

СОГЛАСОВАНО

Заместитель главы администрации
Красносельского района
Санкт-Петербурга

 С.П. Тимофеев

« » 20 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ Ш – И № 289
Красносельского района
Санкт - Петербурга

 Т.А. Болчиянц

« » 20 г.



СОГЛАСОВАНО

Начальник Отдела образования
администрации Красносельского
района Санкт-Петербурга

 Н.В. Золотов

« » 20 г.



ПРИНЯТА

На общем собрании трудового
коллектива ГБОУ Ш-И №289
Красносельского района
Санкт – Петербурга

Протокол от 06.12.2024г. № 2

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
школы-интерната № 289 с углубленным изучением предмета «Физическая культура»
Красносельского района Санкт-Петербурга на 2025-2029 год
«В ногу со временем- в гармонии с Миром»

Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
<p>Полное наименование ОО</p>	<p>Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа - интернат № 289 с углубленным изучением предмета «Физическая культура» Красносельского района Санкт-Петербурга</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки программы развития</p>	<p>Федеральный закон от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями (04.08.2023 №479 ФЗ); Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон „Об образовании в Российской Федерации“ по вопросам воспитания обучающихся»; Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями); Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования", утв. Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 (ред.27.12.2019); Национальный проект «Образование», (утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. №16); Указы Президента Российской Федерации: - от 24.12.2014 № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики», - от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»,</p>

	<p>- от 02.07.2021 № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»,</p> <p>- от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»,</p> <p>- от 17.05. 2023 № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»,</p> <p>Распоряжения Правительства Российской Федерации:</p> <p>-от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»,</p> <p>-от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»,</p> <p>-от 24.06.2022 № 1688-р «Об утверждении Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года»;</p> <p>Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;</p> <p>Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»;</p> <p>Государственная программа Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге» утв. Постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 №453 (с изм. на 27.12.2019 г).</p> <p>Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 № 453 «О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге»;</p> <p>Распоряжение Комитета по образованию от 20.03.2024 № 302-р «Об утверждении Концепции развития государственно-общественного управления образованием в Санкт-Петербурге».</p>
Цель программы развития	Создание современной и безопасной образовательной среды, обеспечивающей оптимальные условия для получения качественного образования, сохранения здоровья, всестороннего развития личности

	<p>обучающихся с учетом их способностей и интересов, индивидуальных запросов и возможностей, успешной самореализации в различных видах деятельности.</p>
<p>Комплексные задачи программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование и создание инструментов повышения качества образования, развития компетенций обучающихся, внутренней оценки качества образования в соответствии с требованиями ФГОС. 2. Формирование условий для индивидуализации образования и успеха каждого обучающегося с учетом его способностей и склонностей. 3. Создание современной и безопасной, здоровьесберегающей, воспитывающей и развивающей образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней. 4. Создание условий для духовно-нравственного, гражданского и патриотического воспитания обучающихся, социальной активности, сохранения и развития здоровья. 5. Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. 6. Формирование условий для повышения качества профильного образования и расширения образовательного пространства в условиях партнерства, сетевого взаимодействия с организациями профессионального образования, учреждениями культуры и спорта 7. Развитие дополнительного образования: диверсификация видов дополнительных образовательных услуг и форм получения образования, ориентированных на увеличение возможностей проектирования индивидуальных образовательных траекторий. 8. Создание условий для повышения интереса и

	<p>мотивации у педагогов к инновационной деятельности и постоянному профессиональному развитию, в том числе на основе адресного методического сопровождения.</p> <p>9. Развитие инфраструктуры, в том числе за счет социального партнерства, обновление материально-технической базы ГБОУ Ш-И №289 в соответствии с необходимыми условиями, требованиями к организации получения современного качественного образования.</p>
<p>Планируемые результаты реализации программы развития</p>	<p>1. Инфраструктура и организация образовательного процесса школы соответствует требованиям федерального законодательства, СанПиНов и других нормативно-правовых актов, регламентирующих организацию образовательного процесса.</p> <p>2. Обеспечивается качество общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, ФООП, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся.</p> <p>3. Синхронизированы, взаимодействуют и дополняют друг друга учебный процесс и внеурочная деятельность. 100% обучающихся включено в систему дополнительного образования школы.</p> <p>4. 100% выпускников успешно осваивают общеобразовательные программы и проходят государственную итоговую аттестацию (ОГЭ и ЕГЭ).</p> <p>5. 100% оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС общего образования.</p> <p>6. 100% педагогов и руководящего состава прошли повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования (в том числе ФГОС соответствующих ступеней образования) и инновационным технологиям, по программам для работы с детьми с ОВЗ и инвалидами.</p> <p>5. Не менее 35% педагогов работают по инновационным образовательным технологиям.</p> <p>6. Не менее 50% педагогов имеют опыт предъявления собственного опыта на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.).</p> <p>7. 100% обеспеченность специалистами и педагогами для организации службы сопровождения детей с ОВЗ.</p>

	<p>8. Реализация федерального государственного образовательного стандарта на всех ступенях обучения</p> <p>9. 100% учащихся обеспечены необходимыми условиями для занятий физкультурой и спортом.</p> <p>10. Увеличение количества обучающихся, имеющих знак ГТО соответствующей возрастной категории и подтвержденный удостоверением до 90%.</p> <p>11. Успешная реализация инклюзивного образования в школе (по мере необходимости).</p> <p>12. 90% учащихся школы включены в исследовательскую и проектную деятельность, волонтерское движение.</p> <p>13. Увеличение количества родителей (законных представителей) включено в различные формы активного взаимодействия со школой (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях и т.д.) и удовлетворенных качеством образования и воспитания своих детей.</p> <p>14. Расширение партнерских отношений/ сетевого взаимодействия: заключение договоров с профессиональными учебными заведениями, предприятиями, организациями района, города и т.д.</p>
<p>Период реализации программы развития</p>	<p>Срок реализации с 01.01.2025 - 31.12.2029. Срок реализации – 5 лет.</p>
<p>Этапы реализации программы развития</p>	<p>Программа реализуется через комплекс организационных, экономических и правовых мероприятий, необходимых для достижения цели и решения задач Программы:</p> <p>Инвариантные проекты:</p> <p>«Ученик будущего» «Растим гражданина России» «Одна школа – одна команда» «Развиваем таланты» «Мой выбор» «Школа мастерства» «Психолог и семья» «Технологии для знаний»</p> <p>Вариативные проекты:</p> <p>«Школа полного дня» «Памяти героев будем достойны»</p>

	<p>«Здоровьесбережение - Нейропсихологический подход в обучении младших школьников» «Экошкола» «Твори добро» « Доступная среда»</p> <p>Первый этап (1 полугодие 2025 года) – подготовительный: - Разработка плана мероприятий, локальных актов и целевых программ и проектов, вовлечение педагогического коллектива в проектную деятельность и методическую работу.</p> <p>Второй этап (2 полугодие 2025 года – 2029 год) – организационно-деятельностный – корректировка и реализация программ и проектов, управление процессами достижения поставленных целей, создание условий для достижения целевых показателей, развитие системы продуктивного партнерства. Текущий контроль за ходом выполнения Программы.</p> <p>Третий этап (2030 год) – обобщающий: - Рефлексивный анализ достигнутых результатов - Определение перспектив дальнейшего развития школы, постановка новых задач.</p>
<p>Порядок финансирования программы развития</p>	<p>Финансирование Программы осуществляется за счет бюджетных и внебюджетных средств.</p>
<p>Контроль реализации программы развития</p> <p>Сведения о разработчиках программы развития</p>	<p>Мониторинг реализации Программы развития осуществляет директор ОО и заместители директора.</p> <p>Общий контроль реализации Программы развития ОО осуществляет директор школы и педагогический совет.</p> <p>Общественный контроль осуществляется Советом родителей, Советом обучающихся, Управляющим советом</p> <p>Текущий контроль реализации Программы развития ОО и координацию работы осуществляют ответственные исполнители</p> <p>Еолчианц Татьяна Акимовна - директор Надзинская Ольга Олеговна - заместитель директора по учебной работе Казакова Елена Викторовна – заместитель директора по воспитательной работе</p>

Толчанов Руслан Александрович – советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

Маршинская Ильзана Галимовна – заместитель директора по АХР

Шароенко Кристина Анатольевна – и.о.заведующего ОДОД

Кузнецова Елена Сергеевна – социальный педагог

Веселкова Ирина Васильевна – педагог - психолог

Информационная справка об образовательной организации

Наименование	Содержание
<p>Основные сведения об образовательной организации</p>	<p>Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа-интернат № 289 с углубленным изучением предмета «Физическая культура» Красносельского района Санкт-Петербурга (ГБОУ Ш-И № 289 Красносельского района Санкт-Петербурга)</p> <p>1. Дата создания (основания) ОО: - Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа-интернат №289 с углубленным изучением предмета «Физическая культура» Красносельского района Санкт-Петербурга была основана 18 января 1995 года</p> <p>2. ИНН - 7807028864</p> <p>3. Информация об учредителе:— Субъект Российской Федерации — город федерального значения Санкт-Петербург в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга – Администрация Красносельского района Санкт-Петербурга. — Комитет по образованию при Правительстве Санкт-Петербурга.</p> <p>4.Сведения о лицензии (номер и дата) и приложения к лицензии - Лицензия № 1882 от 16 мая 2016г. и 1 приложение к лицензии.</p> <p>5. Информация о месте нахождения ОО (юридический и фактический адрес) - 198301, г. Санкт-Петербург, город Красное Село, Театральная улица (Дудергоф тер.), дом 15, лит. А.</p> <p>6. Контакты: факс (812) 417-61-23,Е-mail: school289rf@yandex.ru, http://school-289.ru/</p>
<p>Сведения об обучающихся</p>	<p>Указать количество обучающихся по уровням образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - начальное общее образование- 111 человек; - основное общее образование – 126 человек; - среднее общее образование – 38; - детей с ОВЗ – нет; - детей-инвалидов -4
<p>Краткая характеристика организационно-педагогических условий</p>	<p>Управление учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Высшим должностным лицом ОО является директор. Неотъемлемыми органами управления являются: <u>Воспитательная служба (Классы, классные руководители)</u> и <u>Служба здоровья</u>. Коллегиальными формами управления являются: Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Совет родителей, Совет обучающихся, методические советы.</p> <p>В ОО реализуются федеральные образовательные программы в</p>

соответствии с ФГОС.

Основная образовательная программа начального общего образования в соответствии с обновленными стандартами образования, нормативный срок освоения - 4 года.

Основная образовательная программа основного общего образования в соответствии с обновленными стандартами образования, нормативный срок освоения - 5 лет.

Основная образовательная программа среднего общего образования в соответствии с обновленными стандартами образования, нормативный срок освоения - 2 года.

В ОО реализуются следующие дополнительные общеразвивающие программы отделения дополнительного образования детей по 6 направленностям:

Естественно – научная: «Юный исследователь»;

Социально – гуманитарная: «Жизненные навыки», «Юный журналист», «Вместе мы сила», «Книголюбцы», «Экономические игры», «Учебная фирма», «Юные продюсеры», «ADW», «Дорожные приключения»;

Художественная: «Открой талант», «Сказки старой Англии», «В гостях у сказки»;

Техническая: «Лаборатория технического творчества»;

Физкультурно – спортивная: «Стальные мышцы», «Оранжевый мяч», «Фаворит» самооборона», ОФП, «Золотая ракетка», «Зеленый мяч», «Ритм», «Дудервол», «Основы шахматной игры»;

Туристско – краеведческая: «Город на Неве», «Тайные уголки мира».

Дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности в группе круглосуточного пребывания детей.

В ОО реализуются следующие образовательные программы внеурочной деятельности:

«Увлекательный английский», «Функциональная грамотность», «ИЗО», «Основы финансовой грамотности», «Пиши красиво», «Орлята России», «Проектная деятельность», «Математика. Решение задач», «Физическая культура», «английский театр», «Здоровьесбережение», «ЮИД», «Россия – мои горизонты», «Мой мир», «Я – гражданин», «Экономика и финансовая грамотность», «Познай себя», «Лыжные гонки», «Русский язык. Подготовка к ВПР», 2Информатика. Подготовка к ОГЭ», «Биология. Подготовка к ОГЭ», «География. Подготовка к ОГЭ», «Русский язык. Подготовка к ОГЭ», «Математика. Подготовка к ОГЭ», «Билет в будущее», «НВП», «Биология. Подготовка к ЕГЭ», «Русский язык. Подготовка к ЕГЭ», «Математика. Подготовка к ЕГЭ».

