


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа-интернат
№ 289 с углубленным изучением предмета «Физическая культура»
Красносельского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
ГБОУ Ш-И №289
протокол 1 от 31.08.2017г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом ГБОУ Ш-И № 289
от 31.08.2017г. № 276-ог
Директор школы

С.Н. Карягин

Регламент
функционирования внутришкольной системы мониторинга и оценки качества образования в ГБОУ Ш-И №289

1. Общие положения.

1.1. Регламент функционирования внутришкольной системы мониторинга и оценки качества образования в ГБОУ Ш-И №289 (далее - Регламент) определяет разделение полномочий организационных структур, порядок их взаимодействия, порядок и технологии проведения мониторинговых исследований и оценочных процедур по оценке качества образования в ОУ.

1.2. Внутришкольная система мониторинга и оценки качества образования включает уровни управляющей и управляемой подсистем (педагоги, обучающиеся).

1.3. Внутришкольная система мониторинга и оценки качества образования состоит из следующих функционально связанных между собой:

- содержания процедур мониторинговых исследований и оценки качества образования;
 - измерительных средств и инструментов;
 - организационных структур, осуществляющих мониторинг и оценку качества образования.
- Регламент разработан в соответствии с Положением о системе мониторинга и оценки качества образования в ГБОУ Ш-И №289. Регламент, а также дополнения к нему утверждаются приказом по ОУ.

2. Содержание мониторинговых исследований и оценки качества образования в ОУ.

Содержательную основу мониторинговых исследований и оценки качества образования составляют принятые в системе менеджмента качества и ФГОС конечные результаты и условия их достижения.

2.1. Показатели конечных результатов:

- уровень сформированности экологической культуры, культуры здорового и безопасного уровня жизни, здоровья учащихся; качество воспитательной работы;
- уровень базового образования;
- уровень сформированности метапредметных умений;
- уровень сформированности предметных умений по областям знаний Образовательной программы ОУ;
- качество и уровень реализации дополнительных учебных предметов, курсов по выбору обучающихся;
- готовность учащихся к продолжению образования и труду в рыночных условиях, к жизни в семье и обществе;
- адаптивность созданной в ОУ образовательной среды.

2.2. Условия достижения результатов государственных образовательных стандартов:

- организация образовательного процесса;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;

- кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса;
- психолого-педагогическое обеспечение;
- финансовое и материально-техническое обеспечение;
- информационно-методическое обеспечение.

3. Организационные структуры, осуществляющие мониторинг и оценку качества образования *Организационная структура внутренней системы мониторинга и оценки качества образования.*

3.1. Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, Методический совет школы, методические объединения учителей-предметников.

Функции каждого компонента организационной структуры:

3.2. Администрация школы:

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование СОКО школы и приложений к ним, утверждает приказом директора школы и контролирует их исполнение;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования школы, участвует в этих мероприятиях;
- обеспечивает на основе образовательной программы проведение в школе контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует систему мониторинга качества образования в школе, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне школы;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- обеспечивает условия для подготовки работников школы и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования; формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы школы за учебный год, публичный доклад директора школы);
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации СОКа;

3.3. Методический совет школы и методические объединения учителей-предметников:

- участвуют в разработке методики оценки качества образования;
- участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития ОУ;
- участвуют в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов ОУ;
- содействуют проведению подготовки работников ОУ и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- проводят экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию;
- готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне администрации школы.

3.4. Педагогический совет школы:

- содействует определению стратегических направлений развития системы образования в ОУ;
- содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в ОУ;

- инициирует и участвует в организации конкурсов образовательных программ, конкурсов педагогического мастерства, образовательных технологий;
- принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования ОУ;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования ОУ;
- принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации учебного процесса в ОУ;
- принимает участие в оценке качества и результативности труда работников ОУ, распределении выплат стимулирующего характера работникам и согласовании их распределения в порядке, устанавливаемом локальными актами ОУ;
- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в ОУ;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с ОУ по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в школе, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности ОУ;
- принимает решение о перечне учебных предметов, выносимых на промежуточную аттестацию по результатам учебного года.

4. Порядок, взаимодействия организационных структур системы мониторинга и оценки КО.

- 4.1. Оценка качества образования в ГБОУ Ш-И №289 осуществляется в соответствии с целевыми программами и проектами развития ОУ.
- 4.2. Лицензирование образовательной деятельности и государственная аккредитация образовательного учреждения осуществляется на основании существующих в регионе регламентов.
- 4.3. Процедуры сбора, хранения, обработки информации о качестве образования в школе, а также исполнители работ и формы представления информации в рамках внутришкольной системы мониторинга и оценки качества образования устанавливаются педагогическим советом.
- 4.4. К оценочным процедурам в рамках внутришкольной системы оценки качества образования привлекаются представители общественности.

5. Использование результатов оценки качества образования.

Результаты мониторинговых исследований оценки качества образования являются основой вырабатываемых и реализуемых управленческих воздействий на образовательный процесс.