

Анализ результатов реализации программы развития «Современная школа-территория будущего» ГБОУ Ш-И № 289 в 2023 году

Программа Развития ГБОУ Ш-И № 289 разработана на 2020 – 2024 годы.

Цель программы – создание развивающей образовательной среды школы для достижения высокого качества образования в соответствии с перспективами социально-экономического развития Санкт-Петербурга и Красносельского района и обеспечения гармоничного развития всех и каждого участника образовательного процесса с учетом индивидуальных запросов и возможностей, познавательных интересов, особенностей в развитии и здоровье.

Задачи программы развития:

1. Обеспечение доступного и качественного общего образования на основе системно - деятельностного обучения, формирование у субъектов образовательной деятельности потребность к самообразованию, саморазвитию и самоопределению, личностному самосовершенствованию.

2. Внедрение в образовательную систему ГБОУ Ш-И №289 современных стандартов качества образования, инструментов его независимой и прозрачной оценки, обеспечивающей индивидуализацию образовательных траекторий, обучающихся и достижение ими образовательных и спортивных результатов, необходимых для успешной социализации.

3. Формирование многоуровневой многопрофильной системы общего и дополнительного образования, воспитания обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО и СОО и изменяющимися потребностями населения.

4. Разработка и реализация школьного кластера «Я и спорт» через систему выявления и поддержки одарённых детей, обеспечения вариативности образования, его дифференциации и индивидуализации.

5. Формирование профильных сегментов спортивной направленности.

6. Совершенствование дополнительного образования: диверсификация видов дополнительных образовательных услуг и форм получения образования, ориентированных на увеличение возможностей проектирования индивидуальных образовательных траекторий, в том числе в спорте.

7. Обеспечение единства и многообразия подходов к участию общественности и социальных партнеров школы в осуществлении общественной экспертизы качества образовательной деятельности, реализации образовательных программ, активное включение родителей, педагогов и социальных партнеров в проектную деятельность.

8. Создание спортивно-оздоровительного центра для комплексного решения задач по здоровьесбережению и здоровьесформированию.

9. Создание условий для повышения у педагогов интереса и мотивации к инновационной деятельности

через внедрение системы НСУР (Национальной системы учительского роста).

Программа развития предусматривает реализацию следующих проектов:

- «Современная школа»;
- «Успех каждого ребенка»;
- «Цифровая образовательная среда»;
- «Поддержка семей, имеющих детей»;
- «Учитель будущего»;
- «Социальная активность».

К 31.12.2023 года по реализуемым проектам достигнуты промежуточные результаты, качество которых определяется целевыми показателями, отражающими цель реализации каждого проекта посредством проведения ряда мероприятий в соответствии с годовыми планами работы школы на 2021, 2022 и 2023 годы, проанализирована степень достижения запланированных мероприятий по каждому проекту школы.

Анализ программы развития показал необходимость внесения изменений в части, касающейся нормативных документов (с учетом изменений Федерального законодательства).

В 2022-2023 учебном году численность учащихся, реализующих ФГОС, составила: по начальной школе – 112 обучающихся, по 5-9 классам – 127 обучающихся, по 10-11 классам – 22 обучающихся.

Результаты реализации проектов программы развития школы в 2023 году

Проект 1. «Современная школа»

Организация внеурочной деятельности учащихся осуществляется учителями школы. Программы внеурочной деятельности, реализуемые в ГБОУ Ш-И

№289, разработаны педагогами школы на основе программ в соответствии с ФГОС, все программы выложены на официальном сайте школы.

Программы внеурочной деятельности для учащихся классов с обновленной системой оценки качества образования, направленные на подготовку учащихся к международному исследованию:

«Проектная деятельность»

«Вектор успеха»

«Мой мир»

«Познай себя»

«Логические игры»,

«Юный эколог»

«Занимательная математика», «Занимательный русский язык»,

«Санкт-Петербург-город музеев»,

«Подготовка к сдаче норм ГТО»

В школе созданы все условия для дополнительного образования обучающихся. Они направлены на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, организацию их свободного времени; обеспечивают их адаптацию к жизни в обществе.

