык	26	10	11	5	-	7	19	17	4,2	26,7
Математика	26	-	6	20	-	9	-	-	3,2	12
Биология	2	1	1	-		-	1	1	4,5	36,5
География	13	6	7	-		5	8	-	4,5	25,3
Обществознание	3	-	2	1		2	-	1	3,7	22
Литература	1	-	4	-	-	-	-	1	4	36
История	1	-	-	1				1	3	18
Английский язык	1	-	-	1	-	-	-	1	3	30
Информатика	5	5	-	-	-	5	-	-	5	17,4

5. Результаты государственной итоговой аттестации – 11 класс

Предмет	Кол-	Средний	Средний	He	Сдали	Получил

	во уч-ся	оценочный балл	тестовый балл	преодолели порог	экзамен на высоком уровне (81 балл и выше)	и 100 баллов
Русский язык	18	3,8	69	-	4	-
Математика(профиль)	6	4,5	44,5	1	1	-
Физика	3	4,3	42	-	-	-
Обществознание	12	4,3	32	11	-	-
Биология	9	3,3	45	2	-	-
Английский язык	2	4,5	22	-	-	-
Информатика	3	4,7	65	-	-	-
Химия	1	5	42	-	-	-
История	4	4	51	1	-	-

6. Результаты независимых оценочных процедур

6.1 Количество участников оценочных процедур

Оце ноч ная процед ура	Предмет	Класс	Количество обучающих ся по списку	Количество участников оценочной процедуры	% участников оценочной процедуры
ВПР	Русский язык	4	21	21	100
		5	24	22	92
		6	32	28	88
		7	29	26	90
		8	34	31	91
	Математика	4	21	21	100
		5	24	17	71
		6	32	27	84
		7	29	24	83
		8	34	28	82
	Обществознание	6	32	27	84
		7	39	23	79
	История	5	24	23	96
		7	39	13	45
	География	6	32	26	81
		7	39	26	90
		8	34	25	74
	Биология	5	24	22	92
		7	29	26	90
	Физика	7	29	24	83
		8	34	28	82
	Окружающий мир	4	21	21	100
	Английский язык	7	29	25	86
РДР	Русский язык	10	13	13	100
	Математика	10			
	Русский язык	6	32	28	88

	Математика	7	29	19	66
	История	10	11	6	55
	Физика	10	11	5	45
Пробн	Биология	11	18	8	44
ые					
ЕГЭ					
	Русский язык	11	18	13	72
	Математика(профиль	11	18	3	17
	Информатика	11	18	2	11
	Английский язык	11	18	1	5
	Обществознание	11	18	10	56

6.2 Успеваемость и качество знаний по результатам независимых оценочных процедур

Предмет	Класс	Качество/ успеваемость по ОУ (%)	Качество/ успеваемость по Красносельскому району (+выше; - ниже)	Качество/ успеваемость по Санкт- Петербургу (+выше; - ниже)	Качество/ успеваемость по РФ (+выше; - ниже)
			ВПР	l	
Русский	4	100/71,4	+2,9/-1,2	+3,67/-2,3	+5,58/+5,8
язык	5	86,3/45,5	-4,8/+3,4	-5,6/+10,4	-1,8/-0,3
	6	17,3/60,8	-30,4/-19,1	-30/-3	-25/-22,7
	7	38,4/84,5	-5,1/+2,4	-3/+3	-0,1/+1,6
	8	29,03/64,5	-17,7/-12,5	-17,3/-12,4	-14,6/-15,7
Математика	4	100/80,9	+1/-6	+1,4/-4,7	+3/+4,8
	5	90,48/61,9	+2,86/+7,67	+3,07/ +5,14	+2,91/+10,81
	6	25,9/92,6	-14,9/+6,5	-14,7/+8,2	-5,7/+12,8
	7	29,1/87,5	-16/-3,7	-15,3/-0,7	-9/-0,4
	8	35,7/96,4	+6,2/+17,6	+4,5/+8,8	+5,3/+8,8
Обществозн	6	22,2\74,1	-26,8/-14	-31,5/-17,6	-28,5/-17,4
ание	7	30,4/73,9	-14,4/-13,5	-15,9/-15	-13\-15,2
История	5	65,2/96,6	+4,4/+1,3	+5/+2,1	+10,1/+2,5
•	7	0/76,9	-48/-12,5	-46,5/-11,5	-45,2/-12,5
География	6	23,1/96,2	-31/+0,6	-36,1/-0,6	-30/+0,3
	7	15,3/92,3	-15,6/+3,9	-16,5/+3,5	-11.5/+9,4
	8	36/92	+4,7/+0,7	+2,7/+1,7	+4,3/+0,4
Биология	5	63,6/100	+8/+8,5	+9,1/+8,6	+13,1/+8,7
	7	30,7/92,3	-18,4/+0,4	-14,5/+ë1,9	-14,1/+1,4
Физика	7	66/69,7	-23/-15,8	-26/-18,5	-23,4/-20,7
	8	25/67,8	-9,7/-10,5	-14/-16,1	-14/-19,1
Окружающ ий мир	4	76/100	-8,8/+0,7	-7/+0,4	-4,7/+1,2
Английский язык	7	28/76	-8,9/+0,5	-12/-3,1	-6,5/-2,6
	l .		РДР	<u>I</u>	

Русский	10	69/100			
язык					
Русский язык	6	3/57	-9,3/-9,3		
Математика	7	42/100	-3,5/+10		
История	10	67/83	+26/+14	+12/-14	
Физика	10	Средний балл 5,2	-0,8	-0,45	

6.3. Результаты диагностической работы по функциональной грамотности

Район	Количест во обучающих ся	Читательс кая грамотность	Естественно- научная грамотность	Математическая грамотность	Финансовая грамотность
289	20	31,4	30.4	25,2	31,4
Красносельс кий	95	58,9	49,3	36,6	53,5
Санкт- Петербург	4189	59,1	45,6	38,2	48,4

Выводы по результатам независимых оценочных процедур: (причины высоких (низких) результатов, управленческие решения)

Низкие результаты показали учащиеся по физике 8 класс. По русскому языку 6 класс. По математике 7 класс. Проведён анализ результатов. По остальным предметам учащиеся показали средний уровень знаний. На основании анализа предполагается выстроить систему работы с результатами ВПР:

- 1. Скорректировать локальные акты по системе оценивания текущих результатов обучающихся в ОО, рабочие программы и мероприятия административного контроля с учётом результатов ВПР
- 2. Ознакомить с текстами работ и полученными результатами учителей и родителей обучающихся.
- 3. Уделять больше внимания при работе с обучающими развитию развитию УУД
- 4. Выстроить систему повторения учебного материала
- 5. Выстроит систему контроля и наблюдения за качеством обучения

Раздел 9. Выполнение учебных планов и программ по уровням образования.

Все учебные программы выполнены в соответствии с учебным планом. Учебные программы скорректированы в связи с отставанием по некоторым предметам.

Внутришкольный мониторинг

Система внутреннего мониторинга качества образования в ГБОУ Ш-И №289 представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку

образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

Основными пользователями результатов системы внутреннего мониторинга качества образования образовательного учреждения являются: учителя, обучающиеся и их родители, педагогический совет школы; экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, аккредитации образовательного учреждения, аттестации работников образовательного учреждения; муниципальный орган управления образованием.

В 2021-2022 уч. году школа обеспечивала разработку и внедрение модели системы оценки качества, проведение необходимых оценочных процедур, оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

Дополнением к Положению в 2021-2022 году разработан **Регламент** функционирования внутренней системы мониторинга и оценки качества образования в образовательном учреждении, который определяет разделение полномочий организационных структур, порядок их взаимодействия, порядок и технологии про ведения мониторинговых исследований и оценочных процедур по оценке качества образования в образовательном учреждении. В Регламенте определено, что оценка качества образования осуществляется посредством:

- внешних регуляторов:
 - лицензирование;
 - государственная аккредитация;
 - надзорные органы;
 - органы управления образованием;
 - государственная (итоговая) аттестация выпускников 9-х классов (ГИА);
 - государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов (ЕГЭ);
- внутренних регуляторов:
 - мониторинга качества образования.
 - системы внутришкольного контроля;
 - общественной экспертизы качества образования;

В школе разработаны основные цели, задачи и принципы системы внутреннего мониторинга и оценки качества образования, которые сформулированы следующим образом.

Целями системы внутреннего мониторинга и оценки качества образования в образовательном учреждении являются:

- обеспечение качества образования, соответствующего государственным требованиям;
- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в образовательном учреждении, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования в ОУ;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы ОУ.

Задачами построения системы внутреннего мониторинга и оценки качества образования являются:

- определение основных направлений оценочной деятельности, ориентированной на управление качеством образования, описание объекта и содержания оценки, критериев, процедур и состав инструментария оценивания, форм представления результатов, условий и границ применения системы оценки;
- обеспечение комплексного подхода к оценке результатов освоения Образовательной программы, позволяющего вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов общего образования на соответствующей ступени общего образования;
- обеспечение оценки динамики индивидуальных достижений обучающихся в процессе освоения Образовательной программы соответствующей ступени общего образования;
- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности ОУ;
- определение степени соответствия качества образования на различных ступенях обучения государственным стандартам;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;
- определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;
- определение рейтинга и стимулирующих доплат педагогам;
- использование результатов итоговой оценки выпускников, характеризующих уровень достижения планируемых результатов освоения образовательной про граммы соответствующей ступени общего образования, как основы для оценки деятельности образовательного учреждения;
- расширение общественного участия в управлении образованием в ОУ; содействие подготовке общественных экспертов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.
- В 2021-2022 году совершенствовалась организационная структура внутренней системы мониторинга и оценки качества образования.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя:

- администрацию школы;
- педагогический совет;
- методический совет школы;
- методические объединения учителей предметников.

В 2021-2022 году развивалось общественное участие в оценке и контроле качества образования:

Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:

- основным потребителям результатов СОКО;
- средствам массовой информации через публичный доклад директора школы;
- размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте школы.

Внутришкольный контроль.

По плану ВШК администрацией школы осуществлялся контроль по следующим блокам плана:

Вид контроля	Объект контроля
Классно-обобщающий	5 класс, 8 класс, 1 класс, 10 класс, 7

	класс
Персональный контроль.	Орлова С.Н.учитель математики, Павлова А.И. учитель математики ,Юпатова Л.Фучитель физики, Толчанов Р.А. учитель физической культуры, Мишенков Б.Б. учитель физической культуры Гордиенко Л.И.учитель русского языка.
Тематический контроль, контроль за уровнем преподавания предметов.	Преподавание русского языка, химии, математики, физики, ОБЖ, физической культуры, английского языка, использование интерактивной доски в учебном процессе, подготовка учащихся 9, 11 классов к итоговой аттестации, организация работы ГПД, организация внеурочной работы в 1-6 классах.
Контроль за качеством успеваемости обучающихся.	Систематически по плану ВШК в течение учебного года. По плану ИМЦ мониторинги. ТренировочныеЭГЭ по плану ИМЦ в 9, 11 классах.
Контроль за подготовкой к государственной итоговой аттестации в форме и ЕГЭ и ОГЭ.	Систематически по плану ВШК в течение учебного года. Тренировочные ЭГЭ по плану ИМЦ в 9, 11 классах.
Контроль за объёмом выполнения учебных программ.	По окончанию четверти, учебного года.
Контроль за ведением документации.	По плану систематически.

Контроль осуществлялся как в форме инспектирования, так и в форме оказания методической помощи. План внутришкольного контроля корректировался по мере необходимости. Итоги контроля отражены в протоколах совещаний при завуче, собеседованиях, справках. По результатам проверок были сделаны выводы, выявлены проблемы и достижения, даны рекомендации. На 2021-2022 учебный год запланированы мероприятия исходя из результатов проведённого контроля.

Анализ качества открытых уроков и посещенных уроков в рамках внутришкольного контроля позволил создать портрет коллективного урока. Мониторинг качества урока показал, что в основном учителя оптимально сочетают фронтальную и индивидуальную формы работы, организуют коллективные формы сотрудничества: парные и групповые.

Многие учителя используют элементы проблемного, коммуникативного, индивидуализирующего, развивающего обучения, ведётся подготовка к ЕГЭ.

Учителя используют в работе интерактивные доски в учебной работе ,что способствует более быстрому изучению и закреплению изучаемого материала.

Однако некоторые педагоги подходят к подготовке урока формально, уроки однообразные, недостаточно чётко формулируют цели и задачи урока, отметки выставляют необъективно. Преимущественный характер учебной деятельности репродуктивный, конструктивный, реже творческий.

Считаем нерешенными проблемами:

Формирование у учащихся новых форм учебной деятельности: самоанализ, рецензирование, прогнозирование учебной деятельности.

Рефлексивное обучение (оценка учащимися полезности урока, своего психологического состояния).

Использование динамических дидактических материалов: аудио, видео, компьютеров.

Использование здоровьесберегающих технологий: в том числе динамических пауз, своевременное завершение урока.

Есть факты когда оценки выставляются немотивированно или вообще без комментариев, после звонка.

Учителя достигают запланированных целей, не всегда используя дифференциацию обучения, т.е. затрудняются правильно распределить задания, определить степень участия каждого ученика и самое главное — получить качественный результат.

Было организовано взаимопосещение уроков учителями с целью передачи опыта и обучения малоопытных педагогов.

В основном все запланированные мероприятия по руководству и контролю в прошедшем учебном году выполнены, проанализированы, сделаны соответствующие выводы.

Раздел 10. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Методическая тема на 2021 - 2022 учебный год: «Практика реализации образовательных программ основного образования, интегрированных с дополнительными предпрофессиональными образовательными программами в области физической культуры и спорта, как условие развития ГБОУ Ш-И № 289».

Основные цели методической работы

- 1. Оказание помощи учителям в освоении и реализации инновационных образовательных технологий в рамках требований $\Phi \Gamma O C$.
- 2. Повышение профессиональной компетенции и уровня квалификации педагогов.
- 3. Обеспечение единства и преемственности между ступенями при переходе к непрерывной системе образования в условиях внедрения новых стандартов.
- 4. Организация научно-исследовательской работы учителей и учащихся, подготовка сильных учащихся к предметным олимпиадам, конкурсам и конференциям.

Задачи методической работы

- 1. Продолжить внедрение системно-деятельностного подхода в обучении;
- 2. Совершенствовать методику преподавания для организации работы с учащимися мотивированными на учебу и с низкой мотивацией обучения;
- 3. Продолжить работу по реализации ФГОС.
- 4. Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных учащихся.
- 5. Использовать инновационные технологий для повышения качества образования.
- 6. Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
- 7. Активизировать работу школьного сайта.
- 8. Повысить эффективность работы методических объединений.
- 9. Продумать организацию взаимопосещения уроков;

Направления методической работы

1. Аттестация учителей.

- 2. Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, МО, конференциях, мастер-классах).
- 3. Управление качеством образования. Проведение мониторинговых мероприятий.
- 4. Внеурочная деятельность по предмету.
- 5. Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях.
- 6. Работа с молодыми и вновь прибывшими педагогами.

Формы методической работы

- Педагогический совет
- Методический совет
- Методическая учёба
- Методические пятиминутки
- Творческие группы
- Семинары
- Индивидуальные консультации с учителями-предметниками
- Аттестационные мероприятия
- Предметные недели

Основные направления деятельности

Направление 1. Управление методической работой

Задачи: Обеспечение контроля и анализа результатов исполнения плана методической работы.

