|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РАССМОТРЕНО**  на заседании Методического совета  ГБОУ Ш-И № 289  Протокол № \_\_\_  от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017 г. | **ПРИНЯТО**  на заседании Педагогического совета  ГБОУ Ш-И №289  Протокол №\_\_\_  от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017 г. | **УТВЕРЖДАЮ**  Директор ГБОУ Ш-И № 289  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Карягин С.Н..  Приказ №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  от «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017 г. |

**Аналитический отчет по результатам самообследования**

**государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школа-интернат № 289 с углубленным изучением предмета «Физическая культура» Красносельского района Санкт-Петербурга**

**(ГБОУ Ш-И № 289 Красносельского района Санкт-Петербурга)**

2016-2017

Содержание

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Введение |  |
| 1 | Организационно-правовое обеспечение деятельности школы и система управления |  |
| 2 | Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса |  |
| 3 | Характеристика образовательных программ, реализуемых школой |  |
| 4 | Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ |  |
| 5 | Показатели уровня качества общеобразовательной подготовки |  |
| 6 | Углубленное изучение предмета «Физическая культура» |  |
| 7 | Итоги успеваемости по школе за 2016-2017 уч.год. |  |
| 8 | Результаты итоговой аттестации в 9 -11-х классах |  |
| 9 | Выполнение учебных планов и программ по уровням образования. |  |
| 10 | Оценка качества учебно-методического обеспечения |  |
| 11 | Библиотечное обеспечение учебного процесса |  |
| 12 | Воспитательная работа |  |
| 13 | Организация работы отделения дополнительного образования |  |
| 14 | Организация работы службы сопровождения |  |
| 15 | Информационное обеспечение и информационная открытость |  |
| 14 | Вывода |  |
| 15 | Приложения к самоанализу |  |

**Введение**

Настоящий анализ представляет собой самооценку деятельности ГБОУ Ш-И №289 по выполнению государственного заказа на осуществление образовательной и воспитательной деятельности в рамках требований государственных стандартов образования.   
 Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации и подготовка отчета.  
 Основания проведения самообследования:  
- Закон «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53 ст. 7598);  
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;  
- Приказ Минобразования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (прил.1);  
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;  
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г №1324 г. Москва "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

**Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение деятельности школы и система управления**

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: **Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа-интернат № 289 с углубленным изучением предмета «Физическая культура» Красносельского района Санкт-Петербурга.**

Юридический адрес:198325, Санкт-Петербург, п. Можайский ул. Театральная, д.15, литер А

Телефоны      Тел. / факс (812) 741-61-23, E-mail: [school289rf@rambler.ru](mailto:school289rf@rambler.ru)

Устав № 14311 от 18.01.1995 зарегистрирован решением Регистрационной палаты мэрии Санкт-Петербурга.

Учредитель: субъект Российской Федерации- город федерального значения Санкт-Петербург в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга – администрации Красносельского района Санкт- Петербурга

Организационно-правовая форма: образовательное учреждение

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: 7807028864

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: 1027804610107

Кадастровый № 78:40:0009112:125

Лицензия 78ЛО1 № 0000790 от 11.12.2013

Свидетельство о государственной аккредитации 78А01 № 0000509 от 07.03.2014

**Управление школой**

Непосредственное управление школой осуществляет директор

***Карягин Сергей Николаевич***

|  |  |
| --- | --- |
| Ф.И.О. | Направление |
| Терентьева Надежда Николаевна | Учебная работа (зам. директора по УР) |
| Казакова Елена Викторовна | Воспитательная работа (зам директора по ВР) |
| Гишин Михаил Николаевич | Административно-хозяйственная работа (зам директора по АХЧ) |
| Дольнев Александр Викторович | Методическая работа (методист) |
| Кузнецова Елена Сергеевна | Социальная работа (социальный педагог) |
| Карягина Анастасия Григорьевна | Отделение дополнительного образования (зав. отделением) |
| Нечаева Ирина Михайловна | Кадровая работа (специалист по кадрам) |
| Гаврасиенко Татьяна Михайловна | Библиотечное обеспечение (библиотекарь) |
| Кувалкина Марина Юрьевна | Заведующий хозяйством |
| Игнатьева Ольга Анатольевна | Коррекционная деятельность (учитель – логопед) |

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом. Структура управления постоянно развивается и изменяется.

**Структура управления школой представляет собой многоуровневую систему, сформированную с соблюдением следующих принципов:**

- организация деятельности субъектов управления с учетом нормативно-установленных полномочий и функций;

- разграничение полномочий и предметов ведения субъектов управления (органов управления и должностных лиц) с целью обеспечения единоначалия и коллегиальности, как условий функционирования системы управления учреждением;

- обеспечение законного права участников образовательного процесса и работников учреждения на участие в управлении.

Положительной стороной действующей в учреждении системы органов самоуправления (коллективных органов управления) является то, что, полномочия этих органов сформированы с учетом конкретных предметов ведения и многообразием их, что исключает возможность дублирования их функций, определяет конкретное место каждого органа в алгоритме принятия управленческих решений:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование органа | Предмет ведения | Статус органа самоуправления |
| Общее собрание работников | трудовые отношения | коллегиальный совещательный орган работников учреждения |
| Конференция коллектива учреждения | развитие учреждения | представительный совещательный орган участников образовательного процесса |
| Совет учреждения | представительный исполнительный орган Конференции |
| Педагогический совет | образовательная деятельность | коллегиальных орган педагогических работников |
| Общешкольный родительский комитет | защита законных интересов обучающихся | выборный представительный орган родителей (законных представителей) |
| Совет старшеклассников | выборный представительный орган обучающихся, формируемый в целях представления интересов обучающихся при принятии решений органами самоуправления учреждения, а также реализации педагогических воспитательных задач | |

Все органы самоуправления действуют в соответствии с Положениями, утверждаемыми директором школы.

* 1. **Документы управления школой.**

Свою деятельность школа осуществляет в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, нормативными и правовыми актами Министерства образования и науки РФ, Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга, Уставом, лицензией на право осуществления образовательной деятельности.  
 В 2016-2017 учебном году в школе актуализирован **комплект управленческих** документов (локальные акты, приказы, должностные инструкции) и размещен на официальном сайте образовательного учреждения.

**1.2.Система управления образовательным процессом**

Управленческая деятельность школы – это деятельность субъектов управления по упорядочению педагогического процесса в целях реализации государственного заказа, заказа родительского сообщества, а также самореализации участников образовательного процесса и переводу всей системы в новое, более качественное состояние.

Цель управленческой деятельности - гарантировать реализацию государственного заказа на качественное образование:

1. качество методического обеспечения учебно-воспитательного процесса;
2. качество учебно–воспитательного процесса;
3. качество кадрового обеспечения и системы работы с кадрами;
4. качество материально–технического обеспечения и медико-социальных условий;
5. качество «конечного результата» образовательной деятельности.

В школе построена система управленческой деятельности критериями эффективности которой являются:

1. сравнение нынешних достижений управляющей системы с предшествующим периодом;
2. направленность управленческой деятельности на реальную, прогнозируемую перспективу работы в соответствии с поставленными задачами;
3. степень удовлетворения участников образовательного процесса: обучающихся, их родителей, педагогов его результатами;
4. эффективное взаимодействие субъектов управления, согласованность и результативность их совместной деятельности;
5. степень поддержки участниками образовательного процесса руководителя, удовлетворенность его стилем руководства, методами согласования субъектов и объектов управленческой деятельности, людей и систем.   
    В основе системы руководства школой лежит сочетание единоначалия и коллегиальности выбора управленческих решений. Такой принцип обеспечивает сотрудничество всех участников образовательного процесса в целях достижения оптимальных показателей качества учебно-воспитательного процесса.

Основу управленческой структуры школы осуществляют:

**Коллегиально:**

* Педсовет
* Совет школы
* Попечительский совет
* Методический совет
* Ученический совет
* Общешкольный родительский комитет   
  **Персонально:**
* Директор
* Заместитель директора по УР
* Заместитель директора по ВР
* Заместитель директора по АХЧ
* Заведующий ОДОД

**1.3.Распределение обязанностей в педагогическом коллективе:**   
  
**Директор**– осуществляет руководство учреждением в соответствии с его Уставом и Законодательством РФ; осуществляет прием на работу, подбор и расстановку педагогических кадров, координирует образовательный процесс.   
**Заместители директора по УР и ВР** - обеспечивают оперативное управление образовательным процессом и реализуют основные управленческие функции: сбор информации, анализы, планирование, организация общественного контроля и самоконтроля, регулирование деятельности педагогического коллектива.

Управление осуществляется **дифференцированно** на основе распределения функций и полномочий.

Основными формами координации деятельности аппарата управления школы являются:

* Конференция представителей всех уровней педагогического коллектива, учащихся, родителей и общественных организаций (1 – 2 раза в год).
* Педагогический совет (4 – 5 раз в год);
* Методический совет (4 – 5 раз в год);
* Методические объединения (1 раз в месяц)
* Ученический совет (1 раз в неделю);
* Совет школы (3 – 4 раза в год);
* Родительский комитет (4 раза в год).   
   Управление школой строится **на аналитической основе**, учитываются достигнутые результаты, проводится диагностика, контроль деятельности и коррекция развития учащихся.

В 2016 – 2017 уч. году школе совершенствовался **мониторинг качества образования** с целью создания системы непрерывного анализа конечных результатов деятельности и с целью предупреждения и развития негативных явлений в педагогическом процессе.

Отслеживание результатов проводится с применением современной компьютерной техники, которой владеет каждый администратор.

Комплект документов по данному направлению размещен на официальном сайте школы.

Впервые в 2016-2017 уч. году создан электронный банк данных, который позволяет определить потребности в образовательных услугах и степени удовлетворения школой, о мотивации учеников, творческом уровне учителей и т.д. Все это учитывается при планировании работы школы и определения перспектив ее развития.

**Вывод**

Школа осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством и нормативными правовыми актами Российской Федерации и Санкт-Петербурга. Основные документы - Устав и лицензия - соответствуют установленным требованиям.

**Раздел 2. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса**

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа-интернат № 289 с углубленным изучением предмета «Физическая культура» Красносельского района Санкт-Петербурга в 2016-2017 уч. году строило свою деятельность в соответствии со следующими руководящими документами, федерального, регионального и муниципального уровней:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»

- Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утверждена распоряжением Правительства РФ «О государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы» от 15.04.2014 № 295;

- Методические рекомендации Минобрнауки России по разработке органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления показателей эффективности деятельности государственных (муниципальных) учреждений в сфере образования, их руководителей и отдельных категорий работников от 18 июня 2013 г.;

- План мероприятий ("дорожная карта") "Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности в сфере образования и науки в Санкт-Петербурге на период 2013 -2018годов;

- Программа "Развитие образования в Санкт-Петербурге на 2013-2020 годы" Распоряжение Правительства Санкт-Петербурга от 10 сентября 2013 года N 66-рп;

- Государственная программа Санкт-Петербурга "Развитие образования" на 2015-2020 гг.

- Указ Президента Российской Федерации  «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 7 мая 2012 года N 599;

- Стратегия социального развития Вооруженных Сил Российской Федерации до 2020 - приложение к Приказу Министра обороны Российской Федерации от 28 апреля 2008 годы № 241;

- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утверждена указом Президента РФ от 04 февраля 2010 года Пр-271;

- Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 годы, утверждена Указом Президента РФ от 1 июля 2012 №761;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 сентября 2012 г. N ИР-758/08 «Об обеспечении перехода на конкурсную систему отбора руководителей общеобразовательных учреждений с публичным представлением кандидатами программ развития учреждения»;

- Распоряжение Правительства РФ от 26.11.2012 №2190-р «Об утверждении Программы поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012-2018 годы»;

- Распоряжение Правительства РФ от 30 декабря 2012 года №2620-р «Об утверждении плана мероприятий «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки»;

- Постановление Правительства РФ от 12.04.2013 N 329 «О типовой форме трудового договора с руководителем государственного (муниципального) учреждения».

**Концепция развития школы – интерната № 289 в 2016-2017 уч. годах базировалась на** общих тенденциях развития системы общего образования в Российской Федерации, гуманистической методологии педагогики, т.е. на аксиологических основах организации образовательной деятельности учащегося в школе, а также на разработанной до 2020 года Программе развития.

Кроме выполнения государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства, **школа проводит профессиональную подготовку воспитанников с круглосуточным пребыванием, ориентированных в своей будущей деятельности на профессиональное занятие спортом высоких достижений.**

Аксиологическую основ**у** модели школы-интерната составляет философия гуманизма, устанавливающая наивысшую ценность человека, интересов его развития и самореализации в обществе, культуре и **спорте.** Человеческая сущность раскрывается здесь через понятия **индивидуальности и свободы**.

Концептуальная и организационно-правовая основа системы управления ГБОУ Ш-И № 289 в 2016-2017 уч. году позволили сформулировать следующую ***миссию школы:***

**-** ГБОУ Ш-И №289 – это востребованное в социуме МО Красное Село и Красносельском районе Санкт-Петербурга образовательное учреждение с:

- современной системой управления,

- высокопрофессиональной педагогической командой,

- педагогически насыщенным образовательным процессом, ориентированным на реализацию современных задач общего образования, развитие спортивного мастерства учащихся и удовлетворение образовательных запросов учащихся и их семей, безопасным и комфортным образовательным пространством, предусматривающим охрану и развитие здоровья участников образовательных отношений,

- информационной открытостью для взаимодействия с социумом, что в совокупности создает оптимальные условия для формирования духовно-нравственной, социально и профессионально адаптированной личности гражданина Российской Федерации.

В 2016-2017 уч. году нами реализовывались следующие цели:

- Эффективное, качественное и доступное выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства.

- Удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании в соответствии с требованиями законодательства;

- Устойчивое развитие образовательной организации с учетом реализации инновационных моделей на базе ФГОС.

**Деятельность по выполнению государственного задания:**

- обеспечение доступности образования;

- обеспечение качества образования;

- обеспечение эффективной работы образовательной организации.

**Деятельность по обеспечению удовлетворенности образовательных запросов:**

* разработана модель эффективной работы органов государственно-общественного управления по индивидуальной поддержке и развитию талантливых учащихся (в том числе и в спорте) и заявлен ее инновационный характер;
* обеспечивается качественный переход школы на выполнение новых Федеральных государственных стандартов с соблюдением преемственности всех уровней образования;
* отработаны различные модели образования, совершенствования спортивного мастерства талантливых учащихся на основе индивидуальных учебных планов и инновационных форм обучения и тренировок;
* разработана система необходимых условий, обеспечивающих преемственность поддержки и развития талантливых детей на различных стадиях обучения;
* обеспечена возможность всем категориям работников школы повышение психолого-педагогической квалификации в работе с «равными и разными» учащимися и необходимую поддержку в процессе перехода на эффективный контракт;
* совершенствуется качество и эффективность психологического, методического, социального, педагогического, медицинского сопровождения активных форм развития талантливых учащихся (исследовательские, социальные, художественные проекты);
* реализуется система профессионального самоопределения учащихся, на основе оптимального соотношения углубленного изучения предмета «физическая культура» и его эффективного применения в профессиональных и жизненных ситуациях, результатом которой станет совокупность компетенций решения проблем, знания о нормах поведения, существующих правилах «социального лифта» для будущего выпускника школы;
* совершенствовались формы и методы системы духовно-нравственного развития и воспитания ребенка как будущего гражданина России во взаимодействии с семьей и социумом;
* улучшилась эффективность образовательной системы школы через развитие форм государственно-общественного управления и деятельности;

Организовано сетевое взаимодействие с образовательными, культурными, спортивными организациями и социальными партнерами (реальными и потенциальными) Красносельского района и Санкт-Петербурга по развитию обогащенной развивающей среды для детей, в том числе детей – спортсменов.

Результаты контроля вышеперечисленной деятельности представлены в Отдел образования администрации Красносельского района Санкт-Петербурга и общественности через публикации в муниципальных СМИ и на сайте школы публичного доклада директора.

**Раздел 3. Характеристика образовательных программ, реализуемых школой**

В соответствии с п. 17, ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - «образовательная деятельность» - это деятельность по реализации образовательных программ.

В 2016-2017 учебном году в школе реализовывались **Основные** **образовательные программы** начального**,** основногои среднего общего образования, которые характеризуют специфику содержания образования и особенности организации учебно-воспитательного процесса школы - интерната с углубленным изучением предмета «физическая культура».

Школа - сложная и динамичная социальная структура. В ее стенах взаимодействуют порядка 500 человек (педагогов, учащихся, родителей), имеющих самый различный образовательный, культурный, экономический и профессиональный уровень, со своими запросами и интересами.

В 2016-2017 уч. годах школа была способна предложить образовательные услуги, в соответствии с ФГОС и уровнем подготовки, состоянием здоровья, запросами и возможностями учащихся и их родителей.

В соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы образовательные программы являлись содержательной и организационной основой образовательной политики школы.

Образовательные программы школы – локальные акты общеобразовательного учреждения - созданные для реализации образовательного заказа государства, содержащегося в соответствующих документах, социального заказа родителей учащихся и самих учащихся, с учетом реальной социальной ситуации, материальных и кадровых возможностей школы и специфики школы интерната.

**Миссия школы в рамках реализации основных образовательных программ в 2016-2017 уч. году:**

- создание достаточных и необходимых образовательных условий для социальной успешности учащихся и выпускников ГБОУ Ш-И №289

- создание условия для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развитии их ключевых компетенций в том числе и в спорте.

**Целями реализации** основных образовательных программ 2016-2017 уч. года в ГБОУ Ш-И №289 являлись:

* достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
* становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации ГБОУ Ш-И №289 основной образовательные программы предусматривали решение следующих основных **задач:**

* обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС НОО, ООО, СОО);
* обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
* обеспечение доступности получения качественного образования, достижение планируемых результатов освоения образовательных программ всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами;
* установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
* обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
* взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;
* выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;
* организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
* участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
* включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды для приобретения опыта реального управления и действия;
* социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, социального педагога, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
* сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

**3.1 Реализация требований ФГОС**

Методологической основой выполнения требований ФГОС и основных образовательных программ ГБОУ Ш-И №289 в 2016-2017 уч. годах являлся системно-деятельностный подход, который предполагал:

* воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава;
* формирование соответствующей целям общего образования социальной среды развития обучающихся в системе образования, переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся;
* ориентацию на достижение основного результата образования – развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;
* признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;
* учет индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли, значения видов деятельности и форм общения при построении образовательного процесса и определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;
* разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося.

Образовательные программы в 2016-2017 уч. годах формировались с учетом психолого-педагогических особенностей развития детей, связанных:

* с переходом от учебных действий, характерных для всех ступеней образования и осуществляемых не только совместно с классом как учебной общностью но и под руководством учителя, от способности только осуществлять принятие заданной педагогом и осмысленной цели к овладению этой учебной деятельностью в единстве мотивационно-смыслового и операционно-технического компонентов, становление которой осуществляется в форме учебного исследования, к новой внутренней позиции обучающегося – направленности на самостоятельный познавательный поиск, постановку учебных целей, освоение и самостоятельное осуществление контрольных и оценочных действий, инициативу в организации учебного сотрудничества;
* с осуществлением на каждом возрастном уровне, благодаря развитию рефлексии общих способов действий и возможностей их переноса в различные учебно-предметные области, качественного преобразования учебных действий: моделирования, контроля и оценки и перехода от самостоятельной постановки обучающимися новых учебных задач кразвитию способности проектирования собственной учебной деятельности и построению жизненных планов во временной перспективе;
* с формированием у обучающегося научного типа мышления, который ориентирует его на общекультурные образцы, нормы, эталоны и закономерности взаимодействия с окружающим миром;
* с овладением коммуникативными средствами и способами организации кооперации и сотрудничества, развитием учебного сотрудничества, реализуемого в отношениях обучающихся с учителем и сверстниками;
* с изменением формы организации учебной деятельности и учебного сотрудничества от классно-урочной к лабораторно-семинарской и лекционно-лабораторной исследовательской.

В 2016-2017 уч. году администрация и педагогический коллектив школы планировал результаты освоения образовательных программ, как систему ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержательную основу образовательных программ. Они обеспечивали связь между требованиями ФГОС, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения ООП, выступая содержательной и критериальной основой для разработки программ учебных предметов, курсов, учебно-методической литературы, программ воспитания и социализации, с одной стороны, и системы оценки результатов – с другой.

В соответствии с требованиями ФГОС система планируемых результатов – личностных, метапредметных и предметных – устанавливает и описывает классы учебно-познавательных и учебно-практических задач, которые осваивают учащиеся в ходе обучения, особо выделяя среди них те, которые выносятся на итоговую оценку, в том числе государственную итоговую аттестацию выпускников. Успешное выполнение этих задач требует от учащихся овладения системой учебных действий (универсальных и специфических для каждого учебного предмета: регулятивных, коммуникативных, познавательных) с учебным материалом и, прежде всего, с опорным учебным материалом, служащим основой для последующего обучения.

В соответствии с реализуемой ФГОС деятельностной парадигмой образования система планируемых результатов строилась на основе **уровневого подхода**: выделения ожидаемого уровня актуального развития большинства обучающихся и ближайшей перспективы их развития. Такой подход позволяет определять динамическую картину развития обучающихся, поощрять продвижение обучающихся, выстраивать индивидуальные траектории обучения с учетом зоны ближайшего развития ребенка.

Введение в 2016-2017 уч. годах ФГОС на уровне 1-6 классов позволил планировать результаты опираясь на ведущие целевые установки,отражающие основной, сущностный вклад каждой изучаемой программы в развитие личности обучающихся, их способностей.

В структуре планируемых результатов выделялись следующие группы:

1. **Личностные** результаты освоения основной образовательной программыпредставлены в соответствии с группой личностных результатов и раскрывают и детализируют основные направленности этих результатов. Оценка достижения этой группы планируемых результатов ведется в ходе процедур, допускающих предоставление и использование исключительно не персонифицированной информации.

2. **Метапредметные** результаты освоения основной образовательной программыпредставлены в соответствии с подгруппами универсальных учебных действий, раскрывают и детализируют основные направленности метапредметных результатов.

3. **Предметные** результаты освоения основной образовательной программыпредставлены в соответствии с группами результатов учебных предметов, раскрывают и детализируют их.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  пп | Основные и дополнительные программы | | | |
| Вид образовательной программы (основная, дополнительная) | Уровень(ступень) образования | Наименование (направленность) образовательной программы | Нормативный срок освоения |
|  | основная | вид образования:  общее образование | уровень образования:  начальное общее образование | 4 года |
|  | основная | вид образования:  общее образование | уровень образования:  основное общее образование | 5 лет |
|  | основная | вид образования:  общее образование | уровень образования:  среднее общее образование | 2 года |
|  | дополнительная | вид образования:  дополнительное образование | подвид дополнительного образования: общеразвивающие дополнительного образования детей |  |

**Раздел 4. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ**

|  |
| --- |
| Общая численность педагогических работников, в том числе: 36 |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников 31/89% |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников 30/86% |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников 4/11% |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников 4/11% |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: 23/66% |
| Высшая 8/23% |
| Первая 15/43% |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |
| До 5 лет 8/23% |
| Свыше 20 лет 14/40% |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет 6/17% |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет 14/40% |
| Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников 33/94% |
| Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников 20/57% |

**Работа педагогов по повышению пед. мастерства.**

**2016 – 2017 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п\п** | **Ф.И.О. педагога** | **Место проведения мероприятия** | **Тема мероприятия** |
| 1 | Шаркова Н. Ю. | Вебинар | «Актуальные вопросы» Педагоги по русскому языку |
| 2 | Шаркова Н. Ю. | АППО | «Формирование системы коллективных умений в процессе работы» |
| 3 | Калын О. И. | ИМЦ | Планирование на 2016 – 2017 учебный год. Конференция по итогам года. |
| 4 | Калын О. И. | ИМЦ | «Использования мобильной среды для проектирования программы самообразование педагогов» |
| 5 | Калын О. И. | Вебинар | «Интерактивная модель соревнования реализаций осн. образ. программы начальных классов» |
| 6 | Перова Н. В. | ИМЦ | Модульная программа обучения молодых специалистов. Тема «Техника решения конфликтных ситуаций» |
| 7 | Перова Н. В. |  | «Праздник осени» семинар. |
| 8 | Калын О. И. | Лицей 410 г. Пушкин | Всеросийск5ий научно-практический семинар «Интерак5тивная модель сопровождения реализации ООП начального общего образования» |
| 9 | Задорина А.А. | Всероссийский конкурс «Добрая лира» | Член детско-педагогического жюри писательского этапа международного конкурса «Добрая лира» |
| 10 | Карандашова Н.В. | Всероссийский конкурс «Добрая лира» | Член детско-педагогического жюри писательского этапа международного конкурса «Добрая лира» |
| 11 | Шаркова Н.Ю. | Всероссийский конкурс «Добрая лира» | Член детско-педагогического жюри писательского этапа международного конкурса «Добрая лира» |
| 12 | Карандашова Н.В. | ГБОУ 270 | Интерактивное родительское собрание |
| 13 | Власов Р.Е. | Академическая гимназия  № 56 | Традиции и новации в преподавание истории и обществознания в современной школе |
| 14 | Терентьева Н.Н. | Дворец учащейся молодёжи | 5 международный культурный форум «Инновационные формы работы по выявлению и поддержке талантливых детей с особыми потребностями в обучении» |
| 15 | Хабарова М.С. |  | Актуальные вопросы взаимодействия библиотек и ОУ Красносельского района. |
| 16 | Задорина А.А. | ГБОУ 276 | Мастер-класс «Формы работы по развитию речи на уроках русского языка» |
| 17 | Карандашова Н.В. | ГБОУ 270 | Методика проведения интерактивного родительского собрания |
| 18 | Хабарова М.С. | Сайт Инфоурок | Методическая разработка Мастер-класс для уч-ся4-6 классов «Брелок в стилем «макроме» |
| 19 | Хабарова М.С. | АНОО «Центр образования «Егоза» | «Формирование гражданской идентичности детей и подростков во внеурочной деятельности. Традиции и новаторство» |
| 20 | Калын О. И. | Семинар Дрофа | Современный инструментарий оценивания достижений результатов. |
| 21 | Задорина А.А. | ГБОУ 398 | Мастер-класс «Реализация методов проекта в начальной школе» |
| 22 | Задорина А.А. | Лицей 395 | Открытый урок по ОРКСЭ |
| 23 | Жалнина В.С. |  | Всероссийский педагогический семинар «Современный образовательный процесс в условиях внедрения ФГОС ОВЗ и УО в ОУ» **,выступление** |
| 24 | Жалнина В.С. |  | V Всероссийская научно-практическая конференция «Инновационная деятельность педагога в условиях внедрения и реализации образовательных и профессиональных стандартов», участие |
| 25 | Жалнина В.С. |  | V Всероссийская научно-практическая конференция « ФГОС: проблемы и перспективы реализации в школе», **выступление** |
|  | Хабарова М.С. |  | Районный семинар «Творчество в предмете»  **выступление** |
|  | Хабарова М.С. |  | Районный мастер-класс «Объёмная бразильская вышивка» |
|  | Хабарова М.С. | Лицей 590 | Семинар «Творчество в предмете» |
|  | Хабарова М.С. | 3 место | Районный конкурс «Мир дизайна» в номинации «Волшебная нить» |
|  | Хабарова М.С. | ИМЦ | Семинар «Новые образовательные стандарты в предмете «Технология ведения дома» |
|  | Хабарова М.С. | ГБОУ375 | Семинар «Внеурочная деятельность как фактор развития творческого потенциала и личностных возможностей ребёнка в процессе воспитания и обучения» |
|  | Хабарова М.С. |  | Член жюри районного конкурса «Открытый урок» |
|  | Довженко О.А. | 3 место | Конкурс «Открытый урок» в номинации «Лучшее внеурочное занятие» |

**Раздел 5. Показатели уровня качества общеобразовательной подготовки**

**5.1 Организация образовательного процесса**

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Режим работы  школы   с  8.00 до 21.00 часов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Параметры* | *I ступень обучения* | *II ступень обучения* | *III ступень обучения* |
| Продолжитель-  ность учебной недели (дней) | 5 | 5,6- 6 дней  7-9 – 6 дней | 6 |
| Среднее количество занятий в неделю | 1класс- 4урока  2-4классы-4,5 уроков | 5класс- 5 уроков  6класс-6 уроков  7класс-6 уроков  8класс-6 уроков  9класс-6 уроков | 10класс-6уроков  11класс-6уроков |
| Продолжитель-  ность уроков, занятий  (мин | ***1-3классы-35мин***  2-4классы- 45 мин | 45 мин | 45 мин |
| Продолжитель-  ность перерывов (мин.) | 2 урок - 20 минут  3 урок-20 минут  4 урок-20 минут  5 уро-10 минут  6 урок | 2урок - 20 минут  3 урок-20 минут  4 урок-20 минут  5 уро-10 минут  6 урок | 2урок - 20 минут  3 урок-20 минут  4 урок-20 минут  5 уро-10 минут  6 урок |
| Периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся | 1 раз в четверть | 1 раз в четверть | 1раз в полугодие |

**5.2** **Учебный план на 2016-2017 уч.год**

При составлении учебного плана общеобразовательное учреждение руководствовалось следующими *нормативными документами*:

Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004);

Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для VII-XI (XII) классов);

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования)   
(для V-VI классов образовательных организаций, а также для VII-VIII классов образовательных организаций, участвующих в апробации ФГОС основного общего образования в 2016/2017 учебном году);

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

Распоряжением Комитета по образованию от 22.03.2016 № 822-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2016/2017 учебном году»;

Распоряжением Комитета по образованию от 23.03.2016 № 846-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2016/2017 учебный год».

Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию от15.04.2016 № 03-20-1347\1600 «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2016/2017 учебный год».