	<p>В ОО используются следующие образовательные технологии и их элементы:</p> <p>Информационно – коммуникативные, технология формирования критического мышления, проектная технология, технология проблемного обучения, игровая, здоровьесберегающая, кейс – технология, технология уровневой дифференциации, технология интегрированного обучения, педагогика сотрудничества.</p> <p>Материально-технические условия:</p> <p>ГБОУ Ш – И №289 функционирует в 2- 4 этажном кирпичном здании общей площадью 4569,2 м.кв. Площадь территории по техпаспорту – 5, 1 га. Проектная мощность рассчитана на 250 человек, всего обучается в среднем 270 человек. На территории имеется спортивная площадка -131 м. кв. В здании 15 учебных кабинетов, спортивный зал для проведения уроков физической культуры и спортивных мероприятий, спортивный зал для занятий борьбой, тренажерный зал, танцевальный зал, пищеблок, актовый зал, школьный музей, библиотека, медицинский пункт с изолятором. В ОО функционирует Группа круглосуточного пребывания детей. Образовательное учреждение обеспечено необходимой школьной мебелью (ученические столы и стулья, промаркированы согласно нормам СанПиНа). В каждом кабинете имеется компьютер, интерактивная доска, мультимедийный проектор, множительная техника.</p> <p>Для предотвращения чрезвычайных ситуаций в школе имеется кнопка тревожной сигнализации, автоматическая пожарная сигнализация (АПС), система контроля управления доступом в учреждении (СКУД), внутреннее и внешнее видеонаблюдение, аварийное освещение, во всех кабинетах повышенной опасности имеются средства пожаротушения, аптечки для оказания первой помощи. Помещения учреждения оснащены огнетушителями в соответствии с правилами пожарной безопасности. В рекреациях - информационные стенды по профилактике ДТП, противопожарной безопасности, по дорожному движению, противодействию терроризму.</p> <p>Имеется доступ в сеть Интернет, оборудован мобильный компьютерный класс (14 рабочих мест). В кабинете информатики оборудовано 12 рабочих мест для обучающихся. Постоянно функционирует электронная почта, имеется свой сайт, работает электронный журнал и электронный дневник.</p>
Сведения о режиме	<p>Общий режим работы школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Школа открыта для доступа в течение 5 дней в неделю с

<p>деятельности</p>	<p>понедельника по пятницу. Выходными днями являются суббота и воскресенье. Для воспитанников интерната - все дни недели.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Учебные занятия организуются в одну смену. Занятия дополнительного образования - не ранее чем через час после основных занятий с предусмотренным временем на обед. ▪ Группа продленного дня начинает работу по окончании основных занятий обучающихся. ▪ В праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) учебный процесс не проводится. ▪ В каникулярные дни общий режим работы школы регламентируется приказом директора, в котором устанавливается особый график работы. ▪ Начало занятий в 9.00, пропуск учащихся в школу с 8.00 до 20.00 <p>Календарный учебный график: 1 четверть: с 02.09. 2024 по 25.10.2024 г. 2 четверть: с 06.11.2024 по 27.12.2024 г. 3 четверть: с 09.01.2025 по 21.03.2025 г. 4 четверть: с 31.04.2025 по 26.05.2025 г.</p> <p>Расписание каникул Осенние — с 26 октября по 5 ноября 2024 года Зимние — с 28 декабря 2024 года по 08 января 2025 года Дополнительные каникулы (1 класс) с 17 по 23 февраля 2025 года Весенние — с 22 марта по 30 марта 2025 года Летние — с 27 мая по 31 августа 2025 года</p>
<p>Сведения о работниках</p>	<p>Общее количество работников - (61), количество педагогических работников - (33), количество учителей - (16); Количество специалистов: педагоги-психологи - (1), учителя-логопеды (1), учителя-дефектологи -(нет), социальные педагоги - (1), библиотекарь - (1,) педагоги ОДОД - (5), педагог - организатор ОБЗР -(1), воспитателей - (6); Директор (1), заместитель директора 2 уровня – (3) , руководители 3 уровня – (3); Количество работников, имеющих ученую степень / ученое звание - (нет); Количество педагогов, имеющих ведомственные награды (по видам): почетные грамоты Министерства просвещения - 6, почетный работник – 2 значка; Количество работников, имеющих государственные награды - (2). Доля работников с высшим образованием - (32); доля учителей, имеющих высшую - (8) /первую квалификационную категорию - (17); количество учителей, имеющих квалификационную</p>

	<p>категорию «педагог-наставник» - (нет)/«педагог-методист» - (нет); Выпускники школы – работники ОО, молодые специалисты - (1).</p>
<p>Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров</p>	<p>Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа-интернат №289 с углубленным изучением предмета «Физическая культура» Красносельского района Санкт-Петербурга находится у подножья горы Ореховой в Дудергофе. Дудергофские высоты внесены в список объектов всемирного наследия ЮНЕСКО, это особо охраняемая природная территория. С 22 апреля 1992 года памятник природы регионального значения. ОО осуществляет взаимодействие с социальными партнерами по следующим направлениям:</p> <p><u>Эколого – биологическое направление:</u> ГКУ «Дирекция особо охраняемых природных территорий Санкт – Петербурга» Комитет по природопользованию, охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности Санкт – Петербурга Общественная организация «Мир 911» Магазин «5тёрочка» ГБУ ДО ДДТ Красносельского района, Дирекция Памятника природы «Дудергофские высоты», Эколого-биологический центр «Крестовский остров», ИМЦ Красносельского района</p> <p><u>Духовно – нравственное направление:</u> Центр духовной культуры и образования Красносельского благочиннического округа Метрополии Санкт – Петербурга Церковь Святой троицы Центральная библиотечная сеть – библиотека №6 Дудергоф – духовно – нравственное воспитание Администрация МО Красное село</p> <p><u>Гражданско-патриотическое воспитание :</u> Городской центр патриотического воспитания, профилактической работы и кадетского образования ГБОУ "Балтийский берег" МО г. Красное Село, ГБУ ДО ДООЦ «ЦППВ и БЖ» Красносельского района СПб, Совет ветеранов пос. Дудергоф;</p> <p><u>Культурно-эстетическое:</u> ГБУ ДО ДДТ Красносельского района, ЦБС Красносельского района (в том числе библиотека № 6 «Дудергоф»);</p> <p><u>Профориентация и социализация обучающихся:</u> ГБУ ДО ДДТ Красносельского района , региональный оператор Всероссийского проекта по профориентации «Билет в будущее», ООО «Юмакс»,</p>

	<p>ИМЦ Красносельского района, ЦПМС Красносельского района, ГБДОУ № 23 (детский сад № 23) в г. Красное Село (коррекционная группа); <u>Правовое воспитание и профилактическая деятельность</u> : ЦПМС Красносельского района, ГУ МВД Российской Федерации по городу Санкт - Петербургу Ленинградской области 9 отдел полиции УМВД Российской Федерации по Красносельскому району г. Санкт - Петербурга. ГБУ СШОР №3 Калининского района. ГБУ ДО ДДТ Красносельского района. ГБУ Спортивная школа Красносельского района. Санкт-Петербургское региональное отделение общероссийской организации «Федерация спортивной борьбы России»</p>
<p>Краткое описание результатов реализации предыдущей программы развития</p>	<p>Результаты реализации программы развития: - обеспечено достижение целевых показателей Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018 - 2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности школы - интерната; - обеспечена качественная реализация государственного задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений; - консолидированы усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения школы – интерната для решения задач.</p> <p>Программа Развития «Современная школа», включает в себя следующие проекты: - «Современная школа»; - «Успех каждого ребенка»; - «Цифровая образовательная среда»; - «Поддержка семей, имеющих детей»; - «Учитель будущего»; - «Социальная активность».</p> <p>Проекты школы по реализации приоритетной стратегии развития образовательных механизмов, проекты управления.</p> <p>Достигнутые показатели: • 100% выпускников успешно осваивают общеобразовательные программы и сдают ЕГЭ. В 2022-2023 учебном году 50% выпускников получили диплом с отличием, 2023-2024 учебном</p>

	<p>году 36%</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 100% учащихся охвачены внеурочной деятельностью. ● Развитие научно-исследовательской и проектной деятельности. ● С 2022 года ГБОУ Ш-И № 289 является районной базовой площадкой по экологии. ● 100% учащихся обеспечены необходимыми условиями для занятий физкультурой и спортом. ● Сформирована многоуровневая многопрофильная система дополнительного образования и воспитания обучающихся в соответствии с изменяющимися потребностями населения. ● 80% обучающихся охвачены системой дополнительного образования. ● Положительная динамика доли детей, участвующих в региональных, муниципальных, российских и международных конкурсах и олимпиадах; динамика роста количества победителей из числа одаренных детей, занявших призовые места в конкурсах и олимпиадах, в том числе спортивных соревнованиях). ● Реализация школьного кластера «Я и спорт». Сформированы профильные сегменты спортивной направленности. ● Реализация программы Здоровьесбережения, обеспечивающей комплексный подход к решению задач по здоровьесбережению и здоровьесформированию: новые здоровьесберегающие проекты, программы внеурочной деятельности, дополнительные образовательные программы, направленные на здоровьесбережение, мероприятия по контролю качества питания. ● Обеспечена 100% -ная доступность 100 % учебных кабинетов к локальной сети школы и к интернет-ресурсам. Внедрены инструменты ЦОС. ● Создана системы непрерывного профессионального роста педагогов. 100% педагогов и руководителей школы прошли повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования (в том числе ФГОС соответствующих ступеней образования). ● Увеличение количества педагогов, принявших участие в конкурсах профессиональной направленности и занявших призовые места. ● Более 50% родителей (законных представителей) включено в различные формы активного взаимодействия со школой ● Увеличение значимых партнёров школы в различных областях деятельности (прежде всего спортивной направленности).
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие общего и дополнительного образования через возможности сетевого взаимодействия. • Более 50 % обучающихся вовлечены в проектные и программные мероприятия по воспитанию и социализации. • Повышение уровня компетентности педагогических кадров, удовлетворение их потребности в профессиональном росте. • Укрепление и совершенствование материально-технической базы учреждения. Отремонтирован спортивный зал, учебные кабинеты, помещения интерната. Открыт мобильный компьютерный класс. Кабинет химии оснащен современным оборудованием. Реализован проект по дооснащению пищеблока.
<p>Краткое описание достижений образовательной организации</p>	<p>За период реализации программы развития «Современная школа-территория будущего» были достигнуты следующие результаты:</p> <p>В 2020-2021 учебном году учреждение было признано школой с низкими образовательными результатами. В 2022-2023 50% выпускников получили аттестат с отличием. 100% обучающихся успешно сдают ЕГЭ.</p> <p>С 2022 года ГБОУ Ш-И № 289 является районной базовой площадкой по экологии и транслирует опыт реализации экопроектов на уровне района и региона.</p> <p>В 2024 году количество обучающихся, охваченных дополнительным образованием, преодолело отметку 80%.</p> <p>Педагоги школы успешно представляют учреждение в региональных и Всероссийских конкурсах, побеждают и занимают призовые места.</p> <p>Более 50% обучающихся участвует в волонтерских акциях и экологических проектах и мероприятиях.</p> <p>Обучающиеся школы состоят в сборных города Санкт – Петербурга: по вольной борьбе, тхэквондо, биатлону, имеют высокие спортивные разряды, в том числе Кандидаты в Мастера Спорта: по женской вольной борьбе – 5 обучающихся, тхэквондо – 3 обучающихся. Мастера Спорта России – 1.</p> <p>Обучающиеся учреждения активно участвуют в предметных олимпиадах различного уровня, занимая призовые места. В 2024 году воспитанница школы-интерната заняла 1 место на Первенстве Европы по женской вольной борьбе.</p> <p>Педагоги школы успешно транслируют опыт применения здоровьесберегающих технологий на уровне района.</p> <p>Более 20 % обучающихся и педагогов имеют знак ГТО.</p> <p>За истекший период был оснащен современным оборудованием кабинет химии, отремонтирован спортивный зал и учебные классы</p>

. По программе ЦОС получено 28 ноутбуков и создан мобильный компьютерный класс.		
Год	Мероприятие	Результат
Спортивные достижения		
2022	Всероссийская массовая гонка в рамках федерального проекта «Спорт — норма жизни» нацпроекта «Демография» - «Лыжня России»	1,2 место
	Всероссийские соревнования по женской вольной борьбе	3 место
	Первенство Эстонии по женской вольной борьбе	2 место
	Всероссийский турнир по вольной женской борьбе (г. Липецк)	1 место
	Международный турнир по вольной женской борьбе (г. Гулькевичи, Краснодарский край)	3 место
	Всероссийские соревнования «Ленинградская сказка»	1 место – 2 чел. 2 место – 2 чел. 3 место – 2 чел.
	Полуфинал чемпионата Санкт-Петербурга по блицу (шахматы) среди женщин.	1 место
	Финал чемпионата Санкт-Петербурга по блицу (шахматы) среди женщин	3 место
	Всероссийские соревнования – переходная Россия	участие
	Спартакиада среди обучающихся общеобразовательных организаций Красносельского района Санкт-Петербурга по лыжным гонкам	1 место
2023	Всероссийская массовая гонка в рамках федерального проекта «Спорт — норма жизни» нацпроекта «Демография» - «Лыжня России»	1,2 место
	Всероссийский турнир по женской вольной борьбе им. Шамовой Анны,	1 место

	г. Орехово-Зуево	
	Региональный турнир «Новогодний» в г. Санкт – Петербурге по женской вольной борьбе	3 место
	Всероссийский турнир по женской вольной борьбе г. "Гулькевичи	2,3 место
	Всероссийский турнир по женской вольной борьбе им. Н. Воробьевой в г. Санкт - Петербурге	2, 5 место
	Чемпионат Санкт-Петербурга 2023 года по быстрым шахматам среди женщин.	2 место
	Первенство Российской Федерации по шахматам среди девушек до 19 лет	2, 4 место
	Первенство России по спорту глухих (шахматы) среди юниорок до 20 лет	1 место
	Первенство Санкт - Петербурга по шахматам в дисциплине блиц среди девушек до 19 лет	1 место
	Всероссийские спортивные соревнования «Кубок Балтийского моря» среди 2006-2008г.р.	3 место – 2 чел.
	Всероссийские соревнования по тхэквондо ВТФ «Золотая искра» (г. Казань)	2,3 место
	Спартакиада среди обучающихся общеобразовательных организаций Красносельского района Санкт-Петербурга по лыжным гонкам	1 место
	Первенство СПб по биатлону среди юношей 15-16 лет.	Диплом 3 степени
2024	Всероссийская массовая гонка в рамках федерального проекта «Спорт — норма жизни» нацпроекта «Демография» - «Лыжня России»	1,2 место
	Чемпионат Санкт-Петербурга 2023 года по быстрым шахматам среди	2 место