1. Организация управленческой деятельности

No॒	Содержание	Сроки	Форма и методы
	Корректирование годового плана методической	август-	план работы
	работы.	сентябрь	приказ
	Подготовка к организованному началу учебного	сентябрь	оформление стендов,
	года году.		методического кабинета
	Современные требования к оформлению школьной документации: рабочих программ, журналов, личных дел и др.	сентябрь	Совещание при завуче
	Подготовка к педсовету «Итоги 2020-2021 учебного года . Перспективы 2021-2022 учебного года»	август	Тезисы выступлений
	Участие в работе предметных секций в рамках августовской конференции.	август	Материалы секций
	Организация методической работы в 2021-2022 учебном году	01.09.2021	Приказ
	Актуальные проблемы организации воспитательной работы классных руководителей в ходе внедрения ФГОС	сентябрь	МО классных руководителей
	О новых требованиях к проведению итоговой аттестации выпускников	сентябрь	Методическое совещание
	Проведение методических пятиминуток для руководителей МО, учителей -предметников (по мере поступления проблемы)	в течение уч. года	консультации
	Мониторинг удовлетворенности педагогов качеством методической работы.	ноябрь	Результаты анкет
	Анализ методической работы педколлектива за 2020/2021 учебный год. Приоритетные направления на следующий учебный год.	июнь	Методический Совет

Тематика педагогических советов в 2021-2022 учебном году

прородония	Основное содержание	Ответственные
проведения		
Август	Педсовет № 1	Директор,
	Повестка дня педсовета 31.09.2021 г.	заместители
	Тема: «Наша школа – интернат - островок талантов»	директора
	Анализ работы школы в 2020-2021 учебном году и задачи на	
	2021-2022 учебный год.	
	Направления совершенствования учебной деятельности школы в 2021-2022 учебном году.	
	(Зам. директора по УР Терентьева Н.Н.)	
	Основные направления работы ОДОД в 2021-2022 учебном году.	
	Специфика воспитательной работы школы-интерната с	
	углубленным изучением предмета «физическая культура».	
	(Зам. директора по ВР Казакова Е.В.)	
	О новой редакции локальных актов школы на 2021-2022 учебный	
	год.	
	Инновационный подход к работе «Сайта школы».	
	(информация Байдиной И.Г. – педагога-организатора)	
	Разное	
	Инструктивно- методическое занятие по ГО и ЧС	
	Инструктаж по пожарной безопасности (плановый).	
	Инструктаж по учениям по мобилизационной подготовке	
	Инструктаж по объектовой тренировке по эвакуации	
	Инструктаж по охране труда	
Ноябрь	Педсовет № 2	Директор,
_	1. «Практика реализации образовательных программ основного	заместители
	образования, интегрированных с дополнительными	директора.
	предпрофессиональными образовательными программами в	
	области физической культуры и спорта, как условие развития ГБОУ Ш-И № 289».	
	2. Итоги успеваемости за 1 четверть в 3 - 9 классах.	
	2. HIOTH Yellebachoeth 3a 1 Actbepts b 3 - 7 kslaceak.	
Январь	Педсовет № 3	Заместитель
этпьирь	1. «Воспитательная работа с учащимися группы «риска»»	директора по ВР,
	2. Подготовка к итоговой аттестации	учителя-
	3. Итоги успеваемости за 1 полугодие в 3-9 классах.	предметники.
Апрель	Педсовет № 4	Заместитель
прыв		директора по УР,
	ФГОС 000».	руководители м/о.
	2. Итоги успеваемости за III четверть во 2 - 9 классах.	руководители мло.
	3. Подготовка к итоговой аттестации	
Май	Педсовет № 5	Директор,
111111	1. О допуске обучающихся 9 класса к итоговой аттестации	заместитель
	(классный руководитель 9 класса)	директора по УР,
	Педсовет № 6	классный
	1. Итоги 2017-2018 учебного года.	руководитель 9
	2. Задачи на новый учебный год.	класса
	3. Проект плана работы школы на 2022-2023 учебный год.	
Июнь	Педсовет №7	Заместитель
-	1. Об окончании итоговой аттестации обучающихся 9 класса.	директора по УР,
1		r · 1 /
		классный

		директор ОУ

2. Учебно-методическая работа

Ŋoౖ	Содержание	Сроки	Где заслушивается	Ответственные
1.	Отчеты учителей по темам самообразования	По отдельному графику	Творческий отчет Заседания ТГ	Руководители творческих групп
2.	Методические семинары 1. Формы конструирования урока в контексте ФГОС ООО. 2. Внеурочная деятельность в условиях реализации ФГОС ООО 3. «Реализация личностных УУД через внеурочную деятельность» 4. Диагностика предметных и метапредметных результатов освоения образовательной программы основного общего образования	ноябрь декабрь февраль апрель	Семинар - практикум	Тьютор Н.Н.Терентьева
3	Открытые уроки 1. Открытые уроки учителей по теме методических семинаров 2. Открытые уроки аттестующихся педагогов 3. День открытых дверей (в рамках проведения методической недели)	ноябрь декабрь апрель	Метод .совет	заместитель директора по УР
4.	Предметные недели: -открытые уроки - открытое заседание МС - творческое общешкольное предметное мероприятие	по плану	Отчеты руководителей МО на методсовете	заместитель директора по УР
5.	Организация индивидуальных консультаций педагогов	в те	чение года	заместитель директора по УР, тьютор
6.	Постоянно действующие методические семинары по реализации ФГОС ООО	по плану работы	Протокол	заместитель директора по УР, тьютор
7.	Открытые заседания МО	по плану МО		руководители МО

Методический совет школы (план работы)

1,1010	igh feekhn cober mkosibi (nsian paoorbi)	
Август	Заседание №1	зам директора по УР
	1)Утверждение плана работы на 2021-2022 учебный год.	
	2) Утверждение рабочих программ, элективных курсов,	
	кружков.	
	3) Анализ итогов ГИА 2020-2021 уч. года.	
	4) Анализ работы Координационно-методического совета	
	ГБОУ Ш-И № 289 по управлению качеством образования.	
	5) Процедура аттестации педагогических кадров в 2021-2022	
	учебном году	

Ноябрь	Заседание №2 1) О ходе реализации педагогическим коллективом ФГОС ООО. 2) Рабочие вопросы: - анализ проведения школьных предметных олимпиад; - итоги мониторинга учебного процесса за первую четверть; - утверждение графика итоговых контрольных работ по предметам за I полугодие.	зам директора по УР
Январь	Заседание №3 1) Расширение зоны использования ИКТ в образовательном процессе в условиях дистанционного обучения. 2) Рабочие вопросы: - результативность методической работы школы за первое полугодие, -итоги мониторинга учебного процесса за первое полугодие. - итоги участия учащихся школы на муниципальном этапе предметных олимпиад.	зам директора по УР
Март	Заседание № 4 1) Подготовка к педсовету. 3)Рабочие вопросы: -итоги мониторинга учебного процесса за III четверть; - проведение репетиционных экзаменов по математике и русскому языку в 9 и 11 классе.	зам. директора по УР Тьютор
Апрель	Заседание № 5 1) Работа по преемственности начальной и основной школы 2)Рабочие вопросы: -рекомендации по проведению промежуточной и итоговой аттестации учащихся.	зам. директора по УР
Май	Заседание № 6 1)Отчет о реализации плана методической работы за год. 2)Обсуждение проекта плана на 2022-2023 учебный год.	зам. директора по УР

3. Работа школьных методических объединений

Ŋoౖ	Содержание	Сроки	Форма и методы	Ответственные
	Новые формы организации образовательного процесса в 1-7 классах в аспекте ФГОС	август	Координационнометодический совет ГБОУ Ш-И №289 по управлению качеством образования.	заместитель директора по УР, тьютор
	Обсуждение составления рабочих программ, программ внеурочной деятельности, элективных курсов	август	Координационнометодический совет ГБОУ Ш-И №289 по управлению качеством образования.	заместитель директора по УР, тьютор
	Выполнение единых требований к обучающимся на уроках и во	сентябрь	Координационно- методический	заместитель директора по

внеурочное время.		совет ГБОУ Ш-И №289 по управлению качеством образования.	УР, тьютор
Семинары, внутришкольная учеба по организации и внедрению ФГОС	в течение года	Координационнометодический совет ГБОУ Ш-И №289 по управлению качеством образования.	заместитель директора по УР, тьютор
Планирование и проведение предметных недель (1-11классы)	по отдельному плану	Координационнометодический совет ГБОУ Ш-И № 289 по управлению качеством образования.	заместитель директора по УР, тьютор
Подготовка к участию в районном этапе Всероссийской олимпиады.	По плану	По отдельному плану	заместитель директора по УР, тьютор
Ознакомление с новинками методической литературы	в течение года	Координационнометодический совет ГБОУ Ш-И №289 по управлению качеством образования.	заместитель директора по УР, тьютор
Организация диагностических мероприятий в методическом объединении	в течение года	Координационнометодический совет ГБОУ Ш-И №289 по управлению качеством образования.	заместитель директора по УР, тьютор

4. Работа с молодыми специалистами и вновь прибывшими педагогами

Содержание	Сроки	Форма и	Ответственные
		методы	
Мониторинг профессиональных	сентябрь	анкетирование	заместитель
затруднений молодых педагогов			директора по
			УР, тьютор
Определение наставников для оказания	сентябрь	Заседания	заместитель
методической помощи молодым		методических	директора по
педагогам		объединений	УР, тьютор
Знакомство с нормативными	сентябрь	Совещание при	заместитель
документами по организации		завуче	директора по
образовательного процесса,			УР, тьютор

разработанными в ОУ			
Консультирование по вопросам	сентябрь	Работа	заместитель
разработки рабочих программ, ведению	в течение	наставника и	директора по
классных журналов. Ознакомление с	года	молодого	УР, тьютор
нормативными документами,		специалиста	
регламентирующими ведение школьной			
документации.			
Составление плана – графика курсовой	сентябрь	План-график	заместитель
подготовки молодых педагогов.			директора по
			УР, тьютор
Посещение уроков, внеклассных	в течение	Работа	заместитель
мероприятий по предмету.	года	наставника и	директора по
		молодого	УР, тьютор
		специалиста	
Проведение открытых уроков молодыми	март-	Открытые	заместитель
педагогами	апрель	уроки	директора по
			УР, тьютор
Мониторинг удовлетворенности	май	Анкетирование	заместитель
молодых педагогов качеством			директора по
оказываемой услуги (результатами своей			УР, тьютор
деятельности)			

5. Повышение квалификации, самообразование педагогов

No	Содержание	Сроки	Форма и методы	Ответственные
1.	Организация работы с аттестующимися педагогами	по отдельному графику	Совещания индивидуальные консультации Посещение уроков	заместитель директора по УР, тьютор
2	Организация посещения курсов повышения квалификации руководителями школы и педагогами	сентябрь- июнь	Курсы повышения квалификации	заместитель директора по УР, тьютор
3	Организация плановой курсовой подготовки педагогов.	по графику в течение года	Курсовая подготовка	зам.директора по УР
4	Проведение методических, обучающих, практических семинаров	в течение года	Семинары	заместитель директора по УР, тьютор
5	Организация системы взаимопосещения уроков	в течение года	Записи в тетрадях посещений	заместитель директора по УР, тьютор
6	Знакомство с нормативноправовой базой аттестации педагогических работников	сентябрь	индивидуальные консультации	Зам.директора по УР
7	Работа учителей над методической темой по самообразованию	сентябрь- май	Заседания ТГ, индивидуальные консультации	заместитель директора по УР, тьютор
8	Оформление соцзаказа Знакомство с новинками	2 раза в год в течение	Договор Работа в	администрация школы Библиотекарь,

	методической литературы,	года	интернете, с	заместитель директора
	медиаресурсов по вопросам		периодикой	по УР, тьютор
	инноваций, дидактики,			
	знакомство с			
	современными			
	нормативными			
	документами			
12	Участие педагогов в работе	по плану	Заседания РМО	зам. директора по УР,
	методической службы	отдела		
	района	образования		

	Инфо	рмационно-анали	тическая работа		
1.	Изучение научно- методической литературы.	по необходимости	Рекомендации по подбору научно- методической литературы.	зам.директора по УР, библиотекарь	
2.	Обеспечение учителей по избранной теме.	по заявкам учителей	Подбор материалов из опыта работы.	Библиотекарь	
3.	Организация консультаций	ежемесячно	Индивидуальная методическая помощь	зам.директора по УР, библиотекарь	
4.	Составление графика открытых уроков и мероприятий.	сентябрь	Согласование графика открытых уроков и мероприятий.	заместитель директора по УР, тьютор	
5	Представление опыта работы в пед. сообществах, на сайте	в течение года	Индивидуальная методическая помощь	учителя- предметники	
6	Подготовка материалов по итогам обобщения опыта работы для распространения на различных уровнях.	согласно определенным срокам для каждого учителя	Собеседование по итогам обобщения опыта, формам распространения опыта и этапах подготовки материалов.	учитель – предметник зам. директора по УР	
	Pa	бота с плановыми	документами		
№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Характер помощи	Ответственные	
1.	Формирование плана работы с педагогами (персонально).	сентябрь	Собеседование по содержанию и организации деятельности.	зам. директора по УР,	
2.	Определение форм подведения промежуточных итогов.	согласно определенным срокам для каждого учителя	Рекомендации по формам подведения итогов.	зам.директора по УР	
3.	Выявление проблем и определение деятельности по их устранению.	В течение года	Рекомендации по коррекции деятельности.	зам.директора по УР	
	Создание	условий успешнос	ти обобщения опыта		
1.	Наблюдения за работой учителя	согласно графику ВШК	Советы по коррекции деятельности	зам.директора по УР	

2.	Организация открытых уроков	по отдельному графику	Консультации по планированию	зам.директора по УР тьютор
3.	Организация предметных недель	январь	уроков Рекомендации по организации	зам.директора по УР тьютор
	•			•
4.	Организация выступлений педагогов на ПС, МС, семинарах	в течение года	Рекомендации по представлению материала	зам.директора по УР тьютор

Работа с учащимися

Задачи: Освоение эффективных форм организации образовательной деятельности учащихся. Выявление и накопление успешного опыта работы педагогов в данном направлении.

Сроки проведения	Тематика	Ответственный
	мероприятия	
октябрь-ноябрь	Школьный и районный туры Всероссийской	Руководители МО
	олимпиады школьников. Участие в образовательных	учителя -
в течение года.	конкурсах для учащихся и педагогов	предметники

Участие в конкурсах, олимпиадах 2021 – 2022 учебный год.

Всероссийская олимпиада школьников 2021-2022 года

Олимпиада/ предмет	Школьный тур/	Районный тур/ участники
	Количество учащихся	
Английский язык	10	
Биология	11	Гусева Ксения - призёр
		Зинган Габриела - участник
		Падьюс Лика - участник
		Саидова Динара - участник
География	10	
Информатика	3	
Искусство	2	
История	15	
Литература	21	
Математика	30	
Жао	3	
Обществознание	16	Касьянов Александр - участник
Русский язык	45	Сухоруких Анастасия- участник

Физика	7	Касьянов Антон - участник
Физкультура	4	
Химия	5	
Экология	2	

№п\п	Название конкурса	Клас с	Ф.И. учащегося	Предмет	Результат	Руководитель
1	«Экодиктант»	7	Нестеров Даниил	Биология	Диплом 2 степени	Терентьева Н.Н.
2	«Экодиктант»	7	Аверичев Иван	Биология	Диплом 2 степени	Терентьева Н.Н.
3	Всероссийская олимпиада по экологии	8	Хабарова Ирина	Биология	Диплом победителя	
4	Всероссийская олимпиада по экологии	7	Богачёв Ярослав Цымбалов Павел Аверичев Иван Касьянов Александр	Биология	Диплом победителя	Терентьева Н.Н.
5	Всероссийская олимпиада по экологии	9	Яровая Ксения Гусева Ксения	Биология	Диплом победителя	Терентьева Н.Н.
6	Всероссийская олимпиада по экологии	9	Саидова Динара Попкова Полина	Биология	Похвальная грамота	Терентьева Н.Н.
7	Районный конкурс «Земля- наш общий дом»	4	Котляров Е., Смирнов Л., Кудишина А.	Экология	Призёры 3 место	Коновальчик Н.В.
8	«Уроки правды и мира»	4	Кагилева А. Желяледи нов К.,	Районный этап городского конкурса	Победитель	Коновальчик Н.В.
9	«Уроки правды и мира»	4	Котляров Е., семенюк В., Лаврентьев А., Смирнов Л., Баженов Р.	Районный этап городского конкурса	Призёр	Коновальчик Н.В.
10	«Дорога и мы»	3	Федорчук Владислава	Районный конкурс детского творчества	1 место	Карандашова Н.В.
11	«Дорога и мы»	3	Федорчук Владислава	Районный конкурс детского	3 место	Карандашова Н.В.

				творчества		
12	«Дорога и мы»	3	Горбаченко	Районный	3 место	Карандашова
			Анна	конкурс		H.B.
				детского		
				творчества		
13	«Дорога и мы»	3	Русинский	Районный	3 место	Карандашова
			Роман	конкурс		H.B.
				детского		
				творчества		
14	«Живая	9	Истомин	Районный	2 место	Гордиенко
	классика»		Савелий	этат		Л.И.
				Всероссийск		
				ого конкурса		
				чтецов		
15	«Добрая лира»	11	Волков	Литературно	1 место	Шаркова
			Владимир	-		Н.Ю.
				педагогичес		
				кий конкурс		
16	«Добрая лира»	11	Дригалова	Литературно	2 место	Шаркова
			Алеся	-		Н.Ю.
				педагогичес		
				кий конкурс		

Раздел 11 Библиотечное обеспечение учебного процесса

Количество читателей - 252

Педагогов – 33

Учашихся – 213

OxBat - 84 %

Книжный фонд – 11492

Учебников – 7416. На одного ученика -29

Книговыдача 1831 (8,0 на одного ученика)

Учебников – 4929 (19,5 на одного ученика)

Число посещений - 2295

Раздел 12 Воспитательная работа

Педагогический коллектив ГБОУ школы-интерната № 289 с углубленным изучением предмета «Физическая культура», руководствуясь следующими нормативно-правовыми документами:

- <u>Конституция РФ (Принята всенародным голосованием12 декабря 1993 года с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года)</u>;
- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу 15.07.2016);
- Конвенция ООН о правах ребенка от 20.11.1989;
- <u>Закон №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской</u> Федерации» от 24.07.1998 (ред. от 28.11.2015);
- Указ Президента РФ от 7 мая 2012 года № 559 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 октября 2012 г. № 1916-р;

- Федеральный закон Российской Федерации от 19 мая 1995 г. 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (ред. от 02.06.2016);
- Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования»;

а также Рабочей программой воспитания ОУ на 2021 - 2025 г.г. - поставил в 2021-2022 учебном году следующую воспитательную цель:

создание условий для всестороннего развития личности школьников, а также их успешной социализации в обществе

и решал следующие воспитательные задачи:

- 1. Соблюдая лучшие традиции санкт-петербургской школы, продолжить работу по формированию активной гражданской и патриотической позиции учащихся, осознанного отношению к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира.
- 2. Продолжить работу по формированию у школьников толерантного мышления и толерантных межличностных отношений в следующих аспектах: знакомство детей с принципом уважения человеческого достоинства всех без исключения людей, понимания того, что каждый человек уникальная личность, уважения различий между людьми.

 3. Продолжить работу по

формированию у учащихся мотивации к здоровому образу жизни. 4. Продолжить работу по организации системы ученического управления в школе и классах, считая волонтёрские акции приоритетными.

Воспитательная работа в ОУ Красносельского района велась по следующим направлениям:

- Социально-личностное
- Духовно-нравственное
- Гражданско-патриотическое
- Информационно-медийное

При этом приоритетными являлись духовно-нравственное и гражданско-патриотическое направления.

Педагогический коллектив ГБОУ Ш-И № 289 принял участие в Программе воспитания, социализации и самореализации «Поколение.ru 2.0» Красносельского района Санкт-Петербурга 2021-2025 гг. Обучающиеся ГБОУ Ш-И № 289 стали участниками кластера «Поколение Открытий».

