**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЁТ**

**ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО**

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

 **ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ-ИНТЕРНАТА СРЕДНЕГО (ПОЛНОГО) ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ № 289 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ПРЕДМЕТА «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

**КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

**ЗА 2013-2014 УЧЕБНЫЙ ГОД**

 Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение общеобразовательная школа-интернат среднего (полного) общего образования № 289 с углубленным изучением предмета «физическая культура» Красносельского района Санкт-Петербурга (далее – школа-интернат) ориентирована на обучение и воспитание учащихся, а также развитие их физиологических, физических, психологических, интеллектуальных особенностей, образовательных потребностей, с учетом их индивидуальных особенностей. Школа-интернат позволяет реализовать на практике важнейшее положение концепции программы модернизации российского образования. Приоритетным направлением является углубленное изучение предмета «физическая культура» на основе дифференцированного подхода к отбору содержания образования по предмету, актуализация аксиологической составляющей учебных дисциплин, ориентация на достижение личностных результатов обучающихся и воспитанников в процессе всех видов учебной и внеучебной деятельности, преемственность изучения на разных ступенях образования.

Основными задачами школы-интерната стали стимулирование и поддержка инициатив педагогов, учащихся, родителей и социальных партнеров, направленных на формирование комплекса ключевых компетентностей выпускника образовательного учреждения и повышения качества образования в целом.

**Общая характеристика**

 Год постройки 1979 год и создания государственного образовательного учреждения школы-интерната № 289.

 Учредителем школы-интерната является субъект Российской Федерации – город федерального значения – Санкт-Петербург, в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга – администрации Красносельского района Санкт-Петербурга, место нахождения: 198329, Санкт-Петербург, ул. Партизана Германа д.3

Школа находится в введении Комитета по образованию место нахождения: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, д.8, лит А.

Адрес школы:198325, Санкт-Петербург, п.Можайский, ул. Театральная д.15.

 Аккредитация школы № 531 от 07.03.2014 г.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: № 0772 (бессрочная) от 11.12.2013 года.

Сайт школы: http://school-289.ru/.

Директор школы-интерната Карягин Сергей Николаевич

Тел. школы 417-61-23.

**Материально-техническая база**

В школе-интернате все кабинеты оборудованы автоматизированным рабочим местом учителя, функционирует компьютерный класс, имеется спортивный зал и два тренажерных зала, укомплектованных необходимым спортивным инвентарем и тренажерами, актовый зал, оборудованный современной акустической, световой и мультимедийной техникой. Школа имеет зал с комплексом для лечебной физкультуры для укрепления осанки. Школьная столовая включает в себя пищеблок, оборудованный необходимой техникой, обеденный зал на 80 посадочных мест, функционирует буфет, реализующий широкий ассортимент розничной продукции. В соответствии с требованиями в школе имеется медицинский и процедурный кабинеты. Школьная библиотека состоит из книгохранилища и читального зала. В библиотеке есть доступ в интернет и необходимая множительная техника (принтер, сканер и копир). В школе организован кабинет для работы психолога и социального педагога. Младшим школьникам оказывается квалифицированная помощь логопеда в специально оборудованном кабинете. На первом этаже расположен оснащенный специальными экспонатами кабинет ОБЖ (основы безопасной жизнедеятельности).

В 2013 и 2014 году отремонтированы все санузлы, в 2014 году отремонтированы производственные помещения пищеблока. Отремонтированы кабинеты английского языка и ОБЖ.

В школу проведена высокоскоростная линия Интернет, есть доступ Wi-Fi.

**Основная общеобразовательная программа начального общего образования**

Кабинет начальных классов -4

Компьютер: 2 ученических, 4 ноутбука учительских, 4 интерактивные доски

Мультимедиа: 4 проектора

МФУ 4

Кабинет музыки - 1

Музыкальный центр -1, ноутбук -1

**Основная образовательная программа основного общего образования и Основная образовательная программа среднего (полного) общего образования**

Иностранный язык

Кабинет английского языка -1

Ноутбук -1

Мультимедиа: проектор-1

Принтер-1

Интерактивная доска-1

Сканер-1

**Кабинет истории и обществознания**

Системный блок-1

Монитор-1

Принтер-1

DVD плеер-1

Мультимедиа: проектор-2

Телевизор-1

**Кабинет русского языка и литературы -2**

Системный блок -1

Ноутбук-1

Мультимедиа: проектор-1

Интерактивная доска -1

Телевизор-1

**Компьютерный класс- 1**

Компьютеры- 13

Интерактивная доска-1

Мультимедиа-проектор-1

МФУ-1

**Кабинет биологии и географии-1**

Системный блок -1

Ноутбук-1

Демонстрационные приборы -4 вида

Мультимедиа: проектор-1

Интерактивная доска -1

Телевизор-1

МФУ-1

**Кабинет физики и химии-1**

Демонстрационно- лабораторные приборы-10 видов

Вытяжной шкаф-1

Сканер-1

Ноутбук-1

**Кабинет математики-1**

Системный блок -1

Мультимедиа: проектор-1

Принтер-1

**Кабинет ОБЖ-1**

Ноутбук-1

Мультимедиа: проектор-1

Интерактивная доска -1

Принтер-1

**Библиотека школьная-1**

Системный блок-1

МФУ-1

**Медицинский кабинет-1**

Процедурный кабинет -1

Ультрафиолетовый излучатель-1

Тонометры-2

Прибор для измерения остроты зрения-1

Прибор для определения роста и веса-1

Холодильник для вакцины -2

Все кабинеты, актовый зал, спортивный и тренажерный зал оснащены необходимыми учебными пособиями, инструментами и приборами.