Учебный план является частью образовательной программы школы. Образовательные программы разработаны в соответствии с ФГОС и с учетом соответствующих основных образовательных программ.

Учебный план ОУ на 2016-2017 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10), и предусматривает следующие нормативные сроки освоения образовательных программ:

* 1-4 классы - срок освоения-4 года. Образовательные программы начального общего образования.
* 5-9 классы - срок освоения-5 лет. Образовательные программы основного общего образования.
* 10-11 классы - срок освоения- 2 года. Образовательные программы среднего (полного) общего образования, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку по предмету «физическая культура».

Учебный план школы сформирован с учетом специфики образовательного учреждения, особенностей контингента учащихся, потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), функции школы в районной системе общего среднего образования и педагогических возможностей школы-интерната в предоставлении образовательных услуг.

**5.2.1 Режим работы школы.**

Режим учебной работы осуществляется в смешанном варианте:

* в рамках 5-дневной рабочей недели в начальной школе с соблюдением гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10) , ГПД.
* в рамках 5-ти дневной учебной недели в 5-8 классах.
* в рамках 6-ти дневной учебной недели в 9,10,11 классах

Учебный год начинается 01.09.2016 года.

Продолжительность учебных занятий :

* **1 класс - 33 учебные недели;**
* **2-11 классы - 34 учебные недели.**

Для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном учебном плане предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную   
СанПиН 2.4.2.2821-10.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена  
в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

* для обучающихся I классов – не превышает 4 уроков и один день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
* для обучающихся II-IV классов – не более 5 уроков;
* для обучающихся V-VI классов – не более 6 уроков;
* для обучающихся VII-XI (XII) классов – не более 7 уроков.

Нулевых уроков нет.

Факультативных занятий нет.

Объём домашних заданий (по всем предметам) не превышает (в астрономических часах): во 2-3 класса1,5 часа, в 4-5 классах-2 часа, в 6-8 классах-2,5 часа, в 9-11 классах-до 3,5 часов.

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

* учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
* использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);
* организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
* для посещающих группу продленного дня 3-разовое питание и прогулки;
* обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
* дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.  
   Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом:
* в сентябре-октябре проведение четвертого урока и один раз в неделю пятого урока (всего 48 уроков) в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации.

Уроки в нетрадиционной форме распределяются в рамках учебного плана следующим образом:

* 24 урока физической культуры и 24 других урока в нетрадиционной форме (4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии   
с требованиями осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (II-XI классы), «Технологии» (V-XI классы), «Физической культуре» (X-XI классы), а также по «Информатике и ИКТ», «Физике» и «Химии» (во время проведения практических занятий) при наполняемости классов 25 и более человек. Также деление класса на группы при проведении занятий по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» при выборе родителями (законными представителями) обучающихся двух и более модулей.

Для обучения при реализации образовательных программ используются учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых   
к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253); учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 14.12.2009 № 729).

**Расписание звонков для 2-4, 5-11 классов:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Перемена** |  |
| 1 урок | 9.00-9.45 | 15 минут | Завтрак 2-4 |
| 2 урок | 10.00-10.45 | 20 минут | Завтрак 5-11 |
| 3 урок | 11.05-11.50 | 20 минут |  |
| 4 урок | 12.10-12.55 | 20 минут | Обед 1-11 |
| 5 урок | 13.15-14.00 | 10 минут |  |
| 6 урок | 14.10-14.55 |  |  |

**Расписание звонков для учащихся 1 класса на 1 полугодие.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Перемена** |  |
| 1 урок | 9.00-9.35 | 15 минут | Завтрак |
| 2 урок | 9.50-10.25 | 40 минут |  |
| 3 урок | 11.05.-11.40 | 20 минут | Обед |
| 4 урок | 12.00-12.35 |  |  |

**Расписание звонков для учащихся 1 класса на 2 полугодие.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Перемена** |  |
| 1 урок | 9.00-9.40 | 15 минут | Завтрак |
| 2 урок | 10.00-10.40 | 40 минут |  |
| 3 урок | 11.25.-12.05 | 20 минут | Обед |
| 4 урок | 12.30-13.10 | 15 минут |  |
| 5 урок | 13.30-14.10 |  |  |

**5.2.2 Обязательная недельная учебная нагрузка учащихся не превышает:**

|  |  |
| --- | --- |
| * в 1 классе | * 21 час в неделю |
| * в 2 классе | * 23 часа в неделю |
| * в 3 классе | * 23 часа в неделю |
| * в 4 классе | * 23 часа в неделю |
| * в 5 классе | * 29 часов в неделю |
| * в 6 классе | * 30 часов в неделю |
| * в 7 классе | * 32 часов в неделю |
| * в 8 классе | * 33 часа в неделю |
| * в 9 классе | * 36 часов в неделю |
| * в 10 классе | * 37 часов в неделю |
| * в 11 классе | * 37 часов в неделю |

В школе образовательных классов – 11.

Средняя наполняемость - 20 учащихся.

**5.3 Начальное общее образование (1-4 классы).**

**Годовой учебный план для I-IV классов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | | Количество часов в год | | | | | Всего |
| I | II | | III | IV |
| Русский язык  и литературное чтение | Русский язык | | 132 | 136 | | 136 | 136 | 540 |
| Литературное чтение | | 132 | 136 | | 136 | 102 | 506 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | |  | 68 | | 68 | 68 | 204 |
| Математика  и информатика | Математика | | 132 | 136 | | 136 | 136 | 540 |
| Обществознание  и естествознание  (Окружающий мир) | Окружающий мир | | 66 | 68 | | 68 | 68 | 270 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | | - | - | | - | 34 | 34 |
| Искусство | Музыка | | 33 | 34 | | 34 | 34 | 135 |
| Изобразительное искусство | | 33 | 34 | | 34 | 34 | 135 |
| Технология | Технология | | 33 | 34 | | 34 | 34 | 135 |
| Физическая культура | Физическая культура | | 99 | 102 | | 102 | 102 | 405 |
|  | **Итого:** | | **660** | **748** | | **748** | **748** | **2904** |
| **Компонент ОУ** | | | | | | | | |
| Русский язык  и литературное чтение | | Русский язык | 33 | | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | | **693** | | **782** | **782** | **782** | **3039** |
| Внеурочная деятельность | | | 330 | | 340 | 340 | 340 | 1350 |

**Недельный учебный план для I-IV классов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | | | | Всего |
| I | | II | III | | IV | |
| Русский язык  и литературное чтение | Русский язык | 4 | | 4 | 4 | | 4 | | 16 |
| Литературное чтение | 4 | | 4 | 4 | | 3 | | 15 |
| Иностранный язык | Иностранный язык |  | | 2 | 2 | | 2 | | 6 |
| Математика  и информатика | Математика | 4 | | 4 | 4 | | 4 | | 16 |
| Обществознание  и естествознание  (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | | 2 | 2 | | 2 | | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | | - | - | | 1 | | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | | 1 | 1 | | 1 | | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | | 1 | 1 | | 1 | | 4 |
| Технология | Технология | 1 | | 1 | 1 | | 1 | | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | | 3 | 3 | | 3 | | 12 |
|  | **Итого:** | **20** | | **22** | **22** | | **22** | | **86** |
| **Компонент ОУ** | | | | | | | | | |
| Русский язык  и литературное чтение | Русский язык | 1 | 1 | | | 1 | | 1 | 4 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | **21** | **23** | | | **23** | | **23** | **90** |

1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используется на изучение учебного предмета «Русский язык».

В учебный план IV класса включен учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) 1 час в неделю (всего 34 часа). Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским. Предполагается вести следующие модули: «Основы православной культуры», «Основы светской этики», «Основы мировых религиозных культур». Ведение данных модулей основано на добровольном выборе родителей обучающихся ,зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей.

В 1-6 классах по ФГОС НОО умение работать с информацией (поиск, анализ, обработка, презентация информации), а также первоначальные компьютерные представления формируются в рамках всех учебных предметов учебного плана и во внеурочной деятельности. Содержание данного направления отражается в тематическом планировании (рабочих программах учителя по предметам) и подлежат внутришкольному контролю.

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС начального общего образования осуществляется в формах, отличных от классно-урочной, и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы через различные формы занятий, обеспечивающих всестороннее развитие личности.

**5.4 Основное общее образование (5-9 классы)**

**II ступень** - основное общее образование обеспечивает освоение учащимися образовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному определению.

Учебный план основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего реализуется в 5 , 6 классах.

**Часы регионального компонента распределены следующим образом:**

В целях сохранения преемственности при изучении учебного предмета «Обществознание» изучение данного учебного предмета организовано с 5 класса, используя 1 час в неделю части учебного плана регионального компонента.

1 час в неделю части учебного плана регионального компонента в 5,6 классах распределён на изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни.

Учитывая сложившиеся традиции петербургского образования, изучение учебного предмета «История и культура Санкт-Петербурга» является необходимым для изучения истории и культуры Санкт-Петербурга и ведётся в 5,6 классах в рамках учебных предметов «История», «Литература», и в рамках внеурочной деятельности**.**

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР) в соответствии с ФГОС основного общего образования должна обеспечить, в том числе, знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ и обеспечивают достижение следующих результатов:

воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения   
к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых   
в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи   
и общества;

формирование представлений об исторической роли традиционных религий   
и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР реализуется через:

включение в рабочие программы учебных предметов «История», «Литература», «Музыка» тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания;

включение занятий по предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность   
в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся.

Содержание основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается в рамках направления «Технологии ведения дома».

**5.5. Годовой план для 5 ,6 классов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в год | | |
| V | VI | Всего |
| Русский язык  и литература | Русский язык | 170 | 204 | 374 |
| Литература | 102 | 102 | 204 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 102 | 102 | 204 |
| Математика  и информатика | Математика | 170 | 170 | 340 |
| Общественно-научные предметы | История | 68 | 68 | 136 |
| Обществознание |  | 34 | 34 |
| География | 34 | 34 | 68 |
| Биология | 34 | 34 | 68 |
| Искусство | Музыка | 34 | 34 | 68 |
| Изобразительное искусство | 34 | 34 | 68 |
| Технология | Технология | 68 | 68 | 136 |
| Физическая культура  и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 102 | 102 | 102 |
|  | **Итого:** | **918** | **986** | **1904** |
| **Компонент образовательного учреждения** | | | | |
| Физическая культура  и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | 34 | 34 | 68 |
| Общественно-научные предметы | Обществознание | 34 |  | 34 |
|  | **Итого:** | **68** | **34** | **102** |
| **Итого при пятидневной учебной неделе** | | **986** | **1020** | **2006** |
| Внеурочная деятельность | | 350 | 350 | 700 |

**Недельный план для 5 , 6 классов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в год | | |
| V | VI | Всего |
| Русский язык  и литература | Русский язык | 5 | 6 | 11 |
| Литература | 3 | 3 | 6 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 3 | 6 |
| Математика  и информатика | Математика | 5 | 5 | 10 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 4 |
| Обществознание |  | 1 | 1 |
| География | 1 | 1 | 2 |
| Биология | 1 | 1 | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 2 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 2 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 4 |
| Физическая культура  и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3 | 3 | 6 |
|  | **Итого:** | **27** | **29** | **56** |
| **Компонент образовательного учреждения** | | | | |
| Физическая культура  и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 | 2 |
| Общественно-научные предметы | Обществознание | 1 |  | 1 |
|  | **Итого:** | **2** | **1** | **3** |
| **Итого при пятидневной учебной неделе** | | **29** | **30** | **59** |

Часы регионального компонента и компонента образовательного учреждения в

7-9классах распределены:

* На изучение предмета «Алгебра» в 8 и 9 классах , так как материал является базовым для изучаемых в дальнейшем курсов.
* На изучение предмета «Русский язык» в 9 классе , так как материал является базовым для изучаемых в дальнейшем курсов и подготовке к ЕГЭ.
* На изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в

6-7, 9 классах по 1 часу в целях формирования у учащихся научно обоснованной системы безопасности жизнедеятельности, выработки необходимых умений и навыков безопасного поведения, ответственного отношения к личному здоровью, потребности вести здоровый образ жизни.

* На изучение учебного предмета «Информатика и ИКТ» в 6,7,8 классах по 1 часу с целью приобретения знаний компьютерных технологий, выполнения заказа родителей и современными требованиями в области информатизации обучения и образования.
* Изучение учебного предмета «История и культура Санкт-Петербурга» ведётся как модули предметов «История», «Музыка» , «Искусство». С целью приобретения знаний об исторических и культурных ценностях Санкт-Петербурга, умении ориентироваться в культурном пространстве города и возможных путях самореализации в нём.
* В рамках предметов « Искусство (ИЗО)» и «Искусство (Музыка)» в 5, 6,7 классах изучаются отдельно предметы ИЗО по 1 часу и Музыка по 1 часу, в 8,9 классах изучается интегрированный курс «Искусство».
* Для обучающихся V- IX классов учебный модуль «Дорожная безопасность» (ПДД) реализуется в курсе «Основы безопасности жизнедеятельности» в рамках стандарта общего образования по основам безопасности жизнедеятельности.
* Часы учебного предмета «Технология» в 9 классе используются для организации предпрофильной подготовки обучающихся и ведения элективных курсов.
* В 8 классе в рамках образовательной технической подготовки обучающихся для обучения графической грамоте и элементам графической культурыобразовательным стандартам по технологиям (2004г.) вводится изучение раздела «черчение и графика».
* В 7-9 классах часы учебного предмета « Математика» реализуются через изучение предметов «Алгебра»-3 часа и «Геометрия»-2 часа.

Данное распределение часов в 5-9 классах соответствует профилю работы школы, сохранению преемственности в преподавании предметов, наличию материально -технической базы. Учебные программы и кадровое обеспечение соответствуют.

Углубленное изучение физкультуры в основной школе реализуется через внеклассную дополнительную работу по данному предмету. На базе школы-интерната создано структурное подразделение спортивный клуб «Спартанцы»,которое обеспечивает учащихся бесплатным дополнительным образованием по совершенствованию технико-тактического мастерства, общей и специальной физической подготовки

**5.6. Годовой план для 7 -9 классов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | Количество часов в год | | | **ИТОГО** |
| **7 класс** | **8 класс** | **9 класс** |
| **Федеральный компонент** | | | | |
| Русский язык | 136 | 102 | 68 | 306 |
| Литература | 68 | 68 | 102 | 238 |
| Иностранный язык  (английский язык) | 102 | 102 | 102 | 306 |
| Алгебра | 102 | 102 | 102 | 306 |
| Геометрия | 68 | 68 | 68 | 204 |
| Информатика и ИКТ |  | 34 | 68 | 102 |
| История | 68 | 68 | 68 | 204 |
| Обществознание  (включая экономику и право) | 34 | 34 | 34 | 102 |
| География | 68 | 68 | 68 | 204 |
| Биология | 68 | 68 | 68 | 204 |
| Физика | 68 | 68 | 68 | 204 |
| Химия |  | 68 | 68 | 136 |
| Искусство(Музыка) | 34 |  |  | 34 |
| Искусство(ИЗО) | 34 |  |  | 34 |
| Искусство |  | 34 | 34 | 68 |
| Технологии | 68 | 34 |  | 102 |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  | 34 |  | 34 |
| Физическая культура | 102 | 102 | 102 | 306 |
| **ИТОГО** | **1020** | **1054** | **1020** | **3094** |
| **Региональный компонент** | | | | |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 34 |  | 34 | 68 |
| Информатика и ИКТ | 34 | 34 |  | 68 |
| Алгебра |  | 34 | 34 | 68 |
| Русский язык |  |  | 34 | 34 |
| **Итого** | **68** | **68** | **102** | **238** |
| **Компонент ОУ** | | | | |
| Предпрофильная подготовка  Информационная работа  Профильная ориентация |  |  | 34 | 34 |
| Предпрофильная  подготовка, элективные учебные курсы |  |  | 68 | 68 |
| **ИТОГО** |  |  | 102 | **102** |
| **ИТОГО**  **при 5-дн. нед** | **1088** | **1122** |  | **2210** |
| **ИТОГО**  **при 6-дн. нед** |  |  | **1224** | **1224** |

**Недельный план для 7 -9 классов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | Количество часов в неделю | | | **ИТОГО** |
| **7 класс** | **8 класс** | **9 класс** |
| **Федеральный компонент** | | | | |
| Русский язык | 4 | 3 | 2 | **9** |
| Литература | 2 | 2 | 3 | **7** |
| Иностранный язык  (английский язык) | 3 | 3 | 3 | **9** |
| Алгебра | 3 | 3 | 3 | **9** |
| Геометрия | 2 | 2 | 2 | **6** |
| Информатика и ИКТ |  | 1 | 2 | **3** |
| История | 2 | 2 | 2 | **6** |
| Обществознание  (включая экономику и право) | 1 | 1 | 1 | **3** |
| География | 2 | 2 | 2 | **6** |
| Биология | 2 | 2 | 2 | **6** |
| Физика | 2 | 2 | 2 | **6** |
| Химия |  | 2 | 2 | **4** |
| Искусство(Музыка) | 1 |  |  | **1** |
| Искусство(ИЗО) | 1 |  |  | **1** |
| Искусство |  | 1 | 1 | **2** |
| Технологии | 2 | 1 |  | **3** |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  | 1 |  | **1** |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | **9** |
| **ИТОГО** | **30** | **31** | **30** | **91** |
| **Региональный компонент** | | | | |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 |  | 1 | 2 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 1 |  | 2 |
| Алгебра |  | 1 | 1 | 2 |
| Русский язык |  |  | 1 | 1 |
| **Итого** | **2** | **2** | **3** | **7** |
| **Компонент ОУ** | | | | |
| Предпрофильная подготовка  Информационная работа  Профильная ориентация |  |  | 1 | 1 |
| Предпрофильная  подготовка, элективные учебные курсы |  |  | 2 | 2 |
| **ИТОГО** |  |  | **3** | **3** |
| **ИТОГО**  **при 5-дн. неделе** | **32** | **33** |  | **65** |
| **ИТОГО**  **при 6-дн. неделе** |  |  | **36** | **36** |

**В 9 классе предполагаются следующие элективные курсы :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Название | Предметная область | Кол-во часов | Издательство | Литература |
|  | «Математика для каждого»  Е.Ю.Лукичёва | Математика  СПб АППО  2014 год | 34 | Просвещение | М.Л.Галицкий  «Сборник задач по алгебре»  2001 |
|  | «Условность как способ существования искусства» | Филология  Пед.совет  ГБОУ школа  № 619  Пр.№ 1 от 30.08.2012 г. | 34 | Просвещение | Коровин В.Я. Журавлёв В.П. и др. Литература в 2-х частях. ОАО |

**5.7. Среднее (полное) образование (10-11 классы).**

**III ступень –** при конструировании учебного плана средней школы за основу был взят вариант примерного учебного плана для ОУ, реализующих оборонно-спортивный профиль (ФБУП 2004 года), что соответствует специфике образовательного учреждения и отвечает образовательным потребностям обучающихся и их родителей (законных представителей). Среднее (полное) общее образование является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения, направлены на реализацию интересов, способностей и возможностей личности.

Федеральный компонент обеспечен изучением предметов:

на базовом уровне: русский язык, литература, английский язык, алгебра и начала анализа, геометрия, история, обществознание, физика, химия, биология, география, информатика и ИКТ.

на профильном уровне: физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.

Изучение естественнонаучных дисциплин в X и XI классах обеспечено отдельными предметами «Физика», «Химия», «Биология».

Предмет «История» в 10-11 классах представлен курсом «Всеобщая история» и «История России» В аттестат выпускнику выставляется единая отметка по предмету «История».

Интегрированный учебный предмет «Обществознание» (по 2 часа в неделю) включает разделы «Экономика» и «Право».

Региональный компонент и компонент ОУ реализуется через элективные курсы и выделение дополнительного времени на изучение предметов:

«Русский язык» (по 1 часу), что является отражением региональной специфики образования в Санкт-Петербурге и обусловлено необходимостью сдачи обязательного ЕГЭ по этому предмету;

«Алгебра и начала анализа» (по 1 часу), что обусловлено необходимостью сдачи обязательного ЕГЭ по этому предмету;

«Литература» (по 1 часу), что является отражением региональной специфики образования в Санкт-Петербурге и обусловлено подготовкой к сочинению.

«Информатика и ИКТ» (по 1 часу), что является отражением образовательных потребностей учащихся и их родителей и растущей информатизации общества в целом.

«Биология» (по 1 часу) в целях обеспечения освоения учащимися основ науки о жизни, формирования научного мировоззрения , успешной сдачей экзамена.

«Химия» (по 1 часу) в целях совершенствования умений и навыков по предмету, более полной реализации программы, успешной сдачей экзамена.

Элективные учебные предметы в 10-11 классах развивают содержание таких предметов как физика, химия, биология, русский язык, математика, обществознание. Элективные учебные предметы удовлетворяют познавательные интересы обучающихся в различных сферах человеческой деятельности. Выбор содержания и количества элективных курсов основан на востребованности данных предметов для сдачи ЕГЭ и дополнительной подготовкой учащихся по данным предметам, т.к.многие из них имеют много пропусков уроков в связи с соревнованиями и спортивными сборами. Перечень предметов в школе-интернате определен в соответствии с образовательными потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей . Учебные пособия , используемые на элективных курсах, включены в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию в 2015-2016 учебном году.

**5.8. Годовой план для 10-11 классов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ** | | | |
|  | 10 класс | 11 класс | ИТОГО |
| **Базовые учебные предметы** | | | |
| Русский язык | 34 | 34 | 68 |
| Литература | 102 | 102 | 204 |
| Иностранный язык  (английский язык) | 102 | 102 | 204 |
| Алгебра и начала анализа | 68 | 68 | 136 |
| Геометрия | 68 | 68 | 136 |
| История | 68 | 68 | 136 |
| Обществознание | 68 | 68 | 136 |
| Биология | 34 | 34 | 68 |
| Физика | 68 | 68 | 136 |
| Химия | 34 | 34 | 68 |
| География | 34 | 34 | 68 |
| Информатика и ИКТ | 34 | 34 | 68 |
| *Профильные учебные предметы* | | | |
| Физическая культура | 136 | 136 | 272 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 68 | 68 | 136 |
| **Итого** | **918** | **918** | **1836** |
| **РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ** | | | |
| Русский язык | 34 | 34 | 68 |
| Алгебра и начала анализа | 34 | 34 | 68 |
| **Итого** | **68** | 68 | 136 |
| **Компонент образовательного учреждения** | | | |
| Литература | 34 | 34 | 68 |
| Биология | 34 | 34 | 68 |
| Химия | 34 | 34 | 68 |
| Информатика и ИКТ | 34 | 34 | 68 |
| Элективные учебные курсы | 170 | 170 | 340 |
| **Итого** | **272** | 272 | 544 |
| **ИТОГО при 6-дн. неделе** | **1258** | **1258** | **2516** |

**Недельный план для 10-11 классов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ** | | | |
|  | 10 класс | 11 класс | ИТОГО |
| **Базовые учебные предметы** | | | |
| Русский язык | 1 | 1 | 2 |
| Литература | 3 | 3 | 6 |
| Иностранный язык  (английский язык) | 3 | 3 | 6 |
| Алгебра и начала анализа | 2 | 2 | 4 |
| Геометрия | 2 | 2 | 4 |
| История | 2 | 2 | 4 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 2 | 2 | 4 |
| Биология | 1 | 1 | 2 |
| Физика | 2 | 2 | 4 |
| Химия | 1 | 1 | 2 |
| География | 1 | 1 | 2 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 1 | 2 |
| **Профильные учебные предметы** | | | |
| Физическая культура | 4 | 4 | 8 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 2 | 2 | 4 |
| **Итого** | **27** | **27** | **54** |
| **РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ** | | | |
| Русский язык | 1 | 1 | 2 |
| Алгебра и начала анализа | 1 | 1 | 2 |
| **Итого** | **2** | **2** | 4 |
| **Компонент образовательного учреждения** | | | |
| Литература | 1 | 1 | 2 |
| Биология | 1 | 1 | 2 |
| Химия | 1 | 1 | 2 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 1 | 2 |
| Элективные учебные курсы | 4 | 4 | 8 |
| **Итого** | **8** | **8** | **16** |
| **ИТОГО при 6-дн. неделе** | **37** | **37** | **74** |

**Введены следующие элективные курсы:**

**10 класс:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Название | Предметная область | Кол-во часов | Издательство | Литература |
| 1. | «Теория и практика написания сочинений»  С.Д. Фролов | Филология  ГБОУ  лицей №329  2014 год | 34 | «Вентана-Граф», 2014 г. | Учебник:Б.А. Ланин, Л.Ю. Устинова, «Русский язык и литература», Литература, 10 класс |
| 2. | «Путь к созданию текста» | Филология  ГБОУ СОШ №263  2014 год | 34 | М.Глобус | Русский язык, Н.А. Гольцова, М. «Русское слово»,2014г. |
| 3. | «Органическая химия. Дополнительные главы» | Естествознание  СПб АППО  Протокол заседания ЭНМС №6 От23.05.12г. | 34 | Просвещение | «ЕГЭ. Химия.  Методика подготовки» |
| 4. | «Математика. Избранные вопросы»  Е.Ю.Лукичёва | Математика  СПб АППО  2014 год | 34 | Просвещение | Виленкин Н.Я.  «За страницами учебника математики»  1989 |
| 5. | «Методы решения физических задач» | Математика  СПб АППО  2014 год  Пр. № 14 от 19.06.2014 | 34 | «Вентана-Граф», 2013 г. | Орлов В.А. Сауров Ю.А. «Практика решения физических задач. 10-11 классы» |

**11 класс.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | Название | Предметная область | Кол-во часов | Издательство | Литература |
| **1.** | «Актуальные вопросы изучения общество  знания» | Обществознание  СПб АППО  энмс  Пр.№1 от 13.05.2016 | 34 | М. Эксмо | Кишенкова О.В.  «Сдаём без проблем»  2013  Шевченко С.В.  «Обществознание»  2014 |
| **2.** | «Математика. Избранные вопросы»  Е.Ю.Лукичёва | Математика  СПб АППО  энмс  2014 год | 34 | Просвещение | Виленкин Н.Я.  «За страницами учебника математики»2  1989 |
| **3.** | «Теория и практика написания сочинений»  С.Д. Фролов | Филология  ГБОУ  лицей 329  2014 год | 34 | Издательский центр «Вентана-Граф», 2014 г. | Учебник:Б.А. Ланин, Л.Ю. Устинова, «Русский язык и литература», Литература, 10 класс |
| **4.** | « Путь к созданию текста» | Филология  ГБОУ СОШ 263  2014 год | 34 | М.Глобус | Русский язык, Н.А. Гольцова, М. «Русское слово»,2014г. |
| 5. | «Основы биологии животных»  Т.В. Селеннова | Естествознание  ГБОУ  лицей №214  2014 год | 34 | Дрофа | Агафонова И.Б  «Биология ,10класс»  2010 |

**Раздел 6. Углубленное изучение предмета «Физическая культура»**

Разработанная нами в 2016-2017 уч. году Программа углубленного изучения предмета «Физическая культура» определяет систему общих педагогических требований и организацию учебно-тренировочного процесса, что обеспечивает эффективное взаимодействие всех участников образовательных отношений в решении целей и задач, поставленных перед школой углубленного изучения предмета.

**Цели углубленного изучения предмета «Физическая культура»**

1. Создание вариативной образовательной среды (инфраструктуры), обеспечивающей благоприятные условия для обучения и физического развития учащихся в соответствии с их интересами и способностями.
2. Обеспечение прочного и сознательного овладения учащимися системой предметных знаний и умений и формирование у учащихся устойчивого интереса к предмету «физическая культура».
3. Выявление и развитие способностей, ориентированных на профессии, существенным образом связанные со спортом высоких достижений.

**Задачи углубленного изучения предметов, в том числе, непосредственно связанных с профилем школы**

1. Создание благоприятных условий для разностороннего (в том числе физического) развития личности;
2. Формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, и программ обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку по вопросам физической культуры;
3. Создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ физического развития;
4. Подготовка спортсменов-разрядников по профильному и другим видам спорта.

**Программы по предмету «Физическая культура», реализуемые школой**

1. Комплексная программа физического воспитания 1-11 кл. (авторы: В.И. Лях, А.А. Зданович).
2. Авторская программа по физической культуре со специализацией «горные лыжи» (авторы: учителя физической культуры Б.Б. Мишенков, Р.А. Толчанов)

Классы (5-11) с углубленным изучением предмета «физическая культура» формируются и осуществляют образовательный процесс в соответствии с целями и задачами школы и:

* обеспечивают рациональное сочетание образовательного и учебно-тренировочного процессов, спортивную подготовку одаренных, перспективных обучающихся и дальнейшую их подготовку как всесторонне развитых, высококвалифицированных спортсменов;
* способствуют пропаганде и популяризации занятий физической культурой и спортом, здорового образа жизни среди обучающихся;
* ориентированы на обучение и воспитание детей, способных к активному интеллектуальному труду, и формирование интеллигентной личности;
* формируют у обучающихся организованность, настойчивость в достижении цели, самостоятельность;
* прививают дух товарищества, чувство единой команды;
* формируют личность с разносторонним интеллектом, высоким уровнем культуры, готовой к осознанному выбору будущей профессии.

**Содержание и организация учебно-воспитательного процесса в условиях углубленного изучения предмета**

Содержание образования строится на основе образовательных программ основного общего образования путем повышения уровня сложности предмета «физическая культура» и **характеризуется:**

- нацеленностью содержания, организации и технологии обучения на физическое развитие личности, формирование мировоззрения и гуманистического сознания, усвоение универсальных способов познания действительности, овладение средствами мыслительной деятельности в области физического совершенства;

- расширением и углублением содержания программы предметов «физическая культура»;

- чередованием часов учебных занятий со спортивными тренировками;

Школа разрабатывает и предлагает набор предметов и курсов, пропагандирующих здоровый образ жизни и обеспечивающих интеллектуальное, общее и нравственно-эстетическое развитие личности.