Для осуществления воспитательных задач в ОУ была разработана система воспитательных и методических мероприятий для обучающихся и педагогов, и проведены следующие мероприятия в соответствии с модулями Рабочей программы воспитания на 2021-2025 г:

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Классы	Ответственные
		Модуль «Классное р	уководство»	
1	Организация ШМО классных руководителей 1-11 кл.	в течение 2021-2022 учебного года по плану работы ШМО классных руководителей	ШМО классных руководител ей 1-11 кл.	ЗВР Казакова Е.В., председатель МО учителей начальной школы
2	Составление воспитательных планов классных руководителей	август-сентябрь 2021-2022 учебного года	классные руководител и 1-11 кл.	ЗВР Казакова Е.В., председатель МО учителей начальной школы
3	Составление отчетов по воспитательной работе классных руководителей	1 раз в четверть в течение 2021-2022 учебного года	классные руководител и 1-11 кл.	ЗВР Казакова Е.В.
4	Организация работы классных коллективов согласно классным планам воспитательной работы	в течение 2021-2022 учебного года	1-4, 5-9, 10-11 кл.	классные руководители
5	Участие классных коллективов в общешкольных делах, акциях, проектах согласно годовому плану	в течение 2021-2022 учебного года	1-4, 5-9, 10-11 кл.	классные руководители
6	Уроки Мужества, классные часы, посвященные памятным датам истории России и мира, всемирным и Всероссийским праздникам. Встречи с ветеранами ВОВ, блокадниками, детьми войны, малолетними узниками концентрационных лагерей	в течение 2021-2022 учебного года по планам классных руководителей	1-4, 5-9, 10-11 кл.	Классные руководители
	Уроки Памяти, посвященные 80-годовщине начала фашистской блокады в Ленинграде в годы ВОВ	08.09.2021- 10.09.2021	1-4, 5-9, 10-11 кл.	Классные руководители

7				
8	Классные часы и беседы, посвященные Дню борьбы с терроризмом	3.09.2021	6-9, 10-11 кл.	Кл. руководители
9	Проведение классных часов на тему «День пожилого человека»	1.10.2021	1-4, 5-9, 10-11 кл.	Кл. руководители
10	Организация мероприятий в классе, посвященных Международному Дню толерантности (по плану школы)	16.11.2021- 19.11.2021	1-4, 5-9, 10-11 кл.	ЗВР, педагог-организатор, кл. руководители
11	Проведение праздника, посвященного Дню Матери (по классам). Организация выставки портретов «Моя мама самая красивая»	26.11.2021	1-4, 5-7 кл.	Педагог-организатор, председатель МО кл. руководителей начальной школы, классные руководители
12	Участие в городской благотворительной акции «Дети – детям»	декабрь 2021	1-4, 5-9, 10-11 кл.	ЗВР, классные руководители
13	Пропаганда здорового образа жизни в формате бесед, классных часов, уроков Здоровья	в течение 2021-2022 учебного года	1-4, 5-9, 10-11 кл.	Классные руководители, кафедра физкультуры, шк. врач и медсестра
14	Проведение классных часов о значении раздельного сбора мусора в рамках экологического просвещения	в течение 2021-2022 учебного года	1-4, 5-9, 10-11 кл.	зам. директора по УР Терентьева Н.Н., классные руководители
15	Мероприятия, посвященные Дню освобождения Ленинграда от фашистской блокады: - шествие, митинг и возложение цветов к памятнику 63-ей гвардейской дивизии;	январь 2021	1-4, 5-9, 10-11 кл. Совет обучающих ся школы, актив школы	ЗВР, педагог-организатор, ученический совет; кл. руководители

16	- организация Почетного караула у памятника 63-ей гвардейской дивизии; - встреча с участниками ВОВ, ветеранамиблокадниками и детьми войны Месяц боевой Славы: - выпуск плакатов, газет, уроки Мужества, встречи с ветеранами ВОВ; -организация Вахты Памяти в школе; - Парад Победы у мемориала «Пушки «Авроры»», посвященный 77-летию Победы в ВОВ; - организация Почетного караула у памятника 63-ей гвардейской дивизии; - участие в торжественном шествии	май 2021	1-4, 5-9, 10-11 кл. актив школы 1-4, 5-9, 10-11 кл. активы классов Совет обучающих ся школы	ЗВР, классные руководители ЗВР, ученический совет ЗВР, педагог-организатор, кл. руководители ЗВР, ученический совет школы ЗВР, педагог-организатор, Совет обучающихся школы, кл. руководители
17	«Бессмертный полк» в Дудергофе; Организация дальнейшей работы над школьной	январь-май 2022	1-11 кл. (по желанию) 1-4, 5-9, 10-11 кл.	3BP, педагог-организатор, классные руководители,
1,	Книгой Памяти и Славы (на сайте ОУ)		10 11 161	учитель истории
	Ш	кола безопасности и	и правопорядка	1
18.1	Участие в городской акции «Внимание – дети!» (по плану школы)	начало сентября 2021; окончание мая 2022 г.	1-4, 5-9, 10-11 кл.	ЗВР, педагог-организатор, классные руководители, Совет обучающихся
18.2	Участие в Декаде по противодействию идеологии терроризма и экстремизма	сентябрь 2021	1-4, 5-9, 10-11 кл.	3BP, педагог-организатор кл. руководители, Совет обучающихся
18.3	Участие в Едином дне детской дорожной безопасности в СПб(по плану школы)	21.09.2021	1-4, 5-9, 10-11 кл.	ЗВР, педагог-организатор, кл. руководители, Совет обучающихся

18.4	Уроки по пожарной безопасности	8.09.2021, по плану классных руководителей	1-4, 5-9, 10-11 кл.	ЗВР, классные руководители, завхоз
18.5	Участие в Неделе безопасного интернета «Безопасность в глобальной сети»	февраль 2022	1-4, 5-9, 10-11 кл.	3BP, педагог-организатор, преподаватель информатики, классные руководители
18.6	Участие в Декаде Здорового образа жизни	март-апрель 2022	1-4, 5-9, 10-11 кл.	3BP, педагог-организатор, преподаватель физкультуры, Совет обучающихся, классные руководители
18.7	Уроки Здоровья	в течение 2021- 2022 учебного года по планам классных руководителей	1-4, 5-9, 10-11 кл.	3ВР, медицинский работник детского поликлинического отделения № 28 (по согласованию), классные руководители 1-11 кл.
18.8	Циклы классных часов, тематические беседы, встречи с медицинскими работниками по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе коронавирусной инфекции (COVID-19)	в течение 2021- 2022 учебного года	1-4, 5-9, 10-11 кл.	медицинский работник детского поликлинического отделения № 28 (по согласованию), классные руководители 1-11 кл., отв. за группу круглосуточного пребывания обучающихся
18.9	Участие в Едином информационном дне Детского телефона доверия	май 2022	1-4, 5-9, 10-11 кл.	ЗВР, социальный педагог, кл. руководители
	Повышение методич	еского уровня классн	ых руководител	пей в ГБУ ДО ДДТ:
19.1	Участие в совещаниях РУМО классных руководителей	сентябрь, декабрь, май 2021-2022 учебного года	Для председате лей ШМО классных руководите лей	ЗВР Казакова Е.В., председатель МО учителей начальной школы
19.2	Участие в совещании РУМО классных руководителей по организации деятельности по реализации «Межведомственной программы по вопросам профилактики	сентябрь 2021-2022 учебного года	Для председате лей ШМО классных руководите лей	ЗВР Казакова Е.В., председатель МО учителей начальной школы

	суицидального поведения у несовершеннолетних в Красносельском районе Санкт-Петербурга на 2021-2023 год»			
19.3	Участие в практикуме «Российское движение школьников» в классе: возможности и перспективы»	сентябрь 2021-2022 учебного года	для классных руководите лей 1-4, 5-9, 10-11 кл.	ЗВР Казакова Е.В., председатель МО учителей начальной школы
19.4	Участие в семинаре- практикуме «Добровольчество как вектор позитивной социализации учащихся»	ноябрь 2021-2022 учебного года	для классных руководите лей 1-4, 5-9, 10-11 кл.	ЗВР Казакова Е.В., председатель МО учителей начальной школы
19.5	Участие в сетевом взаимодействии по профориентации «Обучающиеся+ родители+ работодатели». Роль классного руководителя».	декабрь 2021-2022 учебного года	для классных руководите лей 8-9, 10-11 кл.	3ВР Казакова Е.В., председатель МО учителей начальной школы
19.6	Участие в семинаре «Профилактика деструктивного поведения подростков»	февраль 2021-2022 учебного года	для классных руководите лей 1-11 кл.	ЗВР Казакова Е.В., председатель МО учителей начальной школы
19.7	Участие в дистанционном анкетировании председателей МО классных руководителей ОУ «Результаты деятельности МО в I (во II) полугодии 2021-2022 у.г»	январь, май 2021- 2022 учебного года	Для председате лей ШМО классных руководите лей	ЗВР Казакова Е.В., председатель МО учителей начальной школы
		Модуль 2. Школь	ный урок	
1	Реализация воспитательного потенциала школьных уроков в процессе преподавания предметов	в течение 2021-2022 учебного года	1-4, 5-9, 10-11 кл.	учителя-предметники

	в рамках образовательной программы в ОУ					
2	Районные интеллектуальные конкурсы, Олимпиады по предметам	в течение 2021- 2022 учебного года	1-4, 5-9, 10-11 кл.	ЗУР, классные руководители, учителя-предметники		
3	Организация школьного тура Всероссийской предметной олимпиады	октябрь	5-9, 10-11 кл.	ЗУР, классные руководители, учителя-предметники		
4	Уроки, посвящённые Году российской науки	1.09.2021	1-4, 5-9, 10-11 кл.	ЗУР, ЗВР, классные руководители		
5	Тематические уроки русского языка, посвященные Международному дню родного языка	февраль 2022	1-4, 5-9, 10-11 кл.	председатель МО русского языка и литературы, учителя- предметники		
6	Участие в районном проекте – серии интеллектуальных игр «Новое поколение IQ»	в течение 2021- 2022 учебного года	9, 10-11 кл.	ЗВР, учитель математики Орлова С.Н.		
7	Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню славянской письменности и культуры	май 2022	1-4, 5-9, 10-11 кл.	председатель МО русского языка и литературы		
8	Организация проектной деятельности	в течение 2021- 2022 учебного года	1-4, 5-9, 10-11 кл.	ЗУР, ЗВР, председатель МО начальной школы Коновальчик Н.В., учитель Павлова А.И.		
9	Проведение Экологических уроков	в течение 2021- 2022 учебного года	1-4, 5-9, 10-11 кл.	Зам.директора по УР Терентьева Н.Н., кл. руковод., учитель биологии Колошинская О.И., в том числе совместно с представителем ГКУ ДООПТ «Дудергофские высоты»		
	Модуль 3. Курсы внеурочной деятельности					
1	Организация внеурочной деятельности по следующему расписанию в начальной школе:	в течение 2021-2022 учебного года	1-4 классы	ЗУР, ЗДВР		

1.1	Познавательная деятельность				
	Зеленая страна (уроки экологии)	в течение 2021- 2022 учебного года	1 класс	учитель Калын О.И.	
	«Эколята» (уроки экологии)	в течение 2021- 2022 учебного года	2 класс	учитель Привалова Е.В.	
	Как хорошо уметь читать	в течение 2021- 2022 учебного года	2 класс	учитель Привалова Е.В.	
	Занимательный английский	в течение 2021- 2022 учебного года	2 класс	учитель Мухтарова Л.Л.	
	Увлекательный английский	в течение 2021- 2022 учебного года	2, 3 класс	учитель Еганова О.О.	
	Занимательная математика	в течение 2021- 2022 учебного года	3 класс, 4 класс	учителя Карандашова Н.В., Коновальчик Н.В.	
	Занимательный русский	в течение 2021- 2022 учебного года	3 класс	учитель Карандашова Н.В.	
	Проектная деятельность	в течение 2021- 2022 учебного года	4 класс	учитель Коновальчик Н.В.	
1.2		Проблемно-ценно	остное общени	ie –	
	Уроки нравственности	в течение 2021- 2022 учебного года	2 класс	учитель Привалова Е.В.	
1.3		Спортивно-оздоровит Спортивно-оздоровит	ельная деятели	ьность	
	Подвижные игры	в течение 2021- 2022 учебного года	2 класс	учитель Привалова Е.В.	
1.4		Туристско-краеведче	ская деятельн	ость	
	Знакомство с Санкт- Петербургом	в течение 2021- 2022 учебного года	1 класс	учитель Калын О.И.	
	Экскурсии «Мой город Санкт-Петербург»	в течение 2021- 2022 учебного года	2 класс	учитель Привалова Е.В.	
	Первое знакомство с Санкт-Петербургом	в течение 2021- 2022 учебного года	4 класс	учитель Коновальчик Н.В.	
1.5		Художественно	ре творчество		
	«Клякса» (уроки рисования)	в течение 2021- 2022 учебного года	1-4 классы	учитель Гницевич А.Ю.	
	Творческая мастерская	в течение 2021- 2022 учебного года	4 класс	учитель Коновальчик Н.В.	

	В гостях у сказки	в течение 2021- 2022 учебного года	1 класс	учител	ь Калын О.И.
	Английский театр	в течение 2021- 2022 учебного года	4 класс	учитель	Еганова О.О.
2		Познавательная	і деятельності	b	
2.1	Организация внеурочной деятельности по следующему расписанию в 5-9, 10-11 классах ОУ	в течение 2021- 2022 учебного года	5-9 классы, 10-11 классы	37	/P, ЗДВР
	Удивительный мир математики	в течение 2021- 2022 учебного года	5 класс	учитель	Павлова А.И.
	Увлекательный английский	в течение 2021- 2022 учебного года	6 класс	учитель	Еганова О.О.
	Занимательная математика	в течение 2021- 2022 учебного года	6, 7 классы	учитель	Павлова А.И.
	Юный эколог	в течение 2021- 2022 учебного года	6, 7, 8 классы	1	олошинская О.И., нтьева Н.Н.
	Добро пожаловать в Великобританию!	в течение 2021- 2022 учебного года	7 класс	учитель	Еганова О.О.
	Занимательный русский	в течение 2021- 2022 учебного года	7 класс	учитель	Гордиенко Л.И.
	Ключевые понятия и трудные вопросы биологии	в течение 2021- 2022 учебного года	9 класс	учитель 1	Герентьева Н.Н.
	Обществознание: ключевые понятия и трудные вопросы	в течение 2021- 2022 учебного года	9 класс	учитель	Елсукова С.Н.
	Двоичный код	в течение 2021- 2022 учебного года	9 класс	учитель	Юпатова Л.Ф.
	Математика	в течение 2021- 2022 учебного года	9, 11 классы	учитель	Орлова С.Н.
	Занимательный английский	в течение 2021- 2022 учебного года	9 класс	учитель	Мухтарова Л.Л.
	Физика в задачах	в течение 2021- 2022 учебного года	9 класс	учитель	Калын П.М.
	История химии	в течение 2021- 2022 учебного года	9 класс	учитель	Истратий Т.М.

	Мир органических веществ	в течение 2021- 2022 учебного года	10 класс	учитель Истратий Т.М.
2.2		Социально-педагогич	еская деятелы	ность
	Мир профессии	в течение 2021- 2022 учебного года	9 класс	учитель Гордиенко Л.И.
	юид	в течение 2021- 2022 учебного года	5 класс	учитель Перова Н.В.
2.3		⊥ Спортивно-оздоровит	ельная деятел	ьность
	Школа лыжника	в течение 2021- 2022 учебного года	6 класс	учитель Толчанов Р.А.
2.4		Туристско-краеведче	ская деятельн	ость
	Английский язык – язык 50 стран мира	в течение 2021- 2022 учебного года	8 класс	учитель Еганова О.О.
	Краеведение	в течение 2021- 2022 учебного года	9 класс	учитель Колошинская О.И.
2.5		Художественно	ре творчество	
	Вокал	в течение 2021- 2022 учебного года	5 класс	учитель музыки Артемова С.В.
	Изостудия	в течение 2021- 2022 учебного года	5 класс	учитель ИЗО Перова Н.В.
	Мир оригами	в течение 2021- 2022 учебного года	5 класс	учитель технологий Хабарова М.С.
	Юный дизайнер	в течение 2021- 2022 учебного года	7 класс	учитель технологий Хабарова М.С.
		Модуль 4. Работа с ј	родителями	
1	Участие в районных родительских конференциях	по плану районного ИМЦ	Совет родителей школы	администрация школы, классные руководители
2	Проведение общешкольных родительских собраний	в течение 2021- 2022 учебного года	для родителей всех обучающих ся	администрация школы, классные руководители

3	Заседания и работа Совета родителей школы	в течение 2021- 2022 учебного года	Совет родителей школы	администрация школы, классные руководители
4	Классные родительские собрания. Родительский всеобуч по вопросам обучения и воспитания: - возрастные особенности детей, проблема адаптации; - воспитание толерантности, уважения к традициям и культуре разных народов, межвозрастной толерантности; - профилактика здорового образа жизни у детей и родителей; - физическое здоровье и психологическое благополучие; - безопасность - основа жизни;	не реже 1 раза в четверть	Для родителей обучающих ся 1-4, 5-9, 10-11 кл.	ЗВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
5	День открытых дверей	в течение 2021- 2022 учебного года	Для родителей обучающих ся 1-4, 5-9, 10-11 кл. и родители будущих первоклассн иков	администрация школы
6	Организация постоянной консультационной службы специалистов школы по вопросам обучения и воспитания	в течение 2021- 2022 учебного года	Для родителей обучающих ся 1-4, 5-9, 10-11 кл.	педагогический коллектив, в том числе зам. директора по УР, ЗВР, социальный педагог, педагог-психолог, кл. руководители
7	Анкетирование и опрос родителей с целью выявления социального заказа, уровня взаимодействия участников	по плану исследовательской работы	Для родителей обучающих ся 1-4, 5-9,	методист школы, ЗВР, службы школы, классные руководители