Руководствуясь нормативно-правовыми актами (ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации», Приказ Министерства образования и науки №462

«Об утверждении порядка самообследования образовательной организацией», Приказ Министерства образования и науки № 1324 «Об утверждении показателей деятельности ОО, подлежащих самообследованию»), с целью мониторинга результатов реализации ФГОС в школе создана и реализуется внутренняя система оценки качества образования.

Внедрение и обеспечение функционирования модели осуществляется администрацией школы

Обновлено содержание и методики реализации программ ранней профориентации учащихся.

Количество участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников -137

Победителей–27 человека

Призеров - 4

Проект 2 «Успех каждого ребенка»

В отделении дополнительного образования детей занимается 441 обучающийся. Доля охваченных дополнительным образованием детей составляет 78 % от общей численности обучающихся.

ОДОД работает по шести основным направленностям:

Социально-гуманитарная – 144 человека

Техническая 15 человек

Естественнонаучная 15 человек

Художественная - 45 человек

Физкультурно-спортивная -192 человека

Туристско-краеведческая -30 человек

На базе ОДОД функционирует школьный спортивный клуб «Спартанцы», в котором реализуют свою спортивную деятельность десять объединений, школьный театр «В гостях у сказки» и «Сказки старой Англии». Обучающиеся ОДОД в 2023 году участвовали в конкурсах и соревнованиях различного уровня в очном и дистанционном форматах.

Для создания новых возможностей финансовой грамотности обучающихся, в программу дополнительного образования старших школьников внедрена программа «Учебная фирма» для развития экономического мышления. Вступление в Ассоциацию учебных фирм, объединённых целью создать новое сообщество будущих профессионалов, владеющих современными бизнес-компетенциями и коммуникативными навыками при содействии Академии цифровых технологий.

Заключены договоры о сетевом взаимодействии и сотрудничестве с ДДТ Красносельского района о совместной реализации программ дополнительного образования «Шахматы».

Планируется реализация Целевой программы «Мир ОДОД», которая предполагает организацию в школе пространства для демонстрации творческих достижений обучающихся ОДОД.

Внедрение образовательного пространства даст возможность продемонстрировать свои достижения обучающимся школы, а также познакомиться с результатами труда своих друзей, одноклассников и других обучающихся.

Создание волонтерского движения в школе, как инновационный воспитательный подход в обучении и воспитании школьников, является одним из наиболее эффективных и целесообразных средств формирования у обучающихся социального опыта, воспитания гуманности и морально-нравственных ценностей. Разработка дополнительной общеразвивающей программы «Вместе мы сила», направленная на подготовку и участие подростков в волонтерской деятельности и на формирование социально успешной личности.

Успешная реализация программ Красносельского района о совместной реализации программ дополнительного образования по краткосрочным сертификатам персонифицированного учета. Разработка сертифицированных программ по 3 направленностям:

Социально-гуманитарная: «Сделай свой выбор» профориентация;

Физкультурно-спортивная: «Волейбол» игровая;
Туристско-краеведческая: «Дудергофские квесты» игровая.
Разработан и внедрен в 1 и 5-11 классах документ «Портфолио индивидуальных достижений для будущей профессии» как форму оценки результатов развития учащегося в дополнительном образовании.
Ежегодно в школе проходит «Конкурс портфолио»
Ежегодно организуется летняя школа для детей с особыми потребностями. В 2022-2023 учебном году в летней школе обучалось 6 человек.
Осуществляется сотрудничество с учебными заведениями физкультурной направленности: НГУ им. П.Ф.Лесгафта, училища олимпийского резерва.
Поступили из числа выпускников 2023 года в данные учебные заведения 22 % обучающихся
32 учащихся получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана и получили возможность реализовать индивидуальный учебный план.
Данные учащиеся проживают в отделении круглосуточного пребывания и много времени проводят на спортивных сборах и соревнованиях. Учебный план реализуется с учетом возможностей учащихся и использования платформ Сферум, Я класс, Учи.ру, ДО2