Образовательная деятельность осуществляется с использованием гибких форм организации учебно-воспитательного процесса, способствующих формированию интеллекта, физического мастерства и совершенства, нравственного потенциала личности ученика.

**Учебный план (основной)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Основной предмет (физическая культура) | Дополнительные предметы, сопутствующие профилю | Федеральный компонент | Региональный и школьный компоненты | Итого часов |
| 5-9 | Физическая культура |  | 2 | 1 (авторская программа) | 3 |
| 5-9 |  | ОБЖ | 0 | 1 | 1 |
| 5-9 |  |  | 2 | 2 (авторская программа) | 4 |
| 10-11 | Физическая культура |  | 2 | 2 (авторская программа | 4 |
| 10-11 |  | ОБЖ | 1 | 1 | 2 |
| 5-9 |  |  | 3 | 3 | 6 |

**Элективные курсы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Классы | Предмет, сопутствующий профилю | Часов в неделю | Итого |
| 10-11 | Биология | 2 | 2 |
| 10-11 | Химия | 2 | 2 |
|  |  |  | 4 |

Учебная и тренировочная деятельность в классах с углубленным изучением предмета организуется в соответствии с Учебным планом, Планом внеурочной деятельности и Уставом школы.

Для работы в профильных классах привлекаются учителя первой и высшей квалификационной категории, высококвалифицированный тренерский состав.

Управление работой по углубленному изучению предмета строится на идеях программно-целевого планирования, анализа и диагностики сформированности общеучебных и спортивных навыков учащихся.

Ежегодно родители (законные представители) обучающихся информируются о плане учебно-тренировочной работы на учебный год.

**Экономическое и правовое управление деятельностью**

Финансирование государственных и авторских программ учебного плана и плана внеурочной деятельности осуществляется в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации».

Основными [источниками финансирования](http://pandia.ru/text/category/istochniki_finansirovaniya/) являются [бюджетные ассигнования](http://pandia.ru/text/category/byudzhetnie_assignovaniya/), выделяемые по нормативам на учащегося, установленные вышестоящими организациями, а также средства от дополнительных образовательных услуг, добровольных пожертвований и целевых [взносов](http://pandia.ru/text/category/vznos/) юридических и частных лиц (родителей или законных представителей обучающихся).

Администрация школы привлекает по [трудовым договорам](http://pandia.ru/text/category/trudovie_dogovora/) специалистов из научных и высших учебных заведений.

**Материально-техническое обеспечение**

Учебно-тренировочный процесс организован на базе спортивных сооружений школы (стадион, спортивные залы, тренажерный зал, электрический подъемник, оборудованный склон), а также с использованием спортивных сооружений ООО «Туутари-парка» (специализированного горнолыжного комплекса).

**Взаимодействие с органами местного самоуправления и спортивными организациями района и города**

Тренировочный процесс, проведение спортивных соревнований согласован с Комитетом по физической культуре и спорту района и города Санкт-Петербурга

**Выводы:** Исходя из учебной ориентации школы - углубленное изучение предмета «физическая культура» и в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, статья 2. определение «качество образования» (с точки зрения углубленного изучения предмета) может быть сформулировано как комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям, в том числе степень достижения планируемых результатов **образовательной программы**.

Образовательная программа школы включает углубленное изучение предмета, следовательно, одним из критериев оценки качества будет выступать соответствие достижений учащихся в спорте, предъявляемым требованиям.

В большей степени, этот вывод будет соответствовать **личностным результатам** освоения образовательной программы в части углубленного изучения предмета «физическая культура».

***Интеллектуальное развитие:*** свободно владеть основами наук, уметь самостоятельно повышать уровень образования в области физической культуры и спорта.

***Личностные качества:*** должен обладать следующими качествами: настойчивостью, целеустремленностью, самодисциплиной, инициативностью, честностью, трудолюбием, добротой, патриотизмом, высокой культурой общения, быть благодарным носителем традиций российского народа.

***Физическое здоровье:*** вести здоровый образ жизни, стремиться к физическому самосовершенствованию и высоким достижениям в спорте.

***Творческая направленность:*** стремиться к развитию своих задатков, развивать способности к творческому мышлению при достижении результатов в спорте.

***Социализация личности:*** свободное вхождение в социум профессиональных спортсменов, уважение корпоративной этики и традиций спортсменов.

**Раздел 7. Итоги успеваемости по школе за 2016-2017 уч.год.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во учащихся** | **Отлично** | **4 и 5** | **Не успевают** | **%м успев.** | **% кач-ва** |
| **1 класс** |  |  |  |  |  |  |
| **1** | 22 |  |  |  |  |  |
| **2** | 22 |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |  |  |
| **год** | 22 |  |  |  | 100 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **2 класс** |  |  |  | - |  |  |
| **1** | 20 | 1 | 4 | - | 100 | 25 |
| **2** | 20 | 1 | 7 | - | 100 | 36 |
| **3** | 20 | 1 | 5 | - | 100 | 30 |
| **4** |  |  |  |  |  |  |
| **год** | 20 | 1 | 6 |  | 100 | 35 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **3 класс** |  |  |  |  |  |  |
| **1** | 22 | - | 7 | 1 | 95 | 32 |
| **2** | 22 | - | 12 | 1 | 95 | 55 |
| **3** | 22 | - | 11 | - | 100 | 50 |
| **4** |  |  |  |  |  |  |
| **год** | 22 | - | 11 | - | 100 | 50 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **4 класс** |  |  |  |  |  |  |
| **1** | 27 | 2 | 11 | - | 100 | 50 |
| **2** | 26 | 2 | 12 | - | 100 | 54 |
| **3** | 26 | 3 | 12 | - | 100 | 58 |
| **4** |  |  |  |  |  |  |
| **год** | 26 | 3 | 11 | - | 100 | 54 |
| **1-4 класс** |  |  |  |  |  |  |
| ***1*** | ***91*** | ***3*** | ***22*** | ***1*** | ***99*** | ***36*** |
| **2** | 90 (68) | 3 | 31 | 1 | 97 | 50 |
| **3** |  |  |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |  |  |
| ***год*** | ***90*** | ***4*** | ***28*** | ***-*** | ***100*** | ***47*** |

**5-9 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во учащихся** | **Отлично** | **4 и 5** | **Не успевают** | **%м успев.** | **% кач-ва** |
| **5 класс** |  |  |  |  |  |  |
| **1** | **19** | **-** | **7** | ***-*-** | **100** | **37** |
| **2** | 19 | 1 | 4 | - | 100 | 26 |
| **3** | 19 | - | 4 | - | 100 | 32 |
| **4** |  |  |  |  |  |  |
| **год** | 19 | 2 | 6 | - | 100 | 42 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **6 класс** |  |  |  |  |  |  |
| **1** | 17 | - | 5 | 1 | 94 | 29 |
| **2** | 17 | - | 4 | 1 | 94 | 23 |
| **3** | 20 | - | 8 | - | 100 | 40 |
| **4** |  |  |  |  |  |  |
| **год** | 20 | - | 8 | - | 100 | 40 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **7 класс** |  |  |  |  |  |  |
| **1** | 31 | - | 6 | 1 | 97 | 20 |
| **2** | 30 | - | 6 | - | 100 | 20 |
| **3** | 32 | - | 10 | - | 100 | 31 |
| **4** |  |  |  |  |  |  |
| **год** | 32 | - | 11 | - | 100 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **8 класс** |  |  |  |  |  |  |
| **1** | 22 | - | 3 | 1 | 91 | 14 |
| **2** | 22 | - | 4 | 1 | 95 | 19 |
| **3** | 21 | - | 2 | 3 | 85 | 9 |
| **4** |  |  |  |  |  |  |
| **год** | 21 | - | 4 | 2 | 90 | 19 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **9 класс** |  |  |  |  |  |  |
| **1** | 26 | - | 4 | 4 | 85 | 15 |
| **2** | 22 | - | 5 | 2 | 90 | 23 |
| **3** | 23 | - | 5 | - | 100 | 22 |
| **4** |  |  |  |  |  |  |
| **год** | 23 | - | 5 | - | 100 | 25 |
| **5-9** |  |  |  |  |  |  |
| **1** | ***115*** | ***-*** | ***25*** | ***7*** | ***94*** | ***22*** |
| **2** | 110 | 1 | 23 | 4 | 96 | 22 |
| **3** |  |  |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |  |  |
| **год** | 115 | 2 | 34 | 2 | 98 | 31 |

**10—11 классы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во учащихся** | **Отлично** | **4 и 5** | **Не успевают** | **%м успев.** | **% кач-ва** |
| **10 класс** |  |  |  |  |  |  |
| **1** | 19 | 2 | 5 | 2 | 89 | 39 |
| **2** |  |  |  |  |  |  |
| **год** | 17 | 3 | 4 | 1 | 94 | 41 |
| **11 класс** |  |  |  |  |  |  |
| **1** | 14 | 1 | 5 | 1 | 93 | 43 |
| **2** |  |  |  |  |  |  |
| **год** | 14 | 1 | 5 | - | 100 | 43 |
| **10-11** |  |  |  |  |  |  |
| **1** | 33 | 3 | 10 | 3 | 91 | 39 |
| **2** |  |  |  |  |  |  |
| **год** | **31** | ***4*** | ***9*** | ***1*** | ***97*** | ***42*** |
| **По школе** |  |  |  |  |  |  |
| **1** |  |  |  |  |  |  |
| **2** | 233 (211) | 7 | 64 | 8 | 97 | 30 |
| **3** |  |  |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |  |  |
| **год** | 236 | 10 | 71 | 3 | 99 | 34 |

**7.1. Промежуточная аттестация учащихся в 2016-2017 учебном году.**

**Фактические результаты**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Общее количество обучающихся на 05.09.2016 | Общее количество обучающихся  на конец учебного года  на 25.05.2017 | Закончили учебный год  (кол-во) | | Переведены условно  (кол-во) | Оставлены на повторный курс (кол-во) | |
| на "4" и "5" | на "5" | По болезни | По неуспеваемости |
| 1 | 22 | 22 |  |  |  | - | - |
| 2 | 21 | 20 | 6 | 1 | - | - | - |
| 3 | 22 | 22 | 11 | - | - | - | - |
| 4 | 26 | 26 | 11 | 3 | - | - | - |
| **Всего 1-4** | **91** | **90** | **28** | **4** | **-** | **-** | **-** |
| 5 | 19 | 19 | 6 | 2 | - | - | - |
| 6 | 18 | 20 | 8 | - | - | - | - |
| 7 | 30 | 32 | 11 | - | - | - | - |
| 8 | 21 | 21 | 4 | - | - | - | 2 |
| **Всего 5-8** | **88** | **92** | **29** | **2** | **-** | **-** | **2** |
| 10 | 20 | 17 | 4 | 3 | 1 | - | - |
| **Итого** | **199** | **199** | **61** | **9** | **1** | **-** | **2** |

Классов коррекции нет.

**2.2. Анализ результатов** (указать основные причины высоких (низких) результатов

В начальной школе успеваемость и качество сохраняется по сравнению с прошлым учебным годом.

В средней школе качество знаний повысилась, успеваемость снизилась.

Причины повышения качества знаний:

* Дополнительная работа педагогов ( консультации, внеурочные занятия );
* Мотивация обучающихся на получение образования.

Причины снижения успеваемости:

* Пропуски уроков;
* Отдалённость проживания обучающегося.

**2.3. Семейное обучение и (или) самообразование-**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О. учащегося** | **Класс** | **Дата прохождения итоговой аттестации** | **Итоги обучения-(перевод в следующий класс)** | **Примечание** |
| 1. |  | 2 | - | Переведена в 3 класс |  |
| 2. |  | 3 | - | Переведён в 4 класс |  |
| 3 |  | 6 | - | Переведён в 7 класс |  |

**2.4. Комплекс планируемых мероприятий** по повышению качества знаний в 2017-2018 учебном году.

* Организация индивидуальной работы с учащимися, имеющими пробелы в ЗУН и испытывающими трудности в обучении.
* Психолого-педагогическая поддержка учащихся.
* Административный контроль за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки .
* Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования .
* Повышение профессионализма педагогов через организацию курсовой подготовки, самообразование.

**Раздел 8. Результаты итоговой аттестации в 9 -11-х классах:**

Анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации учащихся

в 2016-2017 учебном году

**1. Динамика результативности учебной деятельности за 2 года, сравнительные результаты**

**1.1. Фактические результаты**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **%**  **успевае-**  **мости** | | **Закончили 11 класс** | | | | **Закончили**  **9 класс с отличием** | |
| **С золотой медалью** | | **Получили «Памятный знак СПб»** | |
| **9 кл.** | **11 кл.** | **кол-во** | **%** | **кол-во** | **%** | **кол-во** | **%** |
| 2015-2016 | 97 | 100 | 1 | 9 | - | - | 1 | 3 |
| 2016-2017 |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный** | **Успеваемость / качество знаний (в %)** | | | | | |
| **год** | **1-4**  **классы** | **5-9**  **классы** | **9**  **класс** | **10-11**  **классы** | **11**  **класс** | **1-11**  **классы** |
| 2015-2016 | 100\56 | 97\27 | 97\30 | 100\33 | 100\27 | 100\29 |
| 2016-2017 | 100\47 |  |  |  |  |  |

**1.2. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.**

**1.3.Комплекс планируемых мероприятий по повышению результативности образовательного процесса.**

**3. Государственная (итоговая) аттестация учащихся в 2016-2017учебном году**

**3.1. Результаты итоговой аттестации в 9-х классах:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **количество обучавшихся в 9-х классах на 25.05.2017** | **Количество учащихся, допущенных к экзаменам** | **количество учащихся, не допущенных по болезни** | **Количество учащихся, не допущенных по неуспеваемости** |
| **23** | **23** | **0** | **0** |

* **количество учащихся, не прошедших итоговую аттестацию** - 3
* **как продолжают обучение после недопуска (дальнейший образовательный маршрут):**
* **учащиеся, прошедшие итоговую аттестацию повторно, в дополнительные сроки** (предмет (в какой форме сдавал в основные сроки), причина):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | предмет | Форма сдачи в основные сроки | причина |
| 1 | Математика | ОГЭ | Неудовлетворительный результат |
| 2 | Математика | ОГЭ | Неудовлетворительный результат |
| 3 | Русский язык | ОГЭ | Неудовлетворительный результат |

Результаты повторных экзаменов удовлетворительные.

**Результаты письменных экзаменов:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Русский язык** | | | **Математика** | | |
| **Форма:** | **Кол-во учащихся, сдававших экзамен** | **Средний балл**  **годовой отметки по предмету** | **Средний балл по результатам экзамена** | **Кол-во учащихся, сдававших экзамен** | **Средний балл**  **годовой отметки по предмету** | **Средний балл по результатам экзамена** |
| **ГВЭ** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **ОГЭ** | **23** | **3,5** | **3,9** | **23** | **3,7** | **3,4** |

**Результаты экзаменов по выбору:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Предметы по выбору** учащихся | Общее количество **учащихся, сдававших экзамен по данному предмету** | Количествоучащихся, сдававших экзамен по данному предмету | Средний балл **по предмету** | Средний баллпо предмету на экзамене | Качество знанийв % |
| **1** | Физика | 5 | 5 | 3,6 | 3,2 | 20% |
| **2.** | Информатика и ИКТ | 2 | 2 | 4 | 3 | 0% |
| **3.** | География | 17 | 17 | 3,6 | 3,5 | 35% |
| **4.** | Биология | 8 | 8 | 3,9 | 3,9 | 75% |
| **5.** | Химия | 5 | 5 | 4,8 | 3,4 | 20% |
| **6.** | Английский язык | 2 | 2 | 4 | 3 | 0% |
| **7.** | Обществознание | 6 | 6 | 3,8 | 3,3 | 33% |
| **8.** | Литература | 1 | 1 | 5 | 4 | 100% |

**3.2.Результаты итоговой аттестации в 11-х классах.**

* **учащиеся, не прошедшие итоговую аттестацию** (Ф.И. уч-ся, предмет, причина):

**Результаты обязательных экзаменов:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Форма сдачи экзамена**  **ЕГЭ/ГВЭ** | Количество **учащихся, сдававших экзамен в указанной форме по данному предмету** | Средний балл **по предмету в указанной форме сдачи**  **экзамена** | Успеваемостьпо предмету, **в %** |
| **Русский язык** | **ЕГЭ** | **14** | **64,7** | **100%** |
| **Математика (баз)** | **ЕГЭ** |  |  |  |
| **Математика(проф)** | **ЕГЭ** | **7** | **43,7** | **71%** |

**Результаты экзаменов по выбору в формате ЕГЭ:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметы по выбору** | Общее количество **учащихся, сдававших экзамен по данному предмету** | Средний балл по предмету | Успеваемость по предмету,в % |
| **Физика** | 3 | 38,6 | 67% |
| **Английский язык** | 1 |  |  |
| **Обществознание** | 4 | 55 | 100% |
| **Химия** | 1 |  |  |
| **География** | 1 | 83 | 100% |
| **Биология** | 8 | 51 | 75% |

**3.3. Сведения о получении документа государственного образца об образовании выпускниками ОУ в 2016-2017учебном году.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Выпускники ОУ, прошедшие обучение по программам:** | **Всего на 25.05.2017** | **В том числе получили документ государственного образца об образовании** | | | |
| **Всего** | | **в т. ч. особого образца** | |
| **Количество** | **%** | **Количество** | **%** |
| **1.Основного общего образования (9класс)** | 14 |  |  |  |  |
| **2.Среднего (полного) общего образования (11 (12) класс** | 23 |  |  | 1 | 8% |
| **Итого:** | 37 |  |  | 1 | 8% |

- Численность выпускников общеобразовательных учреждений, не являющихся гражданами РФ, получивших аттестат об окончании основного общего образования (9класс): 1

- Численность выпускников общеобразовательных учреждений, не являющихся гражданами РФ, получивших аттестат об окончании среднего (полного) общего образования (11 (12) класс: 1

**-** Численность выпускников общеобразовательных учреждений, получивших справку установленного образца об окончании среднего (полного) общего образования (11 (12) класс:

**Раздел 9. Выполнение учебных планов и программ по уровням образования.**

Все учебные программы выполнены в соответствии с учебным планом. Учебные программы скорректированы в связи с отставанием по некоторым предметам.

**9.1. Внутришкольный мониторинг**

Система внутреннего мониторинга качества образования в ГБОУ Ш-И №289 представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

Основными пользователями результатов системы внутреннего мониторинга качества образования образовательного  учреждения являются: учителя, обучающиеся и их родители, педагогический совет школы; экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, аккредитации образовательного  учреждения, аттестации работников образовательного учреждения; муниципальный орган управления образованием.

В 2016 и 2017 уч. году школа обеспечивала разработку и внедрение модели системы оценки качества, проведение необходимых оценочных процедур, оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

Дополнением к Положению в 2016-2017 году разработан **Регламент** функционирования внутренней системы мониторинга и оценки качества образования в образовательном учреждении, который определяет разделение полномочий организационных структур, порядок их взаимодействия, порядок и технологии про ведения мониторинговых исследований и оценочных процедур  по оценке качества образования  в образовательном учреждении. В Регламенте определено, что оценка качества образования осуществляется посредством:

* внешних регуляторов:

 - лицензирование;

 - государственная аккредитация;

 - надзорные органы;

 - органы управления образованием;

 - государственная (итоговая) аттестация выпускников 9-х классов (ГИА);

 - государственная итоговая аттестация выпускников ll - x классов (ЕГЭ);

* внутренних регуляторов:

 - мониторинга качества образования.

 - системы внутришкольного контроля;

 - общественной экспертизы качества образования;

**В школе разработаны основные цели, задачи и принципы системы внутреннего мониторинга и оценки качества образования, которые сформулированы следующим образом.**

Целями системы внутреннего мониторинга и оценки качества образования в образовательном  учреждении являются:

 - обеспечение качества образования, соответствующего государственным требованиям;

 - формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;

 - получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в образовательном учреждении, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

 - предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования в ОУ;

 - принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

 - прогнозирование развития образовательной системы ОУ.

Задачами построения системы внутреннего мониторинга и оценки качества образования являются:

 - определение основных направлений оценочной деятельности, ориентированной на управление качеством образования, описание объекта и содержания оценки, критериев, процедур и состав инструментария оценивания, форм представления результатов, условий и границ применения системы оценки;

 - обеспечение комплексного подхода к оценке результатов освоения Образовательной программы, позволяющего вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов общего образования на соответствующей ступени общего образования;

 - обеспечение оценки динамики индивидуальных достижений  обучающихся в процессе освоения Образовательной программы соответствующей ступени общего образования;

 - изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности ОУ;

 - определение степени соответствия качества образования на различных ступенях обучения государственным стандартам;

 - выявление факторов, влияющих на качество образования;

 - содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;

 - определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;

 - определение рейтинга и стимулирующих доплат педагогам;

 - использование результатов итоговой оценки выпускников, характеризующих уровень достижения планируемых результатов освоения образовательной про граммы соответствующей ступени общего образования, как основы для оценки деятельности образовательного учреждения;

 - расширение общественного участия в управлении образованием в ОУ; содействие подготовке общественных экспертов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

**В 2016-2017 году совершенствовалась организационная структура внутренней системы мониторинга и оценки качества образования.**

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя:

 - администрацию школы;

 - педагогический совет;

 - методический совет школы;

 - методические объединения учителей – предметников.

В 2016-2017 году развивалось общественное участие в оценке и контроле качества образования:

Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:

 - основным потребителям результатов СОКО;

 - средствам массовой информации через публичный доклад директора школы;

 - размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте школы.

**9.2. Результаты внутришкольного мониторинга 2016-2017 учебный год**

Начальная школа

Анализ результатов административных контрольных работ по *русскому языку*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Итоговый  Контроль  2016 (май) | | Диагностический  Контроль  2016 (сентябрь) | | Полугодовой  Контроль  2017 (декабрь) | | Итоговый  Контроль  2017 (май) | | |
| Успеваем. | Качество | Успеваем. | Качество | Успеваем. | Качество | | Успеваем. | Качество | |
| 1 |  |  |  |  |  |  | |  |  | |
| 2 | 84 | 73 | 88 | 41 | 85 | 76 | | 94 | 57 | |
| 3 | 100 | 83 | 79/95 | 47/53 | 95 | 86 | | 90 | 70 | |
| 4 | 79 | 39 | 73/85 | 39/65 | 85 | 50 | | 96 | 68 | |

Анализ результатов административных контрольных работ по *математике*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Итоговый  Контроль  2016(май) | | Диагностический  Контроль  2016 (сентябрь) | | Полугодовой  Контроль  2017 (декабрь) | | Итоговый  Контроль  2017 (май) | | |
| Успеваем. | Качество | Успеваем. | Качество | Успеваем. | Качество | | Успеваем. | Качество | |
| 1 |  |  |  |  |  |  | |  |  | |
| 2 | 100 | 83 | 100 | 57 | 100 | 69 | | 100 | 55 | |
| 3 | 100 | 78 | 100 | 47 | 95 | 79 | | 90 | 75 | |
| 4 | 86 | 80 | 81 | 46 | 90 | 55 | | 100 | 91 | |

Анализ результатов административных контрольных работ по *английскому языку*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Диагностический  Контроль  2016 (сентябрь) | | Полугодовой  Контроль  2017 (декабрь) | | Итоговый  Контроль  2017 (май) | | |
| Успеваем. | Качество | Успеваем. | Качество | | Успеваем. | Качество | |
| 3 | 83 | 11 | 81 | 33 | | 88 | 32 | |
| 4 | 65 | 100 | 100 | 48 | | 88 | 58 | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |

Анализ результатов административных контрольных работ по *английскому языку*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Диагностический  Контроль  2017 (сентябрь) | | Полугодовой  Контроль  2017 (декабрь) | | Итоговый  Контроль  2017 (май) | | |
| Успеваем. | Качество | Успеваем. | Качество | | Успеваем. | Качество | |
| 5 | 94 | 31 | 62 | 23 | | 95 | 48 | |
| 6 | 94 | 25 | 100 | 14 | | 94 | 41 | |
| 7 | 62 | 10 | 78 | 44 | | 92 | 63 | |
| 8 | 64 | 14 | 69 | 15 | | 90 | 11 | |
| 9 | 94 | 45 | 94 | 50 | | 100 | 45 | |

Из анализа административных контрольных работ следует, что качество знаний, уровень обученности в начальной школе в 2, 3, 4 классах является стабильным, что говорит о сформированности ЗУН по основным предметам.

Основная школа

Анализ результатов административных контрольных работ по *русскому языку*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Итоговый  Контроль  2016 (май) | | Диагностический  Контроль  2017 (сентябрь) | | Полугодовой  Контроль  2017 (декабрь) | | Итоговый  Контроль  2017 (май) | | |
| Успеваем. | Качество | Успеваем. | Качество | Успеваем. | Качество | | Успеваем. | Качество | |
| 5 | 100 | 83 | 83 | 50 | 94 | 50 | | 83 | 50 | |
| 6 | 75 | 38 | 81 | 44 | 94 | 36 | | 89 | 47 | |
| 7 | 75 | 50 | 70 | 30 | 75 | 50 | | 77 | 45 | |
| 8 | 83 | 44 | 89 | 58 | 80 | 25 | | 89 | 53 | |
| 9 | 50 | 30 | *50* | *24* | 40 | 15 | |  |  | |

Анализ результатов административных контрольных работ по *математике*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Итоговый  Контроль  2016 (май) | | Диагностический  Контроль  2017 (сентябрь) | | Полугодовой  Контроль  2017 (декабрь) | | Итоговый  Контроль  2017 (май) | | |
| Успеваем. | Качество | Успеваем. | Качество | Успеваем. | Качество | | Успеваем. | Качество | |
| 5 | 100 | 78 | 94 | 88 | 100 | 83 | | 100 | 84 | |
| 6 | 59 | 29 | 76 | 35 | 60 | 40 | | 100 | 45 | |
| 7 | 75 | 33 | 74 | 37 | 83,100 | 42,62 | | 96 | 42 | |
| 8 | 71 | 24 | 74(а)  71(г) | 21(а)  24(а) | 95,93 | 60 (а) 40 (г) | | 95 | 45 | |
| 9 | 95 | 36 | 95 | 33 | 100/100 | 29/68 | | 100 | 25 | |

Динамика успеваемости и качества знаний в старшей школе

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уч. год | 2014/15 | 2016/17 | 2016\2017 |
| Успеваем. | 98 | 98 | 97 |
| Качество | 11 | 34 | 42 |

Старшая школа

По плану ВШК проведён мониторинг успеваемости и качества знаний по предметам. Проведены входные, полугодовые, годовые итоговые контрольные работы во 10 - 11 классах.

Анализ результатов административных контрольных работ по *русскому языку*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Диагностический  контроль | | Полугодовой  контроль | | Итоговый  контроль | |
| Успеваем. | Качество | Успеваем. | Качество | Успеваем. | Качество |
| 10 | 83 | 50 | 87 | 60 | 99 | 50 |
| 11 | 100 | 30 | 100 | 50 | 100 | 41 |

Анализ результатов административных контрольных работ по *математике*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Диагностический  контроль | | Полугодовой  контроль | | Итоговый  контроль | |
| Успеваем. | Качество | Успеваем. | Качество | Успеваем. | Качество |
| 10 | 94 | 59 | 93/100 | 47/67 | 100\100 | 43\47 |
| 11 | 64 | 0 | 93/100 | 57/40 | 100\100 | 55\71 |

**9.3 Внешний мониторинг (см. Приложение)**

**9.4. Внутришкольный контроль.**

По плану ВШК администрацией школы осуществлялся контроль по следующим блокам плана:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид контроля** | **Объект контроля** |
| Классно-обобщающий | 5 класс, 8 класс,1 класс, 10 класс, 7 класс |
| Персональный контроль. | Орлова С.Н.учитель математики, Довженко О.А. учитель математики ,Калын П.М.учитель физики, Толчанов Р.А. учитель физической культуры, Мишенков Б.Б. учитель физической культуры Степанова Т.Н. учитель русского языка. |
| Тематический контроль, контроль за уровнем преподавания предметов. | Преподавание русского языка, химии, математики, физики, ОБЖ, физической культуры, английского языка, использование интерактивной доски в учебном процессе, подготовка учащихся 9, 11 классов к итоговой аттестации, организация работы ГПД , организация внеурочной работы в 1-6 классах. |
| Контроль за качеством успеваемости обучающихся. | Систематически по плану ВШК в течение учебного года.  По плану ИМЦ мониторинги.  Тренировочные ЭГЭ по плану ИМЦ в 9, 11 классах. |
| Контроль за подготовкой к государственной итоговой аттестации в форме и ЕГЭ и ОГЭ. | Систематически по плану ВШК в течение учебного года.  Тренировочные ЭГЭ по плану ИМЦ в 9, 11 классах. |
| Контроль за объёмом выполнения учебных программ. | По окончанию четверти, учебного года. |
| Контроль за ведением документации. | По плану систематически. |

Контроль осуществлялся как в форме инспектирования, так и в форме оказания методической помощи. План внутришкольного контроля корректировался по мере необходимости. Итоги контроля отражены в протоколах совещаний при завуче, собеседованиях, справках. По результатам проверок были сделаны выводы, выявлены проблемы и достижения, даны рекомендации. На 2017-2018 учебный год запланированы мероприятия исходя из результатов проведённого контроля.

Анализ качества открытых уроков и посещенных уроков в рамках внутришкольного контроля позволил создать портрет коллективного урока. Мониторинг качества урока показал, что в основном учителя оптимально сочетают фронтальную и индивидуальную формы работы, организуют коллективные формы сотрудничества: парные и групповые.

Многие учителя используют элементы проблемного, коммуникативного, индивидуализирующего, развивающего обучения, ведётся подготовка к ЕГЭ.