**Обеспечение здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья**

Состояние здоровья учащихся – ключевой показатель эффективности работы школы-интерната. С этой целью педагогами школы-интерната, совместно с медицинскими работниками и детской поликлиникой № 93, проведены следующие мероприятия:

* диспансеризация учащихся;
* корректировка расписания с целью снижения нагрузок на учащихся;
* улучшены условия проведения образовательного процесса (заменены лампы, учебные доски, учебная мебель);

Состояние здоровья учащихся постоянно находится под пристальным вниманием. Сохранению здоровья учащихся и воспитанников способствуют:

* использование здоровьесберегающих образовательных программ в школе-интернате;
* разработка и внедрение здоровьесберегающих педагогических технологий;
* организация сбалансированного горячего питания для учащихся;
* осуществление образовательного процесса в условиях строгого соблюдения санитарно-эпидемиологических правил и норм;
* организация и проведение дней здоровья;
* участие в спортивных соревнованиях района, города, проведение спортивных праздников;
* обучения социально-психологическим навыкам;
* профилактики зависимых состояний;
* формирования критического отношения к социально-вредным привычкам.

**Обеспечение условий безопасности**

Приоритетным направлением в области организации условий безопасности школа-интернат считает совокупность мероприятий образовательного, просветительного, административно-хозяйственного и охранного характера.

Школа-интернат расположена в экологически чистом районе на территории Государственного природно-ландшафтного заповедника «Дудергофские высоты», безопасность подхода учащихся к школе обеспечивается соответствующими дорожными знаками, дорожной разметкой пешеходного перехода.

**Охранное оборудование:**

* пожарная сигнализация;
* система оповещения;
* кнопка экстренного вызова;
* система видеонаблюдения;
* огнетушители – 20.

**Мероприятия по обеспечению безопасности:**

* функционирует должность преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности;
* учащиеся изучают предмет «Основы безопасности жизнедеятельности»;
* регулярно проводятся объектовые тренировки учащихся и персонала школы-интерната по экстренной эвакуации из здания;
* учащиеся школы-интерната участвуют во всех районных мероприятиях и соревнованиях по ПДД, ПБ;
* ежегодно проводится День защиты детей.

**Мероприятия, проводимые в сотрудничестве с ОГИБДД, МЧС:**

* беседы;
* конкурсы;
* викторины;
* тренировки учащихся по экстренной эвакуации (охват 100%);
* районные и городские соревнования.

**Характеристика контингента учащихся**

Основу для формирования контингента учащихся составляют дети, проживающие в микрорайоне школы-интерната. Часть контингента 36 человек это — дети, профессионально занимающиеся вольной борьбой, лыжными гонками, шахматами, прибывающие из разных регионов России.

Среди учащихся школы-интерната представители разных национальностей: русские, азербайджанцы, армяне, белорусы, украинцы, молдаване, эстонцы.

**Структура управления**

Управление школой-интернатом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом школы.

Органы управления:

* Общее собрание трудового коллектива
* Управляющий совет школы-интерната
* Педагогический совет
* Родительский комитет
* Ученический совет школы-интерната
* Попечительский совет

**Приоритетные направления работы**

1. Внедрение инновационных образовательных технологий для обеспечения качества, доступности, эффективности образования.
2. Разработка и реализация здоровьесберегающих технологий для создания здоровьесберегающей среды в ОУ (оздоровительные медицинские мероприятия, гигиенически рациональные, соответствующие возрасту детей учебные нагрузки, занятия в условиях отвечающих требованиям санитарных правил).
3. Безопасные условия обучения (благоприятный психологический климат, комфортность, строгое соблюдение норм и требований РосПотребНадзора, ГосПожНадзора, Министерства по делам ГО и ЧС).

 4. Работа в режиме круглосуточного пребывания групп профессионально ориентированных на спорт.

**Основные направления развития школы**

Педагогический коллектив школы-интерната осуществляет образовательный процесс, опираясь на следующие принципы и традиции:

* открытость образовательного процесса;
* уважение к личности ученика и педагога;
* создание условий для развития каждого ребенка с учетом его индивидуальных образовательных возможностей и познавательных потребностей;
* реализация преемственности образовательного процесса на всех ступенях обучения;
* изучение, распространение и обобщение передового педагогического опыта;
* развитие адаптивной воспитательно-образовательной среды, способствующей сохранению здоровья, развитию и успешной социализации детей;
* активное включение учащихся в образовательный процесс.

 К числу приоритетов совершенствования школьного образования относятся следующие направления:

* создание комфортной школы через здоровьесберегающие технологии организации образования и образовательной инфраструктуры, сохранение и укрепление здоровья учащихся, формирования у школьников навыков организации здорового образа жизни;
* создание новой модели организации образовательного пространства и реализация образовательных стандартов, обеспечить качественную работу школы в условиях перехода на ФГОС;
* создание условий для оптимального развития детей с высоким творческим потенциалом, привлечение их к спортивной, научно-исследовательской деятельности (поиск, выращивание и сопровождение одаренных детей);
* воспитание чувства долга и ответственности перед своим Отечеством, формирование понятия Родина в жизни человека, воспитание любви к земле, на которой родился, к людям, прославляющим свою Родину большими и малыми делами, духовно-нравственное развитие и воспитание детей;
* создание равных условий получения качественного образования каждым ребенком при разных стартовых возможностях;
* вовлечение культурного, научного, промышленного потенциала Санкт-Петербурга в образовательный процесс;
* разработка и апробирование на практике модели единства традиции и инновации – соединение лучшего старого и лучшего нового, эффективной традиции и эффективных новшеств учебной и внеучебной деятельности;
* создание оптимального плана подготовки и переподготовки кадрового потенциала школы к работе в новых условиях, поддержка инициатив, система морального и материального стимулирования инноваций педагога, пополнение кадрового состава учителей;
* управление школой в условиях изменений, система оценки деятельности школы с привлечением родителей, общественных организаций, партнеров школы, реализация городской концепции «Открытая школа».

