**Приложение №1**

**План внеурочной деятельности ГБОУ школы- интерната № 289**

**(Приложение к учебному плану на 2016-2017 учебный год)**

В условиях реализации ФГОС НОО содержание внеурочной деятельности определяют следующие документы:

1. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»
2. Закон об образовании от 29декабря 2012г. № 273 ФЗ
3. Федеральный государственный стандарт Приказ МОиН № 373 от 06.10.2009г. регистрация Минюст № 17785 от 22.12.2009
4. О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования
Приказ МОиН №1241 от 26.11.2010г., зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011г., регистрационный №19707 Приказ МОиН №2357 от 22.09.2011г., зарегистрирован в Минюсте России 12 декабря 2011 г., регистрационный №22540 Приказ МОиН №1060 от 18.12.2012г.
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (начало действия документа - 21.02.2015
6. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях
Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы
СанПин2.4.2.2821-10
7. Методические материалы по организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы начального общего образования
Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. №03-296
8. Инструктивно-методическое письмо КО СПб №03-20-1905/14-0-0 «Об организации внеурочной деятельности в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга» от 14.05.14
9. Письмо КО СПб №03-20-3717/14-0-0 «Об организации внеурочной деятельности» от15.09.14

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования внеурочная деятельность, как и учебная деятельность на уроке, направлена на решение задач воспитания и социализации учащихся.

Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности школьников (кроме урочной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации, а также удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

Внеурочная деятельность направленана:

1. создание условий для развития личности ребёнка, развитие его мотивации к познанию и творчеству;
2. приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
3. профилактику асоциального поведения;
4. создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
5. обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;
6. развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

Цели и результат внеурочной деятельности соответствуют целям и результату образования**.**

**Цель организации** внеурочной деятельности – обеспечение достижения планируемых результатов основной образовательной программы: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья. Таким образом, основной целью организации внеурочной деятельности школы является формирование ключевых компетенций учащихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно - полезные практики.

Перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности составляет не менее 45 минут. При работе ГПД перерыв после окончания учебных занятий составляет 1,5 часа, включая прогулку и питание обучающихся.

Выбор направлений и модулей внеурочной работы осуществлялся добровольно по желанию учащихся и их родителей с учётом интересов и наклонностей учащихся.

**1.1.Недельный учебный план для I-IV классов по внеурочной деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления** | **Название модуля** | **Количество часов в неделю** | **Всего** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Спортивно-оздоровительное  | Русские народные игры |  | **2** |  |  | **2** |
| Школа лыжника | **2** | **2** | **2** | **2** | **8** |
| Спортивные подвижные игры | **2** | **2** | **2** | **2** | **8** |
| Общеинтеллектуальное | Увлекательная информатика | **1** |  |  |  | **1** |
| Занимательная математика | **1** |  |  |  | **1** |
| Общекультурное  | Азбука дорожной безопасности | **1** |  |  |  | **1** |
| Занимательная грамматика |  |  | **2** |  | **2** |
| Умники и умницы |  |  |  | **1** | **1** |
| Грамотей Грамотеич |  |  |  | **1** | **1** |
| Социальное  | Юные инспектора дорожного движения |  | **2** |  | **1** | **3** |
| Азбука здоровья и безопасности |  |  |  **1** |  | **1** |
| Путешествия в страну литературию |  |  |  | **1** | **1** |
| Детям о писателях | **1** |  |  |  |  |
| Духовно-нравственное | Мой город Санкт-Петербург |  **1** |  |  |  | **1** |
| АБВГДейка |  **1** |  |  |  | **1** |
| Земля-наш дом |  |  | **1** |  | **1** |
| Первое знакомство с Петербургом |  | **2** | **2** |  | **4** |
| Мир музеев и театров |  |  |  | **2** | **2** |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | **10** | **10** | **10** | **10** | **40** |

**1.2 Годовой учебный план для I-IV классов по внеурочной деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления** | **Название модуля** | **Количество часов в неделю** | **Всего** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Спортивно-оздоровительное  | Русские народные игры |  | **68** |  |  | **68** |
| Школа лыжника | **66** | **68** | **68** | **68** | **270** |
| Спортивные подвижные игры | **66** | **68** | **68** | **68** | **270** |
| Общеинтеллектуальное | Увлекательная информатика | **33** |  |  |  | **33** |
| Занимательная математика | **33** |  |  |  | **33** |
| Азбука дорожной безопасности | **33** |  |  |  | **33** |
| Занимательная грамматика |  |  | **68** |  | **68** |
| Общекультурное  | Умники и умницы |  |  |  | **34** | **34** |
| Грамотей Грамотеич |  |  |  | **34** | **34** |
| Юные инспектора дорожного движения |  | **68** |  | **34** | **102** |
| Азбука здоровья и безопасности |  |  | **34** |  | **34** |
| Путешествия в страну литературию |  |  |  | **34** | **34** |
| Социальное  | Детям о писателях | **33** |  |  |  | **33** |
| Мой город Санкт-Петербург | **33** |  |  |  | **33** |
| АБВГДейка | **33** |  |  |  | **33** |
| Духовно-нравственное | Земля-наш дом |  |  | **34** |  | **34** |
| Первое знакомство с Петербургом |  | **68** | **68** |  | **136** |
|  | Мир музеев и театров |  |  |  | **68** | **68** |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | **330** | **340** | **340** | **340** | **1350** |