Учителя используют в работе интерактивные доски в учебной работе ,что способствует более быстрому изучению и закреплению изучаемого материала.

Однако некоторые педагоги подходят к подготовке урока формально, уроки однообразные, недостаточно чётко формулируют цели и задачи урока, отметки выставляют необъективно. Преимущественный характер учебной деятельности репродуктивный, конструктивный, реже творческий.

Считаем нерешенными проблемами:

Формирование у учащихся новых форм учебной деятельности: самоанализ, рецензирование, прогнозирование учебной деятельности.

Рефлексивное обучение (оценка учащимися полезности урока, своего психологического состояния).

Использование динамических дидактических материалов: аудио, видео, компьютеров.

Использование здоровьесберегающих технологий: в том числе динамических пауз, своевременное завершение урока.

Есть факты когда оценки выставляются немотивированно или вообще без комментариев, после звонка.

Учителя достигают запланированных целей, не всегда используя дифференциацию обучения, т.е. затрудняются правильно распределить задания, определить степень участия каждого ученика и самое главное – получить качественный результат.

Было организовано взаимопосещение уроков учителями с целью передачи опыта и обучения малоопытных педагогов.

В основном все запланированные мероприятия по руководству и контролю в прошедшем учебном году выполнены, проанализированы, сделаны соответствующие выводы.

|  |
| --- |
|  |

**Раздел 10. Оценка качества учебно-методического**

**Методическая тема на 2016 - 2017 учебный год***:* «Практика реализации образовательных программ основного общего и среднего общего образования, интегрированных с дополнительными предпрофессиональными образовательными программами в области физической культуры и спорта».

**Основные цели методической работы**

1. Оказание помощи учителям в освоении и реализации инновационных образовательных технологий в рамках требований ФГОС.
2. Повышение профессиональной компетенции и уровня квалификации педагогов.
3. Обеспечение единства и преемственности между ступенями при переходе к непрерывной системе образования в условиях внедрения новых стандартов.
4. Организация научно-исследовательской работы учителей и учащихся, подготовка сильных учащихся к предметным олимпиадам, конкурсам и конференциям.

**Задачи методической работы**

1. Продолжить внедрение системно-деятельностного подхода в обучении;
2. Совершенствовать методику преподавания для организации работы с учащимися мотивированными на учебу и с низкой мотивацией обучения;
3. Продолжить работу по реализации ФГОС.
4. Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных учащихся.
5. Использовать инновационные технологий для повышения качества образования.
6. Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
7. Активизировать работу школьного сайта.
8. Повысить эффективность работы методических объединений.
9. Продумать организацию взаимопосещения уроков;

**Направления методической работы**

1. Аттестация учителей.
2. Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, МО, конференциях, мастер-классах).
3. Управление качеством образования. Проведение мониторинговых мероприятий.
4. Внеурочная деятельность по предмету.
5. Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях.
6. Работа с молодыми и вновь прибывшими педагогами.

**Формы методической работы**

* Педагогический совет
* Методический совет
* Методическая учёба
* Методические пятиминутки
* Творческие группы
* Семинары
* Индивидуальные консультации с учителями-предметниками
* Аттестационные мероприятия
* Предметные недели

**Основные направления деятельности**

**Направление 1. Управление методической работой**

**Задачи:** Обеспечение контроля и анализа результатов исполнения плана методической работы.

**1**. **Организация управленческой деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Содержание*** | ***Сроки*** | ***Форма и методы*** |
|  | Корректирование годового плана методической работы. | август-сентябрь | план работы  приказ |
|  | Подготовка к организованному началу учебного года году. | сентябрь | оформление стендов, методического кабинета |
|  | Современные требования к оформлению школьной документации: рабочих программ, журналов, личных дел и др. | сентябрь | Совещание при завуче |
|  | Подготовка к педсовету «Итоги 2015-2016 учебного года . Перспективы 2016-2017 учебного года» | август | Тезисы выступлений |
|  | Участие в работе предметных секций в рамках августовской конференции. | август | Материалы секций |
|  | Организация методической работы в 2016-2017 учебном году | 1.09.2016 | Приказ |
|  | Актуальные проблемы организации воспитательной работы классных руководителей в ходе внедрения ФГОС | сентябрь | МО классных руководителей |
|  | О новых требованиях к проведению итоговой аттестации выпускников | сентябрь | Методическое совещание |
|  | Проведение методических пятиминуток для руководителей творческих групп (по мере поступления проблемы) | в течение уч. года | консультации |
|  | Мониторинг удовлетворенности педагогов качеством методической работы. | июнь | Результаты анкет |
|  | Анализ методической работы педколлектива за 2016/2017 учебный год. Приоритетные направления на следующий учебный год. | июнь | Методический Совет |

**Тематика педагогических советов в 2016-2017 учебном году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки проведения** | **Основное содержание** | **Ответственные** |
| Август | **Педсовет № 1**   1. Анализ работы по итогам 2016-2017 учебного года. 2. Утверждение плана работы школы на 2016-2017 учебный год | Директор ОУ, заместитель директора |
| Ноябрь | **Педсовет № 2**  1. «Основные направления реализации ФГОС ООО. Освоение и внедрение основных концептуальных положений ФГОС ООО».  2. Итоги успеваемости за 1 четверть в 3 - 9 классах. | Директор,  заместители директора. |
| Январь | **Педсовет № 3**  1. «Реализация принципов воспитания, изложенных в ФГОС ООО»  2. Подготовка к итоговой аттестации  3. Итоги успеваемости за 1 полугодие в 3-9 классах. | Заместитель директора по ВР, учителя- предметники. |
| Апрель | **Педсовет № 4**  1.« Управление процессом формирования УУД согласно требованиям ФГОС ООО».  2.Итоги успеваемости за III четверть во 2 - 9 классах.  3. Подготовка к итоговой аттестации | Заместитель директора по УР, руководители м/о. |
| Май | **Педсовет № 5**  1. О допуске обучающихся 9 класса к итоговой аттестации (классный руководитель 9 класса )  **Педсовет № 6**   1. Итоги 2016-2017 учебного года. 2. Задачи на новый учебный год. 3. Проект плана работы школы на 2017-2018 учебный год. | Директор ОУ, заместитель директора по УР, классный руководитель 9 класса |
| Июнь | **Педсовет №7**  1. Об окончании итоговой аттестации обучающихся   9 класса. | Заместитель директора, классный руководители, директор ОУ |

**2. Учебно-методическая работа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Содержание*** | ***Сроки*** | ***Где заслушивается*** | ***Ответственные*** |
| ***1.*** | Отчеты учителей по темам самообразования | По отдельному графику | Творческий отчет  Заседания ТГ | Руководители творческих групп |
| **2**. | ***Методические семинары***  *1.* Конструирование урока в контексте ФГОС ООО.  *2.* Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС ООО  *3.* «Реализация личностных УУД через внеурочную деятельность»  4. Диагностика предметных и метапредметных результатов освоения образовательной программы основного общего образования | ноябрь  декабрь  февраль  апрель | Семинар - практикум | Тьютор  А.В. Дольнев. |
| **3** | Открытые уроки  1.Открытые уроки учителей по теме методических семинаров  2. Открытые уроки аттестующихся педагогов  3.День открытых дверей ( в рамках проведения методической недели) | ноябрь  декабрь  апрель | Метод .совет | заместитель директора по  УР |
| **4.** | Предметные недели:  *-открытые уроки*  **-** *открытое заседание ТГ*  *- творческое общешкольное предметное мероприятие* | по плану | Отчеты руководителей МО на методсовете | заместитель директора по  УР |
| **5.** | Организация индивидуальных консультаций педагогов | в течение года | | заместитель директора по  УР, тьютор |
| **6.** | Постоянно действующие методические семинары по реализации ФГОС ООО | по плану работы | Протокол | заместитель директора по  УР, тьютор |
| **7.** | Открытые заседания творческих групп | по плану ТГ |  | руководители ТГ |

**Методический совет школы (план работы)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Август | Заседание №1  1)Утверждение плана работы на 2016-2017 учебный год.  2) Утверждение рабочих программ, элективных курсов, кружков.  3)Анализ итогов ГИА 2015-2016 уч. года.  4) Создать Координационно-методический совет ГБОУ Ш-И № 289 по управлению качеством образования.  5) Процедура аттестации педагогических кадров в 2016-2017 учебном году | зам директора по УР |
| Ноябрь | Заседание №2  1)О ходе реализации педагогическим коллективом ФГОС ООО.  2) Рабочие вопросы:  - анализ проведения школьных предметных олимпиад;  - итоги мониторинга учебного процесса за первую четверть;  - уверждение графика итоговых контрольных работ по предметам за I полугодие. | зам директора по УР |
| Январь | Заседание №3  1)Расширение зоны использования ИКТ в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС.  2)Рабочие вопросы:  - результативность методической работы  школы за первое полугодие,  -итоги мониторинга учебного процесса за  первое полугодие.  - итоги участия учащихся школы на муниципальном этапе предметных олимпиад. | зам директора по УР |
| Март | Заседание № 4  1) Подготовка к педсовету «Управление процессом формирования УУД согласно требованиям ФГОС ООО»  3)Рабочие вопросы:  -итоги мониторинга учебного процесса за III четверть;  - проведение репетиционных экзаменов по математике и русскому языку в 9 и 11 классе. | зам. директора по УР Тьютор |
| Апрель | Заседание № 5  1) Работа по преемственности начальной и основной школы  2)Рабочие вопросы:  -рекомендации по проведению промежуточной и итоговой аттестации учащихся. | зам. директора по УР |
| Май | Заседание № 6  1)Отчет о реализации плана методической работы за год.  2)Обсуждение проекта плана на 2017-2018 учебный год.  3) Обсуждение проекта учебного плана школы на 2017-2018 учебный год | зам. директора по УР |

**3. Работа школьных методических объединений**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Содержание*** | ***Сроки*** | ***Форма и методы*** | ***Ответственные*** |
|  | Новые формы организации образовательного процесса в 1-6 классах в аспекте ФГОС | август | Координационно-методический совет ГБОУ Ш-И №289 по управлению качеством образования. | заместитель директора по  УР, тьютор |
|  | Обсуждение составления рабочих программ, программ внеурочной деятельности, элективных курсов | август | Координационно-методический совет ГБОУ Ш-И №289 по управлению качеством образования. | заместитель директора по  УР, тьютор |
|  | Выполнение единых требований к обучающимся на уроках и во внеурочное время. | сентябрь | Координационно-методический совет ГБОУ Ш-И №289 по управлению качеством образования. | заместитель директора по  УР, тьютор |
|  | Семинары, внутришкольная учеба по организации и внедрению ФГОС | в течение года | Координационно-методический совет ГБОУ Ш-И №289 по управлению качеством образования. | заместитель директора по  УР, тьютор |
|  | Планирование и проведение предметных недель (1-11классы) | по отдельному плану | Координационно-методический совет ГБОУ Ш-И № 289 по управлению качеством образования. | заместитель директора по  УР, тьютор |
|  | Подготовка к участию в районном этапе Всероссийской олимпиады. | По плану | По отдельному плану | заместитель директора по  УР, тьютор |
|  | Ознакомление с новинками методической литературы | в течение года | Координационно-методический совет ГБОУ Ш-И №289 по управлению качеством образования. | заместитель директора по  УР, тьютор |
|  | Организация диагностических мероприятий в методическом объединении | в течение года | Координационно-методический совет ГБОУ Ш-И №289 по управлению качеством образования. | заместитель директора по  УР, тьютор |

**4. Работа с молодыми специалистами и вновь прибывшими педагогами**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Содержание*** | ***Сроки*** | ***Форма и методы*** | ***Ответственные*** |
|  | Мониторинг профессиональных затруднений молодых педагогов | сентябрь | анкетирование | заместитель директора по  УР, тьютор |
|  | Определение наставников для оказания методической помощи молодым педагогам | сентябрь | Заседания методических объединений | заместитель директора по  УР, тьютор |
|  | Знакомство с нормативными документами по организации образовательного процесса, разработанными в ОУ | сентябрь | Совещание при завуче | заместитель директора по  УР, тьютор |
|  | Консультирование по вопросам разработки рабочих программ, ведению классных журналов. Ознакомление с нормативными документами, регламентирующими ведение школьной документации. | сентябрь в течение года | Работа наставника и молодого специалиста | заместитель директора по  УР, тьютор |
|  | Составление плана – графика курсовой подготовки молодых педагогов. | сентябрь | План-график | заместитель директора по  УР, тьютор |
|  | Посещение уроков, внеклассных мероприятий по предмету. | в течение года | Работа наставника и молодого специалиста | заместитель директора по  УР, тьютор |
|  | Проведение открытых уроков молодыми педагогами | март-апрель | Открытые уроки | заместитель директора по  УР, тьютор |
|  | Мониторинг удовлетворенности молодых педагогов качеством оказываемой услуги ( результатами своей деятельности) | май | Анкетирование | заместитель директора по  УР, тьютор |

**5. Повышение квалификации, самообразование педагогов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Содержание*** | ***Сроки*** | ***Форма и методы*** | ***Ответственные*** |
| 1. | Организация работы с аттестующимися педагогами | по отдельному графику | Совещания индивидуальные консультации  Посещение уроков | заместитель директора по УР, тьютор |
| 2 | Организация посещения курсов повышения квалификации руководителями школы и педагогами | сентябрь- июнь | Курсы повышения квалификации | заместитель директора по УР, тьютор |
| 3 | Организация плановой курсовой подготовки педагогов. | по графику в течение года | Курсовая подготовка | зам.директора по УР |
| 4 | Проведение методических, обучающих, практических семинаров | в течение года | Семинары | заместитель директора по УР, тьютор |
| 5 | Организация системы взаимопосещения уроков | в течение года | Записи в тетрадях посещений | заместитель директора по УР, тьютор |
| 6 | Знакомство с нормативно- правовой базой аттестации педагогических работников | сентябрь | индивидуальные консультации | Зам.директора по УР |
| 7 | Работа учителей над методической темой по самообразованию | сентябрь-май | Заседания ТГ, индивидуальные консультации | заместитель директора по УР, тьютор |
| 8 | Оформление соцзаказа | 2 раза в год | Договор | администрация школы |
| 9 | Знакомство с новинками методической литературы, медиаресурсов по вопросам инноваций, дидактики, знакомство с современными нормативными документами | в течение года | Работа в интернете, с периодикой | Библиотекарь,  заместитель директора по УР, тьютор |
| 12 | Участие педагогов в работе методической службы района | по плану отдела образования | Заседания РМО | зам.директора по УР, |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Информационно-аналитическая деятельность** | | | | |
| 1. | Изучение научно-методической литературы. | по необходимости | Рекомендации  по подбору научно-методической литературы. | зам.директора по УР, библиотекарь |
| 2. | Обеспечение учителей литературой по избранной теме. | по заявкам  учителей | Подбор материалов из опыта работы. | Библиотекарь |
| 3. | Организация консультаций | ежемесячно | Индивидуальная методическая помощь | зам.директора по УР, библиотекарь |
| 4. | Составление графика открытых уроков и мероприятий. | сентябрь | Согласование графика открытых уроков и мероприятий. | заместитель директора по УР, тьютор |
| 5 | Представление опыта работы в пед.сообществах, на сайте | в течение года | Индивидуальная методическая помощь | учителя-предметники |
| 6 | Подготовка материалов по итогам обобщения опыта работы для распространения на различных уровнях. | согласно определенным срокам для каждого учителя | Собеседование по итогам обобщения опыта, формам распространения опыта и этапах подготовки материалов. | учитель – предметник  зам. директора по УР |
| **Работа с плановыми документами** | | | | |
| **№ п/п** | **Содержание деятельности** | **Сроки** | **Характер помощи** | **Ответственные** |
| 1. | Формирование плана работы с каждым учителем. | сентябрь | Собеседование по содержанию и организации деятельности. | зам. директора по УР, |
| 2. | Определение форм подведения промежуточных итогов. | согласно определенным срокам для каждого учителя | Рекомендации по формам подведения итогов. | зам.директора по УР |
| 3. | Выявление проблем и определение деятельности  по их устранению. | В течение года | Рекомендации по коррекции деятельности. | зам.директора по УР |
| **Создание условий успешности обобщения опыта** | | | | |
| 1. | Наблюдения за работой учителя | согласно графику ВШК | Советы по коррекции деятельности | зам.директора по УР |
| 2. | Организация открытых уроков | по отдельному графику | Консультации по планированию уроков | зам.директора по УР тьютор |
| 3. | Организация предметных недель | январь | Рекомендации по организации | зам.директора по УР тьютор |
| 4. | Организация выступлений педагогов на ПС, МС, семинарах | в течение года | Рекомендации по представлению материала | зам.директора по УР тьютор |

**7. Работа с учащимися**

**Задачи:** Освоение эффективных форм организации образовательной деятельности учащихся. Выявление и накопление успешного опыта работы педагогов в данном направлении.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сроки проведения | Тематика  мероприятия | Ответственный |
| октябрь-ноябрь | Школьный и районный туры Всероссийской олимпиады школьников. | Руководители МО |
| в течение года. | Участие в образовательных конкурсах для учащихся и педагогов | учителя -предметники |

**Деятельность педагогического коллектива, направленная на улучшение образовательного процесса.**

**План работы по всеобучу**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
| 1 | Комплектование 1, 10 классов | до 31 августа | директор, специалист по кадрам |
| 2 | Сбор сведений о социализации выпускников школы | до 31 августа | заместитель директора по ВР; кл. руководители |
| 3 | Проверка списочного состава обучающихся по классам. | до 5 сентября | зам. директора по УР; классные руководители |
| 4 | Собеседование с библиотекарем школы о степени обеспеченности школьников учебниками и сохранности учебного фонда школы | до 10 сентября | администрация |
| 5 | Организация встреч с сотрудниками ГИБДД: проведение дней безопасности дорожного движения | сентябрь-май | преподаватель-организатор ОБЖ |
| 6 | Организация горячего питания в школе. Составление графика питания в столовой. Организация дежурства учителей в столовой. | август-сентябрь | ответственный за организацию питания |
| 7 | Составление расписания занятий | до 5 сентября | зам. директора по УР |
| 8 | Комплектование  ОДОД | до 5 сентября | зав. ОДОД |
| 9 | База данных детей из многодетных и малообеспеченных, опекунских семей Обследование семей сирот и опекаемых детей, семей «группы риска» | сентябрь | социальный педагог |
| 10 | Осмотр санитарного состояния школьных помещений, соблюдение техники безопасности | 1 раз в четверть | заведующая хозяйством |
| 11 | Организация работы по пропаганде здорового образа жизни | в течение года | зам. директора по ВР |
| 12 | Учёт посещаемости школы  обучающимися | ежедневно | кл. руководители |
| 13 | Организация работы с обучающимися, мотивированными на обучение (олимпиады, конкурсы, соревнования, интеллектуальные марафоны) | в течение года | зам. директора по УР и ВР |
| 14 | Контроль выполнения рабочих программ по всем учебным предметам | 1 раз в четверть | методист |
| 15 | Работа с будущими первоклассниками и их родителями (организация занятий по подготовке к школе-«Школа будущего первоклассника») | декабрь-февраль | зам. директора по УР |
| 16 | Профориентация (изучение профессиональных предпочтений выпускников, связь с учебными заведениями, оформление стендовой информации для обучающихся и их родителей) | в течение года | классные руководители |
| 17 | Работа по предупреждению неуспеваемости, отсева и профилактике правонарушений | в течение года | зам.директора по УР и ВР, классные руководители |
| 18 | Организация работы по подготовке обучающихся к государственной (итоговой) аттестации | по плану | зам. директора по УР |
| 19 | Своевременное информирование родителей обучающихся об итогах успеваемости их детей | в течение года | кл. руководители |
| 20 | Организация индивидуальной работы с обучающимися, имеющими неудовлетворительные отметки по предметам | в течение года | учителя-предметники |
| 21 | Ведение журнала по ТБ, проведение инструктажа с обучающимися | в течение года | юрисконсульт, кл. руководители |
| 22 | Анализ работы по всеобучу | май-июнь | директор школы |

**План работы по реализации ФГОС ООО.**

**Задачи:**

1. Реализация ФГОС ООО в соответствии с нормативными документами.
2. Методическое и информационное сопровождение реализации ФГОС ООО в течение 2016-2017 учебного года.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** | **Контрольные показатели** |
| **1** | **Организационное обеспечение** | | | |
| 1.1 | Планирование деятельности МС для работы в 6 классе  - внесение изменений в план работы МС с учетом новых задач на 2016-2017 учебный год | сентябрь | Методист | план работы МС на 2016-2017 учебный год |
| 1.2. | Проведение совещаний о ходе реализации ФГОС ООО в ОУ:  - о промежуточных итогах реализации ФГОС ООО в 6 классе. | Сентябрь    Январь | Директор, заместитель директора по УР | Аналитические справки, решения совещания, приказы директора |
| 1.3. | Мониторинг результатов освоения ООП ООО:  - входная диагностика обучающихся 6 класса;  - формирование УУД;  - диагностика результатов освоения ООП ООО по итогам обучения в 6 классе | сентябрь    Январь  Май | Заместитель директора по УР | Анализ результатов мониторинга, разработка предложений по повышению качества реализации ФГОС ООО в 2015-2016 учебном году |
| 1.4. | Организация внеурочной деятельности:  - согласование расписания занятий по внеурочной деятельности | Сентябрь | Заместитель директора по УР | утвержденное расписание занятий |
| 1.5. | Организация работы с материально-ответственными лицами, закрепленными за оборудованием ОУ (порядок хранения и использования техники, вопросы ее обслуживания и т.п.) | Сентябрь | Заведующая хозяйством | Приказ директора о закреплении техники |
| 2. | **Нормативно-правовое обеспечение** | | | |
| 2.1. | Отслеживание и своевременное информирование об изменениях нормативно-правовых документов федерального и регионального уровней | По мере поступления | Директор | Информация для стендов, совещаний, педагогических советов |
| 2.2. | Внесение корректив в нормативно-правовые документы ОУ по итогам их апробации, с учетом изменений федерального и регионального уровня и ООП в части 6 класса | Май-июнь | Директор | Реализация регламента утверждения нормативно-правовых документов в соответствии с Уставом ОУ |
| 2.3. | Внесение изменений в ООП ООО | Август | Рабочая группа | Приказ об утверждении ООП в новой редакции |
| 3. | **Финансово-экономическое обеспечение** | | | |
| 3.1. | Проверка обеспеченности учебниками обучающихся 6 класса | До 10 сентября | Библиотекарь, учителя | Информация, справка |
| 3.2. | Оснащение школьной библиотеки печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана ООП | в течение года | администрация | база учебной и учебно-методической литературы ОУ |
| 3.3. | Анализ материально-технической базы ОУ с учетом закупок 2016-2017 года:  - количество компьютерной и множительной техники, программного обеспечения в учебных кабинетах, библиотеке;  - анализ работы Интернет-ресурсов;  - условий для реализации внеурочной деятельности;  - учебной и учебно-методической литературы. | Октябрь-ноябрь | Заместитель директора по УР, заведующая хозяйством,  библиотекарь | База данных по материально-техническому обеспечению ОУ, база учебной и учебно-методической литературы ОУ, аналитическая справка, информация на сайте школы |
| 3.4. | Подготовка к 2017-2018 учебному году:  - инвентаризация материально-технической базы на соответствие требованиям ООП ОУ ФГОС ООО;  - подготовка плана закупок на 2015-2016 уч. год | Март      Май | Директор, учителя | Дополнение базы данных по материально-техническому обеспечению ОУ, базы учебной и учебно-методической литературы ОУ, аналитическая справка, план закупок |
| 4. | **Кадровое обеспечение** | | | |
| 4.1. | Анализ состояния штатного расписания и расстановка кадров на 2015-2016 учебный год | Август | Директор | Штатное расписание |
| 4.2. | Составление прогноза обеспечения кадрами на 2016-2017 уч. год и перспективу | Сентябрь, март | Заместители директора по УР, специалист по кадрам | План работы по заполнению выявленных вакансий; размещение объявлений о вакансиях в местной прессе, на сайте школы |
| 4.3. | Составление заявки на курсовую подготовку | июнь | Заместитель директора по УВР | Заявка |
| 4.4. | Проведение тарификации педагогических работников на 2016-2017 учебный год с учетом реализации ФГОС ООО | Январь, август | Директор | Тарификация 2016-2017уч.г. |
| 4.5. | Изучение возможностей организации дистанционного обучения педагогических работников ОУ | В течение учебного года | Директор | Предложения в план-график повышения квалификации |
| 5. | **Информационное обеспечение** | | | |
| 5.1. | Организация взаимодействия учителей по обсуждению вопросов ФГОС ООО, обмену опытом | По плану МС | Руководитель МС | Анализ проблем, вынесенных на обсуждение; протоколы МС |
| 5.2. | Сопровождение разделов (страничек) сайта ОУ по вопросам ФГОС | Ежеквартально | Ответственный за сайт ОУ | Обновленная на сайте информация |
| 5.3. | Проведение родительских собраний в 5 классе:  - результаты диагностики готовности 6 класса к обучению в рамках ФГОС ООО;  - помощь родителей в организации проектной деятельности;  - мониторинг планируемых результатов обучения по ФГОС ООО в 6 классе;  - итоги обучения по ФГОС ООО. | октябрь    декабрь    март      май | Заместитель директора по УР, учитель | Протоколы родительских собраний |
| 5.4. | Размещение материалов на школьном стенде для родителей | В течение года | Заместитель директора по ВР | Актуальная информация, размещенная на стенде |
| 5.5. | Индивидуальные консультации для родителей 6 класса | По необходимости | Заместитель директора, учителя 6 класса |  |
| 6. | **Методическое обеспечение** | | | |
| 6.1. | Стартовая диагностика учебных достижений 6 класса на начало учебного года. | сентябрь | Заместитель директора по УР, учитель | Аналитическая справка |
| 6.2. | Методическое обеспечение внеурочной деятельности:  - анализ результатов реализации внеурочной деятельности в 6 классе;  - посещение занятий в 5 классе | Октябрь    По графику ВШК | Заместитель директора по УР, педагоги, ведущие занятия по внеурочной деятельности | анализ проблем, вынесенных на обсуждение; |
| 6.3. | Обобщение опыта реализации ФГОС ООО в ОУ:  - анализ работы учителей, педагогов дополнительного образования;  - подготовка материалов для публичного отчета | Сентябрь-декабрь    май | Заместитель директора по УР,учителя | Предложения по публикации опыта учителей, материалы для публичного отчета |

**План мероприятий по подготовке к государственной (итоговой) аттестации.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Основные мероприятия | | | | Срок  исполнения | | Ответственные  исполнители | |
| **Раздел 1. Нормативное и ресурсное обеспечение** | | | | | | | | |
| 1.1 | | Изучение нормативно-правовой базы проведения государственной (итоговой) аттестации в 2016-2017 учебном году  - на совещаниях при директоре;  - на методических совещаниях;  - на классных часах, родительских собраниях | | | октябрь-май | | заместители директора по УР и ВР  классные руководители | |
| 1.2 | | Регулирование процедурных вопросов подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации через издание системы приказов по школе | | | в течение года | | директор школы | |
| 1.3 | | Изучение инструкций и методических материалов на заседаниях МС:  - изучение демоверсий, спецификации, кодификаторов, методических и инструктивных писем по предметам;  - изучение технологии проведения ОГЭ и ЕГЭ; | | | в течение года | | Заместители директора по УР и ВР, учителя | |
| **Раздел 2. Кадры** | | | | | | | | |
| 2.1 | | Проведение инструктивно-методических совещаний: - анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ в 2015-2016 учебном году на заседаниях МС  - изучение проектов КИМов на 2016-2017 год;  - изучение нормативно-правовой базы проведения государственной (итоговой) аттестации в 2016-2017году | | октябрь | | | | Руководитель МС   Заместитель  директора по УР |
| 2.2 | | Участие учителей школы, работающих в  9,11-х классах, в работе семинаров муниципального и регионального уровней по вопросу подготовки к ГИА | | сентябрь-май | | | | учителя-предметники |
| 2.3 | | Рассмотрение педагогическим советом вопросов, отражающих проведение государственной (итоговой) аттестации:  - утверждение выбора обучающимися экзаменов государственной (итоговой) аттестации  - о допуске обучающихся к государственной (итоговой) аттестации;  - анализ результатов государственной (итоговой) аттестации и определение задач на 2015-2016 г.г; | | май, июнь, август | | | | заместители  директора по УР  и ВР |
| **Раздел 3. Организация. Управление. Контроль** | | | | | | | | |
| 3.1 | | | Сбор предварительной информации о выборе предметов для прохождения государственной (итоговой) аттестации в форме ОГЭ и форме ЕГЭ через анкетирование  выпускников   9, 11-х классов | | | ноябрь | | классные руководители |
| 3.2 | | | Подготовка выпускников 9-х и 11-х классов к государственной (итоговой) аттестации:  - проведение собраний  учащихся;  - изучение нормативно-правовой базы, регулирующей проведение государственной (итоговой) аттестации;  - практические занятия с учащимися по обучению технологии оформления бланков;  - организация диагностических работ с целью овладения учащимися методикой выполнения заданий; | | | октябрь,  декабрь, февраль, апрель | | заместители  директора по УР и ВР, классные руководители,  учителя-предметники |
| 3.3 | | | Подготовка и обновление  списков по документам личности для формирования электронной базы данных выпускников | | | до 31 декабря | | заместитель  директора по УР |
| 3.4 | | | Проведение административных контрольных работ в форме ЕГЭ и в иной форме по обязательным предметам и предметам по выбору обучающихся | | | декабрь, апрель | | заместитель  директора по УР |
| 3.5 | | | Контроль за своевременным прохождением рабочих программ | | | 1 раз в четверть | | заместитель  директора по УР |
| 3.6 | | | Контроль за деятельностью учителей, классных руководителей по подготовке к ГИА | | | в течение года | | заместитель  директора по УР |
| 3.7 | | | Подача заявлений обучающихся 9-х классов на экзамены по выбору | | | до 1 марта | | заместитель  директора по УР |
| 3.8 | | | Подготовка списка обучающихся 9-х классов, подлежащих по состоянию здоровья итоговой аттестации в особых условиях. | | | март | | заместитель  директора по УР |
| 3.9 | | | Организация сопровождения и явки выпускников на экзамены. | | | май, июнь | | Директор, классные руководители |
| 3.10 | | | Ознакомление выпускников и их родителей с результатами экзаменов в форме ОГЭ и в форме ЕГЭ | | | июнь | | заместители  директора по УР |
| 3.11 | | | Подготовка приказа о результатах ГИА в 9, 11 классах | | | июнь | | директор |
| 3.12 | | | Выдача справок о результатах ОГЭ выпускникам 9-х классов | | | июнь | | заместитель  директора по УР |
| 3.13 | | | Выдача сертификатов о результатах ЕГЭ выпускникам 11-х классов | | | июнь | | зам. директора по УР |
| **Раздел 4. Информационное обеспечение** | | | | | | | | |
| 4.1 | | | Оформление информационных стендов (в кабинетах) с отражением нормативно-правовой базы проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 9,11-х классов в 2016-2017 учебном году | | | октябрь, март | | заместитель  директора по УР |
| 4.2 | | | Проведение разъяснительной работы среди участников образовательного процесса о целях,  формах проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11-х классов | | | в течение года | | заместитель  директора по УР |
| 4.3 | | | Проведение родительских собраний:  - нормативно-правовая база, регулирующая проведение государственной (итоговой) аттестации в 2016- 2017 году;  - подготовка учащихся к итоговой аттестации,  - проблемы профориентации и правильного выбора предметов для экзаменов в период итоговой аттестации | | | октябрь, апрель | | заместители  директора по УР и ВР |
| 4.4 | | | Информирование обучающихся и родителей о портале информационной поддержки ЕГЭ, размещение необходимой информации на сайте школы. | | | февраль-май | | заместитель  директора по УР |
| 4.5 | | | Формирование отчетов по результатам ГИА в 2016-2017 учебном году, отражение данного направления в публичном докладе | | | Июнь-июль | | Директор, заместители  директора по УР и ВР |