Проект 3 «Цифровая образовательная среда»

В 2022-2023 учебном году в рамках проекта «Цифровая образовательная среда» создан мобильный компьютерный класс, используемый для урочной, внеурочной деятельности и занятий ОДОД. Учебные кабинеты оснащены 13 интерактивными досками, проекторами, обеспечены АРМ учителя
Разработана и внедрена модель цифровой образовательной среды в ОУ. Создаваемая в образовательной организации ЦОС строится в соответствии со следующей иерархией:
единая информационно-образовательная среда страны
- педагоги школы используют образовательные порталы сети Интернет: Решу ОГЭ/ЕГЭ/ВПР, Якласс, Учи.ру, Интернетурок, РЭШ, ФИОКО и др;
единая информационно-образовательная среда региона
- АИС «Параграф», Петербургский портал дистанционного образования;
информационно-образовательная среда образовательной организации – сервер ГБОУ СОШ № 289;
По программе ЦОС в 2021 году были получены 24 ноутбука, и открыт мобильный компьютерный класс (закуплены новые одноместные парты, позволяющие организовывать пространство класса в зависимости от задач урока или занятия, обеспечивая возможность работать в группах и командах. В классе проводятся уроки английского языка, технологии и занятия ОДОД (Учебная фирма).
Модернизирована и расширена школьная локальная сеть во всех учебных кабинетах есть высокоскоростной интернет.

Обеспечена оснащённость учебного процесса и оборудование учебных помещений в соответствии с требованиями ФГОС. (все классы оснащены проекторами и интерактивными досками, созданы зоны wi-fi)

Цифровая образовательная среда образовательной организации должна стать единым пространством коммуникации для всех участников образовательных отношений, действенным инструментом управления качеством реализации образовательных программ, работой педагогического коллектива, управляемая и динамично развивающаяся с учетом современных тенденций модернизации образования система эффективного и комфортного предоставления информационных и коммуникационных услуг, цифровых инструментов объектам процесса обучения.

В ГБОУ Ш- И 289 достигнуты следующие результаты:

- эффективное управление образовательной организацией с использованием современных цифровых инструментов
- размещение продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательного учреждения;
- проектирование и организацию индивидуальной и групповой деятельности, организацию своего времени с использованием ИКТ;
- планирование учебного процесса, фиксирование его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);
- планирование учебного процесса, фиксацию его динамики, промежуточных и итоговых результатов.

Весь педагогический состав 100% владеет навыками работы на ПК в соответствии с ФГОС и современными требованиями законодательства и социума. Внедрение информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» с использованием российского мессенджера — «VK Мессенджер» и доступ учащихся и педагогов на портал дистанционного обучения <https://do2.rcokoit.ru/>

Страница ОУ в социальной сети ВКонтакте прошла подтверждение через Госуслуги и имеет Государственный статус сообщества.

С 2021 учебного года в рамках государственной услуги посредством сервиса «Электронный дневник» портала «Петербургское образование» осуществляется предоставление информации о текущей успеваемости учащегося.

Проект 4 «Поддержка семей, имеющих детей»

Разработаны и используются современные технологии обучения воспитания: бинарный урок, диспут, мастерская, проектная деятельность, игра и т.д., которые применяют педагоги для формирования тройственного союза: школа-семья-ученик;

Материальное обеспечение: обеспечение современной интерактивной техникой и выход в Интернет, являющиеся единым информационным пространством в процессе взаимодействия педагогов, родителей и учащихся;

Оказание услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям в школе, в ЦППМС и т.д.

Установлены связи с социальными партнерами, в качестве которых выступают работники поликлиники, педагоги Дома детского творчества, сотрудники Информационно-методического центра, специалисты районного социального и психологического центров, инспекторы ОДН, ОГИБДД Красносельского района и др.