	образовательного процесса, воспитанности детей		10-11 кл.	
8	Проведение совместных акций и мероприятий с родителями (по плану работы с обучающимися)	в течение 2021- 2022 учебного года	Для родителей обучающих ся 1-4, 5-9, 10-11 кл.	ЗВР, классные руководители
		Модуль 5. Самоуп	равление	
1	Организация работы органов ученического управления в классах и Совета обучающихся школы	в течение 2021- 2022 учебного года	1-4, 5-9, 10-11 кл.	зам. директора по ВР, кл. руководители
2	Организация церемонии награждения «Виват, школа-интернат!»	по полугодиям в 2021-2022 учебном году	1-4, 5-9, 10-11 кл.	зам. директора по ВР, педагогорганизатор
3	Участие группы учащихся в городской лиге КВН	в течение 2021- 2022 учебного года	8, 11 кл.	педагог ОДОД Байдина И.Г.
4	Организация школьного отряда барабанщиков	в течение 2021- 2022 учебного года	1-4 классы	педагог ОДОД Кочурова Е.А.
5	Выпуск радиопередач «Школьное радио»	в течение 2021-2022 учебного года	объединени е ОДОД, 6 класс	педагог ОДОД Артемов В.В.
6				нно-значимой, гражданско-
	патрио	тической и благотвор	рительной нап	равленности:
6.1	Организация траурной линейки-митинга у памятника «Пушки «Авроры»» и радиолинейки, посвященных 80-ой годовщине началу фашистской блокады Ленинграда	10.09. 2021	1-4, 5-9, 10-11 кл.	3BP, педагог-организатор, Совет обучающихся школы
6.2	Организация праздника, посвященного Дню Учителя	8.10.21	1-4, 5-9, 10-11 кл.	ЗВР, педагог-организатор, Совет обучающихся школы
6.3	Организация благотворительной акции	декабрь 2021	1-4, 5-9,	ЗВР, педагог-организатор,

	«Дети - детям» (сбор новогодних подарков для группы детей с ограниченными физическими возможностями д/с № 23 в г. Красное Село)		10-11 кл.	Совет обучающихся школы
6.4	Организация новогодних праздников в классах	декабрь 2021	1-4, 5-9, 10-11 кл.	ЗВР, педагог-организатор, Совет обучающихся школы
6.5	Оформление школы к Новому году	декабрь 2021	5-9, 10-11 кл.	ЗВР, педагог-организатор, Совет обучающихся школы, учитель технологий Хабарова М.С.
6.6	Шествие, митинг и возложение цветов к памятнику 63-ей гвардейской дивизии, посвященные 78-ой годовщине со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	январь 2022	1-4, 5-9, 10-11 кл.	3BP, педагог-организатор, Совет обучающихся школы
6.7	Организация праздника Масленицы (онлайн)	2.03.2022	1-4, 5-9, 10-11 кл.	3BP, педагог-организатор, Совет обучающихся школы
6.8	Организация праздника, посвященного 8 Марта	4.03.2022	1-4, 5-9, 10-11 кл.	ЗВР, педагог-организатор, Совет обучающихся школы
6.9	Организация Вахты Памяти в школе, посвященной 77-ой годовщине Победы в ВОВ	май 2022	1-4, 5-9, 10-11 кл.	ЗВР, педагог-организатор, Совет обучающихся школы
6.10	Организация Всероссийской экологической и благотворительной акции «Крышечки доброты» в ОУ	подведение итогов 1 раз в полугодие 2021-2022 учебного года	1-4, 5-9, 10-11 кл.	Совет обучающихся школы; кураторы: ЗВР, педагогорганизатор, учитель математики Орлова С.Н., классные руководители
7	Организация работы школьного пресс-центра	в течение 2021-2022 учебного года	1-4, 5-9, 10-11 кл.	ЗВР, педагог-организатор, Совет обучающихся школы
8	Выборы президента	апрель-май 2022	5-9,	ЗВР, педагог-организатор,

	школы		10-11 кл.	Совет обучающихся школы
		Модуль 6. Профор	риентация	
1	Координационная деятельность с организациями, работающими по профориентационному направлению: с СПб ГБУ «ЦСЗПОМ «ВЕКТОР», ГБУ ДО ДДТ Красносельского района, Молодёжными биржами труда и др.	в течение 2021-2022 учебного года	9, 10-11 кл.	ЗВР, кл. руководители
2	Организация элективного курса по предпрофильной подготовке в 9 классе (согласно рабочей программе)	в течение 2021-2022 учебного года	9 кл.	учитель Гордиенко Л.И.
3	Знакомство с профессиями, выступление родителей на классных собраниях (по планам работы классных руководителей)	в течение 2021-2022 учебного года	1-4; 5-9; 10-11 кл.	ЗВР, кл. руководители
4	Взаимодействие с профессиональными учебными заведениями (высшими и средними специальными). Выступление их представителей перед учащимися	в течение 2021-2022 учебного года	9, 10-11 кл.	ЗВР, кл. руководители
5	Проведение экскурсий на предприятия (по планам классных руководителей)	в течение 2021-2022 учебного года	1-4 кл. 5-9 кл. (ранняя профориент ация) 10-11 кл.	ЗВР, кл. руководители
6	Знакомство учащихся с рядом престижных специальных учебных заведений СПб, в частности - «Колледж водных ресурсов»; - «Автодорожный	в течение 2021-2022 учебного года	8-9 кл.	ЗВР, кл. руководители

	колледж»;				
	- «Промышленно- технологический				
	колледж»; - «Колледж электроники				
	и приборостроения»				
	- «Морской технический				
	колледж» и с др.				
	учебными заведениями				
	(по планам классных				
	руководителей)				
	Знакомство учащихся с				
	высшими учебными				
	заведениями, а также				
	· ·	2021 2022			
7	условиями приёма в них	в течение 2021-2022	10-11 кл.	ЗВР, кл. руководители	
,	абитуриентов (различные	учебного года			
	формы работы), по				
	планам классных				
	руководителей				
	Проведение мониторинга	1 раз в полугодие			
	на тему дальнейшего	2021-2022	9 кл., 11 кл.	кл. рук. 9 кл. Гордиенко	
8	выбора образовательного	учебного года		Л.И.,11 кл. Кузнецова Е.С.	
	маршрута выпускников	учестого года			
	Индивидуальная работа с	в течение 2021-2022	8-9, 10-11	ЗВР, соц. педагог, кл.	
9	учащимися по запросам		8-9, 10-11 КЛ.	руководители	
	родителей	ей учебного года		руководители	
	Проведение			ЗВР, соц. педагог, кл.	
	психологического	март 2022	9 кл.	руководитель 9 кл.	
10	тренинга «Выбор	Map1 2022		Гордиенко Л.И.	
	профессии» (9 кл.)			г орднение ини	
			9,		
	***	20	10-11кл.,	200	
11	Участие в акциях	март 2022	родит.	ЗВР, кл. руководители	
	«Ярмарка профессий»		Выпускни		
			ков		
	Участие во				
10	Всероссийской	2 четверть 2021-	9, 10-11 кл.	кл. руководители	
12	профдиагностики	2022 учебного года	., . = = 1	1)	
	«Zасобой»				
	П				
	Проведение школьного			ЗВР, кл. руководители	
	тура олимпиады по	март 2022	8-9 кл.	Мухтарова Л.Л., Гордиенко	
13	профориентации	Map1 2022	∪ / K/I.	Л.И.	
	«Я выбираю путь»			J1.F1.	
	-				
	Участие в районном туре	апрель 2021	8-9 кл.	кл. руководители Мухтарова	
14	олимпиады по	anpaib 2021	0 × 101.	Л.Л., Гордиенко Л.И.	
	профориентации				

	«Я выбираю путь»			
15	Экскурсия в музей «История профессионального образования в России»	2 полугодие	8, 9 классы	кл. руководители Мухтарова Л.Л., Гордиенко Л.И.
16	Посещение Малой Октябрьской детской железной дороги	2 полугодие 2021- 2022 учебного года	1-4, 5-6 кл.	кл. руководители
17	Участие в Федеральных и региональных проектах:- «Проектория»; - «WorldSkills» и др.	в течение 2021-2022 учебного года	5-9, 10-11 кл.	ЗВР, кл. руководители
18	Участие в районном конкурсе «Защити свою бизнес-идею»	апрель 2022	5-6 кл.	педагог ОДОД Байдина И.Г.
	Модуль 7. Клю	чевые общешкольны	е дела (вариат	ивный модуль)
1	Участие	в районной программ	е воспитания «	«Поколение.ru»
1.1	Участие в Программе воспитания, социализации и самореализации «Поколение.ru» Красносельского района Санкт-Петербурга 2021-2025 гг., в кластере «Поколение Открытий».	в течение 2021-2022 учебного года	1-4, 5-9, 10-11 кл.	ЗВР, педагоги-организаторы, зав. ОДОД, кл. руководители, Совет обучающихся
1.2	Телемост «День памяти начала блокады»	сентябрь 2021	Совет обучающих ся ОУ 5-9, 10-11 кл.	ЗВР, педагоги-организаторы
1.3	Конкур «Смотр школьных визиток»	октябрь 2021	Совет обучающих ся ОУ 5-9, 10-11 кл.	ЗВР, педагоги-организаторы
1.4	Конкурс экскурсоводов школьных музеев	ноябрь 2021	Совет обучающих ся ОУ, актив школы, 5-9, 10-11 кл.	3BP, педагоги-организаторы, учитель истории
1.5	Конкурс рисунков	декабрь 2021	Совет обучающих	ЗВР, педагоги-организаторы,

	«Зимний Петербург»		ся ОУ, 1-4; 5-9; 10-11 кл.	учитель ИЗО
1.6	Выставка одного экспоната	январь 2022	Совет обучающих ся ОУ, актив школы, 1-4; 5-9; 10-11 кл.	ЗВР, педагоги-организаторы, учитель истории
1.7	Конкурс работ ко дню Защитника Отечества	февраль 2022	Совет обучающих ся ОУ, актив школы, 1-4; 5-9; 10-11 кл.	ЗВР, педагоги-организаторы
1.8	Цикл интеллектуальных игр	март 2022	Совет обучающих ся ОУ, актив школы, 5-9; 10-11 кл.	ЗВР, педагоги-организаторы, учитель математики Орлова С.Н.
1.9	Фестиваль «Открытие»	апрель 2022	Совет обучающих ся ОУ, актив школы, 1-4; 5-9; 10-11 кл.	ЗВР, педагоги-организаторы, учитель музыки, педагоги ОДОД
1.10	Районная конференция по Петербурговедению	апрель 2022	Совет обучающих ся ОУ, актив школы, 8-9; 10-11 кл.	ЗВР, педагоги-организаторы, учитель истории
1.11	Конкурс технического моделирования	май 2022	Совет обучающих ся ОУ, актив школы, 1-4; 5-9; 10-11 кл.	ЗВР, педагоги-организаторы, Совет родителей ОУ
1.12	Вахта памяти. Радиолинейки. Почетные караулы	май 2022	Совет обучающих ся ОУ, актив школы, 1-4; 5-9;	ЗВР, педагоги-организаторы, педагоги ОДОД, классные руководители

1.13	Сотрудничество школьного пресс-центра с медиа центром Красносельского района	в течение 2021-2022 учебного года	5-9, 10-11 кл.	ЗВР, педагог-организатор					
2	Школьные традиции. Годовой круг праздников								
2.1	Праздник Знаний Линейка, посвящённая празднику Знаний	1.09.2021	1-4, 5-9, 10-11 кл.	3ВР, педагог-организатор, классные руководители 1-11кл., Совет обучающихся ОУ					
2.2	Праздник «День Учителя» (по плану школы)	8.10.2021	1-4, 5-9, 10-11 кл.	3BP, педагог-организатор, актив школы					
2.3	Оформление школы к новогодним праздникам	декабрь 2021	1-4, 5-9, 10-11 кл.	ЗВР, педагог-организатор, актив школы, классные руководители, учитель /технологий					
2.4	Новогодние праздники (по классам)	декабрь 2021	1-4, 5-9, 10-11 кл.	ЗВР, педагог-организатор, классные руководители					
2.5	Игра «Тайный Дед Мороз»	декабрь 2021	1-4, 5-9, 10-11 кл.	Педагог ОДОД Байдина И.Г.					
2.6	Праздник «Прощание с букварем»	февраль 2022	1 кл.	4л. руководитель 1 класса					
2.7	Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта	5.03.2022	1-4, 5-9, 10-11 кл.	ЗВР, педагог-организатор, Совет обучающихся ОУ					
2.8	Праздник Масленицы (онлайн)	2.03.2022	1-4, 5-9, 10-11 кл.	ЗВР, педагог-организатор, педагоги ОДОД, Совет обучающихся ОУ и актив школы					
2.9	Неделя детской книги: -книжкины именины; -выставки книг; -встреча с писателем; -беседы, классные часы, посвященные детской книге	март 2022	1-4, 5-6 кл., объедине ние ОДОД «Книголю бы»	Библиотекарь, педагог- организатор					
2.10	Международный день музеев (экскурсионная программа)	18.05.2022- 22.05.2022	1-8 кл.	Классные руководители					

2.11	Участие в празднике Пасхи, посещение православных Храмов	25.04.22-30.04.22	5, 6, 8, 11 кл.	Классные руководители
2.12	Выпускной бал 4 класса	май 2022	4 кл.	ЗВР, педагог-организатор, кл. руковод. 4 кл.
2.13	Праздник Последнего звонка	25.05.2022	9, 11 кл.	ЗВР, педагог-организатор, классные руководители выпускных классов
2.14	Торжественные собрания, посвященные вручению аттестатов выпускникам школы	июнь 2022	9, 11 кл.	ЗВР, ЗУР, классные руководители выпускных классов
2.15	Работа школьного прессцентра: обучение группы школьных журналистов, выпуск школьной газеты	в течение 2021-2022 учебного года	5-9, 10-11 кл.	ЗВР, педагог-организатор в ОДОД
2.16	Организация работы «Школьное радио», выпуск радиопередач	в течение 2021-2022 учебного года	Объедине ние ОДОД для 1-4, 5-9, 10-11 кл.	педагог дополнительного образования Артемов В.В.
3	Патриотическое д	вижение, гражданско	ре и духовно-нр	равственное направление
3.1	Организация траурной линейки-митинга, посвященной 80-ой годовщине началу фашистской блокады Ленинграда у памятника «Пушки «Авроры»». Организация и проведение школьной радиолинейки, посвященной 80-ой годовщине началу фашистской блокады Ленинграда и оккупации поселка Дудергоф	анизация траурной пнейки-митинга, священной 80-ой довщине началу пистской блокады нграда у памятника дшки «Авроры»». Организация и ведение школьной радиолинейки, священной 80-ой довщине началу пистской блокады нграда и оккупации		ЗВР, педагог-организатор классные руководители, Совет обучающихся ОУ

	T	ı	T	1
3.2	Шествие, митинг и возложение цветов к памятнику 63-ей гвардейской дивизии, посвященные 78-ой годовщине со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	январь 2022	7-8 кл.	ЗВР, педагог-организатор классные руководители, Совет обучающихся ОУ
3.3	Организация Вахты Памяти в школе и участие в мероприятиях в посёлке Дудергоф, посвященных 77-ой годовщине Великой Победы	май 2022	1-4, 5-9, 10-11 кл.	ЗВР, педагог-организатор, классные руководители, ученический совет школы
3.4	Парад, посвященный 77- ой годовщине Великой Победы в ВОВ	6.05.2022	1-4, 5-9, 10-11 кл.	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, председатель МО классных руководителей 1-4 кл.
3.5	Участие в торжественном шествии «Бессмертный полк в Дудергофе»	9.05.2022	жители поселка Дудергофоб учающиеся ГБОУ Ш-И № 289, родители учеников	заместитель директора по ВР ГБОУ III-И № 289, педагог-организатор совместно с инициативной группой жителей поселка Дудергоф, Советом ветеранов поселка и сотрудниками библиотеки №6 «Дудергоф» при поддержке МО г. Красное Село и Храма святой равноапостольной княгини Российской Ольги в Дудергофе
3.6	Работа школьной краеведческой выставки «Дудергоф»	в течение 2021-2022 учебного года	школьный актив	ЗВР, педагог-организатор, учитель истории
3.7	Выпуск настенных газет, плакатов, боевых листков к знаменательным государственным праздникам, создание стенной периодической печати	в течение 2021-2022 учебного года	1-4, 5-9, 10-11 кл.	ЗВР, педагог-организатор кл. руководит., учитель ИЗО
3.8	Участие во Всероссийском онлайнуроке	3.03.2022	7-11 кл.	зам. директора по ВР, классные руководители
3.9	Проведение уроков обществознания	март 2022	6-11 кл.	учитель истории и

	«Братство славянских народов»			обществознания Елсукова С.Н.
3.10	Проведение межпредметных уроков «Герой нашего времени»	март 2022	6-11 кл.	учителя русского языка и литературы, истории и обществознания
3.11	Проведение классных часов «Крымская весна», приуроченных к годовщине воссоединения Крыма, Севастополя и России	март-апрель 2022	1-11 кл.	зам. директора по ВР, классные руководители
3.12	Проведение круглых столов и классных часов «Кто такой волонтер?»	в течение апреля	5-8 кл.	зам. директора по BP, педагогорганизатор, классные руководители
	«Об истоках волонтерской деятельности в России»	2022	9-11 кл.	
4		Экол	огия	
4.1	Осуществление проекта «Спаси тритона!»	осень 2021, весна 2022 1-4, 5-9, 10-11 кл		Заместитель директора по УР, ЗВР, учителя географии, биологии
4.2	Экологическая акция «Чистый парк» (организация и проведение субботников, при благоприятной эпидемиологической обстановке)	октябрь 2021, апрель 2022	5-9, 10-11 кл.	ЗВР, завхоз, кл. руководители
4.3	Изготовление кормушек для птиц	ноябрь 2021	3-4, 5-6 кл.	Педагог-организатор, учителя начальных классов, технологий, биологии, ГПД
4.4	Организация акции «Накорми птиц!»	ноябрь-декабрь 2021; январь-март 2022	1-4, 5-6 кл.	Педагог-организатор, учителя начальных классов, технологий, биологии, ГПД совместно с ГКУ ДООПТ «Дудергофские высоты»
4.5	Проведение Экологических уроков	в течение 2021- 2022 учебного года	1-4, 5-9, 10-11 кл.	Зам.директора по УР Терентьева Н.Н., кл. руковод., учитель биологии Колошинская О.И., в том числе совместно с представителем ГКУ ДООПТ «Дудергофские высоты»