**План работы по профилизации учебно-воспитательного процесса**

**(с выделением спортивного профиля)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Организационно-педагогическая работа | | | |
| 1. | Ознакомление и утверждение плана мероприятий по данному направлению | сентябрь | Администрация школы |
| 2. | Оформление договоров с социокультурными и спортивными учреждениями | Сентябрь-октябрь | Тренерский совет |
| 3. | Подготовка родительских собраний с родителями воспитанников интерната | ноябрь | Классные руководители  Администрация |
| 4. | Ярмарка образовательных услуг школы. Выбор факультативов и элективных курсов, кружков по доп. образованию | сентябрь | Зам директора по УР  Зав. ОДОД |
| 5. | Итоги социализации выпускников | сентябрь | Зам директора по ВР |
| 6. | Экспертиза рабочих программ, программ элективных курсов, факультативов | сентябрь | Зам директора по УР, мет. совет |
| 7. | Утверждение расписания работы факультативных и элективных курсов | сентябрь | Зам директора по УР |
| 8. | Адаптация учащихся, занимающихся по индивидуальным спортивным программам | Сентябрь-октябрь | Администрация школы  Тренерский совет |
| 9. | Работа интерната | В течение года | Старший воспитатель |
| 10. | Выявление социального заказа, тестирование учащихся и родителей на 2016/2017 уч. год | Ноябрь - декабрь | Классные руководители.  Зам директора по ВР |
| 11. | Встречи с родителями и выпускниками, имеющими высокие достижения в спорте | В течение года | Классные руководители |
| 12. | Олимпиады по областям знаний | Ноябрь-март | Зам директора по УР |
| 13. | Встречи с представителями средних и высших учебных заведений (9-11кл) | В течение года | Администрация школы |
| 14. | Организация специальных спортивных тренировок | В течение года | Тренерский совет |
| 15. | Размещение информации по школе на сайте | В течение года | Администрация школы |
| Работа с учащимися. | | | |
| 1. | Диагностика выявления склонностей, интересов, способностей учащихся | В течение года | Классные руководители  Тренерский совет |
| 2. | Классные часы по профориентации | 1 раз в четверть | Классные руководители |
| 3. | Выявление социального заказа, тестирование учащихся | Ноябрь-декабрь | Классные руководители |
| 4. | Экскурсии на предприятия города 1-8 классы- | В течение года | Классные руководители |
| 5. | Проведение предметных недель | В течение года | Классные руководители. |
| 6. | Участие в различных олимпиадах и конкурсах | В течение года | Классные руководители |
| 7. | ШНК | январь | Руководители секций ШНО, |
| 8. | Выпуск школьной газеты | В течение года | Зам. по ВР |
| 9. | Размещение информации по школе на сайте | В течение года | Администрация школы |
| 10. | Организация довузовской подготовки | В течение года | Администрация школы |
| 11. | Встречи учащихся с представителями различных профессий | В течение года | Классные руководители |
| 12. | Встречи с представителями средних и высших учебных заведений (9-11кл) | В течение года | Администрация школы |
| 13. | Слет победителей и призеров олимпиад и конкурсов « Надежда» | май | Администрация школы |
| Работа с родителями | | | |
| 1. | Проведение родительских собраний по вопросам профориентации | В течение года | Администрация школы |
| 2. | Индивидуальные консультации социального педагога по склонности к профессиям | В течение года | Кузнецова Е.С. |
| 3. | Анкетирование профильному и предпрофильному обучению (выявление социального заказа) | ноябрь | Администрация школы, |
| 4. | Посещение уроков | В течение года | Администрация школы,  Классные руководители |
| 5. | Индивидуальные консультации для родителей учителей -предметников | В течение года | Администрация школы,  Классные руководители |

**План работы по информатизации.**

**Цель:** повышение качества образовательной и профессиональной подготовки в области применения современных информационных технологий.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
| **Организационная работа** | | | |
| 1 | Формирование информационно-коммуникативной компетентности обучающихся через уроки, элективные курсы, групповые и индивидуальные занятия, проектную деятельность | в течение года | учителя-предметники |
| 2 | Проведение инструктажей по ТБ работы в кабинете информатики и работы в сети Интернет с участниками образовательного процесса | сентябрь | Учитель информатики |
| 3 | Создание условий для свободного доступа учащихся и преподавателей к сетевым образовательным ресурсам, к системе электронных учебных материалов | в течение года | Учитель информатики |
| 4 | Создание  контролируемого доступа  участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет. | в течение года | учителя-предметники |
|  | **Методическая работа** | | |
| 1 | Мотивация непрерывности профессионального роста педагогов: сетевые педагогические сообщества как фактор развития профессионального потенциала учителей. | по плану МС | Руководитель МС |
| 2 | Знакомство педагогов с возможностями дистанционного обучения | октябрь | зам.директора по УР |
| 3 | Оформление электронного портфолио учителя | в течение года | зам. директора по УР |
| 4 | Участие школьников в дистанционных олимпиадах | в течение года | учителя-предметники |
| 5 | Компьютерное тестирование обучающихся по подготовке к ГИА и ЕГЭ по предметам | в течение года | зам.директора по УР |
|  | **Информационная работа** | | |
| 1 | Развитие школьного сайта: - обновление разделов сайта  - своевременное размещение информации на странице новостей | в течение года | ответственный за сайт |
| 2 | Заполнение мониторинговых таблиц | по графику | зам.директора по УР |
|  | **Аппаратное и программное обеспечение процесса информатизации ОУ** | | |
| 1 | Проведение инвентаризации оборудования, обновление инвентарных ведомостей | декабрь | Заведующая хозяйством, учитель информатики |
| 2 | Организация технического обслуживания (заправка картриджей, установка программного продукта и др.). | в течение года | Учитель информатики |
| 3 | Продление лицензии на ПО (базовый пакет, антивирус, контент-фильтр) | декабрь-январь | Директор |
| 4 | Оснащение учебных кабинетов дополнительным оборудованием | в течение года | Заведующая хозяйством, учитель информатики |
|  | **Анализ и контроль** | | |
| 1 | Контроль по использованию в образовательной деятельности средств ИКТ | в течение года | администрация |
| 2 | Анализ текущей ситуации процесса информатизации в школе. | июнь | Заведующая хозяйством, учитель информатики |

**Приоритетные направления методической работы школы на новый учебный год:**

* обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя с учетом методической темы учебного года;
* информационное обеспечение образовательного процесса,
* обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта;
* обеспечение внеклассной работы по учебным предметам;
* совершенствование методов отслеживания качества образования;
* научно-исследовательская деятельность педагогов;
* работа над повышением профессионального имиджа учителя и школы;

**Внутришкольный контроль (календарный)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сроки | Класс | Цель проверки | Вид и формы контроля, итог | Ответственные |
| Сентябрь | 1-11 | Готовность школы к новому учебному году (проверка соблюдения санитарно-гигиенических норм ОТ и ТБ, противопожарного состояния во всех школьных помещениях, соблюдения норм антитеррористической безопасности, безопасности передвижения учащихся по маршруту «дом-школа-дом») | Рейды,  приказы,  заявления родителей детей до 12 лет | Администрация, классные руководители |
| Сентябрь | 1-11 | Мониторинг охвата всеобучем | Фронтальный  Отчёты классных руководителей | Зам. директора по УР |
| Октябрь | 1 | Адаптация обучающихся1 классов. Уровень подготовленности первоклассников к обучению в школе. | Тематический  Наблюдение, собеседование, посещение уроков.  Справки, приказ | Зам. директора по УР |
| Октябрь | 5 | Изучение уровня преподавания в 5-х классе и степени адаптации обучающихся к средней школе (выполнение требований по преемственности). | Тематический  Посещение уроков, срезы, дневники, тетради, анкетирование  Справки. | администрация |
| Сентябрь, май | 1-11 | Рабочие программы и приложения к ним (календарно-тематическое планирование) | *Обзорный*  проверка и утверждение | Зам. директора по УР |
| Сентябрь, май | 1-11 | Планы воспитательной работы классных руководителей | *Обзорный*  просмотр планов, утверждение | Зам. директора по ВР |
| 1 неделя  ноября; далее 1 раз в четверть | 1-11 | Классные журналы, журналы ГПД и кружковой работы, журналы факультативных и элективных курсов,  личные дела обучающихся, алфавитная книга | *Обзорный*  просмотр документации;  справка, приказ | администрация |
| ноябрь | 1-11 | Мониторинг охвата обучающихся дополнительным образованием | *Обзорный*  просмотр документации, посещение занятий;  справка | Зам. директора по УР |
| декабрь | 9 | Посещение уроков в 9 классах | Обзорный  Классно-обобщающий в 9 классе  Наблюдение, собеседование | Зам. директора по УР |
| Декабрь, апрель | 5-11 | Проведение диагностических работ по русскому языку, математике, физике, биологии, обществознанию | *Тематический*  контроль за знаниями обучающихся;  справка, приказ | Зам. директора по УР |
| 2-3 недели сентября | 1-11 | Проверка дневников, личных дел учащихся | *Обзорный*  своевременное выставление оценок учителями-предметниками;  справка, приказ | Зам. директора по УВР |
| 3-4 неделя  сентября | 2-4 | Проверка контрольных и рабочих тетрадей | *Обзорный*  периодичность проверки, объём д/з;  справка, приказ | Зам директора по УР |
| ноябрь | 5 | Контроль за преподаванием предметов в рамках внеурочной деятельности ФГОС ООО в 6 классе | Тематический, собеседование, наблюдение, проверка документации;  справка | Зам. директора по УР |
| ноябрь | 5-11 | 1-й (школьный) этап Всероссийской олимпиады школьников | *Тематический*  Приказ о результатах школьного этапа олимпиад | Методист |
| 1 неделя  ноября | 1-11 | Выполнение рабочих программ за 1 четверть | *Обзорный*  проверка документации, отчёты | Методист |
| ноябрь | 5-8 | Проверка контрольных и рабочих тетрадей | *Обзорный*  периодичность проверки, объём д/з;  справка | Зам. директора по УР |
| февраль | 9 | Состояние преподавания математики в 9 классах | *Тематический*  Анализ, посещение уроков; карты посещения уроков;  справка | Зам. директора по УР |
| октябрь | 1 | Проверка прописей, контрольных и рабочих тетрадей | *Персональный*  формирование графических навыков письма;  справка | Зам директора по УР |  |
| март | 10-11 | Состояние преподавания физкультуры. Способы, приемы мотивации и стимулирования обучающихся  в процессе обучения | *Тематический*  Анализ, посещение уроков; карты посещения уроков, справка | Методист |
| апрель | 2-11 | Мониторинг качества усвоения учебных программ | *Тематический*  Тестирование;  справка | Зам. директора по УР |
| декабрь | 1-11 | Выполнение рабочих программ за 1-е полугодие | *Обзорный*  проверка документации;  справка | Зам. директора по УР |
| апрель | 7-8 | Состояние преподавания английского языка | *Тематический*  Анализ, посещение уроков;  справка | Зам. директора по УР |
| апрель | 10-11 | Состояние работы по программам воспитанников интерната | *Тематический*  *Анализ, посещение занятий;*  *справка* | Зам. директора по УР |
| февраль | 2-11 | Выполнение педагогами индивидуальных программ спортивного мастерства | *Тематический*  Работа с документами, посещение тренировок, собеседование | Тренерский совет |
| 1 раз в четверть | 5-9 | Проверка дневников у слабоуспевающих обучающихся | *Обзорный*  соответствие записей в дневниках с записями в кл. журналах | Зам. директора по ВР |
| январь | 6 | Состояние преподавания обществознания | *Тематический*  Анализ, посещение уроков | Зам. директора по УР |
| март | 1-11 | Выполнение рабочих программ за 3-ю четверть | *Обзорный*  проверка документации;  справка | Зам. директора по УР |
| Октябрь, март |  | Ведение документации по ОТ и ТБ в травмоопасных кабинетах | *Персональный*  проверка документации | Уполномоченный ГО и ЧС |
| Декабрь, апрель | 9,11 | Диагностические работы по русскому языку, математике, предметам по выбору | *Тематический* подготовка к ГИА учащихся 9 классов и к ЕГЭ обучающихся 11 классов;  справка, приказ | Зам. директора по УР |
| апрель | 5-8, 10 | Промежуточная аттестация школьников | *Обобщающий*  экзамены;  справка | Зам. директора по УР, учителя-предметники |
| май | 1-11 | Выполнение рабочих программ (итоги года) | *Обзорный*  проверка документации;  справка, приказ | Зам. директора по УР |
| Май, июнь | 9, 11 | Государственная (итоговая) аттестация | *Итоговый*  экзамены  справка, приказ | Зам. директора по УР |
| июнь | 9, 11 | Заполнение аттестатов | *Персональный*  проверка заполнения | Классные руководители, Зам. директора по УР |

|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел 11 Библиотечное обеспечение учебного процесса**  Количество читателей- 243  Педагогов – 48  Учащихся – 195  Охват – 83%  Книжный фонд – 12386  Учебников – 6472. На одного ученика -27  Книговыдача 1567 (6.6 на одного ученика)  Учебников – 4233 (18 на одного ученика)  Число посещений - 2304 |  |

**Раздел 12 Воспитательная работа**

**Задачи воспитательной работы в 2016-2017 учебном году:**

Основываясь на Распоряжении Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года» и соблюдая лучшие традиции школы, продолжить работу по формированию у обучающихся гражданского сознания, воспитания чувства патриотизма и уважения к историческому прошлому России и её героям.

В целях реализации Постановления Правительства Санкт-Петербурга № 452 от 04.06.2014 г., продолжить работу по формированию толерантных отношений в ученическом коллективе: работу по формированию уважительного отношения учеников различных национальностей друг к другу, физически здоровых обучающихся и обучающихся с ограниченными физическими возможностями, а также продолжить развитие межвозрастной толерантности.

В целях дальнейшей работы по организации школьного коллектива, продолжить работу по формированию органов ученического самоуправления в классах и в школе, в том числе работу по улучшению деятельности ученического Совета школы.

**Цель воспитательной работы - создание условий для всестороннего развития личности школьников, а также их успешной социализации в обществе**

**II Задачи года:**

1. Соблюдая лучшие традиции санкт-петербургской школы, продолжить работу по формированию активной гражданской и патриотической позиции у обучающихся.
2. Продолжить работу по формированию у школьников толерантного мышления и толерантных межличностных отношений.
3. Продолжить работу по формированию у обучающихся мотивации к здоровому образу жизни.
4. Продолжить работу по организации системы ученического управления в школе и классах, а также школьного отряда РДШ.

**В 2016-2017 году реализован следующий план воспитательной работы**

**Воспитательная работа с учащимися**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление деятельности, мероприятие** | **Контингент учащихся (классы)** | **Ответственный** | **Сроки** |
| **Гражданское, духовно-нравственное направление и воспитание правовой культуры**  Цель: Развитие нравственных качеств и патриотических чувств, воспитание уважения к старшим, любви к семье. Формирование гражданской (российской) идентичности, а также развитие уважения к традициям и культуре народов России и других стран. | | | |
| Уроки Мужества, классные часы, посвященные памятным датам истории России и мира, всемирным и Всероссийским праздникам. Встречи с ветеранами ВОВ, блокадниками, детьми войны, малолетними узниками концентрационных лагерей | **1-11** | Классные руководители | В течение года |
| Работа краеведческого зала «Дудергоф»:  - организация работы краеведческого совета школы, поселка Можайского, совета экскурсоводов  -разработка маршрутов и проведение пеших и виртуальных экскурсий  - работа с группой школьных экскурсоводов, участие в районном и городском конкурсах школьных экскурсоводов  - работа по расширению экспозиции краеведческого музея «Дудергоф»  - участие в районных краеведческих чтениях | Школьный актив, экскурсоводы-учащиеся | Педагог доп. образования совместно с руководителем краеведческого зала «Дудергоф» | В течение года |
| Деятельность школьного отряда «Символы и ритуалы РФ» | 8-11 | ЗВР, Ученический совет | В течение года |
| Урок Памяти, посвященный трагедии в Беслане | 8-11 | ЗВР, педагог-организатор | 03 сентября |
| Классные часы и беседы, посвященные Дню борьбы с терроризмом | 5-7 | кл.руководители | 02.09.16  09.09.16 |
| Организация траурной линейки-митинга, посвященной 75-ой годовщине началу фашистской блокады Ленинграда у памятника «Пушки «Авроры»» | 1-11  ДС 52 | ЗВР, педагог-организатор, классные руководители, Совет школы | 09 сентября 2016 |
| Проведение классных часов на тему «День пожилого человека» | 5-11 | ЗВР, кл. руководители | 30 сентября |
| Уроки Толерантности | 1-11 | Учитель обществознания, кл. руководители | 16 ноября |
| Проведение праздника, посвященного Дню Матери | 1-4 | Председатель МО кл. руководителей начальной школы, педагог-организатор | **25 ноября** |
| Участие в городской благотворительной акции «Дети – детям» | 1-11 | ЗВР, классные руководители | декабрь |
| Мероприятия, посвященные Дню освобождения Ленинграда от фашистской блокады:  - возложение цветов к памятнику 63-ей гвардейской дивизии;  - встреча с участниками ВОВ, ветеранами-блокадниками и детьми войны в краеведческом Зале «Дудергоф»;  - участие в автопробеге, посвященном 73-летию со Дня освобождения Ленинграда от фашистской блокады | 1-11  ученический совет школы  актив школы | ЗВР, педагог-организатор, Ученический совет  ЗВР, педагог-организатор, зав. библиотекой «Дудергоф»  Педагог-организатор, педагог доп. образования | январь |
| Месяц боевой Славы:  - выпуск плакатов, газет, уроки Мужества, встречи с ветеранами ВОВ;  -организация Вахты Памяти в школе;  - Традиционный митинг и возложение цветов у мемориала «Пушки «Авроры»»  - Возложение цветов на Пискаревском кладбище;  - участие в автопробеге, посвященном Дню Победы | **1-4**  Актив школы  1-11  подготовительные группы ДС 52  ученический совет  7 | ЗВР, классные руководители,  ЗВР, педагог-организатор, кл. руководители совместно с библиотекой № 6 «Дудергоф»  ЗВР, кл. руководители  ЗВР, педагог-организатор  педагог доп. образования  ЗВР,  педагог доп. образования | **май** |
| **Спортивно-оздоровительная деятельность**  Цель: формирование у обучающихся мотивации к здоровому образу жизни, а также укрепление здоровья, физическое развитие и воспитание школьников | | | |
| Участие в муниципальной Программе по военно-патриотическому воспитанию обучающихся | Команда 7-11 классов | ЗВР, преподаватель-организатор ОБЖ, педагог-организатор, учителя физкультуры | в течение года |
| Пропаганда здорового образа жизни в формате бесед, классных часов, уроков Здоровья | 1-11 | Классные руководители, кафедра физкультуры | В течение года |
| Участие в спортивных президентских играх | 7- 8 класс | Учителя физкультуры | сентябрь, в течение года |
| Проведение Дней Здоровья | 1-11 | Зав ОДОД, педагог-организатор, учителя физкультуры | 1 раз в четверть |
| Участие в первенстве района по мини-футболу | 8-9 | учитель физкультуры | сентябрь |
| Участие во Всероссийском пробеге «Кросс Наций» | 9-11 | ЗВР, педагог-организатор, учитель физкультуры | октябрь |
| Участие в лыжных соревнованиях «Кубок друзей» памяти П. Морщинина | Сборная школы по лыжам | Учитель физкультуры | январь |
| Проведение школьной Спартакиады, посвященной Дню Защитника Отечества | 5-11 | Зам. директора по ВР, педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЖ, кафедра физкультуры | февраль |
| Выставка рисунков «Я выбираю спорт!» | 1-8 | Зав ОДОД, Классные руководители, педагог-организатор ЗВР, совет школы | февраль |
| Участие в межшкольной военно-спортивной игре «Высота» совместно с ГБОУ СОШ № 285 | 9-10 класс | учителя физкультуры, ОБЖ | 1.03.2017 |
| **Трудовая деятельность**  Цель: Воспитание трудолюбия, уважительного отношения к трудящимся и результатам их трудовой деятельности. Развитие навыков трудовой деятельности, умение работать в коллективе. Формирование представлений о значимости труда человека | | | |
| Организация дежурства по школе | 6-11 | кл. руководители | сентябрь, подведение итогов по четвертям |
| Трудовой десант у памятников «Героям-авроровцам» и «63-ей гвардейской дивизии» (совместно с библиотекой № 6 «Дудергоф») | актив школы, совет музея | ЗВР, педагог-организатор, Ученический совет, завхоз | Сентябрь,  май |
| Оформление школы ко Дню учителя | 5-11,  актив школы | ЗВР, педагог-организатор, Ученический совет, учитель ИЗО | 1.10.16-4.10.16 |
| Организация и проведение месячника по благоустройству города | 4-11 | ЗВР, педагог-организатор, завхоз школы, классные руководители, совет школы | октябрь, апрель |
| Оформление школы к Новому году | 1-11 | ЗВР, педагог-организатор, учитель ИЗО, Ученический совет, ОДОД | 1.12.16-15.12.16 |
| Оформление школы к 8 Марта | 1-11 | ЗВР, педагог-организатор, учитель ИЗО, Ученический совет | Март |
| Операция «Пестрая клумба» | 6-8 | Учитель технологии, педагог-организатор, завхоз | Май |
| **Художественно-эстетическая деятельность**  Цель: Развитие творческих способностей, эстетического вкуса, умение видеть и ценить прекрасное, создавать его. | | | |
| Посещение музеев и выставок (по планам классных руководителей) | 1-11 | Классные руководители | В течение года |
| Праздничный концерт, посвященный Дню Учителя. Выпуск праздничных газет | 1-11 | ЗВР, педагог-организатор, актив школы | 5.10.2016 |
| Конкурс новогодних плакатов и рисунков | 1-11 | ЗВР, педагог-организатор, классные руководители | Декабрь |
| Новогоднее представление для начальной школы | 1-4 | ЗВР, педагог-организатор, педагоги доп. образования, классные руководители | Декабрь |
| Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню. Выпуск праздничных плакатов, поздравительных открыток мамам и бабушкам. | 1-4 | ЗВР, педагог-организатор, кл. рук., учитель ИЗО | Март |
| Организация школьной выставки прикладного творчества, участие в районной выставке прикладного творчества | 1-11 | Зам. директора по ВР, педагог-организатор, педагоги ОДОД, кл. рук. | апрель |
| Неделя детской книги: -книжкины именины;  -выставки книг;  -беседы, кл. часы, посвященные детской книге; | 1-6 | Библиотекарь, педагог-организатор | Март |
| Международный день памятников и исторических мест (экскурсионная программа) | 1-6 | Классные руководители | 18.04.2016 |
| Международный день музеев (экскурсионная программа) | 1-6 | Классные руководители | 18.05.2016 |
| Выпускной бал 4 класса | 4 | педагог-организатор, кл. руковод. 4 кл. | Май |
| Праздник Последнего звонка | 9, 11 | ЗВР, педагог-организатор, классные руководители выпускных классов | май |
| Классные часы, посвященные юбилеям выдающихся деятелей науки, культуры и искусства | 1-11 | Классные руководители | В течение года |
| **Коммуникативно-игровая деятельность**  Цель: развитие коммуникативных способностей и лидерских качеств учащихся | | | |
| Торжественная линейка, посвященная Дню знаний. | 1-11 | Зам директора по ВР | 1.09.2016 |
| Праздник, посвященный Дню учителя | 1-11 | Зам директора по ВР | 5.10.2016 |
| Участие в районном конкурсе рисунков, посвященных Дню матери | 1-11 | Зам директора по ВР | Октябрь |
| Большой Новогодний концерт | 8-11 | Зам директора по ВР | Декабрь |
| Новогодний праздник для начальной школы | 1-4 | Зам директора по ВР | Декабрь |
| Новогодняя дискотека | 5-11 | Зам директора по ВР | Декабрь |
| Праздник «Прощание с букварем» | 1 | Зам директора по ВР | Февраль |
| Школьная Спартакиада | 5-11 | Зам директора по ВР | Февраль |
| Праздничный день, посвященный 8 Марта | 1-11 | Зам директора по ВР | Март |
| Праздник Масленицы | 1-11 | Зам директора по ВР | Март |
| Большой школьный концерт «Блесни!» | 1-11 | Зам директора по ВР | Апрель |
| Праздник «Выпуск из начальной школы» | 4 | Зам директора по ВР | Май |
| Праздник Последнего звонка | 9,11 | Зам директора по ВР | Май |
| Участие группы обучающихся в тематической смене ДОЛ «Горизонт» «Мы – будущее России!» | 4-7 | Зам директора по ВР | 29.10.16-06.11.16 |
| Организация работы органов ученического управления в классах и Совета школы; | 5-11 | Зам директора по ВР | В течение учебного года |
| Участие группы обучающихся в городской лиге КВН | 6-11 | Педагог-организатор, учитель географии Халимонов Е.Ю. | С октября месяца в течение учебного года |

**Внешкольные мероприятия**

В течение года по плану учреждений образования; участие в смотрах-конкурсах, выставках детского творчества, познавательных и творческих конкурсах;

участие в спортивных соревнованиях различного уровня (см. приложение к плану). **Экскурсионная работа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление экскурсий** | | **Классы** | **Ответственный** | **Сроки** |
| Производства  Музеи, освещающие историю Санкт-Петербурга  Художественные музеи и выставки  Естественнонаучные учреждения  Литературные музеи  Пешеходные целевые прогулки, краеведческие экскурсии | 5-7, 8-11  1-11  1-11 | Классные руководители, ЗВР  Руководитель краеведческого Зала «Дудергоф», педагог доп. образования | В течение года |

**Профориентационная работа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления деятельности** | **Ответственный** | **Сроки** |
| Знакомство с профессиями, выступление родителей | ЗВР, соц. педагог, кл. руководители | В течение года |
| Индивидуальная работа по запросам родителей | ЗВР, соц. педагог, кл. руководители | В течение года |
| Координационная деятельность с организациями, работающими по данному направлению | ЗВР, соц. педагог | В течение года |
| Взаимодействие с профессиональными учебными заведениями. Выступление перед учащимися их представителей | ЗВР, соц. педагог, кл. руководители | В течение года |
| Экскурсии на предприятия | ЗВР, соц. педагог, кл.руководит. | В течение года |
| Проведение психологического тренинга «Выбор профессии» (9 кл.) | ЗВР, соц. педагог, кл. рук. 9 кл. | март |

**Профилактическая и исследовательская деятельность**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление исследования** | **Ответственный** | **Сроки** |
| Изучение потребностей обучающихся в дополнительном развитии и возможностей ОУ и социума | ЗВР | Сентябрь |
| Личностный рост | ЗВР | Окт.- апрель |
| Уровень познавательной мотивации школьника | ЗВР | Октябрь |
| «Образовательное учреждение глазами родителей» | ЗВР | Апрель |
| Интересы учащихся | ЗВР, соц. педагог, кл. руководители | Октябрь |
| Какой у нас коллектив? | ЗВР, соц. педагог, кл. руководители | Ноябрь |
| Уровень самооценки | ЗВР, соц. педагог | В течение года |
| Система ценностных ориентаций | ЗВР, соц. педагог | Февраль |
| Уровень воспитанности школьников | ЗВР | В течение года |
| Уровень ранней профориентации | ЗВР, кл. руководитель 9 кл. | Март |
| Уровень взаимодействия участников педагогического процесса | ЗВР | Апрель |
| Работа с дневниками классных руководителей | ЗВР, классные руководители | В течение года |
| Психологические тренинги с коллективом | Администрация, ЗВР | В течение года |
| Лекции института и центров профилактики и медицинских центров гигиены | ЗВР, шк. врач, медсестра | В течение года |
| Беседы представителей правоохранительных служб и МЧС. | ЗВР, соц. педагог, инспектор 9 отдела полиции, преподаватель-организатор ОБЖ | В течение года |
| Профилактика аддиктивного поведения учащихся | ЗВР, соц. педагог | В течение года |