Результаты ежегодного анкетирования родителей по оценке удовлетворенности качеством услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям показали высокий уровень удовлетворенности – 78 %

Проект 5 «Учитель будущего»

С целью реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»; в рамках функционирования Региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Санкт-Петербурга обеспечено участие педагогических работников в прохождении диагностических процедур по предметным, методическим и психолого-педагогическим направлениям в информационно-аналитической системе «Конструктор индивидуальной траектории профессионального роста».

В течение 2023 года учителя школы активно распространяли свой педагогический опыт, участвуя в семинарах и конференциях различного уровня, а также размещая материалы в сети Интернет. Проведен «Мониторинг компетентности педагога» сотрудников ГБОУ Ш-И 289, представлены адресные методические рекомендации, обеспечивающие методическую поддержку конкретных педагогических работников с учетом выявленных дефицитов и проведен комплекс мероприятий, направленных на непрерывный профессиональный рост педагогических работников и развитие методической службы школы.

В 2023 году реализуется Целевая модель наставничества в форме «учитель - учитель» для изменения организационной структуры наставничества в школе, повышения роли наставничества в достижении нового качества преподавания и решении задач, стоящих перед образовательной организацией. «Целевая модель наставничества» дает четкое представление о целях, задачах наставничества в школе, конкретное описание функций каждого участника программы наставничества, порядке их реализации и механизмах оценивания результатов программ наставничества.

Мероприятия:

Изучение памяток «Меры экстренного педагогического воздействия при нарушении дисциплины учеником».

Деловая игра «Я + наставник = опыт».

Тренинговое занятие по повышению эффективности педагогической деятельности (упражнения по преодолению стрессовых состояний молодых педагогов, снижающих тревожность и повышающих уверенность в себе).

Проведение Семинара-практикума «Методики работы с родителями обучающихся» (знакомство с разными формами и приемами проведения родительских собраний).

Мини-тренинг по общению с родителями. Решение педагогических ситуаций по работе с родителями обучающихся.

Изучение памяток по повышению коммуникативной компетентности молодых педагогов во взаимодействии с родителями обучающихся.

Рассмотрение и разбор с психологической и педагогической точек зрения разных педагогических ситуаций (в том числе из личного педагогического опыта молодых специалистов).

Разработаны и внедрены сетевые, дистанционные модели повышения квалификации педагогических кадров, инновационных форм работы с педагогами.

Все учителя в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения.

Прохождение курсов повышения квалификации педагогами школы:

на региональном уровне 34 /100%

на районном уровне 4/12%

Проект 6 «Социальная активность»

Количество общественных объединений в школе: 6.

В школе успешно действуют следующие общественные объединения и органы ученического самоуправления: первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи - «Движение первых», «Орлята России», Совет обучающихся ОУ, отряд ЮИД, отряд «Юный эколог в Дудергофе», обеспечивающий экологическое обучение обучающихся, ШСК «Спартанцы».

Обучающиеся ОУ под руководством педагогов, совместно с советом ветеранов посёлка Дудергоф, сотрудниками библиотеки № 6 ЦБС Красносельского района, представителями МО г. Красное Село, жителями посёлка инициировали и реализовали следующие патриотические проекты: создание «Книги памяти и славы», посвящённой Победе советского народа в Великой Отечественной войне (сайт ОУ, <http://school-289.ru/memoryglory/>), патриотическое шествие «Бессмертный полк в Дудергофе», посвящённое Дню Победы, Вахту Памяти, «Снегириное шествие» к «Памятнику погибшим воинам 63-й гвардейской стрелковой дивизии», посвящённое освобождению поселка Дудергоф от фашистской оккупации и др. В 2022-2023 учебном году и в 2023-2024 учебном году ГБОУ Ш-И № 289 был присвоен статус «Центр инновационного педагогического поиска (районная базовая площадка)» по теме «Формирование экологической культуры и экологического сознания школьников». В связи с этим на базе ОУ успешно реализуется районный проект Экошколы, а также организован школьный отряд «Юный эколог в Дудергофе», который является инициатором двух особо значимых социальных экологических проектов: «Спасём тритона!» и «Экологическая тропа на особо охраняемой территории