4.6	Участие в соревнованиях для школьников Санкт- Петербурга по спортивной орнитологии	май 2022	8 кл.	классный руководитель Мухтарова Л.Л.
4.7	Экспозиция методических и информационных материалов об ООПТ «Дудергофские высоты»	3 четверть 2021- 2022 учебного года	Для обучающихс я 1-4, 5-9, 10-11 кл., педагогов, родителей	Зам. директора по УР Терентьева Н.Н., учитель биологии Колошинская О.И. (совместно с представителем ГКУ ДООПТ «Дудергофские высоты»)
4.8	Участие во Всероссийской экологической и благотворительной акции «Крышечки доброты»	подведение итогов 1 раз в полугодие 2021-2022 учебного года	1-4, 5-9, 10-11 кл.	ЗВР, педагог-организатор, учитель математики Орлова С.Н., классные руководители
4.9	Проведение классных часов о значении раздельного сбора мусора в рамках экологического просвещения	в течение 2021-2022 учебного года	1-4, 5-9, 10-11 кл.	зам. директора по УР Терентьева Н.Н., классные руководители
4.10	Сбор отработанных малогабаритных источников тока «Экомобиль»	в течение 2021- 2022 учебного года	1-4, 5-9, 10-11 кл.	зам. директора по УР Терентьева Н.Н., классные руководители
4.11	Осуществление проекта «Экологическая тропа на особо охраняемой территории «Дудергофские высоты»	в течение 2021- 2022 учебного года	участники: 1-4, 5-9, 10-11 кл., организато ры: 9, 10 кл.	Заместитель директора по УР, ЗВР, учителя географии, биологии
4.12	Участие в Экодиктанте	14.11.2021 – 21.11.2021	1-4, 5-9, 10-11 кл. (по желанию)	Заместитель директора по УР, учитель географии и биологии
5	Отдых и озд	оровление, спортивно	-оздоровитель	ная деятельность
5.1	Организация школьного спортивного клуба «Спартанцы»	в течение 2021-2022 учебного года	1-4, 5-9, 10-11 кл.	3BP, педагоги-организаторы, учителя физкультуры

5.2	Участие в спортивных соревнованиях различного уровня	в течение 2021-2022 учебного года	1-4, 5-9, 10-11 кл.	кафедра преподавателей физкультуры
5.3	Организация сдачи ВФСК «Готов к труду и обороне»	в течение 2021-2022 учебного года	1-4, 5-9, 10-11 кл.	учитель физической культуры Толчанов Р.А.
5.4	Пропаганда здорового образа жизни в формате бесед, классных часов, уроков Здоровья	в течение 2021-2022 учебного года	1-4, 5-9, 10-11 кл.	Классные руководители, кафедра учителей физкультуры, шк. врач и медсестра
5.5	Проведение Всемирного дня здоровья (по школьному графику)	7.04.2022	1-4, 5-9, 10-11 кл.	3ВР, педагоги-организаторы, классные руководители, кафедра учителей физкультуры, шк. врач и медсестра
5.6	Участие в лыжных соревнованиях «Кубок Памяти друзей», посвященный памяти П. С. Морщинина	январь 2022	сборная школы по лыжным гонкам	педагоги ОДОД, учитель физкультуры
5.7	Проведение школьной Спартакиады, посвященной Дню защитника Отечества	февраль 2022	5-9, 10-11кл.	Зам. директора по ВР, педагогорганизатор, кафедра физкультуры
5.8	Выставка рисунков «Я выбираю спорт!» (по классам)	февраль 2022	1-4, 5-8 кл	Классные руководит, педагогорганизатор учитель ИЗО
6		Школа безопасносп	ни и правопоря	<i>ідка</i>
6.1	Участие в городской акции «Внимание — дети!» (по плану школы); Единый день дорожной безопасности	начало сентября 2021-окончание мая 2022	1-4, 5-9, 10-11 кл.	ЗВР, педагог-организатор, классные руководители, Совет обучающихся
6.2	Декада противодействия идеологии терроризма и экстремизма	сентябрь 2020	1-4, 5-9, 10-11 кл.	3BP, педагог-организатор кл. руководители, Совет обучающихся
6.3	Единый день детской дорожной безопасности в Санкт-Петербурге (по плану школы)	21.09.2021	1-4, 5-9, 10-11 кл.	3BP, педагог-организатор, кл. руководители, Совет обучающихся
6.4	Месячник правовых	ноябрь-декабрь	1-4,	3BP, педагог-организатор, социальный педагог,

	знаний (по плану школы)	2021	5-9,	преподаватель
			10-11 кл.	обществознания
6.5	Неделя безопасного интернета «Безопасность в глобальной сети»	февраль 2022	1-4, 5-9, 10-11 кл.	ЗВР, педагог-организатор, преподаватель информатики
6.6	Декада Здорового образа жизни	март-апрель 2022	1-4, 5-9, 10-11 кл.	ЗВР, педагог-организатор, преподаватель физкультуры, Совет обучающихся
6.7	Месячник антинаркотических мероприятий (по плану школы)	апрель-май 2022	1-4, 5-9, 10-11 кл.	ЗВР, социальный педагог, педагог-организатор, Совет обучающихся и актив школы
6.8	Глобальная неделя безопасного дорожного движения	апрель-май 2022	1-4, 5-9, 10-11 кл.	ЗВР, педагог-организатор ОБЖ, кл.рук.
6.9	Единый информационный день Детского телефона доверия	май 2022	1-4, 5-9, 10-11 кл.	3BP, социальный педагог, кл. руководители
6.10	Единый день детской дорожной безопасности в Санкт-Петербурге	май 2021	1-4, 5-9, 10-11 кл.	ЗВР, педагог-организатор ОБЖ, кл.рук.
6.11	Организация работы отряда ЮИД «Зебра»	в течение 2021-2022 учебного года	5 кл.	Отв. за работу школьного ЮИД Перова Н.В.
6.12	Участие в Районном Слете ЮИД «Марафон безопасности» (в видеоформате)	сентябрь 2021	для членов ЮИД и учащихся ОУ	Отв. за работу школьного ЮИД Перова Н.В.
7	Организация мероприз	ятий по здоровьесбере коронавирусной инс		рилактике распространения 0-19
7.1	Уроки Здоровья	в течение 2021-2022 учебного года	1-4, 5-9, 10-11 кл.	3ВР, медицинский работник детского поликлинического отделения № 28 (по согласованию), классные руководители 1-11 кл.
7.2	Осуществление контроля за соблюдением обучающимися, воспитанниками ОДОД и воспитанниками группы круглосуточного	в течение 2021-2022 учебного года	1-4, 5-9, 10-11 кл.воспитан ники ГПД, группы	классные руководители 1-11 кл., воспитатели ГПД, воспитатели группы круглосуточного пребывания обучающихся

			T	
	пребывания		круглосуточ	
	обучающихся правил личной гигиены		НОГО	
	пичной гигиены		пребывания	
			обучающих	
			СЯ	
		в течение		
	Проведение	2021-2022 учебного		
	оздоровительных	года		
	мероприятий:			
	мероприятии.			
	- физкультминуток;		1-4, 5-7 кл.	
	quonyuzumij ron,	во время уроков		
	- зарядки в группе			
7.0	круглосуточного	ежедневно	6-9, 10-11	учителя-предметники отв. за
7.3	пребывания		кл.	группу круглосуточного
	обучающихся;			пребывания обучающихся
				воспитатели в ГПД
			1-4 кл.	
	- прогулок в ГПД	ежедневно	1 1 1011	учителя физической культуры
	- предмета физической	смедневно		
	культуры на свежем	в соответствии с	1 4 5 0 10	
	воздухе;	учебными планами	1-4, 5-9, 10-	
		(по возможности)	11 кл.	
	Проведение радиопередач	,	1-4,	
	по пропаганде ЗОЖ,	по плану ОДОД	5-9,	педагог дополнительного
7.4	физической культуры и	по плану одод	10-11 кл.	образования Артемов В.В.
	спорта		1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	
	О	1 раз в четверть в	1-4,	
7.5	Организация Дней	течение 2021-2022	5-9,	ЗВР, педагог-организатор,
7.5	Здоровья	учебного года	10-11 кл.	учителя физической культуры
	M 0.D			~ \
	Модуль 8. Экск	урсии, экспедиции, п	оходы (<i>вариат</i> Г	ивный мооуль)
	Организация экскурсий			
	по графикам классов,			
	объединениям ОДОД и	n mayray 2021 2022		
0 1	внеурочной	в течение 2021-2022	1-4, 5-9,	
8.1	деятельности	учебного года	10.11	ЗВР, классные руководители,
	Производства и		10-11 кл.	педагоги-организаторы,
	предприятия			классные руководители
	3.6		1 4	
	Музеи, освещающие историю Санкт-	в течение 2021-2022	1-4,	ЗВР, классные руководители,
	Петербурга	учебного года по	5-9,	педагоги-организаторы учитель
8.2		планам кл.	,	истории
		руководителей	10-11 кл.	meropiiii

1	Изучение потребностей обуч в дополнительном развитии в возможностей ОУ и социума	сентябрь					
8.10	8.10 Организация работы, связанная с распространением педагогического опыта Е.Ю. Зубаровского 9. Мониторинг воспитательн		Учени кий ан ой деяте	ктив		Р, ЗВР, педагоги- организаторы	
8.9	Встречи с районным детским активом, краеведами, Советом ветеранов посёлка Дудергоф		е 2020-2021 гого года	ипаерени		ЗВР, педагог-организатор кл. руководители, учитель истории	
8.8	Проведение пешеходных и виртуальных экскурсий по поселку Дудергоф и его окрестностям	в течение 2021- 2022 учебного года		1-4, 5 10-11 воспита и интер	кл. анник		едагог-организатор кл. ители, учитель истории
8.7	Дальнейшая работа по организации школьной краеведческой выставки «Дудергоф»		е 2021-2022 гого года	ца актив			дагог-организатор, кл. ители, учитель истории
8.6	Пешеходные целевые прогулки, краеведческие экскурсии	учебно плаг	в течение 2021-2022 учебного года по планам кл. руководителей 10-11 г			Руководитель краеведческого Зала «Дудергоф», воспитатели групп продленного дня, воспитатели в интернате, классные руководители	
8.5	Естественнонаучные учреждения	в течение 2021-2022 учебного года по планам кл. руководителей		1-4, 5 10-11		педагоги	, кл. руководители, п-организаторы учителя огии, химии, физики
8.4	Литературные музеи	в течение 2021-2022 учебного года по планам кл. руководителей		1-4, 5 10-11			, кл. руководители, п-организаторы учителя литературы
8.3	Художественные музеи и выставки	в течение 2021-2022 учебного года по планам кл. руководителей		1-4, 5 10-11			ассные руководители, и-организаторы учитель ИЗО

	I v			Lann
2	Личностный рост	октябрь – апрель	1-4 кл.	ЗВР, кл. руководители
		2021-2022	5-9 кл.	
			10-11 кл.	
3	Уровень познавательной мотивации	ноябрь 2021	1-4 кл.	ЗВР, ЗУР, методист, кл.
	школьника		5-9 кл.	руководители
			10-11 кл.	
4	«Образовательное учреждение	апрель 2022	1-4 кл.	ЗВР, методист
	глазами родителей»	_	5-9 кл.	
	•		10-11 кл.	
5	Интересы учащихся	октябрь 2021	1-4 кл.	ЗВР, соц. педагог,
	, ,	1	5-9 кл.	кл. руководители
			10-11 кл.	
6	Какой у нас коллектив?	декабрь 2021	2-4 кл.	ЗВР, соц. педагог,
	Transfer y 1.000 normal new 1.000	Asimops 2021	5-9 кл.	кл. руководители
			10-11 кл.	ки руководители
7	Уровень самооценки	в течение 2020-2021	1-4 кл.	ЗВР, соц. педагог,
	э ровень самооценки	учебного года	5-9 кл.	педагог-психолог
		у теоного года	10-11 кл.	педагог пенхолог
8	Система ценностных ориентаций	февраль 2022	1-4 кл.	ЗВР, соц. педагог
0	Система ценностных ориентации	февраль 2022	1-4 кл. 5-9 кл.	эы, соц. педагог
			3-9 кл. 10-11 кл.	
	X7	2021 2022		app
9	Уровень воспитанности школьников	в течение 2021-2022	1-4 кл.	ЗВР, кл. руководители
		учебного года	5-9 кл.	
			10-11 кл.	
10	Уровень ранней профориентации	март 2022	8-9 кл.,	ЗВР, педагог-
			10-11 кл.	организатор в ОДОД
11	Уровень взаимодействия участников	апрель 2022	5-9 кл.	ЗВР, методист
	педагогического процесса		10-11 кл.	
12	Работа классных руководителей с	в течение 2021-2022	1-4 кл.	ЗУР, ЗВР, классные
	дневниками учащихся	учебного года	5-9 кл.	руководители
			10-11 кл.	
13	Лекции института и центров	в течение 2021-2022	1-4 кл.	ЗВР, шк. врач,
	профилактики и медицинских центров	учебного года	5-9 кл.	медсестра, социальный
	гигиены		10-11 кл.	педагог
			(с классами и	
			группами	
			учащихся),	
			воспитанники	
			интерната	
14	Беседы представителей	в течение 2021-2022	1-4 кл.	ЗВР, социальный
	правоохранительных служб и МЧС	учебного года	5-9 кл.	педагог с
			10-11 кл.	приглашением
			(с классами и	инспектора 9
			группами	отдела полиции
			учащихся),	
			воспитанники	
			интерната	
15	Профилактика аддиктивного	в течение 2021-2022	5-9 кл.	ЗВР, социальный
	поведения учащихся	учебного года	10-11 кл.	педагог, педагог-
	,, ,	J	(с классами и	психолог
			группами	110111101101
			учащихся),	
			воспитанники	
			интерната	
			mmophara	

16	•	в течение 2021-2022		администрация ЗУР,
	коллективом	учебного года	10-11 кл.	ЗВР, педагог-психолог, методист

Взаимодействие школы организовано по следующим направлениям:

Направления деятельности:

Физическая культура. спорт. здоровье — Федерация спортивной борьбы Санкт-Петербурга, Российская шахматная Федерация, Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Центр физической культуры, спорта и здоровья Красносельского района СПб, Детско-юношеская спортивная школа Красносельского района, Центр социальной реабилитации инвалидов и детей-инвалидов Красносельского района, Благотворительный фонд в поддержку развития спорта инвалидов «Точка опоры», Горнолыжный курорт «Туутари-Парк», Научно-исследовательский институт физической культуры, Специальный Олимпийский Комитет, Отдел ГИБДД Красносельского района СПб, Пожарно-спасательная часть № 33 Красносельского района;

Гражданско-патриотическое воспитание –

МО г. Красное Село, ГБУ ДО ДООЦ «ЦГПВ и БЖ» Красносельского района СПб, Совет ветеранов пос. Дудергоф;

<u>Экологическое направление</u> - ГБУ ДО ДДТ Красносельского района, Дирекция Памятника природы «Дудергофские высоты», Эколого-биологический центр «Крестовский остров»;

Культурно-эстетическое развитие – ГБУ ДО ДДТ Красносельского района, ЦБС Красносельского района (в том числе библиотека № 6 «Дудергоф»);

Профориентация и социализация обучающихся – ГБУ ДО ДДТ Красносельского района ,СПб ГБУ «ЦСЗПОМ «ВЕКТОР», ИМЦ Красносельского района, ЦПМС Красносельского района, ГБДОУ № 23 (детский сад № 23) в г. Красное Село (коррекционная группа);

Правовое воспитание и профилактическая деятельность — ЦПМС Красносельского района, 9 отдел полиции.

Внешкольные мероприятия

В течение года по плану учреждений образования;

участие в смотрах-конкурсах, выставках детского творчества, познавательных и творческих конкурсах;

участие в спортивных соревнованиях различного уровня (см. приложение к плану).

Организация работы с группой круглосуточного пребывания воспитанников **Пели**:

1. Подготовка ученика как субъекта учебной, профессиональной, социальной и личной жизнедеятельности; воспитание гуманной, творческой, культурной, саморазвивающейся личности, способной к самореализации имеющегося творческого потенциала.

2. Формирование всесторонне развитой, гармоничной личности посредством накопления суммы знаний, умений и навыков, формирования набора качеств, требуемых для жизнедеятельности и продолжения образования.

Задача:

Осуществление подготовки всесторонне развитых юных спортсменов высокой квалификации, укрепление их здоровья и разностороннее развитие.