**Организация классных часов. Проведение бесед, игр, классных часов согласно комплексному региональному плану по подготовке   
и проведению в образовательных организациях Санкт-Петербурга   
в 2016-2017 учебном году мероприятий, посвященных государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам   
и событиям российской истории и культуры**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятий** | **Рекомендуемые формы проведения** | **Сроки проведения** |
| 1.1 | **СЕНТЯБРЬ**  День знаний. «Мой город – Санкт-Петербург» | тематический урок | 01.09.2016 |
| 1.2 | Моя будущая профессия | тематический урок | 01.09.2016 |
| 1.3 | День солидарности в борьбе с терроризмом | тематические мероприятия | 03.09.2016 |
| 1.4 | День начала блокады Ленинграда | тематические мероприятия | 08.09.2016 |
| 1.5 | Международный день распространения грамотности | тематические мероприятия | 08.09.2016 |
| 1.6 | 150 лет Московской государственной консерватории имени П.А.Чайковского (1866) | тематические мероприятия | 14.09.2016 |
| 1.7 | Неделя безопасности | тематические мероприятия | 26.09.2016 |
| 1.8 | 110 лет со дня рождения русского композитора Д.Д.Шостаковича (25.09.1906) | тематические мероприятия | в течение месяца |
| 1.9 | День финансовой грамотности | тематические мероприятия | в течение месяца |
| 2.1 | **ОКТЯБРЬ**  4 октября - День гражданской обороны | тематический урок | 04.10.2016 |
| 2.2 | Международный день учителя | тематические мероприятия | 05.10.2016 |
| 2.3 | Международный день школьных библиотек | тематические мероприятия | 26.10.2016 |
| 2.4 | Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет 30 октября | тематический урок | в течение месяца |
| 2.5 | Урок светской этики. Тема «Нравственность». Автор методических рекомендаций П.И.Юнацкевич, д.п.н.. Институт нравственности, Санкт-Петербург | тематические мероприятия | в течение месяца |
| 3.1 | **НОЯБРЬ**  День народного единства (4 ноября) | тематические мероприятия | в течение месяца |
| 3.2 | День проведения военного парада на Красной площади в г.Москве в ознаменование 24-ой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (7 ноября 1941 г.) | тематические мероприятия | в течение месяца |
| 3.3 | 195 лет со дня рождения русского писателя Ф.М.Достоевского (1821 г.) | тематические мероприятия | 11.11.2016 |
| 3.4 | Всемирная неделя предпринимательства | тематические мероприятия | 14-20.11.2016 |
| 3.5 | Международный День толерантности (16 ноября) | тематические мероприятия | в течение месяца |
| 3.6 | 215 лет со дня рождения русского писателя и этнографа В.И.Даля (1801 г.) | тематические мероприятия | 22.11.2016 |
| 3.7 | Неделя энергосбережения | тематические мероприятия | 21-26.11.2016 |
| 3.8 | День матери в России | тематические мероприятия | 27.11.2016 |
| 3.9 | Классные часы, посвящённые творчеству Д.С.Лихачёва | тематические мероприятия | 28.11-03.12.2016 |
| 4.1 | **ДЕКАБРЬ**  Международный день инвалидов (3 декабря) | тематический урок | в течение месяца |
| 4.2 | День неизвестного солдата 3 декабря | тематические мероприятия | в течение месяца |
| 4.3 | День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941) | тематические мероприятия | 05.12.2016 |
| 4.4 | Тематический урок информатики в рамках Всероссийской акции «Час кода» (4 декабря) | тематический урок | 05-10.12.2016 |
| 4.5 | День Героев Отечества | тематические мероприятия | 09.12.2016 |
| 4.6 | 195 лет со дня рождения русского поэта Н.А.Некрасова (10 декабря 1821) | тематические мероприятия | в течение месяца |
| 4.7 | День Конституции РФ (12 декабря) | тематический урок | 12.12.2016 |
| 4.8 | 250-летие со дня рождения русского историка и писателя Н.М.Карамзина (1766 г.) | тематический урок | 12.12.2016 |
| 4.9 | 25 лет со дня образования Содружества Независимых Государств | тематические мероприятия | 25.12.2016 |
| 4.10 | Международный день кино | тематические мероприятия | 28.12.2016 |
| 5.1 | **ЯНВАРЬ**  День прорыва блокады Ленинграда (18 января)  День снятия блокады Ленинграда (27 января) | цикл тематических уроков и мероприятий | в течение месяца |
| 5.2 | День детского кино (8января) | тематические мероприятия | в течение месяца |
| 5.3 | Международный день памяти жертв Холокоста | тематические мероприятия | 27.01.2017 |
| 6.1 | **ФЕВРАЛЬ**  День российской науки | тематические мероприятия | 08.02.2017 |
| 6.2 | День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества | тематические мероприятия | 15.02.2017 |
| 6.3 | Международный день родного языка | тематические мероприятия | 21.02.2017 |
| 6.4 | День защитника Отечества ( 23 февраля) | тематические мероприятия | в течение месяца |
| 7.1 | **МАРТ**  Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом | тематические мероприятия | 01.03.2017 |
| 7.2 | Международный женский день (8 марта) | тематические мероприятия | в течение месяца |
| 7.3 | День воссоединения Крыма с Россией (18 марта) | тематический урок | в течение месяца |
| 7.4 | Международный День театра (27 марта) | тематические мероприятия | в течение месяца |
| 7.5 | Всероссийская неделя детской и юношеской книги | тематические мероприятия | 27-31.03.2017 |
| 7.6 | Всероссийская неделя музыки для детей и юношества | тематические мероприятия | 27-31.03.2017 |
| 8.1 | **АПРЕЛЬ**  День единения народов Беларуси и России (4 апреля) | тематические мероприятия | в течение месяца |
| 8.2 | Всемирный день здоровья (7 апреля) | тематические мероприятия | в течение месяца |
| 8.3 | День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы» | тематический урок | 12.04.2017 |
| 8.4 | День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242) | тематические мероприятия | в течение месяца |
| 8.5 | День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ. (30 апреля) | тематический урок | в течение месяца |
| 9.1 | **МАЙ**  День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г. (9 мая) | цикл тематических уроков и мероприятий | в течение месяца |
| 9.2 | Международный день семьи (15 мая) | тематические мероприятия | в течение месяца |
| 9.3 | День славянской письменности и культуры (24 мая) | тематический урок | в течение месяца |
| 9.4 | День города – День основания Санкт-Петербурга (27 мая) | тематические мероприятия | в течение месяца |

**Организация классных часов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **Классы** | **Сроки** |
| Наша школа. «Хорошо учиться, в школе не лениться» | 1-4 | Сентябрь |
| Организационные классные часы: выборы актива, распределение обязанностей | 4-11 | Сентябрь |
| Безопасность и правила дорожного движения: "Моя дорога в школу. Как переходить проезжую часть" | 1-11 | Сентябрь |
| О безопасности учащихся | 1-11 | Октябрь |
| Основы правовых знаний: «Права и обязанности учащихся» | 1-11 | Октябрь |
| Организационные классные часы. Подведение итогов 1 четверти. Обсуждение плана работы на каникулы и следующую четверть | 1-11 | Октябрь |
| Урок Толерантности | 1-11 | Ноябрь |
| «На страже Родины» - классные часы, посвященные: Дню воинской славы России | 1-11 | Февраль |
| Мы – за здоровый образ жизни! | 1-11 | Декабрь |
| Организационные классные часы. Подведение итогов 2 четверти. Обсуждение плана работы на каникулы и следующую четверть | 1-11 | Декабрь |
| День памяти – к 73-летию со Дня освобождения Ленинграда от фашистской блокады: «Город на Неве». Уроки Мужества в краеведческом Зале «Дудергоф» | 1-11 | Январь |
| Подготовка к месяцу боевой славы. Обсуждение и выпуск плакатов и газет. | 1-11 | Январь |
| Ранняя профориентация: «Все работы хороши - выбирай на вкус!» | 1-4 | Февраль |
| День защитника Отечества. Посещение военной экспозиции краеведческого Зала «Дудергоф» | 1-11 | Февраль |
| Великие женщины Мира | 5-11 | Март |
| День Земли. Беседы о бережном отношении к природе, экологии, экологическом поведении учащихся. Пешеходные и виртуальные экскурсии по заповеднику регионального значения «Дудергоф» | 1-11 | Март |
| Организационные классные часы. Подведение итогов 3 четверти. Обсуждение плана работы на каникулы и следующую четверть | 1-11 | Март |
| Подготовка к празднованию Дня Победы. Обсуждение и выпуск газет и плакатов. Посещение краеведческого Зала «Дудергоф». Встреча с ветеранами ВОВ, блокадниками, детьми войны | 1-11 | Апрель, май |
| Международный день музеев. Экскурсионная программа. Обсуждение походов. Оформление фотовыставок | 1-4, 5-8, 10 | Май |
| Организационные классные часы. Подведение итогов года. | 1-4, 5-8, 10 | Май |

**Работа с родителями**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление деятельности** | **Ответственный** | **Сроки** |
| Участие в районной родительской конференции | Зам директора по ВР | По плану районного ИМЦ |
| Проведение общешкольных родительских собраний | Зам директора по ВР | 13.09.2016,  апрель |
| Заседания и работа школьного родительского комитета | Зам директора по ВР | В течение года |
| Классные родительские собрания. Родительский всеобуч по вопросам обучения и воспитания:  возрастные особенности детей, проблема адаптации  воспитание толерантности, уважения к традициям и культуре разных народов, межвозрастной толерантности  профилактика здорового образа жизни у детей и родителей  физическое здоровье и психологическое благополучие  безопасность - основа жизни | Классные руководители | Не реже 1 раза в четверть |
| День открытых дверей | Зам директора по ВР | 15.10.16, январь |
| Организация постоянной консультационной службы специалистов школы по вопросам обучения и воспитания | Зам директора по ВР | В течение учебного года |
| Анкетирование и опрос родителей с целью выявления социального заказа, уровня взаимодействия участников образовательного процесса, воспитанности детей | Зам директора по ВР | По плану исследовательской работы |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Проведение совместных акций, мероприятий (по плану работы с детьми) | Зам директора по ВР | В течение года |

**Взаимодействие школы**

**Направления деятельности:**

**Физическая культура, спорт, здоровье** – Федерация спортивной борьбы Санкт-Петербурга, Российская шахматная Федерация, Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Центр физической культуры, спорта и здоровья Красносельского района СПб, Детско-юношеская спортивная школа Красносельского района, Специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва Петродворцового района, Центр социальной реабилитации инвалидов и детей-инвалидов Красносельского района, Благотворительный фонд в поддержку развития спорта инвалидов «Точка опоры», Горнолыжный курорт «Туутари-Парк», Научно-исследовательский институт физической культуры, Специальный Олимпийский Комитет, Пожарно-спасательная часть № 33 Красносельского района;

**Гражданско-патриотическое воспитание** - Совет ветеранов   
пос. Можайский, МО г. Красное Село, Санкт-Петербургское государственное бюджетное  учреждение «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Военно- патриотический центр «Дзержинец»;

**Экологическое направление** - Дирекция Памятника природы «Дудергофские высоты»;

**Культурно-эстетическое развитие** – ДДТ Красносельского района, ЦБС Красносельского района (в том числе библиотека № 6 «Дудергоф»);

**Профориентация и социализация обучающихся**– ИМЦ Красносельского района, ЦПМС Красносельского района, ГБДОУ № 23 (детский сад № 23)   
в г. Красное Село (коррекционная группа);

**Правовое воспитание и профилактическая деятельность** – 9 отдел полиции.

**Пополнение, систематизация и оснащение воспитательного процесса**

- звуковая техника для мероприятий  
- сценарный отдел методической библиотеки  
- видеозаписи и аудиозаписи  
- библиотека внешкольных мероприятий  
- костюмы и реквизит к спектаклям, концертам, праздникам  
- видеоматериал по вопросам профилактики, нравственно-патриотическому и   эстетическому воспитанию  
- методические рекомендации по программам и технологиям воспитательной работы  
- оформление школы к праздникам  
- спортивное оборудование для проведения спортивных праздников и эстафет

**Работа ученического совета школы**

Основная деятельность совета

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление работы | Значимые мероприятия | Формы проведения | Достижения |
| 1.Организация  советом школы  дел общественно значимой и благотворительной направленности  2. Организация советом школы дел гражданско-патриотической направленности  3.Организационная работа | 1. Организация праздника, посвященного Дню Учителя; октябрь, уч-ся и их родители  2. Организация праздника, посвященного  8 Марта  3. Организация школьного новогоднего праздника  4. Организация благотворительной акции «Дети детям»  5. Участие в районной волонтёрской акции «Моя гражданская инициатива» (организатор: ДОО «Парламент» совместно с Дирекцией Памятника природы «Дудергофские высоты»);  17.09.15  1.Организация Вахты Памяти в школе, посвященной 71-годовщины Победы в ВОВ  2. Участие в программе МО г. Красное Село для ветеранов ВОВ «Мы вас помним!»:  1.Проведение отчетно-выборной кампании в ученическом коллективе школы  2.Выпуск газеты «Школьная правда» | Организация выставки праздничных открыток, школьного кафе для учителей, праздничного концерта,  сюрпризов  Организация  школьного концерта, праздничных сюрпризов, поздравлений  Оформление школы и классов к Новому году, организация и проведение новогоднего шоу и дискотеки  Сбор новогодних подарков для группы детей с ограниченными физическими возможностями д/с № 23 в г. Красное Село  Трудовая акция на Вороньей горе: сезонные работы на аллее Памяти, высаженной в честь 70-летия Победы в ВОВ;  \*Организация акции «Георгиевская ленточка» в ОУ  \* Организация и проведение концерта для ветеранов ВОВ  \* Организация митинга и возложения цветов у памятника «Пушки «Авроры»  Организация встречи ветеранов ВОВ с обучающимися, концерта для них  Проведение прямых выборов председателя ученического Совета школы (5-11 кл.)  Выпуск двух номеров; участие в городском конкурсе школьных газет | Выявление лидерских качеств, умение работать в команде; выявление у учащихся артистических способностей  Передали 12 подарочных набора для группы детей с ограниченными физическими возможностями д/с № 23 в г. Красное Село |

**Участие в гражданско-патриотических акциях**

    Организации и проведение траурного митинга у памятника «Пушки «Авроры», посвященного 75-ой годовщине начала фашистской блокады Ленинграда (совместно с Советом ветеранов поселка Можайский); формат – открытое районное мероприятие 09.09.16;

           Организация и проведение митинга, посвященного взятию Вороньей горы и освобождению г. Красное Село от фашистских захватчиков; шествие «И летят снегири через память мою до рассвета», посвященное 73-ей годовщине со Дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (совместно с Советом ветеранов поселка Дудергоф); формат – открытое районное мероприятие 20.01.17;

Посещение народного музея, организованного на базе средней школы № 235 им. Д.Д.Шостаковича «А музы не молчали…», экскурсия посвящена 73-ей годовщине со Дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (10 кл., кл. руководитель Шаркова Н.Ю.) 19.01.17;

Просмотр и обсуждение художественного фильма «28 панфиловцев» (9-11 кл.); 22.02.17.           Организация и проведение торжественного митинга и Парада Победы у памятника «Пушки «Авроры»», мероприятие посвящено 72-ой годовщине со Дня Победы советского народа в Великой Отечественной войне (совместно с Советом ветеранов поселка Дудергоф) 5.05.17;

Участие обучающихся школы-интерната в патриотической акции «Бессмертный полк» в Дудергофе (совместно с Советом ветеранов поселка Дудергоф, библиотекой № 6 «Дудергоф») 9.05.17;

              Участие в военно-спортивной игре «Зарница» (7-8 кл.), муниципальный уровень – 1 место в сдаче норматива «Метание гранаты на точность и дальность»;

2 место в дисциплине «Строевая подготовка и смотр песни»; 3.10.16;

Участие в военно-патриотической спартакиаде среди команд МО г. Красное Село (4 кл.), муниципальный уровень – 3 место; 20.12.16;

Участие в межшкольной военно-патриотической игре на местности «Высота» (совместно со школой № 285; команда 7-11 кл.); результат – 2 место; 03.03.17;

**Ко Дню героев Отечества:**

организация и проведение встречи с Юрием Николаевичем Петровым, награжденным орденом Мужества (2, 3 кл.); 09.12.17;

организация и проведение встречи с Евгением Владиславовичем Самсоновым, летчиком-снайпером (9 кл.); 15.12.17;

**Ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом:**

Проведение Урока памяти, посвященного трагедии в Беслане. Просмотр документального фильма «Город маленьких ангелов» (9-11 кл.); 3.09.16;

**К Международному Дню толерантности:**

Организация и проведение в школе танцевального флеш-моба «Мы разные, но мы вместе!» (1-11 кл.)18.11.16;

Участие в **благотворительных и волонтёрских акциях:**

Участие в паралимпийском уроке, организованном Благотворительным фондом «Точка опоры» на Чемпионате России по настольному теннису среди параспортсменов. Участие в конкурсе сочинений о параспортсменах, объявленном Благотворительным фондом «Точка опоры» (23.11.16); 18 чел. Лучшие сочинения (1, 2, 3 место) помещены на сайте Благотворительного фонда «Точка опоры» и в СМИ.

**Совместно с ГКУ «Дирекция особо охраняемых природных территорий СПб»:** участие в экологическом проекте «Спаси тритона!» (просветительская, исследовательская и организационная деятельность); 5-7 кл., под руководством зам. директора по УР Терентьевой Н.Н. и учителя географии Халимонова Е.Ю.

Участие в новогодней благотворительной акции «Дети - детям» (сбор новогодних подарков для детей коррекционной  группы д/с № 23 в г. Красное Село) 28.12.16;

Организация показа спектакля «Белоснежка и семь гномов» на английском языке для начальной школы и для старших и подготовительных групп ГБДОУ № 52; 27.12.16 и 30.01.17;

**Участие в городской юниор-лиге КВН** школьной команды «Можайский экспресс»; сборная школы, 2-11 кл., под руководством педагога-организатора Байдиной И.Г. и учителя географии Халимонова Е.Ю.; результат – участие в полуфинале.

**Обучение актива, в том числе:** участие в обучающей смене в ЗЦ ДЮТ «Зеркальный» (Захар Туров, 6 класс, 11.12.17 – 17.12.17); участие в районных выездных сборах школьных активов в ДОЛ «Горизонт» «Мы – будущее России» 29.10.16-06.11.16 (4-7 кл.), 8 чел. и в смене «Новогодняя карусель. РДШ» 29.12.16 – 09.01.17, (7 кл.), 2 чел.

**Основная деятельность: гражданско-патриотическая, благотворительная, школьный досуг.**

Отряды ЮИД на базе ГБОУ и профилактика БДД В 2016-2017 учебном году деятельность была организована за счет часов внеурочной работы.

Участие в районном конкурсе детского творчества «Дорога и мы»; Карягин Арсений, 1 класс, 3 место в номинации «Компьютерные технологии», 1 возрастная категория; ОДОД, руководитель Карягина А.Г.

Участие в районном конкурсе детского творчества «Дорога и мы»; Карягин Арсений, 1 класс, 3 место в номинации «Декоративно-прикладное изделие»; младшая возрастная группа; ОДОД, руководитель Карягина А.Г.

В рамках городских соревнованиях по пожарно-прикладному виду спорта: участие в номинации «Правила дорожного движения»; результат – кубок за 3 место; 24.05.2017; ОДОД, педагог Дольнев А.В.

**Профилактическая работа**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Количество детей всего | Количество школьников, состоящих на учете в ОДН | Количество школьников, состоящих на ВШК | Количество школьников, вызванных на КДН  в 2015-2016 учебном году | Количество ИПР  За 2015-2016 учебный год – всего, из них завершенных |
| 1. | 236 | 1 | 1 | 0 | 0 |

**Количество организованных перевозок детей с 01.01.2017 года.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | Январь | Февраль | Март | Апрель | Май |
| **Количество:**  **Перевозка на автобусе, заказанном по договору**  **Перевозка обучающихся на школьном автобусе** | 0  10 | 2  11 | 0  5 | 0    15 | 2  6 |
| Итого | 51 |

**Дополнительная информация**

- **Совместно с ГКУ «Дирекция особо охраняемых природных территорий СПб»:** участие в экологическом проекте «Спаси тритона!» (просветительская, исследовательская и организационная деятельность); 5-7 кл., под руководством зам. директора по УР Терентьевой Н.Н. и учителя географии Халимонова Е.Ю.

**-** «Соблюдаем ПДД!»; направление: изучение правил дорожного движения; цель: организация учебно-познавательной и игровой среды для изучения младшими школьниками правил дорожного движения. Сроки реализации проекта: февраль 2017 г. – июнь 2017 г.; заявители проекта: учитель начальных классов Карандашова Н.В., учитель технологий Хабарова М.С.

- «Чистый класс»; направление: экология; цель: формирование экологической культуры у школьников 3 класса в рамках внеурочной деятельности. Сроки реализации проекта: февраль 2017 г. – июнь 2017 г.; заявители проекта: учитель начальных классов Задорина А.А., учитель технологий Хабарова М.С.

- Экономическая игра «Рубльгоф» в рамках месячника финансовой грамотности; цель: финансовое просвещение школьников,  профориентация учащихся по экономическим специальностям. Сроки реализации проекта: 3.04.17-25.04.17; заявитель проекта: педагог-организатор Байдина И.Г.

**Информация о социальном взаимодействии ГБОУ с внешними партнерами:**

**Физическая культура, спорт, здоровье** – Федерация спортивной борьбы Санкт-Петербурга, Российская шахматная Федерация, Центр физической   культуры, спорта и здоровья Красносельского района СПб, Детско-юношеская спортивная школа Красносельского   района, Специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва Петродворцового района, Центр социальной реабилитации инвалидов и детей-инвалидов Красносельского района, Благотворительный фонд в поддержку развития спорта инвалидов «Точка опоры», Горнолыжный курорт «Туутари-Парк», Научно-исследовательский институт физической культуры, Специальный Олимпийский Комитет;

**Гражданско-патриотическое воспитание** - Совет ветеранов пос. Можайский,       МО г. Красное Село, Санкт-Петербургское государственное бюджетное        учреждение       «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних      «Военно- патриотический центр «Дзержинец»;

**Экологическое направление** - Дирекция Памятника природы «Дудергофские высоты»;

**Культурно-эстетическое развитие** – ЦБС Красносельского района (в том числе библиотека № 6 «Дудергоф»);

**Профориентация и социализация обучающихся**– Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, «Колледж «Красносельский», «Автодорожный колледж», «Колледж электроники и приборостроения», Пожарно-спасательная часть № 33 Красносельского района; ГБДОУ № 23 (детский сад № 23) в г. Красное Село (коррекционная группа);

**Правовое воспитание и профилактическая деятельность** – 9 отдел полиции.

В рамках года Экологии: проект «Спаси тритона!», совместно сГКУ «Дирекция особо охраняемых природных территорий СПб». Проект уникален. В настоящее время идет оформление материала под руководством профессора, доктора педагогических наук Гришиной И.В., методиста школы.

**Совместно с ГКУ «Дирекция особо охраняемых природных территорий СПб»:**

«Заповедный урок» для 5, 6, 7 классов (63 человека); 3.04.2017;

Экскурсия по особо охраняемой природной территории «Дудергофские высоты» «Удивительный мир «Дудергофских высот» для группы обучающихся 5-6 классов (30 человек); 22.05.2017;

**Раздел 13 Организация работы отделения дополнительного образования**

В отделении дополнительного образования детей школе-интернате № 289 в 2016-2017 учебном году реализовались 4 направленности:

- социально-педагогическая

- физкультурно-спортивная

- туристско-краеведческая

- художественная

В ОДОД занимались:

- общее количество детских объединений - 20

- общее количество учебных групп - 31

- общее количество учащихся - 420

Физкультурно-спортивная направленность являлась приоритетной в работе в отделения, она была представлена 10-ю дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами.

В рамках физкультурно-спортивной направленности свою деятельность реализовывал ШСК «Спартанцы», который включает в себя 7 спортивных секций. Художественная направленность в 2016-2017 учебном году была представлена четырьмя образовательными программами.

В 2016-2017 учебном году разработаны новые дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы, которые будут реализовываться в 2017-2018 учебном году. Таким образом, отделение дополнительного образования находится в состоянии развития, следовательно, у детей расширяется возможность выбора в области дополнительного образования с учетом их интересов и потребностей. Все образовательные программы в ОДОД реализуются на бесплатной основе.

Материально-техническое оснащение ОДОД:

В работе отделения задействованы: большой спортивный зал, малый зал борьбы, 2 тренажерных зала, зал оздоровительной гимнастики, кабинет ИЗО-студии, актовый зал школы, и 2 кабинета начальной школы.

Отделение дополнительного образования детей работает по утвержденному директором расписанию, в котором учтены все необходимые требования СанПиН: продолжительность занятий, перерывы между занятиями, возрастной состав занимающихся, требования к допуску на занятия.

Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы разработаны с учетом специфики возрастного психофизического развития занимающихся.

В 2016-2017 учебном году профессиональную переподготовку и повышение квалификации прошли 4 сотрудников отделения дополнительного образования. На базе отделения дополнительного образования детей было проведено районное «Открытое занятие в ОДОД» для педагогов дополнительного образования. Состоялся районный семинар для заведующих отделений дополнительного образования детей по теме «Возможности профессиональной ориентации в дополнительном образовании».

Педагоги дополнительного образования в своей работе используют электронные образовательные ресурсы, что обеспечивает обучение детей в современной информационно-образовательной среде.

Дети, обучающиеся в объединениях ОДОД , активно принимают участие в международных, всероссийских, городских и районных мероприятиях.

Высокий уровень достижений показывают объединения – «Основы шахматной игры», «Будь смелым и сильным» (каратэ). Основные достижения представлены в таблице «Творческие достижения обучающихся и коллективов ОДОД в 2016-2017 учебном году».

В школе созданы необходимые условия для полноценной работы отделения дополнительного образования детей в соответствии с современными требованиями и накоплен достаточный опыт работы по этому направлению. (Приложение таблица)

**Раздел 14 Организация работы службы сопровождения**

**14.1. Работа логопедического кабинета   
I. Организационное, диагностическое и коррекционно-развивающее направления.**

За 2016-2017 учебный год работа логопедического кабинета была реализована по следующим направлениям:

1. Коррекционно-развивающая деятельность:

* коррекционно-развивающие групповые занятия;
* индивидуальные занятия;
* консультативные приёмы детей и их родителей;
* проведение родительских собраний.

1. Диагностическая деятельность:

* участие в диагностических исследованиях;
* проведение мониторингов. В период с 1 по 30 сентября 2016 г. было проведено первичное

логопедическое обследование 90 детей 1,2,3 и 4 классов.

На основании результатов углубленного логопедического обследования всех компонентов речи, в логопедический кабинет зачислены 27 детей, имеющих различные речевые нарушения. Выявление уровня актуального речевого развития детей, зачисленных на логопедические занятия, и обработка данных обследования для объективного логопедического заключения позволяют обобщить следующие данные о дефектах речи детей:

* Фонетико-фонематическое недоразвитие речи – 3 человека
* Общее недоразвитие речи – 18 человека
* Дисграфия, обусловленная ФФНР – 1 человека
* Дисграфия, обусловленная ЛГНР – 5 человек
* Дисграфия, обусловленная ОНР – 8 человек

По результатам логопедического обследования были сформированы 7 подгрупп по 3-4 человек. Занятия проводились 2 раза в неделю с каждой подгруппой. Вся коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи и т.д.) была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием на 2016-2017уч.год.

Работа в группах велась по следующим программам:

**Распределение коррекционных групп по учебным программам**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| НАЗВАНИЕ ПРОГРАММ | КОЛ-ВО ГРУПП | КОЛ-ВО ДЕТЕЙ |
| 1.Коррекция сложной дисграфии у младших школьников | 4 | 13 |
| 2.Коррекция лексико-грамматического строя речи у младших школьников | 2 | 8 |
| 3.Коррекция дизорфографии у младших школьников | 1 | 4 |
| Всего | 7 | 25 |

Индивидуальная коррекционная работа со школьниками (4 человека

за 2016-2017 учебный год) велась по программе « Коррекция устной речи и профилактика нарушений формирования письма и чтения у младших школьников»

Количество детей на индивидуальных занятиях и в коррекционно-развивающих группах обусловлено особенностями психо-эмоциональной и волевой сфер детей, а также степенью проявления речевых и познавательных нарушений.

Дети, которым были рекомендованы индивидуальные занятия имели следующие нарушения в развитии:

* Недостаточно развитая моторика мелких мышц рук.
* Нарушения звукопроизношения, обусловленные дизартрией. Недостаточная иннервация артикуляционного аппарата отразилась на подвижности артикуляционных органов ( дети не могли сделать нужную артикулему, достаточное время удерживать артикуляционное положение, движения артикуляционных органов были замедленны, не в полном объёме, с нарушением переключаемости и повышенной саливацией).
* Словарь детей был беден и ограничен обиходно-бытовой тематикой.
* В речи отсутствовали сложные синтаксические конструкции. Присутствовало несогласование слов во фразе.
* Наблюдалась недостаточная сформированность фонематических процессов (дети слабо дифференцировали на слух оппозиционные фонемы, с трудом определяли количество звуков и место звука в слове).
* Практически все не удерживали полную слоговую структуру многосложных слов.
* Некоторые дети затруднялись самостоятельно высказываться. В пересказах наблюдались пропуски и искажения смысловых звеньев.
* Чтение было медленное, побуквенно – слоговое, с многочисленными ошибками (пропуски и замены букв). Понимание прочитанного было с неточностями.