	женщин.	
	Региональный турнир по женской вольной борьбе «Новогодний» СПб	1 место
	Первенство России по вольной борьбе в г. Москва	1 место
	Первенство Европы по женской вольной борьбе -2024 до 16 лет Греция г. Лутраки	1 место
	Всероссийский турнир «Мисс борьба», г. Гатчина	1 место
	Всероссийский турнир «Мисс борьба», г. Выборг	1 место – 2 чел.
	Первенство Санкт-Петербурга по женской вольной борьбе	1 место
	Переходная Россия – женская вольная борьба г. Улан-Удэ	2 место
	Финал Чемпионата Санкт-Петербурга по шахматам среди женщин 2024г.	2 место
	Первенство Росси по шахматам 2024 года среди девушек до 19 лет.	3 место в командном зачете
	Первенство России по быстрым шахматам 2024 года среди юношей до 19 лет	2 место
	Всероссийские спортивные соревнования XII летней Спартакиады учащихся России по тхэквондо	3 место
	Тхэквондо ВТФ «Патриот»	1 место
	Первенство России по тхэквондо ВТФ среди юниоров и юниорок 15-17 лет	5 место
	Физкультурное мероприятие по лыжным гонкам в рамках школьной спортивной лиги	1,3 место, 1 командное место
	Физкультурное мероприятие Кросс	1 место

	лыжников - г. Гатчина	
	Соревнования по лыжным гонкам, посвященные 23 февраля - г. Гатчина	1 место
Творческие достижения		
2022	Районный конкурс рисунков «Зимний Петербург» в категории 6-7 лет	Участие -1
	Городской конкурс детских рисунков «Петербург при свете фонарей», посвященный празднованию 350-летия со дня рождения Петра I	Грамота
	Районный конкурс для педагогов дополнительного образования учреждений «В мире творчества»	Диплом 2 степени - 1
2023	Районный конкурс для педагогов дополнительного образования учреждений «В мире творчества»	Диплом 1 степени - 1
	Районный фотоконкурс «Оглянись вокруг мир прекрасен» в номинации – «Портрет»	3 место
	Районная игра «В мире измерений»	3 место
	Финал регионального открытого конкурса детского творчества «Дорога и мы» среди обучающихся Санкт - Петербурга	3 место
	Районный фотоконкурс «Оглянись вокруг мир прекрасен» в номинации – «Макросъёмка»	3 место
	Районный фотоконкурс «Оглянись вокруг мир прекрасен» в номинации – «Пейзаж»	2 место
2024	Районный конкурс «Защити свою	Участие

	бизнес- идею»	
	Районный творческий конкурс «Мамина улыбка» среди обучающихся ОУ Красносельского района Санкт - Петербурга	Призёр
	Финал регионального открытого конкурса детского творчества «Дорога и мы» среди обучающихся Санкт – Петербурга, направленного на предупреждение детского дорожного транспортного травматизма	2 место
	Районный этап регионального конкурса детского творчества «Дорога и мы» - номинация «Изобразительное искусство»	1 место – 4 чел. 2 место – 2 чел. 3 место -8 чел.
Учебная деятельность		
2022	Региональная дистанционная олимпиада на знания ПДД для обучающихся ОО Санкт-Петербурга	3 место
2024	Отряду ЮИД «ЮИД» за активную работу по пропаганде безопасности дорожного движения среди обучающихся ОУ, за активное участие в городских акциях по ПДД и районных мероприятиях.	Грамота
Обучающиеся, завершившие обучение по основной образовательной программе основного среднего образования с отличием		
2022 -2023 уч.год	Золотая медаль 50% выпускников получили диплом с отличием	2 чел.
2023 – 2024	Серебряная медаль	1 чел

	уч. год	Золотая медаль 36% выпускников получили диплом с отличием	3 чел.
	Достижения педагогов учреждения		
	2022	Всероссийский конкурс «Педагогические инновации в номинации «педагогический проект»	1 место
		Исследование компетенций учителей начальных классов	Рекомендована в региональный методический актив
	2023	Всероссийский конкурс «Навигаторы детства 3.0»	Победитель
	2024	Городской конкурс педагог – эколог в номинации педагог волонтерских практик (АППО)	Призер

Результаты проблемноориентированного анализа.



По результатам самообследования учреждение набрало 158 баллов, что соответствует среднему уровню критериев и показателей самодиагностики образовательной организации.

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание	<ul style="list-style-type: none"> • Обучающиеся участвуют в реализации проектной деятельности • Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы) • 100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов • Обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме за счет 	<ul style="list-style-type: none"> • Наличие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании • Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников. • Не осуществляется сетевая форма реализации общеобразователь 	<ul style="list-style-type: none"> • Предоставление обучающимся в соответствии с требованиями ФГОС СОО возможность формирования индивидуальных учебных планов, включающих обязательные учебные предметы, изучаемые на уровне среднего общего образования (на базовом или углубленном уровне), дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся. • Актуализация требований ЛНА (Положение об организации профильного обучения, индивидуальных учебных планах, ИОМ педагогических работников). • Организация обучения педагогов на курсах повышения квалификации по преподаванию предметов на профильном уровне. • Организация контроля 	<ul style="list-style-type: none"> • Недостаточное качество управления формированием и функционированием системы методического и организационно-педагогического обеспечения профильного обучения, дифференциации и индивидуализации и обучения. • Недостаточная работа по мотивации обучающихся к успешному завершению основного общего образования и

	<p>обменного фонда.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Углубленное изучение предмета «физическая культура» реализуется параллелях со 2 по 10 класс. • Наличие выпускников 11 класса, получивших медаль За особые успехи в учении (I и (или) II степени) • Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании • Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников региональном этапе 	<p>ных программ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Недостаточный уровень организационно-педагогических компетенций педагогических работников общеобразовательной организации по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью 	<p>подготовки к ОГЭ неуспевающих обучающихся, разработка индивидуального плана подготовки к ОГЭ по предмету.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучающихся в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями и особыми образовательными потребностями. • Проведение разъяснительной работы с обучающимися и их родителями по актуальности успешного завершения основного общего образования и получения аттестата об основном общем образовании. • Создание материально-информационно-технических условий для разработки и реализации общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме 	<p>получению аттестата об основном общем образовании</p> <ul style="list-style-type: none"> • Недостаточная мотивация обучающихся к участию в предметных конкурсах и олимпиадах
--	--	--	---	--

			<ul style="list-style-type: none"> • Организация повышения квалификации педагогов в различных формах работы с обучающимися с ОВЗ 	
Воспитание	<ul style="list-style-type: none"> • Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями; • Наличие первичного отделения РДДМ Движение первых; • Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений (Юнармия, Большая перемена и др.); • Участие в реализации проекта Орлята России; • Функционирование Совета Обучающихся; • Участие обучающихся в волонтерском движении; 	<ul style="list-style-type: none"> • Недостаточное взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания; • Отсутствие школьного военно-патриотического клуба; • Отсутствие организации летних смен в школьном лагере; 	<ul style="list-style-type: none"> • Организация неформальных форм взаимодействия образовательной организации и родителей: педагогические лектории, родительские клубы, клубы выходного дня, мастер-классы, круглые столы по вопросам воспитания; • Организация трансляции опыта по взаимодействию образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания; • Организация пространства и приобретение материально-технического оснащения, необходимого для работы школьного военно-патриотического 	<ul style="list-style-type: none"> • Территориальная удаленность ОУ; • Недостаточная квалификация кадров руководителей военно-патриотического клуба; • Нерентабельность летнего оздоровительного лагеря на базе ОУ;

	<ul style="list-style-type: none"> Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.); Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления. 		<ul style="list-style-type: none"> клуба; Заключение договора(ов) о сотрудничестве с соответствующими организациями, например, отделением ДОСААФ России, и др.; Включение деятельности в летний период по оздоровлению детей в Устав образовательной организации; Внесение изменений в рабочую программу воспитания, включение в календарный план летней оздоровительной лагерной смены; Разработка программы летнего школьного лагеря. 	
Здоровье	<ul style="list-style-type: none"> Обеспечение горячим питанием всех обучающихся и в выходные дни Обеспечение пропаганды ЗОЖ, большое кол-во мероприятий 	<ul style="list-style-type: none"> Отсутствие сетевого взаимодействия с другими организациями -отсутствие привлечения специалистов для 	<ul style="list-style-type: none"> Заключение договоров Сетевого взаимодействие с Красносельской СШОР, Калининской СШОР, ДДТ Красносельского района, Федерацией борьбы СПб Привлечение специалистов вышеуказанных 	<ul style="list-style-type: none"> Кадровая недостаточность сторонних организация для сетевого взаимодействия и организации приема ВФСК

	<p>посвященных ЗОЖ</p> <ul style="list-style-type: none"> Сильный кадровый состав Высокий уровень подготовки контингента обучающихся Участие в спортивных и физкультурно-массовых мероприятиях Наличие призеров и победителей на соревнованиях вплоть до всероссийского уровня 	<p>сетевого взаимодействия и приема нормативов ГТО</p> <ul style="list-style-type: none"> отсутствие обучения кадров и повышения квалификации (ГТО) отсутствие площадок отвечающих требованиям СанПин Недостаточное кол-во сдающих ГТО отсутствие мотивации педагогов в организации и сдачи нормативов ГТО 	<p>организаций для обмена опытом, приема норм ГТО</p> <ul style="list-style-type: none"> Организация обучения и повышения квалификации по приему норм ГТО Привлечение и пропаганда ВФСКГТО среди учащихся Включение пункта о сдаче ГТО в критерии эффективности 	<p>ГТО</p> <ul style="list-style-type: none"> Удаленность школы от других объектов ,которая не позволяет использовать другие площадки
Творчество	<ul style="list-style-type: none"> Реализация дополнительных общеобразовательных и общеразвивающих программ. 	<ul style="list-style-type: none"> Сложная транспортная доступность малая численность обучающихся ОУ с 	<ul style="list-style-type: none"> Улучшение Материально-технической базы привлечение специалистов организаций для обмена опытом 	<ul style="list-style-type: none"> Недостаточное финансирование удаленность школы от других объектов, которая

	<ul style="list-style-type: none"> • Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный медицентр (телевидение, газета, журнал) и др.) • Наличие школьного театра • Сертификат: • №22-1212545262 • №22-1212556234 • Функционирование школьного медицентра. • Проведение большого количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, выставки, мастер-классы и т. д. (для каждого школьного творческого объединения) • Использование государственных 	<p>большим % спортсменов профессионального уровня</p> <ul style="list-style-type: none"> • малая вместимость актового зала с минимальной посадкой • недостаточная информированность родителей • отсутствие сетевого взаимодействия с другими организациями из-за удаленности • затрудненность привлечения внешних детей 	<ul style="list-style-type: none"> • Сетевое взаимодействие 	<p>не позволяет использовать другие площадки</p>
--	--	---	--	--

	символов при обучении и воспитании.			
Профориентация	<ul style="list-style-type: none"> • Участие обучающихся в Моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях; в том числе посещение обучающимися • профессиональных проб на региональных площадках; • Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий; • Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях; • Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и 	<ul style="list-style-type: none"> • Обучающиеся не обучаются по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих; • Недостаточная работа с родителями (законными представителями) по вопросу профориентационной работы с обучающимися; • Недостаточное информирование родителей (законных представителей) о кадровых потребностях современного 	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие сетевой формы реализации образовательных программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих; • Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы); • Обеспечение повышения уровня управленческих компетенций по выполнению трудовой функции управления ОУ в части организации профессионального обучения обучающихся; 	<ul style="list-style-type: none"> • Общее направление ОУ: «физическая культура»; • территориальная удаленность ОУ от предприятий, средних и высших учебных заведений; • отсутствие материально-технической базы для получения рабочих специальностей или специальностей служащих.

