**Анализ результатов реализации программы развития «Современная школа-территория будущего»**

**ГБОУ Ш-И № 289 в 2021 году**

Программа Развития ГБОУ Ш-И № 289 разработана на 2020 – 2024 годы**.**

Цель программы – создание развивающей образовательной среды школы для достижения высокого качества образования в соответствии с перспективами социально-экономического развития Санкт-Петербурга и Красносельского района и обеспечения гармоничного развития всех и каждого участника образовательного процесса с учетом индивидуальных запросов и возможностей, познавательных интересов, особенностей в развитии и здоровье.

**Задачи программы развития:**

1. Обеспечение доступного и качественного общего образования на основе системно - деятельностного обучения, формирование у субъектов образовательной деятельности потребность к самообразованию, саморазвитию и самоопределению, личностному самосовершенствованию.

2. Внедрение в образовательную систему ГБОУ Ш-И №289 современных стандартов качества образования, инструментов его независимой и прозрачной оценки, обеспечивающей индивидуализацию образовательных траекторий, обучающихся и достижение ими образовательных и спортивных результатов, необходимых для успешной социализации.

3. Формирование многоуровневой многопрофильной системы общего и дополнительного образования, воспитания обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ОО и изменяющимися потребностями населения.

4. Разработка и реализация школьного кластера «Я и спорт» через систему выявления и поддержки одарѐнных детей, обеспечения вариативности образования, его дифференциации и индивидуализации.

5. Формирование профильных сегментов спортивной направленности.

6. Совершенствование дополнительного образования: диверсификация видов дополнительных образовательных услуг и форм получения образования, ориентированных на увеличение возможностей проектирования индивидуальных образовательных траекторий, в том числе в спорте.

7. Обеспечение единства и многообразия подходов к участию общественности и социальных партнеров школы в осуществлении общественной экспертизы качества образовательной деятельности, реализации образовательных программ, активное включение родителей, педагогов и социальных партнеров в проектную деятельность.

8. Создание спортивно-оздоровительного центра для комплексного решения задач по здоровьесбережению и здоровьеформированию.

9. Создание условий для повышения у педагогов интереса и мотивации к инновационной деятельности через внедрение системы НСУР (Национальной системы учительского роста).

**Программа развития предусматривает реализацию следующих проектов:**

- «Современная школа»;

- «Успех каждого ребенка»;

- «Цифровая образовательная среда»;

- «Поддержка семей, имеющих детей»;

- «Учитель будущего»;

- «Социальная активность».

К 31.12.2021 года по реализуемым проектам достигнуты промежуточные результаты, качество которых определяется целевыми показателями, отражающими цель реализации каждого проекта посредством проведения ряда мероприятий в соответствии с годовыми планами работы школы на 2020 и 2021 годы, проанализирована степень достижения запланированных и мероприятий по каждому проекту школы

Анализ изменений, внесенных в Национальный проект Образование с 01.01.2021 года показал нецелесообразность объединения проектов школы «Учитель будущего» и «Современная школа».

Так же в Программе развития школы не вводится отдельным проектом «Патриотическое воспитание», поскольку мероприятия в рамках данного проекта предусмотрены в Программе воспитания школы.

Таким образом, в Программу развития внесены изменения в части, касающейся нормативных документов (с учетом изменений Федерального законодательства).

В 2020-2021 учебном году численность учащихся, реализующих ФГОС, составила: по начальной школе – 105 обучающихся, по 5-9 классам – 135 обучающихся, по 10-11 классам - 20 обучающихся.

Все учебники и учебные пособия 1-11-х классов используемые в работе, соответствуют требованиям Стандарта и входят в Федеральный перечень учебников и учебных пособий, утвержденных МО РФ. Библиотека школы полностью укомплектована печатными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана на 100%.