Все школьники (4 человека) прошли курс индивидуальной коррекционной работы по заявленной программе и были выпущены со значительными улучшениями:

* Значительно возросла моторная подвижность мелких мышц рук и

артикуляционных органов.

* Нарушенное звукопроизношение исправлено и приведено в норму.
* Объём словарного запаса значительно расширился и приблизился к

возрастной норме.

* Фонематические процессы улучшились. Дети безошибочно стали

определять количество и место звуков в слове.

1. Младшие школьники, зачисленные в группу по коррекции сложной

дисграфии на начало занятий имели следующие нарушения:

* Достаточно низкий уровень развития фонематических процессов сильно влиял на процесс формирования устной письменной речи. Значительное нарушение дифференциации на слух оппозиционных фонем приводили к многочисленным ошибкам письма и чтения (замены и пропуски букв, написание лишних букв, дефекты озвончения, смягчения).
* Низкое развитие графомоторных навыков и оптико- пространственных ориентировок отразилось на замене букв при письме и чтении на близких по начертанию и по положению в пространстве.
* При написании многосложных слов наблюдались пропуски и перестановки слогов.
* Чтение было медленное, послоговое, монотонное. Отмечались многочисленные ошибки: пропуск или замена букв, угадывающее прочтение слов, неправильное ударение. Дети не всегда улавливали суть прочитанного. На вопросы по тексту отвечать затруднялись.

После проведённого курса по коррекции сложной дисграфии у детей:

* Значительно возросли графомоторные навыки и оптико-

пространственная ориентация.

* Исчезли ошибки при произношении и написании многосложных слов.
* Фонематические процессы улучшились. Дети безошибочно стали

дифференцировать оппозиционные фонемы, что отразилось на качестве письма. Исчезли пропуски, перестановки, добавления букв и слогов.

1. По программе коррекции лексико-грамматического строя речи

занимались дети, имеющие на начальном этапе коррекции следующие нарушения:

* У детей были отмечены затруднения в области словообразования. Дети неверно образовывали притяжательные прилагательные, с трудом справлялись с заданием по образованию прилагательных от существительных, у некоторых присутствовали ошибки в образовании уменьшительно-ласкательных форм.
* Словарный запас детей не соответствовал возрастной норме. В речи дети чаще применяли имена существительные, глаголы, местоимения, реже – прилагательные и наречия, испытывали трудности при подборе однокоренных слов. У некоторых наблюдались сложности при понимании и употреблении обобщающих понятий.
* Были выявлены многочисленны ошибки грамматического характера при согласовании числительного и существительного, прилагательного и существительного в падежах, которые дети порой не видели и не исправляли.
* В речи отсутствовали сложные синтаксические конструкции. Наблюдалось неправильное употребление сложных предлогов.
* При назывании действий на картинках не всегда точно использовался смысл.
* Чтение было умеренным, по словам, но монотонное, не всегда соблюдались знаки препинания. Иногда «терялась» строка и ставилось неправильное ударение.

После проведённого курса по коррекции лексико-грамматического строя речи у детей значительно улучшились навыки словоизменения. Дети без труда изменяли имена существительные по числам, падежам; употребляли предлоги; согласовывали существительное и глагол, существительное и прилагательное; изменяли глаголы прошедшего времени по лицам, числам и родам.

1. В группу по коррекции дизорфографии были зачислены дети,

имеющие стойкое нарушение способности применять орфографические правила при написании заданий или своего речевого замысла. У детей было большое количество орфографических ошибок, наблюдались трудности в выделении корня слова, подборе проверочных слов, постановке ударения. Даже выучив правило, дети не могли реализовать алгоритм его применения.

После коррекции у большинства детей группы наблюдались значительное снижение количества орфографических ошибок.

В запланированные сроки (декабрь-январь) был проведён логопедический мониторинг с целью выявления динамики развития речи в коррекционно-образовательном процессе каждого ребёнка, занимающегося в логокабинете. Один ребёнок был направлен на ТПМПК для уточнения образовательного маршрута.

Итоговая диагностика в конце учебного года (май) для контроля эффективности коррекционно-логопедической работы выявила положительную динамику в развитии речи детей:

**Результаты коррекционно-развивающей работы в группах**

|  |  |
| --- | --- |
| Количество детей, зачисленных  в 2016-2017 учебном году на логопедические занятия. | 27 |
| Количество детей, поставленных на очередь. | 11 |
| Количество детей, выпущенных с улучшением письменной и устной речи | 17  (в мае) |
| Количество детей, оставленных для продолжения коррекционной работы  в 2017– 2018 учебном году. | 9 |
| Количество выбывших детей. | 1 |

**II. Консультативное направление.**

В течение учебного года учитель-логопед неоднократно давала индивидуальные консультации родителям по интересующим их вопросам: зачисление на логопедические занятия, состояние речи ребёнка, организация логопедической помощи ребёнку с речевым нарушением, поведение ребёнка на логопедических занятиях, выполнение домашнего задания логопеда, динамика коррекционной работы по результатам промежуточной диагностики, результаты развития устной и письменной речи по итогам года.

На каждый вопрос родителей даны рекомендации и советы, оказана необходимая помощь.

Систематически информировала учителей и родителей о посещаемости детей и динамике работы.

За 2016/2017 учебный год было обследовано 3 учащихся для направления на ТПМПК.

Родителям были выданы логопедические заключения на детей и даны рекомендации.   
 **III. Методическая работа.**

В течение всего учебного года проводилась работа по

самообразованию: изучались новинки методической литературы, знакомство с инновационными технологиями, участие в работе семинаров на базе ЦПМСС.

**IV.Документация.**  
 В интересах организации планомерной и целенаправленной логопедической деятельности в начале учебного года была оформлена следующая документация:

* Список детей, имеющих нарушения в развитии устной речи и зачисленных на логопедические занятия в 2016 - 2017 уч.году.
* Расписание подгрупповых и индивидуальных занятий с детьми.
* Речевые карты и индивидуальные планы коррекции нарушений звукопроизношения на каждого ребёнка.
* Годовой план организационно-методической и коррекционно-развивающей работы на 2016-2017 учебный год.
* Календарно-тематическое планирование коррекционной работы.
* Журнал логопедического обследования.
* Журнал регистрации и учёта детей, нуждающихся в логопедической помощи.
* Тетрадь проведения консультаций.
* Оформлены документы на детей, нуждающихся в логопедической помощи в следующем 2017 – 2018 учебном году. В связи с этим мною заключены с родителями детей соглашения, пройдена ТПМПК и получены заключения.

Годовой план организационно-методической и коррекционно-развивающей работы и все поставленные задачи повышения эффективности логопедической работы на учебный год выполнены.

**14.2. Работа социального педагога**

В 2016-2017 учебном году были поставлены следующие задачи работы социального педагога:  
**Цели:**

1. Профилактика возникновения проблемных ситуаций в жиз­ни ребенка.

2.Защита и охрана прав ребенка в уже возникшей жизненной ситуации.

3.Взаимодействие субъектов социальной жизни, от которых зависит разрешение проблем ребенка.

**Задачи:**

1. Диагностика проблем обучающихся школы.
2. Создание психологического комфорта и безопасности для детей в школе, семье.
3. Социально-информационная помощь, направленная на обе­спечение детей информацией по вопросам социальной защиты.
4. Социально-психологическая помощь, направленная на соз­дание благоприятного микроклимата в семье, микросоциуме, в которых развиваются дети, установление причин затруднений во взаимоотношениях с окружающими и личном самоопределе­нии.
5. Предупреждение конфликтных ситуаций, порождающих детскую жестокость.
6. Воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни.
7. Формирование общечеловеческих норм гуманистической морали, культуры общения.

В соответствии с поставленными целями и задачами проводилась вся социально-педагогическая работа в школе. В результате проведенной социальной диагностики школьного коллектива были получены следующие результаты:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Кол-во административ .правонарушений** | **Кол-во участников админстр. правонарушений** | **Кол-во доставленных в ОВД** | **Из них в состоянии алкогольного опьянения** | **Кол-во общественно опасных деяний** | **Количество участников о бщественно опасных деяний** | **Нанесение травм и телесных повреждений** | **Несовершеннолетние, состоящие на учете в ОДН** | **Состоят родители** | **Обсуждено в КДН и ЗП** | **Из них по ход-ву школы** |
| 289 | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **1** | **0** | **0** | **0** |

**Социальный паспорт школы**

5.1.Количество детей на начало года \_\_\_\_240

На конец года \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_236

5.2.Опекаемые дети

на начало года\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 4

На конец года\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 4

5.3.Дети- инвалиды

на начало года\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 1

На конец года \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_1

5.4.Дети, состоящие в ОУ на внутришкольном контроле

на начало года \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_1

На конец года \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_1

5.5.Дети, уклоняющиеся от обучения

на начало года \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_0

На конец года \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_0

-Устроены в СОШ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

-«Новое поколение» \_\_\_\_\_\_\_\_\_

-Лицеи с продолжением образования \_\_\_\_\_

-Другое (указать)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5.7. Дети, состоящие на учете в ОДН РУВД

на начало года \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_1

На конец года \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_1

Семьи, состоящие на учете в ОДН РУВД

на начало года \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_0

#### На конец года \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_0

На основе этих данных разработан план социально-педагогической работы, направленный на решение поставленных задач.

**Диагностическая и коррекционная работа с учащимися, имеющими социальную и школьную дезадаптпцию (состав работ в рамках договоров с ЦПМСС, других организаций);**

**Коррекционная работа:**

* **Работа с родителями:** **18** консультаций, общешкольное собрание на тему «Безопасное поведение подростков», «Безопасное поведение в интернете».
* **Работа с учащимися:** **94** индивидуальные профилактические беседы.
* **Выход в адрес – 1** акта ЖБУ(семья Ковальковых).
* **Работа с классным коллективом:** **ежедневно.** Совместная беседа с представителями Красносельского лицея в 8-9 классах по профориентации, участие в заседаниях Педагогического совета.
* **Работа с преподавательским составом:** индивидуальных консультаций - **45**, обновление социального паспорта школы, анкетирование классных руководителей.
* **Работа с субъектами профилактики: 1** сообщение в ОДН (5.35).

Велся ежедневный контроль посещаемости детей для профилактики пропусков уроков без уважительной причины.

В течение года контролировалось  движение учащихся и выполнение всеобуча, поддерживала тесную связь с родителями, изучала  социальные проблемы учеников,  вела  учет и профилактическую работу с детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации,  осуществляла  социальную защиту детей из семей группы риска. Проводила  патронаж опекаемых и неблагополучных семей,  консультировала  классных руководителей, выступала  на  классных родительских собраниях, педсоветах и совещаниях.

В работе с подростками проводились индивидуальные беседы, консультации с учащимися, посещение уроков, работа с семьей. С целью профилактики девиантного поведения проводила мероприятия по возрастным группам. Работа социального педагога заключается не только в том, чтобы выявить и поставить на учет детей, нуждающихся в помощи, но самое главное, работать на профилактику правонарушений. С этой целью в этом учебном году  была проведена следующая работа: в 5-ом классе проводились классные часы, основанные на личностном развитии школьников, с целью активизации внимания учащихся на самовоспитание и самосовершенствование личностных качеств.  В 6-х и 7-х классах проводились занятия по профилактике духовного, нравственного, физического здоровья учащихся. Здесь была возможность у детей не только познакомиться с различными стилями поведения людей, но и понять, каким чаще мы пользуемся и как сделать так, чтобы этот стиль был самоутверждающим. В 8 классе было проведено школьное мероприятие «Суд над сигаретой» с целью профилактики табакокурения. Во всех классах проведены беседы по профилактике правонарушений, на развитие учебной деятельности учащихся.

В рамках договора с ЦПМСС Красносельского района были проведены групповые работы по программе: «Адаптация к школе», «Профилактика и коррекция школьных проблем», «Мой выбор», участие в родительских собраниях.

**Мероприятия, направленные на профилактику наркозависимости и зависимого поведения:**

1. Классные часы «Ознакомление с правилами поведения в школе», «Правила поведения в общественных местах», игра «Суд над сигаретой»
2. Участие в конкурсах, соревнованиях школьного, районного и городского, всероссийского и международного уровней (Конкурс компьютерных презентаций «Подрезанные крылья»).
3. Вовлечение всех обучающихся школы в мероприятия профилактического характера.
4. Организация досуга обучающихся в каникулярное время.

В  школе в течение всего 2016-2017 учебного года  действует Совет профилактики, в состав которого  входят заместитель директора по учебной работе  школы Терентьева Н.Н., заместитель директора по воспитательной работе Казакова Е.В. С начала 2016 - 2017 учебного года проведено 3  заседания  Совета профилактики, в ходе которых   рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, велась индивидуальная профилактическая работа с учащимися и их родителями. На каждое заседания приглашались родители учащихся, которые нарушают дисциплину, пропускают занятия без уважительных причин.

  Между заседаниями Совет профилактики не прекращает работу. Ежедневно заместитель директора по ВР занимается текущими вопросами организации воспитательной работы; профилактики безнадзорности, правонарушений.

Со всеми учащимися, допустившими нарушение Закона и их родителями, Совет профилактики проводит оперативные мероприятия, направленные на изучение причин отклоняющегося поведения, условий  проживания и воспитания ребенка в семье, разрабатывается индивидуальный план работы, направленный на коррекцию поведения учащихся, оказание психолого-педагогической поддержки. При активном содействии Членов Совета профилактики в школе проводятся мероприятия по пропаганде правовых знаний, по профилактике правонарушений, пропаганде ЗОЖ, профилактике наркомании, табакокурения, употребления алкоголя несовершеннолетними; по организации внеурочной занятости и досуга учащихся.

В течение учебного года организовывались встречи учащихся с сотрудниками правоохранительных органов.

 В целях контроля за реализацией Закона, классные руководители присутствуют на заседаниях Совета профилактики, в своих выступлениях  они отражают  основные направления воспитательной профилактической работы.

**Мероприятия, направленные на профилактику конфликтов в молодежной среде (в т.ч. работа в ОУ школьной службы примирения (медиации));**

Проведение учебно-профилактических мероприятий, направленных на формирование действий в случаях нарушения общественного порядка, террористической угрозы и экстремистских проявлений

**Повышение профессионального уровня (курсы);**

ФГОС: управление школой, 2016 год.

**Методические направления работы. Методическая тема социального педагога;**

«Профессиональная компетентность социального педагога в условиях обновления содержания образования».

**Проблемы, стоящие перед социально-педагогической службой в ОУ, анализ выполнения плана прошлого года. Успешность работы в сравнении с предыдущим годом. Предварительное планирование; задачи на новый учебный год.**

Остаются на контроле учащиеся с низкой успеваемостью и с пропусками уроков без уважительной причины.  Данная категория детей требует повышенного внимания в работе социального педагога и администрации школы.

**Цель, задачи социального педагога на следующий учебный год:**

**Цель:**Создавать условия для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения обучающихся в школе, семье и социальном окружении.

**Задачи:**

1.      Предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ.

2.       Организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и родителям, а также детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находится в социально-опасном положении.

3.      Повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательного процесса и родителей.

* 1. **Оценка качества материально-технической базы образовательной организации.**

Материально-техническое обеспечение учебно-воспитательной деятельности в 2016-2017 уч. году **позволило решить задачи, поставленные перед школой**.

**Основные характеристики здания и помещений школы:**

Тип здания: нежилое переменной этажности 1-4 здание ( ввод в эксплуатацию 1979 год

Год открытия школы: 1979 г.

Предельная численность: 27

Реальная наполняемость:  227

Информационное и материально-техническое оснащение образовательного учреждения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих  программ и воспитательной деятельности: |  |
|  | - начальных классов | 4 |
|  | - русского языка и литературы | 2 |
|  | - математики | 1 |
|  | - истории и обществознания | 1 |
|  | - физики | 1 |
|  | - химии | 1 |
|  | - биологии (естествознания) | 1 |
|  | - географии | 1 |
|  | - иностранного языка | 1 |
|  | - лингафонных кабинетов | 0 |
|  | - изо | 0 |
|  | - музыки, МХК | 0 |
|  | - обслуживающего труда | 1 |
|  | - информатики и ИКТ | 1 |
|  | - серверная | 1 |
|  | - социального педагога | 1 |
|  | - психологической помощи | 0 |
|  | - логопеда | 1 |
|  | - библиотеки /читального зала  / | 1/1 |
|  | - актового зала | 1 |
|  | - лекционного зала | 0 |
|  | - спортивного зала | 1 |
|  | - раздевалки, не оборудованные душевыми | 0 |
|  | - раздевалки, оборудованные душевыми кабинами | 2 |
|  | - тренажерного зала | 2 |
| 2. | Наличие помещений для организации образовательного процесса обучающихся |  |
|  | Информационно-техническое оснащение |  |
|  | Количество компьютерных классов | 1 |
|  | Количество компьютеров: | 48 |
|  | Оснащение кабинетов мультимедийной техникой с выходом в Интернет | 19 |
|  | Интерактивные доски | 10 |
|  | Подключение к сети Интернет | да |
|  | Наличие локальной сети | да |
|  | Наличие сайта образовательного учреждения в сети Интернет | да |
|  | Обеспеченность библиотечно-информационными ресурсами: |  |
|  | - учебники |  |
|  | - информационная и справочная литература |  |
|  | - художественная литература |  |
|  | - методическая литература |  |
| 4. | Наличие специализированных помещений для организации медицинского обслуживания обучающихся в общеобразовательном учреждении |  |
|  | - медицинского кабинета  сан.комнаты для инвалидов | 1 |
| 5. | Наличие специализированных помещений для организации питания  в общеобразовательном учреждении |  |
|  | - столовой на 100 посадочных мест | 1 |
|  | - буфета | 1 |

Школьный стадион: дорожки для бега, территория для реализации раздела «легкая атлетика»

Спортивная площадка с обустроенным кортом для большого тенниса.

* 1. **Организация питания**

В 2016-2017 уч. году охвачено льготным питанием:

* учащихся из малообеспеченных семей -1;
* учащийся из многодетных семей - 33;
* учащихся- сироты оставшиеся без попечения родителей - 4;
* учащийся – инвалиды - 1;

учащихся – учащиеся начальной школы, получающие завтраки 64.

В школьной столовой работает буфет, в ассортименте продукция собственного производства, салаты, горячие блюда , меню свободного выбора. Охват горячим питанием в учреждении составляет 90%

* 1. **Медико-социальные условия. Физкультурно-оздоровительная работа. Служба здоровья.**

Созданию условий сохранения и укрепления здоровья детей уделяется особое внимание. Систематически проводится мониторинг здоровья, работа по профилактике и оздоровлению школьников.

Медицинское обслуживание учащихся проводится в рамках договора с Городской детской поликлиникой № 28  по следующим направлениям:

*Профилактическое направление:*

1. Ежегодная диспансеризация классов.

2. Прививки по возрастному календарю - постоянно.

3. Мониторинг здоровья:

а) вес, рост;

б) группа здоровья (I, II, III);

в) формы патологии здоровья.

**Динамика состояния здоровья учащихся за два года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ступень обучения | Учащиеся | 2015-2016  учебный год | 2016-2017 учебный год |
| Начальная школа | Всего уч-ся | 84 | 90 |
| учащихся с хроническими заболеваниями | 22 | 18 |
| учащихся, освобожденных от физкультуры | 5 | 4 |
| 5-9 классы | Всего уч-ся: | 116 | 115 |
| учащихся с хроническими заболеваниями | 25 | 28 |
| учащихся, освобожденных от физкультуры | 10 | 3 |
| 10-11 классы | Всего уч-ся: | 32 | 31 |
| учащихся с хроническими заболеваниями | 6 | 12 |
| учащихся, освобожденных от физкультуры | 6 | 3 |
|  | Всего учащихся: | 232 | 236 |

*Санитарно-просветительская работа.*

Выполняются медицинских требования при составлении расписания уроков, организации образовательного процесса, техники безопасности. В результате спортивно-оздоровительной работы и пропаганды здорового образа жизни на уроках физкультуры и во внеурочной деятельности решаются следующие задачи:

* Укрепление здоровья, физическое развитие и повышение работоспособности обучающихся.
* Воспитание потребности в систематических занятиях физическими упражнениями.
* Приобретение знаний в области гигиены и медицины.
* Развитие основных двигательных качеств.

*Спортивно-оздоровительная работа* в школе строится с учетом интересов учащихся, их физических возможностей. Отделение дополнительного образования организует: настольный теннис, футбол, мини-футбол, фигурное катание на роликах, художественная гимнастика.

Проводятся соревнования, ставшие уже традиционными в школе: подвижные игры, первенства по баскетболу, мини-футболу, волейболу, футболу, настольному теннису.

В школе ведётся работа по охране здоровья учащихся. При планировании воспитательной работы учитывается необходимость антиалкогольной, антиникотиновой и антинаркотической пропаганды.

Медицинские и психологические исследования показывают опасность перегрузки учащихся и повышенную утомляемость, поэтому объектом постоянного контроля администрации школы являются санитарно-гигиенический режим и техника безопасности труда:

* соответствие санитарного состояния кабинетов, раздевалок, школьной столовой, спортзалов существующим нормам;
* организация теплового, воздушного и светового режимов в школе;
* своевременность проведения инструктажа учащихся по технике безопасности на рабочем месте;
* своевременное проведение инструктажей классными руководителями по технике безопасности  и обращению с пожароопасными предметами при проведении праздников, огоньков и дискотек в школе, выездных мероприятий;

регулярное проведение инструктивных занятий по правилам дорожного движения с привлечением сотрудников ГИБДД.

**Раздел 15. Информационное обеспечение и информационная открытость**

В 2016-2017 учебном году была произведена реорганизация официального сайта школы [www.school-289.ru](http://www.school-289.ru)

1. Общий вид сайта

* Произведена реорганизация настроек внешнего вида – на главную страницу вместо статичной страницы установлен Блог школы (новости и объявления), оптимизированы вернее и левое меню, создано правое меню виджетов;
* Добавлены новые виджеты – календарь публикаций, страница директора, видеоролики;
* виджеты «комментарии» и «архив публикаций» удалены;
* Число отображаемых новостей увеличено но 10.

1. Меню

Верхнее и левое меню сайта систематизировано и организовано по принципу:

* Верхнее меню – информация о школе, ее структуре, местоположении и способах связи, основных подразделениях.
* Левое меню – информация, адресованная разным группам посетителей сайта – родителям, учащимся, педагогам итп.

Подобная оптимизация позволила уменьшить количество пунктов меню, что делает поиск информации на сайте более доступным для посетителей. В настоящее время структура доступности страниц позволяет находить информацию по принципу:

* Самая востребованная информация – один «клик»,
* Важная, но неактуальная или редковостребованная информация – два «клика»,
* Остальная информация – три «клика».

1. Подача информации на сайте.

Изменена форма подачи информации. До начала реорганизации большая часть информации была выложена в виде файлов для скачивания, файлы хранились на бесплатных внешних хранилищах, что могло привести к потере данных.

В настоящее время информация выложена на страницах сайта с «кликабельными» гиперссылками, переадресующими на страницы с информацией.

Авторские материалы защищены от скачивания и копирования.

Доработан внешний вид и функциональность подачи новостей:

* Добавлены метки (тэги), что позволяющие делать сайт более доступным для поисковых систем;
* Добавлены изображения, что позволяет пользователю быстрей ориентироваться при поиске нужной новости.
* Средний объем новости увеличен до 1000 знаков.

Общая статистика проведенных работ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Параметр | По состоянию | | Выполнено за 2016-2017 год |
| До 1.09.2016 | На 5.06.2017 |
| Количество страниц | 73 | 403 | 330, 60 страниц отредактировано |
| Записи (новости) | 103 | 187 | 84 |
| Веб-формы обратной связи | 2 | 11 | 9 |

1. Реализация открытости: взаимодействие с посетителями сайта и обратная связь.

Создана Электронная приемная с возможностью обращения через сайт к директору, руководителю ОДОД, заместителям по УР и ВР, социальному педагогу, в профсоюз. Ссылка на электронную приемную выведена в верхнее меню сайта.

5. Отображение результатов деятельности

В верхнем меню добавлен пункт «Публичный отчет», содержащий развернутый Аналитический отчет за 2015-2016 год с интерактивной навигацией внутри документа, а также подраздел «Оценка удовлетворенности», в котором отображены результаты исследования удовлетворенности услугами ОДОД, оценки качества образовательной деятельности школы, а также методики оценки. Авторские материалы защищены от копирования и скачивания.

В разделе левого меню «Наши достижения» собраны изображения наград, полученных учащимися школы за 2016-2017 год.

В разделе верхнего меню «Галереи» добавлены галереи фотоотчетов с мероприятий, произошедших в школе за 2016-2017 год.

Статистика посещаемости сайта

На сайт был добавлен счетчик посещаемости «Яндекс.Метрика», что позволяет вести аналитический учет посещаемости и популярности школьного сайта.

На момент установления счетчика (октябрь 2016 года) посещаемость сайта была менее 20 человек в сутки.

В настоящее время ежедневно сайт посещают в среднем 50 человек.При этом основные целевые группы (при распределены по возрастным критериям следующим образом:

35-44 года – 34,2%

25-34 года – 23,7%

45-54 года – 12,6%

55 лет и старше – 18%

Младше 18 лет – 10,7%

Большинство посетителей пользуются персональными компьютерами (75,4%), остальные пользователи посещают сайт со смартфонов и планшетов.

Самыми популярными разделами сайта являются (кроме «главной страницы», в порядке убывания популярности):

* Лицеи. Принимающие после учащихся после 8 класса
* Информация для родителей
* Документы
* Прием в школу
* Контактные данные
* Коллектив ОУ
* Шахматы
* Контент-фильтрация (раздел безопасности в сети Интернет)
* Учебная деятельность

Переходы на сайт осуществляются, в основном, из поисковых систем и прямыми заходами. Переходы по ссылкам на других сайтах (менее 5%) и из социальных сетей (менее 1%) незначительны.

Нереализовано в 2016-2017 году (планы на 2017-2018 год)

* Реализовать работу электронной приемной, повысить активность родителей и учащихся посредством публикации часто задаваемых вопросов, а также ответов на вопросы, задаваемые посредством сайта.
* Увеличить количество публикуемых новостей, в том числе за счет привлечения учащихся и педагогов.
* Создать интерактивные персональные страницы для каждого класса и преподавателя.
* Повысить популярность сайта путем реализации интеграции с социальными сетями, а также расширения интерактивной сферы сайта.

**Раздел 16. Заключение и выводы**

1. Поставленные задачи на 2016-2017 учебный год в целом  выполнены.
2. Наряду с имеющимися положительными результатами в работе школы имеются недостатки:

* процент качества на 2,3 ступенях остаётся низким;
* недостаточный уровень подготовки выпускников 11 класса к единому государственному экзамену по математике.
* низкие результаты участия учащихся школы во Всероссийской олимпиаде школьников;

**Задачи школы на следующий учебный год.**

1. Формирование у обучающихся мотивации к обучению и саморазвитию, раскрытие творческого потенциала обучающихся.
2. Более широкое внедрение современных педагогических технологий в практику преподавания, применение информационных технологий.
3. Целенаправленная работа педагогов 9-11-х классов по подготовке к итоговой аттестации. Усиление контроля работы учителей по подготовке к экзаменам со стороны администрации школы.
4. Проведение мероприятий по повышению результативности участия  учащихся школы во Всероссийской олимпиаде .
5. Создание условий для расширения проектной деятельности в школе.
6. Формирование общешкольного коллектива как воспитательной системы. Диагностика, регулирование и коррекция воспитательного процесса в школе.

Имеющиеся в образовательном учреждении резервы для повышения  качества  учебно-воспитательного процесса

 Повышение качества образования за счет:

* формирования у учащихся устойчивой мотивации к учению;
* совершенствования психолого-педагогического сопровождения;
* разработки и внедрения системы оценки качества образования;
* отработки  инновационных форм работы с одарёнными  детьми;
* работы по внедрению новых ФГОС;

Сохранение и укрепление здоровья за счет:

* систематического использования здоровьесберегающих технологий;
* совершенствования спортивно-оздоровительной работы;
* расширение физкультурно-оздоровительного направления ДО.

Совершенствование системы управления путем:

* активного использования электронных средств, информационно-коммуникационных технологий в управленческой деятельности;
* развитие новых форм и механизмов оценки и контроля качества деятельности школы с привлечением общественности, научных организаций, родителей, способствующих развитию ОУ как открытой образовательной системы;
* создания оптимальных условий для творческого роста учителя и достижения профессиональной успешности.

**Приложение к самоанализу**

**Анкета для руководителей**

1. Если в полной мере будут реализованы требования ФГОС основного и среднего образования к образовательным результатам, то какие новые возможности приобретут выпускники средней школы, достигшие таких результатов?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Образовательные  результаты | Выпускники 9 кл. | Выпускники 11 кл. |
| 1 | в готовности к продолжению образования | + | + |
| 2 | в социализации |  | + |
| 3 | в самопознании | + | + |
| 4 | в самоопределении |  | + |

1. Какая часть выпускников основной и средней школы, по Вашему мнению, сможет достичь результатов, соответствующих требованиям к базовому уровню? (укажите примерный процент).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень образования | Основная школа | Средняя школа |
| базовый | 95% | 95% |
| профильный |  | 60% |

1. Какие новые возможности, по Вашему мнению, создают ФГОС для повышения качества образования?

Если Вы полностью согласны с суждением, поставьте – 2.

Если согласны частично – 1.