**Организация образовательного процесса**

Школа-интернат осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней общего образования:

I ступень – начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года),

II ступень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет),

III ступень – среднее (полное) общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Школа-интернат в своей уставной деятельности реализует следующие образовательные программы:

I. Основные общеобразовательные программы:

* общеобразовательные программы начального общего образования (1 – 4 классы)
* общеобразовательные программы основного общего образования (5 – 9 классы) с углубленным изучением предмета «физическая культура».
* общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования (10 – 11 классы) с углубленным изучением предмета «физическая культура».

II. Дополнительные общеобразовательные программы дополнительного образования детей различных направленностей.

Для некоторых категорий учащихся нормативные сроки освоения общеобразовательных программ могут быть изменены на основе специальных государственных образовательных стандартов в соответствии с действующими нормативными актами.

Содержание образовательных программ соответствует (не противоречит) действующим государственным образовательным стандартам.

Педагогический коллектив несет ответственность за выбор образовательных программ, принятых к реализации.

Школа-интернат обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации».

I ступень – начальное общее образование обеспечивает развитие учащихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования. В дополнение к обязательным предметам могут вводиться предметы по выбору самих учащихся и их родителей (законных представителей), направленные на реализацию интересов, способностей и возможностей личности.

II ступень – основное общее образование обеспечивает освоение учащимися образовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности учащегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному определению. В дополнение к обязательным предметам могут вводиться предметы по выбору самих учащихся, направленные на реализацию интересов, способностей и возможностей личности.

Основное общее образование является базой для получения среднего (полного) общего образования, начального и среднего профессионального образования.

III ступень – среднее (полное) общее образование является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение учащимся общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей учащегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы по выбору самих учащихся, направленные на реализацию интересов, способностей и возможностей личности.

В 2013-2014 учебном году учащимся 9 – 11 классов была предоставлена возможность индивидуализации образовательного маршрута за счет выбора элективных курсов.

Курсы предпрофильной подготовки для учащихся 9 классов:

«ИЗМЕРЕНИЕ ФИЗИЧЕСКИХ ВЕЛИЧИН И РАСЧЁТЫ В ЛАБОРАТОРНЫХ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТАХ УЧАЩИХСЯ», «НАРОД И ВЛАСТЬ В РОССИИ»

«Вселенная в алфавитном порядке. Словари-наши друзья и помощники.

« На службе истории. Вспомагательные исторические дисциплины»

**Курсы профильной подготовки для учащихся 10 класса:**

«Подготовка к единому государственному экзамену по русскому языку»

«Грамматика правит даже королями»

«Актуальные вопросы обществознания:подготовка к ЕГЭ»

«Решение нестандартных задач повышенной сложности»

«Подготовка к единому государственному экзамену по химии»

**Курсы профильной подготовки для учащихся 11 класса:**

«Актуальные вопросы обществознания:подготовка к ЕГЭ»

«Русская словесность»

«Подготовка к единому государственному экзамену по химии»

«Этот удивительный мир комплексных чисел»

«Медицинская география»

«Подготовка к единому государственному экзамену по русскому языку»

**Режим работы**

Режим работы школы-интерната устанавливается:

- понедельник – пятница с 8.00 до 20.00 часов;

- суббота – с 9.00 до 18.00 часов в соответствии с планом работы школы.

В воскресенье и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) школа не работает. На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы школы. Отделение круглосуточного пребывания — 24 часа 7 дней в неделю.

Учебные занятия начинаются в 9.00 утра.

Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год, как правило, начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года в 1-х классах составляет – не менее 33 недель, в последующих – не менее 34 недель без учета государственной (итоговой) аттестации.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 календарных недель. Для учащихся в первых классах в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Учебный год условно делится на четверти (в 1-9 классах), полугодия (в 10-11 классах), являющиеся периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы. Периоды текущего освоения образовательных программ на каждой ступени образования утверждаются решением Педагогического совета школы.

 Текущий контроль успеваемости учащихся в школе осуществляется учителями по пятибалльной системе (минимальный балл – 1, максимальный балл – 5). Учитель, проверяя и оценивая работы (в том числе контрольные, устные ответы учащихся, достигнутые ими навыки и умения) выставляет отметку в классный журнал. В процессе обучения выставляются промежуточные оценки успеваемости по пятибалльной системе за освоение учебных дисциплин за четверть, полугодие. В конце учебного года выставляются годовые отметки (промежуточные итоговые отметки) по пятибалльной системе на основании отметок, полученных учащимся при прохождении промежуточной аттестации, а также на основании промежуточных оценок успеваемости, выставленных за четвертит, полугодия.

По решению Педагогического совета школы-интерната допускается применение безотметочных и иных систем контроля успеваемости учащихся по согласованию с Учредителем. Данное решение доводится до сведения родителей (законных представителей) и учащихся до начала следующего учебного года.

 Ежегодная промежуточная аттестация по отдельным предметам может проводиться в конце учебного года, начиная со 2 класса. Система оценок при промежуточной аттестации – по пятибалльной системе (минимальный балл – 1, максимальный балл – 5). Формы проведения аттестации: зачёт, собеседование, защита реферата, защита творческой работы, тестирование, итоговая контрольная работа и другие формы, утвержденные решением Педагогического совета школы.

Решение о проведении формы аттестации в данном учебном году принимается не позднее, чем за 2 недели до предполагаемого начала проведения аттестации педагогическим советом школы, который определяет конкретные формы, порядок и сроки проведения аттестации. Решение Педагогического совета школы по данному вопросу доводится до сведения участников образовательного процесса приказом директора школы не позднее, чем за 2 недели до предполагаемого начала проведения аттестации.