**\**

**Результаты реализации проектов программы развития школы в 2021 году**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Целевой показатель (основной) | Целевой показатель (внутришкольный) | Мероприятие | Срок реализации | | Отв-ный | Достигнутый результат |
|  | **Проект «Современная школа»** | | | | |
| Доля образовательных учреждений Санкт-Петербурга, в которых обновлено и методы обучения предметной области «Технология» и других предметных областей | Количество общеобразовательных программ, с обновленной системой оценки качества образования на основе международных исследований | Разработка программ внеурочной деятельности по подготовке учащихся к международному исследованию PISA (математическая грамотность, естественнонаучная грамотность).  Совершенствование внутренней оценки качества образования в соответствии с критериями международных исследований.  Разработка модели подготовки учащихся к международным исследованиям.  Обучение педагогов современным технологиям обеспечения качества образования в соответствии с требованиями международных исследований. | 2020 -2024 | Зам. директора по УР | | Организация внеурочной деятельности учащихся осуществляется учителями школы. Программы внеурочной деятельности, реализуемые в ГБОУ Ш-И №289, разработаны педагогами школы на основе программ в соответствии с ФГОС, все программы выложены на официальном сайте школы. Из них наиболее востребованными стали:  Программы внеурочной деятельности для учащихся классов с обновленной системой оценки качества образования, направленные на подготовку учащихся к международному исследованию:  «Математическое конструирование»  «За страницами учебника математики»  «Проектная деятельность»  «Вектор успеха»  «Будь здоров»  «Академия естественных наук»  «Логические игры»,  «Шахматы»,  «Занимательная математика»,  «Санкт-Петербург-город музей»,  «Подготовка к сдаче норм ГТО»  В школе созданы все условия для дополнительного образования обучающихся. Они направлены на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, организацию их свободного времени; обеспечивают их адаптацию к жизни в обществе.  Руководствуясь нормативно-правовыми актами (ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации», Приказ Министерства образования и науки №462 «Об утверждении порядка самообследования образовательной организацией», Приказ Министерства образования и науки № 1324 «Об утверждении показателей деятельности ОО, подлежащих самообследованию»), с целью мониторинга результатов реализации ФГОС в школе создана внутренняя система оценки качества образования. Внедрение и обеспечение функционирования модели осуществляется администрацией школы. Оценка образовательных результатов проводится по четырем параметрам: качество управления ОО, качество процесса (результаты освоения учащимися ООП), качество результата (оценка реализации образовательных услуг) и качество условий, в которых осуществляется образовательная деятельность. |
| Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей | Численность обучающихся по основным образовательным программам по предметным областям/предметам «Технология», «Астрономия», «Химия», «Биология» в сетевой форме | Введение ФГОС СОО и усиление физико-математического, естественнонаучного и технологического профилей обучения.  Обновление содержания и методик реализации программ за счет возможностей и ресурсов предприятий и организаций, включенных в сетевую форму реализации.  Обновление содержания и методик реализации программ элементами ранней профориентации учащихся | 2020 -2024 | Зам. директора по УР | | Разработаны программы реализации ранней профориентации учащихся. |
| Численность обучающихся участвующих в олимпиадном и конкурсном движении | Развитие системы целевой подготовки (индивидуальной и групповой) учащихся к участию в олимпиадах и конкурсном движении. | 2020 -2024 | Зам. директора по УР | | Количество участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 215. Победителей–43человека, призеров -31.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Предмет | Победители | Призёры | Всего | | Русский язык | 12 | 20 | 22 | | Математика | 10 | 15 | 25 | | Биология | 6 | 12 | 18 | | Обществознание | 5 | 10 | 15 | | География | 5 | 7 | 12 | | Технология | 2 | 6 | 8 | | История | 3 | 8 | 9 | | Итого | 43 | 78 | 121 | |
| **Проект 2 «Успех каждого ребенка»** | | | | | |
| Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием | Численность детей, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в частности естественнонаучной и технической направленностей | Разработать и ввести документ «Портфолио индивидуальных достижений для будущей профессии» как форму оценки результатов развития учащегося в дополнительном образовании.  Заключение договоров с вузами Санкт-Петербурга по реализации программ дополнительного образования. | 2020 -2024 | | Заведующий ОДОД | На отделении дополнительного образования детей занимается 360 обучающихся. Доля детей, охваченных дополнительным образованием составляет ХХ % от общей численности обучающихся.  ОДОД работает по четырём основным направленностям:  Социально-педагогическая – 90 человек  Художественная - 60 человек  Физкультурно-спортивная -195 человек  Туристско-краеведческая -15 человек  На базе ОДОД функционирует школьный спортивный клуб «Спартанцы», в котором реализуют свою спортивную деятельность десять объединений. Обучающиеся ОДОД в 2021 году участвовали в конкурсах и соревнованиях различного уровня в очном и дистанционном форматах.  Для создания новых возможностей профессиональной ориентации обучающихся планируется внедрение в программу дополнительного образования старших школьников учебных фирм для развития экономического мышления. Вступление в Ассоциацию учебных фирм, объединённых целью создать новое сообщество будущих профессионалов, владеющих современными бизнес-компетенциями и коммуникативными навыками.  Заключены договоры о сетевом взаимодействии и сотрудничестве с ДДТ Красносельского района о совместной реализации программ дополнительного образования |
| Число детей, охваченных деятельностью детских технопарков "Кванториум" | Численность детей занимавшихся по программам Академии талантов и Академии цифровых технологий | Организация сетевого взаимодействия школы с данными учреждениями по реализации программ дополнительного образования с использование дистанционных форм.  Создание на базе школы координационного центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов в конкурсном движении и дополнительном образовании с использованием дистанционных технологий.  Организация летней школы для детей с особыми потребностями. | 2020 -2024 | | Зам. директора по УР | Разработан документ «Портфолио индивидуальных достижений для будущей профессии» как форму оценки результатов развития учащегося в дополнительном образовании.  Осуществляется сотрудничество с учебными заведениями физкультурной направленности .СПГУ им.Лесгафта, Гатчинский и колледж им. Ушинского.  Поступили из числа выпускников в данные учебные заведения СПГУ им.П.Ф.Лесгафта 5 учащихся  . |
| Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", "Уроки настоящего" или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию | Численность детей, принявших участие в открытых уроках "Проектория", "Уроки настоящего" | Организация и совершенствование на базе школы рабочих мест учащихся для обучения в открытых уроках "Проектория", "Уроки настоящего"  Реализация в школе целевой модели функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях для ранней профориентации учащихся. | 2020 -2024 | | Зам. директора по УР | Все учебные кабинеты (13 кабинетов) оснащены оборудованием для участия в открытых уроках "Проектория", "Уроки настоящего".  Обеспечение участия учащихся 6-11 классов в проектах:  «Проектория»:  1. Спецвыпуск «Кулинарное дело» 6 класс, 18 человек, 86%.  2. Профессия «Ландшафтный дизайнер» 8 класс, 88%.  3. Профессия «Специалист по аддитивным технологиям» 10 класс, 8 человек, 89%.  4. Профессия «Оператор беспилотных авиационных систем» 11 класс,10 человек, 91%.  5. Химическая промышленность. Компетенция «Лабораторный химический анализ», 9 класс, 28 человек, 93%.  6. Швейная промышленность Компетенция «Технологии моды», 7 класс, 30 человек, 91%.  7. Автомобильная промышленность. Компетенция «Ремонт и обслуживание легковых       автомобилей», 8-9 классы, 94%.  8. Строительная отрасль. «Компетенция Малярные и декоративные работы», 7 класс, 31 человек, 89%.  **«Билет в будущее»**  ринимали участие 8, 9, 10 классы – 60 человек, 86%. |
| Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте "Билет в будущее" | Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана. | Разработать необходимую нормативную базу по проектированию индивидуального учебного плана учащимся, предусматривающей снятие правовых и административных барьеров для реализации образовательных программ в сетевой форме с целью предоставления возможностей обучающимся 5-11 классов освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения  Разработать карту экспертизы качества индивидуального учебного плана учащегося по итогам его участия в проекте "Билет в будущее". | 2020 -2024 | | Зам. директора по УР | Число учащихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана и получивших возможность реализовать индивидуальный учебный план: 28.  Данные учащиеся проживают в отделении круглосуточного пребывания и много времени проводят на спортивных сборах и соревнованиях. Учебный план реализуется с учетом возможностей учащихся и использованиям платформ Зуум, Я класс, Учи.ру. |
| **Проект 3 «Цифровая образовательная среда»** | | | | | |