	<p>ВО;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию; • Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла; • Участие обучающихся 10–11 классов в мероприятиях проекта Билет в будущее; • Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе кадровых потребностях 	<p>рынка труда;</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Расширение в профориентационной работе различных форм работы с родителями (законными представителями) обучающихся; • Использование в профориентационной работе с родителями (законными представителями) Советы родителей, Совет отцов, тренерский совет, родительские собрания и проч. 	
--	---	---------------------	---	--

	современного рынка труда.			
Учитель. Школьная команда	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие системы наставничества • Наличие методических объединений учителей и классных руководителей • 80% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций • Участие педагогов в конкурсном движении. Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов. • Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три 	<ul style="list-style-type: none"> • Менее 50% педагогических работников прошли обучение по программам повышения квалификации по вопросам воспитания и инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования 	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение адресного подхода со стороны администрации, проведение информационно-разъяснительной работы с педагогами о необходимости обучения по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС. • Разработка плана мероприятий по выявлению потребности и организации курсовой подготовки педагогов по инструментам ЦОС. • -Разработка плана мероприятий по выявлению потребности и организации курсовой подготовки педагогов в сфере воспитания. • -Формирование перспективного плана повышения квалификации педагогических работников в рамках по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в 	<ul style="list-style-type: none"> • Высокая педагогическая нагрузка педработников, перегрузки, низкая мотивация к изучению и использованию инструментов ЦОС и в сфере воспитания

	последних года)		<p>Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация обучения педагогических работников по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. • -Выравнивание педагогической нагрузки на педагогов, устранение перегрузки, повышение мотивации к изучению и использованию инструментов ЦОС. • Формирование перспективного плана повышения квалификации членов управленческой команды по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных 	
--	-----------------	--	--	--

			профессиональных программ педагогического образования	
Школьный климат	<ul style="list-style-type: none"> - наличие в общеобразовательной организации службы психолого-педагогического сопровождения, штатного педагога-психолога и социального педагога; - осуществление психолого-педагогического воздействия на участников образовательных отношений, направленного на гуманизацию их взаимоотношений; - реализация плана профилактических мероприятий по формированию психологической безопасности образовательной 	<p>невысокий объём организации просветительской работы с родителями (законными представителями обучающихся) в целях повышения психолого-педагогической компетентности и активизации ресурсов семьи</p> <p>-не ориентированность программ урочной деятельности на совершенствование школьного климата</p>	<p>мониторинг психологически благоприятной образовательной среды (обучающиеся родители/ законные представители, педагоги),</p> <ul style="list-style-type: none"> - объединение усилий педагогического коллектива и родительского сообщества школы в стратегии и путях формирования эффективного школьного климата; -создание атмосферы открытости и доброжелательности: учет потребностей всех участников образовательных отношений при организации школьного пространства: коворкинги для учителей, игровые зоны для младших школьников, места для отдыха старшеклассников, для общения, обмена книгами. 	<p>Централизованное вхождение ОО в федеральные, региональные программы, позволяющие обновить материально-техническую базу для реорганизации школьного пространства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - удаленность образовательной организации; - изменение субъективной оценки качества школьной жизни во времени

	<p>организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - системная работа по предупреждению деструктивного поведения; - своевременная и необходимая помощь обучающимся при возникновении социальных, психолого-педагогических проблем; - создана среда для самостоятельной работы, игры и досуга. - контингент учащихся и небольшой размер образовательной организации. 			
Образовательная среда	<p>Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету</p> <p>Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети</p>	<p>Не организовано обучение педагогических работников по использованию возможностей платформы Сферум организации образовательной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение методических семинаров и обучающих практикумов для педагогов по работе на платформе Сферум. • Внесение соответствующих изменений и дополнений по применению Сферум в VK Мессенджере в рабочие программы и/или учебные планы в части используемых технологических решений в 	<p>Недостаточное финансирование</p>

	<p>Интернет</p> <p>Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел</p> <p>Реализация модели Школа полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня</p> <p>Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом Об образовании в Российской Федерации, предусмотренные уставом образовательной организации</p>	<p>Не внесены соответствующие изменения и дополнения по применению Сферум в VK Мессенджере в рабочие программы и/или учебные планы в части используемых технологических решений в образовательном процессе.</p> <p>ИКОП Сферум мало используется для проведения онлайн-трансляций учебных занятий с возможностью просмотров и комментирования.</p> <p>Оборудование образовательной организации не полностью соответствует</p>	<p>образовательном процессе.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение использования ИКОП Сферум для проведения онлайн-трансляций учебных занятий с возможностью просмотров и комментирования. • Разработка мероприятий по развитию материально-технической базы, информационно-телекоммуникационной инфраструктуры для внедрения ЦОС. <p>Приобретение современного IT- оборудования за счет средств образовательной организации</p>	
--	---	---	---	--

		<p>Методическим рекомендациям по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС</p> <p>Отсутствие цифровой модели образовательной среды.</p>		
--	--	---	--	--

4. Основные направления развития организации.

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Название подпроектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Руководитель проектной группы	Механизмы управленческого, общественного и иного контроля за ходом реализации
1	Знание	Ученик будущего	<p>1. Обновление содержания и технологий образования с целью формирования современных компетенций у обучающихся</p> <p>2. Формирование функциональной грамотности обучающихся, в том числе в рамках программ внеурочной деятельности.</p> <p>3. Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов и</p>	<p>Созданы комплексные условия для реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.</p> <p>Обеспечены занятиями по функциональной грамотности в рамках внеурочной деятельности обучающиеся с 1 по 8 класс.</p> <p>Внедрены современные образовательные технологии на всех уровнях образования.</p>	<p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p>	Заместитель директора по УР	<p>Обеспечение высокого качества массового общего образования (результаты ГИА – ОГЭ и ЕГЭ), независимых диагностик и мониторингов.</p> <p>Повышение рейтинга в образовательном пространстве района и города.</p> <p>Положительная динамика доли детей,</p>

			учебных планов.				<p>участвующих в региональных, муниципальных конкурсах и олимпиадах.</p> <p>Динамика роста количества победителей из числа одаренных детей, занявших призовые места в конкурсах и олимпиадах, в том числе спортивных соревнованиях.</p> <p>Повышение уровня подготовки обучающихся, максимально охваченных индивидуальными образовательными маршрутами.</p>
--	--	--	-----------------	--	--	--	---

2	Воспитание	«Растим гражданина России»	Создание условий для духовно-нравственного, гражданского и патриотического воспитания обучающихся, социальной активности, сохранения и развития здоровья	Создание школьного военно-патриотического клуба, привлечение к его деятельности не менее 20% обучающихся; - Обновление Книги Памяти и Славы, посвященной 80-летию Победы советского народа в ВОВ (на сайте ОУ), привлечение к данной деятельности не менее 30% обучающихся; Динамика роста количества победителей из числа одаренных детей, занявших призовые места в конкурсах и олимпиадах, в том числе спортивных соревнованиях.	2025-2030	Заместитель директора по ВР	Положительная динамика доли детей, участвующих в региональных, муниципальных конкурсах и олимпиадах.
3	Здоровье	Одна школа-одна команда	Создание условий для духовно-нравственного, гражданского и	Разработаны программ внеурочной деятельности и дополнительного образования, организация проектной	2025 - 2026	Советник директора по воспитанию и связям о	Положительная динамика доли детей, участвующих в

			<p>патриотического воспитания обучающихся, социальной активности, сохранения и развития здоровья.</p>	<p>деятельности учащихся, в том числе с использованием возможностей сетевого взаимодействия. Расширение спектра дополнительных образовательных программ технической, естественно-научной, физкультурно-спортивной направленности Организация целенаправленной подготовки обучающихся к участию в конкурсах, олимпиадах, спортивных соревнованиях, научно-практических конференциях разных уровней. Создание школьного экологического отряда, привлечение к его деятельности не менее 20% обучающихся;</p>		<p>общественными организациями</p>	<p>региональных, муниципальных конкурсах и олимпиадах; динамика роста количества победителей из числа одаренных детей, занявших призовые места в конкурсах и олимпиадах, в том числе спортивных соревнованиях Сравнение динамики кол-ва и качества военно-патриотических, волонтерских экологических мероприятий</p>
--	--	--	---	---	--	------------------------------------	---

				<p>Увеличение числа школьных общественных объединений и их участников.</p> <p>Отчеты о проведении акций;</p> <p>Пост-релизы, архив видео и фотоматериалов</p>			
4	Творчество	Развиваем таланты	<p>Совершенствовать систему деятельности педагогического коллектива школы по своевременному выявлению и развитию творческого потенциала обучающихся;</p> <p>Формировать современную мотивирующую образовательную среду;</p> <p>Организация сетевого</p>	<p>Увеличение числа обучающихся и их родителей, привлекаемых к общественным мероприятиям, организуемым в рамках проекта.</p> <p>Улучшение материальной базы.</p> <p>Расширение сотрудничества с социальными партнёрами.</p> <p>Доступность для всех категорий обучающихся возможностей для удовлетворения их индивидуальных</p>	2025-2027	<p>Выявление организаций для заключения договоров;</p> <p>заключение сетевых договоров</p> <p>Обновление общеобразовательных и общеразвивающих программ творческой направленности;</p> <p>Разработка программ КДОП технологической направленности;</p> <p>Творческие</p>	<p>Актный зал,</p> <p>зеркальный зал,</p> <p>инвентарь</p>

		<p>взаимодействия для расширения возможности творческой самореализации обучающихся;</p> <p>Организация взаимодействия детей и родителей при проведении мероприятий;</p> <p>Организация цикла мастер-классов и встреч с заслуженными деятелями театра</p> <p>-привлечение к участию большего количества участников</p> <p>-обновление общеразвивающих программ творческой направленности</p>	<p>потребностей, способностей и интересов в разных видах творческой деятельности;</p> <p>Утверждение в детской среде позитивных моделей поведения;</p>		<p>встречи с деятелями культуры;</p> <p>Участие в фестивалях, конкурсах художественного творчества;</p>	
--	--	---	--	--	---	--

5	Профориентация	Мой выбор	<p>Расширить представления участников проекта о современном «рынке профессий» в РФ и СПб;</p> <p>-Изучить потребности рынка труда СПб, Красносельского района и профессиональные предпочтения подростков;</p> <p>-диагностировать профессиональные интересы и склонности участников;</p> <p>-организовать профессиональные пробы участников через тренинги по профессиям для самоопределения в выборе</p>	<p>- сформированность у обучающихся уверенности в социальной значимости труда, отношении к нему как к жизненной ценности;</p> <p>- достаточная информированность обучающихся о профессиях (включая рабочие специальности и специальности служащих) и путях их получения;</p> <p>- сформированность у обучающихся потребности в обоснованном выборе профессии и пробы своих сил в конкретных областях деятельности;</p> <p>сформированность у школьников профессионально важных качеств, т. е. качеств, непосредственно влияющих на успех в профессиональной</p>	2025-2027 учебный год	Зам. директора по ВР	<p>Обсуждение на педагогическом совете</p> <p>Доля мероприятий, которые соответствуют профилям и запросам участников проекта, от общего количества мероприятий, которые провела школа в рамках профориентационных мероприятий – не менее 10%</p> <p>Статистика по профилям интересов и способностей, которые выявили в результате онлайн-диагностики;</p>
---	----------------	-----------	---	---	-----------------------	----------------------	---

			будущей профессии; -сформировать умение соотносить свои интересы и способности с требованиями, выдвигаемыми будущей профессией;	деятельности.			Данные обратной связи по итогам проведенных профпроб и онлайн-диагностик ; Наличие достижений в конкурсах профориентационного направления различного уровня.
6	Учитель. Школьная команда	Школа мастерства	1. Создание условий для профессионального роста учителя. 2. Создание условий для адаптации молодых специалистов	Созданы условия для профессионального роста педагогов с учетом федеральной и региональной нормативной базы, адаптации молодых специалистов, наставничества, участия педагогов в профессиональных конкурсах	2025 - 2029	Заместитель директора по УР,	Создание школьной системы непрерывного профессионального роста педагогов. Увеличение количества учителей, принявших участие в конкурсах профессиональной направленности и занявших призовые

							места.
7	Школьный климат	«Психолог и семья»	Вовлечение родителей/законных представителей в процесс формирования психологически благоприятного школьного климата.	Увеличение объёма организации просветительской работы с родителями (законными представителями) обучающихся в целях повышения психолого-педагогической компетентности и активизации ресурсов семьи.	до 2029 г.	Педагог - психолог	Обсуждение на педагогическом совете, методическом совете, Совете родителей эффективности реализации психопрофилактической программы.
8	Образовательная среда	Технологии для знаний 1. Обновление мультимедийных классов: Оснащение классов интерактивными досками, проекторами и аудиосистемами для	Внедрить различные технологии, которые могут улучшить процесс обучения и сделать его более интерактивным, комфортным и увлекательным.	Увеличение интереса учеников к предметам через использование современных технологий, повышение качества обучения	Общий срок реализации: 5 лет.	Заместитель директора по АХР	1. Обновление мультимедийных классов: Оснащение классов интерактивными досками, проекторами и аудиосистемами для проведения презентаций 2. Коворкинги для учеников: Обустройство двух зон с

		<p>проведения презентаций</p> <p>2.Коворкинги для учеников:</p> <p>Обустройство трех зон с компьютерами, имеющими доступ в интернет и принтерами для печати различных докладов, домашних заданий. Зона для самостоятельной работы, где ученики могут заниматься проектами, делать домашние задания, обмениваться идеями и помогать друг другу.</p>			<p>Общий срок реализации: 4 года.</p>		<p>компьютерами, имеющими доступ в интернет и принтерами для печати различных докладов, домашних заданий. Зона для самостоятельной работы, где обучающиеся могут заниматься проектами, делать домашние задания, обмениваться идеями и помогать друг другу.</p>
--	--	--	--	--	---------------------------------------	--	--

Механизмы реализации Программы развития.