На ежегодную промежуточную аттестацию в 5-8-х, 10-х классах выносится не более трёх предметов.

При проведении ежегодной промежуточной аттестации школа учитывает положения Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», иных нормативных актов РФ и Санкт-Петербурга, рекомендаций Комитета по образованию.

**Характеристика педагогического коллектива**

Педагогический коллектив стабилен, имеет большие возможности, возрастная структура позволяет планировать долгосрочные программы развития школы.

В школе работают 35 педагогических работников:

-13 учителей

-7 педагогов доп. образования

-5 воспитателей

-4 тренера – преподавателя

-1 педагог – организатор

-1 учитель-логопед

-1 преподаватель - организатор ОБЖ

-1 преподаватель

-1 методист

-1 социальный педагог.

25% - 9 сотрудников имею высшую квалификационную категорию.

34% - 12 сотрудников имеют 1 квалификационную категорию.

Почетных работников общего образования РФ – 2 (Терентьева Н.Н., Задорина А.А.)

Отличников Проф.-тех. Образования – 2 ( Голубцова Т.С., Джемилева Л.Н.)

Грамота Министерства образования и науки РФ – 5 (Карандашова Н.В., Задорина А.А., Мифтахова А.Г., Шаркова Н.Ю., Терентьева Н.Н.)

Заслуженный тренер РФ – Герчегло Д.М.

Заслуженный тренер Молдавии – П.М. Калын

Мастер спорта РФ – Русских А.А.

Курсы – 19 сотрудников.

Ежегодно учителя школы-интерната принимают участие в конкурсах педагогического мастерства. Имеют Благодарственные письма от администрации Красносельского района Санкт-Петербурга.

**Результаты успеваемости учащихся**

27% учащихся школы-интерната имеют годовые отметки «5» и «4», из них отличников – 5 учащихся.

В начальной школе отличников - 3 учащихся, на «4» и «5» закончили учебный год 45% учащихся, успеваемость по начальной школе – 100%.

В основной и старшей школе (5-11 классы) отличников - 6 учащихся, на «4» и «5» закончили учебный год 24 учащихся, качество знаний 20%, успеваемость – 98%.

Положительная динамика роста процентов успеваемость (без «2») и качества знаний (только «4» и «5»).

**Лучшие классы по итогам успеваемости:**

По итогам учебного года наиболее высокий % качества знаний («4» и «5») показали:

**2 класс – 66% (классный руководитель – Калын О.И.)**

**5 класс – 31% (классный руководитель – Кольцова Е.Г.)**

**Промежуточная аттестация**

 **Результаты обязательных экзаменов:**

**ЕГЭ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Количество****учащихся, сдававших экзамен в указанной форме по данному предмету** | **Средний балл****по предмету в указанной форме сдачи** **экзамена** | **Успеваемость** **по предмету,****в %** |
| Русский язык | 23 | 59 | 100 |
| Математика | 23 | 34 | 96 |

**Результаты экзаменов по выбору в формате ЕГЭ:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметы по выбору** | **Общее количество****учащихся, сдававших экзамен по данному предмету** | **Средний балл по предмету** | **Успеваемость по предмету,****в %** |
| Английский язык | 1 | 43  | 100% |
| Физика | 5 | 42  | 80 % |
| Литература | 1 | 71  | 100% |
| Обществознание | 9 | 61 | 100% |
| Биология | 8 | 48 | 75% |
| География | 1 | 60  | 100% |
| Информатика и ИКТ | 1 | 70  | 100% |

 Средний балл по русскому языку ( учитель Шаркова Н.Ю. )и обществознанию (учитель Кольцова Е.Г.) выше среднего по Красносельскому району.

Выпускники школы 2014 года стали студентами ВУЗов Санкт-Петербурга:

* **Военный институт железнодорожных войск и военных сообщений;**
* **ЛГУ им. Пушкина;**
* **Государственная академия ветеринарной медицины;**
* **РГПУ им. Герцена;**
* **Санкт-Петербургский Аграрный Университет;**
* **Санкт-Петербургская Академия авиаприборостроения;**
* **Санкт-Петербургский финансово-экономический университет;**
* **Национальный Университет физкультуры, спорта и здоровья им. Лесгафта.**

**Интеллектуальные достижения учащихся (победители, призёры олимпиад, конкурсов)**

Основной путь развивающего обучения – включение учащихся в творческую деятельность. Учителя школы-интерната проводят творческую работу по привитию интереса к различным учебным предметам, развивают творческие способности учащихся. Ученики школы принимают активное участие в городских и районных соревнованиях и олимпиадах по различным предметам.

**В этом году наши учащиеся добились следующих результатов:**

* Дистанционная олимпиада по русскому языку»-4 класс, Диплом 1 степени, а так же дипломы 2и 3 степени Рыбникова Н.учитель Задорина А.А.
* «Дистанционная олимпиада по математике» -1 класс, Диплом 1 степени, а так же дипломы 2и 3 степени. Диплом 1 степени Ильченко С. Учитель Калын О.И.
* Районный конкурс «Голоса планеты» ,3 место Гончарова М. 10 класс. Учитель Капустина С.Т.
* Призер Всероссийская олимпиада по английскому языку, районный этап, Первицкая В., 8 класс. Учитель Жалнина В.С.
* «Районная олимпиада по физической культуре» 3 место, Иванов А. 8 класс. Учитель Толчанов Р.А.

**Воспитательная работа**

Обучение в школе-интернате невозможно в отрыве от воспитания. Педагогический коллектив исходит из того, что воспитание и обучение выступают в едином ключе и с единой идеологией. Это идеология нравственных и общечеловеческих ценностей, идеология свободного развития и самоактуализации личности, идеология семьи и общества.