«Дудергофские высоты», оба – по сохранению редких, исчезающих видов

флоры и фауны, находящихся на территории ООПТ «Дудергофские высоты». Реализуя данные социальные экологические проекты, обучающиеся ГБОУ Ш-И № 289 взяли на себя обязательства по распространению экологических знаний о Памятнике природы «Дудергофские высоты» и ответственность за сохранение встречающихся здесь редких видов животных и растений. В период реализации социальный проект «Сохраним тритона!» стал победителем двух конкурсов: регионального этапа Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета» и победителем Международного конкурса школьных и студенческих проектов «ВЗ – BELLONA BARENTS BALTIC».

В 2023 году педагогами и членами Совета обучающихся школы были созданы условия для участия обучающихся всех классов во Всероссийских, региональных и районных благотворительных и волонтерских фестивалях и акциях, в том числе посвященных защите окружающей среды и решению экологических проблем: «Крышечки доброты», «Сделаем!», в районной экологической научно-практической конференции для обучающихся по проблемам экологии «Хрупкая планета» и др. 80% обучающихся вместе со своими родителями приняли участие в благотворительной акции городского уровня «Дети – детям!» («Тёплая снежинка») по сбору новогодних подарков для воспитанников групп «Особый ребёнок» детского сада № 23 в г. Красное Село. Обучающиеся, их родители и педагоги ОУ приняли активное участие в следующих патриотических акциях различного уровня: «Новогодняя открытка», «Тепло для героя», «Открытка солдату».

Доля учащихся школы: 60%.

В 2022-2023 учебном году в ОУ были созданы условия для участия обучающихся во Всероссийских, региональных и районных конкурсах различной направленности, каждому из конкурсантов было оказано квалифицированное педагогическое сопровождение. Одним из стимулов участия является создание здоровой среды в коллективе школьников, поддержка конкурсантов своими товарищами, а также организация системы поощрений обучающихся, в частности подведение итогов года на заключительном собрании обучающихся «Виват, школа-интернат!»

В результате в 2022-2023 учебном году обучающиеся достигли следующих результатов:

- городской конкурс детского творчества «Дорога и мы» 3 место – ученица 9 класса Жиденко Дарья, учитель Перова Н.В.
- районный конкурс детского творчества «Дорога и мы» 1 место – ученица 2 класса Миняенва Устинья, учитель Перова Н.В.
- районный Фестиваль «Красносельское созвездие», посвященный 50-летию Красносельского района 2 место в номинации «Слово» - ученица 9 класса Жиденко Дарья, учитель Казакова Е.В.
- районный Фестиваль «Красносельское созвездие», посвященный 50-летию Красносельского района 3 место в номинации «Слово» - ученица 8 класса Анкилова Дарья, руководитель Казакова Е.В.

Организация на базе школы районной игры «Экодвиж»

Участие в районном этапе городского конкурса чтецов «Разукрасим мир стихами»

Участие в серии интеллектуальных игр районного уровня «Новое поколение IQ», учитель Орлова С.Н.

