

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа-интернат  
№ 289 с углубленным изучением предмета «Физическая культура»  
Красносельского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

Педагогическим советом  
ГБОУ Ш-И №289  
протокол 1 от 31.08.2017г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом ГБОУ Ш-И № 289  
от 31.08.2017г. № 276-ог

Директор школы  
 С.Н. Карягин

Положение  
об организации и порядке ведения в ГБОУ Ш-И №289  
учёта учащихся и семей, находящихся в социально опасном положении

I. Общие положения

1. Положение разработано в соответствии с Конституцией РФ, Семейным Кодексом РФ, КоАП РФ, Законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным Законом №120 от 24.06.1999г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и других нормативно-правовых актов.

2. ГБОУ Ш-И №289 (далее школа):

- выявляет и ведёт учет несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принимает меры по их воспитанию и получению ими основного общего образования;
- выявляет и ведет учет семей, находящихся в социально опасном положении, и оказывает им помощь в обучении и воспитании детей.

3. В положении применяются следующие понятия:

- **Профилактика безнадзорности и правонарушений учащихся** - система социальных, правовых и педагогических мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушениям, антиобщественным действиям учащихся, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с учащимися и семьями, находящимися в социально опасном положении.
- **Индивидуальная профилактическая работа** - деятельность по своевременному выявлению учащихся и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных деяний.
- **Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении**, - учащийся образовательного учреждения, который вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные деяния.
- **Семья, находящаяся в социально опасном положении** - семья, имеющая учащегося, находящегося в социально опасном положении, а также семья, где родители (законные представители) учащегося не исполняют своих обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на его поведение либо жестоко обращаются с ним.
- **Учет в школе учащихся и семей, находящихся в социально опасном положении**

- система индивидуальных профилактических мероприятий, осуществляемая образовательным учреждением в отношении учащихся и семей, находящихся в социально опасном положении, которая направлена на:
- предупреждение безнадзорности, правонарушений и других негативных проявлений в среде обучающихся;
- выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности и правонарушениям учащихся;
- социально-педагогическую реабилитацию учащихся и семей, находящихся в социально опасном положении.

## **II. Основания и порядок постановки и снятия с учета учащихся и семей, находящихся в социально опасном положении**

1. Постановка на учет носит профилактический характер и является основанием для организации индивидуальной профилактической работы.

### **2. На учет ставятся:**

#### **1. учащиеся:**

- безнадзорные или беспризорные; занимающиеся бродяжничеством или попрошайничеством; содержащиеся в социально-реабилитационных центрах для несовершеннолетних, социальных приютах, центрах помощи детям, оставшимся без попечения родителей, специальных учебно-воспитательных и других учреждениях для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной помощи и (или) реабилитации;
- употребляющие наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача, либо употребляющих одурманивающие вещества, алкогольную и спиртосодержащую продукцию, пиво и напитки, изготавливаемые на его основе;
- совершившие правонарушение, повлекшее применение меры административного взыскания; совершивших правонарушение до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность;
- освобожденные от уголовной ответственности вследствие акта об амнистии или в связи с изменением обстановки, а также в случаях, когда признано, что исправление несовершеннолетнего может быть достигнуто путем применения принудительных мер воспитательного воздействия;
- совершившие общественно опасное деяние и не подлежащих уголовной ответственности в связи с не достижением возраста, с которого наступает уголовная ответственность или вследствие отставания в психическом развитии, не связанного с психическим расстройством;
- обвиняемые или подозреваемые в совершении преступлений, в отношении которых избраны меры пресечения, не связанные с заключением под стражу;
- уголовно-досрочно освобожденные от отбывания наказания, освобожденные от наказания вследствие акта об амнистии или в связи с помилованием;
- получившие отсрочку отбывания наказания или отсрочку исполнения приговора;
- освобожденные из учреждений уголовно-исполнительной системы, вернувшиеся из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа, если они в период пребывания в указанных учреждениях допускали нарушения режима, совершали противоправные деяния и (или) после освобождения (выпуска) находятся в социально-опасном положении и (или) нуждаются в социальной помощи и (или) реабилитации;
- осужденные за совершение преступления небольшой и средней тяжести и освобожденные судом от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия;
- осужденные условно, осужденные к обязательным работам или иным мерам наказания, не связанным с лишением свободы.