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
<ul style="list-style-type: none"> • Нормативное правовое обеспечение (ЛНА) 	Устав организации Программа развития школы Локальные нормативные акты	Запланировано внесение изменений в Устав Актуализация локальных нормативных актов ОУ	Управленческая команда ОО	Самостоятельная разработка и согласование
<ul style="list-style-type: none"> • Материально-техническое обеспечение 	Спортивный зал, Спортплощадка Актальный зал, Столовая, Учебные кабинеты Кабинеты ОДОД Библиотека Компьютерный класс Зал хореографии Лаборантские Борцовский зал	1 1 1 1 14 5 1 2 1 2 1	Бассейн Лыжные трассы Лаборатории	Сетевое взаимодействие и сотрудничество
3. Кадровые ресурсы	Общее количество работников Директор Заместитель	Общее количество работников - 61, Директор - 1, Заместитель директора 2	Заведующий ОДОД, Учитель математики,	Биржа труда Сайт работа. ру. Изменение индивидуального

	директора Количество педагогических работников Учителя Педагоги-психологи Учитель-логопед Учитель-дефектолог Социальный педагог Библиотекарь Педагоги ОДОД Педагог - организатор ОБЗР Воспитатель	уровня – 3 , руководители 3 уровня – 3 ,Количество педагогических работников - 33, Количество учителей - 16; Количество специалистов: педагоги-психологи - 1, учителя-логопеды- 1, учителя-дефектологи - 0, социальные педагоги - 1, библиотекарь – 1, Педагоги ОДОД - 5, Педагог - организатор ОБЗР - 1, Воспитателей - 6	учитель физики, учитель химии	образовательного маршрута сотрудников, использование имеющегося кадрового ресурса
4. Финансовые ресурсы	Бюджетное федеральное финансирование на реализацию Гос.задания	Целевая статья 0250020060 Субсидии бюджетным учреждениям – школам-интернатам на финансовое обеспечение выполнения государственного задания	Привлеченные инвестиции	Бюджетное федеральное финансирование; привлечение инвестиций
5. Иное (при необходимости)	Организации-партнеры	<ul style="list-style-type: none"> •ГКУ «Дирекция особо охраняемых природных территорий Санкт – Петербурга» •Комитет по 	Расширение сетевого взаимодействия	Организации физкультурно-спортивной направленности, волонтерские организации

		<p>природопользованию, охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности Санкт – Петербурга</p> <ul style="list-style-type: none">• Общественная организация «Мир 911»• Магазин «5тёрочка»• ГБУ ДО ДДТ Красносельского района• Дирекция Памятника природы «Дудергофские высоты»,• Эколого-биологический центр «Крестовский остров»,• ИМЦ Красносельского района• Центр духовной культуры и образования Красносельского благочиннического округа Метрополии Санкт – Петербурга• Церковь Святой троицы• Центральная библиотечная сеть – библиотека №6		
--	--	--	--	--

		<p>Дудергоф – духовно – нравственное воспитание</p> <ul style="list-style-type: none"> •Городской центр патриотического воспитания, профилактической работы и кадетского образования ГБОУ "Балтийский берег" •ГБУ ДО ДООЦ «ЦГПВ и БЖ» Красносельского района СПб, •Совет ветеранов пос. Дудергоф; •ЦПМС Красносельского района, •ГБДОУ № 23 (детский сад № 23) в г. Красное Село (коррекционная группа); •ГБУ СШОР №3 Калининского района. •ГБУ ДО ДДТ Красносельского района. •ГБУ Спортивная школа Красносельского района. •Санкт-Петербургское региональное отделение общероссийской 		
--	--	--	--	--

		организации «Федерация спортивной борьбы России»		
--	--	---	--	--

Дорожная карта реализации Программы развития.

Инвариантные проекты программы

<i>Проект «Ученик будущего»</i>						
Мероприятие	Срок реализации		Планируемый результат		Ответственный	Риски реализации проекта
	<i>плановая дата получения результата(дд.мм.гг)</i>	<i>Фактическая дата(дд.мм.гг)</i>	<i>Измеримый показатель или наименование продукта</i>	<i>Механизм оценки достижения результата</i>		
<i>Наименование мероприятия</i>	<i>плановая дата получения результата(дд.мм.гг)</i>	<i>Фактическая дата(дд.мм.гг)</i>	<i>Измеримый показатель или наименование продукта</i>	<i>Механизм оценки достижения результата</i>	<i>должность и Ф.И.О. работника ОО, ответственно го за выполнение задачи</i>	<i>Потенциальные проблемы, которые могут препятствовать реализации мероприятия, и предполагаемые механизмы их решения</i>
Разработка надпредметной программы, объединяющей урочную, внеурочную и проектную деятельность обучающихся и воспитательную работу школы.	2025 январь-март		Обеспечение высокого качества массового общего образования (результаты ГИА – ОГЭ и ЕГЭ), независимых диагностик и мониторингов.	100% выпускников успешно осваивают общеобразовательные программы и проходят государственную итоговую аттестацию.	Заместитель директора по УР Надзинская О.О	Неразвитость системы делегирования полномочий в педагогическом коллективе может привести к перегрузке членов управленческой команды. Решение: делегирование полномочий, проектное управление

<p>Разработка организационных механизмов реализации надпредметной программы и ее внедрение</p>	<p>2025 апрель-май</p>		<p>Положительная динамика доли детей, участвующих в региональных, муниципальных конкурсах и олимпиадах; динамика роста количества победителей из числа одаренных детей, занявших призовые места в конкурсах и олимпиадах, в том числе спортивных соревнованиях</p>	<p>Доля детей, участвующих в региональных, муниципальных конкурсах и олимпиадах 75%.</p>	<p>Заместитель директора по УР Надзинская О.О.</p>	<p>Недостаточный уровень обученности персонала при работе с системами цифровой образовательной среды, необходимость обучения на местах. Решение: организация курсов ПК по новым педагогическим технологиям и ЦОС для определенной категории педагогов.</p>
<p>Обновление содержания и технологий образования с целью</p>	<p>2025 - 2030</p>		<p>Повышение уровня подготовки обучающихся, максимально охваченных</p>	<p>Разработка индивидуальных маршрутов с применением ЦОС</p>	<p>Заместитель директора по УР Надзинская О.О.</p>	<p>Недостаточная компетентность педагогических кадров Решение: организация</p>

формирования современных компетенций у обучающихся.			индивидуальными образовательными маршрутами.			курсов ПК по новым педагогическим технологиям для определенной категории педагогов.
Организация мероприятий, направленных на развитие познавательного интереса.	2025 - 2030		Проведение конкурсов, викторин, интеллектуальных эстафет, участие в работе инновационных площадок	Количество проведенных мероприятий, увеличение доли обучающихся, участвующих в ВОШК	Заместитель директора по УР Надзинская О.О.	Низкая вовлеченность части родителей в образовательный процесс, обусловленная несформированностью у них компетенции ответственного родительства. Решение: проведение профилактических бесед с родителями.
Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов и учебных планов	2025 - 2030		Анализ успеваемости обучающихся	Доля обучающихся, охваченных индивидуальными образовательными маршрутами 15 %.	Заместитель директора по УР Надзинская О.О.	Преобладание в деятельности педагогов традиционных образовательных технологий, ориентированных на групповое

						обучение учащихся, что приводит к получению низких результатов обучения у отдельных обучающихся.
Разработка и внедрение программ внеурочной деятельности по функциональной грамотности по 8 класс	2025 - 2027		Количество обучающихся по программам внеурочной деятельности	Внеурочной деятельностью по функциональной грамотности охвачены все параллели с 1 по 8 класс.	Заместитель директора по УР Надзинская О.О.	Низкая заинтересованность обучающихся в посещении внеурочных занятий

Проект «Растим гражданина России»						
Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Ответственный	Риски реализации проекта
	<i>Плановая дата получения результата (дд.мм.гг)</i>	<i>фактическая дата (дд.мм.гг)</i>	<i>измеримый показатель или наименование продукта</i>	<i>механизм оценки достижения результата</i>		
<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Плановая дата получения результата (дд.мм.гг)</i>	<i>фактическая дата (дд.мм.гг)</i>	<i>измеримый показатель или наименование продукта</i>	<i>механизм оценки достижения результата</i>	<i>Должность и Ф.И.О. работника ОО, ответственного за выполнение задачи</i>	<i>потенциальные проблемы, которые могут препятствовать реализации мероприятия, и предполагаемые механизмы их решения</i>

<p>Реализация проекта «Памяти героев будем достойны»</p>	<p>25.05.2025</p>		<p>Создание школьного военно-патриотического клуба, привлечение к его деятельности не менее 20% обучающихся; - Обновление Книги Памяти и Славы, посвященной 80-летию Победы советского народа в ВОВ (на сайте ОУ), привлечение к данной деятельности не менее 30% обучающихся;</p>	<p>Сравнение динамики кол-ва и качества военно-патриотических мероприятий</p>	<p>Зам. директора по ВР, советник по воспитанию, руководитель ВПК</p>	<p>Недостаточное кол-во квалифицированных кадров. Обучение руководителей и педагогов, посещение курсов, семинаров, вебинаров и др.</p>
<p>Реализация проекта «Твори добро»</p>	<p>25.05 ежегодно</p>		<p>Создание школьного экологического отряда, привлечение к его деятельности не менее 20% обучающихся;</p>	<p>Сравнение динамики кол-ва и качества волонтерских экологических мероприятий</p>	<p>Зам. директора по ВР, руководитель школьного экоотряда, организаторы районной экологической площадки</p>	<p>Недостаточное кол-во квалифицированных кадров. Обучение руководителей и педагогов, посещение курсов, семинаров,</p>

						вебинаров и др.
Организация волонтерских акций	25.05 ежегодно		Отчеты о проведении акций; Пост-релизы, архив видео и фотоматериалов;	Сравнение динамики кол-ва и качества волонтерских мероприятий. Подсчет участников волонтерских мероприятий, их процентное кол-во по отношению к общему кол-ву обучающихся в ОУ.	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию, руководитель школьного экоотряда	Удаленность ОУ; ограничение некоторых направлений волонтерской деятельности по возрасту. Нахождение новых ресурсов волонтерской деятельности.
Организация деятельности районной экологической площадки на базе ОУ	25.05 ежегодно		реализация программы «Экошкола»	Сравнение динамики кол-ва и качества экологических мероприятий. Подсчет участников экологических акций, их процентное кол-во по отношению к общему кол-ву обучающихся в ОУ.	Зам. директора по ВР, организаторы районной экологической площадки	Обновление состава сотрудников в «Дирекции особо охраняемой природной территории СПб». Развитие сетевого взаимодействия.

Организация реализации комплекса ГТО	25.05.ежегодно		Получение знаков ГТО 80% от общего количества обучающихся в ОУ	Сравнение динамики кол-ва и качества военно-патриотических мероприятий, организованных в рамках акции «Вахта Памяти».	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию, руководитель ВПК, классные руководители	Большое количество обучающихся с ослабленным здоровьем. Создание индивидуальных маршрутов физического воспитания для обучающихся
Развитие школьных общественных объединений на базе ОУ: «Движение первых», «Орлята России», ШСК, ЮИД, школьного театра, школьного хора и др.	апрель, ежегодно		Увеличение числа школьных общественных объединений и их участников.	Подсчет членов общественных объединений, процентное кол-во по отношению к общему кол-ву обучающихся в ОУ.	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию, руководители школьных общественных объединений	Недостаточное кол-во квалифицированных кадров. Обучение руководителей и педагогов, посещение курсов, семинаров, вебинаров и др.
Организация краеведческой выставки «Дудергофские высоты: страницы истории»	9.05 ежегодно		Открытие и деятельность выставки. План работы, отчеты. Пост-релизы, архив видео и фотоматериалов;	Подсчет участников, процентное кол-во по отношению к общему кол-ву обучающихся в ОУ.	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию, руководитель ВПК	Недостаточное кол-во квалифицированных кадров. Консультирование у краеведов территории Дудергоф.
Реализация программы	2025-2030		Участие в	5 мероприятий	Председатель	Изменение

по духовно-нравственному воспитанию и сотрудничеству с РПЦ Красносельского благочиния			мероприятиях совместно с РПЦ Учебные модули ОДНКР	ежегодно, урочная и внеурочная деятельность	МО начальной школы Коновальчик Н.В.	национально-религиозного контингента обучающихся
---	--	--	---	---	-------------------------------------	--

Проект «Одна школа - одна команда»						
Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Ответственный	Риски реализации проекта
<i>Наименование мероприятия</i>	<i>плановая дата получения результата (дд.мм.гг)</i>	<i>фактическая дата (дд.мм.гг)</i>	<i>Измеримый показатель или наименование продукта</i>	<i>Механизм оценки достижения результата</i>	<i>Должность Ф.И. О. работника ОО, ответственного за выполнение задачи</i>	<i>потенциальные проблемы, которые могут препятствовать реализации мероприятия, и предполагаемые механизмы их решения</i>
Разработка программ внеурочной деятельности и дополнительных образовательных и общеразвивающих программ, организация проектной деятельности учащихся, в том	2025 - 2030		Увеличение кол-ва программ внеурочной деятельности на 2% ежегодно	Сравнение кол-ва программ на начало и конец планирования	Зам. директора по УР, Надзинская О. О. зав. ОДОД	Небольшая проектная мощность учреждения

числе использованием возможностей сетевого взаимодействия.	с					
Расширение спектра дополнительных образовательных программ технической, естественно-научной, физкультурно-спортивной направленности	2025 - 2030		Увеличение кол-ва программ на 2% ежегодно	Сравнение кол-ва программ на начало и конец планирования	Зам. директора по УР, зав. ОДОД	Небольшая проектная мощность учреждения
Разработка нормативных документов, определяющих порядок введения индивидуальных образовательных маршрутов для спортсменов интерната	2025 - 2030		Наличие у каждого спортсмена индивидуального маршрута	Кол-во индивидуальных планов соответствует кол-ву спортсменов	Зам. директора по УР, зав. Тренер воспитатель интерната, зав интернатом	
Повышение квалификации педагогов по внедрению здоровьесберегающих технологий и формированию навыков здорового	2025 - 2030		95 процентов педагогов прошли обучение на курсах повышения квалификации	Увеличение числа педагогов ОУ, прошедших обучение по внедрению здоровьесберегающих технологий и формированию	Зам. директора по УР, зав. ОДОД	Высокая загруженность педагогов, невозможность обучения сотрудников