| Готовность школы к включению в целевую модель цифровой образовательной среды в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования | Соответствие материально-технической базы для внедрения модели цифровой образовательной среды в образовательных организациях | Модернизация материально-технической базы для внедрения модели цифровой образовательной среды в образовательных организациях  Подготовка школы к созданию на своей базе центра цифрового образования для детей «IT-куб». | 2020 -2024 | | Зам. директора по УР | В 2021 году в рамках проекта «Цифровая образовательная среда**»** закуплено оборудование для внедрения модели цифровой образовательной среды в школе: 28 ноутбуков с программным обеспечением.  Учебные кабинеты оснащены 13 интерактивными досками, проекторами, обеспечены АРМ учителя. |
| Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием *федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды* | Доля обучающихся школы использующих возможности федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды | Создание современных учебных мест для учащихся, использующих возможности федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды  Разработка и реализация школьной целевой модели цифровой образовательной среды для развития у детей «цифровых компетенций».  Повышение квалификации педагогов школы в области современных технологий онлайн-обучения. | 2020 -2024 | | Зам. директора по УР | Создаваемая в образовательной организации ИОС строится в соответствии со следующей иерархией: единая информационно-образовательная среда страны - педагоги школы используют  образовательные порталы сети Интернет: Решу ОГЭ/ЕГЭ/ВПР, Якласс, Учи.ру, Интернетурок, РЭШ, ФИОКО и др; • единая информационно-образовательная среда региона – АИС «Параграф», Петербургский портал дистанционного образования; • информационно-образовательная среда образовательной организации – сервер ГБОУ СОШ № 289; • информационно-образовательная среда УМК, включающие предметные ИОС к УМК:  - «Биология» (5 класс, 8 класс) авторы Колесов Маш  - «Информатика и ИКТ»  - УМК для начальной школы программа «перспектива»  - «Английский язык» Афанасьева О.В.  - «Английский язык» Вербицкая М.В.  Значительное превышение показателя обусловлено активным внедрением элементов дистанционного обучения в период распространения COVID-19 |
| Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций | Доля программ общего образования и дополнительного образования детей в школе, реализуемых с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды | Создание необходимых материально-технических и программных условий для использования федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды;  Целевая подготовка педагогов к использованию возможностей федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды в образовательной деятельности;  Корректировка критериев оценки качества работы педагогических работников в части использования возможностей федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды в образовательной деятельности; | 2020 -2024 | | Зам. директора по УР | Созданы перспективный план повышения квалификации и перспективный план прохождения аттестации педагогических работников. Особое место занимает повышение квалификации педагогических работников.  В ГБОУ Ш\_И 289 40 педагогических сотрудников, из них имеют высшую квалификационную категорию 8 человек и 18 человек первую квалификационную категорию.  С целью реализации федерального проекта “Современная школа” национального проекта “Образование”; в рамках функционирования Региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Санкт-Петербурга обеспечено участие педагогических работников в прохождении диагностических процедур по предметным, методическим и психолого-педагогическим направлениям в информационно-аналитической системе “Конструктор индивидуальной траектории профессионального роста” (6 педагогов). В течение 2020-2021 учебного года учителя школы активно распространяли свой педагогический опыт, участвуя в семинарах и конференциях различного уровня, а так же размещая материалы в сети Интернет. Проведен “Мониторинг компетентности педагога” сотрудников ГБОУШ\_И 289, представлены адресные методические рекомендации, обеспечивающие методическую поддержку конкретных педагогических работников с учетом выявленных дефицитов и проведен комплекс мероприятий, направленных на непрерывный профессиональный рост педагогических работников и развитие методической службы школы.  Создана эффективная модель проектно-исследовательской деятельности обучающихся в рамках взаимодействия школьных УМО. Разработана локальная нормативная база, регулирующая организацию проектной деятельности в школе. Осуществляется системный подход к работе методических объединений школы по вопросам реализации проектной деятельности: - организовано сопровождение проектной деятельности обучающихся со стороны куратора, ответственного за реализацию проектной деятельности в школе - для педагогов и учащихся организовано консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения проекта/исследования - педагоги владеют методиками формирующего оценивания, навыками тьюторского сопровождения обучающихся; - педагоги умеют применять инструментарий для оценки качества выполнения проекта/исследования. Регулярно проводится анализ и публикация результатов защиты индивидуальных итоговых проектно-исследовательских работ обучающимися в соответствии с требованиями ФГОС. Аналитические справки публикуются на сайте школы для информирования педагогического состава школы о результатах проектно-исследовательской деятельности.  Прошли обучение педагоги по освоению современными образовательными технологиями в АППО 3 человека, в ИМЦ 6 человек.3 человека прошли дистанционное обучение на курсах «Учитель будущего. |