## **2. Семьи, в которых родители (законные представители):**

- не исполняют обязанностей по воспитанию, обучению и (или) содержанию своих детей;
- злоупотребляют наркотиками и спиртными напитками;
- отрицательно влияют на поведение несовершеннолетних, вовлекают их в противоправные действия (преступления, бродяжничество, попрошайничество, проституцию, распространение и употребление наркотиков, спиртных напитков и т.д.);
- допускают в отношении своих детей жестокое обращение и насилие.

На учет ставятся семьи, имеющие детей, находящихся в социально опасном положении, а также семьи, состоящие на учете в органах внутренних дел, социальной защиты населения, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

## **3. Порядок постановки учащихся, семей на учет:**

**3.1.** Выявление классными руководителями, общественным инспектором учащихся, социальным педагогом, педагогом психологом семей, находящихся в социально опасном положении.

**3.2.** Информирование заместителя директора по воспитательной работе о выявленных учащихся, семьях, находящихся в СОП.

**3.3.** Предоставление документов с основаниями для постановки на учет учащихся и семей, находящихся в социально опасном положении социальным педагогом (классным руководителем) на Совет профилактики.

В представлении должны быть обоснованы причины постановки учащегося, семьи на учет.

**3.4.** Проведение заседания Совета профилактики, принятие решения о постановке на учет.

**3.5.** Уведомление родителей (законных представителей) о принятии решения

**3.6.** Оформление представления в КДН и ЗП о постановке учащегося, семьи на учет (приложение 1).

**3.7.** Классным руководителем оформляется и ведется карта индивидуальной профилактической работы и психолого-педагогического сопровождения (приложение 3).

## **4. Ведение индивидуальной профилактической работы.**

Заместитель директора по воспитательной работе 1 раз в квартал осуществляет сверку данных об учащихся и семьях, находящихся в социально опасном положении, состоящих на учете в органах внутренних дел и социальной защиты населения, районной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и составляет отчет о работе.

## **5. Снятие с учета учащихся или семей**

осуществляется по решению Совета профилактики образовательного учреждения (приложение 4), а также при необходимости соответствующей информации из ПДН, органов социальной защиты населения о позитивных изменениях обстоятельств жизни обучающегося или семьи.

## **Кроме того, с внутришкольного учета снимаются учащиеся:**

- окончившие государственное образовательное учреждение;
- сменившие место жительства или перешедшие в другое образовательное учреждение;
- направленные в специальное учебно-воспитательное учреждение;
- по другим объективным причинам.

## **III. Ответственность и контроль за ведением учета учащихся и семей, находящихся в социально опасном положении**

Ответственность за организацию ведения внутришкольного учета, оформление соответствующей документации, а также за взаимодействие с другими органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних возлагается приказом директора на заместителя директора по воспитательной работе, а непосредственное ведение учета - на социального педагога.

**Заместитель директора по воспитательной работе:**

- оказывает организационно-методическую помощь классным руководителям в ведении внутришкольного учета;
- формирует банк данных об учащиххся и семьях, находящихся в социально опасном положении;
- готовит соответствующую информацию о деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений учащиххся.

В Совет Профилактики  
ГБОУ Ш-И №289

Приложение 1

**ПРЕДСТАВЛЕНИЕ  
НА ПОСТАНОВКУ УЧАЩЕГОСЯ, НА УЧЕТ**

Фамилия ----- имя ----- отчество -----  
учащегося ----- класса ----- год рождения -----

За -----  
-----

а также по представлению -----  
(ПДН ОВД, КДН, органов социальной защиты,  
-----  
опеки (попечительства)

считаем необходимым ----- учащегося ----- класса  
(Ф.И.О.)

поставить на внутришкольный учет учащиххся, находящихся в социально опасном положении.

Заместитель директора по воспитательной работе

Классный руководитель

"--" ----- 20-- г.

В Совет Профилактики  
ГБОУ Ш-И №289

**ПРЕДСТАВЛЕНИЕ  
НА ПОСТАНОВКУ НА УЧЕТ СЕМЬИ**