образа жизни				навыков здорового образа жизни		
Расширение перечня платных дополнительных образовательных услуг, в том числе дошкольников	01.09.2030		Увеличение перечня платных услуг на 3 процента ежегодно	Сравнение кол-ва платных услуг на начало и конец планирования	Зам. директора по УР	Удаленность школы, как следствие нерентабельность платных услуг Решение Создание уникальных услуг
Организация целенаправленной подготовки обучающихся к участию в конкурсах, олимпиадах, спортивных соревнованиях, научно-практических конференциях разных уровней.	2025 - 2030		Более 50 процентов обучающихся принимают участие в конкурсах, олимпиадах, спортивных соревнованиях	Сравнение показателей н начало и конец планирования	Зам. директора по УР, зав. ОДОД	Высокая загруженность учеников и преподавателей
Организация летних смен для детей - спортсменов.	Июнь – август 2025 - 2030		Ежегодное проведение Летних смен на базе школы	Ежегодное сравнение кол-ва детей в летних сменах	Зам. директора по УР, зав., зав интернатом	
Развитие социального партнерства с образовательными, физкультурно-	2025 - 2030		Наличие договоров о сетевом взаимодействии, как минимум с	Подсчет кол-ва договоров о сетевом взаимодействии	Зам. директора по УР, зав. ОДОД, директор	Недостаточное кол-во кадров в организациях-партнерах

спортивными и другими организациями и производственными предприятиями в рамках профорientации школьников			тремя организациями на тему спорта, физкультуры и здоровья			
Организация сетевого взаимодействия школы с данными организациями по реализации программ ООП и дополнительного образования	2025 - 2030		Наличие договоров о сетевом взаимодействии, как минимум с тремя организациями	Подсчет кол-ва договоров о сетевом взаимодействии	Зам. директора по УР, зав. ОДОД	Удаленность школы
Проведение физкультурно-спортивных и иных мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни.	2025 - 2030		10 физкультурно-спортивных мероприятий в год	Сравнение динамики кол-ва физкультурных мероприятий	Зам. директора по УР, зав. ОДОД, зав. по воспитательной работе	Отмена мероприятий
Модернизация раздела «Спортивные достижения» на сайте школы.	25.05.2026		Наличие нового и информативного раздела	Оценка доступности и информативности раздела среди участников образовательного процесса	Ответственный за информатизацию	Отсутствие специалиста
Контроль питания	2027		Введение	Сравнение	Зав столовой	Нормативные

проживающих в интернате, создание условий для усиленного питания учеников-спортсменов			дополнительных блюд в меню, повышенное разнообразие питания	калорийности нового и старого меню		документы по питанию рассчитаны на «среднего» ученика и не учитывают потребности детей-спортсменов
Реализация общеразвивающих программ для проживающих в интернате	2025 - 2030		Общеразвивающие программы для учеников интерната направленные на разнообразие двигательной активности и рекреацию	Опрос учеников интерната о доступности дополнительных занятий	Старший тренер	Выезды спортсменов на сборы могут помешать полной реализации данных программ
Создание безопасной и интересной среды для рекреации учеников на переменах	2026 -2030		Стол для настольного тенниса, шахматные столы, книжные полки и зоны для чтения и творчества в холлах, создание «тихих» и «громких» уголков	Процент учеников занятых созданными активностями по итогам наблюдения и опроса	Зам. директора по ВР, Советник директора по воспитанию и связям с общественными организациями	Невостребованность учениками некоторых зон активности
Создание комнаты для релаксации для педагогов и работников школы	2029		Комната релаксации для педагогов, с приятной	Опрос педагогов на предмет удовлетворённости условиями труда	Зам по АХР	Невостребованность некоторыми педагогами комнаты

			атмосферой, возможностью переключится в перерыв			релаксации в связи с большой загруженностью
Профилактика респираторных заболеваний	2028		Создание соляной комнаты	Процент детей с респираторными заболеваниями после появления соляной комнаты	Зам по АХР	Невыделенное финансирование на обслуживание соляной комнаты
Создание досуга на переменах под присмотром педагога для детей нуждающихся в повышенной подвижности	2027		Программы рекреации на переменах	Процент вовлечения детей в досуг на перемене вместе с педагогом организатором	Педагог - организатор	Неправильная организация перемен и времени для реализации подобных программ
Введение раздела самоподготовки на сайте школы	2026		Раздел с физическими упражнениями, которые можно выполнять дома и самостоятельно	Процент детей вовлеченных в самостоятельные занятия физкультурой	Ответственный за информатизацию и учителя физкультуры	Слабая посещаемость сайта

Проект «Развиваем таланты»

Мероприятия	Срок реализации	Планируемый результат	Ответственный	Риски реализации
-------------	-----------------	-----------------------	---------------	------------------

<i>наименование мероприятия</i>	<i>плановая дата получения результата (дд.мм.гг)</i>	<i>фактическая дата (дд.мм.гг)</i>	<i>измеримый индикатор (показатель)</i>	<i>наименование продукта</i>	<i>Должность и Ф.И.О. работника ОО, ответственного за выполнение задачи</i>	проекта <i>потенциальные проблемы, которые могут препятствовать реализации мероприятия, и предполагаемые механизмы их решения</i>
1. В рамках воспитания в обучающихся уважительного и бережного отношения к матери, родителям, родным, создание условий для совместной творческой деятельности детей и родителей проведение ежегодных концертов ко дню матери	2025-2030	ежегодно последняя неделя ноября	Ежегодное увеличение доли родителей (законных представителей), участвующих в школьных творческих мероприятиях на 5%; Ежегодное увеличение количества участников мероприятия из числа обучающихся на 3%	<i>Концерты, выставки</i>	Заведующий ОДОД, Шароенко К. А.	Трудная транспортная доступность Недостаточное финансирование для модернизации творческих пространств Недостаточность МТБ ОУ Отсутствие возможности у педагогов проходить курсы в дистанционном формате

<p>2. В рамках развития цифровизации в ОУ и эффективного взаимодействия и анализа мнения родителей, законных представителей обучающихся, соблюдая защиту конфиденциальности создание регулярных опросов гугл-форм для улучшения коммуникации.</p>	2025-2030	Учебный год	Увеличение количества родителей к различным формам проведения мероприятий в ОУ	Гугл- форма	Ответственный по информатизации, Байдина И. Г.	
<p>3. В рамках взаимодействия с семьёй и укрепления семейных ценностей и традиций для формирования правильного представления у обучающихся о составе семьи, роли отца в семье проведение ежегодных выставок ко дню отца и концертов.</p>	2025-2030	ежегодно октябрь	Ежегодное увеличение количества участников мероприятия из числа родителей, законных представителей на 2%	Выставка, выпуск газеты, концерт	Заведующий ОДОД, Шароенко К. А	

4. Использование возможностей сетевых партнёров для восполнения недостатка материально-технических ресурсов образовательной организации в рамках организации сетевого взаимодействия и налаживания новых контактов.	2026-2030	Учебный год	Количество контактов с организациями творческой направленности по запросам педагогов не менее двух в год 100% отчетность о проведении акции. 100% освещение мероприятий на сайте ОУ	Семинары, мастер классы концерт	Зам. директор по УР Надзинская О. О.	
5. Для поддержания и укрепления традиций празднования Нового года в России через вовлечение в процесс совместной творческой деятельности подготовка номеров к новогоднему концерту	2026-2030	ежегодно декабрь	Ежегодное увеличение количества участников мероприятия из числа обучающихся на 2%	Новогодний концерт	Заместитель директора по ВР, Казакова Е. В. Заведующий ОДОД, Шароенко К.	Гибель Деда Мороза
6. Организация мероприятий в ОУ ко Дню снятия блокады Ленинграда	2025-2030	ежегодно январь	Ежегодное увеличение количества участников мероприятия из	Выставки, встречи, беседы	Заместитель директора по ВР, Казакова Е. В.	

			числа обучающихся на 2%			
7. Проведение концерта, приуроченного к международному женскому дню 8 марта, и создания благоприятных условий для формирования и закрепления семейных ценностей: уважительного отношения к мамам, бабушкам, сёстрам.	2025-2030	ежегодно март	Ежегодное увеличение количества участников мероприятия из числа обучающихся на 2%	концерт выставка	Заместитель директора по ВР, Казакова Е. В.	

Проект «Мой выбор»						
Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Ответственный	Риски реализации проекта
<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Плановая дата получения результата (дд.мм.гг)</i>	<i>фактическая дата (дд.мм.гг)</i>	<i>измеримый показатель или наименование продукта</i>	<i>механизм оценки достижения результата</i>	<i>Должность и Ф.И.О. работника ОО, ответственного за выполнение задачи</i>	<i>потенциальные проблемы, которые могут препятствовать реализации мероприятия, и предполагаемые механизмы их решения</i>
Организация внеурочной деятельности «Россия – мой горизонт»;	31.05, (2025-2030) ежегодно		Отчет о проделанной работе; Архив видео и фотоматериалов; Пост-релизы о проведенных мероприятиях;	-Доля обучающихся, которые приняли участие в профессиональных пробах, от общего количества участников проекта; - Доля выпускников из числа участников профориентационных мероприятий, поступивших в	Зам директора по ВР Казакова Е.В. Навигаторы проекта «Билет в будущее» Классные руководители 6-11 кл.	Недостаточное кол-во квалифицированных кадров среди классных руководителей. Обучение классных руководителей и педагогов: посещение курсов, семинаров, вебинаров и др.

				<p>организацию профессионального образования, от общего количества обучающихся и участников профориентационных мероприятий;</p> <p>-Количество обучающихся ОУ, участвующих в профориентационных проектах различного уровня; их доля от общего числа обучающихся в ОУ.</p>		
Участие в Федеральном проекте «Проектория»;	31.05 (2025 – 2030), ежегодно		<p>Отчет о проделанной работе;</p> <p>Охват участников проекта;</p> <p>Кол-во</p>	<p>Доля обучающихся, которые приняли участие в проекте «Проектория», от общего</p>	<p>Зам. директора по ВР, классные руководители 6-11 кл.</p>	<p>Технические сложности, отсутствие интернета.</p> <p>Создание группы технической поддержки в ОУ.</p>

			просмотренных видеоматериалов.	количества участников проекта;		
Участие в Федеральном проекте «Билет в будущее»;	31.05 (2025 – 2030), ежегодно		Отчет о проделанной работе; Архив видео и фотоматериалов; Пост-релизы о проведенных мероприятиях;	-Сравнение динамики кол-ва и качества профориентационных мероприятий, проведенных в рамках проекта «Билет в будущее»; -Доля обучающихся, которые приняли участие в профессиональных пробах, от общего количества участников проекта; - Доля выпускников из числа участников профориентационных мероприятий, поступивших в организацию профессионально	Зам. директора по ВР, навигаторы проекта «Билет в будущее», классные руководители 10-11 кл.	1.Территориальная удаленность ОУ. Участие в мероприятиях проекта онлайн.

				го образования, от общего количества обучающихся и участников профориентационных мероприятий; -Количество обучающихся ОУ, участвующих в профориентационных проектах различного уровня; их доля от общего числа обучающихся в ОУ.		
Организация взаимодействия с предприятиями района и города, средними и высшими учебными заведениями по профориентационному направлению;	31.05 (2025 – 2030) ежегодно		Планы проведения мероприятий (школьный, по классам); Отчет о проведении мероприятий; Пост-релизы.	- Доля участников экскурсий и др. мероприятий по отношению к общему кол-ву участников проекта. - Кол-во проведенных экскурсий и других	Зам. директора по ВР, навигаторы проекта «Билет в будущее», классные руководители.	Территориальная удаленность ОУ. 1. Участие в мероприятиях проекта онлайн. 2. Фрахтование автобусов.

				мероприятий при взаимодействии		
Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях; посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках;	31.05 (2025 – 2030) ежегодно		Охват участников проекта; Количество проведенных профпроб.	-Доля обучающихся, которые приняли участие в профессиональных пробах, от общего количества участников проекта;	Зам. директора по ВР, навигаторы проекта «Билет в будущее», классные руководители.	Территориальная удаленность ОУ. 1. Участие в мероприятиях проекта онлайн. 2. Фрахтование автобусов. Недостаточное кол-во квалифицированных педагогических кадров. Обучение педагогов: посещение курсов, семинаров, вебинаров и др.
Знакомство обучающихся с рабочими специальностями и специальностями служащих во время проведения классных	31.05 (2025 – 2030) ежегодно		Охват участников проекта; Отчет о проведении мероприятий; Пост-релизы. Архив видео и	- Доля выпускников из числа участников профориентационных мероприятий, поступивших в организацию	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители.	Территориальная удаленность ОУ. 1. Участие в мероприятиях проекта онлайн. 2. Фрахтование автобусов.