Направление	Мероприятия	Ответственные	Сроки
деятельности	П	D	Г
Учись учиться	Проведение самоподготовки.	Воспитатели	Ежедневно
	Общие собрания по итогам	Воспитатели	1 раз в
	четверти, полугодия.	Классные руководители	четверть
	0.1	Зам. директора по УР	G 6
	Оформление расписания	Воспитатели	Сентябрь,
	уроков, ведение дневников.	D	январь
	Индивидуальная работа с	Воспитатели	Ежедневно
	обучающимися (со		
	слабоуспевающими)	TC.	1
	Выпуск экрана успеваемости.	Классные руководители,	1 раз в
	Рейд-проверка «Лучший	воспитатели	четверть
	ученик»	Воспитатели	1 man n 1400 grv
	Проверка ведения дневников		1 раз в месяц
	Беседы с классными	Воспитатели	1 раз в неделю
	руководителями, учителями-		
	предметниками.	Волически	Hamana
	Рейд-проверка наличия	Воспитатели	Начало
	школьных принадлежностей		четвертей
	«Содержи в порядки книги и тетради»		
	Дистанционное обучение детей	Воспитатели,	В течение года
	на период учебно-	Учителя-предметники	В течение года
	тренировочных сборов и	у чители-предметники	
	соревнований.		
	Применение компьютерной	Воспитатели	В течение года
	техники, возможностей	Boomitatesin	Втетеннетода
	Интернет-ресурсов при		
	выполнении домашних заданий,		
	подготовке к экзаменам.		
	Написание исследовательской	Совет интерната	Октябрь-
	работы «Отделение	1	ноябрь
	круглосуточного пребывания:		•
	вчера, сегодня, завтра».		
	«Час чтения»	Воспитатели	В течение года
			(вторник –
			четверг)
Воспитанник и	Расселение по комнатам и	Воспитатели	Сентябрь
его здоровье	создание уюта для		
	благоприятного проживания		
	воспитанников.		
	Конкурс «Самая чистая	Служба здоровья	1 раз в
	комната»		четверть
	Конкурс рисунков,	Воспитатели, дети	Февраль
	компьютерных презентаций		
	«Спорт в моей жизни»		
	Беседы: «Здоровое питание –	Воспитатели,	Сентябрь,

	здоровые спортсмены»,	медицинский работник	апрель
	«Вредные привычки и их	школы,	•
	последствия»	служба здоровья	
	Участие в школьных	Тренеры –	По плану
	соревнованиях	преподаватели,	
		учителя физической	
		культуры	
	Контроль соблюдения	Воспитатели, тренеры-	Ежедневно
	утреннего и вечернего туалета,	преподаватели	
	зарядки.		
	Медицинский осмотр детей	Медицинский работник школы	Сентябрь
Общение и	Часы отдыха, беседы,	Воспитатели,	
досуг	конкурсы, развлечения, игры	ОДОД, зам. директора по BP	
	Мир моих увлечений.	Воспитатели	Сентябрь
	Организация досуговой	одод	1
	деятельности.		
	Организация экскурсий	Зам. директора по ВР	Сентябрь-май
	Подготовка и проведение	Зам. директора по ВР,	Декабрь
	новогоднего праздника,	Культмассовый сектор	, ,
	новогодняя почта		
	Конкурс на лучшую	Воспитатели	Декабрь
	новогоднюю комнату		, ,
	Конкурс рисунков и поделок	Воспитатели	Декабрь
	«Символ года»	Культмассовый сектор	
	Конкурс валентинок	Воспитатели	Февраль
		Культмассовый сектор	
	Оформление фотогазеты:	Воспитатели,	Февраль, Март
	«Наши мальчишки и наши девчонки»	Культмассовый сектор	
	Беседа с выпускниками «Мой жизненный выбор»	Воспитатели	Март
	Подведение итогов за учебный год	Воспитатели	Май
Трудовая	Благоустройство комнат	Воспитатели,	Сентябрь
деятельность		воспитанники	
	Организация	Воспитатели,	В течение года
	самообслуживания, уборки комнат	воспитанники	
	Трудовой десант «Чистый	Воспитатели,	Сентябрь, май
	двор», «Цветочная клумба»	воспитанники	•
	Рейд-проверка «Мебель в порядке»	Воспитатели	Декабрь, май
	Уход за цветами	Воспитатели,	В течение года
		воспитанники	
Организация	Выбор Совета интерната	Воспитатели	Сентябрь
самоуправлени	Оформление стендов, молний,	Редколлегия	В течение года
Я	объявлений, поздравлений		
	Заседание Совета интерната	Воспитатели	1 раз в месяц
	Организация вечеров,	Культмассовый сектор	В течение года
	праздников		
Безопасность	Вводный инструктаж (по	Воспитатели	
жизнедеятельн	правилам соблюдения		
ости	пожарной безопасности,		
	правилам поведения в		

	отделении круглосуточного пребывания)		
	Учебная эвакуация	Педагог доп.обр Мишенков Б.Б., ответственный по приказу Воспитатели	По плану
	Беседа по профилактике ПДД, «Железная дорога» - зона повышенной опасности	Воспитатели	Сентябрь
	Плановые и внеплановые инструктажи	Воспитатели	В течение года
Работа с родителями, законными представителя ми	Знакомство с родителями, получение информации о родителях учащихся, предоставление копий документов детей.	Воспитатели	Сентябрь
	Оформление заявлений и согласий	Воспитатели	Сентябрь
	Беседа с родителями по вопросам успеваемости, поведения детей	Воспитатели	В течение года
	Индивидуальная работа с родителями и законными представителями по текущим проблемам (связь по телефону, передача письменных просьб и предложений)	Воспитатели	В течение года

Профилактическая и исследовательская деятельность

№ п/п	Направление исследования	Ответственный	Сроки
1.	Изучение потребностей обучающихся в дополнительном развитии и возможностей ОУ и социума	33BP	Сентябрь
2.	Личностный рост	3BP	Окт апрель
3.	Уровень познавательной мотивации школьника	3BP	Октябрь
4.	«Образовательное учреждение глазами родителей»	ЗВР	Апрель
5.	Интересы учащихся	ЗВР, соц. педагог, кл. руководители	Октябрь
6.	Какой у нас коллектив?	ЗВР, соц. педагог, кл. руководители	Ноябрь
7.	Уровень самооценки	ЗВР, соц. педагог	В течение учебного года
8.	Система ценностных ориентаций	ЗВР, соц. педагог	Февраль
9.	Уровень воспитанности школьников	3BP	В течение учебного года
10.	Уровень ранней профориентации	3BP, кл. руководитель 9 кл.	Март
11.	Уровень взаимодействия участников	3BP	Апрель

	педагогического процесса		
12.	Работа с дневниками классных руководителей	ЗВР, классные	В течение
		руководители	учебного года
13.	Лекции института и центров профилактики и	ЗВР, шк. врач,	В течение
	медицинских центров гигиены	медсестра	учебного года
14.	Беседы представителей правоохранительных служб	ЗВР, соц. педагог,	В течение
	и МЧС.	инспектор 9 отдела	учебного года
		полиции,	
		преподаватель-	
		организатор ОБЖ	
15.	Профилактика аддиктивного поведения учащихся	ЗВР, соц. педагог	В течение
			учебного года
16.	Психологические тренинги с коллективом	Администрация, ЗВР	В течение
	_		учебного года

Раздел 13 Организация работы отделения дополнительного образования детей 2021-2022 учебном году

В отделении дополнительного образования детей школе-интернате № 289 в 2021-2022 учебном году реализовались 4 направленности:

- социально-педагогическая
- физкультурно-спортивная
- туристско-краеведческая
- художественная

В ОДОД занимались:

- общее количество детских объединений 20
- общее количество учебных групп -25
- общее количество учащихся 360

Физкультурно-спортивная направленность являлась приоритетной в работе в отделения, она была представлена 10-ю дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами.

- В рамках физкультурно-спортивной направленности свою деятельность реализовывал ШСК «Спартанцы», который включает в себя 10 спортивных секций. Художественная направленность в 2021-2022 учебном году была представлена тремя образовательными программами.
- В 2021-2022 учебном году разработаны новые дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы, которые будут реализовываться в 2021-2022 учебном году. Таким образом, отделение дополнительного образования находится в состоянии развития, следовательно, у детей расширяется возможность выбора в области дополнительного образования с учетом их интересов и потребностей. Все образовательные программы в ОДОД реализуются на бесплатной основе.

Материально-техническое оснащение ОДОД:

В работе отделения задействованы: большой спортивный зал, малый зал борьбы, 2 тренажерных зала, зал оздоровительной гимнастики, хореографический зал, кабинет ИЗО-студии, актовый зал школы, и 2 кабинета начальной школы, спортивная площадка (корт).

Отделение дополнительного образования детей работает по утвержденному директором расписанию, в котором учтены все необходимые требования СанПиН: продолжительность занятий, перерывы между занятиями, возрастной состав занимающихся, требования к допуску на занятия.

Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы разработаны с учетом специфики возрастного психофизического развития занимающихся.

В 2021-2022 учебном году профессиональную переподготовку и повышение квалификации прошли 3 педагога дополнительного образования. Педагог дополнительного образования — Мишенков Б.Б. принял участие в районном этапе конкурса педагогических достижений «Сердце отдаю детям» и педагог дополнительного образования — Гаврасиенко Т.М приняла участие в районном этапе конкурса педагогов «В мире творчества».

Педагоги дополнительного образования в своей работе используют электронные образовательные ресурсы, что обеспечивает обучение детей в современной информационно-образовательной среде.

Дети, обучающиеся в объединениях ОДОД, активно принимают участие во всероссийских, городских и районных мероприятиях.

Высокий уровень достижений показывают объединения – «Основы шахматной игры», «Оранжевый мяч» (баскетбол), «ОФП» (Горные лыжи), «Книголюбы», Школьная газета «Юный журналист».

Основные достижения представлены в таблице «Творческие достижения обучающихся и коллективов ОДОД в 2021-2022 учебном году».

В школе созданы необходимые условия для полноценной работы отделения дополнительного образования детей в соответствии с современными требованиями и накоплен достаточный опыт работы по этому направлению.

Творческие достижения обучающихся и коллективов ОДОД ГБОУ № 289 в 2021-2022 учебном году

с 01.09.21 по 15.04.22

№	Название программы	Количество групп	Количество часов (общее по этой программе в неделю во всех группах)	Результативность
1	«Книголюбы»	1	4	 Районный конкурс педагогов дополнительного образования «В мире творчества». – участие Районный конкурс юных чтецов «Живая классика» – участие Участие в творческой встрече с Николаем Погореловым и участием в конкурсе «Живая классика». Школьная выставка рисунков из произведений осени, посвященная русским художникам- участие Участие в школьном празднике посвященному международному дню яблок «Праздник яблок». Районный конкурс «Разукрасим мир стихами»- участие

				 Внутришкольный конкурс «Книжные закладки»- участие Внутришкольный конкурс открыток «День матери» - участие
2	«Стальные мышцы» (Атлетическая гимнастика)	2	4	 ОФП на тренажерах – соревнований по данному направлению нет. Участие педагога в конкурсе педагогических достижений - «Сердце отдаю детям» Педагог дополнительного образования Мишенков Б.Б. Подготовка к отчетному концерту ОДОД. Творческий номер - участие
3	Школьная газета «Юный журналист»		4	 По данному направлению участие в конкурсах не принимали из-за юного возраста учащихся. По программе предусмотрено оформление школьных стендов к праздникам, стен газет и интервью с директором ОУ. Воспитанники объединения принимают участие в районном фестивале-конкурсе детского творчества «Пасха красная» - участие (апрель) Подготовка и выпуск первой школьной газеты посвященной 76-ой годовщине Великой Победы «Дети блокады» (май) Участие в XII Петербургском международном образовательном Форуме Новогодняя школьная викторина «Новогоднее чаепитие журналистов». Подготовка к отчетному концерту ОДОД. Творческий номер - участие
4	«Открой талант»	1	4	 Участие в районном конкурсе рисунков «Зимний Петербург». Участие в районном фестивалеконкурсе детского творчества «Пасха красная» - (апрель) Районная выставка- конкурс детского творчества в ИЗО и ДПИ «Фантазия и творчество» - участие Тематическое мероприятие «Дорога и мы» - участие Внутришкольная выставка

				«День учителя»- участие
5	«Жизненные навыки»	1	4	 Программа с психологическим уклоном - конкурсов по данному направлению нет. Занятия направлены на формирование уверенности в себе. По программе предусмотрены школьные творческие работы для участия в школьных праздниках. Районный муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунковучастие.
6	«Экономические игры»	1	4	 Районный конкурс проектов «Защити свою бизнес идею» - участие Подготовка к отчетному концерту ОДОД. Творческий номер - участие
7	«Кожаный мяч» (футбол)	1	4	 Первенство ШСК по футболу (юноши) - участие Первенство ШСК по футболу (девушки)- участие
8	«Оранжевый мяч» (баскетбол)	1	4	 Фестиваль ШСК. Спартакиада по баскетболу – участие «Спартакиада школьников по баскетболу» - участие среди старших школьников «Спартакиада школьников по баскетболу» - участие среди средней школы «Первенство школы №289 по баскетболу» - участие (апрель)
9	«Основы шахматной игры»	2	8	 Всероссийская он-лайн олимпиада по шахматам среди обучающихся образовательных организаций старших классов — участие Первенство Санкт-Петербурга среди детских клубов по шахматам - участие Шахматный турнир по молниеносным шахматам «Liches.org» - участие Шахматный турнир ГБОУ Ш-И №289 по шахматам - участие
10	«Летящий мяч» (волейбол)	1	4	• Первенство ШСК по волейболу - участие
11	«Будь сильным и смелым» (многоборье)	2	10	 Лыжный забег посвященный памяти П.С. Морщинина - участие
12	«Золотая ракетка»	1	4	• Турнир по настольному

	(настольный теннис)			теннису - участие • «Первенство школы №289 по настольному теннису» Посвященному всемирному дню настольного тенниса - участие (апрель)
13	«ОФП»	1	16	 Соревнования по горнолыжному спорту по сламом-гиганту. «Первенство Туутари парка»- 1, 3 место. Соревнования по горнолыжному спорту. Завершение сезона2, 3 место «Кубок ГК Снежный» - участие с присвоением разрядов
14	«Гибкая сила»	1	4	 Программа направлена на развитие гибкости - в программе не предусмотрено участие в соревнованиях. По диагностическим картам отслеживается положительная динамика развития гибкости учащихся Подготовка к отчетному концерту ОДОД. Творческий номер - участие
15	«Радио FM»	1	4	 Программа направлена на выявление талантливых ребят и создание радиопрограмм.
16	«Путешествия по музеям мира»	1	2	• Ориентирована на культурологический компонент основного образования воспитанников интерната. Формирует интеллектуальные умения обучающихся
17	«Волшебная лыжня»	1	4	 Программа направлена на развитие спортивного состояния обучающихся и прививанию спортивного духа Лыжный забег посвященный памяти П.С. Морщинина
18	«Аэродизайн»	1	4	 Программа направлена на выявление творческого потенциала учащихся.
19	«Мы»	1	4	 Программа направлена на подготовку к выпускному вечеру в школе. Творческий номер «Вальс» - участие Подготовка к отчетному концерту ОДОД. Творческий номер - участие
20	Творческая мастерская «Бей,	2	8	Районный танцевальный конкурс online marafon «Star

барабан!»		light» - участие

Раздел 14 Организация работы службы сопровождения

14.1. Работа логопедического кабинета. Организационное, диагностическое и коррекционно-развивающее направления.

За 2021-2022 учебный год работа логопедического кабинета была реализована по следующим направлениям:

- 1. Коррекционно-развивающая деятельность:
- коррекционно-развивающие групповые занятия;
- индивидуальные занятия;
- консультативные приёмы детей и их родителей;
- проведение родительских собраний.
- 2. Диагностическая деятельность:
- участие в диагностических исследованиях;
- проведение мониторингов.

В период с 1 по 30 сентября 2021 г. было проведено первичное логопедическое обследование 110 детей 1,2,3 и 4 классов.

На основании результатов углубленного логопедического обследования всех компонентов речи, в логопедический кабинет зачислены 33 ребенка, имеющих различные речевые нарушения. Выявление уровня актуального речевого развития детей, зачисленных на логопедические занятия, и обработка данных обследования для объективного логопедического заключения позволяют обобщить следующие данные о дефектах речи детей:

- Фонетико-фонематическое недоразвитие речи 8 человека
- Общее недоразвитие речи 5 человека
- Дисграфия, обусловленная ФФНР 5 человека
- Дисграфия, обусловленная ЛГНР 11 человек
- Дисграфия, обусловленная ОНР 4 человек

По результатам логопедического обследования были сформированы 8 подгрупп по 3-4 человек. Занятия проводились 2 раза в неделю с каждой подгруппой. Вся коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи и т.д.) была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием на 2021-2022 уч.год. Работа в группах велась по следующим программам:

Распределение коррекционных групп по учебным программам

НАЗВАНИЕ ПРОГРАММ	КОЛ-ВО ГРУПП	КОЛ-ВО ДЕТЕЙ
1.Профилактика и коррекция нарушений письменной речи	3	9
2. Коррекция нарушений чтения и письма	4	15
3. Коррекция дизорфографии у младших школьников	1	4
Всего	8	28

Индивидуальная коррекционная работа со школьниками (5 человек за 2021-2022 учебный год) велась по программе «Коррекция нарушений звукопроизношения детей начальных классов»

Количество детей на индивидуальных занятиях и в коррекционно-развивающих группах обусловлено особенностями психо-эмоциональной и волевой сфер детей, а также степенью проявления речевых и познавательных нарушений.

Дети, которым были рекомендованы индивидуальные занятия имели следующие нарушения в развитии:

- Недостаточно развитая моторика мелких мышц рук.
- Нарушения звукопроизношения, обусловленные дизартрией. Недостаточная иннервация артикуляционного аппарата отразилась на подвижности артикуляционных органов (дети не могли сделать нужную артикулему, достаточное время удерживать артикуляционное положение, движения артикуляционных органов были замедленны, не в полном объёме, с нарушением переключаемости и повышенной саливацией).
- Словарь детей был беден и ограничен обиходно-бытовой тематикой.
- В речи отсутствовали сложные синтаксические конструкции. Присутствовало несогласование слов во фразе.
- Наблюдалась недостаточная сформированность фонематических процессов (дети слабо дифференцировали на слух оппозиционные фонемы, с трудом определяли количество звуков и место звука в слове).
- Практически все не удерживали полную слоговую структуру многосложных слов.
- Некоторые дети затруднялись самостоятельно высказываться. В пересказах наблюдались пропуски и искажения смысловых звеньев.
- Чтение было медленное, побуквенно слоговое, с многочисленными ошибками (пропуски и замены букв). Понимание прочитанного было с неточностями.

Все школьники (5 человек) прошли курс индивидуальной коррекционной работы по заявленной программе и были выпущены со значительными улучшениями:

- Значительно возросла моторная подвижность мелких мышц рук и артикуляционных органов.
- Нарушенное звукопроизношение исправлено и приведено в норму.
- Объём словарного запаса значительно расширился и приблизился к возрастной норме.
- Фонематические процессы улучшились. Дети безошибочно стали определять количество и место звуков в слове.
- 1. Младшие школьники, зачисленные в группу по профилактике и коррекции нарушений письменной речи на начало занятий имели следующие нарушения:
- Достаточно низкий уровень развития фонематических процессов сильно влиял на процесс формирования устной и письменной речи. Значительное нарушение дифференциации на слух оппозиционных фонем приводили к многочисленным ошибкам письма и чтения (замены и пропуски букв, написание лишних букв, дефекты озвончения, смягчения).
- Низкое развитие графомоторных навыков и оптико- пространственных ориентировок отразилось на замене букв при письме и чтении на близких по начертанию и по положению в пространстве.
- При написании многосложных слов наблюдались пропуски и перестановки слогов.
- Чтение было медленное, послоговое, монотонное. Отмечались многочисленные ошибки: пропуск или замена букв, угадывающее прочтение слов, неправильное ударение. Дети не всегда улавливали суть прочитанного. На вопросы по тексту отвечать затруднялись.