Успеваемость и качество знаний по результатам независимых оценочных процедур

Предмет	Класс	Качество/ успеваемость по ОУ (%)	Качество/ успеваемость по Красносельскому району (+выше; - ниже)	Качество/ успеваемость по Санкт- Петербургу (+выше; - ниже)	Качество/ успеваемость по РФ (+выше; - ниже)
ВПР 4 класс					
Русский язык	4	82,6/95,6	6,96/-2,09	8,65/-1,21	18,16/+1,05
Математика	4	81/100	-3/+0,8	-4/+1	+7/+3
Окружающий мир	4	72/100	-14/+0,3	-15/+0,4	-8/+1
ВПР 5 класс					
Математика	5	53/100	-9/+5	-9/+6	-1/+8
Русский язык	5	44,4/88,88	-9,5/-2,5	-9,8/-0,7	-4,37/+0,62
Биология	5	33/89	-25/-7	-27/-5	-21/-4
История	5	53/100	-11/+4	-10/+5	-4/+6
ВПР 6 класс					
Русский язык	6	41,17/70,58	-14/-19	-12/-17	-5/-16
Математика	6	44/81	-3/-9	-0,5/-7	+3/-7
История	6	85/100	+23/+2	+27/+4	+34/+5
ВПР 7 класс					
Математика	7	28/83	-19/-10	-18/-7	-11/-6
Русский язык	7	55,56/83,34	+7/-6	+10/-3	+14/-3
География	7	17/89	-25/-7	-22/-2	-21/-0,9

Английский	7	19/63	-31/-27	-29/-24	-21/-22
Биология	7	47/95	-4/+0,8	-2/+3	-1/+3
ВПР 8 класс					
Математика	8	27/86	-13/-7	-8/-5	-5/-4
Русский язык	8	20/65	-34/-21	-32/-18	-27/-19
География	8	57/90	+13/-3	+13/-2	+15/-0,6
ВПР 11 класс					
Физика	11	67/100	+1/+2	+4/+2	+3/+2
Химия	11	60/100	-11/+4	-7/+3	-6/+3
Биология	11	0/100	-75/+2	-75/+2	-74/+2
История	11	100/100	+23/+3	+21/+2	+24/+2
География	11	67/100	-16/+0,5	-15/+1	-14/+1
Английский язык	11	100/100	+25/+4	+22/+4	+27/+5

Результаты РМ *Функциональная грамотность 8 класс*

1. Распределение участников регионального мониторинга по ФГ по уровням выполнения работы, в %

	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Ниже порогового	Средний балл
ОУ № 289	20%	80%	0%	0%	10,3%
Красносельский	15,4%	68,5%	14,95	1,25	9,95%

2. Процент выполнения по видам функциональной грамотности

	Читательская грамотность	Естественно-научная грамотность	Математическая грамотность	Финансовая грамотность
ОУ № 289	47,2%	48,85	36%	735

Красносельский	49,9%	51,6%	32,32%	64,8%
----------------	-------	-------	--------	-------

3. Процент выполнения заданий по уровням сложности, в %

	Базовый уровень сложности	Повышенный уровень сложности	Высокий уровень сложности
ОУ № 289	43%	47,55	59,5%
Красносельский	59,2%	56,2%	38,2%

Результаты РМ *Метапредметная работа по естественным наукам 10 класс*

1. Распределение участников регионального мониторинга по уровням выполнения работы, в %

	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Ниже порогового	Среднее значение
ОУ № 289	8%	42%	42%	8%	36,3
Красносельский	4,1%	41,2%	43,6%	11,1%	48,1

Результаты РМ *Мониторинг Математика 4 класс*

1. Распределение участников РМ по отметкам, в %

	«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл
ОУ № 289	13%	4%	20%	20%	3
Красносельский	5%	20%	38,2%	36,85%	9,5

2. Распределение участников РМ по уровням выполнения работы, в %

	Базовый уровень	Повышенный уровень	Высокий уровень

ОУ № 289	64,58%	50,69%	26,39%
Красносельский	27,1%	63,1%	81,6%

Выводы:

1. Анализ статистических данных школьного мониторинга результативности процесса обучения позволяет сделать вывод, что школа выполняет задачи подготовки обучающихся, показывая стабильность в усвоении учебного материала.
2. Методическая работа соответствовала основным задачам, поставленным перед школой.
3. Ведется работа по повышению профессиональной компетентности педагогов через курсовую подготовку, аттестацию, наставничество, самообразование, обмен опытом, участие в творческих конкурсах.
4. Деятельность педагогического коллектива была направлена на улучшение взаимодействия между участниками образовательного процесса.