<p>часов, бесед, встреч с родителями, игр и др. мероприятий по профориентации;</p>			<p>фотоматериалов;</p>	<p>профессионального образования, от общего количества обучающихся и участников профориентационных мероприятий; -Количество обучающихся ОУ, участвующих в профориентационных проектах различного уровня; их доля от общего числа обучающихся в ОУ.</p>		
<p>Организация родительских собраний и индивидуальных консультаций для родителей по выбору профессий обучающихся.</p>	<p>31.05 (2025 – 2030), ежегодно</p>		<p>Протоколы родительских собраний. Ведение отчетной документации.</p>	<p>Подсчет участников, процентное кол-во по отношению к общему кол-ву родителей обучающихся в ОУ.</p>	<p>Зам. директора по ВР, советник по воспитанию, социальный педагог, психолог, классные руководители.</p>	<p>Недостаточная явка родителей на мероприятия. Проведение предварительной разъяснительной работы с родителями.</p>

Проект «Школа мастерства»						
Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Ответственный	Риски реализации проекта
<i>Наименование мероприятия</i>	<i>плановая дата получения результата (дд.мм.гг)</i>	<i>Фактическая дата (дд.мм.гг)</i>	<i>Измеримый показатель или наименование продукта</i>	<i>Механизм оценки достижения результата</i>	<i>должность и Ф.И.О. работника ОО, ответственного за выполнение задачи</i>	<i>потенциальные проблемы, которые могут препятствовать реализации мероприятия, и предполагаемые механизмы их решения</i>
1.Создание и утверждение перспективного плана повышения квалификации работников ОУ	2025		Увеличение количества педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию, до 80 %.	1.Создание школьной системы непрерывного профессионального роста педагогов.	Заместитель директора по УР Надзинская О.О.	Отсутствие подготовленных наставников, способных целенаправленно работать с молодыми специалистами.
2.Реализация программы «Наставничество».	2025 -2030		100% молодых педагогов вовлечены в различные формы сопровождения	2. Положительная динамика количества педагогов, принявших участие в конкурсах		Удаленное месторасположение школы создает проблему кадрового обеспечения ОУ
3.Развитие системы методической работы в школе, обеспечивающей диагностику профессиональных	2025 -2030					Решение:

дефицитов педагогов, затрудняющих достижение высокого качества образования				профессиональной направленности и занявших призовые места.		Обучение педагогов, посещение курсов, семинаров, вебинаров и др.
--	--	--	--	--	--	--

<i>Проект «Психолог и семья»</i>						
Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Ответственный	Риски реализации проекта
<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Плановая дата получения результата (дд.мм.гг)</i>	<i>фактическая дата(дд.мм.гг)</i>	<i>Измеримый показатель или наименование продукта</i>	<i>Механизм оценки достижения результата</i>	<i>Должность и Ф.И.О. работника ОО, ответственного за выполнение задачи</i>	<i>потенциальные проблемы, которые могут препятствовать реализации мероприятия, и предполагаемые механизмы их решения</i>

1. Разработка и утверждение психопрофилактической программы «Психолог и семья: активные формы взаимодействия».	Декабрь 2025г.		Разработана и утверждена психопрофилактическая программа работы с родителями/законными представителями	Приказ об утверждении программы	Педагог – психолог Веселкова И. В.	
2. Обеспечение информирования обучающихся и их родителей о наличии психопрофилактических занятий с родителями в школе;	Первое полугодие 2026 г.					Незаинтересованность сторон. Удаленная транспортная доступность Узкие временные рамки
3. Привлечение родителей к посещению занятий.	Октябрь 2026 – 2030		Сформирована группа родителей/законных представителей для обучения по программе	Реализация программы не менее 2-х групп в учебном году. 100%	выполнение запросов родителей/законных представителей по индивидуальному и групповому консультированию.	
4. Реализация программы в ОО	2026 - 2030					

<i>Проект «Технологии для знаний»</i>						
Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Ответственный	Риски реализации проекта
<i>Наименование мероприятия</i>	<i>плановая дата получения результата(дд.мм.гг)</i>	<i>Фактическая дата(дд.мм.гг)</i>	<i>Измеримый показатель или наименование продукта</i>	<i>Механизм оценки достижения результата</i>	<i>должность и Ф.И.О. работника ОО, ответственного за выполнение задачи</i>	<i>Потенциальные проблемы, которые могут препятствовать реализации мероприятия, и предполагаемые механизмы их решения</i>
Создание мультимедийных классов	Январь 2026 – 1 класса Сентябрь 2026 – 2 класса Сентябрь 2027 – 3 класса Сентябрь 2028 – 4 класса Сентябрь 2029 – 4 класса		14 мультимедийных классов	Заключение контрактов	Зам. Директора по АХР И. Г. Маршинская	Риски реализации : отсутствие финансирования, которые могут препятствовать реализации мероприятия, предполагаемые. Механизмы решения: использование сэкономленных
Исследование,	Сентябрь 2025		Инвентаризация,	Акты, план		

планирование , определение потребностей и требований к оборудованию.			списание устаревшего оборудования	оснащения кабинетов		средств от проведения конкурсных процедур
Составление бюджета на закупку оборудования	Ежегодно		ПФХД	Отчет по исполнению ПФХД		
Ликвидация дефицитов компетенций педагогов с инструментами ЦОС	По мере оснащения кабинетов и по плану повышения квалификации		100% педагогов прошли курсы повышения квалификации	Наличие удостоверения		
Начало проведения занятий с использование м нового оборудования.	По мере оснащения кабинетов		Запуск мультимедийных классов	Проведение учебных занятий		
2. Организация Коворкинга для учеников :	Сентябрь 2027 – 2 Интернат Сентябрь 2028 – 1 библиотека Сентябрь 2029 – 3 ОДОД		6 рабочих мест	Заключение контрактов	Зам. Директора по АХР И. Г. Маршинская	Риски реализации : отсутствие финансирования, которые могут препятствовать реализации мероприятия, предполагаемые.

Определение необходимого оборудования и зон для работы	Сентябрь 2025		Инвентаризация, списание устаревшего оборудования	Акты, план оснащения зон для работы		Механизмы решения: использование сэкономленных средств от проведения конкурсных процедур
Разработка и утверждение правил для обучающихся по использованию зон.	Сентябрь 2026		Приказ об утверждении Правил для обучающихся по использованию зон	Наличие локальных актов		
Открытие коворкингов для учеников и начало работы.	Сентябрь 2027 – 2 Интернат Сентябрь 2028 – 1 библиотека Сентябрь 2029 – 3 ОДОД		Запуск коворкингов	Отчет на сайте ОО		

Вариативные проекты программы

Проект «Школа полного дня».						
Мероприятие	Срок реализации		Планируемый результат		Ответственный и Ф.И.О. работника ОО,	Риски реализации проекта Потенциальные
Наименование мероприятия	Плановая дата получения	Фактическая дата	Измеримый показатель или наименование	Механизм оценки достижения		

	результата		продукта	результата	ответственного за выполнение задачи	проблемы, которые могут препятствовать реализации мероприятия, и предполагаемые механизмы их решения
1. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся	Ежегодно сентябрь		Индивидуальные образовательные маршруты обучающихся, обеспечивающих полную внеурочную занятость в течение дня	Количество индивидуальных маршрутов – 100% обучающихся ОДОД	Зав. ОДОД, Шароенко К. А.	Отсутствие объединений, соответствующих интересам ребенка. Разработка новых востребованных программ
2. Организация экскурсионных маршрутов в парк Воронья гора в рамках изучения туристско-краеведческих маршрутов	Май 2026-2030	1-30 мая	Увеличение количества участников	Создание туристско-краеведческих групп мероприятия на 2 % в год	Зам. директора по ВР, Казакова Е. В.	Удаленность ОО от других объектов Отмена или перенос мероприятия из-за погодных условий
3. Организация зон	2026-2029		Рост количества	Создание	Зам. директора	Недостаточное

отдыха, образовательного пространства с точками вай-фай в ОДОД и рядом с медиacentром.			самостоятельной проектной и творческой деятельности обучающихся на 3%	образовательного пространства с точками вай-фай в ОДОД для формирования и развития универсальных учебных действий в ходе самостоятельной учебно-познавательной деятельности обучающихся	по АХР	финансирование МТБ
4. Организация внутришкольного пространства для пребывания подростков	В течении срока реализации		Тематические образовательные пространства	Организация образовательных пространств по ключевым направлениям развития школы	Зам. директора по АХР	Недостаточное финансирование Использование творческого резерва детей и педагогов
5. Организация КДОП технологической направленности для обучающихся ОДОД не занятых в дополнительном образовании	Март-май 2026-2030	25марта-30 мая	100% количественное сохранение участников мероприятия	Создание объединений технологической направленности	Зав. ОДОД, Шароенко К. А.	Недостаточное финансирование МТБ

Проект «Памяти героев будем достойны»						
Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Ответственный	Риски Реализации проекта
<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Плановая дата получения результата (дд.мм.гг)</i>	<i>фактическая дата (дд.мм.гг)</i>	<i>измеримый показатель или наименование продукта</i>	<i>Механизм оценки достижения результата</i>	<i>Должность и Ф.И.О. работника ОО, ответственного за выполнение задачи</i>	<i>потенциальные проблемы, которые могут препятствовать реализации мероприятия, и предполагаемые механизмы их решения</i>
Создание школьного военно-патриотического клуба	23.02.2025		Создание документации клуба (Положения о школьном ВПК, план работы ВПК, список членов и др.); Отчет о проделанной работе ВПК; Архив видео и фотоматериалов; Пост-релизы о проведенных мероприятиях;	Сравнение динамики кол-ва и качества военно-патриотических мероприятий, организованных ВПК (справка);	Зам. директора по ВР Казакова Е. В., советник по воспитанию, руководитель ВПК	Недостаточное кол-во квалифицированных кадров. Обучение руководителей и педагогов, посещение курсов, семинаров, вебинаров и др.
Создание выставки, посвященной 80-летию Победы	20.04.2025		Создание каталога выставки; Создание плана	Сравнение динамики кол-ва и качества	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию,	Недостаточное кол-во квалифициров

советского народа в ВОВ, в краеведческом зале «Дудергофские высоты: страницы истории»			работы выставки; Отчет о проделанной работе выставки.	военно-патриотических мероприятий, организованных на базе краеведческой выставки (справка)	руководитель ВПК	анных кадров. Консультирование у краеведов территории Дудергоф.
Проведение акции «Парта героя»;	23.02.2025		Отчет о проведении акции; Пост-релиз.	Кол-во и качество военно-патриотических мероприятий, проведенных в рамках акции «Парта Героя»	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию, руководитель ВПК	Поиск героев СВО по объективным причинам затруднен. Проведение поисковой работы с привлечением родительской и педагогической общественности, выпускников ОУ.
Организация акции «Вахта памяти»;	8.05. (2025-2030) ежегодно		100% обучающихся и педагогов ОУ привлечены к мероприятиям акции. План проведения акции; Отчет о	Сравнение динамики кол-ва и качества военно-патриотических мероприятий, организованных в рамках	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию, руководитель ВПК, классные руководители	Запреты на массовые мероприятия школьников вне ОУ. Проведение мероприятий онлайн.

			проведении акции; Пост-релиз.	акции «Вахта Памяти».		
Создание Книги Памяти и Славы на сайте ОУ;	Апрель (2025- 2030), ежегодно		Количественное увеличение материалов в содержании Книги Памяти и Славы	Подсчет материалов Книги Памяти и Славы на сайте ОУ.	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию, руководитель ВПК, классные руководители, ответственные за сайт ОУ.	Технические трудности создания продукта. Создание группы технической поддержки в ОУ.
Участие в патриотической акции «Бессмертный полк в Дудергофе»	09.05 (2025-2030) ежегодно		30% обучающихся и педагогов ОУ привлечены к мероприятиям акции. План проведения акции; Отчет о проведении акции; Пост-релиз. Архив видео и фотоматериалов;	Подсчет участников, процентное кол-во по отношению к общему кол-ву обучающихся в ОУ.	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию, руководитель ВПК, классные руководители	Запреты на массовые мероприятия школьников вне ОУ. Проведение мероприятий онлайн.
Проведение Парада, посвященного Дню Победы, у мемориала «Героям-авроровцам»;	08.05 (2025 – 2030), ежегодно		100% обучающихся и педагогов ОУ привлечены к мероприятиям акции. План проведения акции; Отчет о проведении акции; Пост-релиз; Архив видео и	Подсчет участников, процентное кол-во по отношению к общему кол-ву обучающихся в ОУ.	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию, руководитель ВПК, классные руководители	Запреты на массовые мероприятия школьников вне ОУ. Проведение мероприятий онлайн.

			фотоматериалов.			
Участие в межшкольной военно-патриотической игре «Высота»	01.03 (2025-2030), ежегодно		5% обучающихся ОУ привлечены к мероприятиям акции. Положение об игре; План подготовки и проведения игры; Отчет о проведении игры; Пост-релиз; Архив видео- и фотоматериалов.	Наличие места, которое займет команда ОУ в мероприятии.	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию, руководитель ВПК.	Отказ от организации мероприятия воспитательной службой ГБОУ СОШ № 285. Организация школьной игры на территории ООПТ «Дудергофские высоты».
Торжественное возложение цветов к памятнику «Героям 63-ей гвардейской дивизии», посвященное освобождению г.Ленинграда от фашистской блокады.	19.01 (2025- 2030), ежегодно		60% обучающихся и педагогов ОУ привлечены к мероприятию. Отчет о проведении мероприятия; Пост-релиз; Архив видео и фотоматериалов.	Подсчет участников, процентное кол-во по отношению к общему кол-ву обучающихся в ОУ.	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию, руководитель ВПК, классные руководители	Неблагоприятные погодные условия. Проведение мероприятия на базе ОУ.
Граурная линейка-митинг, посвященная началу фашисткой блокады Ленинграда и оккупации поселка Дудергоф в 1941 г.	11.09 (2025-2030), ежегодно		100% обучающихся и педагогов ОУ привлечены к мероприятию.. План проведения мероприятия; Отчет о	Подсчет участников, процентное кол-во по отношению к общему кол-ву обучающихся в	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию, руководитель ВПК, классные руководители	Неблагоприятные погодные условия. Проведение мероприятия на базе ОУ.