Концепция воспитания носит гуманистический характер, обращена к личности ребенка, к созданию условий для развития его внутренних потенциальных возможностей, и на этой основе – к позитивной самореализации личности.

Целью воспитательной работы на 2013-2014 учебный год являлось формирование здоровой среды в школьном коллективе учащихся как залог их духовного и нравственного развития. А также ставились следующие воспитательные задачи:

1. В целях дальнейшей реализации Программы "Толерантность", продолжить работу по формированию толерантных отношений в ученическом коллективе: формирование уважительного отношения учеников различных национальностей друг к другу, физически здоровых учащихся и учащихся с ограниченными физическими возможностями, а также продолжить развитие межвозрастной толерантности.

2. Соблюдая лучшие традиции школы, продолжить работу по формированию у учащихся гражданского сознания, воспитания чувства патриотизма, уважения к историческому прошлому России и её героям.

3. В целях дальнейшей работы по организации школьного коллектива, продолжить работу по формированию органов ученического самоуправления в классах и в школе-интернате, в том числе работу по организации школьного ученического совета, а также создать условия для его успешной деятельности.

 В основу школьной программы воспитания легла Программа по созданию условий для воспитания школьников в Санкт-Петербурге на 2011-2015 годы. Её приоритетные направления:

\* «Я познаю мир»

\* «Я – петербуржец»

\* «Мой мир»

\* «Моё здоровье – моё будущее»

\* «Семья – моя главная опора»

 Педагогический коллектив рассматривает воспитательную систему как неотъемлемую часть и продолжение процесса обучения. Воспитание учащихся осуществляется и во время учебной деятельности: гражданско-патриотическое направление реализуется на уроках обществознания и истории, нравственное на уроках литературы, эстетическое на уроках музыки, изобразительного искусства, мировой художественной культуры.

 Учителя активно используют культурный потенциал Санкт-Петербурга: в прошедшем учебном году для учащихся школы были организованы экскурсии различной тематики. Ученики посетили экскурсии в Эрмитаж (2 класс - серия уроков, а также 7 класс), в Петропавловскую крепость (3, 5 классы), в филиал Военно-исторического музея на подводной лодке (5, 7 классы), по парку Петродворца (5, 8 классы), в музей-квартиру Александра Пушкина "Набережная Мойки, 12" (8 класс), для учащихся 8 класса была организована пешеходная экскурсия по Васильевскому острову "Как строился Петербург". Учащиеся 10 класса участвовали в городской программе "Театральный Урок" в Мариинском театре.

 В рамках одного из направлений городской Программы по созданию условий для воспитания школьников «Я - петербуржец» были проведены линейки-митинги у памятника «Пушки «Авроры», посвященные началу блокады Ленинграда, Дню Победы, а также организованы торжественное собрание, посвященное вручению ветеранам-блокадникам памятного знака в связи с 70-летием освобождения Ленинграда от фашистской блокады, и возложение цветов у памятника воинам 63-ей гвардейской дивизии.

 В течение 2013-2014 учебного года учащиеся школы-интерната приняли активное участие в военно-патриотической Программе МО г. Красное Село, в том числе стали призёрами (заняли III место) в соревнованиях по лазертагу (7, 8 классы). А команда 8 класса заняла призовые места в историко-краеведческой олимпиаде "Красное Село: история и современность", посвященной 300-летию г. Красное Село, в следующих номинациях: "На ближних подступах..." (Красное Село в годы военного лихолетья) - 2 место; "Уголок земли родной" - 3 место; "Красносельские манёвры" - 3 место; "Художники в Красном Селе" - 3 место.

 В 2013-2014 учебном году продолжилась работа по систематизации и пополнению коллекции краеведческого Зала "Дудергоф": созданию электронного архива Зала, выпуску газеты "Дудергофский листок" - совместно с поселковой библиотекой № 6, а также работа краеведческого совета на базе Зала "Дудергоф". Во всех классах школы проведены Уроки Мужества, посвященные 70-ой годовщине со дня освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Был создан целый ряд новых экскурсий-презентаций: "19 января 1944 г.", "Блокада Ленинграда - 70 лет", "Оружие: из коллекции музея", ""Красное Село и Дудергоф в годы оккупации 1941-1944 гг. По материалам архивов" и др. Ученик 8 класса Артем Воронин принял участие в районном конкурсе экскурсоводов школьных музеев, где занял 3 место.

 Учащиеся школы-интерната приняли активное участие в городских акциях: «Дети – детям» - собрали новогодние подарки для коррекционной группы детского сада № 23 Красносельского района Санкт-Петербурга, в акции «Память сердца – Вахта Памяти» - участвовали в возложении цветов на Пискарёвском мемориальном кладбище в День Победы (50 чел.), "Вахта памяти" - ученицы 7 класса Василина Михайлова и Наталья Миленкова участвовали в составе поискового отряда в поисковых работах в районе Пулковских высот; в составе общественного военно-патриотического объединения «Поиск» учащиеся 8 класса приняли участие в городских соревнованиях по военно-прикладным видам спорта на базе городского центра для подростков «Дзержинец», где заняли 4 место в военно-исторической викторине.

 В рамках реализации городского проекта «Читающий школьник в читающем Петербурге» ученик 8 класса Артём Воронин участвовал в конкурсе «SMART – чтение», где одержал победу в номинации «Самый молодой участник» (подготовка учащегося осуществлялась совместно с поселковой библиотекой №6 «Дудергоф»).