| Доля документов ведомственной и статистической отчетности, утвержденной нормативными правовыми актами, формирующаяся на основании однократно введенных первичных данных | Доля документов, включенных в «Электронный документооборот» | Создание электронной среды управленческой деятельности, обеспечивающей эффективный электронный документооборот | 2020 -2024 | | Зам. директора по УР | Цифровая образовательная среда образовательной организации должна стать единым пространством коммуникации для всех участников образовательных отношений, действенным инструментом управления качеством реализации образовательных программ, работой педагогического коллектива,  управляемая и динамично развивающаяся с учетом современных тенденций модернизации образования система эффективного и комфортного предоставления информационных и коммуникационных услуг, цифровых инструментов объектам процесса обучения. В ГБОУ Ш- И 289 достигнуты следующие результаты :  -эффективное управление образовательной организацией с использованием современных цифровых инструментов  -размещение продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательного учреждения;  -проектирование и организацию  индивидуальной и групповой деятельности, организацию своего времени с использованием ИКТ;  -планирование учебного процесса, фиксирование его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);  -планирование учебного процесса, фиксацию его динамики, промежуточных и итоговых результатов. |
| **Проект 4 «Поддержка семей, имеющих детей»** | | | | | |
| Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций | Численность специалистов служб, оказывающих услуги психолого-педагогической и консультативной помощи, привлекаемы школой (отдельно НКО)  Количество служб, привлеченных школой для оказания услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям  Количество инфраструктурных единиц школы, оказывающих услуги психолого-педагогической и консультативной помощи родителям | Разработка сквозной программы просвещения родителей «Развитие компетенции ответственного родительства в семьях, воспитывающих детей» с 1 по 11 классы;  Заключение школой договоров на оказание услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям с ЦППМС центром и НКО;  Создание портала для психолого-педагогической и консультативной помощи родителям в форме дистанта на сайте школы с использованием возможностей федерального портала информационно-просветительской поддержки родителей | 2020 -2024 | | Зам. директора по ВР | * Разработаны и используются современные технологии обучения и воспитания: бинарный урок, диспут, мастерская, проектная деятельность, игра и т.д., которые должны применять педагоги для формирования тройственного союза: школа-семья-ученик; * Материальное обеспечение: обеспечение современной интерактивной техникой и выход в Интернет, являющиеся единым информационным пространством в процессе взаимодействия педагогов, родителей и учащихся;   Оказание услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям с ЦППМС центром и т.д.   * Установлены связи с социальными партнерами, в качестве которых могут выступать работники поликлиники, педагоги дома творчества юных, сотрудники научно-методического центра, специалисты районного социального и психологического центров, инспекторы ОДН и др.; |
| Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги | Количество родителей, охваченных системой оказания услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям  Удовлетворенность родителей качеством услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям | Ежегодное анкетирование родителей по оценке их удовлетворенности качеством услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям | 2020 -2024 | | Зам. директора по ВР | * Результаты ежегодного анкетирования родителей по оценке удовлетворенности качеством услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям показали высокий уровень удовлетворенности – 76 % |
| **Проект 5 «Учитель будущего»** | | | | | |
| Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в *национальную систему профессионального роста педагогических работников* | Доля педагогов, готовых к участию в новой модели аттестации педагогических кадров  Доля педагогов, реализующих индивидуальный план профессионального ростапоперсонифицированным программам ДПО с целью устранения профессиональных дефицитов;  Доля педагогов, реализующих возможности федеральной системы профессиональной онлайн-диагностики *профессиональных дефицитов* педагогических работников | Развитие системы методической работы в школе, обеспечивающей диагностику профессиональных дефицитов педагогов, затрудняющих достижение высокого качества образования  Разработка нормативной базы по индивидуальному плану профессионального развития педагога  Создание условий для прохождения профессиональной онлайн-диагностики *профессиональных дефицитов* педагогическими работниками.  Внесение изменений в номенклатуру должностей педагогических работников, должностей руководителей образовательных организаций. | 2020 -2024 | | Зам. директора по УР | С целью реализации федерального проекта “Современная школа” национального проекта “Образование”; в рамках функционирования Региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Санкт-Петербурга обеспечено участие педагогических работников в прохождении диагностических процедур по предметным, методическим и психолого-педагогическим направлениям в информационно-аналитической системе “Конструктор индивидуальной траектории профессионального роста” (6 педагогов). В течение 2020-2021 учебного года учителя школы активно распространяли свой педагогический опыт, участвуя в семинарах и конференциях различного уровня, а так же размещая материалы в сети Интернет. Проведен “Мониторинг компетентности педагога” сотрудников ГБОУШ\_И 289, представлены адресные методические рекомендации, обеспечивающие методическую поддержку конкретных педагогических работников с учетом выявленных дефицитов и проведен комплекс мероприятий, направленных на непрерывный профессиональный рост педагогических работников и развитие методической службы школы. |
| Доля педагогов взаимодействующих с *центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников* и центром оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов | Доля педагогических работников, освоивших программы непрерывного повышения профессионального мастерства с использованием возможностей федерального портала открытого онлайн повышения квалификации;  Доля педагогических работников, повышающих квалификацию на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок | Внедрения нового профессионального стандарта педагог для развития системы корпоративного обучения педагогов с использованием наставничества;  Разработка учебно-методического обеспечения работы наставника с молодыми педагогами;  Создание ассоциации молодых педагогов школы для инновационного развития педагогических кадров;  Обеспечить обязательное вовлечение учителей в возрасте до 35 лет в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы в школе.  Обеспечение возможности не менее 5 % педагогических работников школы повысить уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования. | 2020 -2024 | | Зам. директора по УР | Разработаны и внедрены сетевые, дистанционные модели повышения квалификации педагогических кадров, инновационных форм работы с педагогами; - поддержка в ОО института наставничества. |
| **Проект 6 «Социальная активность»** | | | | | |
| Численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательных организаций общего образования | Количество действующих общественных объединений на базе школы (органов ученического самоуправления и добровольческих (волонтерских) отрядов | Развитие деятельности детских общественных объединений в школе: РДШ, Юнармия, ЮИД, КЮДП, Юные пожарные, Союз юных петербуржцев и др.  Поддержка инициатив органов ученического самоуправления  Обеспечить участие школы в ежегодных конкурсных отборах на предоставление субсидий (грантов) лучшим практикам в сфере добровольчества (волонтерства). | 2020 -2024 | | Зам. директора по ВР | Количество общественных объединений в школе: 4.  В школе успешно действуют следующие общественные объединения и органы ученического самоуправления: Совет обучающихся ОУ, отряд ЮИД, отряд «Юный эколог в Дудергофе», обеспечивающий экологическое обучение обучающихся, ШСК «Спартанцы».  Обучающиеся ОУ под руководством педагогов, совместно с советом ветеранов посёлка Дудергоф, сотрудниками библиотеки № 6 ЦБС Красносельского района, представителями МО г. Красное Село, жителями посёлка инициировали и реализовали следующие патриотические проекты: создание «Книги памяти и славы», посвящённой Победе советского народа в Великой Отечественной войне (сайт ОУ, <http://school-289.ru/memoryglory/>) , патриотическое шествие «Бессмертный полк в Дудергофе», посвящённое Дню Победы, Парад Победы у памятника «Героям-авроровцам», «Снегириное шествие» к «Памятнику погибшим воинам [63-й гвардейской стрелковой дивизии](https://ru.wikipedia.org/wiki/63-%D1%8F_%D0%B3%D0%B2%D0%B0%D1%80%D0%B4%D0%B5%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B5%D0%BB%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%8F_%D0%B4%D0%B8%D0%B2%D0%B8%D0%B7%D0%B8%D1%8F)», посвящённое освобождения конкурсе социальных проектов «Красносельский ландшафт». поселка Дудергоф от фашистской оккупации и др. Педагогическое и ученическое