			проведении мероприятия; Пост-релиз; Архив видео и фотоматериалов.	ОУ.		
Организация автобусных, пешеходных и аудиоэкскурсий, посвященных Победе советского народа в ВОВ	2025 – 2030		Разнообразие и оригинальность тематики экскурсионных маршрутов. Увеличение количества экскурсантов из числа обучающихся ОУ. Пост-релизы; Архив видео и фотоматериалов; Создание аудиоэкскурсий.	Учет кол-ва созданных экскурсий; Учет кол-ва экскурсантов.	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию, руководитель ВПК, классные руководители	Отказ оплаты дорогостоящих автобусных экскурсий родительскими комитетами. Организация с обучающимися пешеходных экскурсий. Недостаточное кол-во квалифицированных кадров для составления пешеходных маршрутов и аудиоэкскурсий.. Консультирование у краеведов территории Дудергоф.
Участие в лыжных соревнованиях, организованных МО г.Красное Село,	Январь (2025 – 2030) ежегодно		Увеличение количества участников соревнования Отчет о	Кол-во участников соревнований. Кол-во призовых мест,	Зав. ОДОД, советник по воспитанию, руководитель ШСК.	Отказ от организации мероприятия МО г. Красное Село. Организация

«Лыжня Морщинина»			проведении соревнования; Пост-релиз; Архив видео- и фотоматериалов.	занявших участниками соревнований.		школьных лыжных соревнований на территории ООПТ «Дудергофские высоты».
-------------------	--	--	---	------------------------------------	--	--

Проект «Здоровьесбережение»					
Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель Ответственный
наименование мероприятия	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта	
<p>Нейропсихологический подход в обучении младших школьников — здоровьесберегающая технология УМСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, которая предполагает коррекцию нарушенных психических процессов : внимания, памяти, мышления, речи и эмоционально-волевой сферы ребёнка через движение. В результате нейроподхода у детей улучшается внимание и память, развивается мышление и речь, усиливается контроль над своим поведением и, как следствие, повышается успеваемость и сохраняется мотивация к обучению, снижается утомляемость, излишнее напряжение, повышается стрессоустойчивость организма.</p>					<p>Коновальчик Н.В. учитель начальных классов, руководитель МО</p>

1.Суджок-терапия.	2025-2026	2025-2026	Оказывает оздоравливающее воздействие на весь организм. Развивает память, внимание, совершенствует навыки пространственной ориентации. Снижает двигательную и эмоциональную расторможенность, нормализует мышечный тонус. Стимулирует речевые области в коре головного мозга. Повышает физическую и умственную работоспособность детей. Развивает координацию движений и мелкую моторику. Стимулирует речевые зоны коры головного мозга.	Развитие концентрации и памяти, стимуляция речевых зон	
2. Музыкально-ритмические разминки.	2025 - 2030		Способствуют формированию правильной осанки, координации движений, развитию общей моторики, развивают внимание, память, речь, концентрацию, помогают добиться эмоциональной разрядки, снять умственную перегрузки и утомления. Ритм, который музыка диктует головному мозгу, снимает нервное напряжение.	Развитие мышления и речи	
3.Кинезиологические упражнения.	2025 - 2030		Это комплекс движений, позволяющий активизировать межполушарное воздействие, улучшить память, внимание, речь, пространственные	Улучшение почерка на 90 % на разных	

			представления, развить мелкую и крупную моторику, облегчить процесс чтения и письма, снизить утомляемость, излишнее напряжение, повысить стрессоустойчивость организма. В результате новый учебный материал воспринимается более естественно и поэтому лучше усваивается.(используются кинезиомячи , кинезиомешочки и балансиры)	этапах обучения письму	
4.Глазодвигательные упражнения.	2025 - 2030		Глазодвигательные упражнения оказывают положительное влияние на общее психоэмоциональное состояние ребенка, повышают его работоспособность, снимают зрительное напряжение, обеспечивают улучшение кровоснабжения тканей глаза, обменные процессы в глазу; повышают силу, эластичность, тонус глазных мышц, укрепляют мышцы век, снимают переутомление зрительного аппарата, развивают концентрацию и координацию движений глаз.	Развивмтие концентрации и координации движений глаз	
5.Дыхательные упражнения.	2025 - 2030		Развивают умение произвольно контролировать своё дыхание, самоконтроль над поведением,	Развитие концентрации и памяти,	

			эмоциями, речью, движениями.	стимуляция речевых зон	
6. Следить за питанием учеников в столовой, обосновывать им необходимость пищи для работы их мозга.	2025 2030	-	Дети, которые получают полноценный завтрак, лучше развиваются, более успешны в учёбе, у них реже встречаются заболевания и приступы беспокойства.	Повышение иммунитета, стабильность нервной системы	
7. Соблюдение питьевого режима.	2025 2030	-	Обеспечение нормального водно-солевого обмена и создание благоприятных условий для жизнедеятельности организма. Профилактика обезвоживания. Помощь пищеварительной системе. Повышение сопротивляемости респираторным инфекциям.	Повышение иммунитета, стабильность нервной системы	
8. Создание максимально безопасной среды.	2025 2030	-	Комфортная обстановка для нормального развития личности - правильная предметная среда. Она снижает число правонарушений, препятствует травле и создаёт благоприятный эмоциональный фон. Профилактика физического и психического переутомления, стресса, перенапряжения. Психологическая безопасность.	Отсутствие стресса, переутомления, психологическая безопасность	
9. Формирование положительных эмоций.	2025 2030	-	Ученики с удовольствием посещают уроки. Повышение уровня мотивации к обучению.	Повышение познавательного	

			Принятие участия в творческих конкурсах и предметных олимпиадах.	интереса, положительное отношение к учебе.	
--	--	--	--	--	--

Проект «Экошкола»						
Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Ответственный	Риски реализации проекта
Наименование мероприятия	плановая дата получения результата(дд.мм.гг)	фактическая дата(дд.мм.гг)	измеримый показатель или наименование продукта	Механизм оценки достижения результата	должность и Ф.И.О. работника ОО, ответственно го за выполнение задачи	Потенциальные проблемы, которые могут препятствовать реализации мероприятия, и предполагаемые механизмы их решения
Организация районного сетевого экологического проекта «Экошкола»	2024-2025 учебный год		В рамках проекта «Экошкола» работа научно-исследовательской лаборатории по	Количество исследований, проведенных в рамках работы НИЛ.	Зам.директора по ВР, Казакова Е. В.	Неподготовленность некоторого процента сотрудников для решения

			<p>проблемам экологии (совместно с ГКУ «Дирекция особо охраняемых природных») Повышение воспитательного потенциала мероприятий и школьных традиций экологической направленности</p>	<p>Повышение уровня участия обучающихся и педагогов в мероприятиях экологической направленности экологической ответственности школьников. Анкетирование/тестирование обучающихся по вопросам экологии.</p>		<p>принципиально новых задач. Организация повышения квалификации сотрудников.</p>
<p>Социально-экологический проект «Экологическая тропа». Проведение эколого-просветительской работы по сохранению редких видов растительного и животного мира Памятника природы регионального значения «Дудергофские</p>	<p>в течение учебного года</p>		<p>Рост популярности экологических экскурсий среди учащихся школ района.</p>	<p>Увеличение количества учащихся, участвующих в данном проекте.</p>	<p>Зам.директора по ВР</p>	<p>Удалённость от школ района. Организация сетевого взаимодействия.</p>

высоты» посредством создания на данной территории Экологической тропы В том числе разработка и организация аудиоэкскурсий.						
В рамках проекта «Эко-школа» работа научно-исследовательской лаборатории по проблемам экологии (совместно с ГКУ «Дирекция особо охраняемых природных территорий Санкт-Петербурга»)	в течение учебного года		Формирование традиций в проведении совместных мероприятий (Семинары. Проекты и т.д.)	Циклограмма совместных мероприятий	Зам.директора по ВР	Удалённость от школ района. Организация сетевого взаимодействия.
Продолжение реализации экологических проектов, в том числе «Экологическая тропа на Особо охраняемой природной территории «Дудергофские высоты»	в течение учебного года		Сохранение количества и качества реализуемых экологических проектов, в том числе «Экологическая тропа на особо охраняемой природной территории «Дудергофские	Увеличение участников, удовлетворенных результатами реализации экологических проектов	Зам.директора по ВР	Удалённость от школ района. Организация сетевого взаимодействия..

			ВЫСОТЫ»			
Проведение районных эколого-просветительских игр для обучающихся	в течение учебного года		Рост популярности участия в мероприятиях среди школ района.	Количественно е увеличение участников среди школ района.	Зам.директора по ВР	Удалённость от школ района. Организация сетевого взаимодействия.
Организация экологических проектов в районе для обучающихся.	в течение учебного года		Рост популярности среди обучающихся района в участии в мероприятиях.	Положительная динамика кол-ва участников и ОУ района. Положительная динамика в глубине и практической значимости проводимых исследований.	Зам.директора по ВР	Удалённость от школ района. Организация сетевого взаимодействия.
Проведение семинаров для руководящих работников и педагогов, организующих в ОУ района экологическое воспитание обучающихся.	в течение учебного года		Создание традиции организации проведения методических мероприятий для работников ОУ района.	Количество организованных методических мероприятий не менее 2-х в год.	Зам.директора по ВР	Удалённость от школ района. Организация сетевого взаимодействия.
Сотрудничество со сторонними организациями. ГКУ «Дирекция особо охраняемых природных территорий Санкт-Петербурга»), с организациями в	в течение учебного года		Организация и проведение совместных мероприятий, акций.	Популяризация значимости данных мероприятий среди обучающихся, их родителей/зако	Зам.директора по ВР	Удалённость ОУ для установки контейнеров для раздельного сбора отходов.

ведении которых находится отдельный сбор отходов.				нных представителей через освещение качественных результатов в соц сетях, на сайте ОУ		
Организация просветительских мероприятий для педагогов района, города.	в течение учебного года		Привлечение к участию в мероприятиях большего количества участников.	Положительная динамика кол-ва участников.	Зам.директора по ВР	Удалённость от школ района. Организация сетевого взаимодействия.

Проект «Твори добро»				
Мероприятия	Срок реализации	Планируемый результат	Ответственный	Риски реализации проекта
Создание отряда волонтеров	Сентябрь 2025	Не менее 30 обучающихся и родителей входят в состав волонтерского отряда	Коновальчик Н.В.	Нам ничто не сможет помешать!

Экскурсия в парк «Дудергофские высоты»	Октябрь, май – (2025-2030)	Проведение не менее 2 экскурсий	Коновальчик Н.В.	Отмена или перенос мероприятия из-за погодных условий
Участие отряда в городском экопроекте «Сделаем в Петербурге!»	Октябрь – (2025-2030)	«Сделаем! 2024» по СПб и ЛО: Провести региональную акцию по уборке и сортировке вторсырья с разделением его на фракции	Коновальчик Н.В.	Отмена мероприятия
Организация и проведение районной игры «ЭКОДВИЖ»	Октябрь - (2025-2030)	Участие не менее 5 школ и организаций	Коновальчик Н.В.	Отмена мероприятия
Акция «Клюв. Перья. Хвост»	В течение года, март- (2025-2030)	Изготовление и установка кормушек для птиц на экотропе Дудергофских высот.	Коновальчик Н.В.	Нам ничто не сможет помешать!
Акция «Помоги бездомному животному»	Ноябрь - (2025-2030)	Всемирный день защиты животных- Акция «Помоги бездомному животному» Задачи: Развесить листовки в Дудергофе. Сбор корма для приюта бездомных животных. Собранные продукты передать в Приют Красное Село, чтобы помочь четырех лапам друзьям.	Коновальчик Н.В.	Нам ничто не сможет помешать!
Просветительские мероприятия ко всемирному дню воды, Всемирному	По плану школьных мероприятий (2025-2030)	Участие в школьных мероприятиях, посвященных Всемирному дню воды. Всемирный день Земли –	Коновальчик Н.В.	Отмена мероприятий

Дню земли		Изготовление общешкольной газеты		
-----------	--	----------------------------------	--	--

Проект «Доступная среда»						
Мероприятие	Срок реализации		Планируемый результат		Ответственный	Риски реализации проекта
<i>Наименование мероприятия</i>	<i>плановая дата получения результата(дд.мм.гг)</i>	<i>Фактическая дата (дд.мм.гг)</i>	<i>Измеримый показатель или наименование продукта</i>	<i>Механизм оценки достижения результата</i>	<i>должность и Ф.И.О. работника ОО, ответственного за выполнение задачи</i>	<i>Потенциальные проблемы, которые могут препятствовать реализации мероприятия, и предполагаемые механизмы их решения</i>
1. Организация доступной среды для МГН	Декабрь 2029		100% реализация комплекса мероприятий	Заключение контрактов	Зам. директора по АХР И.Г. Маршинская	Потенциальные проблемы: отсутствие финансирования. Механизмы реализации: использование сэкономленных средств от проведения конкурсных процедур.
Размещение тактильной таблички Брайля при входе в учреждение	Апрель 2029		Кол-во табличек	Наличие тактильной таблички Брайля при входах в		

				учреждение		
Установка кнопки вызова при входе в учреждение	Апрель 2029		3 кнопки вызова	Наличие кнопки вызова у каждого входа в учреждение		
Назначение и обучение ответственного за оказание ситуативной помощи маломобильными группами населения (МГН)	Май 2029		Наличие ответственных	Наличие приказа о назначении и документа о повышении квалификации		Потенциальные проблемы: Отсутствие курсов повышения квалификации по данной тематике Механизмы реализации: Консультирование в Комиссии по координации деятельности в сфере обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других МГН
Актуализация инструкций по работе с МГН	Сентябрь 2029		Наличие инструкций	Приказ об утверждении инструкций		Проблемы в реализации отсутствуют
Актуализация Паспорта доступности объекта	Ноябрь 2029		Информация паспорте доступности соответствует	Размещение Паспорта доступности на сайте ОУ		Потенциальные проблемы: отсутствие интернета

			фактической			Механизмы реализации: Наличие на бумажном носителе
--	--	--	-------------	--	--	---