 В 2013-14 учебном году в школе на высоком эстетическом уровне был проведён школьный тур выставки прикладного творчества, а многие школьники приняли участие во Всероссийских, городских и районных художественных и прикладных конкурсах, где, в частности, завоевали следующие награды: «Поощрительную грамоту» в Суворовском конкурсе рисунков (учредители конкурса – Государственный мемориальный музей А.В.Суворова и Санкт-Петербургский государственный университет) - Даниил Яловчук (4 класс, руководитель Задорина А.А.); 3 место в районном конкурсе рисунков о здоровом питании (учредитель конкурса – ДДТ Красносельского района) – Павел Сутыгин (4 класс, руководитель Задорина А.А.); 3 место в фестивале художественного творчества «Красносельское созвездие» (учредитель – местная Администрация МО г. Красное Село) в номинации «декоративно-прикладное искусство» (флористика)- Надежда Киппа

 (4 класс, руководитель Задорина А.А.) и др.

**Отделение Дополнительного Образования Детей**

В 2007 году в ОДОД открыто четыре направленности: социально-педагогическую, физкультурно-спортивную, туристско-краеведческую и художественную. В школе действует 16 объединений. В приоритете физкультурно-спортивная направленность.

В школе открыт школьный спортивный клуб «Спартанцы», который объединяет в себя физкультурно-спортивную направленность.

 Деятельность учащихся осуществляется в группах, занятия проводятся с учетом индивидуальных особенностей учащихся.

 Организация образовательного процесса регламентируется учебно-производственным планом и годовым учебным графиком школы.

 ОДОД принимает активное участие в жизни школы, оказывает помощь в украшении помещений для праздников, концертов, предоставляет номера художественной самодеятельности, участвует в районных мероприятиях, а так же в городских, всероссийских и международных конкурсах и соревнованиях.

 Учащиеся наших секций занимают призовые места:

1. Гынку Кирилл- 1 место по киокушинкай каратэ
2. Иванов Дмитрий- 1 место по киокушинкай каратэ
3. Святовская Виталия- 1 место по киокушинкай каратэ среди новичков
4. Боганов Дмитрий- 1 место по хип-хопу
5. Кузнецов Антон- 2 место по хип-хопу
6. Шапарь Татьяна- 1 место среди девушек по шахматам
7. Тимерханов Александр- 1 место среди юношей по шахматам
8. Боганова Диана- 2 место в первенстве по киокушинкай каратэ.

**Социальные партнёры школы**

* МО Красное Село;
* Федерация вольной борьбы Санкт-Петербурга
* НОО Лига танцев
* ДЮСШ Красносельского района;
* СПб ГДТЮ;
* НУФК им. Лесгафта»;
* Центр социальной реабилитации инвалидов и детей-инвалидов Красносельского района

**Реализация программы развития**

В основных направлениях деятельности Президента и Правительства РФ одним из приоритетных направлений является повышение уровня жизни населения, содействие развитию «человеческого капитала». Одним из решений поставленной задачи является модернизация образования. Цель политики модернизации образования состоит в обеспечении конкурентоспособной позиции России в данной области за счет созданий условий для повышения качества «человеческого капитала». Под «человеческим капиталом» понимается запас знаний, навыков, способностей и мотивации человека, имеющих экономическую ценность. Они составляют капитал, так как могут служить источником будущих доходов и выгод (как денежных, так и психологических). Но это капитал особого рода, так как он воплощается в личности своего носителя неотделим от нее.

Школа-интернат, как и все наше общество в целом, претерпевает глубокие преобразования, но, как и прежде, ее главная задача – подготовить дееспособного человека, которые не только не потерялся бы в лабиринтах современных экономических отношений, но и смог бы успешно реализовать свой потенциал в любой профессии, какую бы он ни выбрал.

Поэтому очень важным обстоятельством является определение, каков сегодня педагог, какими интеллектуальными и личностными качествами он обладает; готов ли решать интеллектуальные проблемы, которые ставит перед ним новое время.

В школе-интернате созданы условия наибольшего благоприятствования для инновационных процессов, вовлечение в поисковую творческую деятельность широкого круга учителей и учащихся.

Ведется активное внедрение здоровьесберегающих технологий по всем предметам.

Географическое расположение школы-интерната, ландшафт местности оптимально благоприятствует развитию спортивного направления и ее оздоровительных программ.

Доступность образования обеспечивается: наличием школьного автобуса и развивающимися информационными технологиями на базе школы-интерната посредством дистанционного обучения.

С сентября 2007 года в школе открыта группа в режиме круглосуточного пребывания, профессионально ориентированная на спорт, что позволяет воспитывать участников соревнований регионального и международного уровнейне отрывая от общеобразовательного процесса.

В рамках модернизации образования происходит интеграция образовательных учреждений, что позволяет эффективней реализовать основные задачи современного образования – качества, доступности и эффективности.

**Выводы**

* школа функционирует стабильно в режиме развития;
* школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка;
* качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных;
* школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников;
* в школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного вида.

Созданию положительного имиджа школы и повышению конкурентоспособности способствовало:

* социально адаптированный выпускник школы;
* сложившаяся система творческих контактов с различными организациями и учреждениями;
* социально благополучная атмосфера в школе;
* социально-активная школа;
* наличие в школе стратегии повышения качества образования;
* мобильный учебный план, современная образовательная программа;
* интеллектуальный и творческий потенциал учеников;
* квалифицированный творческий педагогический коллектив;
* развитая воспитательная система, непосредственно связанная с обучением;
* формирование здоровьесберегающего образовательного пространства;
* формирование гуманитарной образовательной среды;
* реализация концепции и программы развития школы.