сообщество ГБОУ Ш-И № 289 в 2020-2021 учебном году выступило организатором школьного отряда «Юный эколог в Дудергофе» и инициатором двух особо значимых социальных экологических проектов: «Спасём тритона!» и «Экологическая тропа на особо охраняемой территории «Дудергофские высоты», оба – по сохранению редких, исчезающих представителей флоры и фауны, находящихся на территории ООПТ «Дудергофские высоты». Реализуя данные социальные экологические проекты, обучающиеся ГБОУ Ш-И № 289 взяли на себя обязательства по распространению экологических знаний о Памятнике природы «Дудергофские высоты» и ответственность за сохранение встречающихся здесь редких видов животных и растений. В период реализации социальный проект «Сохраним тритона!» стал победителем двух конкурсов: регионального этапа Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета» и победителем Международного конкурса школьных и студенческих проектов «B3 – BELLONA BARENTS BALTIC», а также занял 2 место в районном этапе. |
| Доля обучающихся, вовлеченных в добровольческую деятельность | Численность детей, принимающих участие в органах ученического самоуправления и волонтерских акциях | Разработка программ дополнительного образования по подготовке членов органов ученического самоуправления  Создание кабинета волонтерского движения в школе.  Обеспечить подготовку специалиста по работе в сфере добровольчества и технологий работы с волонтерами на базе центра поддержки добровольчества (волонтерства). | 2020 -2024 | | Зам. директора по ВР | В 2020-2021 учебном году педагогами и членами Совета обучающихся школы были созданы условия для участия обучающихся всех классов во Всероссийских, региональных и районных благотворительных и волонтерских фестивалях и акциях, в том числе посвященных защите окружающей среды и решению экологических проблем: «Крышечки доброты», «Зеленая планета», «Экология глазами детей», «Птицы на кормушке», «Красносельский ландшафт», «Экологический урок» и др. 80% обучающихся вместе со своими родителями приняли участие в благотворительной акции городского уровня «Дети – детям!» («Тёплая снежинка») по сбору новогодних подарков для воспитанников групп «Особый ребёнок» детского сада № 23 в г. Красное Село. В рамках городского конкурса духовно-нравственной направленности «Уроки правды и мира», посвящённого 800-ой годовщине со Дня рождения Александра Невского, вместе с учителем Коновальчик Н.В. и своими родителями обучающиеся 3 класса участвовали в посадке зелёных насаждений у храма Александра Невского в деревне Александровке ЛО. |
| Доля молодежи, задействованной в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность | Численность обучающихся, вовлеченных в онлайн-систему конкурсов для профессионального и карьерного роста | Создание условий и необходимой педагогической поддержки участию детей в онлайн-системе конкурсов для профессионального и карьерного роста | 2020 -2024 | | Зам. директора по ВР | Доля учащихся школы:  Доля учащихся школы:60%. В 2020-2021 учебном году в ОУ были созданы условия для участия обучающихся во Всероссийских, региональных и районных конкурсах различной направленности, каждому из конкурсантов было оказано квалифицированное педагогическое сопровождение. Одним из стимулов участия является создание здоровой среды в коллективе школьников, поддержка конкурсантов своими товарищами, а также организация системы поощрений обучающихся «Виват, школа-интернат!» В результате в 2020-2021 учебном году обучающиеся достигли следующих результатов:  - Международный литературно-педагогический конкурс «Добрая лира» - 1 место – ученица 7 класса, учитель Шаркова Н.Ю.  - Всероссийский творческий конкурс «Молодые таланты Отечества», посвященный 800-летию со Дня рождения Александра Невского, - 3 место - ученица 7 класса, педагог Казакова Е.В.  - Районный Конкурс на соискание премии «Молодежная премия Красносельского района Санкт-Петербурга» дипломант, ученица 9 класса, классный руководитель Довженко О.А.  - Районный творческий конкурс «В начале было слово» - 1 место – ученик 3 класса, учитель Коновальчик Н.В.  - Районный конкурс молодежных экологических проектов «Красносельский ландшафт» - 2 место – ученицы 10 класса, педагоги Терентьева Н.Н., Казакова Е.В.  - Районный конкурс творческих работ «Дорога и мы» - 3 место – ученик 2 класса, учитель Карандашова Н.В. и др. |

Выводы:

1. Анализ статистических данных школьного мониторинга результативности процесса обучения позволяет сделать вывод, что школа выполняет задачи подготовки обучающихся, показывая стабильность в усвоении учебного материала.

2. Методическая работа соответствовала основным задачам, поставленным перед школой.

3. Ведется работа по повышению профессиональной компетентности педагогов через курсовую подготовку, аттестацию, самообразование, обмен опытом, участие в творческих конкурсах.

4. Деятельность педагогического коллектива была направлена на улучшение взаимодействия между участниками образовательного процесса.