После проведённого курса у детей:

- Значительно возросли графомоторные навыки и оптико-пространственная ориентация.
- Исчезли ошибки при произношении и написании многосложных слов.
- Фонематические процессы улучшились. Дети безошибочно стали

дифференцировать оппозиционные фонемы, что отразилось на качестве письма. Исчезли пропуски, перестановки, добавления букв и слогов.

- 2. По программе профилактика и коррекции нарушений письменной речи занимались дети, имеющие на начальном этапе коррекции следующие нарушения:
- У детей были отмечены затруднения в области словообразования. Дети неверно образовывали притяжательные прилагательные, с трудом справлялись с заданием по образованию прилагательных от существительных, у некоторых присутствовали ошибки в образовании уменьшительно-ласкательных форм.
- Словарный запас детей не соответствовал возрастной норме. В речи дети чаще применяли имена существительные, глаголы, местоимения, реже прилагательные и наречия, испытывали трудности при подборе однокоренных слов. У некоторых наблюдались сложности при понимании и употреблении обобщающих понятий.
- Были выявлены многочисленны ошибки грамматического характера при согласовании числительного и существительного, прилагательного и существительного в падежах, которые дети порой не видели и не исправляли.
- В речи отсутствовали сложные синтаксические конструкции. Наблюдалось неправильное употребление сложных предлогов.
- При назывании действий на картинках не всегда точно использовался смысл.
- Чтение было умеренным, по словам, но монотонное, не всегда соблюдались знаки препинания. Иногда «терялась» строка и ставилось неправильное ударение.

После проведённого курса у детей значительно улучшились навыки словоизменения. Дети без труда изменяли имена существительные по числам, падежам; употребляли предлоги; согласовывали существительное и глагол, существительное и прилагательное; изменяли глаголы прошедшего времени по лицам, числам и родам.

3. В группу по коррекции дизорфографии были зачислены дети, имеющие стойкое нарушение способности применять орфографические правила при написании заданий или своего речевого замысла. У детей было большое количество орфографических ошибок, наблюдались трудности в выделении корня слова, подборе проверочных слов, постановке ударения. Даже выучив правило, дети не могли реализовать алгоритм его применения.

После коррекции у большинства детей группы предполагалось значительное снижение количества орфографических ошибок.

В запланированные сроки (декабрь-январь) был проведён логопедический мониторинг с целью выявления динамики развития речи в коррекционно-образовательном процессе каждого ребёнка, занимающегося в логокабинете. Диагностика выявила значительное улучшение результатов речевого развития.

Итоговая диагностика в конце учебного года для контроля эффективности коррекционно-логопедической работы выявила положительную динамику в развитии речи детей:

Результаты коррекционно-развивающей работы в группах

при при коррекционно развивающей	passible biginal
Количество детей, зачисленных	
в 2021-2022 учебном году на	
логопедические занятия.	28
Количество детей, поставленных на	
очередь.	6
Количество детей, выпущенных с	
улучшением письменной и устной	15
речи	
Количество детей, оставленных для	
продолжения коррекционной	9

работы в 2022– 2023 учебном году.	
Количество выбывших детей.	4

Консультативное направление.

В течение учебного года учитель-логопед неоднократно давала индивидуальные консультации родителям по интересующим их вопросам: зачисление на логопедические занятия, состояние речи ребёнка, организация логопедической помощи ребёнку с речевым нарушением, поведение ребёнка на логопедических занятиях, выполнение домашнего задания логопеда, динамика коррекционной работы по результатам промежуточной диагностики, результаты развития устной и письменной речи по итогам года.

На каждый вопрос родителей даны рекомендации и советы, оказана необходимая помощь.

Систематически информировала учителей и родителей о посещаемости детей и динамике работы.

За 2021/2022 учебный год было обследовано 3 учащихся для направления на ТПМПК. Родителям были выданы логопедические заключения на детей и даны рекомендации.

Методическая работа.

В течение всего учебного года проводилась работа по самообразованию: изучались новинки методической литературы, знакомство с инновационными технологиями, участие в работе семинаров на базе ЦПМСС.

Документация.

В интересах организации планомерной и целенаправленной логопедической деятельности в начале учебного года была оформлена следующая документация:

- Список детей, имеющих нарушения в развитии речи и зачисленных на логопедические занятия в 2021-2022 уч. году.
- Расписание подгрупповых и индивидуальных занятий с детьми.
- Речевые карты и индивидуальные планы коррекции нарушений звукопроизношения на каждого ребёнка.
- Годовой план организационно-методической и коррекционно-развивающей работы на 2021-2022 учебный год.
- Календарно-тематическое планирование коррекционной работы.
- Журнал логопедического обследования.
- Журнал регистрации и учёта детей, нуждающихся в логопедической помощи.
- Тетрадь проведения консультаций.
- Оформлены документы на детей, нуждающихся в логопедической помощи в следующем 2022—2023 учебном году. В связи с этим мною заключены с родителями детей соглашения, пройдена ТПМПК и получены заключения.

Годовой план организационно-методической и коррекционно-развивающей работы и все поставленные задачи повышения эффективности логопедической работы на учебный год выполнены.

14.2 Работа социального педагога

В 2021-2022 учебном году были поставлены следующие задачи работы социального пелагога:

Пель:

Социальная адаптация личности ребёнка в обществе.

Задачи:

- 1. Своевременное выявление учащихся и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации или социально-опасном положении.
- 2. Сопровождение учащихся и семей, выявленных по результатам изучения и наблюдения контингента ГБОУ Ш-И № 289.
- 3. Профилактическая и просветительская работа с учащимися, педагогическим коллективом и родителями.
- 4. Методическая работа.

В соответствии с поставленными целями и задачами проводилась вся социальнопедагогическая работа в школе. В результате проведенной социальной диагностики школьного коллектива были получены следующие результаты:

Социальный паспорт школы (См. приложение к самоотчету)

На основе этих данных разработан план социально-педагогической работы, направленный на решение поставленных задач.

Диагностическая и коррекционная работа с учащимися, имеющими социальную и школьную дезадаптицию (состав работ в рамках договоров с ЦПМСС, других организаций);

Коррекционная работа:

- Работа с родителями: 36 индивидуальных консультаций
- Работа с учащимися:34 индивидуальные профилактические беседы.
- Работа с классным коллективом: ежедневно. Совместная беседа с инспектором ОДН при 9 Отделе полиции по профилактике правонарушений.
- Работа с преподавательским составом: индивидуальных консультаций 45, обновление социального паспорта школы, методическая помощь.
- Работа с субъектами профилактики: работа по совместному плану. Велся ежедневный контроль посещаемости детей для профилактики пропусков уроков без уважительной причины.

В течение года контролировалось движение учащихся и выполнение всеобуча, поддерживала тесную связь с родителями, изучала социальные проблемы учеников, вела учет и профилактическую работу с детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, осуществляла социальную защиту детей из семей группы риска. Проводила патронаж опекаемых и неблагополучных семей, консультировала классных руководителей, выступала на классных родительских собраниях, педсоветах и совещаниях.

В работе с подростками проводились индивидуальные беседы, консультации с учащимися, посещение уроков, работа с семьей. С целью профилактики девиантного поведения проводила мероприятия по возрастным группам. Работа социального педагога заключается не только в том, чтобы выявить и поставить на учет детей, в помощи, но самое главное, работать профилактику правонарушений. С этой целью в этом учебном году была проведена следующая работа: в 5-ом классе проводились классные часы, основанные на личностном развитии школьников, с целью активизации внимания учащихся на самовоспитание и самосовершенствование личностных качеств. В 6-х и 7-х классах проводились занятия по профилактике духовного, нравственного, физического здоровья учащихся. Здесь была возможность у детей не только познакомиться с различными стилями поведения людей, но и понять, каким чаще мы пользуемся и как сделать так, чтобы этот стиль был самоутверждающим. В 8 классе было проведено школьное мероприятие «Суд над

сигаретой» с целью профилактики табакокурения. Во всех классах проведены беседы по профилактике правонарушений, на развитие учебной деятельности учащихся.

В рамках договора с ЦПМСС Красносельского района были проведены групповые работы по программе: «Как не стать жертвой насилия -5,7 классы», «Социальные навыки. Кто Я, Какой Я - 5 класс», «Социальные навыки. Я и мои товарищи - 6 класс», «Профилактика буллинга в классном коллективе — 3,7,8 классы», Профилактика ВИЧ/СПИДа - 10,11 классы», «Безопасность в сети Интернет - 5,6,7,8 классы», профилактика антивитального поведения подростков — 8,9 классы, «Стресс и саморегуляция» — 9,10 классы, лекции для старшеклассников по профилактике химической зависимости — 10,11 классы, «мужественность и женственность» - 9 класс.

Мероприятия, направленные на профилактику наркозависимости и зависимого поведения:

- 1. Классные часы «Ознакомление с правилами поведения в школе», «Правила поведения в общественных местах».
- 2. Участие в конкурсах, соревнованиях школьного, районного и городского, всероссийского и международного уровней (Конкурс компьютерных презентаций «Подрезанные крылья»).
- 3. Вовлечение всех обучающихся школы в мероприятия профилактического характера.
- 4. Организация досуга обучающихся в каникулярное время.

В школе в течение всего 2021-2022 учебного года действует Совет профилактики, в состав которого входят заместитель директора по учебной работе школы Терентьева Н.Н., заместитель директора по воспитательной работе Казакова Е.В.

Между заседаниями Совет профилактики не прекращает работу. Ежедневно заместитель директора по BP занимается текущими вопросами организации воспитательной работы; профилактики безнадзорности, правонарушений.

Со всеми учащимися, допустившими нарушение Закона и их родителями, Совет профилактики проводит оперативные мероприятия, направленные на изучение причин отклоняющегося поведения, условий проживания и воспитания ребенка в семье, разрабатывается индивидуальный план работы, направленный на коррекцию поведения учащихся, оказание психолого-педагогической поддержки. При активном содействии Членов Совета профилактики в школе проводятся мероприятия по пропаганде правовых знаний, по профилактике правонарушений, пропаганде ЗОЖ, профилактике наркомании, табакокурения, употребления алкоголя несовершеннолетними; по организации внеурочной занятости и досуга учащихся.

В течение учебного года организовывались встречи учащихся с сотрудниками правоохранительных органов.

В целях контроля за реализацией Закона, классные руководители присутствуют на заседаниях Совета профилактики, в своих выступлениях они отражают основные направления воспитательной профилактической работы.

Мероприятия, направленные на профилактику конфликтов в молодежной среде (в т.ч. работа в ОУ школьной службы примирения (медиации));

Проведение учебно-профилактических мероприятий, направленных на формирование действий в случаях нарушения общественного порядка, террористической угрозы и экстремистских проявлений

Повышение профессионального уровня (курсы);

Организация деятельности по воспитательной работе с группой обучающихся в условиях общежития, разработанной в соответствии с ФГОС и Федеральным законом $N = 273-\Phi 3$

Методические направления работы. Методическая тема социального педагога;

«Технологическое обеспечение социально-педагогической деятельности»

Проблемы, стоящие перед социально-педагогической службой в ОУ, анализ выполнения плана прошлого года. Успешность работы в сравнении с предыдущим годом. Предварительное планирование; задачи на новый учебный год.

Остаются на контроле учащиеся с низкой успеваемостью. Данная категория детей требует повышенного внимания в работе социального педагога и администрации школы.

Цель, задачи социального педагога на следующий учебный год:

Цель: Создавать условия для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения обучающихся в школе, семье и социальном окружении.

Задачи:

- 1. Предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ.
- 2. Организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и родителям, а также детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находится в социально-опасном положении.
- 3. Повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательного процесса и родителей.

Оценка качества материально-технической базы образовательной организации.

Материально-техническое обеспечение учебно-воспитательной деятельности в 2017-2018 уч. году позволило решить задачи, поставленные перед школой.

Основные характеристики здания и помещений школы:

Тип здания: нежилое переменной этажности 1-4 здание (ввод в эксплуатацию 1979 год

Год открытия школы: 1979 г. Предельная численность: 25 Реальная наполняемость: 255

Информационное и материально-техническое оснащение образовательного учреждения

	<u> </u>	<u> </u>
	Наличие специализированных кабинетов,	
1.	помещений для реализации рабочих	
	программ и воспитательной деятельности:	
	- начальных классов	4
	- русского языка и литературы	2
	- математики	1
	- истории и обществознания	1
	- физики	1
	- химии	1
	- биологии (естествознания)	1
	- географии	1
	- иностранного языка	1
	- лингафонных кабинетов	0
	- изо	0
	- музыки, МХК	0
	- обслуживающего труда	1
	- информатики и ИКТ	1

	- серверная	1
	- социального педагога	1
	- психологической помощи	0
	- логопеда	1
	- библиотеки /читального зала /	1/1
	- актового зала	1
	- лекционного зала	0
	- спортивного зала	2
	- раздевалки, не оборудованные душевыми	0
	- раздевалки, оборудованные душевыми кабинами	2
	- тренажерного зала	1
2.	Наличие помещений для организации образовательного процесса обучающихся	
	Информационно-техническое оснащение	
	Количество компьютерных классов	1
	Количество компьютеров:	91
	Оснащение кабинетов мультимедийной техникой с выходом в Интернет	15
	Интерактивные доски	13
	Подключение к сети Интернет	да
	Наличие локальной сети	да
	Наличие сайта образовательного учреждения в сети Интернет	да
	Обеспеченность библиотечно- информационными ресурсами:	
	- учебники	6035
	- информационная и справочная литература	258
	- художественная литература	4076
	- методическая литература	417
4.	Наличие специализированных помещений для организации медицинского обслуживания обучающихся в общеобразовательном учреждении	
	- медицинского кабинета сан.комнаты для инвалидов	1
5.	Наличие специализированных помещений для организации питания в общеобразовательном учреждении	
	- столовой на 100 посадочных мест	1
	- буфета	1
	-	

Школьный стадион: дорожки для бега, территория для реализации раздела «легкая атлетика»

Спортивная площадка с обустроенным кортом для большого тенниса.

14.3. Организация питания

В 2021-2022 уч. году охвачено льготным питанием:

- учащихся из малообеспеченных семей -9;
- учащийся из многодетных семей 64;
- учащихся- сироты оставшиеся без попечения родителей 2;
- учащийся инвалиды 4;
 - учащихся учащиеся начальной школы, получающие завтраки 62.

В школьной столовой работает буфет, в ассортименте продукция собственного производства, салаты, горячие блюда, меню свободного выбора. Охват горячим питанием в учреждении составляет 100%

Медико-социальные условия. Физкультурно-оздоровительная работа. Служба здоровья.

Созданию условий сохранения и укрепления здоровья детей уделяется особое внимание. Систематически проводится мониторинг здоровья, работа по профилактике и оздоровлению школьников.

Медицинское обслуживание учащихся проводится в рамках договора с Городской детской поликлиникой № 28 по следующим направлениям:

Профилактическое направление:

- 1. Ежегодная диспансеризация классов.
- 2. Прививки по возрастному календарю постоянно.
- 3. Мониторинг здоровья:
- а) вес, рост;
- б) группа здоровья (I, II, III);
- в) формы патологии здоровья.

Динамика состояния здоровья учащихся за два года

Ступень	Учащиеся	2019-2020	2020-2021	2021-2022
обучения		учебный год		учебный год
	Всего уч-ся	98	107	107
Начальная школа	учащихся с хроническими заболеваниями	6	7	9
	учащихся, освобожденных от физкультуры	3	3	4
	Всего уч-ся:	129	149	141
5-9 классы	учащихся с хроническими заболеваниями	20	18	22
	учащихся, освобожденных от физкультуры	4	4	5
	Всего уч-ся:	28	31	21
10-11 классы	учащихся с хроническими заболеваниями	5	5	6
	учащихся, освобожденных от физкультуры	0	0	0

		1	1
Всего учащихся:	255	287	269

Санитарно-просветительская работа.

Выполняются медицинских требования при составлении расписания уроков, организации образовательного процесса, техники безопасности. В результате спортивно-оздоровительной работы и пропаганды здорового образа жизни на уроках физкультуры и во внеурочной деятельности решаются следующие задачи:

- Укрепление здоровья, физическое развитие и повышение работоспособности обучающихся.
- Воспитание потребности в систематических занятиях физическими упражнениями.
 - Приобретение знаний в области гигиены и медицины.
 - Развитие основных двигательных качеств.

Спортивно-оздоровительная работа в школе строится с учетом интересов учащихся, их физических возможностей. Отделение дополнительного образования организует: настольный теннис, мини-футбол, фигурное катание на роликах. Проводятся соревнования, ставшие уже традиционными в школе: подвижные игры, первенства по баскетболу, мини-футболу, волейболу, футболу, настольному теннису.

В школе ведётся работа по охране здоровья учащихся. При планировании воспитательной работы учитывается необходимость антиалкогольной, антиникотиновой и антинаркотической пропаганды.

Медицинские и психологические исследования показывают опасность перегрузки учащихся и повышенную утомляемость, поэтому объектом постоянного контроля администрации школы являются санитарно-гигиенический режим и техника безопасности труда:

- соответствие санитарного состояния кабинетов, раздевалок, школьной столовой, спортзалов существующим нормам;
 - организация теплового, воздушного и светового режимов в школе;
- своевременность проведения инструктажа учащихся по технике безопасности на рабочем месте;
- своевременное проведение инструктажей классными руководителями по технике безопасности и обращению с пожароопасными предметами при проведении праздников, огоньков и дискотек в школе, выездных мероприятий; регулярное проведение инструктивных занятий по правилам дорожного движения с привлечением сотрудников ГИБДД.