**Сравнительный анализ бюджета школы-интерната за 2013, 2014, 2015г.г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2013г.** | **2014г.** | **2015г.** |
| Общее финансирование | 28 054,9 т. руб. | 36 146,9 т. руб. | 47 664,0 т. руб. |
| Оплата труда и начисления | 18 690,8 т. руб. | 20 464,9 т. руб. | 23 710,5 т. руб. |
| Коммунальные услуги | 3 169,6 т. руб. | 2 494,1 т. руб. | 3 780,0 т. руб. |

На выполнение основных эксплуатационных показателей, современного уровня технических требований эксплуатации зданий и сооружений, поддержания их в работоспособном состоянии, на техническое обслуживание и ремонты в 2014 г. проведены следующие закупки:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| [**Номер контракта**](http://portal.gz-spb.ru/fx/ccam/ru.naumen.ccam.ui.published_jsp?objs_list_pn=0&ExecutingTab.ContractsRegister.objs.holder.list.objs_list.sort_dir=up&ExecutingTab.ContractsRegister.objs.holder.list.objs_list.sort_column=contractNumber&uuid=corebofs000080000inv6eb6uh98imso&activeComponent=ExecutingTab) | [**Предмет контракта**](http://portal.gz-spb.ru/fx/ccam/ru.naumen.ccam.ui.published_jsp?objs_list_pn=0&ExecutingTab.ContractsRegister.objs.holder.list.objs_list.sort_dir=down&ExecutingTab.ContractsRegister.objs.holder.list.objs_list.sort_column=contractSubject&uuid=corebofs000080000inv6eb6uh98imso&activeComponent=ExecutingTab) | [**Реестровый номер**](http://portal.gz-spb.ru/fx/ccam/ru.naumen.ccam.ui.published_jsp?objs_list_pn=0&ExecutingTab.ContractsRegister.objs.holder.list.objs_list.sort_dir=down&ExecutingTab.ContractsRegister.objs.holder.list.objs_list.sort_column=filingNumber&uuid=corebofs000080000inv6eb6uh98imso&activeComponent=ExecutingTab) | [**Способ размещения**](http://portal.gz-spb.ru/fx/ccam/ru.naumen.ccam.ui.published_jsp?objs_list_pn=0&ExecutingTab.ContractsRegister.objs.holder.list.objs_list.sort_dir=down&ExecutingTab.ContractsRegister.objs.holder.list.objs_list.sort_column=placementOfOrderType&uuid=corebofs000080000inv6eb6uh98imso&activeComponent=ExecutingTab) | [**Дата заключения**](http://portal.gz-spb.ru/fx/ccam/ru.naumen.ccam.ui.published_jsp?objs_list_pn=0&ExecutingTab.ContractsRegister.objs.holder.list.objs_list.sort_dir=down&ExecutingTab.ContractsRegister.objs.holder.list.objs_list.sort_column=contractEnteringDate&uuid=corebofs000080000inv6eb6uh98imso&activeComponent=ExecutingTab) | [**Цена контракта (руб.)**](http://portal.gz-spb.ru/fx/ccam/ru.naumen.ccam.ui.published_jsp?objs_list_pn=0&ExecutingTab.ContractsRegister.objs.holder.list.objs_list.sort_dir=down&ExecutingTab.ContractsRegister.objs.holder.list.objs_list.sort_column=contractCost&uuid=corebofs000080000inv6eb6uh98imso&activeComponent=ExecutingTab) |
| 26/1 | [Выполнение работ по замене дверей](http://portal.gz-spb.ru/fx/ccam/ru.naumen.ccam.ui.published_jsp?uuid=corebofs002080000kk2gtq44vipdhoo) | 0372200003014000017 | Аукцион в электронной форме | 01.12.2014 | 306 452.75 |
| 18/1 | [Выполнение работ по монтажу сценического оборудования](http://portal.gz-spb.ru/fx/ccam/ru.naumen.ccam.ui.published_jsp?uuid=corebofs002080000kg4ifbmkm249phg) | 0372200003014000012 | Аукцион в электронной форме | 25.08.2014 | 677 604.00 |
| 17/1 | [Выполнение работ по ремонту помещений (пищеблок)](http://portal.gz-spb.ru/fx/ccam/ru.naumen.ccam.ui.published_jsp?uuid=corebofs002080000kda4mvu8mvif2ls) | 0372200003014000008 | Аукцион в электронной форме | 11.06.2014 | 1 137 258.20 |
| 16/1 | [Выполнение работ по ремонту помещений (лаборантская, туалеты, морозильная камера, лестниц)](http://portal.gz-spb.ru/fx/ccam/ru.naumen.ccam.ui.published_jsp?uuid=corebofs002080000kda4c9js2to0c3o) | 0372200003014000007 | Аукцион в электронной форме | 11.06.2014 | 1 139 385.42 |
| 9/289 | [Оказание услуг по техническому обслуживанию и ремонту узла учета тепловой энергии](http://portal.gz-spb.ru/fx/ccam/ru.naumen.ccam.ui.published_jsp?uuid=corebofs002080000k7n853cf6tn7hfs) | 0372200003014000003 | Электронный аукцион 94-ФЗ | 27.01.2014 | 32 246.45 |
| 98041719 | [Оказание услуг по передаче «тревожных сообщений» на пульт централизованного наблюдения](http://portal.gz-spb.ru/fx/ccam/ru.naumen.ccam.ui.published_jsp?uuid=corebofs002080000k7e65rsuh592nl8) | 0372200003014000002 | Закупка у единственного поставщика | 31.12.2013 | 44 928.00 |