Если полностью не согласны – 0.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| новые возможности, которые создают ФГОС для повышения качества образования | 0 полностью не согласен | 1 частично согласен | 2 полностью согласен |
| Стандарты четко определяют цели каждой из учебных дисциплин |  |  | 2 |
| Учитель имеет возможность выбирать примерные учебные программы по своему предмету |  | 1 |  |
| Учитель может использовать собственную, авторскую учебную программу |  | 1 |  |
| Учитель может выбирать УМК, соответствующие возможностям его учащихся |  | 1 |  |
| Учитель может использовать гибкое планирование учебных занятий, позволяющие учитывать реальный ход учебного процесса |  | 1 |  |
| Учитель может планировать и другие занятия, не придерживаясь общепринятой схемы |  | 1 |  |
| Учитель имеет возможность проводить внеурочную работу, советующую интересам учащихся |  | 1 |  |
| Учитель свободен в выборе методов, технологий обучения |  | 1 |  |
| Учитель имеет возможность объективно оценивать образовательную деятельность учащихся, в том числе неудовлетворительной оценкой |  | 1 |  |
| Ясно определены критерии, по которым можно оценивать деятельность самого учителя | 0 |  |  |

1. Что, на Ваш взгляд, больше всего препятствует эффективной деятельности учителя?
2. То, что профессиональный уровень части учителей остается «традиционным».

Метапредметные и личностные результаты ученика не всегда являются для учителя стимулом к собственному продвижению вперед. ЕГЭ оценивает только предметные результаты. Так какой смысл в метапредметных и личностных результатах, если они даже не учтены в «экспертной оценке» при повышении квалификации.

1. Следует пересмотреть критерии «экспертной оценки» в контексте ФГОС.
2. Что по Вашему мнению, необходимо изменить для повышения эффективности деятельности учителя? (Можно выбрать не более трех ответов).
   * Надо изменить сами образовательные стандарты.
   * Нужна единая программа по предмету. (Базовый и профильный уровень. И на этой базе строить ЕГЭ) (+)
   * Нужен более широкий выбор примерных учебных программ.
   * Надо перейти к единым учебникам.
   * Надо расширить возможности выбора учебников.
   * Надо увеличить число обязательных экзаменов по учебным дисциплинам.
   * Надо уменьшить число проверочных работ и экзаменов.
   * Надо жестко регламентировать учебный процесс.
   * Надо больше стимулировать методическое творчество учителей. (+)
   * Учителям необходимо повышать квалификацию. (+)
3. Если в Вашей деятельности по управлению образовательным процессом что-то изменилось в связи с переходом на новые ФГОС, то, что именно?

Еще больше утвердилось понимание того, что процесс крайне бюрократизирован. И не потому, что школьное управление такое, а потому, что на порядок увеличилось количество бумаг, отчетов, анализов и пр. В десятки раз увеличилось количество олимпиад, конкурсов и иных интернет-пректов. Документооборот увеличился до 30-40 требующих исполнения документов в день.

**Участие в конкурсах, олимпиадах**

**2016 – 2017 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п\п | Название конкурса | Класс | Ф.И. учащегося | Предмет | Результат | Руководитель |
| 1 | «Добрая лира» | 6, 8, 10 |  | Литература |  | Шаркова Н.Ю. |
| 2 | «Добрая лира» | 2 |  | Лит. чтение |  | Шаркова Н.Ю. |
| 3 | «Разукрасим мир стихами» | 2 |  | Лит. чтения |  | Гаврасиенко Т.М. |
| 4 | Интернет – конкурс «Русский с Пушкиным» | 2 |  | Русский язык |  | Карандашова Н.В. |
| 5 | «Разукрасим мир стихами» | 3 |  | Лит. чтение |  | Гаврасиенко Т.М. |
| 6 | Интернет – конкурс «Русский с Пушкиным» | 3 |  | Русский язык |  | Задорина А.А. |
| 7 | Интернет – конкурс «Русский с Пушкиным» | 4 |  | Русский язык |  | Калын О.И |
| 8 | «Добрая лира» | 4 |  | Литература |  | Калын О.И. |
| 9 | «Разукрасим мир стихами» | 4 |  | Литература |  | Калын О.И. |
| 10 | Олимпиада районная | 4 |  | Русский язык | Победитель | Калын О. И. |
| 11 | «Вместе ярче» | 1  4 |  | ИЗО | Диплом 3 степени | Перова Н.В. |
| 12 | Всероссийская Дистанционная олимпиада с международным участием | 6 |  | Математика  2 место  Литература  1 место  Биология  1 место |  | Довженко  Шаркова  Соломатина О.Ю. |
| 13 | Конкурс, посвящённый Дню матери | 6 |  |  | 1 место | Хабарова М.С. |
| 14 | «Добрая лира» | 4 |  | Литература | 1 место | Калын О.И. |
|  | «Добрая лира» | 2 |  | Литература |  | Карандашова Н.В. |
|  | «Добрая лира» | 3 |  | Литература |  | Задорина А.А. |
|  | «Добрая лира» | 10 |  | Литература |  | Шаркова |
| 15 | Технология ведения дома «Радуга талантов» | 5 |  | Технология | Призёр  3 место | Хабарова М.С. |
| 16 | Технология ведения дома «Радуга талантов» | 4 |  | Технология | Призёр  2 место | Хабарова М.С. |
| 17 | Метапредметная олимпиада НИКО | 2,3,4 |  |  |  | Карандашова Н.В.  Задорина А.А.  Калын О.И. |

**Календарный учебный график ГБОУ Ш-И №289 на 2017-2018 учебный год**

**Календарный учебный график ГБОУ ШИ № 289 составлен в соответствии с Распоряжением комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 14.03.2017 г. №838-р и согласован с педагогическим советом школы, профсоюзным комитетом, родительским комитетом, советом учащихся и является приложением к учебному плану школы на 2017-2018 учебный год.**

**1. Организация образовательного процесса** в школе  регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком, расписанием учебных занятий, расписанием звонков.

**1.1. Продолжительность учебного года**

      Продолжительность  учебного года:

в 1 классе - 33 недели, со 2-го  по 11-й класс– 34 недели.

      Периоды учебных занятий и каникул на 2017-2018 учебный год:

   2017-2018 учебный год начинается **1 сентября 2017 года** и заканчивается **25 мая 2018 года**.  
   Устанавливаются следующие **сроки школьных каникул**:  
**осенние каникулы** - с 30.10.2017 года по 07.11. 2017 года (9 дней);  
**зимние каникулы** - с 28.12.2017 года по 10.01.2018 года (14 дней);  
**весенние каникулы** - с 24.03.2018 года по 01.04.2018 года. (9 дней);  
Дополнительные каникулы для первоклассников - с 05.02.2018 года по 11.02.2018 года.

      Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы:

      на первом и втором уровне обучения **- за четверти**, на третьем уровне **- за полугодия**.

**1.2. Регламентирование образовательного процесса**

     Учебный год на I, II  уровнях обучения делится на 4 четверти, на III уровне – на два полугодия.

     Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней и регулируется ежегодно Годовым календарным учебным графиком с соблюдением сроков каникулярного времени указанных в ежегодных распоряжениях Комитета по образованию Санкт-Петербурга. Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные каникулы в феврале месяце (7 календарных дней).

**1.3. Регламентирование образовательного процесса на неделю**

Продолжительность учебной рабочей недели:

  5-ти дневная рабочая неделя в 1-8  классах;

  6-ти дневная рабочая неделя в 9-11 классах

**1.4. Регламентирование образовательного процесса на день**

Учебные занятия организуются в одну смену. Занятия дополнительного образования (объединения, секции), групп продленного дня, обязательные индивидуальные и групповые занятия, элективные курсы и т. п. организуются в другую для обучающихся смену с предусмотренным временем на обед, но не ранее чем через час после основных занятий, кроме групп продленного дня, для которых начало рабочего времени является окончание основных занятий обучающихся.

Начало занятий в 9.00, пропуск учащихся в школу с 8.00

**Продолжительность уроков:**

45 минут – 2-11 классы

35 минут – 1 классы (3 урока в день - в сентябре, 4 урока – со второго месяца обучения).

**Расписание звонков (понедельник – пятница):**

1-й урок: с 9-00 – 9-45       Перемена 10 минут. Завтрак 1 и 2 классы.

2-й урок: с 9-55 – 10-40     Перемена 20 минут. Завтрак 3-11 классы, интернат.

3-й урок: с 11-00 – 11-45   Перемена 15 минут. Буфет 5-11 классы.

4-й урок: с 12-00 – 12-45   Перемена 20 минут. Обед для всех классов и интерната.

5-й урок: с 13-05 – 13-50   Перемена 10 минут

6-й урок: с 14-00 – 14-45   Перемена 5 минут

7-й урок: с 14-45 – 15-25

**Расписание звонков в субботу:**

1-й урок: с 9-00 – 9-45       Перемена 10 минут. Завтрак интерната. Работа буфета.

2-й урок: с 9-55 – 10-40     Перемена 15 минут. Работа буфета.

3-й урок: с 10-55 – 11-40   Перемена 5 минут.

4-й урок: с 11-45 – 12-30   Перемена 10 минут. Обед интерната.

5-й урок: с 12-40 – 13.25   Перемена 5 минут

6-й урок: с 13-30 – 14-15

**Общий режим работы школы:**

    Школа открыта для доступа в течение 6 дней в неделю с понедельника по субботу, выходным днем является воскресенье. Для воспитанников интерната все дни недели.

    В праздничные дни (установленные законодательством РФ) учебный процесс не проводится.

    В каникулярные дни общий режим работы школы регламентируется приказом директора, в котором устанавливается особый график работы.

**Годовой календарный учебный график на 2017-2018 учебный год регламентируется следующими документами (локальные акты прилагаются):**

Приказы директора школы:

* О режиме работы школы  на учебный год.
* Об организации питания.
* Об организованном окончании четверти, полугодия, учебного года.
* О работе в выходные и праздничные дни.

Расписание:

* Учебных занятий.
* Занятий дополнительного образования в ОУ (объединения, секции, отделения и т.д.).
* Занятий обеспечивающих реализацию платных образовательных услуг.

Графики дежурств:

* классных коллективов;
* педагогов на этажах, рекреациях и в столовой школы;
* дежурных администраторов;

Должностные обязанности:

* дежурного администратора;
* дежурного учителя;

Графики работы специалистов:

* логопед;
* социальный педагог.

**Анализ ВПР 4 класс ГБОУ Ш-И №289**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 27.04.2017 г. Окружающий мир | Общий показат  % | | Оценки % | | | | Рейтинг | |
| усп-ть  100 | кач. зн  66.7 | 2  0 | 3  33.3 | 4  50 | 5  16.7 | Район  ниже | Город  ниже |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 18.04.2017  Русский язык | Общий показат  % | | Оценки % | | | | Рейтинг | |
| успев  95.5 | кач.зн  68.2 | 2  4.5 | 3  27.3 | 4  22.7 | 5  22.7 | ниже | ниже |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 25.04.2017  Математика | Общий показат  % | | Оценки % | | | | Рейтинг | |
| успев  100 | кач.зн  91.7 | 2  0 | 3  8.3 | 4  41.7 | 5  50 | выше | выше |

* **Выводы**:
* По предметам «Окружающий мир» и «Математика» - 100% успеваемость
* По предмету «Русский язык» - одна двойка. (4.5%)
* По «Математике» показатели выше районных и городских. Успеваемость на 0.2% выше районной и на 1.2% выше городской. А качество знаний выше на 6.2 %
* **Главный вывод:** ВПР показали, что уровень подготовки 4 класса достаточно высокий.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Организатор конкурса | | Программа в ОДОД | Название конкурса | | Дата | | Результат | |
| **Участие воспитанников ОДОД в международных конкурсах и мероприятиях** | | | | | | | | |
| Федерация шахмат | | «Основы шахматной игры» | Чемпионат мира среди юношей до 14.16.18 лет | | 20.09.2016-  04.10.2016 | | 10 место | |
| Федерация шахмат | | «Основы шахматной игры» | 15 международный шахматный турнир «ОРША-2017»турнир А | | 19.01.2017  26.01.2017 | | 3 место | |
| Федерация шахмат | | «Основы шахматной игры» | 15 международный шахматный турнир «ОРША-2017»Блиц-турнир | | 19.01.2017  26.01.2017 | | 2 место | |
| Федерация шахмат | | «Основы шахматной игры» | Международный кубок РГСУ по шахматам «MOSCOW-OPEN» | | 27.01.2017  05.02.2017 | | участник | |
| Федерация шахмат | | «Основы шахматной игры» | Первенство России по шахматам среди юношей до 19 лет | | апрель 2017 | | 4 место | |
| Федерация шахмат | | «Основы шахматной игры» | всероссийские соревнования «Первая лига» по шахматам среди юношей до 15 лет | | апрель 2017 | | 1 место | |
| **Участие воспитанников ОДОД в городских конкурсах и мероприятиях** | | | | | | | | |
| Санкт-Петербург.  дворец творчества юных | | «Мой Можайский Дудергоф» | !5 городская историко-краеведческая конференция школьников  Война. Блокада. Ленинград. | | 1 | | сертификат  участника. | |
| Федерация шахмат | | «Основы шахматной игры» | Кубок Губернатора Ленинградской области по шахматам- этапе Кубка России | | 08.10.2016  15.10.2016 | | 1 место | |
| Законодательное Собрание Санкт-Петербурга | | «Открой талант» | Конкурс детских экологических рисунков «Экология глазами детей» | |  | | ждем  результат | |
| Федерация баскетбола | | «Оранжевый мяч»  (баскетбол) | Чемпионат Школьной баскетбольной лиги «КЭС-Баскет» | | 15.11.2016 | | 3 место | |
| Федерация шахмат | | «Основы шахматной игры» | Первенство Санкт-Петербурга среди детских клубов по шахматам | | 12-13.11.2016 | | 1 место  1 место | |
| Комитет по ФКиС Санкт-Петербурга, Федерация легкой атлетики Санкт-Петербурга | | «Стальные мышцы»  (Атлетическая гинастика) | Первенство СПБ по кроссу | | 23.09.2016 | | участие | |
| МЧС России | | «Отряд юных пожарных» | Соревнования в УМЦ МЧС России по Санкт-Петербургу | | 27.10.2016 | | участие | |
| ГБОУ «Балтийский Берег» | | «Мир фантазий» | «Безопасность глазами детей» | | 20.01.2017 | |  | |
| Федерация шахмат | | «Основы шахматной игры» | Первенство Санкт-Петербурга 2016 по шахматам | | 19.11.2016  27.11.2016 | | 1 место  3 место  3 место  3 место  3 место  3 место  участник  1 место  участник | |
| ГБОУ «Балтийский Берег» | | «Мир фантазий» | Конкурс детского творчества  «Дорога и мы» | | январь 2016 | | номинация:  презентация | |
| Федерация шахмат | | «Основы шахматной игры» | Блиц-турнир в Кубке Губернатора Ленинградской области по шахматам-этапе Кубка России | | 08.10.2016  15.10.2016 | | 1 место | |
| Федерация шахмат | | «Основы шахматной игры» | Первенство Санкт-Петербурга 2016г. по шахматам среди юношей до 17 лет | | 14.11.2016 | | 3 место | |
| Федерация шахмат | | «Основы шахматной игры» | Первенство Санкт-Петербурга 2016г. по шахматам среди девушек до 19 лет | | 14.11.2016 | | 3 место | |
| **Участие воспитанников ОДОД в районных конкурсах и мероприятиях** | | | | | | | | |
| ГБУ ДО ДДТ  Красносельского района  Санкт-Петербурга | | «Мастера дизайна» | Фотоконкурс посвященный Дню Матери «Моя мама лучшая на свете» | | ноябрь 2016 | | 1 место | |
| ГБУ ДПО СПб АППО | | «Мастера дизайна» | Олимпиада проектов «Радуга талантов-2» | | февраль 2017 | | 3 место  2место | |
| ГБУ ДО ДДТ  Красносельского района  Санкт-Петербурга | | «Мир фантазий» | «Безопасность глазами детей» | | декабрь 2016 | | 3 место | |
| СПб ГБОУ ДОД  ДЮСШ Красносельского района | | «Стальные мышцы»  (Атлетическая  гимнастика) | «День бегуна» | | 13.09.2016 | | отобран на городские соревнования | |
| СПб ГБОУ ДОД  ДЮСШ Красносельского района | | «Золотая ракетка»  (настольный теннис) | Соревнования по настольному теннису(ГБОУ СОШ №568) | | 20.10.2016 | | 9 место | |
| СПб ГБОУ ДОД  ДЮСШ Красносельского района | | «Оранжевый мяч»  (баскетбол) | Первенство ШСК по баскетболу | | 16.11.2016 | | 2 место | |
| СПб ГБОУ ДОД  ДЮСШ Красносельского района | | «Калейдоскоп досуга» | Фестиваль ШСК  Творческий Конкурс «Мой клуб- моя гордость»  Теоретический конкурс «Конкурс знатоков спорта» | | 24.11.2016 | | участие | |
| СПб ГБОУ ДОД  ДЮСШ Красносельского района | | «Кожаный мяч»  (футбол) | Первенство ШСК по футболу(юноши) | | 26.09.2016 | | 8 место | |
| СПб ГБОУ ДОД  ДЮСШ Красносельского района | | «Кожаный мяч»  (футбол) | Первенство ШСК по футболу(девушки) | | 28.09.2016 | | 4 место | |
| СПб ГБОУ ДОД  ДЮСШ Красносельского района | | «Летящий мяч»  (волейбол) | Первенство ШСК по пионерболу | | 28.11.2016 | | участие | |
| СПб ГБОУ ДОД  ДЮСШ Красносельского района | | «Летящий мяч»  (волейбол) | Первенство ШСК по волейболу | | 01.12.2016 | | 9 место | |
| Федерация шахмат | | «Основы шахматной игры» | Рейтинговый турнир по быстрым шахматам в ШК «Овертайм» | | 05.02.2017 | | 3 место | |
| Федерация шахмат | | «Основы шахматной игры» | Рейтинговый турнир «Зима на Петроградской стороне» | |  | | участник | |
| Федерация шахмат | | «Основы шахматной игры» | Квалификационный турнир 3 разряда по шахматам.Красносельский район | | 01.12.16-30.12.16 | | 2 место | |
| Федерация шахмат | | «Основы шахматной игры» | Открытый шахматный турнир «Красносельская осень» | | 10.10.2016-30.10.2016 | | 1 место  1 место  2 место  3 место  2 место  3 место | |
| ГБУ ДО ДДТ  Красносельского района  Санкт-Петербурга | | «Открой талант» | Конкурс детского творчества«Дорога и мы» | | деккабрь 2016 | | номинация:  презентация  3место  номинация :  декоративно-прикл.творчество  3 место | |
| СПб ГБОУ ДОД  ДЮСШ Красносельского района | | «Стальные мышцы»  (Атлетическая гимнастика) | Легкоатлетический кросс среди обучающихся общеобразовательных учреждений Красносельского района | | 14.09.2017 | | 1 место в командном зачете | |
| ГБУ ДО ДДТ  Красносельского района  Санкт-Петербурга | | «Эрудит» | Фестиваль-конкурс педагогического мастерства педагогов доп.образования«Открытое занятие ОДОД» | | ноябрь 2016 | |  | |
| ГБУ ДО ДДТ  Красносельского района  Санкт-Петербурга | | «Калейдоскоп досуга» | Конкурс «Берегите свою планету» | | декабрь 2016 | | 3 место | |
| ГБУ ДО ДДТ  Красносельского района  Санкт-Петербурга | | «Калейдоскоп досуга» | Районный тур городского конкурса патриотической песни «Я люблю тебя,Россия» | | 2 февраля 2016 | | участие | |
| Федерация Киокушинкай  каратэ-до | | «Будь сильным и смелым»  (Киокушинкай каратэ-до) | 23 открытое первенство Санкт-Петербурга Красносельского района  по киокусинкай | | февраль 2017 | | 1 место  2 место | |
| ГБУ ДО ДДТ  Красносельского района  Санкт-Петербурга | | «Мастера дизайна» | Региональный этап Всероссийского творческого конкурса на знание государственной символики Российской Федерации . | | февраль  2017 | | 1 место  1 место | |
| ГБУ ДО ДДТ  Красносельского района  Санкт-Петербурга | | «Калейдоскоп досуга» | Социальный проект «Начни с себя» | | март 2017 | | 2 место | |
| **Неофициальный статус** | | | | | | | | |
| Организатор конкурса | | Программа в ОДОД | Название конкурса | | Дата | | Результат | |
| **Участие воспитанников ОДОД в городских конкурсах и мероприятиях** | | | | | | | | |
|  | |  |  | |  | |  | |
| **Участие воспитанников ОДОД в районных конкурсах и мероприятиях** | | | | | | | | |
| МО Ульянка | «Будь сильным и смелым»  (Киокушинкай каратэ-до) | | | Открытый турнир МО Ульянка по киокусинкай «Кубок надежд» | | 25.09.2016 | | 2 место  2 место |
| Благотворительное движение «Золотой пеликан» | «Калейдоскоп досуга» | | | Фестиваль детского рисунка по мотивам песен «Мумий Тролль» | | 20 .02.2017 | | ждем результаты |
| МО Русско-Высоцкое сельское поселение | «Будь сильным и смелым»  (Киокушинкай каратэ-до) | | | Соревнования по Киокушинкай каратэ-до | | ноябрь 2016 | | 1 место |
| РОО «Спортивная федерация горнолыжного спорта и сноуборда Ленинградской области | «Дудергофские высоты»  (горные лыжи) | | | Соревнования «Рождественские старты» | | январь 2017 | | 1 место |
| ГБУ ДО ДДТ  Красносельского района |  | | |  | |  | |  |
| Муниципальный Совет г.Красное Село | «Мастера дизайна» | | | Фестиваль художественного творчества «Красносельское созвездие» | | апрель 2017 | | 1 место |

**Итоги внешнего мониторинга за 2016-2017 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Предмет** | | **Сроки** | **Успеваемость** | | **Качество** | **Вид работы** |
| 1 | Диагностика метапредметных результатов | | Сентябрь | Средний балл по СПб 0,81  Средний балл по Красносельскому р-ну 0,80  По школе 0,86 | |  | Региональная диагностическая работа |
| 2 | Диагностика метапредметных результатов | | Сентябрь | Средний балл по СПб 0,73  Средний балл по Красносельскому р-ну 0,72  По школе 0,70 | |  | Региональная диагностическая работа |
| 3 | Диагностика метапредметных результатов | | Сентябрь | Средний балл по СПб 0,76  Средний балл по Красносельскому р-ну 0,73  По школе 69 | |  | Региональная диагностическая работа |
| 4 | Диагностика метапредметных результатов | | Сентябрь | Средний балл по СПб 0,69  Средний балл по Красносельскому р-ну 0,66  По школе 0,66 | |  | Региональная диагностическая работа |
| 5 | Диагностика метапредметных результатов | | Сентябрь | Средний балл по СПб 0,54  Средний балл по Красносельскому р-ну 0,54  По школе 0,40 | |  | Региональная диагностическая работа |
| 6 | Диагностика метапредметных результатов | | Сентябрь | Средний балл по СПб 0,61  Средний балл по Красносельскому р-ну 0,59  По школе 0,57 | |  | Региональная диагностическая работа |
| 5 | Математика | | Октябрь | Средний балл по СПб 61,9  По школе 52,2 | |  | Независимая оценка качества обучения.  Компьютерное тестирование |
| 9 | Алгебра/геометрия | | 23.11.2017  Успеваемость/качество | 87/56 по району  76/13 по школе | | 56/25  по району  40/24  по школе | Районная диагностическая работа |
| 6 | Математика | | ноябрь |  | |  |  |
| 5 | Математика | | ноябрь | Средний балл по классу 52,2  Средний балл по РФ 61,869 | |  | Независимое оценка качества обучения.  компьютерное тестирование |
| 5 | Русский язык | | Октябрь | Средний балл по классу 52,75  Средний балл по РФ 52,0009 | |  | Независимая оценка качества обучения.  Компьютерное тестирование |
| 9 | Алгебра/геометрия | | 19.01.2017  Успеваемость/качество | 81/44по району  40/10 по школе | | 71/24по району  40/10по школе |  |
| 2 | Литературное чтение | | Февраль | Успеваемость 100%  Качество 68,8 –по школе | |  | Районная диагностическая работа |
| 8 | Математика | | Февраль |  | |  | Региональная диагностическая работа |
| 7 | Физика | | Февраль | Успеваемость 38%  Качество 4% –по школе | |  | Региональная диагностическая работа |
| 9 | Математика | | Февраль | алгебра | геометрия |  | Районная диагностическая работа |
| Усп. 89 %  Кач.50% | Усп. 61 %  Кач.6% |
| 11 | Математика | | Март | База | Профиль |  | Районная диагностическая работа |
| Усп. 71%  Кач.14% | Усп. 86 %  Кач.29% |
| **Всероссийские проверочные работы**  **(апрель, май)** | | | | | | | |
| **Класс** | | **предмет** | **успеваемость** | | | **качество** | |
| **4 класс** | | **Математика** |  | | |  | |
| Санкт-Петербург | 98,8 | | | 85,6 | |
| Красносельский район | 99,08 | | | 85,6 | |
| Школа 289 | 100 | | | 91,7 | |
| **Русский язык** |  | | |  | |
| Санкт-Петербург | 95,5 | | | 68,2 | |
| Красносельский район | 97,2 | | | 79,5 | |
| Школа 289 | 98 | | | 82,8 | |
| **Окружающий мир** |  | | |  | |
| Санкт-Петербург | 99,57% | | | 81,3% | |
| Красносельский район | 99,53% | | | 78,6% | |
| Школа 289 | 100 | | | 66,7 | |
| **5 класс** | | **Математика** |  | | |  | |
| Красносельский район | 89,4 | | | 62,6 | |
| Школа 289 | 89 | | | 67 | |
| **Русский язык** |  | | |  | |
| Красносельский район | 84,2 | | | 50 | |
| Школа 289 | 94 | | | 50 | |
| **История** |  | | |  | |
| Красносельский район | 91 | | | 57,9 | |
| Школа 289 | 98 | | | 70 | |
| **Биология** |  | | |  | |
| Красносельский район | 89,5 | | | 63,5 | |
| Школа 289 | 94 | | | 56 | |
| **11**  **класс** | |  |  | | |  | |
| **История** |  | | |  | |
| Красносельский район | 98 | | | 87 | |
| Школа 289 | 100 | | | 58 | |
| **Биология** |  | | |  | |
| Красносельский район | 98 | | | 70 | |
| Школа 289 | 100 | | | 57 | |
| **География** |  | | |  | |
| Красносельский район | 96,3 | | | 50,8 | |
| Школа 289 | 100 | | | 45 | |
| **Химия** |  | | |  | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 08.09.16 | 9 кл. (18 человек) | «Красносельские маневры» |  |
| 05.09.16-14.09.16 |  | Первенство СПб  по ОФП | 2 место  2 место |
| 05.09.16-09.09.16 |  | Первенство СПб  по ОФП | участие |
| 09.09.16-14.09.16 |  | Первенство СПб  по ОФП | УТС «Токсово» |
| 13.09.16 |  | «День бегуна» | Иванов Д.  6 место  Отобран на городские соревнования |
| 14.09.16 |  | Легкоатлетический кросс среди обучающихся общеобразовательных организаций Красносельского района | 1 место в командном зачете |
| 16.09.16 |  | Эстафета среди обучающихся общеобразовательных организаций Красносельского района | 12 место в командном зачете |
| 17.09.16 |  | Первенство СПб  по СФП и ОФП | участие |
| 21.09.16 |  | «Президентские спортивные игры» | 4 место в командном зачете  3 место Трифонов Иван 8 класс |
| 23.09.16 |  | «Президентские спортивные игры» | 2 место в командном зачете |
| 23.09.16 |  | Первенство СПб  по кроссу | участие |
| 28.09.16 |  | Выездная тренировка в УЦ МЧС |  |
| 28.09.16 |  | 8 этап Спартакиады молодежи допризывного возраста Красносельского района СПб |  |
| 26.09.16 |  | Первенство ШСК  по футболу | 8 место |
| 28.09.16 |  | Первенство ШСК  по футболу | 4 место |
| 04.10.16 |  | «Зарница» |  |
| 07.10.16 |  | 8 этап Спартакиады молодежи допризывного возраста г. СПб |  |
| 08.10.16 |  | Первенство Санкт-Петербурга по кроссу |  |
| 11.10.16 |  | Выездная тренировка  в УЦ МЧС |  |
| 23.11.16 | Команда юношей | Спартакиада школьников и команд ОО Красносельского района.  Соревнования по баскетболу. | 3 место |
| ноябрь | Команда юношей | Фестиваль ШСК . Волейбол. | 4 место |
| ноябрь | Команда девушек | Фестиваль ШСК . Волейбол. | Средняя возрастная группа |
| январь | Команда юношей | Баскетбол | 2 место в районе |
| февраль | Старшая возрастная группа | Лыжные гонки | 2 место |
| февраль | Младшая возрастная группа | Лыжные гонки | 2 место |
| февраль | Средняя возрастная группа | Настольный теннис | 2 место |
|  | Команда ГБОУШ-И № 289 | Районный этап по пожарно-прикладному спорту | 1 место |
| Март | Средняя возрастная группа | Соревнования по шашкам | 3 место |
| Апрель | Старшая возрастная группа | Кубок памяти Бутявина | 2место |
| Май | Средняя возрастная группа | Кожаный мяч |  |
|  |  | Л/а эстафета | 4 место |
|  |  | Звездная эстафета | 12 место |
| Май | Смотр физ. Готовности уч-ся 9 классов «Готов к защите Родины» |  | 1 место |
| Итог за год | Средняя возрастная группа | «Президентские спортивные игры» | Средняя возрастная группа |
|  |  | Л/кросс | 9 место |
|  |  | Мини-футбол | 7 место |
|  |  | Весёлые старты | 21место |
|  |  | Настольный теннис | 8место |
|  |  | Баскетбол | 9место |
|  |  | Лыжные гонки | 2место |
|  |  | Легкоатлетическая эстафета | 4 место |
| Итоговое место -12 | | | |