**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа-интернат**

**№ 289 с углубленным изучением предмета «Физическая культура»**

**Красносельского района Санкт-Петербурга**

**ПРИНЯТО УТВЕРЖДЕНО**

**Педагогическим советом приказом ГБОУ Ш-И № 289**

**ГБОУ Ш-И №289 от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**протокол \_\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_ Директор школы**

**С.Н. Карягин**

**Положение**  
**о порядке перевода в следующий класс, условного перевода, оставления на повторный год обучения, отчисления учащихся ГБОУ Ш-И №289**

**1. Общие положения**

Данное Положение разработано на основе Закона «Об образовании в Российской Федерации» (ФЗ №273 от 29.12.2012 г.), Устава ГБОУ Ш-И №289 (далее – школа). Положение регламентирует порядок осуществления перевода, условного перевода учащихся, а также порядок оставления на повторный год, гарантируя права учащихся и их родителей или лиц, их заменяющих, порядок отчисления из школы.

**2.Порядок перевода учащихся в следующий класс**

Учащиеся, освоившие в полном объеме образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс по решению педагогического совета Школы.

**3.Порядок условного перевода учащихся**

3.1. Понятие “условный перевод” в следующий класс применяется к учащимся всех классов (кроме 1, 4, 9-х классов) общего образования, которые по результатам учебного года не аттестованы или получили годовые (итоговые) неудовлетворительные отметки по одному учебному предмету.

3.2. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

Школа создаёт условия для ликвидации этой задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

В классный журнал и личное дело учащихся вносится запись: “Условно переведен”.

3.3. Учащиеся, условно переведенные в следующий класс, в отчете на начало учебного года по форме ОШ-1 указываются в составе того класса, в который условно переведены.

**4. Ликвидация учащимися академической задолженности**

4.1. Ответственность за ликвидацию учащимися академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на их родителей (законных представителей).

4.2. С учащимися, условно переведенными в следующий класс, могут быть проведены индивидуальные учебные занятия с целью освоения ими образовательных программ соответствующего учебного предмета в полном объеме; дополнительные учебные занятия для учащегося организуются его родителями (законными представителями) по договоренности:

- с учителями по индивидуальной программе (за счет индивидуальных или групповых консультаций) или в любой другой общеобразовательной организации в форме индивидуальных консультаций вне учебных занятий;

- с учителями, имеющими право на индивидуальную трудовую деятельность;

- на условиях предоставления платных образовательных услуг в любой общеобразовательной организации или в форме самообразования, в свободное от основной учебы время.

4.3. Форма аттестации (устно, письменно) определяется аттестационной комиссией, состав которой входит заместитель директора по УВР (или директор) и учитель, преподающий данный учебный предмет.

4.4. Родители (законные представители) учащегося в исключительных случаях по согласованию с педагогическим советом могут присутствовать при аттестации учащегося в качестве наблюдателей, однако без права устных высказываний или требований пояснений в ходе проведения аттестации (все разъяснения аттестационной комиссии можно получить после официального окончания аттестации).

При нарушении установленных требований проведения аттестации со стороны учащегося или присутствующего родителя (законного представителя) комиссия вправе прекратить проведение аттестации и (или) назначить другой срок.

4.6. По результату аттестации учащегося по учебному предмету педагогический совет принимает решение о переводе учащегося в класс, в который он был переведен условно.

На основании решения педагогического совета директор издает приказ о переводе учащегося.

**5. Порядок оставления учащихся на повторный год обучения**

5.1.Учащиеся 2-8 классов, не освоившие образовательной  программы учебного года и имеющие академическую задолженность или условно переведенные в следующий класс и не ликвидировавшие академической задолженности по усмотрению родителей (законных представителей)  оставляются на повторное обучение или продолжают получать образование в иных формах.

5.2. Учащиеся, не освоившие общеобразовательную программу предыдущего уровня, к обучению на следующем уровне общего образования не допускаются.

**6.Отчисление учащегося из школы**

По решению педагогического совета за совершенные неоднократно грубые нарушения Устава допускается отчисление из школы учащихся, достигших возраста пятнадцати лет. Под грубым нарушением Устава признается нарушение, которое повлекло или реально могло повлечь за собой тяжкие последствия в виде:   
· причинения ущерба жизни и здоровью участников образовательного процесса;   
· причинения значительного ущерба имуществу школы, имуществу участников образовательного процесса;   
· дезорганизации работы школы как образовательного учреждения.   
Отчисление учащегося из школы применяется, если меры воспитательного характера не дали результата и дальнейшее пребывание учащегося в школе оказывает отрицательное влияние на других учащихся, нарушает их права и права работников школы, а также нормальное функционирование образовательного учреждения.   
 Решение об отчислении учащегося, не получившего основного общего образования, принимается с учетом мнения его родителей (законных представителей) и с согласия комиссии по делам несовершеннолетних. Решение об отчислении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, принимается с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и органа опеки и попечительства. Школа незамедлительно обязана проинформировать об отчислении учащегося из образовательного учреждения его родителей (законных представителей) и Комитет образования АММР.  
  
**7. Порядок регулирования спорных вопросов**1. Спорные вопросы по переводу и отчислению учащихся, возникающие между родителями (законными представителями) и администрацией школы, регулируются школьной комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.