Раздел 15. Информационное обеспечение и информационная открытость

В 2021-2022 учебном году на официальном сайте школы <u>www.school-289.ru</u> были осуществлены следующие действия:

- Реорганизация меню и главной страницы
- Размещение формы обратной связи для граждан, интегрированной с порталом Госуслуги
- Произведена ревизия материалов сайта, удалены устаревшие файлы и страницы

За с 1.09.2021 по 15.04.2022 опубликовано:

- 66 новых страниц (в среднем 2-3 страницы в неделю)
- 47 новых записи (1-2 записи в неделю)

Статистика посещаемости сайта с 1.09.2021 по 15.04.2022

Среднее число посетителей в сутки 50. Максимальное значение - 121 зафиксировано 21.09.2021. Минимальное значение - 7 зафиксировано 7.11.2021. Доля новых посетителей 99,2 процентов.

Среднее время на сайте 2:05. Глубина просмотра - 2,23

Согласно карте ссылок наиболее востребованы разделы:

- ОДОД
- Контакты
- Информация для родителей
- Сведения об ОО
- Наши достижения
- Приём в 1 класс
- Информация для учащихся

Приблизительно 80% посещений происходит из поисковых систем по запросам "289 школа красносельского района официальный сайт", "кола 289 красносельского района санкт-петербурга официальный сайт", "школа 289".

Приблизительно 20% запросов приходится на фразы "план эвакуации при угрозе террористического акта в школе", "числовая рапира олимпиада по математике", "эвакуация при террористическом акте в школе".

Поисковая фраза "эвакуация при террористическом акте в школе" в системе Яндекс выдаёт сайт на первой позиции.

Анализ целевой аудитории

Группа пользователей	2017-2018, %	2021-2022, %	Динамика, %
Младше 18 лет	12,8	10,3	-2,5
18-24 года	8,93	13,1	+4,17
25-44 года	52,9	46,1	-6,8
45 лет и старше	26,1	30,6	+4,5

География

- 93.7% Россия
- 1,81 % Казахстан
- 1,76 % Украина

Менее 1 % визитов, но с глубиной просмотра более 2 страниц и временем на сайте более 2,5 минут приходится на страны: Великобритания, США, Армения, Объединённые Арабские Эмираты, Эстония, Израиль

Динамика по используемым устройствам

Вид устройства	Июнь 2017	Апрель 2018	Апрель 2022
ПК	75,4%	59,2%	49,3%
Смартфоны		37%	49,8%
Планшеты	24,6%	3,87%	0,95%

Раздел 16. Заключение и выводы

- 1. Поставленные задачи на 2021-2022 учебный год в целом выполнены.
- 2. Наряду с имеющимися положительными результатами в работе школы имеются недостатки:
 - процент качества на 2,3 ступенях остаётся низким;
- недостаточный уровень подготовки выпускников 11 класса к единому государственному экзамену по математике.
- низкие результаты участия учащихся школы во Всероссийской олимпиаде школьников;

Задачи школы на следующий учебный год.

- 1. Формирование у обучающихся мотивации к обучению и саморазвитию, раскрытие творческого потенциала обучающихся.
- 2. Более широкое внедрение современных педагогических технологий в практику преподавания, применение информационных технологий.
- 3. Целенаправленная работа педагогов 9-11-х классов по подготовке к итоговой аттестации. Усиление контроля работы учителей по подготовке к экзаменам со стороны администрации школы.
- 4. Проведение мероприятий по повышению результативности участия учащихся школы во Всероссийской олимпиаде.
 - 5. Создание условий для расширения проектной деятельности в школе.
- 6. Формирование общешкольного коллектива как воспитательной системы. Диагностика, регулирование и коррекция воспитательного процесса в школе.

Имеющиеся в образовательном учреждении резервы для повышения качества учебновоспитательного процесса

Повышение качества образования за счет:

- формирования у учащихся устойчивой мотивации к учению;
- совершенствования психолого-педагогического сопровождения;
- разработки и внедрения системы оценки качества образования;
- отработки инновационных форм работы с одарёнными детьми;
- работы по внедрению новых ФГОС;

Сохранение и укрепление здоровья за счет:

- систематического использования здоровьесберегающих технологий;
- совершенствования спортивно-оздоровительной работы;
- расширение физкультурно-оздоровительного направления ДО.

Совершенствование системы управления путем:

- активного использования электронных средств, информационно-коммуникационных технологий в управленческой деятельности;
- развитие новых форм и механизмов оценки и контроля качества деятельности школы с привлечением общественности, научных организаций, родителей, способствующих развитию ОУ как открытой образовательной системы;

• создания оптимальных условий для творческого роста учителя и достижения профессиональной успешности.

Приложение к самоанализу

Анкета для руководителей

1. Если в полной мере будут реализованы требования ФГОС основного и среднего образования к образовательным результатам, то какие новые возможности приобретут выпускники средней школы, достигшие таких результатов?

No	Образовательные	Выпускники 9 кл.	Выпускники 11 кл.
	результаты		
1	в готовности к	+	+
	продолжению образования		
2	в социализации		+
3	в самопознании	+	+
4	в самоопределении		+

2. Какая часть выпускников основной и средней школы, по Вашему мнению, сможет достичь результатов, соответствующих требованиям к базовому уровню? (укажите примерный процент).

Уровень образования	Основная школа	Средняя школа
базовый	95%	95%
профильный		60%

3. Какие новые возможности, по Вашему мнению, создают $\Phi \Gamma O C$ для повышения качества образования?

Если Вы полностью согласны с суждением, поставьте -2.

Если согласны частично – 1.

Если полностью не согласны -0.

новые возможности, которые создают ФГОС	0 полностью	1	2
для повышения качества образования	не согласен	частично	полность
-		согласен	Ю
			согласен
Стандарты четко определяют цели каждой из учебных дисциплин			2
Учитель имеет возможность выбирать примерные учебные программы по своему предмету		1	
Учитель может использовать собственную, авторскую учебную программу		1	
Учитель может выбирать УМК, соответствующие возможностям его учащихся		1	
Учитель может использовать гибкое планирование учебных занятий, позволяющие учитывать реальный ход учебного процесса		1	
Учитель может планировать и другие занятия, не придерживаясь общепринятой схемы		1	
Учитель имеет возможность проводить внеурочную работу, советующую интересам учащихся		1	
Учитель свободен в выборе методов,		1	

технологий обучения			
Учитель имеет возможность объективно		1	
оценивать образовательную деятельность			
учащихся, в том числе неудовлетворительной			
оценкой			
Ясно определены критерии, по которым	0		
можно оценивать деятельность самого			
учителя			

- 4. Что, на Ваш взгляд, больше всего препятствует эффективной деятельности учителя?
 - 1. То, что профессиональный уровень части учителей остается «традиционным».

Метапредметные и личностные результаты ученика не всегда являются для учителя стимулом к собственному продвижению вперед. ЕГЭ оценивает только предметные результаты. Так какой смысл в метапредметных и личностных результатах, если они даже не учтены в «экспертной оценке» при повышении квалификации.

- 2. Следует пересмотреть критерии «экспертной оценки» в контексте ФГОС.
- 5. Что по Вашему мнению, необходимо изменить для повышения эффективности деятельности учителя? (Можно выбрать не более трех ответов).
 - Надо изменить сами образовательные стандарты.
 - Нужна единая программа по предмету. (Базовый и профильный уровень. И на этой базе строить ЕГЭ) (+)
 - Нужен более широкий выбор примерных учебных программ.
 - Надо перейти к единым учебникам.
 - Надо расширить возможности выбора учебников.
 - Надо увеличить число обязательных экзаменов по учебным дисциплинам.
 - Надо уменьшить число проверочных работ и экзаменов.
 - Надо жестко регламентировать учебный процесс.
 - Надо больше стимулировать методическое творчество учителей. (+)
 - Учителям необходимо повышать квалификацию. (+)
- 6. Если в Вашей деятельности по управлению образовательным процессом что-то изменилось в связи с переходом на новые ФГОС, то, что именно?

Еще больше утвердилось понимание того, что процесс крайне бюрократизирован. И не потому, что школьное управление такое, а потому, что на порядок увеличилось количество бумаг, отчетов, анализов и пр. В десятки раз увеличилось количество олимпиад, конкурсов и иных интернет-пректов. Документооборот увеличился до 30-40 требующих исполнения документов в день.

Организатор конкурса	Программа в ОДОД	Название конкурса	Дата	Результат
Участи	е воспитанников ОД	□ ОД в городских конкурсах и ме	роприятиях	
Академия Талантов	«Юный журналист»	Региональный конкурс	Апрель 2022	Ждем
Санкт-Петербурга	31	литературных работ	1	результатов
1	10. "	«Настольная книга».	NA × 2022	276
Академия цифровых технологий Санкт-	«Юный журналист»	Региональный конкурс «Медиа	Май 2022	Ждем
Петербурга		Z»		результатов
	воспитанников ОДО	ОД в областных конкурсах и мо	ероприятиях	
ГК «Снежный»	«ОФП»	Кубок ГК «Снежный»	15 марта	а 12 место
Региональная	«ОФП»	Кубок Северного склона II этап		_
общественная				Присвоени
организация				разрядов
«Спортивная федерация	Я			
горнолыжного спорта				
ЛО»	э рознитомимор ОП	 ОД в районных конкурсах и ме	NAME OF THE PARTY	
ГБУ ДО ДДТ	«Книголюбы»	Районный конкурс педагогов	ноябрь 2021	
Красносельского	«Книголюоы»	«В мире творчества»	нояорь 2021	участие
района		«В мире творчества»		y lactific
Санкт-Петербурга				
ГБУ ИМЦ				
ГБУ ГБУ ИМЦ	«Стальные мышцы»	Конкурс педагогических	ноябрь 2021	участие
Красносельского		достижений «Сердце отдаю	_	
района		детям»		
ГБУ СОШ №238	«Творческая	«STARLIGHT»	Январь 2022	Дипломат 1
Адмиралтейского	мастерская»			степени
района,				
Танцевальная				
мастерская «Сияние» Санкт-Петербург				
Гбоу СОШ №383	«Открой талант»	Районный конкурс «Зимний	Январь 2022	VIIIOCTHA
1 00y COM 12303	«Открои талант»	Петербург»	ливарь 2022	участис
Отдел образования	«Юный журналист»	Фестиваль конкурс детского	апрель	Ждем
Красносельского р-на		творчества «Пасха Красная»		результатов
ГБУ ДО ДДТ	«Экономические	Районный конкурс «Защити	апрель 2022	участие
Красносельского р-на	игры»	свою бизнес идею»		
Отдел образования	«Книголюбы»,	Района выставка детского	Апрель 2022	Ждем
Красносельского р-на	«Открой талант»,	творчества ИЗО и ДПИ		результаты
ГБУ ДО ДДТ	«Юный журналист»	«Фантазия и творчество»		
СПб ГБОУ ДОД	«Оранжевый мяч»	«Спартакиада школьников по	Ноябрь 2021	9 место
ДЮСШ	(баскетбол)	баскетболу»(юноши)		
Красносельского				
района, ГБОУ СОШ				
школа №382	TC ~		C -	
ГБУ ДО ДДТ	«Книголюбы»	Районный конкурс юных чтецов	Сентябрь	3место
Красносельского		«Живая классика»	2021	
района Санкт-Петербурга				
Caliki Herepoypia				

Волков Александр Павлович	Основы шахматной игры	Онлайн -Турнир по быстрым шахматам	15.10.2021	1 место
Волков Александр Павлович	Основы шахматной игры	Онлайн-Турнир по быстрым шахматам	15.10.2021	2 место
Волков Александр Павлович	Основы шахматной игры	Онлайн-Турнир по молниеносным шахматам	12.11.2021	1 место
Волков Александр Павлович	Основы шахматной игры	Онлайн-Турнир по молниеносным шахматам	12.11.2021	3 место
ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга	«Открой талант»	Конкурс детского творчества «Дорога и мы»	декабрь 2021	участие
Учас	тие воспитанников (ОДОД во Всероссийских конк	урсах и меропі	риятиях
Отдел образования	«Жизненные	Всероссийский конкурс	Ноябрь 202	
Красносельского р-на, ГБУ ДДТ	навыки»	экологических рисунков	1	
Красносельского р-на, ГБУ ИМЦ				
Красносельского р-на	Ном			
Организатор	Программа в	Название конкурса	Дата	Результат
конкурса	ОДОД	пазвание конкурса	Дата	Гезультат
Участи	е воспитанников ОД	ОД в районных конкурсах и м	ероприятиях	
Г/К Туутари парк	«ОФП»	Первенство Туутари парка» по дисциплине слалом - гигант	18.01.2022	1 место 2 место
Г/К Туутари парк	«ОФП»	Первенство Туутари парка» по дисциплине слалом - гигант	март	3 место 6 место
ГБОУ Ш-И Красносельского р-на	«Золотая ракетка»	Первенство школы по настольному теннису	Март 2022	1 место
Администрация г. Красное Село	«Будь сильным и смелым»	Лыжный забег памяти П.С. Морщинина	Март 2022	1 место 2 место 3 место
Волков Александр Павлович	Основы шахматной игры	Онлайн-Турнир по молниеносным шахматам	24.12.2021	3 место
Волков Александр Павлович	Основы шахматной игры	Онлайн-Турнир по быстрым шахматам	11.02.2022	3 место
Волков Александр Павлович	Основы шахматной игры		11.02.2022	2 место
Волков Александр Павлович	Основы шахматной игры		24.12.2021	3 место
	1 ^	1		1

Социальный паспорт ГБОУ Ш-И № 289 Красносельского района СПб на 05.09.2021

1	Раздел 1. Общее количество обучающихся	
1.1	Общее количество обучающихся	269
1.2.	Из них: девочек	137
1.3.	мальчиков	132
1.4.	Количество обучающихся в начальной школе	107
1.5.	Количество обучающихся в основной школе	141
1.6.	Количество обучающихся в старшей школе	21
2.	Раздел 2. Обучающиеся, требующие особого педагогического	
	внимания	
2.1.	Обучающиеся - инвалиды	4
2.2.	Обучающиеся с ОВЗ	1
2.3.	Обучающие на дому (по медицинским показаниям)	
2.4.	Обучающиеся, оставленные на повторный курс обучения	
2.5.	Обучающиеся, не имеющие гражданства РФ	2
2.6	Обучающиеся, не имеющие постоянной регистрации в Санкт-Петербурге	41
3	Раздел 3. Обучающиеся, испытывающие трудности в общении	
3.1.	Со сверстниками	
3.2.	С родителями	
3.3.	С педагогами	2
4	Раздел 4. Обучающиеся, состоящие на внутришкольном	
	контроле	
4.1.	Обучающиеся, не посещающие или систематические пропускающие	0
	учебные занятия без уважительных причин (2 недели подряд или по	
	совокупности 2 недели в течение 1 месяца)	
4.2.	Обучающиеся, имеющие проблемы в обучении (неуспевающие)	0
4.3.	Обучающиеся, грубо или неоднократно нарушившие Устав образовательной организации и Правила поведения	
4.4.	Обучающиеся, причисляющие себя к неформальным объединениям и организациям антиобщественной направленности	
4.5.	Обучающиеся с проявлениями отклоняющегося поведения: склонны к агрессивности, жестокости	
4.6.	Обучающиеся, имеющие предрасположенность к суицидальному поведению (суицидальные попытки)	
4.7.	Обучающиеся, состоящие на профилактическом учете в ОДН РУВД России по Красносельскому району:	
5	Раздел 5. Обучающиеся, которые рассматривались на КДН и ЗП, но не поставлены на учет в ОУУП и ПДН УМВД России по Красносельскому району	
6.	Раздел 6. Обучающиеся, нуждающиеся в социально- педагогическом и психологическом сопровождении или профилактической работе	
6.1.	Обучающиеся, находящиеся в социально опасном положении (признаны)	0
6.2.	Обучающиеся, находящиеся в трудной жизненной ситуации (признаны)	0
6.3.	Обучающиеся, состоящие на учете в ОДН УМВД России по Красносельскому району	0
6.4.	Обучающиеся, склонные к курению (сигареты, электронные сигареты)	1
6.5.	Обучающиеся, употребляющие спиртосодержащие напитки (если	0
•	состояние алкогольного опьянения было зафиксировано медицинским работником и/или сотрудниками правоохранительных органов	
6.6.	Обучающиеся, нуждающиеся в консультациях педагога-психолога	14
6.7.	Обучающиеся, нуждающиеся в консультациях социального педагога	10

7	Раздел 7. Группы детей по социальному положению в семьях	
7.1.	Обучающиеся, родители которых инвалиды (по информации/документам родителей)	0
7.2.	Обучающиеся из многодетных семей (по документам)	69
7.3.	Опекаемые обучающиеся (по документам)	2
7.4	Дети из неполных семей вследствие потери кормильца (по документам)	3
7.5	Обучающиеся из семей мигрантов (по документам)	0
7.6.	Дети из неблагополучных семей	3
7.7.	Обучающиеся (безнадзорные), родители которых уклоняются от воспитания	2
7.8	Беспризорные обучающиеся (не имеют постоянного места жительства)	0
7.9	Обучающиеся из социозащитных учреждений (д/дома, приюты и т.п.)	0
8	Раздел 8. Семьи, состоящие на внутришкольном контроле	
8.1.	Семьи, имеющие детей, находящихся в социально опасном положении (безнадзорность или беспризорность)	
8.2.	Семьи, признанные на заседании КДН и ЗП находящимися в социально опасном положении.	0
9	Раздел 9. Семьи, имеющие социальные проблемы (но социальному положению)	
9.1.	Семьи, в которых установлен факт жестокого обращения по отношению к детям (по согласованию с КДН и ЗП)	0
9.2.	Семьи, состоящие на учете в ОДН УМВД России по Красносельскому району	0
9.3.	Семьи, где родители (родитель) злоупотребляет алкоголем (по данным ООиП и ОУУП и ПДН УМВД России по Красносельскому району)	0
9.4.	Семьи, состоящие на контроле в отделе опеки и попечительства МАМО	
9.5	Семьи, где родители ненадлежащим образом исполняют свои обязанности (5.35 КоАП РФ).	0
10	Раздел 10. Обучающиеся, занятые в дополнительном образовании	
10.1	Занимаются кружках, секциях в ОУ	360
10.2	Занимаются кружках, секциях вне ОУ	70