Для создания комфортных условий пребывания детей в ГБОУ школе-интернате № 289 Красносельского района Санкт-Петербурга, в 2014 году на пополнение материально-технической базы, проведены следующие закупки товаров:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| [**Номер контракта**](http://portal.gz-spb.ru/fx/ccam/ru.naumen.ccam.ui.published_jsp?objs_list_pn=0&ExecutingTab.ContractsRegister.objs.holder.list.objs_list.sort_dir=up&ExecutingTab.ContractsRegister.objs.holder.list.objs_list.sort_column=contractNumber&uuid=corebofs000080000inv6eb6uh98imso&activeComponent=ExecutingTab) | [**Предмет контракта**](http://portal.gz-spb.ru/fx/ccam/ru.naumen.ccam.ui.published_jsp?objs_list_pn=0&ExecutingTab.ContractsRegister.objs.holder.list.objs_list.sort_dir=down&ExecutingTab.ContractsRegister.objs.holder.list.objs_list.sort_column=contractSubject&uuid=corebofs000080000inv6eb6uh98imso&activeComponent=ExecutingTab) | [**Реестровый номер**](http://portal.gz-spb.ru/fx/ccam/ru.naumen.ccam.ui.published_jsp?objs_list_pn=0&ExecutingTab.ContractsRegister.objs.holder.list.objs_list.sort_dir=down&ExecutingTab.ContractsRegister.objs.holder.list.objs_list.sort_column=filingNumber&uuid=corebofs000080000inv6eb6uh98imso&activeComponent=ExecutingTab) | [**Способ размещения**](http://portal.gz-spb.ru/fx/ccam/ru.naumen.ccam.ui.published_jsp?objs_list_pn=0&ExecutingTab.ContractsRegister.objs.holder.list.objs_list.sort_dir=down&ExecutingTab.ContractsRegister.objs.holder.list.objs_list.sort_column=placementOfOrderType&uuid=corebofs000080000inv6eb6uh98imso&activeComponent=ExecutingTab) | [**Дата заключения**](http://portal.gz-spb.ru/fx/ccam/ru.naumen.ccam.ui.published_jsp?objs_list_pn=0&ExecutingTab.ContractsRegister.objs.holder.list.objs_list.sort_dir=down&ExecutingTab.ContractsRegister.objs.holder.list.objs_list.sort_column=contractEnteringDate&uuid=corebofs000080000inv6eb6uh98imso&activeComponent=ExecutingTab) | [**Цена контракта (руб.)**](http://portal.gz-spb.ru/fx/ccam/ru.naumen.ccam.ui.published_jsp?objs_list_pn=0&ExecutingTab.ContractsRegister.objs.holder.list.objs_list.sort_dir=down&ExecutingTab.ContractsRegister.objs.holder.list.objs_list.sort_column=contractCost&uuid=corebofs000080000inv6eb6uh98imso&activeComponent=ExecutingTab) |
| 28/1 | [Закупка учебников](http://portal.gz-spb.ru/fx/ccam/ru.naumen.ccam.ui.published_jsp?uuid=corebofs002080000kkocm28d9m2fdrg) | 0372200003014000018 | Запрос котировок | 17.12.2014 | 411 500.00 |
| 25/1 | [Закупка учебных пособий по ОБЖ](http://portal.gz-spb.ru/fx/ccam/ru.naumen.ccam.ui.published_jsp?uuid=corebofs002080000kjof00548pps834) | 0372200003014000016 | Аукцион в электронной форме | 19.11.2014 | 658 588.57 |
| 23/1 | [Поставка спортивного инвентаря](http://portal.gz-spb.ru/fx/ccam/ru.naumen.ccam.ui.published_jsp?uuid=corebofs002080000kjoeh2f9fg7fcdo) | 0372200003014000014 | Аукцион в электронной форме | 19.11.2014 | 570 000.00 |
| 22/1 | [Поставка рабочих тетрадей](http://portal.gz-spb.ru/fx/ccam/ru.naumen.ccam.ui.published_jsp?uuid=corebofs002080000kjocuptdq00mcio) | 0372200003014000013 | Аукцион в электронной форме | 10.11.2014 | 168 243.28 |
| 24/1 | [Закупка учебных пособий по физике](http://portal.gz-spb.ru/fx/ccam/ru.naumen.ccam.ui.published_jsp?uuid=corebofs002080000kjo5o6b6e2mogrk) | 0372200003014000015 | Аукцион в электронной форме | 10.11.2014 | 918 659.42 |
| 20/1 | [Поставка компьютерного оборудования](http://portal.gz-spb.ru/fx/ccam/ru.naumen.ccam.ui.published_jsp?uuid=corebofs002080000kg4ivio43jffho8) | 0372200003014000010 | Аукцион в электронной форме | 25.08.2014 | 355 934.70 |
| 21/1 | [Поставка информационных стендов](http://portal.gz-spb.ru/fx/ccam/ru.naumen.ccam.ui.published_jsp?uuid=corebofs002080000kg4iq2u4oe7rt24) | 0372200003014000011 | Аукцион в электронной форме | 25.08.2014 | 437 137.71 |
| 15/1 | [[46] Поставка музыкального оборудования](http://portal.gz-spb.ru/fx/ccam/ru.naumen.ccam.ui.published_jsp?uuid=corebofs002080000kdlvbdur1vsv3fs) | 0372200003014000009 | Аукцион в электронной форме | 24.06.2014 | 1 734 481.00 |
| 17 | [[45] Поставка мебели](http://portal.gz-spb.ru/fx/ccam/ru.naumen.ccam.ui.published_jsp?uuid=corebofs002080000kbiv235epm5ssks) | 0372200003014000006 | Аукцион в электронной форме | 29.04.2014 | 895 298.76 |
| 1150/14 | [Оказание услуг по организации проведения культурно-познавательной программы "Театральный урок" в Мариинском театре](http://portal.gz-spb.ru/fx/ccam/ru.naumen.ccam.ui.published_jsp?uuid=corebofs002080000kasu0amvnnvqsog) | 0372200003014000005 | Закупка у единственного поставщика | 14.04.2014 | 16 643.00 |
| 16 | [Поставка канцелярских товаров](http://portal.gz-spb.ru/fx/ccam/ru.naumen.ccam.ui.published_jsp?uuid=corebofs002080000k82s82ctqskplj8) | 0372200003014000004 | Электронный аукцион 94-ФЗ | 05.02.2014 | 197 000.00 |